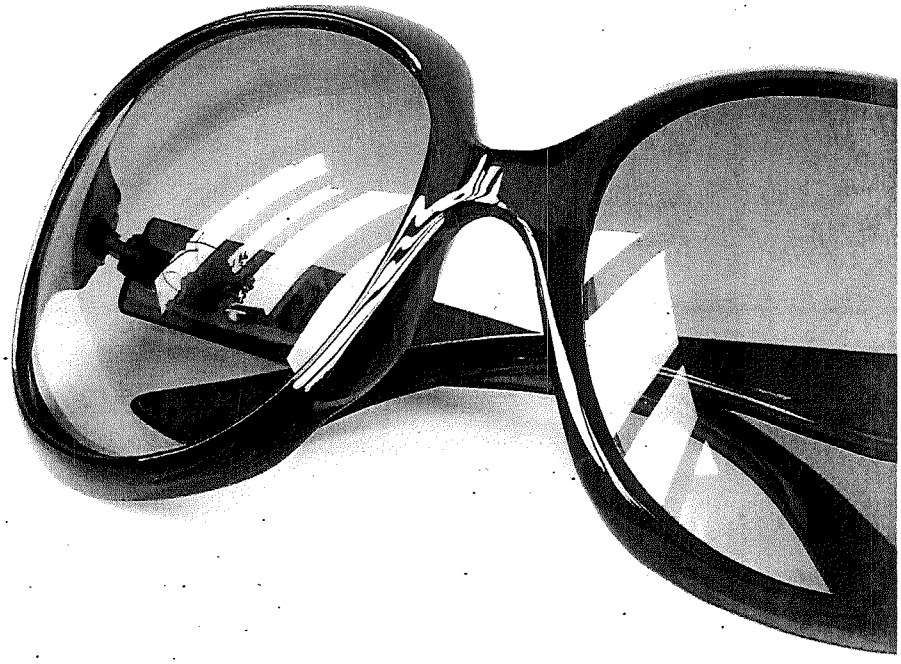
Tendances

méthode de français

A1

Cahier d'activités



Jacky Girardet - Jacques Pécheur

CLE INTERNATIONAL

Tendances

méthode de français

A1

Cahier d'activités

Jacky Girardet - Jacques Pécheur

CLE INTERNATIONAL

Direction éditoriale : Béatrice Rego
Marketing : Thierry Lucas
Édition : Laurie Millet
Couverture : Miz'enpage ; Dagmar Stahringer
Conception maquette : Miz'enpage
Mise en page : Isabelle Vacher
Recherche iconographique : Laetitia Guillemin
Illustrations : Conrado Giusti ; Oscar Fernandez
Enregistrements : Vincent Bund
Vidéos : BAZ

© CLE International, 2016.
ISBN : 978-209-038526-7

Sommaire

Unité 0 ..... p. 4

Unité 1 ..... p. 10

Unité 2 ..... p. 22

Unité 3 ..... p. 34

Unité 4 ..... p. 46

Unité 5 ..... p. 58

Unité 6 ..... p. 70

Unité 7 ..... p. 82

Unité 8 ..... p. 94

Unité 9 ..... p. 106

Unité 0 - Leçon 1 - Dire son nom

1. Apprenez le vocabulaire.

Madame (n.f.)	.....	Célèbre (adj.)	.....
Artiste (n.)	.....	Français (adj.)	.....
Étudiante (n.f.)	.....	Au revoir	.....
Grand-mère (n.f.)	.....	Salut	.....
Louer (v.)	.....	Bonjour	.....
Appeler (s') (v.)	.....		

2. Vérifiez la compréhension de la séquence 1 (Livre de l'élève, p. 12). Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
a. Marie-Claire est la grand-mère de Mélanie.	❑	❑
b. Greg est un étudiant.	❑	❑
c. Mélanie est une artiste.	❑	❑

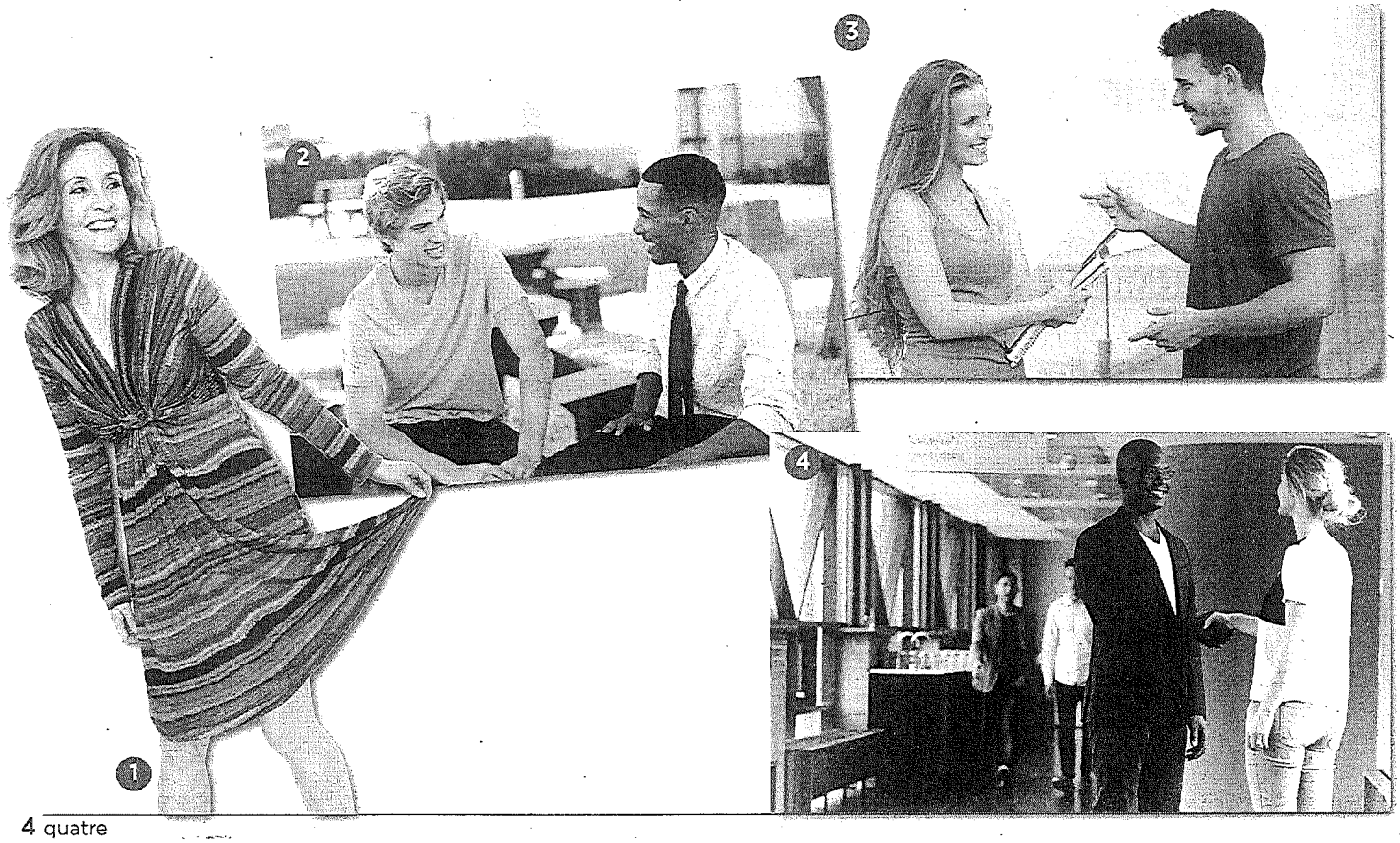
3. Associez une situation et une photo.

a. Vous vous appelez comment ? .....

b. – Je m'appelle Lucas et toi ?
– Je m'appelle Clara. .....

c. Lui, il s'appelle Koffi et elle, elle s'appelle Sarah. .....

d. Moi, je m'appelle Marie. .....



4. Répondez.

a. – Vous vous appelez comment ?

– **Je m'appelle** .....

b. – Elle s'appelle comment ?

– ..... Clara.

c. – Et toi tu t'appelles comment ?

– ..... Koffi.

d. – Et lui, il s'appelle comment ?

– ..... Greg.

e. – Et vous, vous appelez comment ?

– ..... Marie.

5. Complétez avec *je, tu, il, elle, vous.*

a. Vous vous appelez Marie ?

b. Oui, **je** m'appelle Marie.

c. Et elle, ... s'appelle comment ?

d. Toi, ... t'appelles comment ?

e. Moi, ... m'appelle Léo.

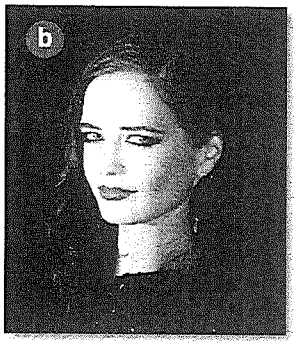
f. Et lui, ... s'appelle Greg.

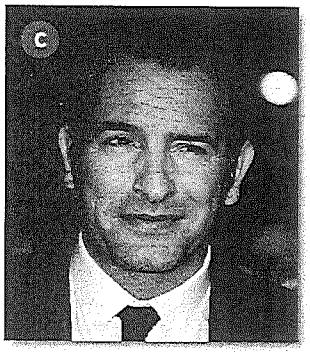
g. ..... vous appelez Greg ?

6. Révisez.

S'appeler
Je m'appelle
Tu t'appelles
Il / elle s'appelle
Vous vous appelez

7. Présentez les artistes.





a. Vincent Cassel : **Lui, il s'appelle Vincent Cassel, c'est un artiste.**

b. Eva Green : .....

c. Jean Dujardin : .....

d. Mélanie Laurent : .....

N° 1

8. Apprenez l'alphabet : lisez les prénoms et répétez la première lettre. Écoutez pour vérifier.

Alexis Barbara Cédric David Éric Félix Gérard Hélène Inès Juliette Karim Laurence Malika Nathalie Olivier Paul Quentin Rose Samuel Thomas Ulrich Valérie Wilfried Xavier Yannick Zoé

N° 2

9. Épelez puis écoutez pour vérifier.

a. TOM : **T.O.M.**

b. ANGELINA : .....

c. LUC : .....

d. TEDDY : .....

e. ZELDA : .....

f. WOODY : .....

g. BRAD : .....

h. LOTHAR : .....

i. KARIM : .....

Unité 0 - Leçon 2 - Comprendre la méthode

1. Apprenez le vocabulaire.

Unité (n.f.)	.....	Centre culturel (n.m.)	.....
Leçon (n.f.)	.....	Café (n.m.)	.....
Page (n.f.)	.....	Banque (n.f.)	.....
Tableau (n.m.)	.....	Cinéma (n.m.)	.....
Grammaire (n.f.)	.....	Écouter (v.)	.....
Vocabulaire (n.m.)	.....	Parler (v.)	.....
Objectif (n.m.)	.....	Répéter (v.)	.....
Photo (n.f.)	.....	Compléter (v.)	.....
Document (n.m.)	.....	Relier (v.)	.....
Exercice (n.m.)	.....	Lire (v.)	.....
Consigne (n.f.)	.....	Prononcer (v.)	.....
Hôtel (n.m.)	.....	Demander (v.)	.....
Restaurant (n.m.)	.....	Répondre (v.)	.....
Université (n.f.)	.....	National (adj.)	.....

2. Complétez avec les mots de la liste.

tableau ; consigne ; page ; grammaire ; unité ; objectif ; écrit ; document

a. un ..... photo – **b.** un document ..... – **c.** la ..... du livre – **d.** un tableau de ..... – **e.** un ..... de conjugaison – **f.** l' ..... de la leçon – **g.** la ..... de l'exercice – **h.** une ..... de la méthode

f

Unité 3 - Leçon 1 - Rencontrer les membres d'une famille

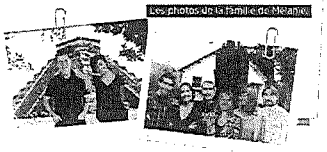
Rencontrer les membres d'une famille - Leçon 1 - Unité 3

Villa Marie-Claire — La famille de Mélanie

n° 07 n° 36

Greg : C'est qui, là, ... toi sur la photo ?
Mélanie : Mon pe... b
Greg : Ton père ! Il ... jeune !
Mélanie : Il a cinquante ans. Et moi, j'ai vingt-quatre ans.
Greg : Il fait quoi ?

Les photos de la famille de Mélanie



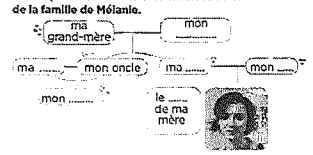
Identifier les membres d'une famille

1. Regardez ou écoutez la séquence 7. Associez l'extrait à une photo. En petit groupe, remettez dans l'ordre les moments de l'histoire.
a. Greg regarde une photo de Mélanie et de son père. →...
b. Greg entre dans la chambre de Mélanie. →1
c. Mélanie a du travail. Greg sort. →...
d. Greg regarde une photo de la famille de Mélanie. →...
e. Greg rapporte les ciseaux de Mélanie. →...

2. Identifiez sur les photos les membres de la famille de Mélanie.
Photo 1 : Mélanie, son ...
Photo 2 : de gauche à droite, ...

3. Dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.
a. Le père de Mélanie travaille en France.
b. La mère de Mélanie vit avec le père de Mélanie.
c. Mélanie n'a pas de frère. Elle n'a pas de sœur.
d. La mère de Mélanie a un frère.
e. Mélanie habite chez sa grand-mère.
f. L'oncle et la tante de Mélanie ont un fils.

4. Indiquez sur le dessin le nom des membres de la famille de Mélanie.



5. En petit groupe, imaginez d'autres membres de la famille de Mélanie. Complétez le dessin.

Le son [ɔ]

a. Distinguez [o] et [ɔ].
1. mon père – 2. ...

	[o]	[ɔ]
1.	x	
2.		
...		

n° 37

b. Distinguez *ils sont* et *ils ont*. Écoutez. Complétez. Répétez les phrases. n° 38
1. Ils ... brésiliens.
2. Ils ... une maison.
3. Ils ... 20 ans.
4. Elles ... étudiantes.
5. Elles ... des amis français.
6. Elles ... jolies.

c

48 quarante-huit

Exprimer la possession

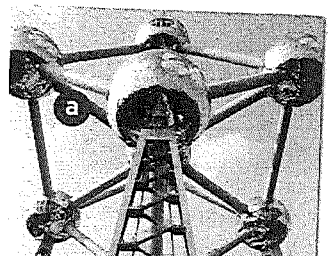
g **6. Complétez avec un adjectif possessif.**
Ludovic montre des photos à Mélanie.
Ludovic : Regarde. Là, c'est ... rue à Bruxelles. Ici, c'est ... appartement. Et ici, ... université.
Mélanie : Et là, ce sont ... amis ?
Ludovic : Oui, ce sont ... amis. Ils sont devant l'Atomium. Il y a Alex et ... copine Émilie, Valérie et ... frère Maxime. Et là, c'est Jessica avec ... deux chiens.
Mélanie : C'est ... copine ?

Réfléchissons... Les adjectifs possessifs

• **Observez les mots en gras. Qu'est-ce qu'ils expriment ?**
Greg : Tiens, tes ciseaux
Mélanie : Sur la photo, c'est **mon** père
Les mots en gras sont des adjectifs possessifs. d

• **Complétez le tableau des adjectifs possessifs avec l'aide du professeur.**

Personne qui possède	Je	Tu	Vous	Il / Elle
Masculin singulier	mon père	...	votre père	...
Féminin singulier	...	...	votre mère	...
Pluriel	...	tes ciseaux	vos enfants	...



7. Complétez avec les verbes *avoir* ou *faire*. *Nouveaux copains*
– Tu ... des frères et des sœurs ?
– J' ... un frère et une sœur.
– Qu'est-ce qu'ils ... ?
– Mon frère ... des études d'architecte. Ma sœur ... 14 ans.
– Vous ... des amis ici ?
– Nous ... des amis espagnols. Ils ... beaucoup d'amis.
– Vous ... des activités ensemble ?
– Oui, nous ... du vélo et du tennis.

Apprenons à conjuguer...

Avoir	Faire
j'ai tu as il / elle a nous avons vous avez ils / elles ont	je fais tu fais il / elle fait nous faisons vous faites ils / elles font

e

Dire l'âge

8. Écoutez. Notez leur date de naissance. Dites leur âge. n° 39
Exemple : La reine d'Angleterre est née le 21 avril 1926. Elle a ... ans.

1. La reine d'Angleterre
2. La chanteuse Lady Gaga
3. Tintin
4. L'actrice Bérénice Bejo (actrice du film *The Artist*)
5. Le président Barack Obama

Demander

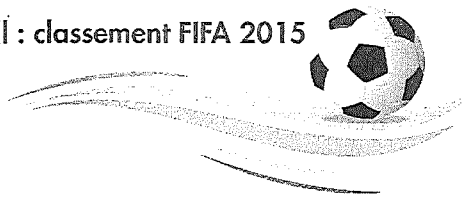
9. Trouvez la situation correspondant aux demandes suivantes.

a. Je voudrais m'inscrire.	1. Au restaurant
b. Je voudrais un café.	2. À la réception d'un hôtel
c. Il y a un bon film à la télé ?	3. Un jeune à ses parents
d. Vous avez une chambre ?	4. À l'accueil de l'université
e. Je peux sortir ce soir ?	5. Le soir en famille

quarante-neuf 49

3. Écrivez en lettres les chiffres du classement.

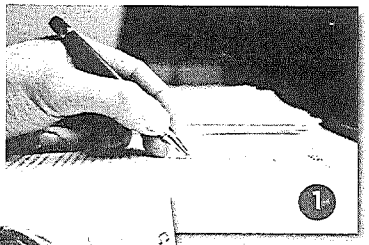
Football : classement FIFA 2015



a. Allemagne : **n° un**
b. Belgique : n° .....
c. Argentine : n° .....
d. Colombie : n° .....
e. Brésil : n° .....
f. Pays-Bas : n° .....
g. Portugal : n° .....
h. Uruguay : n° .....
i. France : n° .....
j. Espagne : n° .....

4. Associez une expression et une photo.

a. Regardez ! .....
b. Écoutez ! .....
c. Lisez ! .....
d. Parlez ! .....
e. Écrivez ! .....



5. Repérez les consignes d'exercice dans le livre de l'élève (p. 14-15) et notez le numéro.

a. Reliez : **exercice 3**
b. Répétez : .....
c. Regardez : .....
d. Mimez : .....
e. Trouvez : .....
f. Écoutez : .....

6. Écoutez. Distinguez les voyelles nasales.

N° 3

	[ɑ̃]	[ɛ̃]	[ɔ̃]	[œ̃]
a. Restaurant	✗			
b. Champs-Élysées				
c. Bonjour				
d. Saint-Tropez				
e. Rendez-vous				
f. Montmartre				
g. Un artiste				

7. Écoutez les mots. Cochez selon la dernière voyelle que vous entendez.

N° 4

	Voyelles orales	Voyelles nasales
a. Une leçon		✗
b. Répondez		
c. Un café		
d. Une photo		
e. Un document		
f. Un étudiant		
g. Un tableau		
h. Lisez		
i. Bonjour		
j. Cinq		

Unité 0 - Leçon 3 - Sympathiser

1. Apprenez le vocabulaire.

Croissant (n.m.)	.....	Ça va	.....
Madame (n.f.)	.....	S'il vous plaît	.....
Monsieur (n.m.)	.....	Merci	.....
Aimer (v.)	.....	De rien	.....
Excuser (s') (v.)	.....	Pardon	.....
Super (adv.)	.....		

2. Voici la question. Donnez la réponse. Aidez-vous de la séquence 2 (Livre de l'élève, p. 16).

a. Bonjour, ça va ?

.....

b. Et toi ?

.....

c. Un café ?

.....

d. Tu aimes le café ?

.....

e. Tu aimes les croissants ?

.....

3. Répondez avec les mots de la liste.

oui, merci ; oui, ça va ; salut ; super ; oui, s'il te plaît

a. – Bonjour Léo.

– ..... Clara.

b. – Tu vas bien ?

– .....

c. – Un café ?

– .....

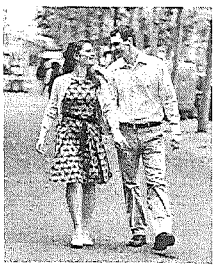
d. – Un croissant ?

– .....

e. – Tu aimes ?

– .....

4. *Tu* ou *vous* ? Complétez.

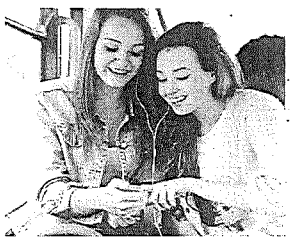


a. ..... *(aimer)* les Champs-Élysées ?

b. ..... *(aimer)* la photo ?

c. ..... *(parler)* français ?

d. ..... *(aimer)* les croissants ?



e. ..... *(écouter)* Daft Punk ?

5. Voici la réponse. Trouvez la question.

a. *Une dame à un jeune homme :*

– ..... ?
– Oui, j'aime le café.

b. *Deux étudiants :*

– ..... ?
– Oui, je parle allemand.

c. *Un professeur à un étudiant :*

– ..... ?
– Oui, je complète l'exercice.

d. *Deux adolescents :*

– ..... ?
– Oui, j'aime le sport.

e. *Un adulte à un adolescent :*

– ..... ?
– Oui, j'aime le cinéma.

6. Conjuguez.

a. Parler : Je ..... français.
b. Aimer : Tu ..... la musique ?
c. Écouter : Elle ..... la leçon.
d. Aimer : Il ..... le cinéma ?
e. S'appeler : Vous vous ..... comment ?

N° 5

7. Semi-consonnes : écoutez et distinguez.

	[wa]	[qi]	[j]
a. Toi	✗		
b. Lui			
c. Moi			
d. Huit			
e. Au revoir			
f. Trois			
g. Cahier			

N° 6

8. Écoutez : notez le son que vous entendez au début du mot.

	[k]	[g]	[r]	[d]	[p]	[b]	[j]	[l]	[s]	[l]	[f]	[v]
a. Complétez	✗											
b. Lisez												
c. Sympathiser												
d. Demandez												
e. Parlez												
f. Grammaire												
g. Vocabulaire												
h. Champs-Élysées												
i. Super												
j. Tu												
k. Photo												
l. Je												
m. Bonjour												

Unité 1 - Leçon 1 - Se présenter

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Locataire (n.) .....
Ingénieur (n.) .....
Informatique (n.f.) .....
Rue (n.f.) .....
Petite-fille (n.f.) .....
Nom (n.m.) .....
Prénom (n.m.) .....
Profession (n.f.) .....
Nationalité (n.f.) .....
Adresse (n.f.) .....

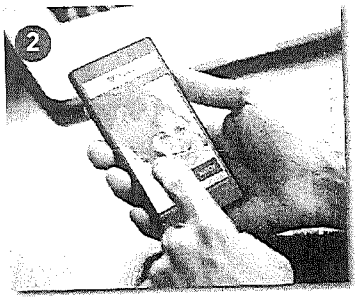
Téléphone (n.m.) .....
Courriel (n.m.) .....
Radio (n.f.) .....
Série (n.f.) .....
Être (v.) .....
Entrer (v.) .....
Habiter (v.) .....
Asseoir (s') (v.) .....
Nouveau (adj.) .....
Belge (adj.) .....

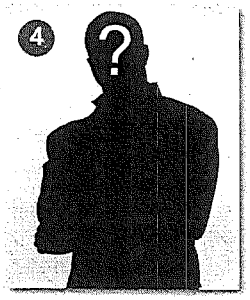
2. Vérifiez la compréhension de la séquence 3 (Livre de l'élève, p. 20). Vrai ou faux ?

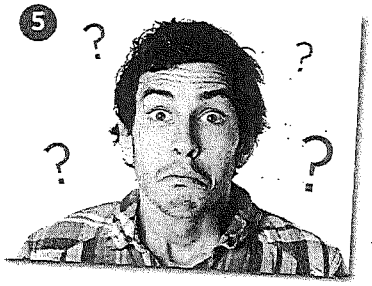
	VRAI	FAUX
a. Madame Dumas loue une chambre.	❑	❑
b. Mélanie est la fille de madame Dumas.	❑	❑
c. Ludovic Dubrouck est français.	❑	❑
d. Ludovic habite Bruxelles.	❑	❑
e. Ludovic est ingénieur en informatique.	❑	❑

3. Associez une expression et une photo.

a. Bonjour.....
b. Pardon ? .....
c. C'est qui ?.....
d. Merci. .....
e. Voilà, c'est Clara. .....







4. Associez la question et la réponse.

a. Tu es français ?
b. Vous habitez en Belgique ?
c. C'est qui ?
d. Tu es ingénieur ?
e. Un coca ?

1. Oui, à Bruxelles.
2. Oui, en informatique.
3. Non, je suis belge.
4. Non, un café.
5. Mélanie.

5. Complétez la fiche d'inscription.

Cours de français de .....

FICHE D'INSCRIPTION

Nom : .....

Prénom : .....

Profession : .....

Adresse : .....

.....

Courriel / Adresse électronique : .....

Téléphone : .....

Grammaire

1. Conjuguez.

a. J'**habite** *(habiter)* à Lyon.
b. Tu ..... *(parler)* français ?
c. Tu ..... *(aimer)* la musique ?
d. Vous ..... *(regarder)* la télévision ?
e. Elle ..... *(écouter)* la radio.

2. Complétez la question.

a. Tu **es** Carlos ?
b. Oui, et vous, vous ..... monsieur Di Maria ?
c. ..... es espagnol ?
d. Oui, et vous , ... êtes brésilien ?
e. Non, je ..... argentin.
f. Et elle, ... est argentine ?
g. Non, elle ..... allemande.

3. Posez la question.

a. Je suis mexicaine. Et vous, **vous êtes** mexicaine ?
b. J'habite Montréal. Et toi, ... Mexico ?
c. J'aime la Belgique. Et vous, ... le Portugal ?
d. Elle parle espagnol. Et elle, ... portugais ?
e. Je regarde des films français. Et vous, ... des films indiens de Bollywood ?

Oral

1. Écoutez et répétez.
N° 7

a. Tu es étudiant ?
b. Tu es ingénieur ?
c. Tu es graphiste ?
d. Tu es artiste ?
e. Tu es célèbre ?

2. Posez des questions. Écoutez pour vérifier.
N° 8

a. Habiter Bruxelles.
Tu habites Bruxelles ?

b. Aimer le cinéma.
Tu ..... ?

c. Regarder la télévision.
Tu ..... ?

d. Écouter la radio.
Tu ..... ?

e. Aimer les séries.
Tu ..... ?

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Quartier (n.m.)	.....	Forum (n.m.)	.....
Site (n.m.)	.....	Langue (n.f.)	.....
Étranger (n.m.)	.....	Tennis (n.m.)	.....
Graphiste (n.)	.....	Intérêt (n.m.)	.....
Ami (n.m)	.....	Avenue (n.f.)	.....
Télévision (n.f.)	.....	Place (n.f.)	.....
Théâtre (n.m.)	.....	Boulevard (n.m.)	.....
Cinéma (n.m.)	.....	Chercher (v.)	.....
Sport (n.m)	.....	Inscrire (s') (v.)	.....
Arrondissement (n.m)	.....	Grand (adj.)	.....
Musique (n.f.)	.....	Jeune (adj.)	.....
Chanson (n.f.)	.....		

2. Vérifiez la compréhension du document (Livre de l'élève, p. 22). Répondez.

a. Marcos est espagnol ?

.....

b. Nuri est espagnole ?

.....

c. Paula habite dans le 18e arrondissement ?

.....

d. Nuri aime le sport ?

.....

e. Marcos aime le théâtre et le cinéma ?

.....

f. Paula parle l'allemand ?

.....

g. Nuri aime les séries télévisées et le théâtre ?

.....

h. Marcos est graphiste ?

.....

3. Barrez l'intrus.

a. Ski – tennis – musique
b. Cinéma – danse – séries télévisées
c. Théâtre – danse – cinéma
d. électro – opéra – pop
e. théâtre – opéra – musique

4. Distinguez masculin et féminin : cochez la bonne case.

	M	F	M ou F
a. Profession	❑	❑	❑
b. Étudiant	❑	❑	❑
c. Graphiste	❑	❑	❑
d. Artiste	❑	❑	❑
e. Étudiante	❑	❑	❑
f. Professeur	❑	❑	❑
g. Ingénieur	❑	❑	❑
h. Activité	❑	❑	❑
i. Intérêt	❑	❑	❑

5. Complétez avec *le, la, l', les.*

J'aime...

a. ..... café.
b. ..... coca.
c. ..... paëlla.
d. ..... cinéma.
e. ..... musique.
f. ..... opéra.
g. ..... sports.

6. Complétez avec *le, la, l', les.*

Visite de Paris

Voici ..... avenue des Champs-Élysées,
..... place de la Concorde,
..... rue de Rivoli,
..... Hôtel de ville,
..... café Beaubourg,
..... grands boulevards.

Grammaire

1. Distinguez le masculin et le féminin.

a. France : Mélanie est **française**.
b. Espagne : Paula est .....
c. Belgique : Ludovic est .....
d. Indonésie : Nuri est .....
e. Espagne : Marcos est .....

2. Mettez au masculin.

a. Je suis l'étudiante espagnole : **Je suis l'étudiant espagnol.**
b. C'est la serveuse allemande : .....
c. Je suis l'artiste indonésienne : .....
d. Je suis la graphiste belge : .....
e. C'est l'ingénieure polonaise : .....

3. Lisez les cartes de visite et faites comme dans l'exemple.

Keisuke Nishiyamoto 2-1-15 Nishiai Kyoto Japon	**Maria Perez** Plaza San Martin Buenos Aires Argentine	**Dinesh Gupta** Ansari Road New Delhi Inde
Keisuke Nishiyamoto est japonais. **Il habite Kyoto au Japon.**	.....	.....
	.....	.....

Virginia Moraes Avenida Rio Branco Rio de Janeiro Brésil	**Felipe Blanco-Gomez** Calle de Serrano Madrid Espagne
.....	.....
.....	.....

Oral

1. Masculin / féminin : distinguez. N° 9

	M	F
a. Aïko est japonaise.	☐	☒
b. Chang est chinois.	☐	☐
c. Leila est marocaine.	☐	☐
d. Pedro est espagnol.	☐	☐
e. Marco est italien.	☐	☐
f. Dalia est brésilienne.	☐	☐
g. Irena est russe.	☐	☐
h. Peter est anglais.	☐	☐

2. Posez la question. Écoutez pour vérifier. N° 10

a. (français) / elle : *Elle est française ?*
b. (polonais) / il : .....
c. (mexicain) / elle : .....
d. (belge) / elle : .....
e. (argentin) / elle : .....
f. (allemand) / il : .....

Unité 1 - Leçon 3 - Aborder quelqu'un

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Cosmétique (n.m.) .....
Parfum (n.m.) .....
Bureau (n.m.) .....
Comprendre (v.) .....

Connaître (v.) .....
Écrire (v.) .....
Grave (adv.) .....

2. Vérifiez la compréhension de la séquence 4 (Livre de l'élève, p. 24). Répondez.

a. Qui est stagiaire ? : .....

b. Qui est au service marketing ? : .....

c. Qui informe Li Na ? : .....

3. Mettez le dialogue dans l'ordre.

a. Je ne comprends pas.
b. Je suis la nouvelle stagiaire du service marketing.
c. Je cherche madame Dominique Adrien.
d. Monsieur Dominique, c'est le bureau 42.
e. Ah ! Je comprends ! Ce n'est pas madame Dominique Adrien, c'est monsieur Adrien Dominique.
f. Regardez....
g. Oh ! Excusez-moi.

1 : ..... ; 2 : ..... ; 3 : ..... ; 4 : ..... ; 5 : ..... ; 6 : ..... ; 7 : .....

4. *Comprendre* ou *connaître* ? Complétez.

a. Vous ..... le français ?

b. Tu ..... le Mexique ?

c. Vous ..... la nouvelle stagiaire ?

d. Elle ..... l'espagnol ?

e. Je ..... bien le graphiste.

f. Tu ..... Paris ?

g. Je ne ..... pas le français.

h. Elle ne ..... pas Marseille.

Grammaire

1. Conjuguez.

Comprendre :

je ..... le français ;
tu ..... l'anglais ;
il / elle ..... l'espagnol ;
vous ..... le chinois.

Connaître :

je ..... la Belgique ;
tu ..... l'informatique ;
il / elle ..... la musique ;
vous ..... le rendez-vous.

2. Répondez à ces questions sur Ludovic Dubrouck. Utilisez la forme *ne...pas*.

a. – Ludovic est français ?
– Non, il n'est pas français.

b. – Ludovic habite à Rome ?
– .....

c. – Ludovic connaît bien Mélanie ?
– .....

d. – Ludovic cherche l'hôtel Ritz ?
– .....

e. – Ludovic est professeur ?
– .....

3. Répondez avec la forme négative *ne...pas*.

Clara est différente de Lucas.

a. Clara aime la musique.
Lucas n'aime pas la musique.

b. Clara aime la danse.
Lucas .....

c. Clara aime le théâtre.
Lucas .....

d. Clara aime le cinéma.
.....

e. Clara aime la télévision.
.....

f. Clara aime le tennis.
.....

Oral

1. Écoutez. Barrez les lettres non prononcées.
N° 11

a. Je ne parle pas l'allemand.
b. Je ne comprends pas l'espagnol.
c. Je ne connais pas le chinois.
d. Je n'aime pas le sport.
e. Je ne cherche pas Dominique.

2. Écoutez. Marquez les enchaînements.
N° 12

a. Il habite à Bruxelles ?
b. Il n'habite pas à Bruxelles.
c. Il est américain ?
d. Il n'est pas américain.
e. Il est ingénieur.
f. Il n'est pas ingénieur.

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Musée (n.m.) .....
Cathédrale (n.f.) .....
Tour (n.f.) .....
Écrivain (n.m.) .....
Roi (n.m.) .....
Reine (n.f.) .....
Homme (n.m) .....

Chanteur (n.m.) .....
Artiste (n.) .....
Touriste (n.) .....
Chanter (v.) .....
Politique (adj.) .....
Scientifique (adj.) .....

2. Barrez l'intrus.

a. bureau – quartier – place
b. roi – reine – écrivain
c. café – gare – restaurant
d. château – cathédrale – bibliothèque
e. tour – cinéma – opéra

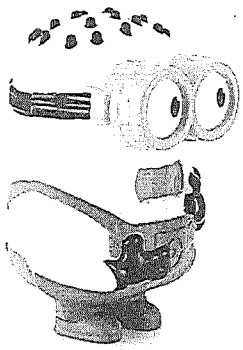
3. Complétez la question avec *qui, quel(s), quelle(s), qu'est-ce-que, qui est-ce.*

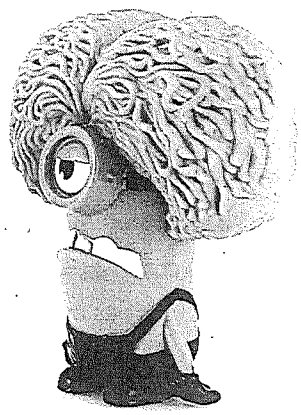
Se renseigner

a. ..... est ce musée ?
– C'est le musée Rodin.
b. ..... c'est ?
– C'est la statue de Balzac.
c. Balzac, ... ?
– C'est un écrivain.
d. ..... sont les livres célèbres de Balzac ?
– *Eugénie Grandet* et *Le Père Goriot*.
e. ..... est la nationalité de Balzac ?
– Il est français.

4. Voici des titres de films. Complétez avec *le, la, l', les.*

..... Grand restaurant.
..... Étudiante.
..... Leçon de piano.
..... Enfants.
..... Dame de Shanghaï.
..... Minions.
Salut ..... artiste !
..... Reine Margot.





Grammaire

1. Complétez avec *le, la, les, un, une, des.*

Culture G : Vous connaissez...

a. ..... Pyramide du Louvre.
b. ..... footballeur Karim Benzema.
c. ..... actrice Marion Cotillard.
d. ..... DJ David Guetta.
e. ..... tableaux de Monet.

Tourisme : Tu connais...

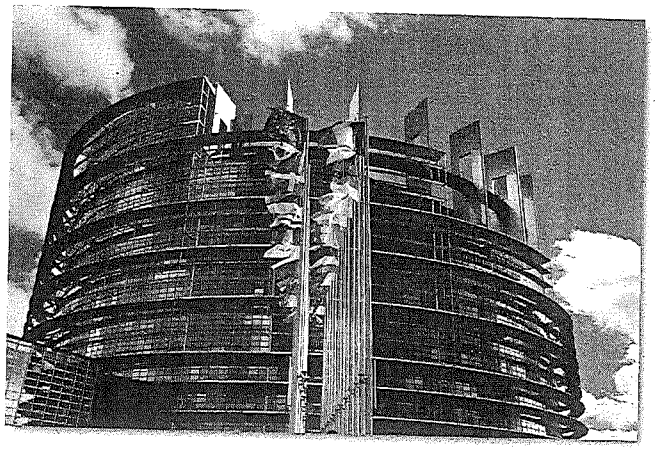
a. ..... café sympa.
b. ..... adresse de restaurant.
c. ..... hôtel agréable.
d. ..... auberge pas chère.
e. ..... lieux célèbres.

2. PARLER DE SES GOÛTS. Complétez avec *le, la, les, un, une, des.*

a. Tu lis ..... livres ?
b. Tu aimes ..... musique électro ?
c. Tu regardes ..... séries ?
d. Tu connais ..... groupe Daft Punk.
e. Tu as ..... CD de Daft Punk ?
f. Tu aimes ..... films français ?
g. Tu connais ..... musique célèbre de film français.

3. Présentez une ville.

Strasbourg est ..... ville touristique avec .....
fleuve, le Rhin. C'est ..... ville du Parlement européen
et du Conseil de l'Europe. ..... Cathédrale est .....
monument célèbre. On trouve aussi ..... musées,
..... Opéra et ..... Théâtre national de Strasbourg.
La Petite France est ..... joli quartier avec .....
cafés et ..... restaurants.



Oral

1. Intonation montante ou descendante ? Écoutez. Cochez.

N° 13

	montante	descendante
a. Qui est-ce ?	☐	☒
b. Elle est brésilienne ?	☐	☐
c. Elle comprend le français ?	☐	☐
d. Elle connaît Paris ?	☐	☐
e. Où elle habite ?	☐	☐
f. Elle cherche une chambre ?	☐	☐
g. Comment elle s'appelle ?	☐	☐
h. Elle connaît Ludovic ?	☐	☐

Vocabulaire

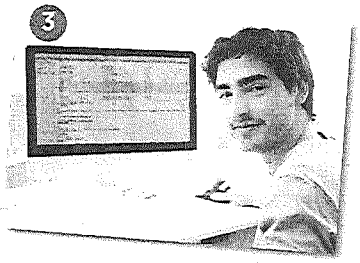
1. Apprenez le vocabulaire.

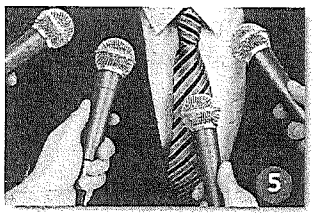
Mot de passe (n.m.) .....
Groupe (n.m.) .....
Membre (n.m.) .....
Inscription (n.f.) .....
Famille (n.f.) .....
Adresse électronique (n.f.) .....
Date de naissance (n.f.) .....
Classe (n.f.) .....

Film (n.m.) .....
Accent (n.m.) .....
Bibliothèque (n.f.) .....
Plat (n.m.) .....
Confirmer (v.) .....
Créer (v.) .....
Classique (adj.) .....

2. Associez un métier et une photo.

a. médecin .....
b. homme politique .....
c. avocate .....
d. ingénieur informatique .....
e. artiste .....
f. professeur .....





3. J'aime / je n'aime pas : faites la liste de cinq ☺ et de cinq ☹.

le coca ; les croissants ; le couscous ; la paëlla ; la pizza ; les frites ; la musique électronique ; le rap ; la publicité ; les séries télévisées ; les romans ; la danse ; la télévision ; l'opéra ; le cinéma ; le football ; le ski ; le tennis ; les sports ; les cafés ; les restaurants ; les rencontres...

☺ **a.** J'aime .....
.....
.....

☹ **b.** Je n'aime pas .....
.....
.....

Grammaire

1. Caractérisez avec *du, de la, de l', des...*

a. Les étudiants ..... Alliance française.

b. Le ciné-club ..... Institut français.

c. Le rendez-vous ..... étudiants.

d. Les DVD ..... médiathèque.

e. La méthode ..... cours de français.

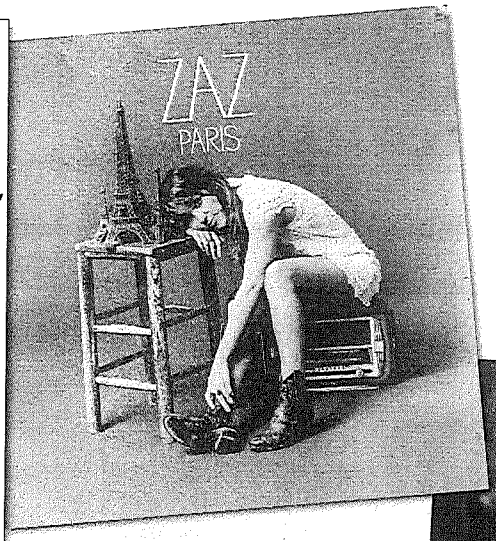
2. Présentez des personnes et des objets.

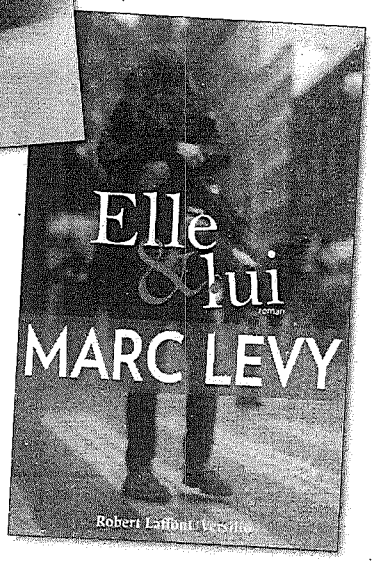
1. C'est ..... DVD. C'est le DVD ..... film *Qu'est-ce qu'on a fait au Bon Dieu ?* C'est ..... film ..... Philippe de Chauveron.

2. C'est ..... livre. *Elle et Lui* est ..... roman ..... Marc Levy.

3. C'est ..... CD. C'est ..... CD ..... ZAZ.

Le titre ..... CD est *Paris*.





COMPRÉHENSION ORALE

Écoutez les dialogues et complétez la fiche.

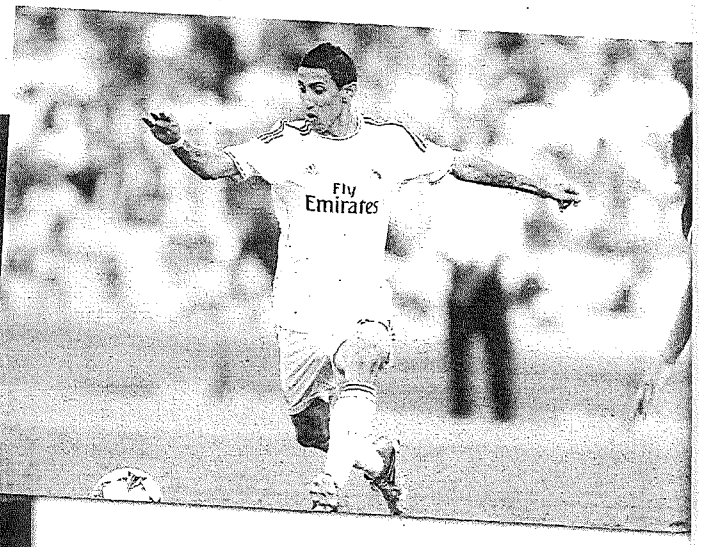
N° 14

	Dialogue A	Dialogue B	Dialogue C	Dialogue D
Prénom				
Ville et pays				
Langue				
J'aime				

PRODUCTION ORALE

Voici trois personnages célèbres. Faites la présentation à partir des informations ci-dessous.

David Guetta : DJ / Français / Ibiza
Angel Di Maria : footballeur / argentin / Paris
Céline Dion : Canadienne / chanteuse / Québec



COMPRÉHENSION ÉCRITE

Un Américain à Paris

Dan est un Américain de Chicago ; il connaît la France et parle très bien français.
Dan est ingénieur chimiste. Il travaille à Paris dans l'industrie pharmaceutique.
Dan aime le basket et le cinéma francophone. Il aime aussi la cuisine française.

Dites si c'est vrai ou faux.

	VRAI	FAUX
a. Dan est américain.	❑	❑
b. Dan habite à Chicago.	❑	❑
c. Dan est ingénieur.	❑	❑
d. Dan travaille dans l'industrie chimique.	❑	❑
e. Dan aime le cinéma et la cuisine française.	❑	❑

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Gare (n.f.) .....
Étage (n.m.) .....
Sortie (n.f.) .....
Couloir (n.m) .....
Numéro (n.m.) .....

Accueil (n.m.) .....
Aller (v.) .....
Tourner (v.) .....
Continuer (v.) .....

2. Suivez les indications du plan. Complétez.

– Vous êtes où ?

– Je suis Place Mazelle.

– J'habite 25 avenue Ney. Vous allez .....

..... sur l'avenue Jean XXIII.

Puis, avenue Foch, au feu, vous .....

à droite, dans la rue Châtillon.

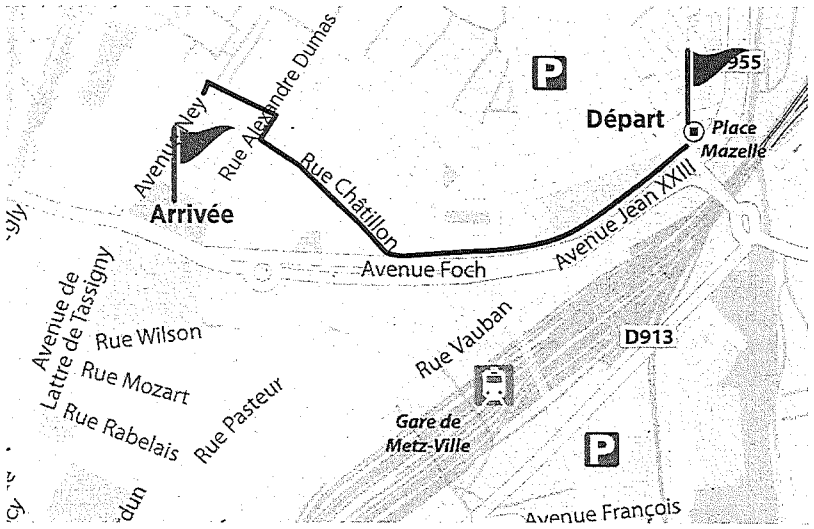
Vous allez ..... de la rue

de Châtillon et vous .....

à droite dans la rue Alexandre Dumas.

Puis, vous tournez dans la première rue .....

..... pour aller avenue Ney.



3. Vérifiez la compréhension de l'itinéraire (Livre de l'élève, p. 34).

a. Relevez.

Nom de la rue : .....

Numéro : .....

Étage : .....

Code de la porte : .....

b. Identifiez les noms de rue (plan du livre de l'élève, p. 34).

Un événement : .....

Une institution : .....

Un nom de lieu : .....

Un nom de personne : .....

4. Identifier l'ordre. Complétez ces titres de films : *du premier* au *dernier*...

a. La (1) *Première Fois*

b. Le (2) ..... Souffle

c. La (9) ..... Porte

d. La (10) ..... Victime

e. Le (3) ..... Homme

f. Le (5) ..... Élément

g. La (7) ..... Aube

h. Le (4) ..... Pouvoir

i. Le (6) ..... Sens

j. Le ..... Métro.

Grammaire

1. Voici la réponse. Trouvez la question.

a. Où habite Léo ?
Léo habite avenue de Versailles.

b. ..... ?
L'avenue de Versailles commence Place Louis XV.

c. ..... ?
La rue Saint-Antoine finit rue de Tocqueville.

d. ..... ?
Noémie va au Québec.

e. ..... ?
Félix est au café.

f. ..... ?
Emma travaille chez Mc Do.

2. Conjuguez le verbe *aller*.

a. Je ..... au cinéma.
b. Tu ..... à la gare.
c. Il / Elle ..... au musée.
d. Vous ..... au pub.

3. Complétez avec *à*, *au* ou *en*.

a. Elle va ..... France.
b. Il habite ..... Lyon.
c. Vous allez ..... l'école.
d. Tu vas ..... Bretagne.
e. Je vais ..... restaurant.

Oral

1. Écoutez. Entourez le chiffre que vous entendez.
N° 15

a. Bureau 14 - 13
b. Page 28 - 26
c. Leçon 38 - 48
d. Document 41 - 45
e. Numéro 19 - 29
f. Exercice 31 - 41

2. Écoutez. Écrivez en chiffres les numéros de téléphone suivants.
N° 16

a. .....
b. .....
c. .....
d. .....
e. .....
f. .....

3. Écoutez. Indiquez dans quelle syllabe se trouve le son [v].
N° 17

	1	2	3
a. rendez-vous			X
b. service			
c. écrivain			
d. livre			
e. avenue			
f. vingt			

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Maison (n.f.)	.....	Parc (n.m.)	.....
Ville (n.f.)	.....	Arriver (v.)	.....
Histoire (n.f.)	.....	Voir (v.)	.....
Promenade (n.f.)	.....	Principal (adj.)	.....
Auberge (n.f.)	.....	Vieux / vieille (adj.)	.....
Jardin (n.m.)	.....	Joli (adj.)	.....
Église (n.f.)	.....	Petit (adj.)	.....
Tableau (n.m.)	.....	Beau / belle (adj.)	.....
Acteur (n.m)	.....	Cher (adj.)	.....
Cathédrale (n.f.)	.....	Pratique (adj.)	.....
Château (n.m.)	.....	Bon (adj.)	.....
Terrasse (n.f.)	.....	Grand (adj.)	.....
Vue (n.f.)	.....		

2. Complétez avec *à côté de, à gauche de, au bout de, entre, derrière, devant.*

La petite maison de Vincent est ..... un hôtel et un café.

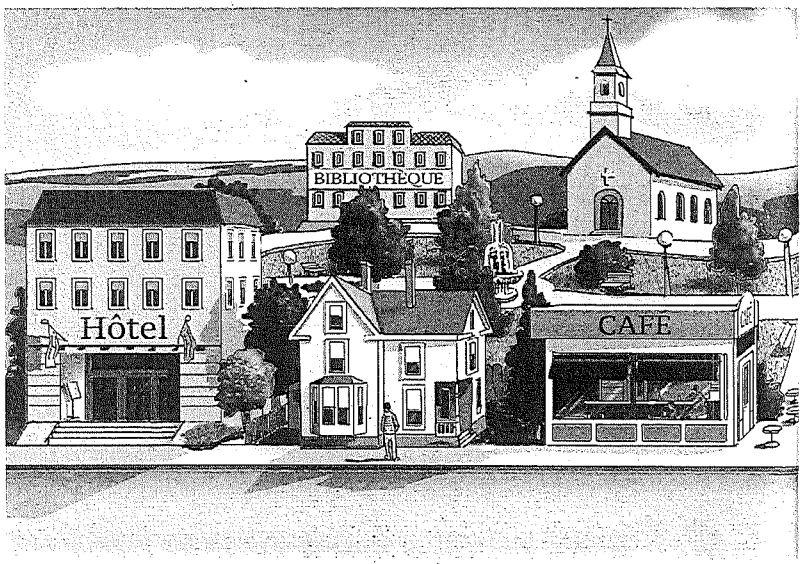
L'hôtel est ..... de la maison.

Un homme est ..... la maison.

Le parc est ..... la maison.

L'église est ..... du parc.

La bibliothèque est ..... l'église.



3. Classez les mots. Relisez « Les bonnes adresses de la ville de Québec » (Livre de l'élève, p. 36).

Monument : .....

Lieu : **rue**, ...

Commerces : .....

Grammaire

1. Complétez avec les prépositions *à, en, au, chez.*

Activités

a. Je vais ..... cinéma.
b. Elle travaille ..... la maison.
c. Il habite ..... ville.
d. Elle va ..... théâtre.
e. Il travaille ..... bureau.
f. Elle va ..... l'université.
g. Je vais ..... la gare.
h. Il va ..... Paul.

Voyages

a. Moi je vais ..... Madrid.
b. Je vais ..... États-Unis.
c. Elle va ..... Inde.
d. Il va ..... Québec.
e. Vous allez ..... Mexico ?

2. Caractérisez les lieux de la ville de Québec avec *grand(e), cher (chère), beau (belle), pratique, vieux (vieille), petit(e), joli(e)* (Livre de l'élève, p. 36).

a. Les maisons du centre-ville sont .....
b. L'hôtel Frontenac est .....
c. La vue sur le Saint-Laurent est .....
d. Les rues du centre-ville sont ..... et .....
e. Le restaurant *Chez Temporel* n'est pas .....
f. Le guide « Les bonnes adresses de la ville de Québec » est .....

Oral

1. Écoutez et indiquez les enchaînements.

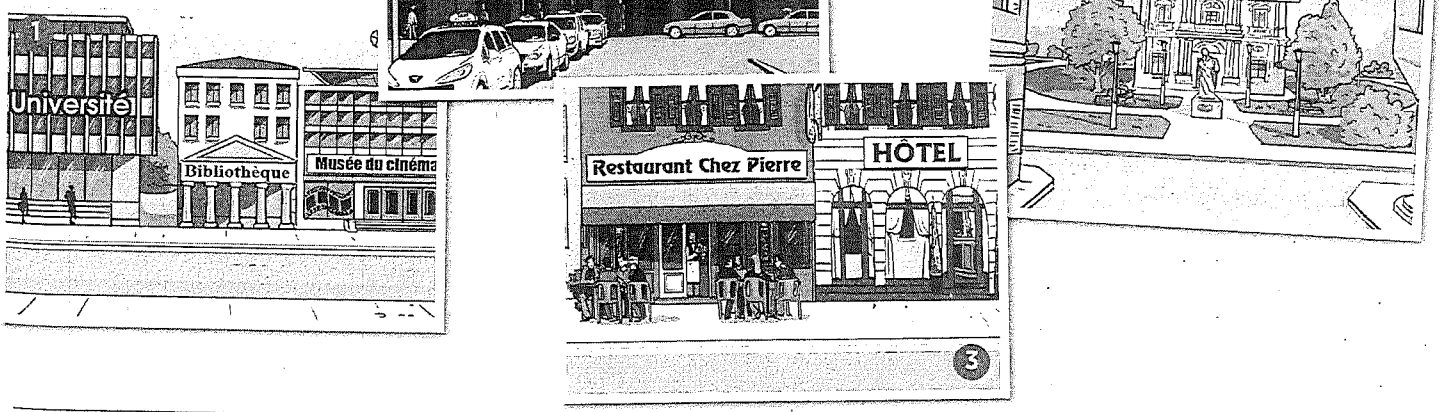
N° 18

a. Il est en Espagne.
b. Je suis à Rio.
c. Elle est à Paris.
d. Je suis ingénieur à Mexico.
e. Elle est artiste en Amérique.

2. Écoutez les indications au téléphone et faites correspondre avec les dessins.

N° 19

a. .....
b. .....
c. .....
d. .....
e. .....



Unité 2 - Leçon 3 - Faire une rencontre

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Service (n.m.) .....
Fille (n.f.) .....
Venir (v.) .....

Travailler (v.) .....
Dire (v.) .....
Génial (adj.) .....

2. Vérifiez la compréhension de la séquence 6 (Livre de l'élève, p. 38). Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
a. Ludovic travaille pour Florial.	❑	❑
b. Li Na est chinoise.	❑	❑
c. Li Na travaille au service informatique.	❑	❑
d. Ludovic habite à Saint-Cloud.	❑	❑
e. Li Na habite dans la Tour Eiffel.	❑	❑

3. *Oui, Non, Si...* Répondez.

Loisirs

a. Tu regardes la télévision ? ..... je regarde la télévision.

b. Tu n'aimes pas le cinéma ? ..... j'aime le cinéma.

c. Et tu regardes les séries télévisées ? ..... c'est génial !

d. Tu n'aimes pas le sport. ..... je n'aime pas le sport.

e. Et tu ne lis pas ? ..... je lis beaucoup.

Grammaire

1. Voici les réponses. Trouvez les questions avec *est-ce que*.

Sorties

a. – ..... ?
– Oui, je viens demain.

b. – ..... ?
– Non, je ne vais pas au concert.

c. – ..... ?
– Non, je ne connais pas le programme.

d. – ..... ?
– Non, je ne connais pas l'artiste

e. – ..... ?
– Oui, je viens au cinéma.

2. *Aller* ou *venir ?* Complétez.

Emploi du temps

a. Tu ..... d'où ?
b. Je ..... du cours de tennis.
c. Tu ..... au ski, samedi ?
d. Non, je ..... à la campagne.
e. Tu ..... au restaurant demain ?
f. Non, je ..... pub.

3. Conjuguez le verbe *venir*.

a. Tu ..... de Lima ?
b. Oui, je ..... de Lima.
c. Et il ..... d'où ?
d. Il ..... de Buenos Aires.
e. Elle ..... des États-Unis ?
f. Oui, elle ..... des États-Unis.
g. Et vous, vous ..... d'où ?
h. Je ..... de chez moi !

4. Conjuguez le verbe *voir*.

Tourisme

a. Est-ce que tu ..... la statue ?
b. Oui, je ..... la statue.
c. Vous ..... la cathédrale ?
d. Oui, je ..... la cathédrale.
e. Il ..... la terrasse ?
f. Non, il ne ..... pas la terrasse.
g. Elle ..... le château ?
h. Oui, elle ..... le château.

Oral

N° 20

1. Transformez avec *est-ce que*. Écoutez pour vérifier.

a. Vous travaillez à l'université ? **Est-ce que vous travaillez à l'université ?**
b. Vous habitez à Montréal ? .....
c. Vous parlez français ou anglais ? .....
d. Vous comprenez les deux langues ? .....
e. Vous aimez la ville ? .....

N° 21

2. Questionnez par l'intonation. Écoutez pour vérifier.

Rencontre

a. Travailler à Paris.
Tu travailles à Paris ?

b. Habiter à Paris
.....

c. Être français
.....

d. Connaître Li Na
.....

e. Aimer la France
.....

Unité 2 - Leçon 4 - Connaître les manifestations de l'année

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Festival (n.m.)	.....	Juillet (n.m.)	.....
Marathon (n.m.)	.....	Août (n.m.)	.....
Fête (n.f.)	.....	Septembre (n.m.)	.....
Monument (n.m.)	.....	Octobre (n.m.)	.....
Lundi (n.m.)	.....	Novembre (n.m.)	.....
Mardi (n.m.)	.....	Décembre (n.m.)	.....
Mercredi (n.m.)	.....	Année (n.f.)	.....
Jeudi (n.m.)	.....	Carnaval (n.m.)	.....
Vendredi (n.m.)	.....	Coupe (n.f.)	.....
Samedi (n.m.)	.....	Glace (n.f.)	.....
Dimanche (n.m.)	.....	Été (n.m.)	.....
Janvier (n.m.)	.....	Nuit (n.f.)	.....
Février (n.m.)	.....	Lumière (n.f.)	.....
Mars (n.m.)	.....	Noël (n.m.)	.....
Avril (n.m.)	.....	Vin (n.m.)	.....
Mai (n.m.)	.....	Spectacle (n.m.)	.....
Juin (n.m.)	.....	Date (n.f.)	.....

2. Classez les fêtes de la ville de Lyon par domaine (Livre de l'élève, p. 40).

Sport : .....

.....

Culture : .....

.....

Gastronomie : .....

.....

Populaire : .....

.....

3. Dire une date. Complétez.

Agenda

a. J'arrive à Paris ..... 8 septembre.

b. Je suis à Londres ..... 4 ..... 8 novembre.

c. Je vais à Bombay ..... octobre.

d. Je suis en Chine ..... mois de décembre.

e. ..... 2016, je vais au Japon.

4. Écrivez en chiffres les prix suivants.

Promotions Voyages SNCF

a. Paris – Zurich : quarante-cinq euros : .....

b. Week-end à Bordeaux : soixante-dix-neuf euros : .....

c. Spécial Méditerranée : deux cent quatre-vingt-cinq euros : .....

d. Escapade en Normandie : cent quatre-vingt-dix-neuf euros : .....

e. Festivals en Provence : trois cent soixante et un euros : .....

Grammaire

1. Donner une date. Voici la réponse. Posez la question avec *quand, quel jour, de quelle date à quelle date.*

a. ..... ?
Je vais au Festival d'Avignon du 8 au 13 juillet.

b. ..... ?
Je vois *Dom Juan* le 12 juillet.

c. ..... ?
Je suis à Vienne pour *Jazz à Vienne* du 4 au 7 juillet.

d. ..... ?
J'arrive au *Festival des Vieilles Charrues* le 16 juillet.

e. ..... ?
Je vais au concert de *Muse* le 17 juillet.

Oral

n° 22 **1. Écoutez l'échange entre Clara et Karim. Qu'est-ce que fait Karim ? Quand ? Notez sur l'agenda.**

n° 23 **2. Écoutez et notez les prix.**

a. Hôtel : **90 €**

b. Restaurant : .....

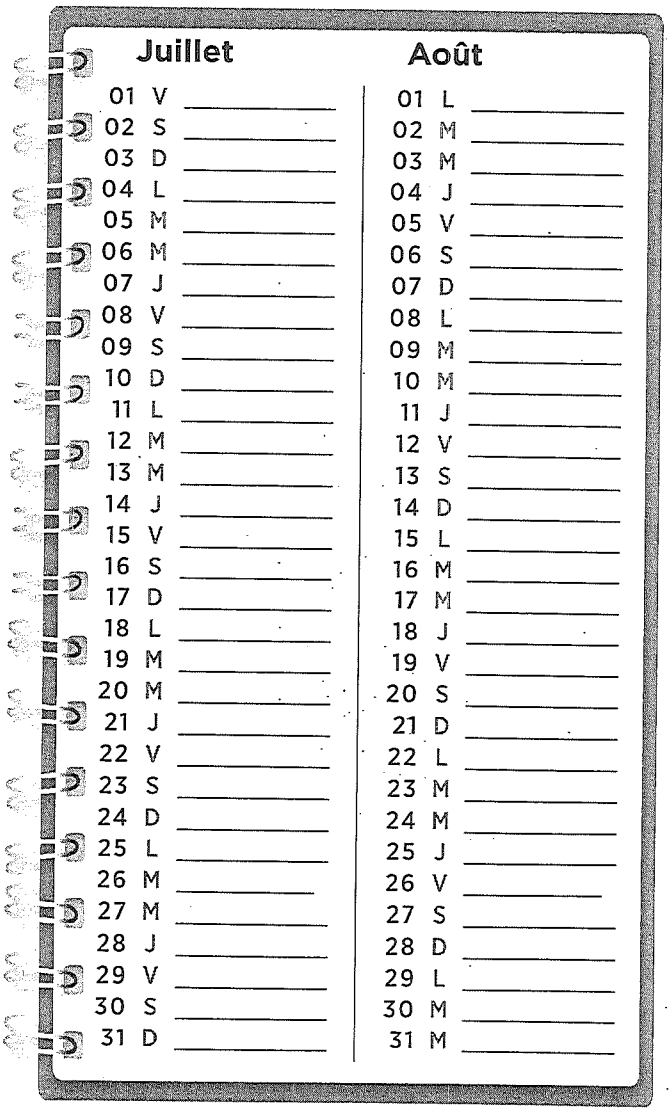
c. Opéra : .....

d. Vacances : .....

e. Voyage : .....

f. Ski : .....

g. Festival : .....



Juillet		Août	
01	V	01	L
02	S	02	M
03	D	03	M
04	L	04	J
05	M	05	V
06	M	06	S
07	J	07	D
08	V	08	L
09	S	09	M
10	D	10	M
11	L	11	J
12	M	12	V
13	M	13	S
14	J	14	D
15	V	15	L
16	S	16	M
17	D	17	M
18	L	18	J
19	M	19	V
20	M	20	S
21	J	21	D
22	V	22	L
23	S	23	M
24	D	24	M
25	L	25	J
26	M	26	V
27	M	27	S
28	J	28	D
29	V	29	L
30	S	30	M
31	D	31	M

Vocabulaire

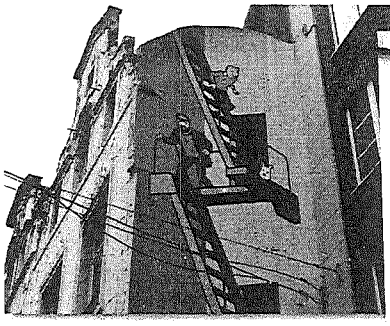
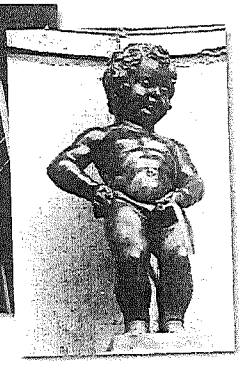
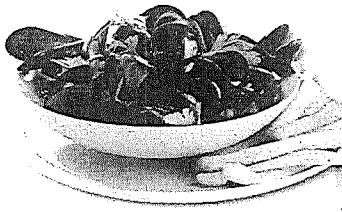
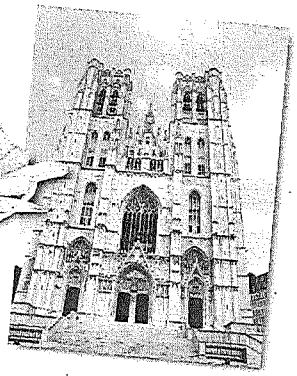
1. Apprenez le vocabulaire.

Capitale (n.f.) .....
Fresque (n.f.) .....
Moule (n.f.) .....
Frite (n.f.) .....
Parlement (n.m.) .....
Million (n.m.) .....
Bière (n.f.) .....
Communauté (n.f.) .....
Habitant (n.m.) .....

Chose (n.f.) .....
Exemple (n.m.) .....
Midi (n.m.) .....
Siècle (n.m.) .....
Plaisanter (v.) .....
Déjeuner (v.) .....
Nombreux (adj.) .....
Célèbre (adj.) .....
Européen (adj.) .....

2. Classez les informations du message de Lydia à Manon (Livre de l'élève, p. 42).

- touristiques : .....
.....
- gastronomiques : .....
.....
- démographiques : .....
.....
- culturelles : .....
.....

3. Conjuguez.

a. Nous *(écouter)* ..... du rap.
b. Les artistes *(parler)* ..... à l'homme politique.
c. Les étudiants *(être)* ..... nombreux pour le concert.
d. Nous *(travailler)* ..... le document de présentation de la page Facebook.
e. Nous *(aller)* ..... au café.
f. Ils *(venir)* ..... du musée.

4. COMPRENDRE UNE ANNONCE TOURISTIQUE.

Prêt à vivre
une expérience inoubliable ?

Projection films 3D – Simulateurs – Navette d'exploration – Visite d'expositions – Jeux interactifs

- **ACHETEZ VOS BILLETS SUR vulcania.com** pour faciliter votre accès au parc **et préparez-vous à une visite exceptionnelle !**
- **DÉCOUVREZ NOS OFFRES SUR http://sejours.vulcania.com** et prolongez votre exploration sur 2 jours ou plus pour découvrir tous les trésors de l'Auvergne.

Vulcania, en Auvergne
Route de Mazayes – 63230 Saint-Ours les Roches
Tel. : 33 (0)4 73 19 70 00 – Fax. : 33 (0)4 73 19 70 99
vulcania.com

Vulcania est une réalisation du Conseil régional d'Auvergne
Vulcania est labellisé Tourisme et Handicap. Informations et tarifs sur vulcania.com.

a. Relevez l'organisation du document.

Message : .....

Images : .....

Informations : .....

b. Classez les informations.

Activités : .....

Localisation : .....

Infos pratiques : .....

c. CARACTÉRISATION. Relevez les adjectifs qui valorisent la destination.

.....

.....

COMPRÉHENSION ORALE

N° 24

Écoutez et notez.

Au téléphone

	Dialogue 1	Dialogue 2
Quoi ?		
Quand ?		
Date d'arrivée ?		
Jour de sortie ?		

PRODUCTION ORALE

Voici les réponses, trouvez les questions.

a. .....

Je travaille du lundi au vendredi.

b. .....

Je ne travaille pas le samedi et le dimanche.

c. .....

Je suis en vacances du 7 au 14 juillet.

d. .....

Oui, je vais en Corse.

e. .....

Oui, j'aime beaucoup la Corse. Les paysages sont magnifiques.

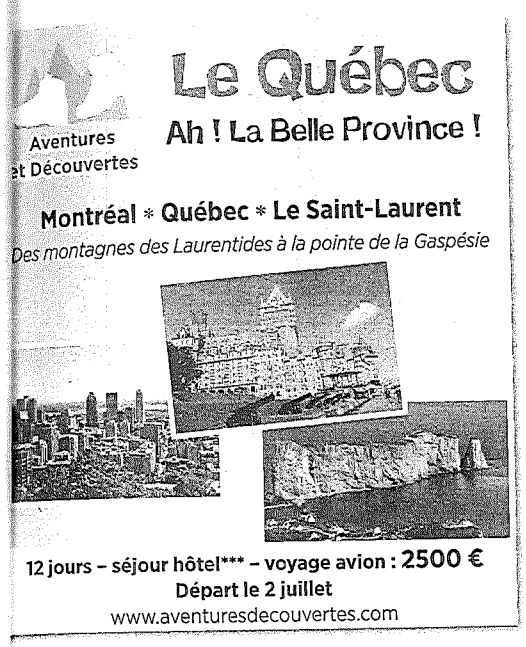
f. .....

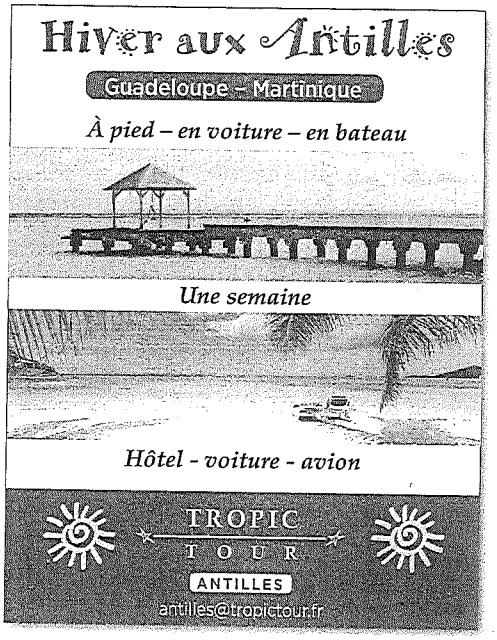
Nous allons du côté de Bonifacio.

g. .....

Dans le Sud de l'île.

COMPRÉHENSION ÉCRITE





Lisez les documents. Pour chacun des documents notez :

Pays de destination			
Particularité du séjour			
Durée du séjour			
Prix du séjour			
Type de réservation			

PRODUCTION ÉCRITE

Itinéraire à suivre. Indiquez par SMS l'itinéraire pour arriver chez vous.

Rendez-vous place de la Vieille Église .....

.....

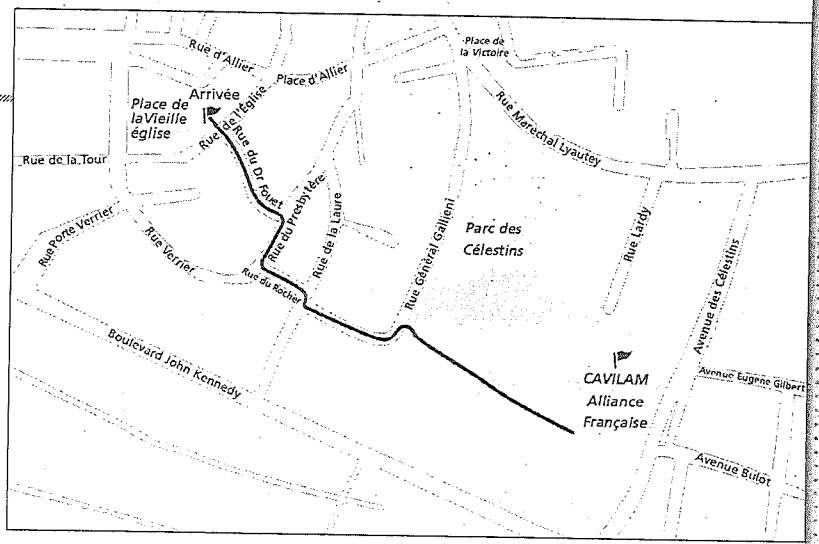
.....

.....

.....

.....

.....



Unité 3 - Leçon 1 - Rencontrer les membres d'une famille

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Famille (n.f.)	.....	Beau-père (n.m.)	.....
Père (n.m.)	.....	Ambassade (n.f.)	.....
Mère (n.f.)	.....	Ciseaux (n.m.pl.)	.....
Cousin (n.m.)	.....	Minute (n.f.)	.....
Frère (n.m.)	.....	Pouvoir (v.)	.....
Sœur (n.f.)	.....	Faire (v.)	.....
Fille (n.f.)	.....	Avoir (v.)	.....
Fils (n.m.)	.....	Désolé (adj.)	.....
Tante (n.f.)	.....	Unique (adj.)	.....
Oncle (n.m.)	.....		

2. Associez.

a. Le père	**1.** Le copain
b. La grand-mère	**2.** La tante
c. La copine	**3.** La mère
d. Le cousin	**4.** Le fils
e. L'oncle	**5.** La compagne
f. Le compagnon	**6.** La cousine
g. La sœur	**7.** La belle-sœur
h. Le beau-frère	**8.** Le frère
i. La fille	**9.** Le grand-père

3. Complétez avec les mots de la liste : qui est qui ?

beau-frère ; grand-père ; cousin ; tante ; compagnon

a. Le père de mon père : **mon grand-père**

b. Le fils de ma tante : .....

c. Le mari de ma sœur : .....

d. La sœur de mon père : .....

e. L'ami de ma mère : .....

4. Voici le masculin, trouvez le féminin.

a. Un cousin : .....

b. Un copain : .....

c. Un compagnon : .....

d. Un ami : .....

e. Un fils : .....

Grammaire

1. Complétez avec des possessifs.

Cohabitation

a. Quel est **son** numéro de téléphone ?

b. ..... numéro est le 07 45 87 44 06.

c. Tu connais ..... maison ?

d. Non, je voudrais ..... adresse et le code.

e. Tu habites avec ..... copine ?

f. Oui, avec ..... copine, ... mère et ..... chien !

2. Répondez.

a. C'est le bureau de Clara ?
Oui, **c'est son bureau.**
b. C'est son ordinateur ?
Non, ...
c. Et ça, c'est mon document ?
Oui, ...
d. Et ici, ce sont les livres de Clara ?
Oui, ...
e. Ce sont tes photos ?
Oui, ...
f. Et ce sont mes ciseaux ?
Oui, ...

3. Associez les phrases et les situations (1 à 4). Complétez avec des possessifs.

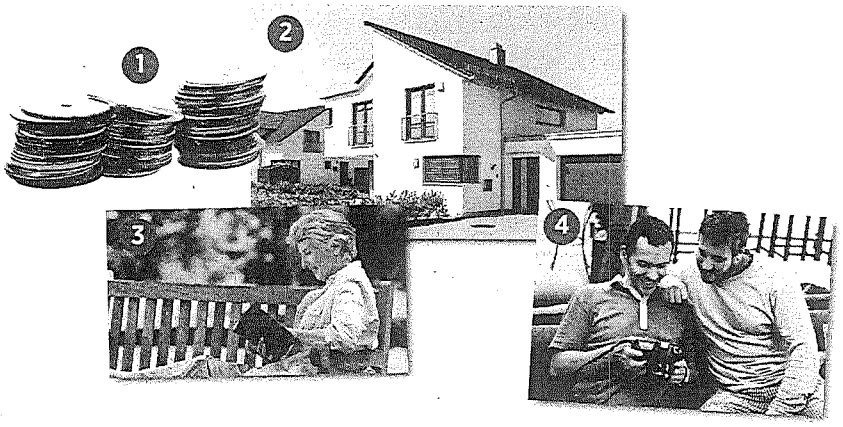
a. J'habite ici. C'est ..... maison.
b. – Dans le jardin, c'est ..... mère ?
– Non c'est ..... tante.
c. - Là, sur la photo, ce sont ..... amies ?
– Oui, ce sont ..... amies Chloé et Lisa.
d. Les DVD sont à ..... frère. Ce sont ..... DVD.

4. Conjuguez avec *avoir*.

a. J' ..... une activité.
b. Tu ..... un objectif ?
c. Il / Elle ..... un intérêt.
d. Nous ..... un rendez-vous.
e. Vous ..... un métier ?
f. Ils / Elles ..... un problème ?

5. Conjuguez avec *faire*.

a. Je ..... du sport.
b. Tu ..... du ski ?
c. Il / Elle ..... du football.
d. Nous ..... de la photo.
e. Vous ..... de la musique ?
f. Ils / Elles ..... du vélo.



Oral

1. Distinguez [ɔ̃] et [ɔ] : écoutez et cochez.
N° 25

	[ɔ̃]	[ɔ]
a. Document		✗
b. Nombreux		
c. Profession		
d. Sport		
e. Leçon		
f. Ton coca		
g. Objet		
h. Compléter		
i. Connaître		
j. Répondre		

2. Distinguez *ils sont* et *ils ont*. Écoutez pour vérifier.
N° 26

a. Ils ..... célèbres.
b. Elles ..... un objectif.
c. Elles ..... un rendez-vous.
d. Ils ..... sportifs.
e. Elles ..... sympathiques.
f. Ils ..... une activité.
g. Elles ..... un intérêt.

3. Écoutez et notez l'âge.
N° 27

a. Bonjour, Alexandre, j'ai ..... ans.
b. Salut, Charlotte, j'ai ..... ans.
c. Hello, Malika, j'ai ..... ans.
d. Bonjour, Philippe, j'ai ..... ans.
e. Bonjour, Florence, j'ai ..... ans.

4. Questionnez et répondez avec *avoir*. Écoutez pour vérifier.
N° 28

Rose et Louis ont rendez-vous.

a. Tu ..... un plan ?
b. Oui, et j' ..... l'adresse.
c. Vous ..... le code de la porte ?
d. Oui, on ..... le code.
e. Et vous ..... mon numéro de téléphone ?
f. Oui, nous ..... ton numéro.

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Horaire (n.m.)	.....	Commencer (v.)	.....
Heure (n.f.)	.....	Ouvrir (v.)	.....
Quart (n.m.)	.....	Fermer (v.)	.....
Comédie (n.f.)	.....	Finir (v.)	.....
Science-fiction (n.f.)	.....	Demi (adj.)	.....
Séance (n.f.)	.....	Pratique (adj.)	.....
Entrée (n.f.)	.....	Libre (adj.)	.....
Programme (n.m.)	.....	En retard	.....
Version originale (n.f.)	.....	En avance	.....
Cours (n.m.)	.....	À l'heure	.....
Rendez-vous (n.m.)	.....		

2. Ouvert / fermé : donnez les informations.

a. À quelle heure ouvre la salle de sports ?

La salle de sports ouvre à .....

.....

b. À quelle heure finissent les cours de français ?

.....

.....

c. À quelle heure *Assurtout* commence les rendez-vous le matin ?

.....

.....

d. À quelle heure le docteur commence ses consultations le matin ?

.....

.....

e. À quelle heure ferme le salon de coiffure ?

.....

.....

Docteur Deleau
Consultations
Lundi, mardi, jeudi, vendredi
sans rendez-vous de 8h15 à 10h
36, rue Stendhal – 38000 Grenoble

GYMCLUB
salle de sports
7 jours sur 7 – 7h30-22h
46, Boulevard de la Liberté
Rennes

Centre de langues
Cours de français
du lundi au samedi 8h-12h – 14h15-17h
10, Place de la Comédie
34000 Montpellier

BOB
salon de coiffure
9h-19h30
95, Rue Nollet – 75017 Paris

ASSURTOUT
Sur Rendez-vous
Du lundi au vendredi
de 9h30 à 11h30 et de 14h30 à 16h30
24, Place Bellecour – 60002 Lyon

3. Emploi du temps. Inscrivez l'heure sur l'agenda électronique.

Emploi du temps

a. Départ TGV à sept heures moins le quart
b. Arrivée à Paris à neuf heures et quart
c. Rendez-vous à 10 heures et demie
d. Déjeuner à midi et demi
e. Réunion à deux heures et quart
f. Retour TGV à 16 heures cinquante

2015	jeudi
06:00	
07:00	
08:00	
09:00	
10:00	
11:00	
12:00	
13:00	
14:00	
15:00	
16:00	
17:00	

4. Complétez avec *ouvrir, commencer, fermer, finir, être*.

a. La séance ..... à 19 h.
b. Le musée ..... à 10 h.
c. Le concert ..... à 1 h du matin.
d. La bibliothèque ..... à 19 h.
e. Le bureau ..... le matin de 9 h à 13 h.

5. *À l'heure, en retard* ou *en avance ?*

a. Il est 18 h 30 ; la banque ferme à 18 h.
Il .....
b. Il est 19 h ; le film commence à 19 h 15.
Elle .....
c. Il est 10 h 15 ; le rendez-vous est à 10 h 15.
Il .....
d. Il est 14 h 20 ; le train arrive à 14 h 30.
Elle .....
e. Il est 17 h 30 ; le cours commence à 17 h 30.
Elle .....

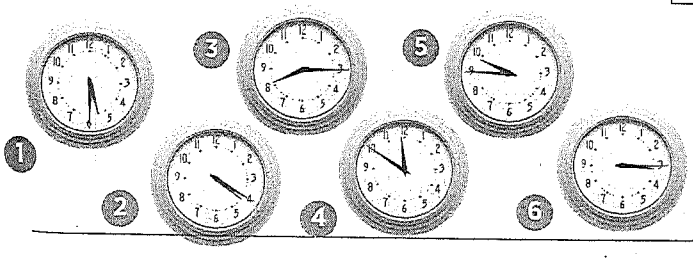
Oral

1. Écoutez les enchaînements et répétez. N° 29

a. Une heure
b. Six heures
c. Deux heures et quart
d. Quatre heures
e. Neuf heures
f. Trois heures et demie

2. Écoutez. Associez l'information et la pendule. N° 30

a. .....
b. .....
c. .....
d. .....
e. .....
f. .....



Grammaire

1. Conjuguez *ouvrir, finir, attendre*.

a. J'*(attendre)* ..... le message.
b. Tu *(finir)* ..... le document.
c. Elle *(ouvrir)* ..... le courrier électronique.
d. Nous *(attendre)* ..... les photos.
e. Ils *(ouvrir)* ..... le tableau Excel budget.

3. Écoutez et distinguez [œ], [ɔ] et [ø]. Cochez le son que vous entendez. N° 31

Dans le film *La Folie des grandeurs* Don Saluste (Louis de Funès) est très avare. Son valet (Yves Montand) le réveille en prononçant « or » à la place de « heure ».

Réveil	[œ]	[ɔ]	[ø]
a. Euh...			✗
b. Monsignor			
c. C'est l'heure			
d. Il est l'or			
e. Il est huit heures			
f. Il est huit or			

Louis de Funès et Yves Montand dans *La Folie des grandeurs*.

Unité 3 - Leçon 3 - Prendre de nouvelles habitudes

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Douche (n.f.)	.....	Prendre (v.)	.....
Salle de bain (n.f.)	.....	Adorer (v.)	.....
Confiture (n.f.)	.....	Attendre (v.)	.....
Fraise (n.f.)	.....	Préférer (v.)	.....
Cerise (n.f.)	.....	Avoir faim (v.)	.....
Matin (n.m.)	.....	Juste (adv.)	.....
Soir (n.m.)	.....		

2. Vérifiez la compréhension de la séquence 8 (Livre de l'élève, p. 53). Qui fait quoi ?

a. Il prend juste du café : **Ludo**

b. Elle fait de la confiture de fraises : .....

c. Il prend sa douche le matin : .....

d. Elle regarde *Plus belle la vie* : .....

e. Elle aime les bons films : .....

3. Classez les mots de la liste.

cinéma ; déjeuner ; concert ; douche ; petit déjeuner ; théâtre ; confitures ; dîner ; télévision ; musique ; films

a. Activités culturelles : .....

.....

b. Activités à la maison : .....

.....

4. Complétez avec un peu (+) ; beaucoup (++) ; pas du tout (-).

Goûts

a. Les films (++) : **J'aime beaucoup les films.**

b. L'opéra (-) : .....

c. Le théâtre (+) : .....

d. Le football (++) : .....

e. Le rap (++) : .....

f. La musique électronique (+) : .....

Grammaire

1. Complétez avec *qui, quand, qu'est-ce que, à quelle heure...*

a. ..... parle ?
b. ..... commence l'émission ?
c. ..... vous regardez ?
d. ..... finit la série ?
e. ..... va au concert ?
f. ..... vous écoutez ?

2. Complétez la question avec *qui, quand, qu'est-ce que, à quelle heure...*

Un dimanche, au petit déjeuner

– ..... tu fais aujourd'hui ?
– Je fais un tennis.
– Avec ..... ?
– Avec Margot.
– ..... ?
– À 11h.
– ..... est-ce qu'on va au cinéma tous les deux ?
– À la séance de 16 heures.

3. Conjuguez *prendre, comprendre, apprendre*.

a. *(prendre)* Qu'est-ce que tu ..... ?
b. *(apprendre)* Qu'est-ce que j'..... ?
c. *(comprendre)* Qu'est-ce qu'il ..... ?
d. *(prendre)* Qu'est-ce que vous ..... ?
e. *(apprendre)* Qu'est-ce que nous ..... ?
f. *(comprendre)* Qu'est-ce qu'ils ..... ?

Oral

1. Voici la réponse, trouvez la question avec *quel, qui, quand, qu'est-ce que*.
N° 32 **Écoutez pour vérifier.**

a. .....
Clara vient avec Léo.
b. .....
Le film commence à huit heures.
c. .....
Le titre du film : *Les Minions*.
d. .....
C'est un dessin animé.
e. .....
Le film finit à 10 h.

2. Distinguez [ɑ̃] et [a]. Cochez.
N° 33

	[ɑ̃]	[a]
a. Café ?		✗
b. Croissant !		
c. Cinéma ?		
d. Danse !		
e. Étudiant ?		
f. Artiste !		

3. Distinguez [ɑ̃] et [ɔ̃]. Cochez.
N° 34

	[ɑ̃]	[ɔ̃]
a. Profession ?		
b. Champion !		
c. Compagnon ?		
d. Allemand !		
e. Rouen ?		
f. Lyon !		
g. Chanson ?		
h. Concert !		

Unité 3 - Leçon 4 - S'adapter à un rythme de vie

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Journée (n.f.)	.....	Ennuyer (s') (v.)	.....
Courses (n.f.pl.)	.....	Lever (se) (v.)	.....
Côte (n.f.)	.....	Promener (se) (v.)	.....
Roller (n.m.)	.....	Coucher (se) (v.)	.....
Idée (n.f.)	.....	Réveiller (se) (v.)	.....
Copain (n.m.)	.....	Sortir (v.)	.....
Tennis (n.m.)	.....	Formidable (adj.)	.....
Matin (n.m.)	.....	Vrai (adj.)	.....
Soir (n.m.)	.....		

2. Relisez le « Forum Loisirs » et classez les activités (Livre de l'élève, p. 54).

Sports : .....

.....

Loisirs : .....

.....

Consommation : .....

.....

Repas : .....

.....

3. Voici le verbe. Trouvez le substantif.

a. S'ennuyer : **l'ennui**
b. Se préparer : **la** .....
c. Se lever : **le** .....
d. Se doucher : **la** .....
e. Se coucher : **le** .....
f. Se réveiller : **le** .....
g. Se promener : **la** .....

4. *Faire* ou *aller*? Complétez.

Loisirs

h. Je ..... cinéma.
i. Elle ..... roller.
j. Il ..... match.
k. Je ..... tennis.
l. Elle ..... café.
m. Il ..... courses.

Grammaire

1. Complétez.

Vie de famille

Le matin, je *(se réveiller)* ..... tôt. Mais Clara *(se réveiller)* ..... après moi.
Nous *(se lever)* ..... vers 7 h. Je *(se doucher)* ..... le premier.
Nos enfants *(se lever)* ..... tard. Ils *(se préparer)* ..... tout seuls.
Nous *(se coucher)* ..... vers 11 h du soir.

2. Complétez.

Interview

a. Comment elle *(s'appeler)* ..... ?
b. À quelle heure tu *(se réveiller)* ..... ?
c. À quelle heure elle *(se lever)* ..... ?
d. Quand est-ce que tu *(se préparer)* ..... ?
e. Où est-ce que nous *(se voir)* ..... ?
f. À quelle heure vous *(se coucher)* ..... ?
g. Quand est-ce que vous *(se promener)* ..... ?

3. *On = nous* ou *on = ils / elles, les gens ?*

a. On s'appelle : *on* = **nous**
b. En France on aime parler : on = ...
c. En été Félix et moi, on va se promener : on = ...
d. Ici on mange ! on = ...
e. On se prépare pour la fête ? on = ...

Oral

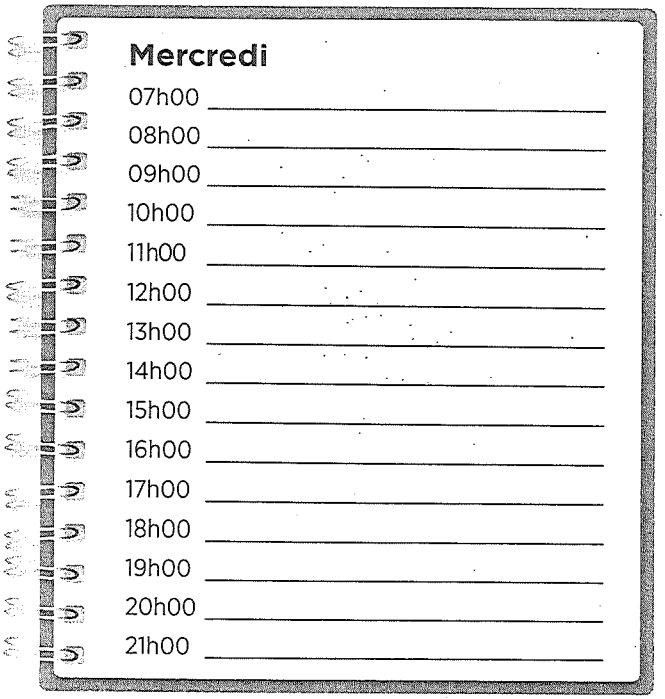
N° 35

1. Nathalie raconte sa journée de mercredi. Complétez la page d'agenda.

N° 36

2. Écoutez. Barrez le « e » non prononcé.

a. Je regarde le document.
b. Elle s'appelle Catherine.
c. Elle demande une adresse électronique.
d. Je complète la réponse.
e. Elle me remercie.



Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Communication (n.f.) .....
Journalisme (n.m.) .....
Cadre (n.m.) .....
Entreprise (n.f.) .....
Mairie (n.f.) .....
Travail (n.m.) .....
Politique (n.f.) .....
Préparer (v.) .....
Arrêter (v.) .....

Intéresser (s') (v.) .....
Moderne (adj.) .....
Dynamique (adj.) .....
Intelligent (adj.) .....
Supérieur (adj.) .....
Amoureux (adj.) .....
Traditionnel (adj.) .....
Marié (adj.) .....
Divorcé (adj.) .....

2. Classez les professions des familles Bouley et Lepic (Livre de l'élève, p. 56).

a. Privé : .....

.....

b. Public : .....

.....

c. Artistique : .....

.....

3. Qu'est-ce qu'ils font ? (Livre de l'élève, p. 56)

Charlotte : .....

Christophe : .....

Denis : .....

Renaud : .....

Fabienne : .....

Soline : .....

4. Chassez l'intrus.

a. lycéen – étudiant – cadre

b. politique – communication – journalisme

c. politique – écrivain – mairie

d. chanteur – photographe – étudiant

e. professeur – entreprise – cadre

5. Voici l'adjectif, trouvez le substantif.

a. travailleuse : **le travail**

b. sympathique : **la** .....

c. intelligent : **l'** .....

d. traditionnel : **la** .....

e. amoureux : **l'** .....

f. dynamique : **le** .....

g. moderne : **la** .....

COMPRÉHENSION ORALE

Écoutez ces trois messages et notez.

N° 37

	Message 1	Message 2	Message 3
Nom de l'annonceur			
Lieu			
Heure d'ouverture			

PRODUCTION ORALE

Vous participez à la journée à Marseille. Présentez le programme de la journée.
« J'ai rendez-vous à la gare ..... Je pars ..... »

Journée à Marseille

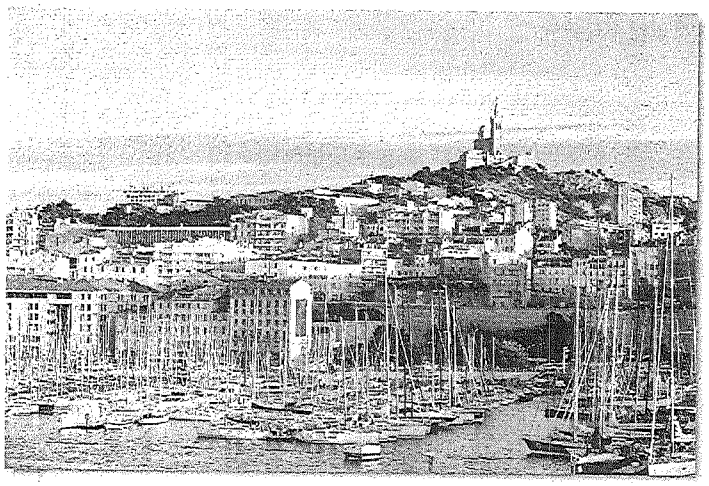
6h15	Rendez-vous à la Gare de Lyon (Paris).
6h45	Départ du TGV pour Marseille.
9h45	Arrivée à Marseille.
10h	Promenade sur le Vieux Port. Marché aux poissons.
11h30	Visite du MUCEM (Musée des civilisations de l'Europe et de la Méditerranée).
13h	Déjeuner. Restaurant « La Pétanque ».
14h30	Départ en bateau et visite du Château d'If.
16h	Retour et montée à pied à Notre-Dame de la Garde dite « La Bonne Mère ».
18h30	Stade Vélodrome : Match Marseille / PSG.
21h	Retour à Paris.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

« Plus Belle la vie » : une histoire de familles...

Dans le quartier Mistral à Marseille, il y a les Marcy et il y a les Torres. Roland Marcy a un bar. C'est un homme de 50 ans, très sympathique. Sa première femme est morte et il a deux fils : François et Thomas. François est l'ex-mari de Blanche Dubois, professeur de lettres, d'histoire de l'art et écrivain. Blanche est en couple aujourd'hui avec Franck Ruiz, un électricien. Elle a de bonnes relations avec Roland Marcy. Thomas est serveur dans le bar de son père ; il préfère les garçons et il a pour compagnon Gabriel Estève, un médecin.

Chez les Torres, Mirta est la patronne du Sélect, l'Hôtel de la Place du Mistral. Elle a une fille Luna, née de son premier mariage avec Manuel. Aujourd'hui, elle est l'épouse de Roland Marcy.



Complétez.

a. Roland Marcy est ..... de Thomas et François.
b. François est ..... de Thomas.
c. Blanche Dubois est ..... de Franck Ruiz.
d. Blanche Dubois est ..... de François.
e. Gabriel Estève est ..... de Thomas.
f. Mirta est ..... de Luna.
g. Manuel est le premier ..... de Mirta.
h. Aujourd'hui, Mirta est ..... de Roland Marcy.

PRODUCTION ÉCRITE

Votre ami ne connaît pas la série « Plus belle la vie ». Répondez à sa question.
Qui est Roland Marcy ?

.....
.....
.....
.....

Unité 4 - Leçon 1 - Faire un projet de sortie

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Projet (n.m.) .....
Savoir (v.) .....
Vouloir (v.) .....
Appeler (v.) .....

Avoir (envie de) (v.) .....
Trouver (v.) .....
Prochain (adj.) .....

2. Vérifiez la compréhension du document (Livre de l'élève, p. 62). Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
a. Greg va écouter le groupe Phoenix.	❑	❑
b. Mélanie va avec Greg.	❑	❑
c. Ludo n'aime pas le groupe Phoenix.	❑	❑
d. Mélanie veut venir avec une amie.	❑	❑
e. Li Na est l'amie de Ludo.	❑	❑

3. Associez.

Vacances : réagir

a. On part en Corse cet été.	**1.** Bien sûr. J'adore la Corse.
b. Tu viens avec nous ?	**2.** Ben oui. Elle aussi, elle aime la Corse.
c. Et ta copine elle vient ?	**3.** Très bien.
d. On va faire de la randonnée, le GR 20.	**4.** Super ! Vous allez aimer.
e. Ça te va ?	**5.** Génial ! J'aime ça.
f. Je m'occupe de tout !	**6.** C'est sympa. Merci.

4. Trouvez le verbe.

aller ; déjeuner ; écouter ; faire ; regarder ; voir

Sortir : J'ai envie...

a. d'.....un concert.
b. de.....un film.
c. d'.....au théâtre.
d. de.....une série.
e. de.....une promenade.
f. de.....au restaurant.

Grammaire

1. Conjuguez au futur proche.

a. Aujourd'hui je fais du sport ; demain je ..... (travailler).
b. Cet après-midi on regarde le match ; puis on ..... (faire une randonnée).
c. Ce matin, ils restent à la maison ; ensuite ils ..... (voir un artiste).
d. Elle aime bien manger ; ce soir elle ..... (dîner au restaurant).
e. Vous adorez la musique électronique ; dimanche, vous..... (écouter Daft Punk).

2. Questionnez avec les verbes de la liste.

voir ; dire ; étudier ; préparer ; chanter

a. Avenir : **Qu'est-ce que tu vas faire ?**

b. Discours : Qu'est-ce qu'il ..... ?

c. Cinéma : Qu'est-ce qu'on ..... ?

d. Concert : Qu'est-ce qu'elle ..... ?

e. Dîner : Qu'est-ce que je ..... ?

f. Livre : Quelle leçon on ..... ?

3. Ils vont le faire ! Répondez..

a. Il commence ?

Oui, il va commencer.

b. Elle arrive ?

Oui, elle .....

c. Ils viennent ?

Oui, ils .....

d. Nous partons ?

Oui, nous .....

e. Il répond ?

Oui, il .....

4. Savoir ou connaître ?

a. Je ..... danser le rock.

b. Je ..... l'Italie.

c. Je ..... le directeur du centre culturel allemand.

d. Je ne .....pas parler allemand.

e. Je ..... prononcer « u » en français.

5. Rapportez le dialogue entre Alexis et Koffi.

Rendez-vous

a. Alexis : J'ai un problème avec mon rendez-vous.

Alexis dit qu'il a un problème avec son rendez-vous.

b. Koffi : Qu'est-ce qui se passe ?

Koffi .....

c. Alexis: Je ne connais pas le nom de la fille.

Alexis .....

d. Koffi : Mais j'ai son numéro de téléphone.

Koffi .....

e. Alexis : Est-ce que je peux appeler ?

Alexis .....

f. Koffi : Je ne sais pas.

Koffi .....

6. Lisez l'article du journaliste sur le footballeur Antoine. Écrivez le dialogue entre le journaliste et Antoine.

Antoine salue. Il demande si je veux boire un coca. Je réponds que je préfère un café.
Je demande s'il s'entraîne beaucoup. Il répond qu'il fait beaucoup d'exercices techniques. Je demande s'il aime son entraîneur. Il répond qu'il adore travailler avec Rafaele.

Le journaliste : Bonjour !

Antoine : ..... Vous voulez ..... ?

Le journaliste : .....

..... ?

Antoine : .....

Le journaliste : .....

Antoine : .....

Oral

1. Distinguez [v] et [f]. Cochez.

N° 38

	[v]	[f]
a. Qu'est-ce qu'on fait ?		
b. On va à Florence ?		
c. Tu as envie ?		
d. Je veux bien !		
e. On va faire quoi ?		
f. Visiter le musée des Offices.		

2. Rapportez les paroles. Écoutez pour vérifier.

N° 39

a. Tu viens au cinéma ?

Elle demande si je viens au cinéma.

b. Non, je vais travailler.

.....

c. Tu veux un café ?

.....

d. D'accord !

.....

Unité 4 - Leçon 2 - Répondre à une invitation

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Dîner (n.m.)	.....	Chalet (n.m.)	.....
Pont (n.m.)	.....	Apporter (v.)	.....
Invitation (n.f.)	.....	Accepter (v.)	.....
Commerce (n.m.)	.....	Inviter (v.)	.....
Randonnée (n.f.)	.....	Participer (v.)	.....
Canyoning (n.m.)	.....	Skier (v.)	.....
Examen (n.m.)	.....	Devoir (v.)	.....
Plaisir (n.m.)	.....	Habiller (s') (v.)	.....
Vélo (n.m.)	.....	Content (adj.)	.....
Ski (n.m.)	.....	Important (adj.)	.....
Surprise (n.f.)	.....	Blanc (adj.)	.....

2. Classez les mots de la liste.

randonnée ; VTT ; canyoning ; football ; tennis ; vélo ; jogging ; ski ; basketball ; danse ; natation

a. Activités de montagne :

.....

b. Activités d'eau :

.....

c. Sports collectifs :

.....

d. Sports individuels :

.....

3. Réécrivez la phrase avec un substantif.

a. Il se promène.
Il fait une promenade.

b. Elle skie.

.....

c. Ils randonnent.

.....

d. Il danse.

.....

e. Elles chantent.

.....

4. Vérifiez la compréhension des informations des courriels (Livre de l'élève, p. 54). Complétez.

	Chloé	Vincent
Qui ?		
Quand ?		
Où ?		
Quoi ?		

5. Donnez le sens des expressions suivantes.

Accepter (+) / refuser (-)

a. Génial ! On vient. .....

b. C'est avec plaisir. .....

c. Désolé. .....

d. La prochaine fois. .....

e. D'accord ! .....

f. Je vais voir. .....

Grammaire

1. Complétez avec *le, la, du, de la.*

Activités

a. Tu fais ..... jogging ?
b. Vous aimez ..... natation ?
c. Il fait ..... tennis ?
d. Tu préfères ..... danse ?
e. Elle adore ..... VTT.
f. Vous faites ..... randonnée ?

2. Conjuguez *vouloir, pouvoir, devoir.*

Au téléphone

a. Le directeur : Monsieur Lambert, vous ..... venir travailler !
b. M. Lambert : Excusez-moi. Je ne comprends pas.
Vous ..... répéter.
c. Le directeur : Je dis que vous ..... venir au bureau.
Il y a beaucoup de travail.
d. M. Lambert : Je suis désolé. Je ne ..... pas. Je suis malade.
e. Le directeur : Vous ..... venir demain ?
f. M. Lambert : Oui. Aujourd'hui, je vais me reposer.
Demain, je vais..... venir.

Rencontre

a. Excuse-moi, tu..... répéter ?
b. Vous.....absolument être là !
c. Désolé, nous ne .....pas. Tu ..... bien nous excuser ?
d. Qu'est-ce que je ..... dire ?
e. Nous ..... bien mais nous ne ..... pas. C'est tout !

Questions

a. Le fils à ses parents :
Est-ce que je.....sortir ?
b. Greg à Mélanie :
Est-ce que tu..... venir au cinéma avec moi ?
c. Greg à un copain :
Est-ce que je..... prendre ta voiture ?
d. Mélanie à Ludo :
Est-ce que tu ..... prendre ta douche le matin ?
e. L'étudiant au professeur :
Est-ce que je ..... lire tout le livre ?
f. À une invitée :
Qu'est ce que tu ..... ? Du thé ou du café ?

Oral

N° 40

1. Distinguez [œ] et [ø]. Cochez.

	[œ]	[ø]
a. Il veut faire du tennis.		
b. Mais il ne peut pas.		
c. Ils veulent jouer.		
d. Mais ils ne peuvent pas.		
e. Elle veut dîner.		
f. Il veut déjeuner.		

N° 41

2. Distinguez [s] et [z]. Cochez.

	[s]	[z]
a. Nous écoutons la musique.		
b. Elles répètent la leçon.		
c. Ils passent les examens.		
d. Il regarde la télévision.		
e. Nous écrivons des chansons.		
f. Elle lit la consigne de l'exercice.		

Unité 4 - Leçon 3 - Faire face à un problème

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Reposer (se) (v.) .....
Rester (v.) .....
Inquiéter (s') (v.) .....
Rentrer (v.) .....

Fatigué (adj.) .....
Malade (adj.) .....
Caillant (adj. belgicisme) .....

2. Vérifiez la compréhension de la séquence 10 (Livre de l'élève, p. 66). Répondez.

a. Qui est fatigué ?

.....

b. Qui veut rentrer ?

.....

c. Qui appelle un taxi ?

.....

d. Qui reste ?

.....

3. Associez.

a. Elle ne se sent pas bien.
b. Elle est fatiguée.
c. Elle a froid.
d. Elle a chaud.
e. Elle a faim.
f. Elle a soif.

1. Elle ouvre la fenêtre.
2. Elle prend un coca.
3. Elle est malade.
4. Elle ferme la fenêtre.
5. Elle va se reposer.
6. Elle prend un croissant.

4. Faites correspondre.

a. *La mère* : Mes enfants sont en retard !
b. *En ville* : La cathédrale, c'est tout droit ?
c. Demain, je pars en randonnée à 7 h.
d. Je ne sais pas faire l'exercice.
e. Je suis à une soirée. Il est minuit. Je m'ennuie.

1. Ne vous couchez pas tard !
2. Demandez conseil au professeur.
3. Non. Tournez à droite !
4. Ne restez pas ! Rentrez chez vous !
5. Ne vous inquiétez pas !

Grammaire

1. Vous êtes le professeur : donnez des ordres.

a. Répéter : ..... !
b. Lire : ..... !
c. Écouter : ..... !
d. Écrire : ..... !
e. Regarder : ..... !

2. Donner des ordres et des conseils. Complétez.

À un sportif

a. Tu dois te reposer : **Repose-toi.**
b. Tu ne dois pas manger beaucoup : .....
c. Tu dois dormir beaucoup : .....
d. Tu dois te préparer : .....
e. Tu ne dois pas boire : .....

3. Mettez les ordres et les conseils à la forme négative.

a. Excusez-vous !
.....
b. Entrez !
.....
c. Sortez !
.....
d. Restez !
.....
e. Inquiétez-vous !
.....

4. Exprimer l'accord ou le désaccord. Complétez avec *oui, si, non, moi aussi, moi non plus.*

a. Tu vas au match ?
..... je vais au match.
b. Et toi, tu vas au match ?
..... je vais au match.
c. Et lui, il va au match ?
..... il n'aime pas l'équipe.
d. Et toi ?
..... je n'aime pas l'équipe. Elle n'est pas bonne.
e. Et toi, tu n'aimes pas l'équipe ?
..... j'aime beaucoup l'équipe.

Oral

1. Distinguez [k] et [g]. Cochez.

N° 42

	[k]	[g]
a. Le graphiste...		
b. Tu le connais ?		
c. Quel graphiste ?		
d. Avec le coca.		
e. Le grand ?		
f. C'est le compagnon de ma sœur !		
g. Il n'est pas avocat ?		
h. Il regarde Clara.		

2. Écoutez. Cochez si c'est un conseil ou un ordre.

N° 43

	conseil	ordre
a. Levez-vous !		
b. Couche-toi tôt, c'est mieux.		
c. Entrez !		
d. Vous devez vous excuser.		
e. Vous ne devez pas manger.		
f. Repose-toi. Tu es fatigué.		
g. Sortez !		
h. Vous ne devez pas boire.		

Unité 4 - Leçon 4 - Faire un pique-nique

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Pain (n.m.) .....
Carte (n.f.) .....
Campagne (n.f.) .....
Baguette (n.f.) .....
Poulet (n.m.) .....
Bœuf (n.m.) .....
Jambon (n.m.) .....
Saucisson (n.m.) .....
Bacon (n.m.) .....
Pâté (n.m.) .....
Thon (n.m.) .....
Saumon (n.m.) .....
Salade (n.f.) .....
Viande (n.f.) .....
Poisson (n.m.) .....
Accompagnement (n.m.) .....
Tomate (n.f.) .....
Olive (n.f.) .....
Champignon (n.m.) .....
Concombre (n.m.) .....
Oignon (n.m.) .....
Pomme de terre (n.f.) .....
Sauce (n.f.) .....
Mayonnaise (n.f.) .....
Moutarde (n.f.) .....
Vinaigrette (n.f.) .....
Dessert (n.m.) .....
Gâteau (n.m.) .....

Chocolat (n.m.) .....
Tarte (n.f.) .....
Pomme (n.f.) .....
Fruit (n.m.) .....
Vanille (n.f.) .....
Eau minérale (n.f.) .....
Limonade (n.f.) .....
Menu (n.m.) .....
Euro (n.m.) .....
Boisson (n.f.) .....
Morceau (n.m.) .....
Feuille (n.f.) .....
Tranche (n.f.) .....
Yaourt (n.m.) .....
Barquette (n.f.) .....
Porc (n.m.) .....
Lait (n.m.) .....
Jus d'orange (n.m.) .....
Thé (n.m.) .....
Régime (n.m.) .....
Œuf (n.m.) .....
Pâte (n.f.) .....
Riz (n.m.) .....
Choisir (v.) .....
Manger (v.) .....
Boire (v.) .....
Oriental (adj.) .....
Végétarien (adj.) .....

2. Classez le vocabulaire de la liste.

a. Légumes : .....
.....
b. Fruits : .....
.....
c. Pâtisserie : .....
.....
d. Viande : .....
.....
e. Charcuterie : .....
.....
f. Poisson : .....
.....
g. Produits laitiers : .....
.....

3. Qu'est-ce que vous buvez ? Complétez avec *du, de la, de l'*.

a. ..... coca ?
b. ..... bière ?
c. .....vin ?
d. ..... eau minérale ?
e. ..... limonade ?

4. Qu'est-ce que vous prenez ? Complétez avec *un, une, des*.

a. ..... glace ?
b. ..... steak haché ?
c. ..... fruits ?
d. .....morceau de gâteau ?
e. ..... barquette de frites ?

Grammaire

1. Complétez avec le bon article.

Au restaurant

Le serveur : Qu'est-ce que vous prenez en entrée ? Nous avons ..... pâté, ... jambon, ... salade verte.

La cliente : Je vais prendre ..... salade verte.

Le serveur : Après, vous préférez quoi : ..... poisson ou ..... viande ?

La cliente : J'adore ..... poisson.

Le serveur : Alors ..... tranche de thon à ..... tomate ?

La cliente : D'accord.

Le serveur : ..... dessert ? Nous avons ..... glaces, ... salade de fruits et ..... très bon gâteau au chocolat.

La cliente : Non, merci, juste ..... café.

2. Complétez avec une phrase négative.

a. Tu aimes le couscous ?
Non, ...

b. Tu prends de la paella ?
.....

c. Tu veux une pizza ?
.....

d. Tu aimes les moules ?
.....

e. Tu veux des frites ?
.....

f. Tu bois du lait ?
.....

3. Répondez.

Propositions

a. Qu'est-ce que tu veux boire ?

b. ..... jus d'orange.

c. Je n'ai pas ..... jus d'orange.

d. Alors ..... lait.

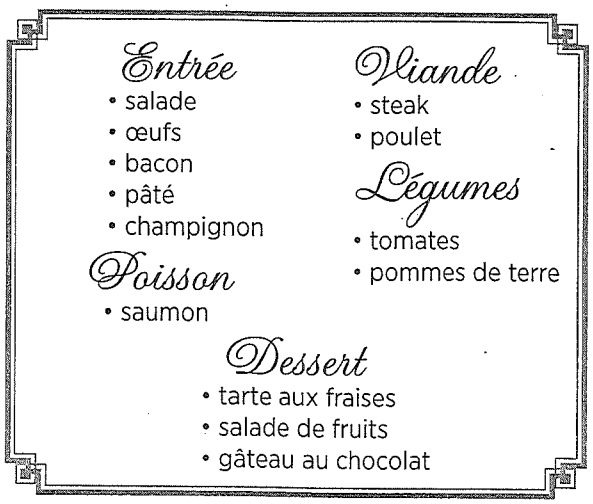
e. Je n'ai pas ..... lait. Tu veux ..... bière ?

f. Je n'aime pas ..... bière.

g. ..... café ?

h. Je n'aime pas ..... café. Je préfère ..... thé.

4. Composez votre repas. Complétez.



En entrée je prends ..... salade avec ..... œufs et ..... bacon.
Comme plat, ... poisson, ... saumon avec ..... sauce tomate et ..... olives.
Pour le dessert, ... salade de fruits avec ..... morceau de gâteau.
Et comme boisson, un verre ..... vin.

5. Soulignez la bonne réponse.

a. Je bois (quelques – beaucoup de) lait.
b. Je voudrais (un peu de – quelques) sauce tomate.
c. Je prends (beaucoup de – quelques) olives.
d. Je voudrais (quelques – un peu de) confiture.
e. Je mange (un peu de – beaucoup de) pain.

Oral

1. Travailler le rythme de la phrase négative. Répondez à la question. Écoutez pour vérifier. N° 44

Goûts

a. Tu aimes la musique électronique ?
Non je n'aime pas la musique électronique.
b. Tu aimes le cinéma ?
.....
c. Tu regardes des séries ?
.....
d. Tu vas au théâtre ?
.....
e. Tu aimes la danse ?
.....

2. Écoutez et notez le menu. N° 45

Léo : .....
.....
Léa : .....
.....

3. Parler. Apprenez à refuser. Écoutez pour vérifier. N° 46

a. Tu prends du vin ? **Non, merci, je ne prends pas de vin.**
b. Tu bois de la bière ? .....
c. Tu prends du thé ? .....
d. Tu veux du pain ? .....
e. Tu prends de la tarte aux pommes ? .....

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Personne (n.f.)	.....	Découverte (n.f.)	.....
Partie (n.f.)	.....	Soirée (n.f.)	.....
Île (n.f.)	.....	Création (n.f.)	.....
Rallye (n.m.)	.....	Conférence (n.f.)	.....
Jeu (n.m.)	.....	Médecin (n.m.)	.....
Connaissance (n.f.)	.....	Loisir (n.m.)	.....
Attraction (n.f.)	.....	Région (n.f.)	.....
Anniversaire (n.m.)	.....	Cheval (n.m.)	.....
Village (n.m.)	.....	Retour (n.m.)	.....
Parking (n.m.)	.....	Jouer (v.)	.....
Covoiturage (n.m.)	.....	Découvrir (v.)	.....
Baignade (n.f.)	.....	Contacter (v.)	.....
Rivière (n.f.)	.....	Amuser (s') (v.)	.....
Montagne (n.f.)	.....	Sportif (adj.)	.....
Mer (n.f.)	.....	Préhistorique (adj.)	.....

2. Vérifiez la compréhension des documents (Livre de l'élève, p. 70). Répondez.
Où aller ? si on veut...

a. découvrir une île ?
.....

b. écouter une conférence ?
.....

c. jouer en famille ?
.....

d. écouter la musique électronique d'aujourd'hui ?
.....

e. découvrir une région du monde ?
.....

3. Associez avec un mot des documents (Livre de l'élève, p. 70).

a. Rallye : **vélo**
b. Concert : .....
c. Pièce : .....
d. Promenade : .....
e. Repas : .....
f. Site : .....

4. Choisissez le bon mot.

a. (jour / journée)
La semaine prochaine, je pars trois ..... en Corse.

b. (matin / matinée)
Aujourd'hui, je dois travailler toute ..... .

c. (soir / soirée)
À 20 h, je suis invitée à ..... .

d. (jour / journée)
Demain, je suis invité à ..... de découverte des monuments de Paris.

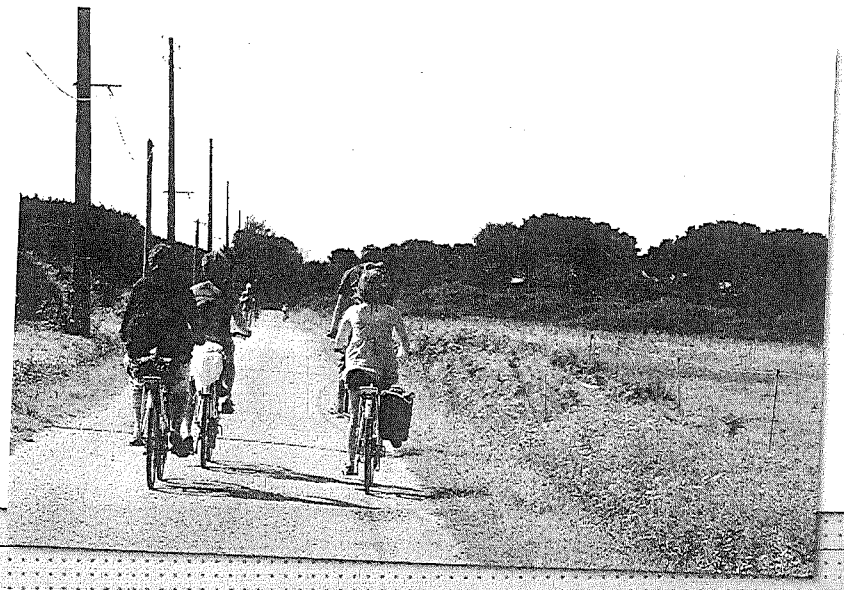
e. (soir / soirée)
Tous ....., je sors : au cinéma, au théâtre, au concert.

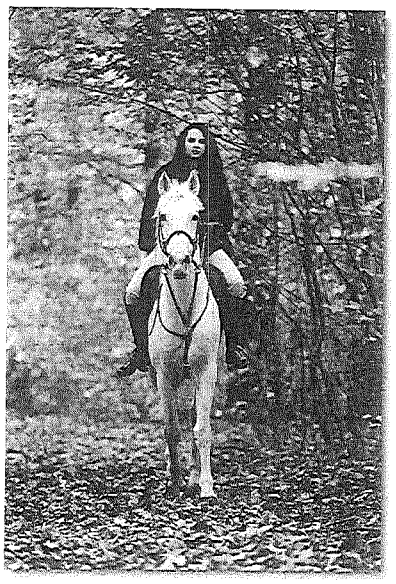
Oral

N° 47

1. Écoutez le message et mettez le programme dans l'ordre.

9 h 30 : .....
..... : .....
..... : .....
..... : .....
..... : .....
..... : .....
..... : .....
..... : .....





COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez les SMS et classez les informations.

a. Salut Rose ! OK pour le film Dheepan. Rendez-vous devant le cinéma ; séance à 17 h 30. Au Gaumont Montparnasse ! David.

b. Hello les Filles ! Rendez-vous à 14 h. Galeries Lafayette. Objectif : trouver le cadeau d'anniversaire de Noémie. Céline.

c. Cédric, Clément, match à 21 h, chez moi. Prenez des chips. Moi, j'ai les boissons. Justin.

d. Salut Emma... Petit repas sympa, à 20 h, à la maison. Apporte une pizza. Biz. Cédric.

	a	b	c	d
Qui ?				
À qui ?				
Quand ?				
Où ?				
Quoi ?				

COMPRÉHENSION ORALE

Écoutez et complétez les documents.

N° 48

a. Cochez.

Quel document correspond à :	A	B	C	D
Un message téléphoné ?				
Une conversation téléphonique ?				
Un répondeur ?				
Une messagerie ?				

b. Complétez.

A

Où : .....

Titre du film : .....

Horaire des séances : .....

B

Qui : .....

À qui : .....

Pourquoi : .....

C

Destination : .....

Moyen de transport : .....

Heure et lieu du rendez-vous : .....

D

Objet du message : .....

Quand : .....

PRODUCTION ÉCRITE

C'est votre anniversaire ; vous invitez vos amis pour une grande fête le samedi de midi à minuit. Rédigez l'invitation.

.....

.....

.....

.....

.....

PRODUCTION ORALE

Voici la présentation du programme.
Échange d'informations

Journée Nature et Découvertes

7 h.	Départ de Nîmes en car.
9 h.	Arrivée à la grotte Chauvet. Visite guidée de la grotte.
11 h 30.	Départ pour Vallon Pont d'Arc et déjeuner.
14 h 30.	Descente des gorges de l'Ardèche en canoë.
17 h.	Visite des thermes de la station thermale de Vals les Bains.
19 h 30.	Festival du film documentaire à Lussas.
00 h.	Retour à Nîmes.

Trouvez les questions.

Unité 5 - Leçon 1 - Raconter un voyage

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Voyage (n.m.)	.....	Visiter (v.)	.....
Rêve (n.m.)	.....	Dormir (v.)	.....
Nymphéa (n.m.)	.....	Oublier (v.)	.....
Coquille Saint-Jacques (n.f.)	.....	Magnifique (adj.)	.....
		Impressionniste (adj.)	.....
Présentation (n.f.)	.....	Historique (adj.)	.....
Doctorat (n.m.)	.....	Enchanté (adj.)	.....
Roman (n.m.)	.....	Romantique (adj.)	.....
Pièce (n.f.)	.....	Délicieux (adj.)	.....
Départ (n.m.)	.....	Difficile (adj.)	.....
Peintre (n.m.)	.....	Ensemble (adv.)	.....
Voyager (v.)	.....		

2. Vérifier la compréhension des documents (Livre de l'élève, p. 76). Complétez.

a. Marie-Claire a fait ..... en Normandie.
b. Elle a fait le voyage en Normandie avec .....
c. Elle a visité la maison de .....
d. Elle a vu le jardin .....
e. À Giverny, elle a visité le musée .....
f. À Rouen, elle a visité .....
g. Elle a déjeuné à Rouen à .....

3. Du nom au verbe. Complétez.

a. Départ : **partir.**
Ils sont partis à 9 h.
b. Déjeuner : .....
Nous ..... au restaurant.
c. Visite : .....
Elle ..... le musée du Louvre.
d. Découverte : .....
J' ..... la ville.
e. Dîner : .....
Nous ..... à la maison.

4. Vérifiez la compréhension de la séquence 11 (Livre de l'élève, p. 77). Cochez.

a. Madame Dumas revient...
❒ de faire des courses.
❒ de voyage.

b. Elle est avec...
❒ son mari.
❒ un ami.

c. Elle parle...
❒ de la maison d'un ami.
❒ d'un bon repas.
❒ d'une région de France.

d. Elle présente...
❒ Mélanie à Bertrand.
❒ les activités de Mélanie.

e. Mélanie...
❒ travaille avec un écrivain allemand.
❒ fait un doctorat d'allemand.

f. Bertrand ...
❒ connaît les livres de l'écrivain Süskind.
❒ ne connaît pas ses pièces de théâtre.

Grammaire

1. Conjuguez.

Ils racontent leur journée

a. Hugo : Hier j' (déjeuner) ..... avec mon professeur. Je (aller) ..... au cinéma avec Chloé. Nous (voir) ..... un vieux film de François Truffaut. Nous (rencontrer) ..... Léo avec sa nouvelle amie.
b. Karim : Hier j' (jouer) ..... au foot avec Léo et Antoine. Nous (aller) ..... voir le match chez Léo. Nous (jouer) ..... à un jeu vidéo et nous (boire) ..... du jus de fruits.
c. Myriam : Hier, j' (lire) ..... le roman de Patrick Modiano. J' (apprendre) ..... la leçon de français. J'(faire) ..... les exercices. J'(chercher) ..... les documents pour le projet de voyage.

2. Formez des participes passés puis conjuguez les verbes au passé composé.
Attention aux verbes conjugués avec « être » (Livre de l'élève, p.86).

Verbes en -er

a. Visiter : **visité**
J'ai visité le musée.
b. Préférer : .....
Elle ..... le jardin des Nymphéas.
c. Adorer : .....
Mes amis ..... le repas au restaurant.
d. Aimer : .....
Tu ..... le film ?
e. Préparer : .....
Vous ..... une paella ?
f. Arriver : .....
Nous ..... en retard.
g. Aller : .....
Je ..... au cinéma.
h. Rester : .....
Tu ..... à la maison ?
i. Regarder : .....
J' ..... la télévision.
j. Intéresser (s') : .....
Il ..... au projet.
k. Promener (se) .....
Je ..... à pied.
l. Excuser (s') .....
Tu ..... ?

Verbes en -oir

a. Voir : .....
J' ..... l'ami de Mélanie.
b. Vouloir : .....
Elle ..... faire du surf.
c. Devoir : .....
Elle ..... partir.
d. Pouvoir : .....
Tu ..... finir ton travail ?

Verbes en -ir

a. Lire : .....
Elles ..... mon message.
b. Partir : .....
Ils ..... à la mer.
c. Dormir : .....
J' ..... à l'hôtel.
d. Venir : .....
Tu ..... en voiture ?
e. Découvrir : .....
Ils ..... le Québec.
f. Écrire : .....
J' ..... un article.
g. Sortir : .....
Tu ..... hier soir ?
h. Finir : .....
J' ..... la leçon.

Verbes en -endre

a. Prendre : .....
Ils ..... une photo de la cathédrale.
b. Comprendre : .....
Elle ..... le message.
c. Apprendre : .....
Ils ..... la leçon.

Les auxiliaires

a. Avoir : .....
J' ..... froid.
b. Être : .....
J' ..... malade.

3. Répondez. Utilisez la forme négative.
Inquiétudes

a. Il est parti ? **Non, il n'est pas parti.**
b. Elle est revenue ? .....
c. Vous avez appelé ? .....
d. Ils ont écrit ? .....
e. Elles sont rentrées ? .....

Oral

1. Parler. Répondez selon votre expérience. Écoutez pour vérifier.
N° 49

a. Vous avez travaillé à l'étranger ? **Oui, j'ai travaillé à l'étranger. / Non, je n'ai pas travaillé à l'étranger.**
b. Vous êtes allé(e) en France ? .....
c. Vous avez connu des Français ? .....
d. Vous avez compris le guide ? .....
e. Vous êtes arrivé à Paris ? .....
f. Vous vous êtes promenés dans Paris ? .....

Unité 5 - Leçon 2 - Organiser un voyage

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Billet (n.m.) .....
Retenue (n.f.) .....
Passager (n.m.) .....
Avion (n.m.) .....
Train (TGV) (n.m.) .....
Taxi (n.m.) .....
Métro (n.m.) .....

Autobus (bus) (n.m.) .....
Voiture (n.f.) .....
Partir (v.) .....
Échanger (v.) .....
Rembourser (v.) .....
Gratuit (adj.) .....
Normal (adj.) .....

2. Vérifiez la compréhension du document (Livre de l'élève, p. 78).

a. Quel est le numéro du train Marseille-Paris ? .....

b. À quoi se rapportent ces noms ?
Saint-Charles : .....
Lille Europe : .....
Charles de Gaulle : .....

c. Qu'est-ce qui est :
Gratuit ? .....
Non échangeable ? .....
Non remboursable ? .....
Non stop ? .....

3. Complétez avec un verbe de la liste au passé composé.

annuler ; prendre ; rembourser ; réserver

a. Pour aller à Marseille, ils ..... le train.
b. Pour mon voyage à Athènes, en avion, j' ..... en classe économique.
c. Il n'a pas pu partir en voyage, il ..... sa réservation.
d. Elle a été malade. Elle n'a pas pu partir en voyage. L'agence ..... son billet.

4. Complétez avec un moyen de transport.

l'avion ; le bus ; le train ; le tram ; le vélo ; la voiture

a. Pour aller à Hong Kong, prenez ..... .
b. En France, voyagez en ..... avec la SNCF.
c. En ville, ne prenez pas votre ....., prenez le ..... .
d. Faites du sport, prenez votre ..... !
e. Visitez Paris en ..... avec Paris Tour.

5. Associez la question et la réponse.

À la gare de Marseille

a. À quelle heure est le départ du TGV pour Lille ?
b. Et l'arrivée à Lille ?
c. Est-ce qu'il y a un changement de gare?
d. À Paris, on doit aller à quelle gare ?
e. On y va comment ?

1. Elle est à 13 h 49.
2. Oui, on change à Paris.
3. À la gare du Nord.
4. Il part à 8 h 36.
5. On prend un bus direct.

Grammaire

1. RACONTER. Complétez.

Week-end en Baie de Somme

a. Qu'est-ce que tu (faire) ..... dimanche dernier ?
b. Nous (aller) ..... en Baie de Somme.
c. En train ?
d. Non, nous (voyager) ..... en voiture. C'est à une heure et demie de Paris.
e. Vous (déjeuner) ..... à Saint-Valéry ?
f. Oui, nous (manger) ..... dans une très bonne auberge. Léa (prendre) ..... des fruits de mer.
Nous (se promener) ..... à vélo. Nous (découvrir) ..... de super circuits.
Les enfants (prendre) ..... le petit train de la Baie de Somme entre Le Crotoy et Saint-Valéry.
Ils (s'intéresser) ..... à la faune et à la flore.

Oral

1. Distinguez [ʒ] et [ʃ]. Cochez.

N° 50

	[ʒ]	[ʃ]
a. C'est quel château ?		
b. Cherche dans le guide de voyage !		
c. Je cherche...		
d. J'ai trouvé la page.		
e. Génial ! Alors ?		
f. C'est le château de Cheverny.		

Unité 5 - Leçon 3 - Rencontrer des difficultés

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Directeur (n.m.) .....
Portable (n.m.) .....
Réunion (n.f.) .....
Salon (n.m.) .....
Préparation (n.f.) .....

Cosmétique (n.m.) .....
Mettre (se) (v.) .....
Expliquer (v.) .....
Donner (v.) .....

2. Vérifiez la compréhension de la séquence 12 (Livre de l'élève, p. 80). Répondez à ces questions sur le voyage professionnel de Ludovic et de Li Na.

a. Où est-ce qu'ils partent ? .....
b. Pourquoi ? .....
c. Quand est-ce qu'ils partent ? .....
d. D'où est-ce qu'ils partent ? .....
e. Quand est-ce qu'ils rentrent ? .....

3. Transformez comme dans l'exemple.

a. On prépare la réunion lundi : **préparation de la réunion lundi**
b. La réunion commence à 10 h : .....
c. La réunion finit à 13 h : .....
d. On peut s'inscrire au stage : .....
e. Ce document explique nos objectifs : .....

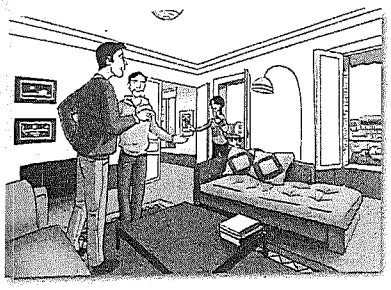
Grammaire

1. Exprimez l'appartenance avec la forme « être à + moi / toi / ... ».

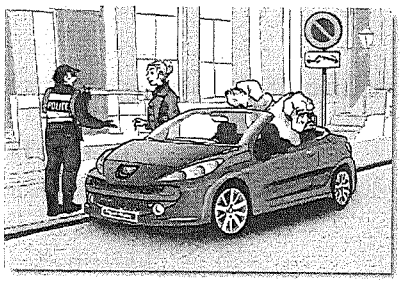
Vacances

a. C'est mon billet d'avion. **Il est à moi.**
b. C'est ton portable. **Il** .....
c. C'est le vélo de Marie. **Il** .....
d. C'est le guide de François. **Il** .....
e. C'est notre voiture. **Elle** .....
f. Ce sont vos skis. **Ils** .....
g. Voici le chalet de nos amis Martinez. **Il** .....
h. Voici le cheval des filles Martinez. **Il** .....

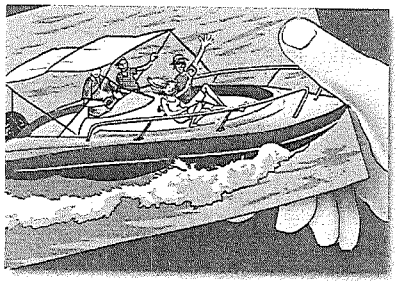
2. Exprimez l'appartenance avec les possessifs : *notre, nos...*
Faites correspondre les dessins et les situations. Complétez les phrases.



a. Ici, c'est ..... salon, ... chambre et les chambres de ..... enfants.



b. C'est ..... voiture ? Ce sont ..... chiens ?



c. Regarde ! C'est la photo des Lorenzi sur ..... bateau avec ..... amis.

3. *Pourquoi... Parce que... Pour...* Demandez et donnez une explication en combinant les deux colonnes.

Pourquoi...

a. Pierre n'est pas venu travailler aujourd'hui ?
b. Noémie ne répond pas à la question ?
c. Jean prend quinze jours de vacances ?
d. Loïc ne veut pas venir au concert ?
e. Marie prend des cours ?

Parce que...
1. elle n'a pas compris.
2. il n'aime pas la musique rock.
3. il est malade.

Pour...
4. apprendre à skier.
5. se reposer.

4. Répondez aux questions avec *parce que*.

Explications

a. Pourquoi tu ne viens pas faire la randonnée ?
(préférer rester à la maison) : **Parce que je préfère rester à la maison.**

b. Pourquoi tu ne prends pas de vacances ?
(avoir beaucoup de travail) : .....
.....

c. Pourquoi vous partez en train ?
(adorer le voyage en train) : .....
.....

d. Pourquoi elle va à la montagne ?
(ne pas aimer la mer) : .....
.....

e. Pourquoi tu ne prends pas tes skis ?
(ne pas avoir envie de skier) : .....
.....

Oral

N° 51 **1. Exprimez l'appartenance avec *ma, ton, sa...***
Écoutez pour vérifier.

Rangement

a. C'est le sac de Charline ?
Oui, c'est son sac.

b. C'est la valise de Félix ?
Oui, ...

c. C'est le bureau de Ludovic et François ?
Oui, ...

d. C'est ton vélo ?
Oui, ...

e. Ce sont tes skis ?
Oui, ...

f. Ce sont les documents de Coralie et Malika ?
Oui, ...

N° 52 **2. Exprimez l'appartenance avec « être à + pronom » comme dans « être à moi ».**
Écoutez pour vérifier.

a. C'est ton stylo ?
Oui, il est à moi.

b. C'est votre sac ?
Oui, ...

c. C'est le portable de Coralie ?
Oui, ...

d. Ce sont les ballons de vos filles ?
Oui, ...

e. C'est le livre de votre ami ?
Oui, ...

Unité 5 - Leçon 4 - Visiter une région

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Traîneau (n.m.) .....
Chien (n.m.) .....
Forêt (n.f.) .....
Lac (n.m.) .....
Feu (n.m.) .....
Cabane (n.f.) .....
Température (n.f.) .....
Expérience (n.f.) .....
Vent (n.m.) .....
Couple (n.m.) .....
Agriculteur (n.m.) .....
Océan (n.m.) .....
Kilomètre (n.m.) .....
Bénévole (n.m.) .....
Technicien (n.m.) .....

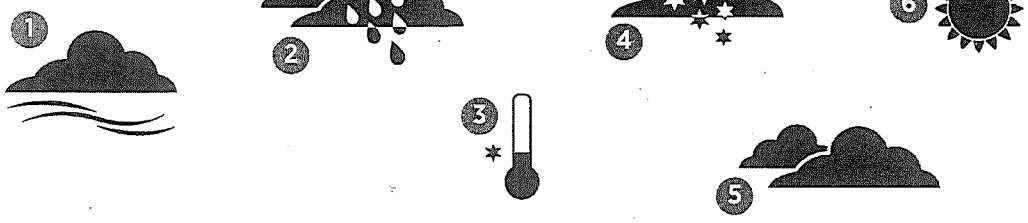
Touriste (n.m.) .....
Soleil (n.m.) .....
Moustique (n.m.) .....
Monter (v.) .....
Recevoir (v.) .....
Pleuvoir (v.) .....
Traverser (v.) .....
Neiger (v.) .....
Descendre (v.) .....
Haut (adj.) .....
Seul (adj.) .....
Extraordinaire (adj.) .....
Naturel (adj.) .....
Original (adj.) .....

2. Vérifiez la compréhension du document (Livre de l'élève, p. 82). Classez les informations.

	Haut-Jura	Île de Ouessant	Camargue
Paysages			
Climat			
Activités			
Problèmes			

3. Associez les expressions et les dessins.

a. Il fait froid.
b. Il neige beaucoup.
c. Il fait du vent.
d. Il fait très chaud.
e. Il pleut beaucoup.
f. Il y a des nuages.



4. Faites la carte du temps pour la journée du 24 février. (Livre de l'élève, p. 83).

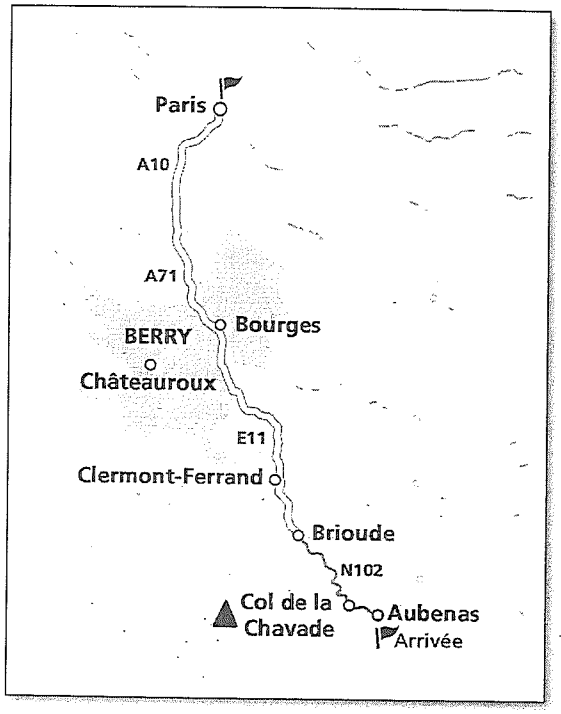
Grammaire

1. Faites des projets.

a. Découvrir les petits villages. **Je vais découvrir des petits villages.**
b. Monter sur le mont Cinto. Nous .....
c. Se reposer sur la plage. Ils .....
d. Visiter Ajaccio. Vous ..... ?
e. Goûter la cuisine corse. Tu ..... ?

2. Raconter avec les verbes *partir, aller, monter, descendre, traverser, quitter.*
Traversée de la France

a. Nous **sommes partis** en voiture de Paris à 10 h en direction de l'Ardèche.
b. Nous ..... le Berry, pays d'Alain Fournier et du Grand Meaulnes. Puis, nous .....jusqu'à Clermont-Ferrand.
c. Nous ..... l'autoroute à Brioude et nous avons pris de petites routes.
d. Nous ..... dans la montagne jusqu'au col de la Chavade. Puis .....jusqu'à Aubenas à travers de très beaux paysages.



Oral

1. Écoutez le bulletin météo et remplissez le tableau.
N° 53

Région	Temps qu'il fait	Température
Ouest		
Est		
Sud-Est		
Sud-Ouest		
Midi		

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Vacances (n.f.pl.) .....
Cascade (n.f.) .....
Plongée (n.f.) .....
Hiver (n.m.) .....
Gens (n.m.pl.) .....
Plage (n.f.) .....

Paysage (n.m.) .....
Passer (v.) .....
Danser (v.) .....
Penser (v.) .....
Espérer (v.) .....

2. Vérifiez votre compréhension du courriel. Complétez avec des adjectifs.

a. Nous avons passé d' ..... vacances.
b. Nous avons découvert de ..... plages, de ..... montagnes, de ..... cascades.
c. Nous avons fait de ..... randonnées.
d. J'ai fait de la plongée, une expérience ..... .
e. La nourriture est très ..... Et les gens sont ..... .
f. Le soir, on chante et on danse sur de la musique ..... .

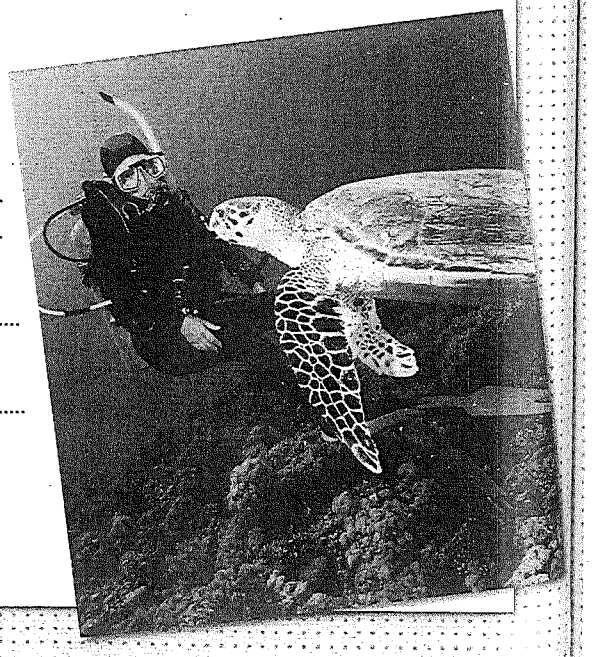
3. Caractérisez avec un adjectif de la liste.

magnifique ; excellent ; traditionnel ; unique ; extraordinaire

a. J'ai déjeuné dans un restaurant où la cuisine est .....
Dans la grotte Chauvet, on voit des fresques .....
Le site du Machu Pichu, au Pérou, est un lieu ..... au monde.

b. C'est une auberge ..... avec de bons plats régionaux.

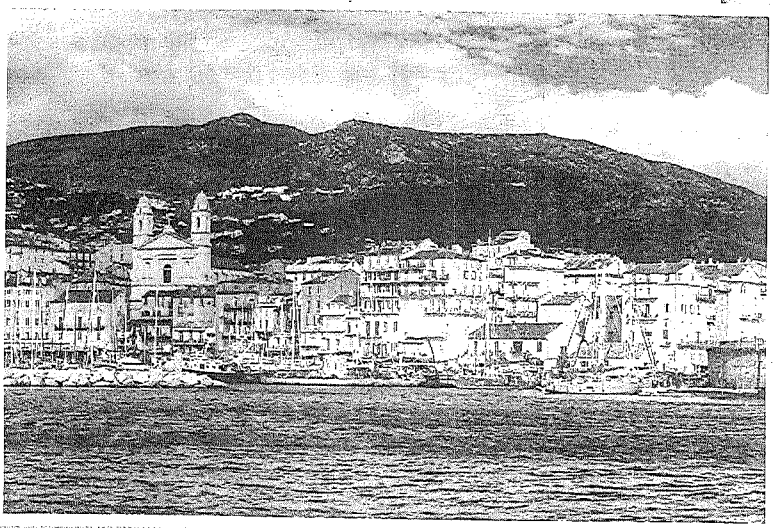
c. Du haut de la montagne, la vue est .....



3. RACONTER. **Mettez le texte au passé composé.**

Nous passons des vacances merveilleuses en Corse. Nous nous promenons beaucoup. Nous faisons de longues randonnées et nous visitons des petits villages traditionnels.
J'organise de grandes promenades en montagne. Et ma compagne passe beaucoup de temps à la plage. Nous nous intéressons à la gastronomie locale. Le soir, nous allons dans de petites auberges et nous mangeons des plats corses traditionnels.

Nous **avons passé** des vacances .....



COMPRÉHENSION ORALE

Écoutez les annonces. Cochez les bonnes réponses.

N° 54

a. Annonce A

Le vol est :
- ❒ à destination de Lima
- ❒ à destination du Liban

L'embarquement a lieu :
- ❒ porte 54
- ❒ porte 44

b. Annonce B

Le numéro du TGV est :
- ❒ 6973
- ❒ 6976

Le TGV est :
- ❒ en avance de 5 minutes
- ❒ en retard de 15 minutes

c. Annonce C

Le débarquement va avoir lieu :
- ❒ Terminal D
- ❒ Terminal G

La livraison des bagages est prévue :
- ❒ sur le tapis n° 16
- ❒ sur le tapis n° 13

d. Annonce D

Le TGV 7785 a pour destination finale :
- ❒ Nancy
- ❒ Strasbourg

Le TGV 7785 s'arrête :
- ❒ à Reims
- ❒ ne s'arrête pas à Nancy

PRODUCTION ORALE

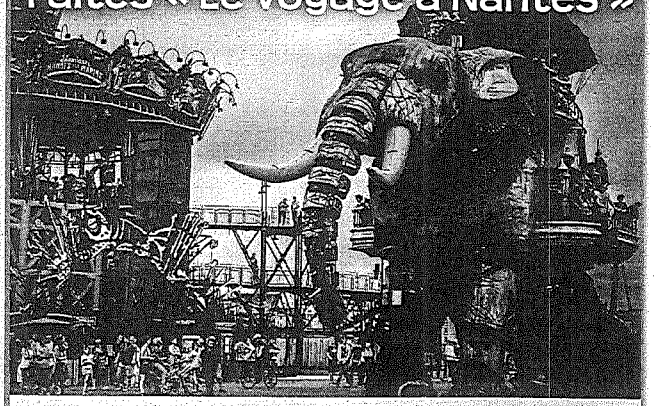
Vous interrogez un francophone sur un de ses voyages.
Commencez vos questions par *où, quand, avec qui, comment, pourquoi, quel.*

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez le document. Un de vos amis va faire un voyage à Nantes. Répondez à ses questions.

Le long de la Loire,
de Nantes à Saint-Nazaire,
visitez un grand musée à ciel ouvert !

Faites « Le voyage à Nantes »



Jusqu'au

Renseignements : www.levoyageanantes.fr

a. Nom de la manifestation : .....

b. Lieu : .....

c. Date : .....

d. Informations : .....

e. Caractéristiques : .....

.....

f. Œuvres à ne pas manquer : .....

.....

Unité 6 - Leçon 1 - Choisir un cadeau

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Ordinateur (n.m.) .....
Cadeau (n.m.) .....
Basket (n.f.) .....
Casquette (n.f.) .....
Radio-réveil (n.m.) .....
Modèle (n.m.) .....
Prix (n.m.) .....
Choix (n.m.) .....
Marcher (fonctionner) (v.) .....

Cliquer (v.) .....
Imaginer (v.) .....
Utile (adj.) .....
Meilleur (adj.) .....
Surpris (adj.) .....
Simple (adj.) .....
Exotique (adj.) .....
Faux (adj.) .....

2. Vérifiez la compréhension de la séquence 13 (Livre de l'élève, p. 91). Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
a. Madame Dumas cherche un cadeau pour l'anniversaire de Greg.	❒	❒
b. Greg aime bien les casquettes.	❒	❒
c. Madame Dumas offre des baskets rouges.	❒	❒
d. Mélanie propose un radio-réveil.	❒	❒
e. Mélanie et madame Dumas choisissent le modèle le plus cher.	❒	❒

3. Comment les personnages caractérisent-ils les objets suivants ?

a. Les baskets : .....
b. La casquette : .....
c. Le premier radio-réveil : .....
d. Le deuxième radio-réveil : .....

4. Complétez avec *plus* ou *moins*.

a. Il préfère la ville à la campagne. C'est ..... animé.
b. Je préfère la campagne. C'est ..... calme.
c. Il préfère la randonnée au sport en salle. C'est ..... fatiguant.
d. Entre le train et l'avion, elle préfère le train. C'est ..... cher.
e. Je n'apprends pas le chinois. J'apprends le français, c'est ..... facile.

5. Comparer les prix. Complétez avec *plus, moins, aussi, le plus, le moins*.

a. Le prix de l'eau minérale est 2 €. Le coca est ..... cher.
b. Le café est ..... cher que les autres boissons. C'est ..... chère.
c. L'eau minérale est ..... chère que le Perrier.
d. Le prix de l'Orangina est 3,20 €. Le jus de fruit est ..... cher.
e. L'Orangina et le jus de fruits sont les boissons ..... chères.

« X BAR »
Café : 1,30 €
Eau minérale : 2 €
Coca : 3 €
Orangina : 3,20 €
Jus de fruits : 3,20 €
Perrier : 2 €

Grammaire

1. Comparer les villes. Faites des comparaisons. Utilisez le mot entre parenthèses.

Les « plus » et les « moins » des villes françaises

a. Toulouse : 450 000 habitants – Paris : 2 millions d'habitants
(petit) : .....

b. Clermont-Ferrand : température moyenne = 11° – Nice : température moyenne = 16°
(froid) .....

c. Clermont-Ferrand : distance jusqu'à Paris = 420 kms – Besançon : distance jusqu'à Paris = 420 kms
(loin) .....

d. Théâtre d'Avignon : construit en 1847 – nouveau théâtre de Lyon : construit en 1993
(vieux) .....

e. Restaurant « L'Assiette » à Lyon : 3 étoiles – Restaurant « L'Auberge » à Rennes : 2 étoiles
(bon) .....

f. Toulouse, prix du café à la gare : 1,50 euro – à Strasbourg : 2 euros
(cher) .....

g. Grenoble, qualité des transports : +++ – Strasbourg, qualité des transports : +++
(pratique) .....

2. Comparez les hôtels avec *le plus, le moins, aussi.*

Hôtel du Parc * – Hôtel des Artistes ** – Hôtel Agora ** – Hôtel des Beaux-Arts***

a. L'hôtel des Artistes est un hôtel agréable. L'hôtel Agora est ..... agréable.
b. Des trois hôtels, l'hôtel des Beaux-Arts est ..... agréable.
c. L'hôtel du Parc est ..... agréable.

3. Grand / petit. Comparez les stades avec *le moins, le plus, aussi.*

Paris : Stade de France (80 000 places)
Marseille : Stade Vélodrome (60 000 places)
Lyon : Stade des Lumières (60 000 places)
Saint-Étienne : Stade Geoffroy-Guichard (42 000 places)

a. Le Stade de France est .....
b. Le Stade Geoffroy-Guichard est .....
c. Le Stade des Lumières est ..... le Stade Vélodrome.

4. Complétez avec *ce, cette, ces, cet.*

À la Fnac

a. Tu aimes ..... CD ? Tu connais .....chanson ?
Tu préfères ..... musique ?
b. Regarde ..... DVD. Tu connais ..... acteur ?
Et ..... actrices ?
c. Je prends ..... BD. J'adore ..... dessins.

5. Répondez avec *ce, cette, cet, ces.*

Sur leboncoin.fr

a. Comment tu trouves le téléphone ?
Je voudrais bien ce téléphone.
b. Qu'est-ce que tu penses du sac ?
Je n'aime pas beaucoup .....
c. Tu aimes la valise ?
J'adore .....
d. Et la casquette ?
Je trouve ..... sympa.
e. Regarde l'ordinateur portable !
Je vais prendre .....pour moi.
f. Et sur cette page, les skis...
.....ne sont pas chers.

Oral

1. Utilisez *le / la / les plus*. Écoutez pour vérifier.
N° 55

a. Léo est génial ?
Oui, c'est le plus génial.
b. Félix est sportif ?
.....
c. Sandrine est jolie ?
.....
d. Coralie et Faustine sont sympathiques ?
.....
e. Antoine est beau ?
.....

2. Utilisez *le / la / les moins*. Écoutez pour vérifier.
N° 56

a. Cet appartement est cher ?
Non, c'est le moins cher.
b. Ce bureau est grand ?
.....
c. Cette maison est belle ?
.....
d. Ces magasins sont pratiques ?
.....
e. Ce quartier est touristique ?
.....

Unité 6 - Leçon 2 - Acheter

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Occasion (n.f.)	.....	Ligne (en) (n.f.)	.....
Compte (n.m.)	.....	Téléviseur (n.m.)	.....
Panier (n.m.)	.....	Papier (n.m.)	.....
Papeterie (n.f.)	.....	Stylo (n.m.)	.....
Magazine (n.m.)	.....	Acheter (v.)	.....
Enquête (n.f.)	.....	Commander (v.)	.....
Produit (n.m.)	.....	Annuler (v.)	.....
Bande dessinée (n.f.)	.....	Connecter (se) (v.)	.....
Chèque (n.m.)	.....	Vendre (v.)	.....
Carte bancaire (n.f.)	.....	Valider (v.)	.....
Monnaie (n.f.)	.....	Payer (v.)	.....
Achat (n.m.)	.....	Coûter (v.)	.....
Délai (n.m.)	.....	Neuf (adj.)	.....
Supermarché (n.m.)	.....	Satisfait (adj.)	.....

2. Associez.

En ligne

a. Il veut choisir un cadeau.
b. Il ouvre son compte.
c. Il paie avec sa carte bancaire.
d. Il achète un DVD.
e. Il veut recevoir l'achat.

1. Il fait le code.
2. Il ajoute l'achat au panier.
3. Il se connecte sur le site de vente en ligne.
4. Il choisit son mode de livraison.
5. Il écrit son mot de passe.

3. Mettez les opérations dans l'ordre.

a. Se connecter
b. Ajouter au panier
c. Choisir son mode de paiement
d. Valider la commande
e. Ouvrir son compte
f. Payer
g. Acheter un produit

1 : ..... ; 2 : ..... ; 3 : ..... ; 4 : ..... ; 5 : ..... ; 6 : ..... ; 7 : .....

4. Du verbe au substantif. Formez des substantifs avec le suffixe « -tion ». Complétez.

a. Créer : **création** du compte.
b. Confirmer : ..... de l'achat.
c. Valider : ..... de la commande.
d. Vérifier : ..... du mot de passe.
e. Déclarer : ..... de perte de l'objet.
f. Annuler : ..... de la commande.

5. Payer. Quelles questions posez-vous dans les situations suivantes ? Associez.

a. Vous êtes intéressé(e) par un nouveau portable. Vous ne connaissez pas le prix.
b. À la fin d'une visite chez un médecin.
c. À la fin d'un repas au restaurant.
d. Vous arrivez en France avec des dollars.
e. À l'hôtel, au moment de partir.
f. Vous entrez dans les toilettes publiques avec un billet de 5 euros. Vous n'avez pas de pièce.

1. Je voudrais l'addition, s'il vous plaît.
2. Je voudrais ma note, s'il vous plaît.
3. Combien il coûte ?
4. Je vous dois combien ?
5. Vous avez la monnaie de 5 euros ?
6. Je voudrais changer 200 dollars.

Grammaire

1. Questionnez. Transformez selon l'exemple.

a. Qu'avez-vous acheté ?
Vous avez acheté quoi ?
b. Qu'avez-vous déclaré ?
..... ?
c. Qu'avez-vous choisi ?
..... ?
d. Qu'avez-vous modifié ?
..... ?
e. Qu'avez-vous ajouté ?
..... ?

2. Questionnez. Utilisez la forme avec inversion du sujet comme dans l'exemple.

a. Le directeur est arrivé ?
Le directeur est-il arrivé ?
b. La réunion a commencé ?
..... ?
c. Les stagiaires sont tous là ?
..... ?
d. La graphiste a présenté son projet ?
..... ?
e. L'ingénieur a parlé ?
..... ?
f. Les stagiaires ont compris ?
..... ?

3. Questionnez. Transformez avec *qu'est-ce que*.

a. Vous avez expédié quoi ?
Qu'est-ce que vous avez expédié ?
b. Vous avez regardé quoi ?
..... ?
c. Vous avez préparé quoi ?
..... ?
d. Vous avez chanté quoi ?
..... ?
e. Vous avez cherché quoi ?
..... ?

4. Mettez les verbes à la forme qui convient.

Au vide-grenier du quartier

Léo : Vous (vendre) ..... combien cette lampe ?
Le vendeur : 120 €.
Léo : D'accord. Je (payer) ..... comment ? Par carte ?
Le vendeur : Ah non. Vous (payer) ..... en liquide ou par chèque.
Léo : Je n' (avoir) ..... pas mon chéquier. J'ai juste 100 € en liquide.
Le vendeur : Ça va. Elle (être) ..... à vous pour 100 €.

De retour à la maison

Léo : Ce matin, j' (acheter) ..... cette lampe au vide-grenier du quartier.
Léa : Elle (coûter) ..... combien ?
Léo : 100 €. J' (faire) ..... une bonne affaire !

Unité 6 - Leçon 3 - Choisir des vêtements

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Pantalon (n.m.)	.....	Collier (n.m.)	.....
Chemisier (n.m.)	.....	Bracelet (n.m.)	.....
Robe (n.f.)	.....	Aise (à l') (n.f.)	.....
Jupe (n.f.)	.....	Porter (v.)	.....
Veste (n.f.)	.....	Essayer (v.)	.....
Costume (n.m.)	.....	Aider (v.)	.....
Manteau (n.m.)	.....	Falloir (il faut) (v.)	.....
Pull (n.m.)	.....	Décontracté (adj.)	.....
Chaussettes (n.f.pl.)	.....	Court (adj.)	.....
Botte (n.f.)	.....	Parfait (adj.)	.....
Chapeau (n.m.)	.....	Long (adj.)	.....
Foulard (n.m.)	.....	Bleu (adj.)	.....
Écharpe (n.f.)	.....	Gris (adj.)	.....
Cravate (n.f.)	.....	Jaune (adj.)	.....
Ceinture (n.f.)	.....	Noir (adj.)	.....
Boucles d'oreille (n.f.pl.)	.....		

2. Vérifiez la compréhension de la séquence 14 (Livre de l'élève, p. 94). Complétez.

a. Mélanie est invitée à .....

b. Elle ne sait pas comment .....

c. D'abord, elle essaie .....

d. Mais son amie Li Na trouve que .....

e. Alors, Mélanie met.....

f. Li Na pense qu'avec la robe il faut .....

3. Remplacez le verbe en italique par un verbe synonyme.

essayer ; penser ; se sentir bien ; choisir ; porter

a. Je *suis à l'aise* dans cette robe : .....

b. Je *mets* cette robe en été : .....

c. Je *trouve* qu'elle te va bien : .....

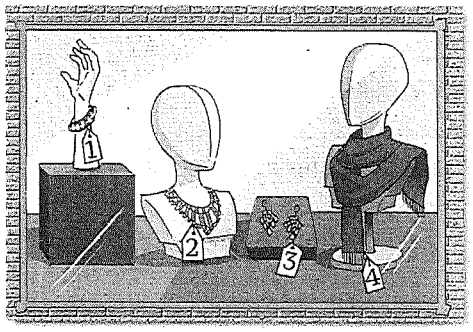
d. *Mets* ce chapeau pour voir : .....

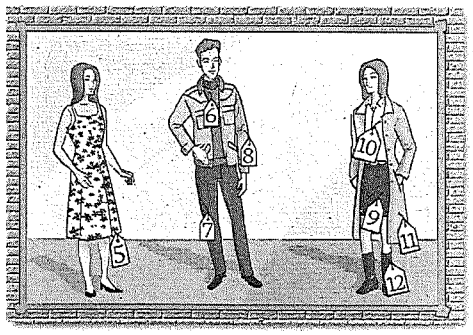
e. Je *préfère* cette casquette : .....

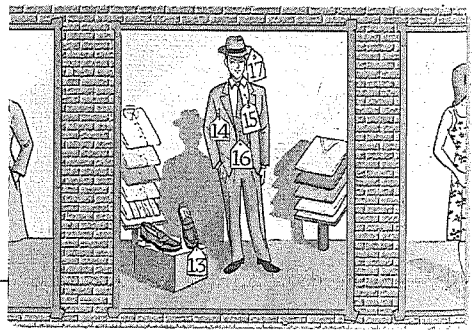
4. Qu'est-ce que vous voyez dans chacune des vitrines ? Associez.

a. des bottes
b. des boucles d'oreilles
c. un bracelet
d. un chapeau
e. des chaussures basses
f. une chemise
g. un chemisier
h. un collier
i. un costume
j. une cravate
k. un foulard
l. une jupe
m. un manteau
n. un pantalon
o. un pull
p. une robe
q. une veste

1 : ..... ; 2 : ..... ; 3 : ..... ; 4 : ..... ; 5 : ..... ; 6 : ..... ; 7 : ..... ; 8 : ..... ; 9 : ..... ; 10 : ..... ; 11 : ..... ; 12 : ..... ; 13 : ..... ; 14 : ..... ; 15 : ..... ; 16 : ..... ; 17 : .....







5. Complétez avec les verbes de la liste.

porter ; mettre ; s'habiller ; changer ; acheter

Comment il s'habille...

a. J' ..... mes vêtements dans les boutiques ou dans les grands magasins.

b. En semaine, je préfère ..... un costume pour les rendez-vous de travail.

c. Le vendredi, je ..... un polo, une veste et un pantalon plus sport.

d. Le soir, j'aime ..... de vêtements pour rester à la maison.

e. Le week-end, je ..... décontracté.

Grammaire

1. Apprécier. Complétez avec *très, trop, assez, ne... pas assez.*

Comment trouvez-vous...

a. cette voiture ?

Elle est ..... belle mais je ne peux pas l'acheter.

Elle est ..... chère.

b. ce livre ?

Il est ..... intéressant mais pas génial.

c. cette maison ?

Elle n'est ..... grande. Nous avons cinq enfants.

d. les exercices pour apprendre le français ?

Ils sont ..... utiles mais je préfère le travail en classe.

e. les vacances ?

Elles ont été ..... agréables mais ..... courtes.

2. Exprimer la nécessité. Confirmez comme dans l'exemple.

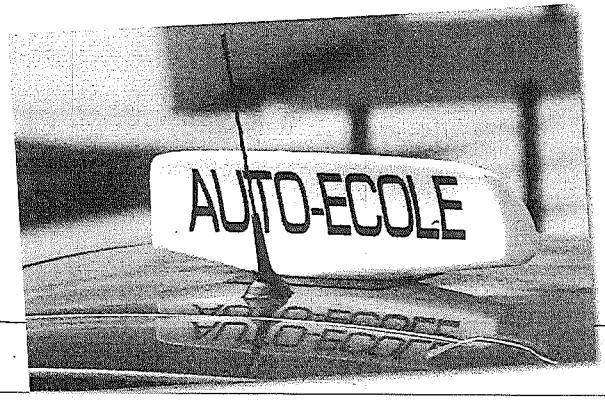
Conduire en ville

a. Tournez à droite ! **Il faut tourner à droite.**

b. Allez à gauche ! .....

c. Prenez tout droit ! .....

d. Passez par la place ! .....



6. Qu'est-ce qu'ils mettent ? Aidez-vous de la liste de vocabulaire et de l'exercice 5.

Il s'habille

a. Pour aller au travail, il porte .....

b. Pour aller faire du sport, il met .....

Elle s'habille

c. Le week-end, elle met .....

d. Pour une soirée, elle porte .....

3. Exprimez la nécessité avec *devoir*.

a. Réserve les billets d'avion !

Tu dois réserver les billets d'avion.

b. Confirme la réservation à l'hôtel !

.....

c. Prépare ta valise !

.....

d. Prends ton ordinateur !

.....

e. N'oublie pas ton portable !

.....

4. Décrire les couleurs. Complétez.

a. Le café est .....

b. La tomate est .....

c. Le citron est .....

d. Les olives sont ..... ou .....

e. L'oignon est ..... ou .....

Oral

1. Distinguez [f] et [v]. Cochez.

N° 57

	[f]	[v]
a. Fais ta valise.		
b. Va faire une photo.		
c. Fais du vélo.		
d. Va jouer au football.		
e. Fais voir ta voiture.		
f. Fais la fête.		
g. Va visiter la ville.		

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Légume (n.m.) .....
Santé (n.f.) .....
Environnement (n.m.) .....
Producteur (n.m.) .....
Consommateur (n.m.) .....
Transaction (n.f.) .....
Liquide (n.m.) .....
Mètre (n.m.) .....
Gramme (n.m.) .....
Litre (n.m.) .....

Bouteille (n.f.) .....
Verre (n.m.) .....
Kilo (n.m.) .....
Dépasser (v.) .....
Garder (v.) .....
Refuser (v.) .....
Responsable (adj.) .....
Technologique (adj.) .....
Aimable (adj.) .....
Bio (adj.) .....

2. Commander. Complétez avec *bouteille, kilo, litre*.

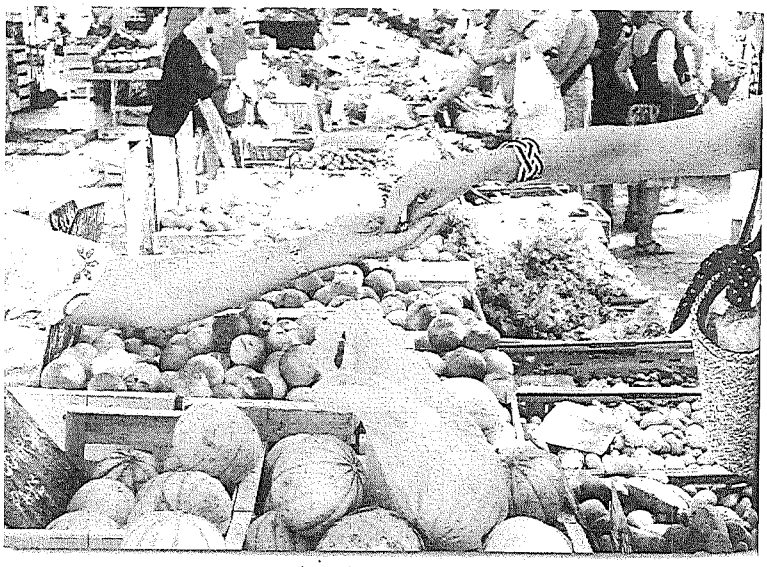
Je voudrais...

a. une ..... de vin.
b. un ..... de fruits.
c. un ..... d'huile.
d. un ..... de pommes de terre.
e. un ..... de lait.

3. Précisez la quantité.

Pour la recette, j'ai besoin de :

a. 300 ..... de haricots.
b. 500 ..... de riz.
c. Un ..... de tomates.
d. Un quart de ..... de crème.
e. Un ..... de vin blanc.



4. Associez la question et la réponse.

a. Combien ça fait au total ?
b. Combien coûtent les pommes de terre ?
c. Quel est le prix de la barquette de fraises ?
d. Vous payez en liquide ?

1. 1,50 € le kilo.
2. En tout, ça fait 53,25 €.
3. Non, par carte.
4. 3,30 € la barquette.

5. Vérifiez la compréhension de l'extrait du film « Le coût de la vie » (Livre de l'élève, p. 97). Complétez.

a. Une cliente a fait ses courses dans un supermarché.
Elle veut payer avec ..... mais .....
b. La cliente veut payer ..... mais .....
c. Alors la cliente choisit .....
d. La cliente garde .....
e. Mais la cliente suivante .....

Grammaire

1. Conjuguez le verbe *essayer*.

a. J' ..... de venir.
b. Tu ..... de travailler.
c. Il / elle ..... d'appeler.
d. Nous ..... de parler.
e. Vous ..... de retrouver votre code.
f. Ils / elles ..... d'écrire une lettre.

2. Conjuguez le verbe *envoyer* au présent.

a. J' ..... un message.
b. Tu ..... un document.
c. Il / elle ..... sa référence.
d. Nous ..... une confirmation.
e. Vous ..... une annulation.
f. Ils / elles ..... une commande.

3. Mettez les deux verbes au passé composé.

Essayer
a. J'**ai essayé** de venir.
b. Tu .....
c. Il .....

Envoyer
d. Nous **avons envoyé** un message.
e. Vous .....
f. Ils .....

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Amitié (n.f.)	.....	Souvenir (n.m.)	.....
Cuisine (n.f.)	.....	Remercier (v.)	.....
Collège (n.m.)	.....	Plaire (v.)	.....
Spécialité (n.f.)	.....	Gentil (adj.)	.....
Stage (n.m.)	.....	Compétent (adj.)	.....
Stagiaire (n.)	.....	Mauvais (adj.)	.....
Animateur (n.m.)	.....	Longtemps (adv.)	.....

2. DU NOM AU VERBE. Complétez.

a. Connaissance : **connaître** une nouvelle recette.
b. Remerciement : ..... de l'invitation.
c. Animation : ..... une soirée.
d. Mariage : ..... dans la tradition.
e. Séjour : ..... à l'étranger.
f. Imagination : ..... un jeu.

3. Dites-le autrement. Associez.

a. Je vous remercie de votre accueil.
b. Ce cadeau me plaît.
c. Je suis contente de ce séjour.
d. Je vous invite dans mon pays.
e. Je vous attends.

1. J'aime...
2. Bienvenue...
3. Merci de votre accueil...
4. Je suis enchantée....
5. J'espère que...

4. Dans quelles circonstances peut-on entendre ces phrases ?

un séjour ; une soirée ; un mariage ; la retraite ; un anniversaire

a. Merci d'être là pour le plus beau jour de notre vie !

.....

b. Trente ans à travailler tous les jours avec vous ! Vous avez été ma seconde famille !

.....

c. J'ai passé quinze jours formidables.

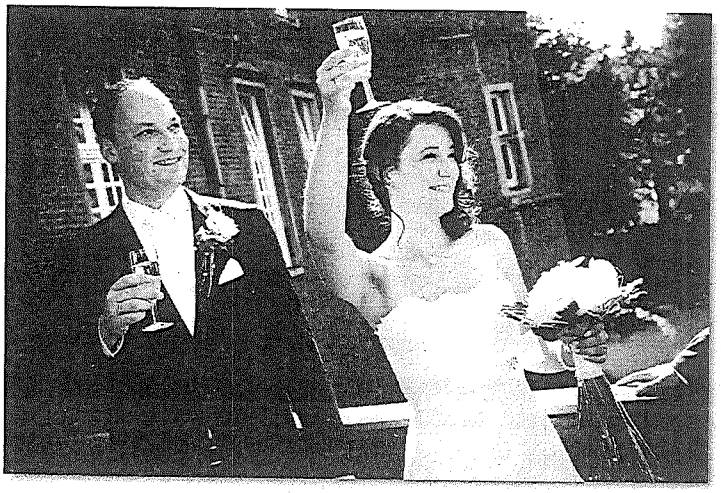
.....

d. Merci d'être avec moi aujourd'hui. Merci pour tous vos cadeaux. Et rendez vous l'année prochaine.

.....

e. Nous avons passé un moment agréable : un dîner délicieux et une discussion passionnante.

.....



5. Remettez dans l'ordre ce petit discours.

Une jeune fille indonésienne a passé trois mois dans une famille française. Le jour de son départ elle fait un petit discours.

a. Je voudrais vous offrir un petit cadeau de mon pays

b. Merci pour ce que j'ai appris, pour ce que j'ai découvert de votre pays

c. Chers amis

d. À bientôt

e. Vous êtes bienvenus chez moi

f. Je voudrais vous remercier pour ce magnifique séjour

g. J'espère que nous allons rester en contact

1 : ..... ; 2 : ..... ; 3 : ..... ; 4 : ..... ; 5 : ..... ; 6 : ..... ; 7 : .....

COMPRÉHENSION ORALE

Écoutez les trois enregistrements. Complétez les réponses.

N° 58

1. Dans quel enregistrement on est :

a. dans une chaîne de magasins spécialisée dans les livres, les disques, la photo et l'informatique ? .....

b. dans une brocante (marché pour les vieux objets) ? .....

c. dans une boutique de vêtements ? .....

2. Dans quel enregistrement on achète :

a. une chemise ? .....

b. une lampe ? .....

c. un DVD ? .....

3. Dans quel enregistrement l'achat coûte :

a. 42 € ? .....

b. 180 € ? .....

c. 30 € ? .....

4. Dans quel enregistrement on paie :

a. avec une carte bancaire ? .....

b. avec un chèque ? .....

c. avec un billet ? .....

PRODUCTION ORALE

Vous avez fait un séjour dans une famille francophone (en France, au Québec, en Belgique, etc.). Le jour du départ vous faites un petit discours de remerciement.

Vous parlez un peu de votre séjour.

Vous parlez des qualités de votre famille d'accueil, des amis, etc.

Vous remerciez.

Vous offrez un petit cadeau.

Vous invitez la famille dans votre pays.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

1

2

Salut Clara
La chasse au cadeau pour l'anniversaire de Thomas est ouverte !
Rendez-vous à la FNAC à 14 h 30
N'oublie pas ta carte bancaire !!!
Biz.
Bénédicte

3

Nouveau message

Envoyer | Discussion | Joindre | Adresses | Polices | Couleurs | Enr. brouillon | Navigateur de propos | Afficher les modèles

À : @collegues-de-travail
Cc :
Objet : Buenos Aires.
De : lvergnes@orange.fr
Signature : Aucune

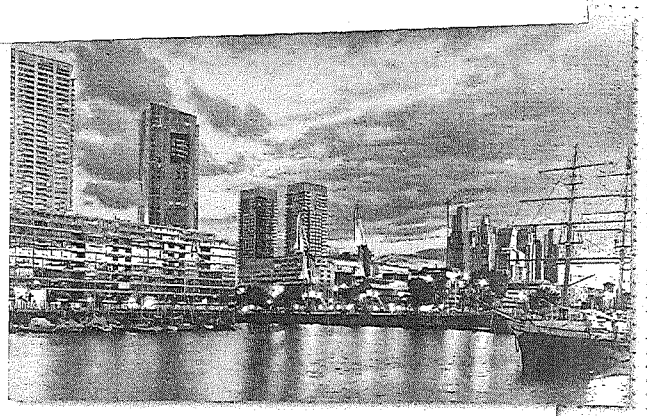
Buenos Aires c'est TOP TOP TOP... TROP TROP TROP...
Quinze jours, de jour comme de nuit.
La nuit, la fête.
Le jour, le tourisme.
Pas sûr de revenir !!!
Un conseil : choisissez février...
Lucas

a. Identifiez chaque document.

	Document 1	Document 2	Document 3
Texto			
Courriel			
Flyer			

b. Complétez le tableau.

	Document 1	Document 2	Document 3
Qui écrit ?			
À qui ?			
À propos de quoi ?			
Quand ?			
Où ?			



PRODUCTION ÉCRITE

Des amis vous invitent à leur mariage. Vous ne pouvez pas y aller.
Vous envoyez un petit mot de remerciements.
Vous exprimez des vœux.
Vous vous associez à la fête.
Vous regrettez de ne pas être là.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unité 7 - Leçon 1 - Engager la conversation

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Exposition (n.f.) .....
Époque (n.f.) .....
Chef (n.m.) .....
Symphonie (n.f.) .....
Retraite (n.f.) .....
Marquise (n.f.) .....
Champagne (n.m.) .....

Présenter (v.) .....
Aborder (v.) .....
Croire (v.) .....
Vivre (v.) .....
Intéressant (adj.) .....

2. Vérifiez votre compréhension de la séquence 15 (Livre de l'élève, p. 104). Mettez dans l'ordre.

a. Jean-Louis interroge Li Na sur son travail et sur ses relations avec ses collègues.
b. Jean-Louis invite Li Na au concert.
c. Li Na parle de ses goûts et de ses activités.
d. Li Na présente Ludovic à Jean-Louis.
e. Jean-Louis propose une coupe de champagne à Li Na.
f. Li Na est désolée de refuser l'invitation.

1 : ..... ; 2 : ..... ; 3 : ..... ; 4 : ..... ; 5 : ..... ; 6 : .....

3. De l'adjectif au substantif. Formez des substantifs avec le suffixe -té.

a. Difficile : **la difficulté du projet.**
b. utile : ..... de la réunion.
c. nouveau : ..... de l'idée.
d. beau : ..... du modèle.
e. libre : ..... du créateur.
f. facile : ..... de réalisation.

4. Exprimez un sentiment, une admiration, présentez vos excuses... Dites-le avec un mot de la liste.

très bien ; enchanté ; délicieux ; c'est ennuyeux ; génial ; désolé

a. Je suis heureux de faire votre connaissance.
.....
b. Non, je ne peux pas venir.
.....
c. J'adore ce gâteau !
.....
d. J'ai aimé votre présentation.
.....
e. J'adore ce film ! Je l'ai vu dix fois !
.....
f. Mon collègue de travail est malade. Ce n'est pas facile pour moi.
.....

Grammaire

1. Complétez avec les pronoms personnels directs *le, la, les, l'...*

Famille je vous aime... L'ami de Léa découvre sa belle-famille.

a. Ses parents : je **les** découvre.
b. Sa mère : je ..... trouve sympathique.
c. Son père : je ..... aime bien.
d. Ses amis : je ..... connais.
e. Sa sœur : je ..... trouve très jolie.
f. Son frère : je ne ..... comprends pas.

2. Questionnez. Barrez la mauvaise réponse.

Relations personnelles

a. Je peux ***t'*** / ~~***s'***~~appeler ?
b. Nous pouvons **me** / **nous** voir aujourd'hui ?
c. On peut **se** / **nous** tutoyer ?
d. Nous pouvons **vous** / **se** inviter demain ?
e. Vous **te** / **vous** connaissez bien ?

3. Répondez à votre ami. Utilisez *me, te, nous.*

Deux garçons dans une soirée

a. Elle m'a vu ?
Oui, elle t'a vu.

b. Elle me regarde ?
Oui, ...

c. Elle te connaît ?
Oui, ...

d. Elle t'aime bien ?
Oui, ...

e. Elle nous écoute ?
Non, ...

f. Elle nous attend ?
Non, ...

4. Répondez. Utilisez *le, la, les, l'.*

a. Tu fais les devoirs ?
Oui, je **les** fais.

b. Ils traduisent les textes ?
Oui, ...

c. Vous passez l'examen ?
Oui, ...

d. Tu répètes la leçon ?
Oui, ...

e. Elle a le document ?
Oui, ...

Oral

1. Répondez selon vos habitudes, expériences et préférences. Écoutez pour vérifier.

N° 59

a. Vous utilisez l'ordinateur ?
Oui, je l'utilise / Non, je ne l'utilise pas.

b. Vous lisez la presse ?
.....

c. Vous connaissez les pays francophones ?
.....

d. Vous regardez la télévision ?
.....

e. Vous connaissez le cinéma français ?
.....

Unité 7 - Leçon 2 - Parler de son travail

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Pays (n.m.) .....
Proposition (n.f.) .....
Boulanger (n.m.) .....
Témoignage (n.m.) .....
Formation (n.f.) .....
Luxe (n.m.) .....
Espace (n.m.) .....
Boulot (n.m. familier) .....
Âge (n.m.) .....
Serveur (n.m.) .....
Boulangerie (n.f.) .....
Pâtisserie (n.f.) .....
Méthode (n.f.) .....

Manière (n.f.) .....
Employé (n.m.) .....
Secrétaire (n.) .....
Architecte (n.) .....
Journaliste (n.) .....
Commercial (n.m.) .....
Agence (n.f.) .....
Société (n.f.) .....
Transport (n.m.) .....
Sécurité (n.f.) .....
Argent (n.m.) .....
Stable (adj.) .....

2. Vérifiez la compréhension de l'article (Livre de l'élève, p. 106). Donnez le nom des auteurs des témoignages et complétez l'information.

a. ..... :
Elle vit au Canada depuis ..... :
elle est .....
b. ..... :
Il habite en Australie depuis ..... :
il a été .....
c. ..... :
Il a séjourné à Taïwan pendant ..... :
il est .....

4. Définissez ces professions avec les mots et verbes ci-après.

• la sécurité ; le pain ; les articles de presse ; les clients ; les livres ; les maisons ; les malades ; les photos ; les produits ; les programmes
• créer ; écrire ; faire ; s'occuper de ; vendre

a. un / une architecte : **crée des maisons.**
b. un boulanger (une boulangère) : .....
c. un commercial (une commerciale) : .....
d. un écrivain (une écrivaine) : .....
e. un ingénieur (une ingénieure) informatique : .....
f. un / une journaliste : .....
g. un médecin (une femme médecin) : .....
h. un / une photographe : .....
i. un policier / une femme policier : .....
j. un serveur (une serveuse) : .....

3. Trouvez le féminin de ces professions. Placez-le dans le tableau selon la transformation.

auteur ; avocat ; boulanger ; graphiste ; informaticien ; ingénieur ; secrétaire ; serveur ; vendeur ; technicien

pas de transformation	+ e	eur → euse	ien → ienne	er → ère

Grammaire

1. Interrogez sur la durée.

a. ..... ?
Il est parti depuis deux ans.

b. ..... ?
Il vit à Lyon depuis 2012.

c. ..... ?
Elle a commencé à travailler à Toulouse en 2010.

d. ..... ?
Il a enseigné à New York pendant trois ans.

e. ..... ?
Il écrit depuis son retour du Chili.

f. ..... ?
Il a découvert le Mexique à l'âge de 25 ans.

2. Trouvez la question.

Biographie express de Jean Dujardin

a. Jean Dujardin joue des rôles comiques depuis 20 ans.
..... ?

b. Il fait du cinéma depuis 2002.
..... ?

c. Il vit avec sa nouvelle compagne depuis 2 ans.
..... ?

d. Son troisième enfant est né en 2015.
..... ?

3. Récit. Complétez avec les verbes au passé composé.

Travailler à l'étranger...

a. Je (décider) ***J'ai décidé*** d'aller vivre à l'étranger.

b. Je (partir) ..... en Indonésie il y a cinq ans.

c. Je (rencontrer) ..... ma compagne à Djakarta.

d. En fait, nous (se connaître) ..... dans l'avion.

e. Nous (s'inscrire) ..... à des cours et nous (apprendre) ..... l'indonésien.

f. Je (trouver) ..... du travail dans une société d'import-export.

g. Ma compagne (s'occuper) ..... de trouver un appartement et elle (continuer) ..... ses recherches sur les marionnettes d'ombre du Wyang.

4. Complétez avec *depuis* ou *pendant*.

a. Arturo habite en France ..... cinq ans.
b. Pierre a travaillé à Munich ..... trois ans.
c. Amélie chante dans le chœur ..... un an.
d. Elle a préparé son examen ..... deux ans. Elle a réussi.
e. Il participe au projet ..... trois ans.

Oral

N° 60

1. Écoutez. Cochez s'il s'agit du masculin, du féminin ou des deux. Notez les marques du féminin.

	Masculin	Féminin	les deux
a. étudiante			
b. écrivain			
c. avocate			
d. stagiaire			
e. professeure			
f. ingénieur			
g. artiste			
h. médecin			
i. photographe			
j. boulangère			

Unité 7 - Leçon 3 - Parler de ses relations

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Conseil (n.m.) .....
Consommation (n.f.) .....
Projection (n.f.) .....
Montrer (v.) .....
Coloré (adj.) .....

2. Vérifiez la compréhension de la séquence 16 (Livre de l'élève, p. 108). Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
a. Greg a participé à une exposition à Lyon.	❒	❒
b. Greg a reçu un prix.	❒	❒
c. Greg a donné son prix à Jeff Sigmund.	❒	❒
d. Jeff Sigmund n'a pas aimé le travail de Greg.	❒	❒
e. Le tableau de Greg est fait de projections d'aliments.	❒	❒
f. On peut interpréter le tableau comme on veut.	❒	❒

3. Complétez les réponses avec les expressions de la liste.

bien sûr ; ça alors ; c'est super ; plutôt bien ; peut-être

a. Mélanie : Comment s'est passée ton expo à Lyon ?
Greg : .....

b. Greg : J'ai eu le prix du plus jeune artiste.
Mélanie : .....

c. Greg : Jeff Sigmund m'a donné le prix.
Mélanie : .....

d. Mélanie: Tu connais Jeff Sigmund !
Greg : .....

e. Mélanie : Tu vas travailler avec lui ?
Greg : .....

Grammaire

1. Complétez avec des pronoms objets indirects.

a. Elle **vous** envoie des textos ?
Elle **m'**envoie des textos.
b. Elle ..... écrit pour le Nouvel An ?
Elle **m'**écrit pour le Nouvel An.
c. Elle fait des cadeaux **à Pierre** ?
Elle ..... fait des cadeaux.
d. Elle fait des cadeaux **à Mélanie** ?
Elle ..... fait des cadeaux.
e. Elle **vous** répond ?
Elle ..... répond.
f. Elle ..... parle de son ami ?
Elle **nous** parle de son ami.
g. Elle donne de l'argent **à ses enfants** ?
Elle ..... donne de l'argent.

3. Répondez négativement avec un pronom indirect.

a. Vous avez téléphoné à l'auteur ?
Non, je ne lui ai pas téléphoné.
b. Il a répondu à l'artiste ?
Non, il .....
c. Elle a parlé aux informaticiens ?
Non, elle .....
d. Il a écrit à sa professeure ?
Non, il .....
e. Vous avez demandé l'explication au technicien ?
Non, je ..... l'explication.

2. RAPPORTER DES PAROLES. Complétez ce récit de la scène entre Mélanie et Greg avec les verbes de la liste.

dire ; demander ; répondre ; expliquer

a. Mélanie **demande** à Greg comment s'est passée son exposition à Lyon.
b. Greg ..... que l'exposition s'est bien passée.
c. Il ..... qu'il a eu le prix du plus jeune artiste.
d. Il ..... que Jeff Sigmund lui a donné le prix.
e. Mélanie ..... s'il connaît Jeff Sigmund.

Oral

1. Répondez aux questions par *oui* puis par *non*. Écoutez pour vérifier.

N° 61

a. Vous téléphonez à vos amis ?
Oui, je leur téléphone.
Non, je ne leur téléphone pas.
b. Vous écrivez à votre famille ?
.....
.....
c. Vos parents vous téléphonent ?
.....
.....
d. Vous envoyez des textos à vos amis?
.....
.....
e. Vous appelez votre ami ?
.....
.....

Unité 7 - Leçon 4 - Échanger des messages

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Voisin (n.m.) .....
Vœu (n.m.) .....
Documentaire (n.m.) .....
Commentaire (n.m.) .....
Interview (n.f.) .....
Brunch (n.m.) .....
Installation (n.f.) .....
Parapluie (n.m.) .....
Faculté (n.f.) .....
Pacs (n.m.) .....

Installer (v.) .....
Souhaiter (v.) .....
Proposer (v.)
Rapporter (v.) .....
Rappeler (v.) .....
Féliciter (v.) .....
Embrasser (v.) .....
Heureux (adj.) .....
Joyeux (adj.) .....

2. Vérifiez la compréhension des différents messages du document (Livre de l'élève, p. 110).

Qui...

a. Remercie ? .....
b. Organise une fête ? .....
c. Propose ? .....
d. S'excuse ? .....
e. Souhaite ? .....
f. Félicite ? .....
g. Invite ? .....

3. Qu'est-ce qu'ils expriment ? Associez.

a. Vous êtes les bienvenus.
b. Bravo pour la conférence.
c. J'espère que vous allez mieux.
d. Merci de ton conseil.
e. Tu ne m'en veux pas ?
f. Si vous êtes libre, on va faire une randonnée.

1. Il souhaite.
2. Il s'excuse.
3. Il accueille.
4. Il invite.
5. Il remercie.
6. Il félicite.

4. Du verbe au substantif. Complétez.

a. Féliciter : **félicitations pour votre réussite au concours.**
b. Souhaiter : ..... de bonne santé.
c. Proposer : ..... de cadeau.
d. S'excuser : ..... pour un oubli de rendez-vous.
e. Inviter : ..... à dîner.

Grammaire

1. Différents emplois du verbe *plaire* : complétez et conjuguez au présent ou au passé composé.

a. Le professeur ..... à Laura.
b. Bordeaux ..... à Laura.
c. Les chansons de Stromae ..... à Laura.
d. Hier, l'exposition ..... aux visiteurs ?
e. Et le cours de français, il ..... aux étudiants ?

2. Conjuguez le verbe *plaire* au présent.

a. Je lui ..... ?
b. Oui, tu lui .....
c. Il te ..... ?
d. Oui, il me .....
e. Nous lui ..... ?
f. Oui, vous lui .....
g. Elles te ..... ?
h. Oui, elles me .....

Oral

N° 62

1. Écoutez les messages et complétez le tableau.

	Message 1	Message 2	Message 3
Qui parle ?			
À qui ?			
À propos de quoi ?			

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Génie (n.m.) .....
Récompense (n.f.) .....
Chercheur (n.m.) .....
Star (n.f.) .....
Publication (n.f.) .....
Discussion (n.f.) .....
Médaille (n.f.) .....

Recherche (n.f.) .....
Article (n.m.) .....
Thèse (n.f.) .....
Monde (n.m.) .....
Centre (n.m.) .....
Tasse (n.f.) .....

2. Vérifiez la compréhension de l'article (Livre de l'élève, p. 112). À quoi correspondent ces dates ? Utilisez les mots de la liste.

début ; entrée ; médaille ; naissance ; nommé ; participation

a. 1979 : **naissance de** .....
b. 1995 : .....
c. 1998 : .....
d. 2003 : .....
e. 2008 : .....
f. 2014 : .....

3. Caractérisez avec un adjectif de la liste.

original ; sympathique ; dynamique ; décontracté ; génial ; amusant

a. Cette femme sait tout faire. Elle est .....
b. Chez Madame Dumas, il y a des tableaux, des objets, des souvenirs de tous les pays. C'est très .....
c. Il nous fait beaucoup rire, il est très .....
d. C'est une fille ..... ; elle parle avec tout le monde.
e. Soirée ..... . Venez comme vous êtes.
f. Il fait du sport, des activités artistiques. Il sort tous les soirs. C'est un garçon .....

4. Parler de ses goûts et ses préférences. Associez selon vos goûts. Complétez.

écouter de la musique ; aller au cinéma ; aller au restaurant ; faire la fête ; découvrir de nouveaux lieux ; voyager ; faire du shopping ; passer une soirée avec des amis ; regarder des DVD ; aller au match de foot ; marcher dans la nature ; lire des romans

a. J'aime : .....

.....

.....

b. Je préfère : .....

.....

.....

c. J'adore : .....

.....

.....

COMPRÉHENSION ORALE

Écoutez les messages téléphoniques et relevez les informations.

N° 63

	Message 1	Message 2	Message 3
Qui appelle qui ?			
Pour exprimer quoi ?			
À quelle occasion ?			

PRODUCTION ORALE

Un / une amie a des difficultés à se présenter en public. Vous voulez l'aider. Vous l'interrogez sur sa vie, son caractère et ses goûts.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez le texte et répondez aux questions.

Sylvain Tesson, voyageur sans attaches.

Géographe, spécialiste de géopolitique, écrivain, Sylvain Tesson fait partie des « grands voyageurs » de la littérature. Il commence à voyager en 1991 : il a 18 ans. Il traverse à vélo, le désert central d'Islande. En 1993-1994, avec un ami, il fait le tour du monde à bicyclette et publie en 1996, son premier livre : *On a roulé sur la terre*. En 1997, il traverse avec lui l'Himalaya à pied : 5000 kilomètres du Bhoutan au Tadjikistan par le Tibet. Nouveau livre (1998) : *La Marche dans le ciel*. En 1999-2000, nouveau voyage, à cheval, la traversée des steppes de l'Asie centrale, de Alma Ata (Kazakhstan) à la Mer d'Aral (Ouzbékistan). En 2005, il publie *L'Axe du loup* qui raconte l'itinéraire d'évadés du goulag, de Irkoutsk en Sibérie à Calcutta en Inde à travers le Tibet, le désert de Gobi. Dernière entreprise et nouveau livre, *Berezina* (2015) : refaire à moto et en side-car le trajet de la retraite de Russie de Napoléon 1er.

1. Associez un voyage à ces différents moyens de transport.

a. Moto / side-car :.....

b. Cheval :.....

c. À pied :.....

d. Vélo / bicyclette :.....

2. Associez un livre à ces dates.

a. 2015 : .....

b. 2005 : .....

c. 1998 : .....

d. 1996 : .....

3. Relevez et corrigez les erreurs.

a. Sylvain Tesson écrit des romans.

.....

b. Sylvain Tesson a fait seul le tour du monde à bicyclette.

.....

c. Il connaît bien toute l'Asie.

.....

d. Il ne sait pas monter à cheval.

.....

PRODUCTION ÉCRITE

Écrivez un message électronique.

Vous donnez rendez-vous à quelqu'un dans un café. Vous ne le / la connaissez pas.
Vous lui envoyez un message électronique où vous lui décrivez les signes physiques et vestimentaires de reconnaissance.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unité 8 - Leçon 1 - Parler de ses loisirs

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Valeur (n.f.) .....
Accordéon (n.m.) .....
État (n.m.) .....
Chorale (n.f.)
Traducteur (n.m.) .....
Disque (n.m.) .....
Œuvre (n.f.) .....
Exposition (n.f.) .....
Sculpture (n.f.) .....
Tas (n.m.) .....

Amour (n.m.) .....
Abîmer (v.) .....
Regretter (v.) .....
Rater (v.) .....
Rappeler (se) (v.) .....
Sentimental (adj.) .....
Contemporain (adj.) .....
Féminin (adj.) .....
Fort (adj.) .....
Plein (adj.) .....

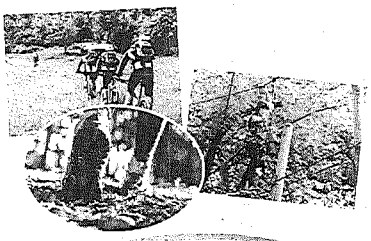
2. Vérifiez la compréhension de la séquence 17 (Livre de l'élève, p. 119). Complétez.

a. Madame Dumas a fait.....
b. Elle a gagné.....
c. Elle a été..... à l'ONU.
d. À New York, elle jouait ..... .
e. À Londres, elle chantait..... .
f. À Dakar, elle faisait ..... .
g. Pour Greg, madame Dumas est ..... .

3. Lisez les affiches et classez les loisirs.

1

> Plongée
> Surf
> VTT
> Randonnée
> Parcours d'aventures en forêt

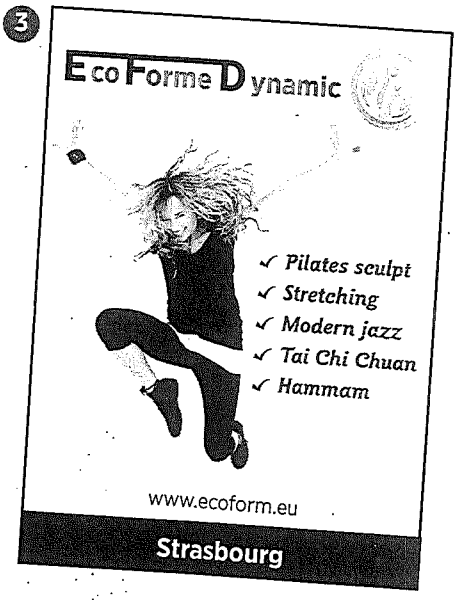


GRAND LARGE
Biarritz
www.grandlargebiarritz.com

2

ACTIV LANGUE
Nice
www.activlangue.fr

3



a. Activités sportives : .....
.....
b. Activités culturelles : .....
.....
c. Activités éducatives : .....
.....
d. Activités de détente : .....
.....

4. Trouvez le verbe.

a. Faire du chant : .....
b. Faire de la danse : .....
c. Faire de la sculpture : .....
d. Aller sur internet : .....
e. Faire du cinéma : .....
f. Faire de la photo : .....

Grammaire

1. Formez l'imparfait d'après la forme « nous » du présent.

Parler	nous parlons	je parlais
Jouer	.....	tu .....
Apprendre	.....	il / elle .....
Danser	.....	nous .....
Faire	.....	vous.....
Finir	.....	ils / elles .....

2. Conjuguez les verbes à l'imparfait.

C'était hier...

a. Quand j'avais 20 ans, je (travailler) ..... dans cette boutique de DVD.

b. Quand nous avions 20 ans, nous (jouer) ..... de la musique électro toute la nuit.

c. Quand elle avait 20 ans, elle (participer) ..... aux actions d'une association.

d. Quand ils avaient 20 ans, ils (voyager) ..... beaucoup.

e. Et vous, qu'est-ce que vous (faire) ..... quand vous (avoir) ..... 20 ans ?

3. Conjuguez les verbes à l'imparfait.

Aujourd'hui... / Avant...

a. Aujourd'hui, on écoute du slam. Avant, on ..... de la disco.

b. Aujourd'hui, les jeunes regardent des séries. Avant, leurs parents ..... des feuilletons.

c. Aujourd'hui, nous partons en vacances aux Antilles. Avant, nous ..... chez nos cousins en province.

d. Aujourd'hui, elles font des selfies avec leur portable. Avant, elles ..... des photos avec leur appareil photo.

e. Aujourd'hui, vous allez voir des films de science-fiction. Avant, nous ..... voir des peplums.

4. Conjuguez le verbe au passé composé ou à l'imparfait.

Récit d'après* L'Amant *de Marguerite Duras

Il était une fois une jeune fille de quinze ans et demie.
Elle (être) ..... élève au lycée français de Hanoï.
Tout le monde (connaître) ..... sa grande beauté.
Le fils d'un riche marchand chinois l' (aimer) .....
La mère (savoir) ..... que sa fille avait un amant.
Elle (ne rien dire) .....
Le chinois (ne pas pouvoir) ..... l'épouser.
Il (inviter) ..... la famille pauvre de la jeune fille au restaurant et il (offrir) ..... des cadeaux.
La jeune fille (repartir) ..... en France et elle (ne jamais revoir) ..... son amant chinois.

5. Construction des verbes. Complétez *avec le, la, les, du, de la, des, au, à la*.

a. Tu vas ..... cinéma ou tu écoutes ..... musique ?
b. Tu fais ..... abdos ou tu fais ..... stretching ?
c. Tu joues ..... tennis ou tu fais ..... randonnée ?
d. Tu vas ..... montagne ou tu préfères ..... mer ?
e. Tu aimes ..... VTT ou tu préfères ..... parcours d'aventure en forêt ?

6. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Souvenirs de New York

Madame Dumas : Je (se marier) ..... quand j'(avoir) ..... 23 ans. Ma fille (naître) ..... deux ans après. En 1975, nous (partir) ..... pour New York. À New York, nous (connaître) ..... beaucoup de monde. Un jour, j'(rencontrer) ..... l'acteur Harrison Ford. Nous (parler) ..... À cette époque, il (tourner) ..... Indiana Jones. Il m'(raconter) ..... des histoires du tournage.

Oral

N° 64

1. Répondez aux questions. Écoutez pour vérifier.

Quand vous étiez enfant

a. Vous regardiez beaucoup la télévision ?
Oui, je regardais beaucoup la télévision.
Non, je ne regardais pas beaucoup la télévision.

b. Vous faisiez du sport ?
.....
.....

c. Vous étiez bon élève ?
.....
.....

d. Vous aimiez les jeux vidéo ?
.....
.....

e. Vous alliez en vacances avec vos copains ?
.....
.....

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Faute (n.f.)	.....	Immigré (n.m.)	.....
Humour (n.m.)	.....	Mourir (v.)	.....
Bourgeois (n.m.)	.....	Compter (v.)	.....
Déception (n.f.)	.....	Épouser (v.)	.....
Chômeur (n.m.)	.....	Quitter (v.)	.....
Hôpital (n.m.)	.....	Hospitalier (adj.)	.....
Association (n.f.)	.....	Catholique (adj.)	.....
Émotion (n.f.)	.....	Juif (adj.)	.....
Tradition (n.f.)	.....	Musulman (adj.)	.....
Dieu (n.m.)	.....		

2. Vérifiez la compréhension du document (Livre de l'élève, p. 120). Complétez.

a. Quel film est :
une comédie ? .....
une comédie dramatique ? .....
un film sur la société ? .....

b. Quel personnage est :
avocat ? .....
banquier ? .....
cadre dans une entreprise ? .....
médecin ? .....
sans emploi ? .....

c. Quel film parle :
de la cohabitation entre différentes communautés ? .....
de la rencontre entre deux personnes différentes ? .....
des problèmes dans le monde hospitalier ? .....

3. Associez le mot et sa définition.

Métier

a. On le consulte quand on est malade.
b. Il s'occupe de votre argent.
c. Il n'a pas de travail.
d. Il défend ses clients.
e. Il est responsable d'une équipe.

1. Avocat
2. Chômeur
3. Cadre
4. Médecin
5. Banquier

4. Caractérisez avec un adjectif de la liste.

bénévole ; compétent ; créatif ; différent ; responsable

a. Il ne ressemble pas aux autres : **il est différent.**
b. Il fait bien son métier : .....
c. Elle prend des décisions : .....
d. Elle travaille gratuitement sans être obligée : .....
e. Il a beaucoup d'imagination : .....

5. Trouvez le contraire de ces mots.

a. Difficile : .....

b. Compétent : .....

c. Âgé : .....

d. Différent : .....

e. Responsable : .....

Grammaire

1. Reformulez comme dans l'exemple.

a. Ce film parle des différences entre les communautés.
C'est un film qui parle des différences entre les communautés.

b. Cette chanson raconte des souvenirs de jeunesse.
.....

c. Ce roman fait le portrait d'un personnage génial.
.....

d. Cette série raconte l'histoire d'une famille célèbre.
.....

e. Ce documentaire décrit la vie des immigrés.
.....

f. Cette pièce met en scène une histoire tragique.
.....

2. Transformez comme dans l'exemple.

a. J'ai écouté un nouveau disque. Il m'a beaucoup plu.
J'ai écouté un nouveau disque qui m'a beaucoup plu.

b. Dans le film *Lucy*, j'ai vu Scarlett Johansson. Elle joue très bien.
.....

c. La Fondation Louis Vuitton est un bâtiment original. Il m'a impressionné.
.....

d. J'ai lu un roman de Patrick Modiano. Il m'a intéressé.
.....

e. J'ai joué à Écoville, un nouveau jeu. Il m'a passionné.
.....

f. J'ai discuté avec Rahina. Elle m'a amusé.
.....

Oral

N° 65

1. Répondez avec « c'est...qui » comme dans l'exemple. Écoutez pour vérifier.

a. Ce garçon est compétent.
C'est un garçon qui est compétent.

b. Cette fille est sympathique.
.....

c. C'est un étudiant passionné.
.....

d. C'est un professeur patient.
.....

e. C'est une avocate dynamique.
.....

Unité 8 - Leçon 3 - Faire du sport

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Fois (n.f.) .....
Jogging (n.m.) .....
Football (n.m.) .....
Musculation (n.f.) .....
Natation (n.f.) .....
Gymnastique (n.f.) .....
Judo (n.m.) .....
Volley-ball (n.m.) .....
Admirer (v.) .....
Perdre (v.) .....
Stresser (v.) .....
Besoin (avoir) (v.) .....
Faim (avoir) (v.) .....

2. Vérifiez la compréhension de la séquence 18 (Livre de l'élève, p. 122). Répondez.

a. Qui fait du sport ?

.....

b. Quel type de sport ?

.....

c. Pourquoi ?

.....

d. Qu'est-ce que conseille Greg ?

.....

3. Classez les sports de cette affiche.

a. En salle : .....

.....

b. En montagne : .....

.....

c. Sur un terrain : .....

.....

d. Dans un bassin : .....

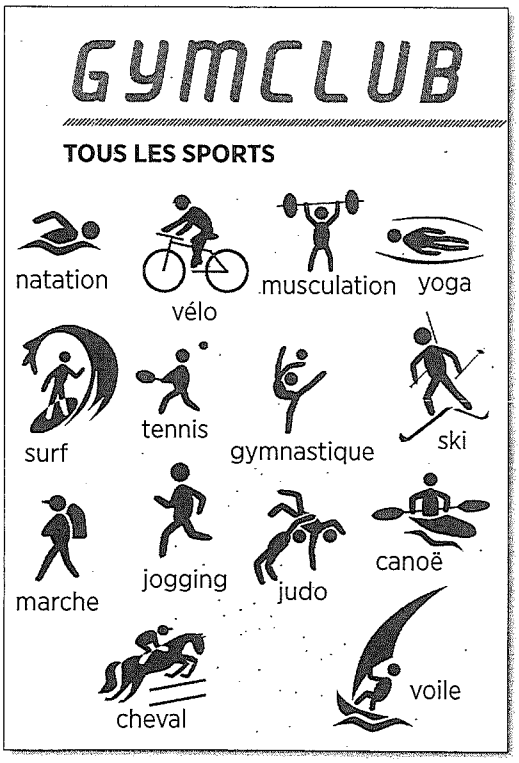
.....

e. À la mer ou sur un lac : .....

.....

f. Sur une piste : .....

.....



4. Vous dites quoi dans les situations suivantes ? Associez.

a. Je suis sorti sans parapluie et il va pleuvoir.
b. Je ne sais pas faire l'exercice.
c. J'ai perdu ma clé.
d. J'ai toujours faim à dix heures.
e. Je me lève tous les matins à cinq heures pour travailler.

1. Je t'admire.
2. Tu as besoin d'aide ?
3. Mange une pomme !
4. Tu te rappelles où et quand ?
5. Tu devrais rentrer.

Grammaire

1. Répondez avec un pronom comme dans l'exemple.

a. Mélanie fait du sport ?
Elle en fait.

b. Elle fait du vélo ?
.....

c. Greg fait du sport ?
.....

d. Mélanie aime les croissants ?
.....

e. Mélanie mange des croissants ?
.....

f. Mélanie a besoin de chocolat ?
.....

g. Greg a acheté de la limonade ?
.....

h. Madame Dumas a un vélo d'appartement ?
.....

2. Répondez avec le pronom *en*.

À table !

a. Tu veux du couscous ?
Oui, j'en veux.

b. Tu prends du café ?
Oui, ...

c. Elle boit du thé ?
Oui, ...

d. Vous faites de la confiture ?
Oui, ...

e. Vous mangez un croissant ?
Oui, ...

f. Il aime les fraises ?
Oui, ...

3. Répondez avec le pronom *en*.

Dans un village perdu

a. Vous avez des guides de la région ?
Non, je n'en ai pas.

b. Il y a un hôtel ici ?
Non, ...

c. Vous vendez des sandwiches ?
Non, ...

d. On trouve des restaurants ici ?
Non, ...

e. On voit des touristes ?
Non, ...

Oral

N° 66

1. Répondez par *oui* ou par *non* avec le pronom *en*. Écoutez pour vérifier.

Activités sportives

a. Vous faites de la natation ?
Oui, j'en fais / Non, je n'en fais pas.

b. Vous faites du jogging ?
.....

c. Vous faites du vélo ?
.....

d. Vous faites de la danse ?
.....

e. Vous faites du yoga ?
.....

Unité 8 - Leçon 4 - Donner son opinion sur un spectacle

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Avis (n.m.)	.....	Rap (n.m.)	.....
Dépense (n.f.)	.....	Rythme (n.m.)	.....
Divorce (n.m.)	.....	Famine (n.f.)	.....
Crise (n.f.)	.....	Toucher (v.)	.....
Tiers-monde (n.m.)	.....	Changer (v.)	.....
Ambiance (n.f.)	.....	Entendre (v.)	.....
Son (n.m.)	.....	Sourd (adj.)	.....
Public (n.m.)	.....	Extraordinaire (adj.)	.....
Énergie (n.f.)	.....	Fort (adj.)	.....
Sujet (n.m.)	.....	Énorme (adj.)	.....
Scène (n.f.)	.....	Plein (adj.)	.....
Style (n.m.)	.....	Pareil (adj.)	.....

2. Vérifiez la compréhension du document (Livre de l'élève, p. 124). À quoi sont associés ces adjectifs qui indiquent l'opinion ?

a. Excellent : .....

b. Magnifique : .....

c. Top : .....

d. Varié : .....

e. Pas extraordinaire : .....

f. Fort : .....

g. Différent : .....

3. Donnez votre opinion sur d'autres sujets avec les mêmes mots. Associez.

a. Magnifique	**1.** un plat d'un bon restaurant
b. Fort	**2.** un beau paysage
c. Excellent	**3.** l'article d'un homme politique
d. Varié	**4.** le programme d'une chaîne de télévision
e. Différent	**5.** les vêtements créés par un grand styliste

4. Exprimez votre opinion avec des verbes. Complétez avec les mots de la liste.

croire ; détester ; penser ; préférer ; trouver

a. Après un bon repas chez des amis.

Je ..... que Luc fait bien la cuisine.

b. À propos d'un étudiant.

Je ..... qu'il peut faire un effort pour réussir.

c. Deux policiers.

Je .....que cet homme dit la vérité.

d. Pour une soirée télé.

Je ..... regarder Arte, le programme est plus intéressant.

e. Ce collègue ne vous plaît pas.

Je .....ce type.

5. Exprimez votre opinion avec les expressions *à mon avis, selon moi, d'accord, pas d'accord.* Complétez.

À propos d'un homme politique

Lucie : Il a fait des erreurs mais ..... , il ne va pas s'expliquer.
Paul : ..... , il a promis de le faire. Il va le faire.
Lucie : ..... , mais tu sais bien qu'il n'est pas très courageux.
Paul : ..... , il n'est pas à l'aise dans cette affaire.

Grammaire

1. Complétez les dialogues en utilisant le verbe *plaire*.

a. Une famille regarde la télévision.
Le fils : Cette émission vous plaît ?
La mère : Oui, elle .....
La fille : Moi non, elle ne ..... . On change de chaîne ?

b. À la sortie du cinéma.
Hugo : Alors, le film vous a plu ?
Marjolaine : Oui, ...
Clémentine : Moi, les acteurs ..... . Ils étaient super !

c. Dans une soirée.
Richard : La copine de Lola est très jolie. Elle .....
Jules : Si elle ..... , va lui parler ! Mais attention, elle ..... beaucoup à Hugo.

2. Répondez aux questions. Conjuguez les verbes au passé.

Après le spectacle

a. Vous avez aimé le spectacle ?
Oui, nous (aimer beaucoup) .....
b. C'était très nouveau...
Ça (se rappeler) ..... un spectacle vu l'année dernière.
c. Et les acteurs ?
Je (préférer) ..... la comédienne.
d. Et votre compagne, elle a aimé ?
Elle, elle (s'intéresser) ..... à la mise en scène : aux décors, aux lumières.
e. Mais les comédiens ?
Elle (trouver) .....tous les comédiens très bons.

Oral

1. Réécoutez le micro-trottoir (Livre de l'élève, p. 125) et notez les appréciations.

N° 67

a. *Madame Foresti* :
J'adore .....
J'aime .....
b. *Henry VI* :
Ce qui m'a plu .....
c. *Un Américain à Paris* :
J'aime beaucoup .....
C'est .....
d. *Holiday on Ice* :
Les artistes .....
C'est .....

2. Distinguez [ɛ̃] et [ɛnə], [ɔ̃] et [ɔnə], [ɑ̃] et [anə]. Cochez.

N° 68

	[ɔ̃]	[ɔnə]	[ɑ̃]	[anə]	[ɛ̃]	[ɛnə]
a. Nous sommes champions !	✗					
b. Bravo les étudiants !						
c. Vive les informaticiennes !						
d. C'est Simone.						
e. Voilà Jeanne.						
f. Romain est là.						
g. Il vient ce soir.						
h. Elles prennent une coupe.						
i. C'est bon.						

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Personnalité (n.f.)	.....	Sud (n.m.)	.....
Ministre (n.m.)	.....	Talent (n.m.)	.....
Député (n.m)	.....	Magicien (n.m.)	.....
Journal (n.m.)	.....	Jury (n.m.)	.....
Débat (n.m.)	.....	Enquêter (v.)	.....
Héritage (n.m.)	.....	Produire (v.)	.....
Civilisation (n.f.)	.....	Incroyable (adj.)	.....
Mort (n.f.)	.....	Idéal (adj.)	.....
Découverte (n.f.)	.....	Professionnel (adj.)	.....
Canal (n.m.)	.....	Amateur (adj.)	.....
Capitaine (n.)	.....		

2. Vérifiez la compréhension du document « Notre sélection » (Livre de l'élève, p. 127). Associez le titre et le sujet de l'émission. Aidez-vous de la liste du sondage.

a. Qui veut épouser mon fils ?
b. Mots croisés : où va la droite ?
c. Le Grand Tour.
d. Engrenages.
e. La France a un incroyable talent.

1. téléfilm policier
2. téléréalité
3. débat politique
4. documentaire
5. jeu

3. Complétez le genre d'émission avec un mot clé de la description du programme (Livre de l'élève, p. 127).

a. Téléréalité : **participer**
b. Débat politique : .....
c. Documentaire : .....
d. Téléfilm policier : .....
e. Jeu : .....

4. Que fait-on dans chacune de ces émissions et qui fait quoi ? Utilisez les mots de la liste.

raconter ; présenter ; animer ; enquêter ; débattre ; jouer ; commenter

a. Téléréalité : **l'animateur anime un groupe de personnes qui vivent une expérience.**

b. Débat politique : le débatteur .....

c. Documentaire : l'enquêteur .....

d. Téléfilm : l'acteur .....

e. Jeu : le joueur .....

f. Magazine de société : le commentateur .....

g. Journal télévisé : le présentateur .....

5. Exprimez la fréquence avec *toujours, souvent, quelquefois, rarement, ne...jamais*.

a. Félix ne sait pas conduire. Il ne part pas en vacances.

.....

b. Mais il va sur les sites de vacances tous les jours.

.....

c. Deux fois par semaine, il va dans une agence de voyages.

.....

d. Deux fois dans sa vie, il est allé à la mer.

.....

e. Il part faire du ski avec ses frères deux ou trois fois par an.

.....

COMPRÉHENSION ORALE

N° 69

Écoutez. Attribuez les informations à chaque film.
Micro-trottoir : Quand je vous dis film français, vous pensez à quoi ?

	Intouchables	La Belle et la Bête	La Famille Bélier
a. Une histoire d'amour.			
b. Un conte.			
c. Une histoire de famille.			
d. Un magnifique spectacle.			
e. Un film très drôle.			
f. Un très grand succès.			
g. L'héroïne est très émouvante.			
h. J'adore Vincent Cassel.			
i. C'est très bien joué.			

PRODUCTION ORALE

Voici les réponses. Posez la question.
Conversation téléphonique

a. .....
Oui, bonjour, vous êtes bien au GymClub.

b. .....
Oui, nous avons plusieurs formules d'abonnement.

c. .....
Oui, l'abonnement « Atout sport » est un abonnement à l'année.

d. .....
Vous pouvez faire des pilates, de la zumba, mais aussi du krav-maga, de la boxe thaï...

e. .....
Vous pouvez venir quand vous voulez : le club est ouvert de 7 h 30 à 21 h 30.

f. .....
Oui, il y a des cours collectifs.

g. .....
Non, pas par téléphone. Vous avez la possibilité de vous abonner en ligne, sur notre site ; vous pouvez aussi passer à l'agence.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

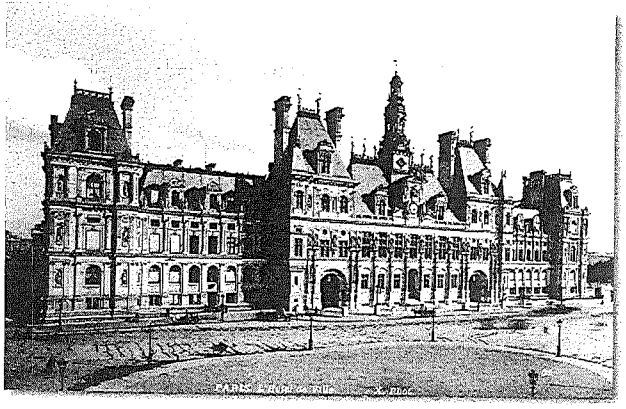
Lisez ces titres de presse. Associez avec la rubrique qui convient.

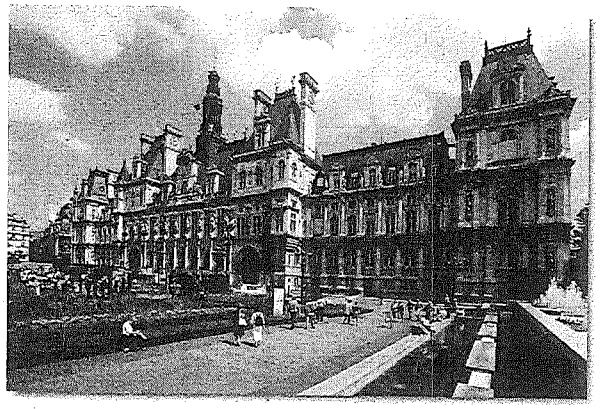
a. Elles veulent toutes faire des pilates.
b. Les Profs 2 : la comédie de l'été sur grand écran.
c. ZAZ en 60 plages cet été.
d. Phénomène Angot : c'est le livre de la rentrée.
e. Picassomania : vous n'allez pas y échapper !
f. Séries contre Séries : c'est la grande bagarre à la télé.
g. Avignon : le triomphe de Thomas Ostermaier.

1. Littérature
2. Théâtre
3. Musique
4. Sport
5. Télévision
6. Cinéma
7. Exposition

PRODUCTION ÉCRITE

Regardez ces photos. Décrivez à l'imparfait et au passé composé sur le modèle *C'était ... ça a changé*.





.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unité 9 - Leçon 1 - Choisir son environnement

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Poste (n.m.) .....
Lecteur (n.m.) .....
Félicitation (n.f.) .....
Bravo (n.m.) .....
Dossier (n.m.) .....
Bourse (n.f.) .....
Colocation (n.f.) .....
Contrat (n.m.) .....

Envoyer (v.) .....
Loger (v.) .....
Clair (adj.) .....
Possible (adj.) .....
Impossible (adj.) .....
Absent (adj.) .....
Rapide (adj.) .....
Peut-être (adv.) .....

2. Vérifiez la compréhension de la séquence 19 (Livre de l'élève, p. 132). Associez les villes, les personnages et les actions.

	Personnages	Actions
a. Berlin		
b. Rome		
c. Nanterre		

3. Complétez avec une expression de la liste.

C'est super ; Félicitations ; C'est parfait ; Bravo ; À votre succès

a. ..... ! C'est un merveilleux spectacle.
b. ..... ! C'est une nomination méritée.
c. Voilà une belle réussite. ..... !
d. En plus tu ne t'y attendais pas ! ..... !
e. Réussite au concours, un poste de responsabilité à l'étranger, que rêver de mieux : ..... !

4. Caractérisez la situation d'un lieu avec un mot de la liste.

c'est tout près ; c'est calme ; ce n'est pas loin ; c'est pratique

a. Il n'y a pas de voitures qui passent, ...
b. Il y tous les commerces à côté, ...
c. Ma salle de sport est à cinq minutes, ...
d. Je suis à huit stations de métro du bureau, ...

Grammaire

1. Faites des suppositions.

a. Vous ne partez pas. Venez nous voir.
Si vous ne partez pas, venez nous voir.

b. Tu es libre. Je suis libre !

.....

c. Tu as le temps. On va au cinéma.

.....

d. Vous voulez aller travailler à l'étranger. Vous devez vous renseigner.

.....

e. Tu es en forme. On peut aller faire une randonnée.

.....

f. Tu ne sais pas quoi faire. Viens passer quelques jours chez nous.

.....

2. Répondez en utilisant le pronom *y* à la place de l'expression soulignée.

Vacances

a. Tu vas à la plage ?
Oui, ...

b. Vous êtes au bar ?
Oui, on.....

c. Vous vous êtes installés dans la Villa ?
Oui, nous.....

d. Tu penses au barbecue ?
Oui, ...

e. Elle s'est promenée dans les îles ?
Non, ...

f. Ils restent au bord de la rivière ?
Oui, ...

3. Répondez avec *en* ou *y*.

a. Vous partez en vacances ?
Non, (revenir) .....

b. Vous arrivez d'Italie ?
Oui, ...

c. Vous allez à Bordeaux ?
Oui, ...

d. Vous allez habiter à Bordeaux ?
Oui, ...

e. Vous avez trouvé un appartement ?
Oui, ...

f. Vous vous installez bientôt dans cet appartement ?
Oui, ...

Oral

1. Écoutez et soulignez le son [r] dans la construction « Consonne + « r » + voyelle ».
N° 70

a. Elle se prépare.
b. Elle prend un taxi.
c. Elle ne va pas se perdre.
d. Elle préfère.
e. Le théâtre est au trois cent trente.

2. Écoutez et soulignez le son [r] à la fin du mot.
N° 71

a. Prendre l'air.
b. Comme un départ.
c. Ce séjour.
d. C'est super.
e. C'est tout un art.

Unité 9 - Leçon 2 - Chercher un logement

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Immeuble (n.m.) .....
Ascenseur (n.m.) .....
Chauffage (n.m.) .....
Rez-de-chaussée (n.m.) .....
Balcon (n.m.) .....
Loyer (n.m.) .....
Charges (n.f.pl.) .....
Garage (n.m.) .....
Salle à manger (n.f.) .....
Toilettes (n.f.pl.) .....
Escalier (n.m.) .....
Cave (n.f.) .....
Ancien (adj.) .....
Situé (adj.) .....
Équipé (adj.) .....
Électrique (adj.) .....
Collectif (adj.) .....
Occupé (adj.) .....
Bas (en) (adv.) .....

2. Associez l'habitation et sa définition.

a. Une villa
b. Un studio
c. Une HLM
d. Un immeuble
e. Une maison de campagne

1. Maison de week-end pour les habitants des villes
2. Logement social à loyer modéré
3. Grande construction de plusieurs étages
4. Logement d'une pièce
5. Maison avec jardin (et piscine)

3. Trouvez la situation contraire. Complétez avec les mots de la liste.

banlieue ; montagne ; appartement ; maison ; près du centre ; campagne

a. Immeuble ou ..... ?
b. Studio ou ..... ?
c. Ville ou ..... ?
d. Centre ou ..... ?
e. Mer ou ..... ?
f. Isolé ou ..... ?

4. Caractérisez. Opposez les contraires avec les mots de la liste.

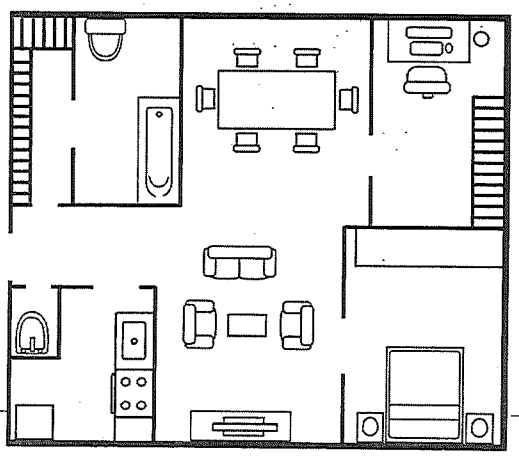
bruyant ; sombre ; incommode ; inconfortable ; à équiper ; vieux

a. Pratique ≠ .....
b. Neuf ≠ .....
c. Confortable ≠ .....
d. Calme ≠ .....
e. Clair ≠ .....
f. Équipé ≠ .....

5. Situez les différentes pièces de l'appartement. Complétez avec les mots de la liste.

dressing ; entrée ; salle à manger ; salon ; chambre ; cuisine ; salle de bain ; toilettes

a. On arrive dans .....
b. À droite, il y a .....
et .....
c. À gauche, on trouve .....
qui communique avec .....
d. En face on entre dans .....
et .....
e. Le bureau-bibliothèque est à côté de .....
et ..... est à côté du salon.



6. Lisez les petites annonces et classez les différents éléments.

	A	B	C	D
Location ou vente ?				
Type de logement				
Nombre de pièces				
Situation				
Caractéristiques				
Prix				

A **À vendre.** Maison de ville. 6 pièces sur deux niveaux. 2 chambres à l'étage. Une salle de bain et une salle d'eau. Garage + cave. Quartier calme. 520 000 €

B **À louer.** Près de l'Université, grand studio, refait à neuf. Salle de bain et toilettes séparées. 7e étage avec ascenseur. 970 € charges comprises

C **À Louer.** Bel appartement. Immeuble haussmanien. 4e étage avec ascenseur. Vue dégagée. 4 pièces avec possibilité 2e chambre. À rafraîchir. 1800 € + charges

D **Cannes.** Villa d'architecte. Parc au bord de la mer. Plage privée. 12 pièces sur deux niveaux avec demi-niveaux. 5 chambres avec leur salle de bain et une suite parentale. Piscine. Jacuzzi. Prix : nous consulter.

Grammaire

1. Exprimez la possibilité ou l'impossibilité. Répondez avec *c'est possible, c'est impossible, peut-être.*

Vous pourriez...

a. habiter près d'un aéroport ? .....

b. vivre en colocation ? .....

c. passer toute votre vie dans un pays étranger ? .....

d. vivre sans voiture ? .....

e. habiter avec vos parents et vos beaux-parents ? .....

2. Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

Se loger

a. Hugo et Émilie (louer) ..... un appartement en ville ?
Oui, ils .....un.

b. Vous (acheter) ..... un studio ?
Oui, nous .....un.

c. Félix et moi, nous (visiter) ..... un deux-pièces qui nous (plaire) ..... beaucoup.

d. Tu (vendre) .....ta maison de campagne ?
Oui, je (vendre) ..... :
il y (avoir) ..... trop de charges.

e. Vous (habiter) .....dans Paris ?
Oui, nous (habiter) .....dans le XVe arrondissement, dans un immeuble face au Parc Georges Brassens.

f. Vous savez qui (louer) .....cet appartement ?
Oui, Mathieu et Léo (louer) ..... cet appartement.

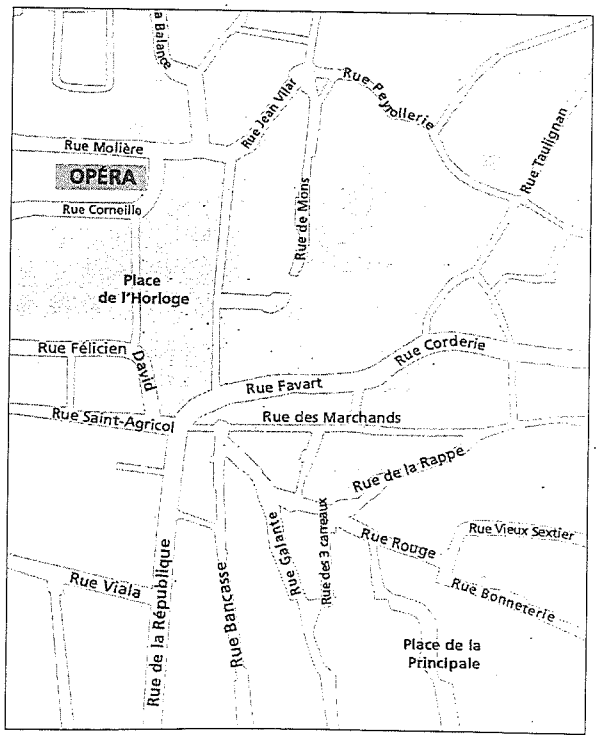
3. Accordez les adjectifs.

Nous habitons un (grand) ..... appartement dans une maison (neuf) ..... . La maison est (isolé) ..... mais près du centre et la rue est (calme) ..... Les pièces sont (grand) ....., (clair) ..... et (confortable) .....
Et la salle de bain et la cuisine sont (pratique) ..... .

Oral

1. Écoutez les informations et notez l'itinéraire sur le plan.

N° 72



Unité 9 - Leçon 3 - Résoudre un problème

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Plante (n.f.) .....
Porte (n.f.) .....
Fenêtre (n.f.) .....
Ampoule (n.f.) .....
Coin (n.m.) .....
Compteur (n.m.) .....
Lampe (n.f.) .....

Pousser (v.) .....
Passer (se) (v.) .....
Sombre (adj.) .....
Sûr (adj.) .....
Bas (adj.) .....
Là-bas (adv.) .....

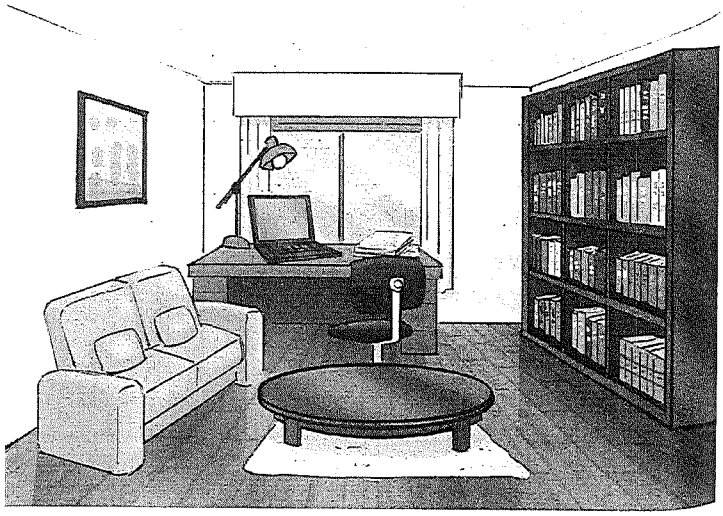
2. Vérifiez la compréhension du dialogue 20 (Livre de l'élève, p. 136). Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
a. La plante verte ne passe pas par la porte.	❒	❒
b. C'est Greg qui porte la plante verte.	❒	❒
c. La plante a besoin de lumière.	❒	❒
d. La lumière ne marche pas.	❒	❒
e. C'est un problème de compteur électrique.	❒	❒

3. SE SITUER. Complétez avec les mots de la liste.
au milieu ; sous ; sur ; en face ; devant ; dans

Rangements

a. Mon bureau est..... la fenêtre au fond de la pièce.
b. ..... mon bureau, il y a mon ordinateur portable, une lampe, des documents pour travailler.
c. Les livres sont ..... la bibliothèque, à droite du bureau.
d. Le canapé est ..... de la bibliothèque.
e. ..... de la pièce, il y a une table basse.
f. ..... la table, j'ai mis un tapis.



Grammaire

1. Donnez des instructions avec *tu*.

Après la classe

a. Rentrer tôt.
Rentre tôt !

b. Prendre son goûter.

.....

c. Aller au supermarché.

.....

d. Faire des courses.

.....

e. Acheter du pain.

.....

f. Finir ses devoirs.

.....

2. Donnez des conseils pour être en forme. Mettez à l'impératif avec *vous*.

a. Se lever tôt.

.....

b. Manger équilibré.

.....

c. Faire du sport.

.....

d. Boire beaucoup d'eau.

.....

e. Prendre des fruits.

.....

f. Se coucher tôt.

.....

3. Donnez des conseils. Utilisez la forme négative de l'impératif.

Conseils de prudence

a. Tu ne dois pas prendre cette direction.

.....

b. Tu ne dois pas suivre cette route.

.....

c. Tu ne dois pas rester derrière cet autobus.

.....

d. Tu ne dois pas utiliser ton portable au volant.

.....

e. Tu ne dois pas boire et trop manger avant de prendre la route.

.....

f. Tu dois t'arrêter souvent.

.....

Oral

1. Répondez avec l'impératif et le pronom *en* comme dans l'exemple. Écoutez pour vérifier.

N° 73

a. Je peux faire du surf
Fais-en ! / N'en fais pas !

b. Je peux boire de l'alcool.

.....

c. Je peux prendre des frites.

.....

d. Je peux manger de la confiture.

.....

e. Je peux mettre mes baskets.

.....

Unité 9 - Leçon 4 - Aménager son cadre de vie

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Innovation (n.f.) .....
Laboratoire (n.m.) .....
Meuble (n.m.) .....
Four (n.m.) .....
Distance (n.f.) .....
Canapé (n.m.) .....
Fauteuil (n.m.) .....
Écran (n.m.) .....
Tapis (n.m.) .....
Affiche (n.f.) .....
Tissu (n.m.) .....
Coussin (n.m.) .....
Lit (n.m.) .....
Drap (n.m.) .....
Couverture (n.f.) .....
Traversin (n.m.) .....
Couette (n.f.) .....
Oreiller (n.m.) .....
Baignoire (n.f.) .....

Apéritif (n.m.) .....
Styliste (n.) .....
Mode (n.f.) .....
Fonction (n.f.) .....
Vide-grenier (n.m.) .....
Objet (n.m.) .....
Tendance (n.f.) .....
Aménager (v.) .....
Consommer (v.) .....
Séparer (v.) .....
Peindre (v.) .....
Décorer (v.) .....
Adapter (v.) .....
Suivre (v.) .....
Ethnique (adj.) .....
Mobile (adj.) .....
Véritable (adj.) .....
Absolument (adv.) .....

2. Vérifiez la compréhension du document (Livre de l'élève, p. 138). Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
a. Il y a beaucoup d'émissions de téléréalité sur le logement.	❒	❒
b. Le mode de vie des « jeunes technos » dictent la mode.	❒	❒
c. On recherche des espaces séparés avec une seule fonction.	❒	❒
d. On recherche un mobilier pratique, mobile et adaptable.	❒	❒
e. Plus personne ne s'intéresse aux meubles et objets anciens.	❒	❒
f. Les étudiants se meublent dans des vide-greniers.	❒	❒

3. Barrez l'intrus.

a. Lit – oreiller – traversin – four
b. Baignoire – drap – douche – lavabo
c. Plante – tapis – tissus – couverture
d. Tableau – affiche – miroir – télévision
e. Canapé – chaise – lampe – lit
f. Laboratoire – innovation – commande à distance – vide-greniers
g. Séparé – mobile – adaptable – ouvert

4. Voici les définitions. Trouvez le mot.

a. Meuble pour ranger les livres : .....
b. On peut s'asseoir à plusieurs : .....
c. On pose la tête dessus pour bien dormir : .....
d. Ça sert à faire cuire : .....
e. Ici l'eau coule en pluie : .....
f. Ça éclaire et ça décore : .....

Grammaire

1. Complétez avec *encore, toujours, ne...plus*.

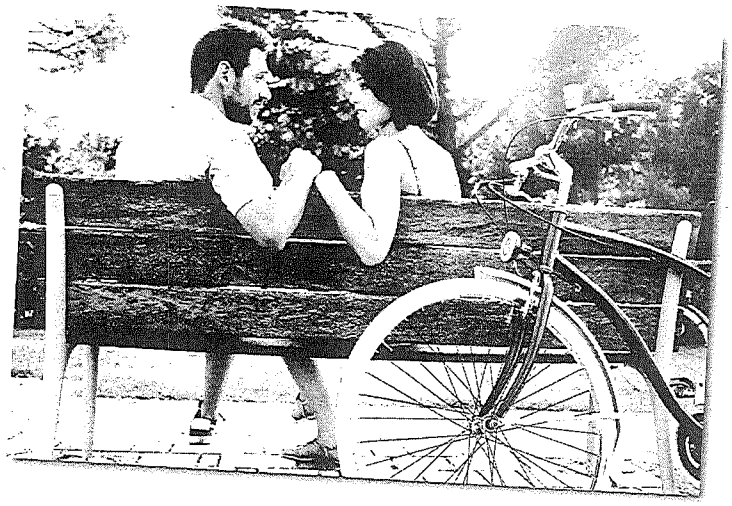
Sentimental

a. Je vis à Londres : (habiter Paris) .....

b. J'ai beaucoup de relations sentimentales : (trouver le grand amour) .....

c. Je ne suis pas marié : (chercher la compagne idéale) .....

d. Désolé, je (être disponible) .....



Oral

1. Distinguez [j] et [ʒ]. Cochez.

N° 74

	[j]	[ʒ]
a. Je suis gymnaste.		
b. J'aime le yoga.		
c. Et je joue au yoyo.		
d. Il y a aussi le yin et le yang.		
e. C'est génial ! Youpi !		

N° 75 **2. Prononcez [j] à la fin du mot. Répétez.**

Vu à la télé

Famille d'accueil
Le Grand Sommeil
Duel au Soleil
La Fille à la valise

Vocabulaire

1. Apprenez le vocabulaire.

Bruit (n.m.) .....
Pollution (n.f.) .....
Banlieue (n.f.) .....
Cabinet (n.m.) .....
Droit (n.m.) .....

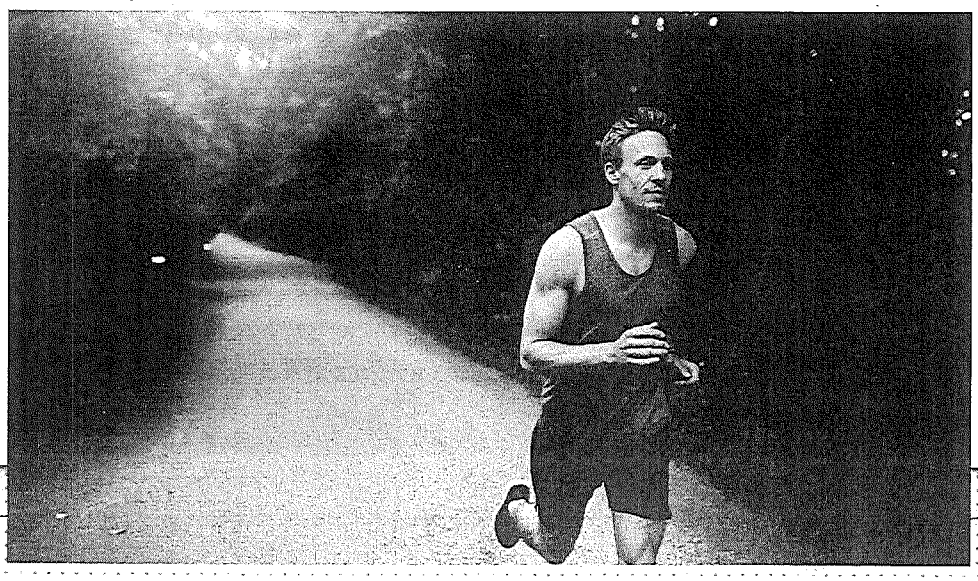
2. Vérifiez la compréhension des témoignages (Livre de l'élève, p. 140). Associez ces jugements à un témoignage et dites à quoi ils se rapportent.

a. Simon : c'est formidable ; **en été, le soir, je suis chez moi à 19 h 30 et je peux aller faire un jogging dans la forêt.**

b. ..... : ça me laisse beaucoup de temps libre ; .....
.....

c. ..... : c'est plus vivant ; .....
.....

d. ..... : je travaille chez moi ; .....
.....



3. **Trouvez le contraire de ces adjectifs.**

a. Bruyant : .....

b. Pollué : .....

c. Loin : .....

d. Ancien : .....

e. Sombre : .....

f. Vivant : .....

4. **Complétez avec les adjectifs de l'exercice précédent.**

a. Un quartier.....

b. Une rue .....

c. Une ville.....

d. Un appartement.....

e. Un marché.....

f. La fac, c'est.....

COMPRÉHENSION ORALE

N° 76

1. Lisez les questions puis écoutez le message et répondez aux questions.

1. Karim invite :
❒ pour son anniversaire.
❒ pour regarder la télévision.
❒ pour fêter la réussite à son examen.

2. Où se passe l'événement ? .....

3. Qu'est-ce que Léo doit apporter ?
❒ Des gâteaux.
❒ Des boissons.
❒ Des sandwiches.

4. Quel numéro Léo doit-il appeler ? .....

N° 77

2. Vous êtes en vacances en Bretagne. Vous écoutez le bulletin météo. Puis vous répondez aux questions.

1. Caractérisez le temps.
a. sur l'ensemble de la Bretagne : .....
b. sur le Nord : .....
c. sur la côte Sud : .....

2. Dites :
a. où il va y avoir du vent : .....
b. où il va pleuvoir : .....

3. Notez les températures.
a. à Saint-Malo : .....
b. à Lorient : .....
c. à Nantes : .....

N° 78

3. Vous entendez ce message sur votre répondeur. Lisez les questions, écoutez le message puis répondez.

1. Où devez-vous aller ?
❒ À la médiathèque.
❒ À la librairie.
❒ À la bibliothèque.

2. Qu'est-ce que vous allez chercher ?
❒ Un CD.
❒ Un cahier.
❒ Un DVD

3. Quand ?
❒ Demain.
❒ Aujourd'hui.

4. Quand le magasin est-il ouvert ? .....

N° 79

4. Vous allez entendre cinq petits dialogues. Ils correspondent à cinq situations. Associez chaque dialogue à une image.

a. Situation 1
b. Situation 2
c. Situation 3
d. Situation 4
e. Situation 5

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

1. Vous recevez ce courriel d'un ami. Répondez aux questions.

a. Où le rendez-vous a-t-il lieu ?
- ❒ Au stade
- ❒ Au bowling
- ❒ Au bar

b. Quel jour ?
.....

c. À quelle heure ?
.....

d. Avec qui ?
.....

e. Combien coûte l'entrée ?
.....

Nouveau message

Envoyer | Discussion | Joindre | Adresses | Police | Couleurs | Enr. brouillon | Navigateur de photos | Afficher les modèles

À : yassine.houari@gmail.com
Cc :
Objet : Bowling.
De : clara-24@orange.fr
Signature : Aucune

Salut Yassine !
On va au bowling vendredi soir avec Mélanie, David et Lucas.
Est-ce que tu veux venir avec nous ? Rendez-vous là-bas vers 20 h 30. C'est ouvert jusqu'à minuit.
C'est 8 € l'entrée et 10 € pour la location des chaussures.
Tu me confirmes ?
Clara

2. Vous trouvez ce flyer. Répondez aux questions.

a. Quel est le type de salon ?
- ❒ Livre
- ❒ Film
- ❒ Affiche

b. À quelle heure a lieu la vente d'affiches ?
- ❒ 12 h
- ❒ 15 h
- ❒ 17 h

c. Quel type d'affiches va être vendu ?
.....

d. Dessinez le trajet pour arriver au stand 32.

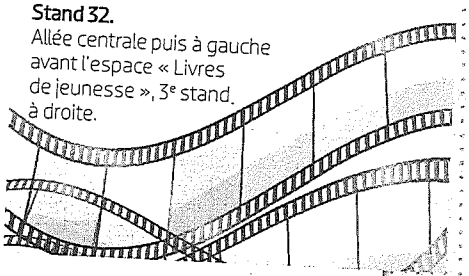
e. Combien d'affiches vont être vendues ?
.....

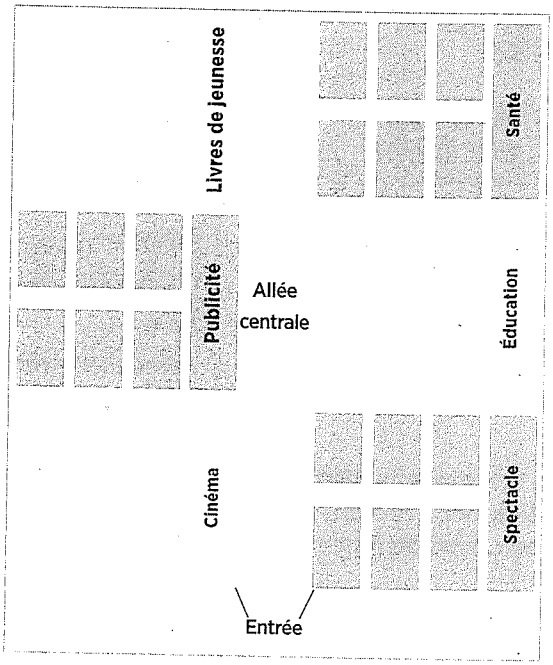
Salon de l'affiche

Samedi 18 et dimanche 19 mai
De 9 h à 18 h

Vente flash
de cent affiches de films français des années 1980 samedi à 15 h

Stand 32.
Allée centrale puis à gauche avant l'espace « Livres de jeunesse », 3e stand, à droite.





3. Vous vous êtes inscrit à la « journée découverte ». Vous recevez le programme. Répondez aux questions.

a. À quelle date est la journée ?
.....

b. Où a lieu la journée ?
.....

c. Qu'est-ce qu'on peut faire dans les ateliers ?
.....

d. Quand a lieu la visite du studio numérique ?
.....

e. Qu'est-ce que vous pouvez faire de 14 h 30 à 16 h ?
.....

Journée Découverte des Ateliers de l'Espace Loisirs
Samedi 5 septembre

9 h-9 h 30 :	Accueil des participants (café et croissants)
9 h 30-10 h 30 :	Présentation de l'Espace Loisirs
10 h 30-11 h 15 :	Visite des ateliers de création manuelle (poterie, sculpture, vitrail)
11 h 30-13 h :	Visite du studio de création numérique
13 h-14 h 30 :	Pique-nique
14 h 30-16 h :	Participation à un atelier au choix
16 h-16 h 30 :	Discussion sur l'expérience de la journée

4. Lisez cet article et répondez aux questions.

a. Comment s'appelle l'auteur du livre ?

.....

b. Quel est le titre du livre ?

.....

c. Où se passe le récit ?

.....

d. Qui joue Teddy au cinéma ?

.....

e. Quel est le moyen de transport de Teddy ?

.....

C'EST D'ACTU

Dans les forêts de Sibérie

Quitter le bruit de la ville et partir vivre six mois dans une cabane au bord du lac Baïkal, c'est le défi de Sylvain Tesson. Son livre a fait rêver des milliers de lecteurs. Il devient aujourd'hui un film réalisé par Safy Nebbou avec Raphaël Personnaz. Raphaël Personnaz joue Teddy, l'aventurier à moto. Il a accepté de tourner par - 40°C sur les lieux où se passe le livre, au bord du lac Baïkal, « la Perle de Sibérie », un lieu de refuge pour les animaux comme pour les hommes.

PRODUCTION ÉCRITE

1. Vous vous inscrivez à l'Université Laval. Remplissez votre carte d'étudiant.

NOM : .....
Prénom : .....
Date de naissance : .....
Pays de naissance : .....
Nationalité : .....
Diplôme : .....
Matière étudiée : .....
Adresse : .....
Adresse électronique : ..... @ .....
Téléphone : .....

2. Vous allez résider dans une famille française. Vous écrivez un courriel : vous vous décrivez, vous parlez de vous, vous posez des questions sur la France. (40 mots minimum).

.....
.....
.....
.....
.....

3. Vous partez un week-end à la montagne. Vous invitez par courriel un ami ou une amie francophone. Vous lui dites où vous allez séjourner, avec qui, pendant combien de temps. Vous lui parlez des activités et des conditions du séjour (prix, type de logement). (40 mots minimum)

.....
.....
.....
.....

PRODUCTION ORALE

1. Répondez aux questions de l'examinateur sur les sujets de la liste.

nom ; âge ; ville ; nationalité ; profession ; sports ; loisirs ; activités ; amis

2. Posez des questions à l'examinateur à l'aide des post-it.

profession ? *aimer ?* *détester ?* *sport ?* *voyages ?*

3. Jouez avec l'aide de l'examinateur la situation suivante.

Vous êtes à l'Office du tourisme de Lyon. Vous demandez des informations sur les événements culturels et sportifs de la ville.