

A1

à domania

Cahier d'activités

Méthode de français

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

A1

1 adomania

Méthode de français

Cahier d'activités

Corina Brillant • Sophie Erlich • Céline Himber

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

www.hachettefle.fr

1

Disons et épelons nos noms et prénoms

ÉCOUTER

1

Écoute et coche la bonne réponse.

a



Mon pseudo sur Internet, c'est :

- 1 Tuija.
2 Twiga.
3 Dwega.

b



Moi, sur Internet, je m'appelle :

- 1 Nanaelle.
2 Manaelle.
3 Mamaelle.

c



Moi, sur Internet, je suis :

- 1 Popaye.
2 Popeye.
3 Papaye.

VOCABULAIRE

2

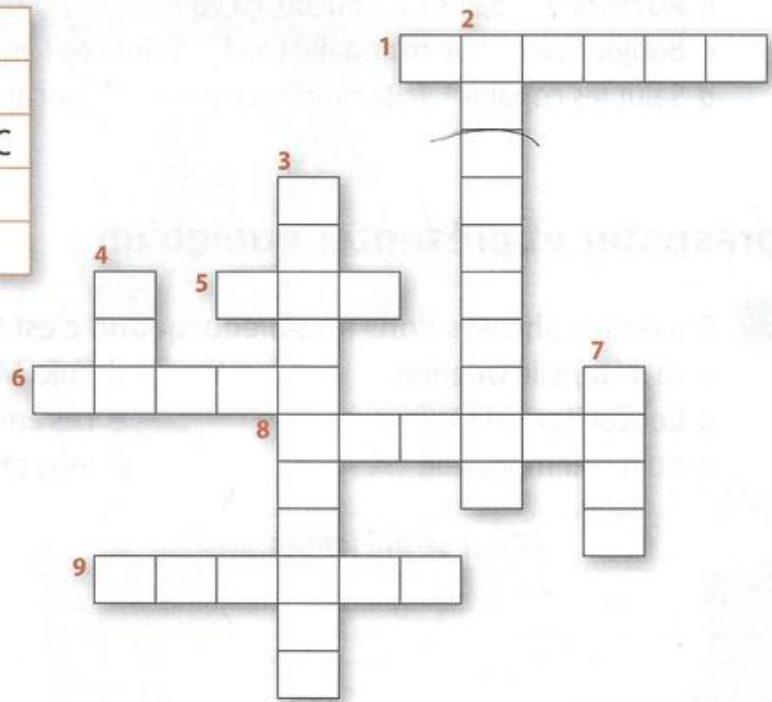
L'alphabet. Écoute et entoure les lettres correctes.

ê C ù à e â î ð a î û ô u ç ï é

3

Les personnes et l'identité. Trouve les mots et complète la grille.

Horizontal	Vertical
1 ÇRAGON	2 TADOSCENLE
5 OMN	3 ODETASENLEC
6 LEFIL	4 MIA
8 NOURMS	7 MAIE
9 NÉPMOR	



PRONONCER

4

L'alphabet. Écoute et récite.

A B C D Moi, c'est Didier

E F G H Moi, c'est Ayache

I J K L Moi, c'est Maëlle

M N O P C'est Cassiopée

Q R S T Moi, Timothée

U V W Je m'appelle Hervé

X Y Z Et moi, c'est Fred

Entrons en contact !

Le verbe *s'appeler*

1 **4** Complète les phrases avec le verbe *s'appeler*. Écoute pour vérifier.

a Il
Quentin.

b Elles
Céleste et Camille.

c Nous
Théophile et Mathis.

d Je
Lucie.

e Tu
comment ?

f Et vous, vous
.....
comment ?

Saluer et prendre congé

2 Trouve l'intrus.

- a Bonjour ! / Coucou ! / Au revoir !
- b Au revoir ! / Salut ! / Coucou, ça va ?
- c Bonjour Léa ! / Je m'appelle Léa ! / Salut Léa !
- d Salut les copains ! / Bonjour monsieur ! / Coucou les amis !



Se présenter et présenter quelqu'un

3 Classe les phrases dans le tableau, quand c'est possible.

- a Je m'appelle Quentin.
- b Coucou Louise !
- c Au revoir monsieur.
- d Voici Martin !
- e Les amis, je vous présente Théo !
- f Moi, c'est Victor.

Pour se présenter	Pour présenter quelqu'un
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4

Reconstitue les deux dialogues. Puis associe-les aux dessins.

- Salut Emma ! Moi, je m'appelle Lucas.
- Je m'appelle Samuel, monsieur.
- Coucou les copains ! Je vous présente Emma.
- Bonjour, tu t'appelles comment ?
- Et vous deux ?
- Et moi, Nina. Salut Emma !
- Moi, c'est Amel et, elle, c'est Myriam.

Dialogue 1	Dialogue 2
1. Coucou les copains, je vous présente Emma.	1.
2.	2.
3.	3.
	4. Moi, c'est Amel et, elle, c'est Myriam.



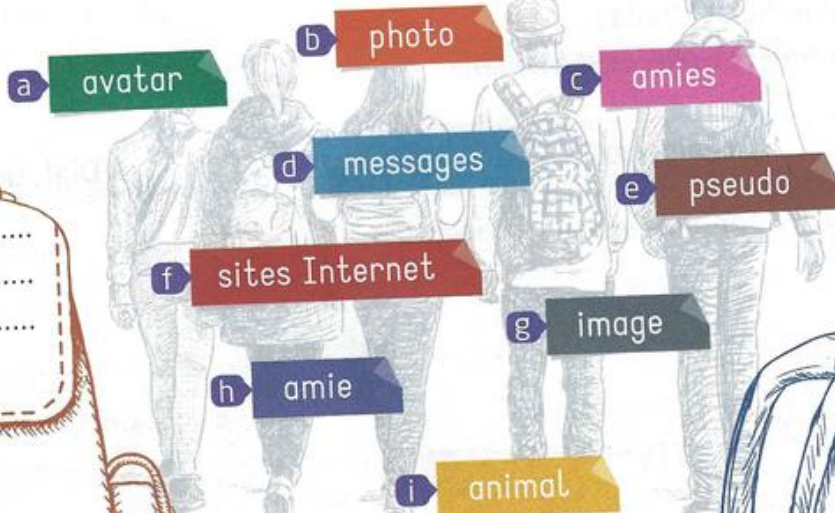
b Dialogue



Donnons des informations personnelles

Les articles indéfinis

1 Classe les mots dans les sacs à dos.



PHONÉTIQUE La liaison avec les articles indéfinis

2 Indique la liaison, si nécessaire. Écoute pour vérifier.

▶ des adolescents

a des avatars

b un jeu

c un ami

d un animal

e une photo

f un dessin

g des amies

Le verbe être

3 Associe pour faire des phrases.

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| a) Zelda | 1) sont des pseudos. |
| b) Sur Internet, je | 2) êtes amis ? |
| c) Nous | 3) es un garçon super ! |
| d) Vous | 4) est un personnage de jeu vidéo. |
| e) Tu | 5) sommes Léo et Léa. |
| f) Tasdal et Silgrim | 6) suis Cassandra. |

Qu'est-ce que c'est ?

4 Complète avec *c'est* ou *ce sont*, comme dans l'exemple.

Qu'est-ce que c'est ?



C'est un message de Nathan.

a)
un jeu vidéo.

b)
des dessins
de Thomas.

c)
des personnages
de manga.

d)
un site Internet
pour les ados.

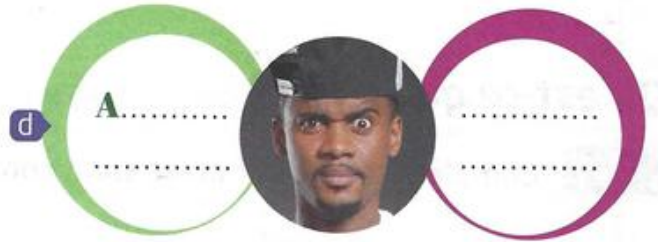
e)
une photo
de moi.

CULTURES

Associe les noms et les pseudos de ces personnes célèbres, comme dans l'exemple.

Édith Giovanna Gassion
Alpha Diallo
Paul Van Haver
Kevin Smadja
François-Marie Arouet

BLACK M
STROMAE
KEV ADAMS
ÉDITH PIAF
VOLTAIRE



Écrire

↳ Colle la photo d'un(e) artiste célèbre de ton pays. Présente-le/la.



Astuce

Je m'appelle **O**céane. ← Point à la fin d'une phrase
 ↑ Majuscule au début d'une phrase ↑ Majuscule pour les noms propres

Autoévaluation

Dire et épeler son nom et son prénom

1

... / 3

Mets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

a c' – Titine75. – Mon – est – pseudo,

d est – Ludo, – c' – mon surnom.

b Léo. – m' – Je – appelle

e Internet. – sur – mon pseudo – C'est

c Mon prénom, – Joëlle. – c'est

f Roussel. – c'est – de – Mon nom – famille,

2

... / 4

Entoure de la bonne couleur.

accent aigu

accent grave

accent circonflexe

tréma

Théo

Benoît

Séverine

Loïc

Adèle

Éloïse

Jérôme

Entrer en contact

3

... / 5

Complète les dialogues. Puis relie les dialogues et les dessins.



a – Bonjour monsieur Garnier.
– Bonjour Théo, _____ ?
– Ça va, et _____ ?

b – Coucou Ninon, ça va ?
– Salut Mathis !
Ça va, et _____ ?

c – Elles _____
Isabelle et Anne ?
– Non, Isa et Anna.

d – Salut Kevin !
– _____ ! À demain !

e – Je m' _____ Emma.
Et toi, comment tu _____ ?
– Moi, c'est Nathan.

Écoute et associe les trois dialogues aux bonnes photos.

dialogue 1

dialogue 2

dialogue 3



Donner des informations personnelles

Entoure la bonne réponse.

- a Sur Internet, nous *sont* – *sommes* – *suis* Girly1 et Girly2.
- b Luzmog, *es* – *c'est* – *suis* mon pseudo sur Internet.
- c Mon avatar *suis* – *es* – *est* un animal.
- d Virgile et Saliou, *sommes* – *êtes* – *ce sont* des copains.
- e Nous *sommes* – *est* – *êtes* amis sur « Resoado ».

Vérifie tes résultats p. 77.

APPRENDRE À APPRENDRE

Choisis une méthode puis mémorise les cinq mots suivants en 30 secondes.

photo prénom fille garçon mail

Méthode 1



⇒ Visualise.



Méthode 2



⇒ Écoute et répète.



Méthode 3



⇒ Écris.



Pour bien mémoriser : choisis ta méthode !



Échangeons sur nos préférences musicales

LIRE

1 Lis puis associe.



- Tal ●
- Stromae ●
- Nina ●
- La pop ●
- Hermione ●
- est fan ●
- est ●
- préfère ●
- une chanteuse de pop.
- des chansons de Tal.
- le style préféré de Thomas.
- l'électro.
- le chanteur préféré d'Inès.

VOCABULAIRE

2 Les nombres de 11 à 69. Complète les suites.

- a onze quinze
- b quarante cinquante
- c soixante-deux soixante-cinq
- d vingt-deux trente-trois

PRONONCER

3 Le son [ā]. Écoute et chante.

Tu aimes bien chanter et danser ?
Ou bien jouer d'un instrument ?
Écoute la chanson en français,

Et puis répète rapidement !
Avec Adam, Clément, Nathan,
Chante le rap des adolescents.

Parlons de nos goûts et de nos activités

Les verbes en -ER

1 Associe les dessins et les infinitifs. Puis complète les phrases.



- 1 aimer Il aime l'électro.
- 2 jouer Je d'un instrument.
- 3 écouter Tu de la musique.
- 4 regarder Elle une chanteuse à la télé.
- 5 détester Nous le rap.
- 6 chanter Vous une chanson.
- 7 danser Ils le rock.

Les articles définis

2 Classe les mots dans le tableau.

- musique
- chansons françaises
- radio
- électro
- rap
- piano
- groupes de rock
- instrument

Le	La	Les	L'
.....
.....

La négation

3 Lis les phrases affirmatives puis écris les phrases négatives, comme dans l'exemple.

- Je ne suis pas Lola, je suis Faustine.
- J'aime le rock.
- Je
- Je chante.
- Je déteste l'électro.
-



- Je suis Lola, je ne suis pas Faustine.
- Je
- J'écoute la radio.
-
-
- Je suis fan de rap.

Les instruments de musique

4 Remets les noms des instruments à la bonne place.

a Elle joue du ~~violin~~.



b Il joue de la flûte.



c Il joue de la guitare.



f Il joue du saxophone.



d Elle joue de la batterie.



e Elle joue du piano.



Posons des questions personnelles

Le verbe *avoir*

1

Complète avec le verbe *avoir*.

- a Nous une amie chanteuse.
- b Il n'..... pas de pseudo.
- c Tu un saxophone ?
- d J'..... un lecteur MP3.
- e Vous un groupe préféré ?
- f Marie et Lucie un style de musique préféré : le rap.



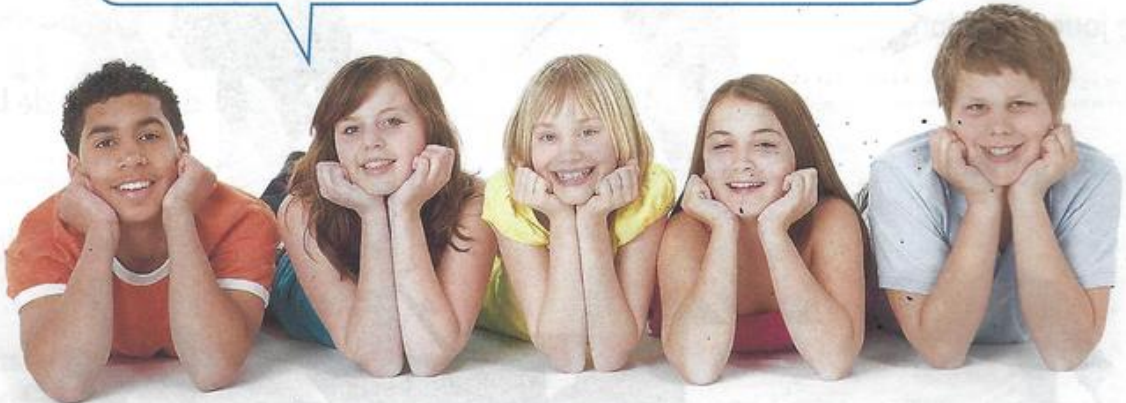
Demander et dire l'âge



2

Lis puis écris l'âge des ados en lettres.

Dans notre groupe de copains, nous avons 61 ans au total !
 Moi, j'ai 12 ans et Léo aussi.
 L'âge de Louis = l'âge de Léo + 1 an.
 L'âge d'Alima = l'âge de Léo x 2 - l'âge de Louis.
 Et Irène, elle a quel âge ?



- a Léo a
- b Louis
- c Alima
- d Irène

Poser une question

3 Écris les questions du journaliste.

a (Est-ce que) vous
..... ?

Oui, je suis chanteuse.

d
.....
..... ?

Oui, j'ai un chanteur
préféréd, c'est Black M !

b
.....
..... ?

Oui, je joue
de la guitare.

c
.....
..... ?

J'adore la pop. C'est mon
style de musique préféré !

e
.....
..... ?

Non, je ne chante pas
en français.

PHONÉTIQUE L'intonation

4 Écoute et répète. Choisis « . » ou « ? » à la fin de la phrase.

- a Vous jouez du piano ?
- b C'est le chanteur préféré de Yamina ?
- c Ils aiment l'accordéon ?
- d Elle est fan de violon ?
- e Tu télécharges de la musique sur Internet ?

CULTURES

Décode. Trouve le nom de quatre chanteurs/groupes français et leur style de musique.

A >	B >	C >	D >	E >	F >	G >	H >	I >	J >	K >	L >	M >
N >	O >	P >	Q >	R >	S >	T >	U >	V >	W >	X >	Y >	Z >



1 est un chanteur de .



2 est une chanteuse d' et de .

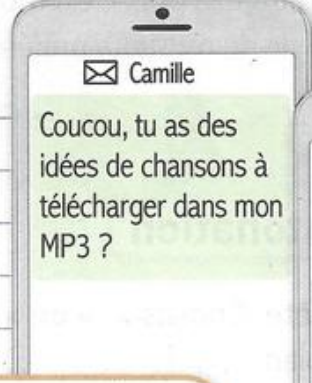
3 est un groupe de musique .



4 Le style de musique de ? La !

Écrire

↳ Réponds au message de Camille.



Astuce

J'écoute (du rap).

↑ ↑ ↑

une phrase = sujet + verbe (+ complément)

Autoévaluation

Échanger sur ses préférences musicales

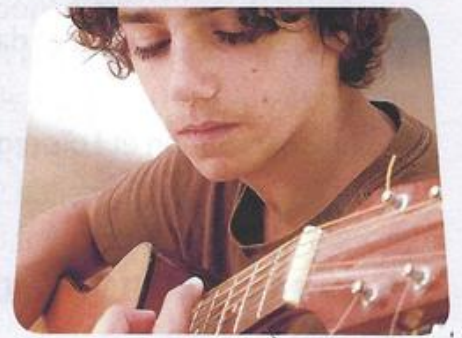
1

... /5

Complète avec les mots suivants.

- préférée
- préfère
- groupe
- chanteuse
- fan

- a Je la pop, et toi ?
- b Julia est de musique !
- c Tu as une chanson ?
- d Alex joue de la guitare dans un
- e C'est une de rap ?



2

... /3

Lis puis relie les nombres correspondants.

- a Dans notre classe, nous sommes trente-trois.
- b Trente-deux élèves sont fans de musique.
- c Dix-huit élèves jouent d'un instrument.
- d Vingt et un élèves sont fans de pop.
- e Onze élèves préfèrent le rap.
- f Stromae est le chanteur préféré de seize élèves.
- g Vingt élèves n'ont pas de chanteuse préférée.



Parler de ses goûts et de ses activités

3

... /5

Choisis un symbole puis fais des phrases pour parler de tes goûts.

le rap ♡♡ ♡ (🚫) 🚫🚫 ▶ Je n'aime pas le rap.

- a le rap ♡♡ ♡ 🚫 🚫🚫
.....
- b le saxophone ♡♡ ♡ 🚫 🚫🚫
.....
- c le rock ♡♡ ♡ 🚫 🚫🚫
.....
- d l'accordéon ♡♡ ♡ 🚫 🚫🚫
.....
- e les chansons en français ♡♡ ♡ 🚫 🚫🚫
.....

Écoute et corrige les phrases, comme dans l'exemple.

▶ Thomas écoute des chansons.

> Thomas n'écoute pas des chansons, il regarde des clips sur Internet.

a Laurie joue dans un groupe.

>

b Marie et Lina chantent et dansent.

>

c Benjamin, Simon et Loïc regardent des clips sur Internet.

>

Poser des questions personnelles

Associe les questions et les réponses.

a Tu as un chanteur préféré ?

1 Non, j'ai un téléphone portable.

b Tu aimes la chanteuse Shy'm ?

2 Oui, c'est Black M.

c Est-ce que tu écoutes du rap ?

3 Oui, mais je préfère Tal.

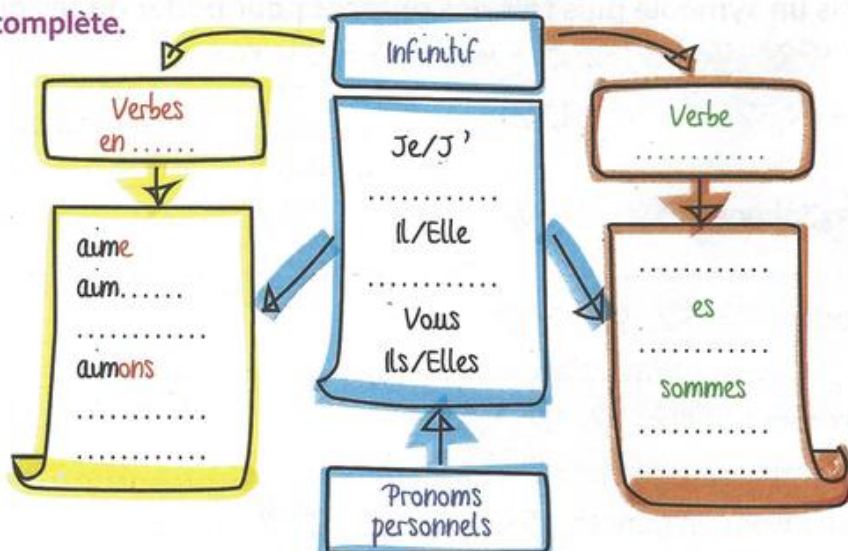
d Est-ce que tu as un lecteur MP3 ?

4 Non, j'écoute de l'électro.

Vérifie tes résultats p. 77.

APPRENDRE À APPRENDRE

Observe la carte mentale et complète.



Pour apprendre les conjugaisons : crée une carte mentale !

Échangeons sur nos différences

ÉCOUTER

1 Écoute Saïd et Meryem. Entoure la ou les bonne(s) réponse(s).

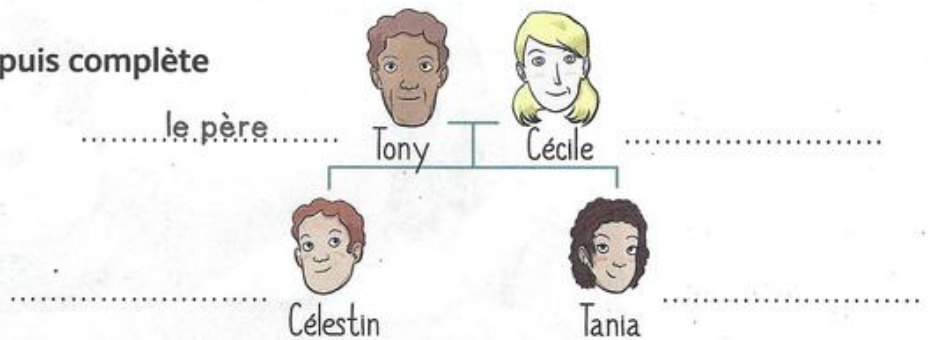
- | | | | |
|---|---|---|---|
| <p>a Sur la photo, il y a :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Marco. 2 le frère de Marco. 3 la sœur de Marco. 4 le père de Marco. 5 la mère de Marco. | <p>b La famille de Marco parle :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 une langue. 2 deux langues. 3 trois langues. | <p>c À la maison, ils parlent :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 anglais. 2 italien. 3 français. | <p>d À l'école, ils parlent :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 anglais. 2 italien. 3 français. |
|---|---|---|---|

VOCABULAIRE

2 Les langues du monde. Complète avec la langue correspondant à chaque drapeau. Puis trouve une autre langue avec les 6 lettres en jaune.

a <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> S <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> b <input type="text"/> H <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	c <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> G <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	d <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
e <input type="text"/> T <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	f <input type="text"/> N <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	g <input type="text"/> H <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	h <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

3 La famille (1). Observe puis complète l'arbre généalogique.



PRONONCER

4 Le son [ɛ̃]. Écoute et récite.

Les copains de Martin
Ne parlent pas mandarin.
Les copains de Damien
Ne parlent pas coréen.

Les copains de Fabien
Ne parlent pas italien.
Les copains de Quentin
Ne parlent pas roumain.

Mais Julien est trilingue
Mandarin, coréen
Et aussi italien.



Présentons notre famille

Les adjectifs possessifs

1 Complète avec un adjectif possessif, comme dans l'exemple.

- Comment s'appelle ta sœur ? (tu)
- a mère est grande. (elles)
- b C'est amie Élodie. (je)
- c grands-parents habitent à La Martinique. (nous)
- d Quel âge a tante ? (il)
- e parents adorent danser. (ils)
- f deux frères sont très drôles. (elle)
- g père est petit. (vous)

La négation

2 Elles ne sont pas d'accord. Écris le contraire, comme dans l'exemple.

- Il a une sœur. > Non, il n'a pas de sœur.

a Louise a un oncle à La Martinique.

Non,

b Elles ont des copains français.

Non,

c Nous avons un album de famille.


Non,

d Théo a des tantes.


Non,

L'accord des adjectifs

3 13 Écoute et complète avec les adjectifs.

J'ai deux sœurs et deux frères. 

Ma sœur s'appelle Annie et ma
 sœur s'appelle Éloïse. Elles sont et

Mes frères s'appellent Rémi et Damien. Ils sont
 mais très Mes frères
 et mes sœurs sont pour moi. 

4 14 Écoute. Dis si tu entends le masculin, le féminin ou les deux.

	Masculin	Féminin	Les deux
a			
b			
c			
d			
e			
f			
g			

La famille (2)

5 Trouve de qui on parle.

- ▶ Le père de ma mère, c'est mon grand-père.
- a La sœur de mon père, c'est ma
- b Le fils de mon oncle, c'est mon
- c Les parents de mes parents, ce sont mes
- d La mère de mon père, c'est ma
- e La fille de ma tante, c'est ma
- f Le frère de ma mère, c'est mon

Parlons de notre nationalité

Les nationalités

1 Écris leur nationalité.



Les couleurs

2 Écoute. Écris sous le drapeau le numéro correspondant.



PHONÉTIQUE Le masculin et le féminin des adjectifs de nationalité

3 16 Écoute et coche.

	Prononciation identique =	Prononciation différente ≠
a		✓
b		
c		
d		
e		
f		
g		

Les pronoms toniques

4 Transforme avec un pronom tonique, comme dans l'exemple.

▶ Je parle anglais avec Manon. > Je parle anglais avec elle.

a La vie est très différente pour mon correspondant.

>

b Pour ma sœur et moi, c'est nouveau.

>

c Nous parlons de nos frères et sœurs.

>

d Elle n'habite pas avec ses sœurs.

>

e Avec Marine et toi, je parle français.

>

Le pronom on

5 Associe.

Nous ●

On ●

a avons deux oncles et trois tantes.

b parle deux langues à la maison.

c sommes à La Martinique.

d écoutons nos parents.

e habite avec nos grands-parents.

f chantons pour notre famille.

CULTURES

Observe et corrige les erreurs sur l'origine des mots.



a



b



c



d



e

- a « Pizza » est un mot d'origine chinoise
- b « Judo » est un mot d'origine italienne
- c « Kung-fu » est un mot d'origine espagnole
- d « Flamenco » est un mot d'origine anglaise
- e « Sandwich » est un mot d'origine japonaise

Écrire

↳ Participe au blog.

www.blogado.com

BLOGADO ACTUS BONNES IDÉES PERSO

Blogado prépare une enquête sur les ados et la famille. Écris un message pour parler de toi, de ta famille, de tes origines.

Pseudo :

.....

.....

.....

.....

Astuce

Mes parents sont **espagnols**, d'origine **mexicaine**.

↳ Le nom ou groupe du nom et l'adjectif s'accordent au féminin et au pluriel.

Autoévaluation

Échanger sur ses différences

1 ... /4

Trouve quelles langues ils parlent.

- a Aram parle **ç r a f a i s n** et **n i d i h**. >
- b À la maison, nous parlons **e o r c n é**. >
- c Je parle **t n a l i e i** et **o a r i n u m**. >
- d Ahmed est bilingue **r a b a e - n a l a g i s**. >

2 ... /4

Complète avec les mots suivants.

- famille parlent arabe mère père trilingues école enfants



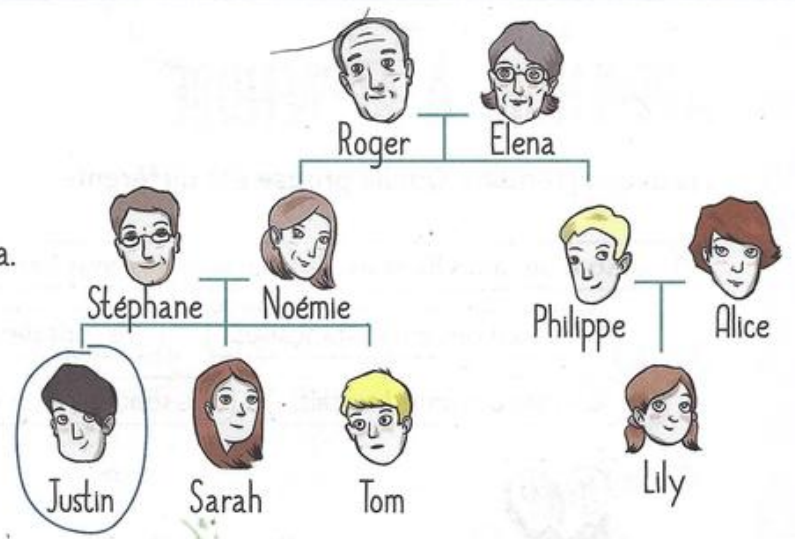
Voici la Salih. Les
, Rose, Léo et Juliette, sont
 : ils
 français avec Laura, la,
 avec le,
 Abdou, et anglais à l'

Présenter sa famille

3 ... /4

Complète la description de la famille de Justin.

Je m'appelle Justin et voici ma famille.
 Mes parents s'appellent Stéphane et Noémie.
, c'est Tom et,
, c'est Sarah.
 s'appellent Roger et Elena.
 s'appelle Philippe
 et s'appelle Alice.
 Leur s'appelle Lily,
 c'est Mais-je n'ai
 pas de




Parler de sa nationalité

4

... /5

Complète, comme dans l'exemple.

► Nous, nous sommes brésiliens et notre drapeau  est vert, jaune et bleu.

a , elle est alleman..... et son drapeau  est

b , je suis japon..... et mon drapeau  est

c , ils sont ivoir..... et leur drapeau  est

d , tu es mexic..... et ton drapeau  est

e , elles sont chin..... et leur drapeau  est

5

... /3

Lis le mail de Justin. Qu'est-ce qui est différent / n'est pas différent entre lui et son nouveau copain ? Entoure de deux couleurs.

De : Justin
À : Tom
Objet : Nouveau copain.

Salut Tom !

J'ai un nouveau copain, il est super ! On est tous les deux d'origine espagnole, mais lui, il parle espagnol avec sa famille, pas moi ! Lui et moi, on aime la musique et on joue de la guitare ensemble dans notre école de musique. Mais lui, il est fan de rock. Moi, je préfère l'électro. Il a 14 ans et, moi, j'ai 12 ans, mais ce n'est pas important !

Justin

Vérifie tes résultats p. 77.

... /20

APPRENDRE À APPRENDRE

Lis avec attention. Quelle phrase est différente ?

Ce sont des amis français.

Ce sont des amis français.

Ce sont des amis français.

Ce sont des amis français.

Ce sont des amies françaises.

Ce sont des amis français.

Ce sont des amis français.

Ce sont des amis français.

Ce sont des amis français.

Ce sont des amis français.



Pour bien utiliser la grammaire : sois très attentif !

Parlons de sport

ÉCOUTER

1  Écoute et coche. Justifie tes réponses.a Étienne fait des exercices pour muscler son corps. vrai fauxb Étienne muscle ses bras, ses jambes, son cœur et son ventre. vrai fauxc L'amie d'Étienne parle de tennis, de natation et de rugby. vrai fauxd Étienne n'aime pas les autres sports. vrai faux

VOCABULAIRE

2 Les sports et le corps. Entoure dans la grille cinq noms de sports et cinq parties du corps.



R	U	G	B	Y	T	U	O	P	E
C	Y	P	F	U	I	B	R	A	S
O	F	I	L	A	M	E	F	B	C
E	T	E	N	N	I	S	O	A	R
Y	Ê	D	G	T	I	O	T	S	I
T	T	G	O	L	R	T	B	K	M
E	E	U	J	A	M	B	E	E	E
N	A	T	A	T	I	O	N	T	B
V	O	L	U	T	A	D	O	S	E

PRONONCER

3  Le son [R]. Écoute et récite.

Vous adorez le sport,
C'est très bon pour le corps !
Rugby le mercredi,
Escrime le vendredi,
Le mardi, c'est tennis,
Pour faire de l'exercice.

Trottinette ou roller,
C'est très bon pour le cœur !
Marcher, sauter, porter,
Parfait pour se muscler !
Vous adorez le sport,
C'est très bon pour le corps !



Exprimer la fréquence

3 Trouve une autre manière d'exprimer la fréquence.



Je joue au foot tous les vendredis.

▶ Le samedi, je fais du rugby dans un club.

▶ Moi aussi, tous les samedis, je fais du rugby dans un club.

a) > Moi aussi,

À l'école, nous faisons du sport le jeudi.

Tu fais de l'exercice le week-end ?

b) > Nous aussi,

c) > Oui. Et toi,

d) Paul et Martin jouent au rugby tous les mercredis.

> Laurie et Albane aussi,

Poser des questions

4 Complète avec *est-ce que* ou *qu'est-ce que*. Puis réponds aux questions.

- a) tu fais le mercredi ?
>
- b) tu aimes le tennis ?
>
- c) tu préfères comme sport ?
>
- d) tu fais de l'équitation ?
>
- e) le sport est important pour toi ?
>
- f) tu fais comme sport à l'école ?
>

Décrivons des personnes

Décrire physiquement

1 Complète avec le verbe *être* ou le verbe *avoir*.

- a Lise les cheveux courts, elle blonde.
- b Charles roux.
- c Anita les cheveux bruns et frisés.
- d Lucien les yeux bleus et il châtain.
- e Inès brune. Elle les cheveux longs.
- f Hugo les yeux marron et les cheveux très courts.

2 À partir de l'exercice 1, retrouve les prénoms des adolescents ci-dessous.



1



2



3



4



5



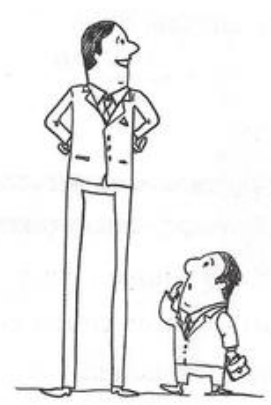
6

C'est ou Il est/Elle est

3 Relie pour former des phrases correctes.

- a C'est ●
- b Il est ●
- c Elle est ●

- 1 petit et musclé.
- 2 grande et mince.
- 3 une championne de tennis.
- 4 français, d'origine marocaine.
- 5 un joueur de rugby.
- 6 française.



4 Alexandre Lacazette et Pénélope Leprevost sont deux sportifs français. Décris-les comme dans l'exercice 3.



Alexandre Lacazette

football

a C'est

.....

.....

.....

.....

Pénélope Leprevost

équitation



b C'est

.....

.....

.....

CULTURES

Lis les devinettes. C'est quel sport de rue ? Associe à la photo correspondante.

a Pour ce sport, on utilise un vélo avec seulement une roue.
 >
 > Photo

b On porte l'équipement sur les jambes : c'est facile de sauter ou de marcher rapidement !
 >
 > Photo

c C'est une danse d'origine brésilienne. On utilise beaucoup les pieds, les mains et la tête.
 >
 > Photo

d C'est un sport d'équipe : deux joueurs tournent deux cordes et les autres joueurs sautent !
 >
 > Photo



Écrire

↳ Écris un mail à un(e) ami(e) sportif/ve. Demande des idées de sports à pratiquer.

De : Moi
 À : Toi
 Objet : Sport

Salut,
 Je n'aime pas le sport, mais c'est important pour le corps. Est-ce que

.....

.....

.....

Astuce

apostrophe devant une voyelle

Qu'est-ce qu'ils font comme sport ?

trait d'union

Autoévaluation

Parler de sport

1

Décode les mots en bleu. Puis mets dans l'ordre pour former les réponses.

... /4



a

c'est / mbejas. /
Le / jduo, / pour /
les / eelxcnlet / les
/ rabs / et

Votre sport
préfééré,
c'est... ?

sutear ! /
Le / j'adore /
bkaets :



c

mon / pour /
rscpo. ! / La / bien /
nseda : / dans /
être



b

Échanger sur ses activités sportives

2

19

... /6

Écoute et complète l'agenda de Mathieu.

LUNDI		JEUDI	
8	1	8	1
9	2	9	2
10	3	10	3
11	4	11	4
12	5	12	5
MARDI		VENDREDI	
8	1	8	1
9	2	9	2
10	3	10	3
11	4	11	4
12	5	12	5
MERCREDI		SAMEDI	
8	1	DIMANCHE	
9	2		
10	3		
11	4		
12	5		

Note: The word 'sport à l'école' is written in blue in the first cell of the Monday column.

Reconstitue deux questions et deux réponses.

préfère comme fais sport qu'elle Le football samedi Qu'est-ce du
 préfère Non, fais rugby. je natation.


- a - Est-ce que tu ?
 - du
- b - ?
 - Elle la

Décrire des personnes

Lis et complète la carte. Puis présente l'adolescente par écrit.

Sports collectifs de Marseille

Nom : Jouly
 Prénom : Mathilde
 Sport : football
 Âge : 12 ans
 Taille : 1 m 40
 Yeux :
 Cheveux :



C'est

Vérifie tes résultats p. 78.

APPRENDRE À APPRENDRE

Lis et coche.

En français, je sais...	😊😊	😊	😐	😠	😞
conjuguer le verbe <i>faire</i>					
décrire le physique					
nommer des sports					



Pour t'améliorer : apprends à t'autoévaluer !

Parlons de la vie au collège

ÉCOUTER

1

20

Écoute puis complète les dates.

Vacances
de Léa

La
Toussaint :
du
au

Noël :
.....
.....
.....

La fin des
cours :
.....
.....

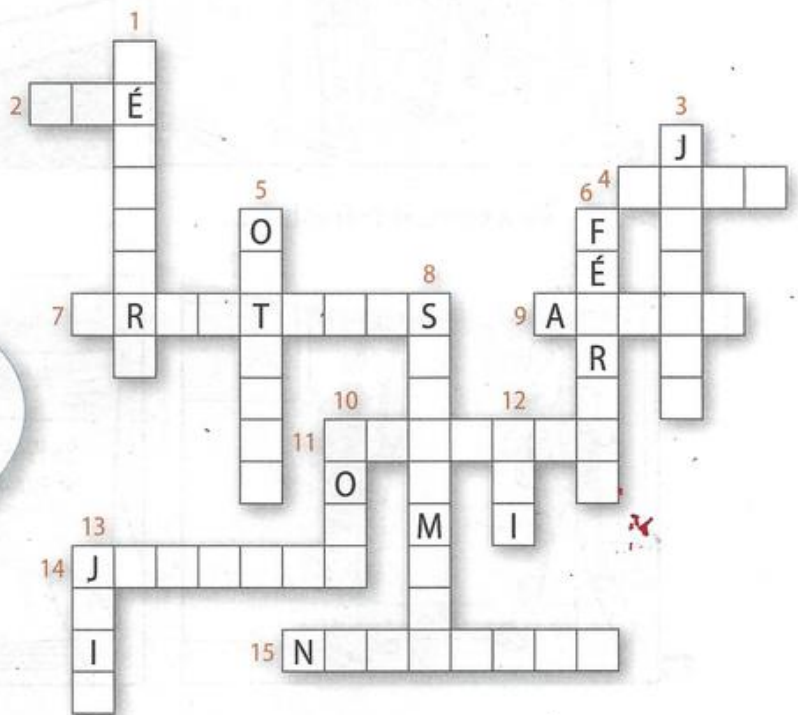
VOCABULAIRE

2

Les mois et les saisons.
Complète la grille avec les mois
et les saisons. Puis trouve
la saison qui manque.



Quelle saison
n'est pas dans la grille ?
C'est



3

Le collège. Barre l'intrus.

- a un cours – une cour de récréation – une salle de classe
- b le collégien – le professeur – l'élève
- c les vacances – la cantine – la salle de classe
- d la bibliothèque – la collégienne – le gymnase



PRONONCER

4

21

Les sons [b] et [v]. Écoute et récite.

La belle Éva
va en vacances

La belle Éva
va à Paris

Beaubourg en janvier
avec Xavier !

Belleville en avril
avec Nabil !

Parlons de notre emploi du temps

Demander et dire l'heure

1 Regarde les deux petites histoires et complète les bulles.



2 Écoute et indique l'heure. Dessine les aiguilles.



Situer dans le temps

3 Entoure la bonne réponse.

- a En général, j'adore faire du sport au collège *ce matin / le matin*.
- b Le prof de français n'est pas là aujourd'hui. C'est cool ! Je n'ai pas cours *cet après-midi / l'après-midi*.
- c Je mange à la cantine *le midi / ce midi* : du lundi au vendredi !
- d Demain, c'est les vacances ! Super ! *Ce soir / Le soir*, je n'ai pas de devoirs.
- e J'adore faire du sport *cet après-midi / l'après-midi*.
- f Mon moment préféré de la journée est *ce soir / le soir*.

Demander et donner une explication

4 Associe les questions et les réponses.

a Pourquoi tu aimes ce cours ?

b Pourquoi vous n'avez pas SVT ?

c Pourquoi tu aimes la cantine ?

d Pourquoi vous n'êtes pas en classe ?

e Pourquoi tu aimes le collège ?

1 Parce que je mange avec les copains.

2 Parce que c'est la récréation.

3 Parce que le professeur n'est pas là.

4 Parce que j'ai beaucoup d'amis !

5 Parce que j'adore le prof !

Fixons un rendez-vous

Le verbe *aller*

1 Remets les formes verbales dans l'ordre et complète.

A V S I

a J E

S A V

b T U

A V

c I L

O L A S L N

d N O U S

L A Z L E

e V O U S

T N O V

f I L S



2 Complète avec une forme verbale de l'exercice 1 et *au / à la / à l'*.

- a Je collège à 8 heures.
 b Tu cantine ce midi ?
 c Nous n'..... pas gymnase aujourd'hui ?
 d On bibliothèque pour faire nos devoirs ?
 e Pauline ne pas école ce matin ?

Fixer un rendez-vous

3 Reconstitue deux dialogues avec les éléments suivants.



Dialogue 1

b

.....

.....

.....

Dialogue 2

.....

.....

.....

.....

Les questions avec où et quand

4 Trouve une autre manière de poser les questions.

- a Quand est-ce que tu fais du sport ?
> Tu ?
- b Tu vas où ?
> Où ?
- c Où est-ce que c'est ?
> ?
- d On s'inscrit quand ?
> ?

PHONÉTIQUE Les liaisons avec d, f et x

5 Écoute les liaisons et coche.

	[t]	[z]	[v]
a Quand est-ce qu'il va à l'école ?			
b Il est neuf heures.			
c On a SVT le mercredi à six heures.			
d Louise a dix ans aujourd'hui.			



CULTURES

Associe une date, une fête et ce qu'on mange en France.



1 Les crêpes

HALLOWEEN

a Le premier dimanche de janvier

b Le 31 octobre

Mardi gras

c Le 25 décembre



2

Les œufs en chocolat



3

La bûche

Pâques

e 47 jours avant Pâques



4

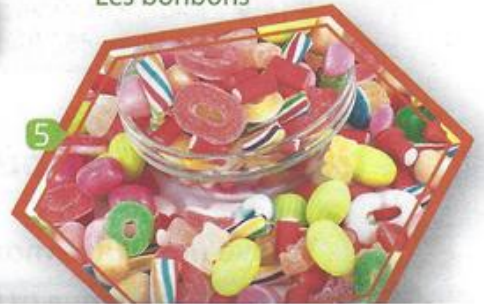
La galette des Rois

d Entre le 22 mars et le 25 avril

L'Épiphanie

Noël

Les bonbons



5

Écrire

↳ Tu prépares un sondage pour le journal de ton collège. Imagine le questionnaire à poser aux collégiens sur la vie au collège.

Participez au sondage sur la vie au collège ! Répondez aux questions.

Question 1 :

Question 2 :

Question 3 :

Question 4 :

Astuce

Il a cours à la bibliothèque.

verbe avoir = pas d'accent

préposition = accent grave

Autoévaluation

Parler de son emploi du temps

1 24

... /5

Écoute et complète l'emploi du temps d'aujourd'hui. Puis réponds aux questions.

Mardi	
8 h 15 - 9 h 15	
9 h 15 - 10 h 15	Récréation
10 h 30 - 11 h 30	
11 h 30 - 12 h 30	Déjeuner
13 h 45 - 14 h 45	
14 h 45 - 15 h 45	

a Pourquoi est-ce que Mathis aime aller en cours d'anglais ?

.....
.....

b Est-ce qu'il y a cours de français aujourd'hui ? Pourquoi ?

.....
.....

Parler de la vie au collège

2

... /5

Complète avec les mots suivants.

- du printemps
- été au
- mars décembre
- automne hiver

En France, on est en _____ du 21 décembre _____ 20 _____.

a

___ 21 mars au 20 juin, on est _____.

b

L'_____, c'est ___ 21 juin au 20 septembre.

c

Et l'_____, c'est du 21 septembre au 20 _____.

d

3

... /2

Regarde les photos et dis où ils sont au collège.



a Elle est



b Il est



c Ils sont



d Ils sont

Fixer un rendez-vous

4

... /4

Reconstitue les questions.

tu est que après ? où vas - classe ce la

a ?

Portes on ? - ouvertes qu' à inscrit la s' quand journée ce est

b ?

5

... /4

Complète librement.

a

On va au club photo ensemble samedi matin ?



Ce n'
Je ne
J'ai beaucoup de devoirs pour la classe.

b

Tu es samedi après-midi ?
On va à la fête du Printemps avec Nina.
..... au collège à 15 heures.



Bonne idée !
À samedi !

Vérifie tes résultats p. 78.

... /20

APPRENDRE À APPRENDRE

25

Écoute et choisis une méthode pour prononcer les sons [b] et [v].

- 1 Bababababababa ; vavavavavavava ; bibibibibibibi ; vivivivivivi ; bububububububu ; vvvvvvvvvvvvvv.
- 2 Bien. Va bien. Barbara va bien. Barbara va vraiment bien. La vie de Barbara va vraiment bien.
- 3 Vous avez le beau livre bleu de Bastien ? Vous avez le beau livre bleu de Bastien ? Vous avez le beau livre bleu de Bastien ?



Pour bien prononcer de nouveaux sons : choisis ta méthode !

Parlons de la mode


LIRE


1

Lis. Associe chaque message à un dessin.


blogmode-ado.fr

La mode, c'est important pour toi ?

 Nina : Pour moi, c'est super important. Au collège, on porte tous les mêmes vêtements et, moi, je préfère être comme tout le monde.

 Arthur : Moi, j'achète des vêtements parce qu'ils sont beaux, pas parce qu'ils sont à la mode.

 Valentin : Moi, je suis fan de mode ! Et je préfère les vêtements de marque !

 Lolli : Tout le monde porte le même jean, le même tee-shirt, les mêmes chaussures, c'est ça, la mode ! Moi, je n'aime pas être comme tout le monde !



a



b



c



d

VOCABULAIRE

2



Les vêtements. Écoute et choisis les vêtements pour Lola et Jules. Relie.

a



b



c



d



Lola



Jules

e



f



g



h



3

Les nombres de 70 à 100. Calcule puis écris le résultat en lettres.

a $34 + 50 + 2 =$ quatre-vingt-six

b $22 + 35 + 14 =$

c $68 + 21 + 4 =$

d $31 + 17 + 32 =$

e $52 + 15 + 11 =$

f $47 + 35 + 18 =$

PRONONCER

4



Les sons [y] et [u]. Écoute et récite.

Nous avons tous
Les mêmes goûts !
Nous trouvons cool

Le jean de Jules
Le blouson court
Du père d'Arthur
La jupe d'Ursule

Son nouveau pull
Ses lunettes rouges
Et ses chaussures

Nous avons tous
Les mêmes goûts !

Parlons de nos achats

Les adjectifs démonstratifs

1 Complète avec des adjectifs démonstratifs.

Tu peux acheter
 robe,
 écharpe, pull,
 bonnet et
 chaussures ?

Et pour moi,
 pantalon,
 tee-shirt, blouson,
 casquette et
 baskets ?



Non,
 j'achète
 jean pour votre père et
 jupe
 pour moi !



2

Associe.

Ce ●

Cet ●

bracelet

adolescent

sac

chapeau

bonnet

accessoire

Demander et dire le prix

3

Mets les mots dans l'ordre pour reconstituer le dialogue. Ajoute la ponctuation et les majuscules.

cette coûte combien écharpe

coûte elle 12 €

chère n' elle pas est



.....

.....

.....

Le verbe *pouvoir*

4

Transforme les phrases avec le verbe *pouvoir*, comme dans l'exemple.

▶ Nous achetons nos vêtements sur Internet.

> Nous pouvons acheter nos vêtements sur Internet.

a Vous ne portez pas ce jean à l'école.

.....

b Tu parles de mode avec ta mère ?

.....

c Elle achète sur Internet avec une carte bleue.

.....

d Je ne porte pas de baskets.

.....

e Ils n'ont pas de vêtements chers.

.....

PHONÉTIQUE La prononciation du verbe *pouvoir*

5

Classe les formes du verbe *pouvoir* (exercice 4) dans le tableau.

[ø] comme dans <i>deux</i>	\ [œ] comme dans <i>leur</i>
.....
.....
.....

Décrivons notre style

Les articles indéfinis et les articles définis

1 Transforme, comme dans l'exemple.

▶ L'écharpe de Laura est rouge. > C'est une écharpe rouge.

a La casquette de Rachid est originale.

.....

b Les chaussures de Robinson sont à la mode.

.....

c Les lunettes de Gabriel sont bleues.

.....

d La montre d'Alice est chère.

.....

e Le bracelet de Soizic est blanc et noir.

.....

2 Complète avec un article défini ou indéfini.

Martin porte
..... casquette
très cool !

a

Oui, c'est
..... casquette
de son frère.

Je n'aime pas
..... chaussures
de Zoé !

b

Moi, j'adore !
Ce sont
chaussures originales !

Regarde
..... tee-shirt
de Lina !
Il est super !

c

Oui, c'est
tee-shirt de la marque
Hollistra.

..... vêtements et
..... accessoires
de ce site Internet
ne sont pas chers.

d

Oui et il y a
vêtements très sympas
et accessoires
originaux.

La question avec *quel(le)(s)*

3 Associe pour former le maximum de questions.

Tu préfères

- quel
- quelle
- quelles
- quels
- sacs ?
- chaussures ?
- montre ?
- accessoires ?
- pantalon ?
- robes ?
- jupe ?
- site ?

Donner une appréciation

4 Reconstitue les mots pour lire les dialogues.

eC anpnalto set à al dmoe !
.....

Il n' ste spa ebua !
.....

Il ets arnigoil !
.....



nUe puej cvae eds skaebts, c' ste omceh !
.....

onN, c' set samyp !
.....

uOi, c' ets einb !
.....



CULTURES

Observe et coche. Fais des recherches, si nécessaire.



a Le bonnet phrygien en 1790.

pour les filles

Pour les garçons

Pour les deux

b Le chapeau haut-de-forme en 1810.



c Les chaussures à talon aiguille en 1950.



d En 1970, le pantalon à pattes d'éléphant.



Écrire

↳ Réponds aux questions du courrier des lecteurs de *Mod'ado*.

Courrier
des lecteurs

LES QUESTIONS DU JOUR

Pourquoi tu achètes
notre magazine ?

Qu'est-ce que tu aimes
dans notre magazine ?

Bonjour Mod'ado !

.....

.....

.....

.....

.....

Astuce

e accent grave : devant une syllabe avec un e muet

e accent aigu = en fin de syllabe

J'achète ce magazine parce que c'est mon préféré.

e muet

Autoévaluation

Parler de la mode

1 28

... / 17

Écoute et complète.

- a Bastien et Antonin ont tee-shirt.
 b % des vêtements de Bastien sont des vêtements de marque.
 c % ou % des vêtements d'Antonin sont des vêtements de marque.
 d Bastien aime mais pas d'Antonin.
 e % des chaussures de Bastien sont des chaussures de marque.

Parler de ses achats

2

... / 16

Reconstitue le dialogue : mets les mots puis les phrases dans le bon ordre.
 Ajoute la ponctuation et les majuscules.

a sur tu Internet acheter toi peux

...

b bleue mais parents non peuvent mes leur carte avec

...

c 15 € coûte.il

...

d combien oui coûte il

...

e cher est ce pas n'

...

f chapeau il beau ce est regarde

...

Complète la publicité avec les mots de la liste.

chers

carte bleue

prix

pouvez

ce

accessoires (x 2)

ces

cette



Décrire son style

Écris des questions avec *quel(le)(s)*, comme dans l'exemple.

- a – Tu as ?
– J'ai un style classique.
- b – Tu aimes ?
– J'aime cette marque, elle est bien !
- c – Tu aimes ?
– J'aime les jeans larges !
- d – Tu achètes ?
– J'achète cette ceinture, elle est originale !
- e – Tu portes ?
– Je porte des baskets à la mode de la marque Ananas.

Tu préfères
quelle jupe ?

Je préfère
cette jupe, elle est
cool !

Vérifie tes résultats p. 78.

APPRENDRE À APPRENDRE

Complète le dos des cartes « mots ».



Pour apprendre ton vocabulaire : crée des cartes « mots » !

1

Décrivons notre logement

LIRE

1 Lis et complète la grille.

	😊	😞	Photo n°
a			
b			
c			
d			



1



3



2



4

- a **M**oi, je préfère habiter en ville. C'est cool !
- b **J'**ai un frère et une sœur et mes grands-parents habitent avec nous. On a une grande maison. C'est super !
- c **O**n habite dans un petit appartement et ma petite sœur et moi on est dans la même chambre. Je n'aime pas ça.
- d **J'**habite à la campagne mais ce n'est pas super.

VOCABULAIRE

2 Les pièces et les meubles. Écris le nom des pièces et des meubles.

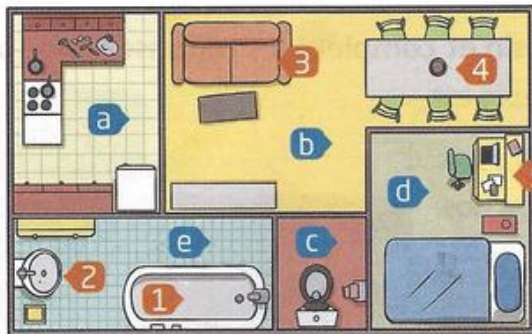
a la _____

b le _____

c les _____

d la _____

e la _____



1 la _____

2 le _____

3 le _____

4 la _____

5 le _____

PRONONCER

3



Les sons [s] et [z]. Écoute et récite.

Soline et Zélie
Sont dans la cuisine

Samson et Suzon
Sont dans le salon

Et puis sur une chaise
C'est leur cousin Blaise

Six, sept pièces dans cette maison !
C'est la maison de Simon

Organisons notre chambre

Le verbe *venir*

1 Complète la grille avec les formes du verbe *venir*.
Mets les étiquettes à leur place, comme dans l'exemple.

il / ... / ...

je

tu

il

elle

on

nous

vous

ils

elles

Les prépositions de lieu

2 Regarde le dessin et complète les réponses avec *dans*, *sous*, *sur*, *à côté de*.

a Ton téléphone est ton sac à dos.

Où est mon ... ?

c Ton livre de français est ton bureau.

b Ton casque est ta chaise.

d Ton stylo est ton ordinateur.

Donner des conseils

3 Entoure les conseils.

a Nous faisons nos devoirs le soir.

b Allez au collège ensemble !

c Faites de la place sur votre bureau !

d Tu invites des amis chez toi.

e Installe une petite lampe à côté de ton lit !

f Vous achetez une lampe.

4 Mets les phrases à l'impératif, comme dans l'exemple.

▶ Vous rangez votre chambre > Rangez votre chambre !



a Vous faites vos devoirs sur votre bureau.

>
..... !

b Tu affiches tes photos sur le mur.

>
..... !

c Nous installons l'ordinateur dans notre chambre.

>
..... !

d Vous organisez votre chambre.

>
..... !

e Tu ranges ton bureau.

>
..... !

Parlons de nos activités quotidiennes

Téléphoner et répondre au téléphone

1 Reconstitue deux échanges téléphoniques.

Non, je suis désolée. Tu peux rappeler à 18 heures ?

Non, c'est Julie.

Oui. Ne quitte pas !

Allô, Jade ?

Allô !

Est-ce que Jade est là, s'il te plaît ?

D'accord.

Bonjour, c'est Léo. Est-ce que je peux parler à Simon, s'il vous plaît ?

● Dialogue 1

-

-

-

- Oui. Ne quitte pas !

● Dialogue 2

-

-

-

-

Les verbes pronominaux

2 Trouve le verbe et conjugue-le à la personne donnée.

- | | | | | |
|---|-------------|-------|--------------|-------|
| a | se alvre | ..... | > je | ..... |
| b | s'blharile | ..... | > tu | ..... |
| c | se raperpré | ..... | > il/elle/on | ..... |
| d | se ervel | ..... | > nous | ..... |
| e | se rmorenpe | ..... | > vous | ..... |
| f | se orucech | ..... | > ils/elles | ..... |

Les activités quotidiennes

3

30

Écoute. Vrai ou faux ? Justifie tes réponses.

Je me lève tôt le samedi et le dimanche.

a

.....
.....

Je me promène avec mes parents le samedi après-midi.

b

.....
.....

Je me couche tôt le dimanche soir.

c

.....
.....

Je me lève tard le samedi et le dimanche.

a

.....
.....
.....

Le samedi matin, je reste dans ma chambre pour faire mes devoirs.

b

.....
.....
.....

Le dimanche, je fais du sport.

c

.....
.....

4

Complète les activités de Yann et associe-les aux dessins.

a



b



c



d



e



f



g



... 1 Le samedi, Yann à 9 heures.

..... 2 Il va dans la salle de bains et il

..... 3 Il dans sa chambre.

..... 4 Il sa chambre.

..... 5 Il ses devoirs.

..... 6 Il la télévision avec ses parents.

..... 7 Il tard.

CULTURES

81 Écoute. Associe ces artistes et designers français à leur meuble.

A
Le sculpteur Arman
(1928-2005)



C
L'architecte et
designer Jean Prouvé
(1901-1984)



B
Le designer
Philippe Starck
(1949)



D
Le designer
Olivier Mourgue
(1939)



Écrire

↳ Tu invites tes copains à une petite fête chez toi. Écris l'invitation.

Salut les copains !

.....
.....
.....
.....

Astuce

Vous êtes libres samedi soir ? ← point d'interrogation pour une question
Venez chez moi pour une « soirée pyjama » !

guillemets pour une expression

point d'exclamation pour inviter ou conseiller

Autoévaluation

Décrire son logement

1 32

... /4

Écoute et écris dans la grille le nom des meubles. Devine de quelle pièce ils parlent.

	Meubles	Pièces
1		
2		
3		
4		

2 33

... /2

Regarde le plan. Écoute et entoure l'ado qui habite dans cet appartement.



Océane



Lucas



Organiser sa chambre

3

... /4

Remets le dialogue dans l'ordre et conjugue le verbe *venir*.

a

Coucou Amel, tu as ta nouvelle chambre ?

b

Alors tous les trois. On peut jouer à des jeux vidéo.

c

Oui, elle est super cool ! Tu peux venir cet après-midi ?



Ok ! Super ! Je avec eux.

d

Je ne peux pas, mes cousins sont avec moi. Ils ne pas souvent chez moi.

e

Choisis un verbe dans la liste et complète les phrases à l'impératif.

Puis entoure la préposition correcte.

afficher

ranger (x 2)

installer (x 2)

- a Isa, tes stylos *sous / dans / sur* des pots !
 b Fred et Axel, une lampe *sous / dans / sur* le bureau.
 c Clément, une lampe *dans / à côté de / sur* ton ordinateur !
 d Tania et Léo, votre emploi du temps *sous / dans / sur* le mur.
 e Lola, tes livres *sous / à côté de / dans* ton bureau.

Parler de ses activités quotidiennes

Complète les dialogues avec les mots suivants.

rappelle

se prépare

appeler

ne quitte pas

est-ce qu'

désolée

là

parler

d'accord

c'est

peux

Quentin : Allô, bonjour, c'est Quentin. Emma est
, s'il vous plaît ?

La mère : Oui, mais elle est dans la salle de bains. Elle
 Tu rappeler à 9 heures et demie ?

Quentin : Merci !

Plus tard...

Quentin : Allô, bonjour. Est-ce que je peux à Emma,
 s'il vous plaît ?

La mère : ! Emma !

Le père : Elle est à son cours de judo.

La mère : Oh, je suis Elle est au judo. Tu peux
 cet après-midi ?

Quentin : OK, je à 14 heures. Merci !



Vérifie tes résultats p. 79.

APPRENDRE À APPRENDRE

Souligne les phrases qui te correspondent et classe-les par ordre de préférence.

Pour faire mes devoirs à la maison... a ... Je m'installe dans ma chambre.

b ... Je range mon bureau.

c ... Je fais des exercices.

d ... Je m'installe dans le salon, devant la télé.

e ... Je relis la leçon d'aujourd'hui.

f ... Je téléphone à un(e) camarade quand je ne comprends pas.

g ... J'utilise Internet quand je ne comprends pas.



Pour bien faire tes devoirs :
 choisis comment t'organiser !

Choisis un verbe dans la liste et complète les phrases à l'impératif.

Puis entoure la préposition correcte.

afficher

ranger (x 2)

installer (x 2)

- a Isa, tes stylos *sous / dans / sur* des pots !
 b Fred et Axel, une lampe *sous / dans / sur* le bureau.
 c Clément, une lampe *dans / à côté de / sur* ton ordinateur !
 d Tania et Léo, votre emploi du temps *sous / dans / sur* le mur.
 e Lola, tes livres *sous / à côté de / dans* ton bureau.

Parler de ses activités quotidiennes

Complète les dialogues avec les mots suivants.

rappelle

se prépare

appeler

ne quitte pas

est-ce qu'

désolée

là

parler

d'accord

c'est

peux

Quentin : Allô, bonjour, c'est Quentin. Emma est
 , s'il vous plaît ?

La mère : Oui, mais elle est dans la salle de bains. Elle
 Tu rappeler à 9 heures et demie ?

Quentin : Merci !

Plus tard...

Quentin : Allô, bonjour. Est-ce que je peux à Emma,
 s'il vous plaît ?

La mère : ! Emma !

Le père : Elle est à son cours de judo.

La mère : Oh, je suis Elle est au judo. Tu peux
 cet après-midi ?

Quentin : OK, je à 14 heures. Merci !



Vérifie tes résultats p. 79.

APPRENDRE À APPRENDRE

Souligne les phrases qui te correspondent et classe-les par ordre de préférence.

Pour faire mes devoirs à la maison... a ... Je m'installe dans ma chambre.

b ... Je range mon bureau.

c ... Je fais des exercices.

d ... Je m'installe dans le salon, devant la télé.

e ... Je relis la leçon d'aujourd'hui.

f ... Je téléphone à un(e) camarade quand je ne comprends pas.

g ... J'utilise Internet quand je ne comprends pas.



Pour bien faire tes devoirs :
 choisis comment t'organiser !

1

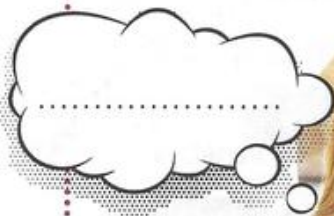
Parlons de destinations de rêve

ÉCOUTER

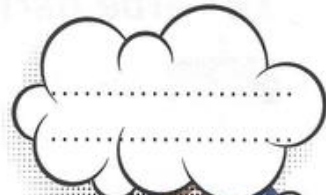
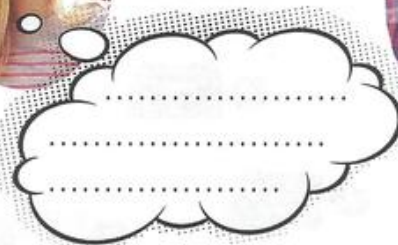
1

34

Écoute. Écris les destinations de rêve de chaque membre de la famille.



L'Espagne



VOCABULAIRE

2

Les pays, les îles et les continents. Entoure dans la grille neuf pays (en bleu), une île (en rouge) et cinq continents (en vert).

C	U	L	E	A	N	G	L	E	T	E	R	R	E	Y	G
I	U	A	U	S	T	R	A	L	I	E	A	U	Q	T	J
Q	A	R	R	T	B	F	R	A	N	C	E	G	O	F	U
Y	H	K	O	D	O	A	S	I	E	U	G	R	I	F	O
E	C	L	P	Q	T	O	D	A	E	Z	M	È	O	V	H
I	P	N	E	Y	I	W	H	E	O	U	Q	C	I	J	U
M	A	D	A	G	A	S	C	A	R	E	U	E	Y	F	M
A	Y	V	E	E	M	E	O	E	B	Q	B	X	H	S	E
C	V	B	A	B	É	S	L	A	R	I	O	M	Y	Q	T
I	W	I	F	U	R	P	O	U	É	T	V	Z	H	D	U
G	A	T	R	E	I	A	M	K	S	B	U	S	X	Y	S
W	G	E	I	O	Q	G	B	A	I	J	A	P	O	N	N
D	D	B	Q	V	U	N	I	A	L	B	B	N	Z	O	Z
C	O	J	U	A	E	E	E	Y	S	T	Y	E	L	W	I
A	S	M	E	X	I	Q	U	E	S	A	I	E	A	Z	E
O	Y	N	K	L	E	O	C	É	A	N	I	E	M	K	F

PRONONCER

3

35

Le son [ɔ̃]. Écoute et récite.

Non, non, non
Mon oncle Simon
Ne va pas à Lyon

Non, non, non
Mon tonton Gaston
Ne va pas à Toulon

Simon et Gaston
Font le tour du monde
Le onze, ils vont au Gabon
Puis destination Japon !

Faisons des projets de vacances

Le verbe *partir*

1 Associe.

Le futur proche

2 Conjugue les verbes au futur proche.

- a Lucie **partir** en colonie de vacances.
- b Je **faire** de l'escalade.
- c Nous **visiter** Londres.
- d Tu **aller** à Rome.
- e Vous **rester** à la maison.
- f Ninon et Xavier **se baigner** dans une rivière.

3

Mets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

a ne / Je / pas / en / vacances. / partir / vais

.....

b visiter / va / ne / Madrid. / Clara / pas

.....

c allons / plongée. / de / Nous / pas / n' / faire

.....

d la / pas / n' / à / rester / allez / plage. / Vous

.....

e dans / Elle / se / ne / mer. / pas / baigner / va / la

.....

Les activités de vacances

4

36

Écoute et associe.

vendredi, samedi et dimanche

jeudi

lundi

mercredi

mardi

a



b



c



d



e



Racontons un voyage

Les prépositions devant les noms de pays, d'îles et de villes

1 Entoure les pays féminins.

CHINE
 MAROC
 JAPON
 FRANCE
 GRÈCE
 BRÉSIL
 COLOMBIE
 MEXIQUE
 PORTUGAL
 ESPAGNE
 SÉNÉGAL
 ITALIE

2 Associe et complète avec *en*, *au*, *aux* ou *à*.

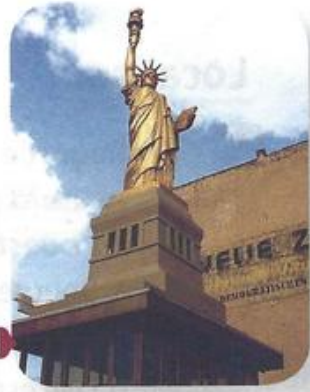


est

- a Londres
- b New York
- c Mexico
- d Saint-Pierre
- e Rome
- f Tokyo
- Mexique.
- La Réunion.
- Italie.
- Angleterre.
- Japon.
- États-Unis.

CULTURES

37 Écoute et associe chaque Statue de la liberté à son pays.



Écrire

Tu es en vacances dans un lieu de rêve. Écris une carte postale à un(e) ami(e).

.....



.....

Astuce

Cher Simon, / Chère Alice, / Chers amis, / Chères amies, ← Au début de la carte postale
 Salut Simon ! / Salut les amis ! ←

À bientôt ! / Bisous / Bises ← À la fin de la carte postale

Simon Bohé	} ← Pour écrire l'adresse
25 rue du Petit Pont	
69001 Lyon	
France	
prénom + nom	
numéro + rue	
code postal + ville	
pays	

Autoévaluation

Parler de destinations de rêve

1

Retrouve les pays puis fais des phrases, comme dans l'exemple. Varie les formules pour parler de la destination de rêve.



XIQEMUE


> Je voudrais visiter le Mexique !

... /5



CAROM

a



PANOJ

b



INCHE

d



ÈRGEC

e



LEMCOIBO

c

2

... /5

Écris le nom des cinq continents.



1

2

3

4

5

Faire des projets de vacances

3

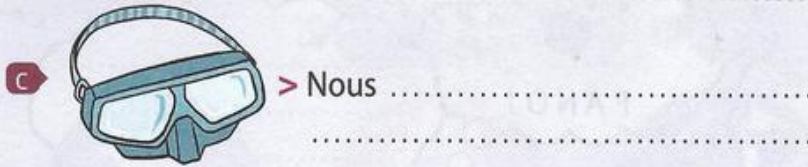
.../3

Qu'est-ce qu'ils vont faire ? Complète.



a > Ils

> Vous



c > Nous



> Elle va aller à la plage.



b

Raconter un voyage

4

38

.../17

Écoute et réponds aux questions.

a Où est-ce qu'ils partent en vacances ?

- 1 Julien : sur une petite
à d'Athènes.
- 2 Samir :
- 3 Ana : à Bogota, au

b Vrai ou faux ? Justifie tes réponses.

- 1 Julien aime le soleil.
.....
- 2 En Inde, en été, il fait très chaud et il ne pleut pas.
.....
- 3 En Colombie, il va faire très chaud.
.....

Vérifie tes résultats p. 79.

.../20

APPRENDRE À APPRENDRE

Tu as 30 minutes pour faire une évaluation. Lis et choisis le nombre de minutes pour chaque partie.

- Compréhension écrite** → minutes
- Je lis les questions. → minutes
 - Je lis le texte. → minutes
 - Je relis le texte. → minutes
 - Je réponds aux questions. → minutes
 - Je relis mes réponses. → minutes

- Expression écrite** → minutes
- Je lis la consigne. → minutes
 - Je note des idées. → minutes
 - J'écris mon texte. → minutes
 - Je relis mon texte. → minutes
 - Je relis toute l'évaluation.** → minutes



Pour bien réussir tes évaluations : apprends à gérer ton temps !

Disciplines non linguistiques

- Étape 1
Mon cours d'informatique p. 68
- Étape 2
Mon cours de musique p. 69
- Étape 3
Mon cours d'enseignement civique et moral p. 70
- Étape 4
Mon cours d'éducation physique et sportive p. 71
- Étape 5
Mon cours de mathématiques p. 72
- Étape 6
Mon cours d'arts plastiques p. 73
- Étape 7
Mon cours de géométrie p. 74
- Étape 8
Mon cours de géographie p. 75

Mon cours d'informatique

1 **39** Voici le clavier français. Écoute et entoure la ou les touche(s) correcte(s).



POUR ALLER PLUS LOIN

2 Complète avec les mots suivants.

un clavier

une touche

un écran

une application

une tablette

a une a.....

b un é.....

c une ta.....

d un c.....




e une t.....



Mon cours de musique

1 Classe les instruments. Ajoute un instrument que tu connais dans chaque catégorie.



Les instruments à vent 	Les instruments à cordes 	Les instruments à percussions 
le saxophone

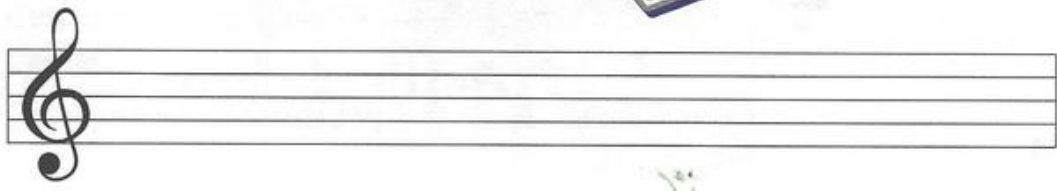
POUR ALLER PLUS LOIN

2 Lis puis complète avec les mots en couleurs.

Sur la partition, il y a des notes.
La première note est un do.
Il y a un si **bémol** à la **clé** et un ré **dièse**.

3  Écoute et écris les notes sur la partition.

POUR ALLER PLUS LOIN



Mon cours d'enseignement civique et moral

1 Quelle est la principale différence entre ces amis ? Associe.



1 Les habitudes culturelles



2 L'âge

3 La couleur de la peau

4 La langue



POUR ALLER PLUS LOIN

2 La diversité, qu'est-ce que c'est ? Complète avec les mots suivants.

- handicapées
- hommes
- femmes
- enfants
- âgées
- d'origines différentes



Mon cours d'éducation physique et sportive

1 Classe les sports par catégorie. (Plusieurs réponses possibles.)
 le football – le volley-ball – l'escrime – la natation – le hockey – le skateboard –
 le handball – le judo – le karaté – l'équitation – le ski – la boxe



Les sports d'équipe
le football

.....



Les sports de combat
la boxe

.....



Les sports individuels
le skateboard

.....



2 Relie les actions et les photos.

- a taper dans la balle
- b marquer un but
- c marquer un panier
- d nager
- e sauter
- f courir
- g lancer

-
-
-
-
-
-
-



3 Lis les devinettes et complète avec le nom du sport. Aide-toi des étiquettes.

- ATILÉTHSME
- ERISCME
- PIH-OPH
- DBHANALL

- a C'est un sport d'équipe. On lance le ballon avec la main dans un but.
C'est le
- b C'est un sport de combat. On touche son adversaire avec un fleuret.
C'est l'
- c C'est un sport individuel. On danse sur de la musique rap.
C'est le
- d C'est une catégorie de sports individuels. On saute, on court, on lance.
C'est l'

Mon cours de mathématiques

1 Calcule et complète.



Une journée = 12 heures.



Une heure = 60 minutes.

- a Une journée et une nuit = heures.
- b Deux journées et deux nuits = heures.
- c Une demi-journée = heures.
- d Un quart d'heure = minutes.
- e Trois quart d'heure = minutes.

POUR ALLER PLUS LOIN

2

Écoute. Écris les opérations et trouve les résultats. Puis associe-les aux résultats de l'exercice 1.

1 ▶ Soixante divisé par quatre égale ?

> $60/4 = 15$

x → fois

/ → divisé par

+ → plus

= → égale

2

3

4

5

- a
- b
- c
- d
- e

Mon cours de mathématiques

1 Calcule et complète.



Une journée = 12 heures.



Une heure = 60 minutes.

- a Une journée et une nuit = heures.
- b Deux journées et deux nuits = heures.
- c Une demi-journée = heures.
- d Un quart d'heure = minutes.
- e Trois quart d'heure = minutes.

POUR ALLER PLUS LOIN

2

Écoute. Écris les opérations et trouve les résultats. Puis associe-les aux résultats de l'exercice 1.

1 ▶ Soixante divisé par quatre égale ?

> $60/4 = 15$

x → fois

/ → divisé par

+ → plus

= → égale

- 2
- 3
- 4
- 5

- a
- b
- c
- d
- e

Mon cours d'arts plastiques

1

Relie les techniques artistiques au matériel nécessaire.
(Plusieurs réponses sont possibles.)

a de la peinture



b un crayon



c des ciseaux



h de la colle

la peinture

Le dessin

La sculpture

Le collage

d une toile



g des pinceaux



f du papier

e de la terre



POUR ALLER PLUS LOIN

2

Lis les phrases. Complète la grille avec les noms des techniques correspondantes.

L'aquarelle est une technique de peinture à l'eau.



a



b

L'huile est une peinture spéciale.
On n'utilise pas d'eau.

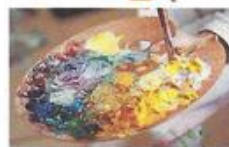


Le fusain est une technique de dessin en noir et blanc.

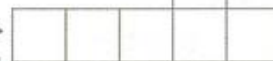


c

Le pastel est une technique de dessin
avec des craies de couleur.



d



Mon cours de géométrie

1 Calcule les surfaces. Écris l'opération.

largeur x longueur = surface

- a Ma chambre fait quatre mètres sur cinq mètres.
Sa surface est de mètres carrés.
> $4 \text{ m} \times 5 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}^2$.

- b Notre salle de bains fait douze mètres carrés,
sa longueur est de trois mètres.
Elle fait mètres de largeur.
> $\text{m}^2 / \dots\dots\dots \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$.

- c Notre cuisine fait 7 mètres de longueur
et a une surface de 28 mètres carrés.
Sa largeur est de mètres.
> =

- d J'ai un grand bureau, il fait un mètre vingt
sur un mètre cinquante.
Il fait mètres carrés.
> =

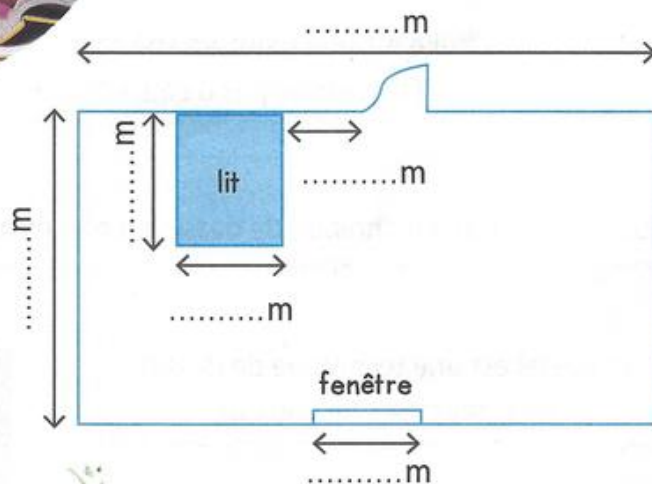
POUR ALLER PLUS LOIN

2 Lis, complète les mesures de la chambre de Florine et dessine ce qui manque.

Ma chambre fait sept mètres de longueur et quatre mètres de largeur. Mon lit est à un mètre de la porte. Il mesure un mètre quarante sur deux mètres. À gauche de la porte, sur le mur de quatre mètres, j'ai une étagère de un mètre soixante de large. Sur l'autre mur de sept mètres, il y a une fenêtre au centre, elle fait un mètre vingt de large. Mon bureau est devant la fenêtre, à cinquante centimètres du mur. Il mesure un mètre de large sur un mètre trente de long.



Échelle : 1 mètre (en réalité)
= 1 centimètre (sur le plan)



Mon cours de géographie

1  Écoute et trouve où ils habitent.



a Marseille.

- b
- c
- d
- e
- f



2 Observe la carte et complète avec le nom des régions.

- a Lille est dans la région
- b Paris est en
- c Strasbourg est dans la région
- d Bordeaux est dans la région
- e Marseille est en
- f Ajaccio est en



Corrigés des autoévaluations

Étape 1

- 1** a Mon pseudo, c'est Titine75. – b Je m'appelle Léo. – c Mon prénom, c'est Joëlle. – d Ludo, c'est mon surnom. – e C'est mon pseudo sur Internet. – f Mon nom de famille, c'est Roussel.
- 2** Séverine – Éloïse – Jérôme
Adèle
Benoît – Jérôme
Loïc – Éloïse
- 3** a – Bonjour monsieur Garnier. / – Bonjour Théo, ça va ? / – Ça va, et vous ? > Dessin 3
b – Coucou Ninon, ça va ? / – Salut Mathis ! Ça va, et toi ? > Dessin 4
c – Elles s'appellent Isabelle et Anne ? / – Non, Isa et Anna. > Dessin 5
d – Salut Kevin ! / – Salut ! À demain ! > Dessin 2
e – Je m'appelle Emma. Et toi, comment tu t'appelles ? / – Moi, c'est Nathan. > Dessin 1
- 4** dialogue 1 : photo a – dialogue 2 : photo c – dialogue 3 : photo e
- 5** a Sur Internet, nous sommes Girly1 et Girly2. – b Luzmog, c'est mon pseudo sur Internet. – c Mon avatar est un animal. – d Virgile et Saliou, ce sont des copains. – e Nous sommes amis sur « Resoado ».

Étape 2

- 1** a Je préfère la pop, et toi ? – b Julia est fan de musique ! – c Tu as une chanson préférée ? – d Alex joue de la guitare dans un groupe. – e C'est une chanteuse de rap ?
- 2** a trente-trois : 33 – b trente-deux : 32 – c dix-huit : 18 – d vingt et un : 21 – e : 11 : onze – f seize : 16 – g vingt : 20
- 3** Réponses au choix : ♥♥ = J'adore – ♥ = J'aime – ✖ = Je n'aime pas – ✖✖ = Je déteste
- 4** a Laurie ne joue pas dans un groupe, elle danse et elle chante. – b Marie et Lina ne chantent pas et ne dansent pas, elles écoutent des chansons. – c Benjamin, Simon et Loïc ne regardent pas des clips sur Internet, ils jouent dans un groupe.
- 5** a 2 – b 3 – c 4 – d 1

Étape 3

- 1** a Aram parle français et hindi. – b À la maison, nous parlons coréen. – c Je parle italien et roumain. – d Ahmed est bilingue arabe-anglais.
- 2** Voici la famille Salih. Les enfants, Rose, Léo et Juliette, sont trilingues : ils parlent français avec Laura, la mère, arabe avec le père, Abdou, et anglais à l'école.
- 3** Je m'appelle Justin et voici ma famille. Mes parents s'appellent Stéphane et Noémie. Mon frère, c'est Tom et, ma sœur, c'est Sarah. Mes grands-parents s'appellent Roger et Elena. Mon oncle s'appelle Philippe et ma tante s'appelle Alice. Leur fille s'appelle Lily, c'est ma cousine. Mais je n'ai pas de cousin.
- 4** a Elle, elle est allemande et son drapeau est noir, rouge et jaune. – b Moi, je suis japonais/japonaise et mon drapeau est rouge et blanc. – c Eux, ils sont ivoiriens et leur drapeau est orange, blanc et vert. – d Toi, tu es mexicain/mexicaine et ton drapeau est vert, blanc et rouge. – e Elles, elles sont chinoises et leur drapeau est rouge et jaune.
- 5** Les ressemblances : d'origine espagnole – on aime la musique – on joue de la guitare.
Les différences : il parle espagnol avec sa famille, pas moi – lui, il est fan de rock. Moi, je préfère l'électro – il a 14 ans et, moi, j'ai 12 ans.