

100%
FLE

A2

French24.ir

Communication essentielle du français

24 leçons • 5 tests

330
exercices
+
corrigés



✓ audios

didier
Français Langue Étrangère

100%
FILE

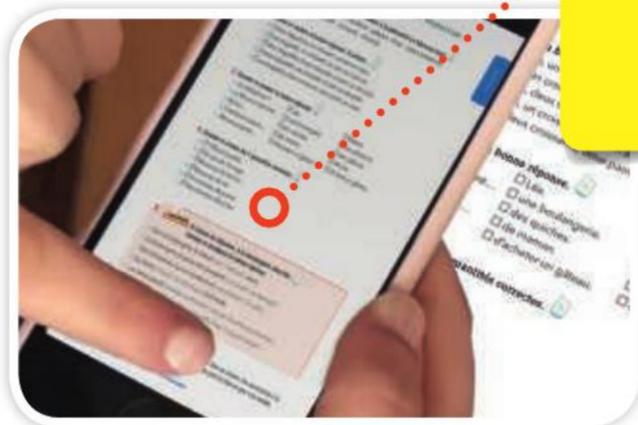
A2

French24.ir

Communication essentielle du français

24 leçons • 5 tests

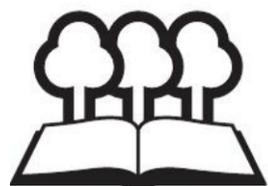
Mariame Camara, Marie Gatin, Marie-Laure Lions-Oliviéri, Eugénie Mottironi



Dans votre navigateur,
saisissez **didierfle.app** et
**flashez les pages de votre
livre pour un accès direct
aux audios** avec votre
smartphone ou votre
tablette !

Édition : Karin Albert / Iconographie : Aurélia Galicher / Illustrations : Pascal Gauffre
Enregistrements et montage audio : EuroDVD
Cheffe de studio : Christelle Daubignard
Couverture et adaptation maquette : Ariane Aubert
Mise en page des documents : Gudrun Challe
Mise en page : www.creatorsstudio.net

«Le photocopillage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocopillage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite.»
«La loi du 11 mars 1957 n'autorisant, au terme des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective» et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, «toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite.» (alinéa 1er de l'article 40) « Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.»



PAPIER À BASE DE
FIBRES CERTIFIÉES

éditions

didier fle s'engagent pour
l'environnement en réduisant
l'empreinte carbone de leurs livres.

Celle de cet exemplaire est de :

350 g éq. CO₂

Rendez-vous sur

www.editionsdidier-durable.fr

© Didier FLE,
une marque des éditions Hatier, Paris, 2022
ISBN : 978-2-278-10476-5 – Dépôt légal : 10476/01
Achevé d'imprimer en Espagne
par Macrolibros (Valladolid) en juillet 2022.

Avant-propos

La *Communication essentielle du français* a été conçue pour développer la compétence communicative de l'apprenant en français : la compétence linguistique (maîtrise du vocabulaire et de la grammaire), la compétence sociolinguistique (les différents discours liés à des situations pratiques de la vie quotidienne) et la compétence socioculturelle (dans un environnement français et francophone).

Un ouvrage qui s'adresse à un large public

- Les étudiants de français langue étrangère, du niveau A2 du CECRL.
- Les étudiants de français langue étrangère qui se préparent aux examens et aux tests de français (DELF, TCF, TEF).
- Les personnes installées en France ou dans un pays francophone, ou en projet d'installation, et souhaitant mieux maîtriser le français.
- Les enseignants de français langue étrangère qui pourront l'utiliser comme matériel de cours.

Un ouvrage visant l'autonomie de l'apprenant

- Avec *Communication essentielle du français*, l'apprenant est actif dans son apprentissage. Chaque leçon propose une situation de la vie quotidienne avec :
 - une phase d'observation des actes de communication par l'écoute d'un dialogue et la lecture d'un document ;
 - une phase de réflexion dans laquelle il est invité à répondre à des questions pour vérifier sa bonne compréhension ;
 - une carte mentale de vocabulaire enregistré et un point de grammaire avec les outils nécessaires pour communiquer ;
 - un point *Culture* pour découvrir un élément important du contexte culturel de la situation ;
 - un guide de communication enregistré qui reprend les phrases clés de la compréhension et de la production orales ;
 - des exercices variés pour s'assurer de la maîtrise du vocabulaire et de la grammaire ;
 - 4 activités de compréhension orale ;
 - 2 activités de compréhension écrite en contexte permettant de s'approprier et de mettre en pratique les outils donnés ;
 - 3 activités de production écrite ou orale pour réinvestir les acquis dans un contexte personnel.
- En fin d'ouvrage, les bilans, les corrigés et les transcriptions offrent la possibilité d'une autocorrection et d'une autoévaluation.

Un outil actuel et complet

- L'ouvrage s'articule autour de 5 grandes parties (vie quotidienne, vie sociale, loisirs et vacances, santé et bien-être, études et travail) et se compose de 24 leçons thématiques.
- Les activités de compréhension orale et de compréhension écrite proposent une grande variété de documents et de contextes.
- Trois index : un index des objectifs communicatifs traités, un index grammatical et un index lexical.
- Un sommaire complet en français et un sommaire simplifié plurilingue (anglais, espagnol, chinois, arabe).
- Une application pour accéder aux audios, également téléchargeables en ligne : www.centpourcentfle.fr

Bon apprentissage avec *Communication essentielle du français* !

Les auteures

Sommaire

Avant-propos	3
Mode d'emploi	10
Leçons 1 à 24	11
Bilans	155
Corrigés et transcriptions	161
Index communicatif	202
Index grammatical	204
Index lexical	205
Table of contents	211
Sumario	212
中文目录	213
الفهرس	214

VIE QUOTIDIENNE

Leçon	Communication	Vocabulaire	Grammaire	Culture
 <p style="text-align: center;">1</p> <p>Faire des achats <i>Je préfère acheter un lave-linge d'occasion.</i></p> <p style="text-align: center;">p. 11-16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les conditions simples d'achat, de vente et de retour d'un produit • Comprendre les commentaires sur un produit • Évaluer un produit • Demander des informations sur un produit 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer • Acheter • Payer • Recevoir • Réparer 	La place de l'adjectif	Les produits d'occasion
 <p style="text-align: center;">2</p> <p>Se déplacer <i>C'est un ticket commun pour le parking et le tram ?</i></p> <p style="text-align: center;">p. 17-22</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des informations sur les transports • Comprendre les conditions de location d'une voiture • Demander des informations sur les transports • Donner des conseils ou explications sur les transports 	<ul style="list-style-type: none"> • En voiture • En transports en commun • Louer une voiture 	Le passé récent	Les parcs relais
 <p style="text-align: center;">3</p> <p>Chercher un logement et déménager <i>Les nouveaux locataires vont emménager demain.</i></p> <p style="text-align: center;">p. 23-28</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre une petite annonce immobilière • Se familiariser avec quelques formalités lors d'une recherche de logement • Demander et donner des renseignements sur un logement • Proposer et donner de l'aide pour un déménagement 	<ul style="list-style-type: none"> • La location • L'appartement • Le déménagement 	Le futur proche	Les locations
 <p style="text-align: center;">4</p> <p>Faire des démarches administratives <i>Je voudrais renouveler mon titre de séjour.</i></p> <p style="text-align: center;">p. 29-34</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des règles et des procédures • Comprendre ses droits • Formuler une demande administrative simple • S'informer sur ses droits 	<ul style="list-style-type: none"> • La mairie • La préfecture • La banque • L'abonnement téléphonique 	Le passé composé avec <i>avoir</i>	L'administration en France
 <p style="text-align: center;">5</p> <p>S'informer sur l'actualité <i>Tu regardes les infos sur quelle chaîne ?</i></p> <p style="text-align: center;">p. 35-40</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lire, écouter, regarder (journal, radio, TV, Internet) • Comprendre des infos générales • Rappporter un fait divers et donner une appréciation • Commenter un court article (<i>je suis / je ne suis pas d'accord</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • La presse • La télévision • La radio • Internet 	Le passé composé avec <i>être</i>	Les médias en France

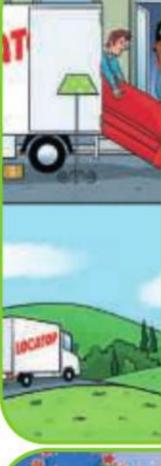
VIE SOCIALE

Leçon	Communication	Vocabulaire	Grammaire	Culture
 <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">Inviter et être invité(e) <i>Ça te dit de venir pique-niquer ?</i></p> <p style="text-align: center;">p. 41-46</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le contexte (formel/ informel) S'informer sur une norme sociale (cadeau à offrir) Formuler une invitation et donner des précisions (heure, adresse...) Remercier, refuser et s'excuser 	<ul style="list-style-type: none"> Inviter Réagir à une invitation Recevoir ses invités Assister à... 	Les questions formelles et informelles	Se rendre à un dîner
 <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">Faire de nouvelles rencontres <i>Aujourd'hui il y a une soirée salsa !</i></p> <p style="text-align: center;">p. 47-52</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le type d'annonce sur un réseau social Comprendre ce qui peut se dire et ne pas se dire Parler de soi et s'informer sur les autres S'inscrire sur une application de rencontres amicales 	<ul style="list-style-type: none"> Rencontrer Les loisirs Les réseaux sociaux 	Le pronom y	Les questions à éviter
 <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">Organiser un événement <i>On mangera et on dansera dehors !</i></p> <p style="text-align: center;">p. 53-58</p>	<ul style="list-style-type: none"> Parler de l'événement et donner des détails Organiser le programme de l'événement Contacteur un établissement pour expliquer l'objectif de la fête Proposer d'organiser une fête 	<ul style="list-style-type: none"> Les événements Les lieux Les cadeaux 	Le futur simple	Des événements festifs
 <p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">Participer à la vie scolaire <i>C'est une fête que nous organisons en fin d'année.</i></p> <p style="text-align: center;">p. 59-64</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les règles de vie simples de l'école Comprendre le rôle des parents à l'école S'informer sur les activités après la classe Intervenir comme parent d'élève 	<ul style="list-style-type: none"> L'école L'administration Autour de l'école Les personnes 	Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i>	La rentrée (scolaire)
 <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">Participer à la vie associative <i>On voudrait se rendre utiles dans une association.</i></p> <p style="text-align: center;">p. 65-70</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les types d'associations Comprendre les objectifs d'une mission Exprimer son intérêt pour un projet ou une cause Parler de son expérience 	<ul style="list-style-type: none"> S'engager La motivation Participer à la vie associative 	Le passé composé avec les verbes pronominaux	Les principales associations en France

LOISIRS ET VACANCES

Leçon	Communication	Vocabulaire	Grammaire	Culture
 <p style="text-align: center;">11</p> <p>Apprécier la cuisine <i>On y mange quels types de plats ?</i></p> <p style="text-align: right;">p. 71-76</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des informations sur un restaurant et les conditions de commande Comprendre l'origine et la recette d'un plat Expliquer l'origine et la recette d'une spécialité gastronomique Présenter et conseiller un restaurant 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir une spécialité Commander Choisir un produit Préparer une recette 	<p>Les indicateurs de temps <i>pendant, depuis, il y a, dans</i></p>	<p>La gastronomie française</p>
 <p style="text-align: center;">12</p> <p>Pratiquer une activité de loisir <i>Je peux m'inscrire pour samedi prochain ?</i></p> <p style="text-align: right;">p. 77-82</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les caractéristiques d'un jeu / d'une activité et les conditions de participation Comprendre une critique d'une activité Se renseigner sur les conditions de participation à une activité Faire part de ses impressions : exprimer son enthousiasme, sa déception 	<ul style="list-style-type: none"> Les jeux Les compétences Les conditions de participation Les activités manuelles Les activités artistiques 	<p>Les pronoms COD</p>	<p>Les vide-greniers, les brocantes et les braderies</p>
 <p style="text-align: center;">13</p> <p>Partager ses centres d'intérêt <i>J'adore cuisiner ! Ça me détend.</i></p> <p style="text-align: right;">p. 83-88</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les caractéristiques d'un livre / d'un film / d'une série et un court avis Comprendre les compétences nécessaires pour participer à une activité Décrire un loisir et des compétences Proposer une activité 	<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer une activité Exprimer son (dés)intérêt Regarder un film / une série 	<p>Les pronoms COI</p>	<p>Le partage sur Internet</p>
 <p style="text-align: center;">14</p> <p>Passer des vacances à la mer <i>Alors, tu passes de bonnes vacances ?</i></p> <p style="text-align: right;">p. 89-94</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des informations touristiques Comprendre un récit simple de vacances Se renseigner sur les activités et visites Raconter ses vacances 	<ul style="list-style-type: none"> Le tourisme La plage Les activités sportives Les animations 	<p>La condition</p>	<p>Les villes de bord de mer</p>

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Leçon	Communication	Vocabulaire	Grammaire	Culture
 <p>15 S'occuper de sa santé <i>Comment est-ce que je dois me soigner ?</i></p> <p>p. 95-100</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un professionnel de santé, un conseil médical Comprendre un encouragement Parler de sa santé Exprimer une inquiétude 	<ul style="list-style-type: none"> Les médecins Les lieux La santé Les documents médicaux et les analyses Les maladies et les symptômes 	Le subjonctif après <i>il faut que</i>	Contacter un médecin sur Internet
 <p>16 Faire du sport <i>Alors le parcours santé, c'était comment ?</i></p> <p>p. 101-106</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre une affiche Comprendre un commentaire sportif simple Faire un commentaire positif ou négatif (S')informer sur une pratique sportive 	<ul style="list-style-type: none"> Les activités sportives Bouger Les lieux et les événements sportifs Les personnes 	L'imparfait	Coubertin et les Jeux Olympiques modernes
 <p>17 Manger équilibré <i>Il ne faut pas manger trop d'aliments gras.</i></p> <p>p. 107-112</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre des conseils sur un mode de vie équilibré Comprendre une annonce d'événement Parler de ses habitudes alimentaires Conseiller à propos de l'alimentation 	<ul style="list-style-type: none"> Mode de vie Alimentation Repas Allergies 	La conséquence et le but	Fast-food à la française
 <p>18 Vivre en ville ou à la campagne ? <i>C'est aussi vert et calme qu'un village.</i></p> <p>p. 113-118</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lire une brève présentation d'une ville Comprendre une publicité immobilière pour un écoquartier Comparer les avantages et les inconvénients d'une situation Apprécier et proposer des améliorations 	<ul style="list-style-type: none"> L'environnement L'infrastructure Lieux de vie Ville ou campagne ? 	La comparaison	Les jardins partagés
 <p>19 Prendre soin de soi <i>J'arrête de stresser et j'apprends à me détendre.</i></p> <p>p. 119-124</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lire une publicité pour un séjour de bien-être Comprendre un questionnaire Parler de son mode de vie et exprimer son stress Discuter du choix d'un cadeau 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre soin de soi Le sommeil Produits d'hygiène Produits de beauté 	Les verbes et adjectifs avec <i>à</i> ou <i>de</i> + infinitif	Le savon de Marseille

ÉTUDES ET TRAVAIL

Leçon	Communication	Vocabulaire	Grammaire	Culture
 <p>20 Suivre une formation <i>J'ai envie de changer de métier.</i></p> <p>p. 125-130</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un parcours de formation Comprendre les différents certificats professionnels Parler de son parcours scolaire S'inscrire à un parcours de formation 	<ul style="list-style-type: none"> Les types de formations Les lieux Les diplômes Les personnes Parler de sa formation 	Le pronom <i>en</i>	La formation et le CPF
 <p>21 Trouver un stage, une alternance, un job d'été <i>Je voudrais m'inscrire à Pôle Emploi.</i></p> <p>p. 131-136</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les caractéristiques d'un emploi, d'un stage ou d'une alternance Identifier les lieux d'aide et les ressources pour trouver un emploi Parler des avantages et des inconvénients d'une situation professionnelle Décrire son emploi idéal 	<ul style="list-style-type: none"> La recherche d'emploi L'apprentissage Le travail Les jobs d'été 	La négation	Les jobs étudiants insolites
 <p>22 Répondre à une offre d'emploi <i>Comment se passe ta recherche d'emploi ?</i></p> <p>p. 137-142</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sélectionner une offre d'emploi en fonction de ses souhaits et compétences Lire et comprendre une offre d'emploi Parler de ses compétences et qualités professionnelles Rédiger un CV et une lettre de motivation simple 	<ul style="list-style-type: none"> Le CV Compétences et qualités Trouver et comprendre une offre d'emploi Répondre à une offre 	La cause	Les sites d'offres d'emploi
 <p>23 Passer un entretien <i>Parlez-moi de votre expérience.</i></p> <p>p. 143-148</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les questions du recruteur Comprendre les conditions de travail Parler de ses expériences professionnelles Échanger sur les conditions de travail (salaire, contrat, avantages) 	<ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques du poste La candidature Parler de soi 	L'ordre du discours	Le travail en France
 <p>24 S'intégrer à l'entreprise <i>Je te souhaite la bienvenue dans l'entreprise !</i></p> <p>p. 149-154</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un règlement Lire et comprendre une note de service Rendre compte de son travail Exprimer une demande professionnelle (congrés, changement d'horaires) 	<ul style="list-style-type: none"> Personnes et fonctions Travailler Se détendre 	L'opposition	La réunion de service

Mode d'emploi

14

Passer des vacances à la mer
Alex, tu passes de bonnes vacances ?

OBSERVEZ

RÉPONDEZ

Document A

Document B

RÉPONDEZ

Document A

Document B

LES LEÇONS

- Une démarche inductive et raisonnée
- Une mise en situation dans un contexte de communication à lire et à écouter
- Des activités pour découvrir le lexique et les phrases de la thématique

15

VOCABULAIRE

Le tourisme

Les activités sportives

La plage

Les animations

Passer des vacances à la mer

MÉMORISEZ

- Deux pages claires pour retenir l'essentiel

Un lexique sous forme de carte mentale, enregistré

Les points de grammaire essentiels

De brèves explications illustrées pour découvrir un point culturel en lien avec la thématique

L'essentiel de la communication en situation avec de brefs échanges enregistrés

GRAMMAIRE

Condition

CULTURE

Les villes de bord de mer

COMMUNIQUER

Une semaine de vacances

LES EXERCICES

- Des activités variées et de difficulté progressive

EXERCICES VOCABULAIRE + GRAMMAIRE

VOCABULAIRE

1. Associez.

2. Soulignez la bonne réponse.

3. Complétez avec les mots suivants.

GRAMMAIRE

4. Soulignez le verbe qui convient.

5. Complétez avec la forme du verbe qui convient.

Une page d'activités de systématisation pour travailler le lexique, la grammaire et la phonétique

Une page d'activités pour travailler la compétence de compréhension orale à partir de situations variées

Une page d'activités pour travailler la compétence de compréhension écrite grâce à des documents variés

Des activités de production écrite et/ou orale

EXERCICES COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION

1. Écoutez et cochez.

2. Écoutez et cochez la bonne réponse.

EXERCICES COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

1. Lisez et cochez la bonne réponse.

2. Vous lisez ces commentaires sur un forum de discussion.

a. Aujourdh'

b. Production (60-80 mots)

Faire des achats

Je préfère acheter un lave-linge d'occasion.

OBSERVEZ

Document A



Document B



Lave-linge / Machine à laver 8 kg - 200 €

Pas de livraison possible

Description :

Acheté il y a un an à 279 €
À vendre pour cause de déménagement
Garantie reprise et dépannage valable
4 ans (voir facture)
Machine silencieuse et en parfait état

Options : – cycle rapide,
– mode économique,
– départ différé...

Dimensions standards :

– largeur : 59,5 cm
– hauteur : 85 cm
– profondeur : 60 cm

Faire une offre

Contacteur le vendeur

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

a. Jules veut...

- vendre son lave-linge.
- échanger son lave-linge.
- acheter un nouveau lave-linge.

b. Pour Raphaël, acheter des produits d'occasion...

- est plus compliqué.
- coûte moins cher.
- est plus long.

c. Jules appelle Raphaël pour demander...

- des informations.
- des conseils.
- de l'aide.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

a. Ce document est...

- une publicité.
- une petite annonce.
- une évaluation de produit.

b. La machine à laver...

- fonctionne parfaitement.
- coûte 279 €.
- n'a aucune option.

c. Le vendeur ne peut pas...

- montrer la facture.
- livrer le produit.
- garantir le service après-vente pendant 4 ans.

VOCABULAIRE 2

Comparer

- neuf/neuve
- d'occasion
- cher/chère
- en bon/mauvais état
- une dimension
- une taille
- une option
- les soldes
- une réduction
- une promotion
- à petit prix

Acheter

- une commande
- commander
- une (petite) annonce
- faire une offre
- négocier
- un rayon
- sur le site Internet
- en magasin
- un centre commercial
- dans le commerce
- un vide-greniers
- une brocante
- un site de vente entre particuliers
- le rapport qualité-prix

Faire des achats

Payer

- un paiement
- un ticket de caisse
- une facture
- payer par carte bancaire
- rapporter un article
- un remboursement
- échanger un article
- un échange

Recevoir

- le service de livraison (à domicile)
- un envoi
- un mode de livraison
- un retrait de commande
- un livreur
- un colis

Réparer

- le service après-vente
- tomber en panne
- le dépannage
- faire réparer quelque chose
- être sous garantie
- une réparation
- la notice d'utilisation
- bien/mal fonctionner

GRAMMAIRE 3

La place de l'adjectif

En général, l'adjectif est placé **après le nom** :

- des commentaires **positifs**, un lave-linge pas **cher**

Mais certains adjectifs sont placés **avant le nom** : *jeune, vieux, beau, joli, bon, petit, grand, gros, meilleur, nouveau...* :

- une **nouvelle** machine à laver, en très **bon** état

CULTURE

Les produits d'occasion

En France, on achète et on vend de plus en plus de produits d'occasion (meubles, multimédia, vêtements, voitures...).

Ces produits coûtent moins cher que dans le commerce, et ils sont souvent en très bon état. On achète d'occasion sur des sites de vente entre particuliers (Leboncoin, Vinted, Vide-dressing), en magasin (friperies, Emmaüs) ou dans un vide-grenier ou une brocante. Parfois, l'acheteur peut faire une offre et négocier le prix de vente.



POUR COMMUNIQUER 4

- Mon lave-linge est tombé en panne.
- Tu vas le faire réparer ?
- Non, il n'est plus sous garantie.
- Je préfère acheter un lave-linge d'occasion.
- T'as regardé sur Leboncoin ?
- Oui, j'ai trouvé un lave-linge pas cher et en très bon état.
- J'ai vu votre annonce pour la vente d'un réfrigérateur et je voudrais vous poser quelques questions. De quelle couleur est le frigo ? Quelles sont ses dimensions ?

- Je vous appelle parce que j'ai acheté un téléphone portable sur votre site, mais il est en panne.
- D'accord. Pourriez-vous me donner la référence de la commande ?
- Vous proposez un service de livraison à domicile ?
- Je viens rapporter ce manteau. Il ne me va pas.
- Nous avons d'autres tailles si vous souhaitez échanger.
- Non, je voudrais un remboursement, s'il vous plaît.
- Très bien. Vous avez le ticket de caisse ?

VOCABULAIRE

1. Associez.

- | | | |
|-----------------|---|--------------------|
| a. la livraison | • | • 1. d'utilisation |
| b. la notice | • | • 2. état |
| c. un produit | • | • 3. d'occasion |
| d. en bon | • | • 4. de caisse |
| e. un ticket | • | • 5. à domicile |

2. Complétez avec les mots suivants : commande - retourner - soldes - neuve - vendeur

- a. Tu préfères acheter une voiture ou d'occasion ?
- b. Je vais contacter le parce que j'ai quelques questions.
- c. J'ai reçu ma et je suis très satisfaite !
- d. Avec les il y a beaucoup de réductions.
- e. Je voudrais cet article. Il ne me va pas.

3. Soulignez la bonne réponse.

- a. Mon lave-linge est en panne. Je vais appeler le service [après-vente / de livraison].
- b. Regarde [le ticket de caisse / la notice d'utilisation] pour comprendre les options !
- c. Je vais retourner ce pull et demander un [paiement / remboursement].
- d. C'est beaucoup trop cher ! Il faut [négocier / dépanner] le prix.
- e. Tu peux acheter [un produit d'occasion / un remboursement], c'est moins cher.

GRAMMAIRE

4. Complétez avec les mots suivants : mauvais - belle - intéressantes - chers - rapide

- a. Ce nouveau magasin vend des produits
- b. J'ai laissé un commentaire à cette vendeuse.
- c. Elle a acheté une robe pour son anniversaire.
- d. Sur ce site, il y a des promotions très
- e. Notre magasin offre un service de livraison

5. Remettez les mots dans l'ordre.

- a. [annonces / site. / regarde / Je / petites / du / les]

- b. [donne / valise / Emmaüs. / cette / Elle / à / vieille]

- c. [acheter / table. / une / nouvelle / veut / On]

- d. [vais / centre / nouveau / au / Je / commercial.]

- e. [préfère / neuve. / une / acheter / voiture / Je]

1. Écoutez et cochez.

- | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| a. Le document est une publicité. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| b. Il y a des réductions jusqu'en août. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| c. Les promotions concernent les vêtements. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| d. Il y a des réductions sur les ordinateurs. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| e. Les offres sont uniquement en magasin. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |

2. Écoutez et cochez la bonne réponse.

- | | | |
|---------------------------|---|--|
| a. La cliente voudrait... | <input type="checkbox"/> acheter un article. | <input type="checkbox"/> rapporter un article. |
| b. Le produit est... | <input type="checkbox"/> un vêtement. | <input type="checkbox"/> un produit de décoration. |
| c. Le vendeur propose... | <input type="checkbox"/> d'autres tailles. | <input type="checkbox"/> d'autres couleurs. |
| d. La cliente demande... | <input type="checkbox"/> un échange. | <input type="checkbox"/> un remboursement. |
| e. La cliente donne... | <input type="checkbox"/> le ticket de caisse. | <input type="checkbox"/> sa carte bancaire. |

3. Un client appelle le service après-vente.

- a. Écoutez leur conversation et complétez la fiche.

Type de produit :

Raison de l'appel :

Référence de la commande :

Date de la commande :

Produit sous garantie : Oui Non

Envoi au service réparation : Oui Non

- b. **Production orale.** Vous avez un problème avec votre téléphone. Vous appelez le service après-vente pour expliquer.

4. Une acheteuse contacte une vendeuse pour demander des informations sur un réfrigérateur.

- a. Écoutez le message vocal et soulignez les thèmes des questions de la cliente.

le prix - les dimensions - les options - la livraison - la garantie - la couleur

- b. **Production écrite.** Vous avez vu une annonce pour un lave-vaisselle. Vous écrivez au vendeur pour lui poser des questions. (60-80 mots)

1. Lisez et cochez la bonne réponse.

Votre commande est presque confirmée ! 

VOTRE COMMANDE :
 **Tablette tactile** [Voir article](#)
 Couleur : gris Quantité : 1 Référence : XK840
 Garantie : 2 ans
 Prix : 119,00 €

CHOISIR VOTRE MODE DE LIVRAISON :
 **À domicile**
 Au nom de Marine Vermont
 Au 120 rue Pelleport
 33800 BORDEAUX
 06 56 74 89 32 [Modifier](#)

En express
 Livraison du colis sous 24H **11,99 €** [Choisir](#)

En standard
 Livraison du colis sous 2 à 3 jours **Gratuit** [Choisir](#)
[Donner des instructions au livreur](#)

CHOISIR VOTRE MODE DE PAIEMENT :
 **Carte bancaire** [Choisir](#)
Paypal [Choisir](#)

- a. L'article commandé vient du rayon multimédia.
 Vrai. Faux.
- b. Le produit commandé n'est pas sous garantie.
 Vrai. Faux.
- c. La cliente peut choisir une livraison gratuite.
 Vrai. Faux.
- d. La cliente va recevoir sa commande dans une semaine.
 Vrai. Faux.
- e. Il est possible de payer par chèque.
 Vrai. Faux.

2. Vous lisez ces avis sur un site Internet.

Avis clients – Cafetière AV230 4,2  5 avis

 Avis posté le 10/08 par Nadia
 La machine fonctionne bien, mais la notice d'utilisation n'est pas assez détaillée.

 Avis posté le 15/08 par Olivier
 Cette machine correspond parfaitement à mes attentes. Simple, petite et jolie. Elle a tout de suite trouvé sa place dans ma cuisine.

 Avis posté le 21/08 par Franck
 Machine fragile qui se bloque facilement.

 Avis posté le 23/08 par Eloïse
 Elle est facile à utiliser mais bruyante.

 Avis posté le 02/09 par Anne
 Excellent rapport qualité/prix ! Très satisfaite !

a. Répondez aux questions.

a. Quel produit est évalué ?

b. Quelles sont les qualités de ce produit ?

c. Quels sont les défauts de ce produit ?

b. **Production écrite.** Vous avez acheté un produit, et vous publiez un avis sur Internet.
 (60-80 mots)

Se déplacer

C'est un ticket commun pour le parking et le tram ?

OBSERVEZ

Document A



Document B

https://louemavoiture.fr/comment-ça-marche

Loue ma voiture! Se connecter

Des questions? Louer ma voiture

Voitures disponibles 24h/24!

Avant le départ

- > Créez votre profil
- > Téléchargez les photos de votre pièce d'identité et de votre permis de conduire
- > Trouvez un véhicule
- > Envoyez une demande au propriétaire
- > Confirmez votre réservation

Remise du véhicule

- > Rencontrez le propriétaire
- > Vérifiez l'état du véhicule
- > Récupérez les clés
- > Votre trajet est entièrement assuré avec une assistance 24h/24 et 7j/7.

Au retour

- > Faites le plein d'essence
- > Rendez le véhicule au propriétaire

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

a. Vincent loue une voiture parce que...

- les trains sont complets.
- le covoiturage est cher.
- le mariage est à la campagne.

b. Vincent loue la voiture...

- à un ami.
- à un particulier.
- à une agence.

c. La voiture de location...

- a une assurance.
- est chez le garagiste.
- est sans permis de conduire.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

a. Les voitures sont disponibles...

- tous les jours.
- le soir uniquement.
- le week-end uniquement.

b. Pour louer une voiture, le locataire ne doit pas...

- créer un profil.
- aller chez un garagiste.
- avoir le permis de conduire.

c. À la fin de la location, le propriétaire...

- fait le plein d'essence.
- récupère les clés.
- rend le véhicule.

VOCABULAIRE

Louer une voiture

- une agence de location
- un service de location de voitures entre particuliers
- une assistance
- le/la propriétaire
- vérifier l'état du véhicule
- récupérer les clés
- rendre le véhicule

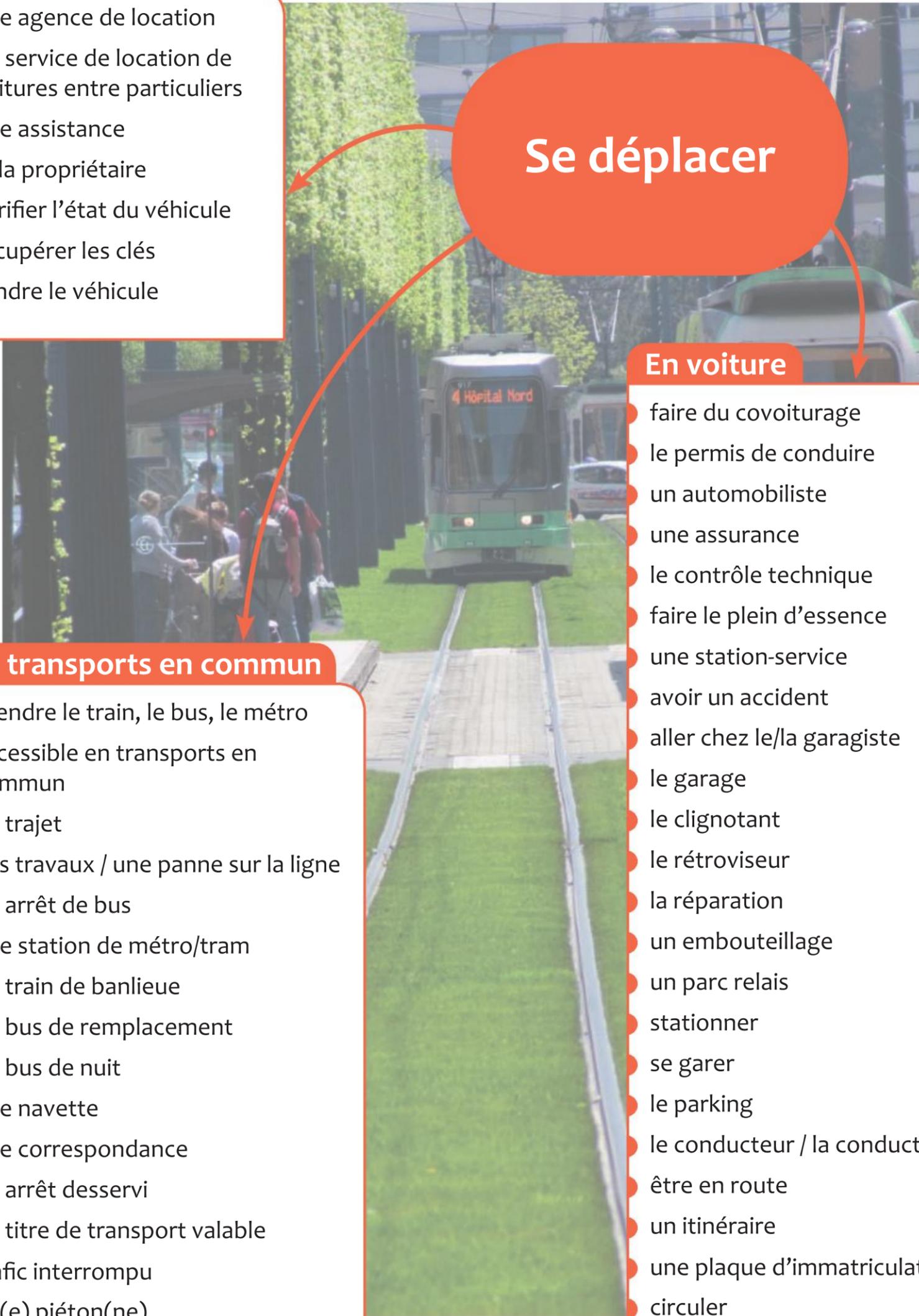
Se déplacer

En voiture

- faire du covoiturage
- le permis de conduire
- un automobiliste
- une assurance
- le contrôle technique
- faire le plein d'essence
- une station-service
- avoir un accident
- aller chez le/la garagiste
- le garage
- le clignotant
- le rétroviseur
- la réparation
- un embouteillage
- un parc relais
- stationner
- se garer
- le parking
- le conducteur / la conductrice
- être en route
- un itinéraire
- une plaque d'immatriculation
- circuler

En transports en commun

- prendre le train, le bus, le métro
- accessible en transports en commun
- un trajet
- des travaux / une panne sur la ligne
- un arrêt de bus
- une station de métro/tram
- un train de banlieue
- un bus de remplacement
- un bus de nuit
- une navette
- une correspondance
- un arrêt desservi
- un titre de transport valable
- trafic interrompu
- un(e) piéton(ne)



GRAMMAIRE 11

Le passé récent

Pour exprimer une action qui s'est produite juste avant le moment où l'on parle, on utilise le passé récent.

Formation : sujet + **venir** au présent + **de/d'** + verbe à l'infinitif

Je **viens**, tu **viens**, il/elle/on **vient de faire** / **d'entendre**...

Nous **venons**, vous **venez**, ils/elles **viennent de louer**...

- Avec les verbes pronominaux : *s'installer* → Vous **venez de vous installer**.
- À la forme négative : Ils **ne viennent pas de se garer**. Vous **ne venez pas de vous installer**.

CULTURE

Les parcs relais

Un parc relais (P+R) est un espace de stationnement à l'extérieur de la ville. On encourage ainsi les automobilistes à prendre les transports en commun (bus, tram, métro, train de banlieue) pour aller dans le centre-ville.

Les automobilistes garent leur voiture au parc relais et payent généralement un seul ticket pour le parking et les transports en commun. C'est moins cher que de stationner en centre-ville pendant quelques heures.



POUR COMMUNIQUER 12

- Alors, tu sais comment aller au mariage ?
- Oui, je viens de louer une voiture. Je pensais prendre le train, mais c'est plus long et plus cher.
- Et en covoiturage ?
- Les trajets proposés ne sont pas pratiques.
- Tu es passé par une agence pour la location ?
- Non, par un service de location de voitures entre particuliers.
- Je viens d'avoir un petit accident et le clignotant ne marche plus.
- D'accord madame, je vais regarder et vérifier l'état général du véhicule.

- Il y a une assurance ?
- Oui, c'est compris. Et le propriétaire vient de faire le contrôle technique.
- Et pour l'essence ?
- Je dois juste faire le plein dans une station-service avant de rendre la voiture.
- Donc, il y a une panne sur la ligne 8 ?
- Oui, et le trafic est interrompu.
- Est-ce que je peux prendre le bus 14 ?
- Tu devrais peut-être laisser ta voiture au parc relais et prendre le tram.
- C'est un ticket commun pour le parking et le tram ?
- Oui, avec transports illimités pour la journée.

 **VOCABULAIRE**
1. Barrez l'intrus.

- a. le permis de conduire - l'assurance - la plaque d'immatriculation - l'arrêt de bus
- b. une correspondance - un parking - un stationnement - un parc relais
- c. faire le plein - acheter un titre de transport - vérifier l'état du véhicule - récupérer les clés
- d. un bus de nuit - une navette - un train de banlieue - une station-service
- e. le contrôle technique - l'embouteillage - la réparation - le garagiste

2. Complétez avec les mots suivants : *stationner - assurance - route - desservie - trajet*

- a. Le conducteur est en Il va arriver dans 5 minutes.
- b. Il est difficile de dans le centre-ville.
- c. La salle de sport n'est pas en transports en commun.
- d. En cas d'accident, j'ai une
- e. Ce en voiture est long et très cher.

3. Soulignez la bonne réponse.

- a. Il y a toujours des [rétroviseurs / embouteillages] dans cette rue.
- b. À cause d'un accident, le trafic est [valable / interrompu] sur la ligne 9.
- c. Pour tourner, je mets mon [clignotant / rétroviseur].
- d. Je viens de faire le plein [au parc relais / à la station-service].
- e. On identifie le véhicule avec [la plaque d'immatriculation / le permis de conduire].

 **GRAMMAIRE**
4. Soulignez la forme du verbe qui convient.

- a. Mon frère et moi [viennent / venons] de prendre le bus.
- b. Elle [vient / viens] de louer une voiture.
- c. Les piétons [venez / viennent] de traverser la rue.
- d. Vous [venez / viens] d'arriver à l'arrêt de bus ?
- e. On [venons / vient] d'annoncer un problème sur la ligne.

5. Remettez les mots dans l'ordre.

- a. [de / l'état / contrôler / Je / véhicule. / du / viens]

- b. [contrôle / faire / le / venez / Vous / de / technique ?]

- c. [la / annoncer / d' / On / voiture. / journée / sans / vient]

- d. [acheter / Nous / titre / de / venons / d' / un / transport.]

- e. [arriver / de / conducteur / rendez-vous. / Le / au point / vient / d']

1. Écoutez et cochez la bonne réponse.



- a. La femme est dans une agence de location de voitures. Vrai. Faux.
- b. La femme vient d'avoir un accident. Vrai. Faux.
- c. Le rétroviseur est cassé. Vrai. Faux.
- d. L'homme va vérifier la voiture. Vrai. Faux.
- e. L'homme va téléphoner à la femme pour la réparation. Vrai. Faux.

2. Écoutez et cochez la bonne réponse.



- a. Ce document est une annonce... à la station de métro. à l'arrêt de bus.
- b. Sur la ligne 5, il y a... une panne. des travaux.
- c. La station « Victor Hugo »... n'est pas desservie. est desservie pour les correspondances.
- d. En remplacement, il y a... des bus. des navettes.
- e. Le titre de transport... change. ne change pas.

3. Une voyageuse et un employé des services de transport discutent.



a. Écoutez et cochez.

La voyageuse peut...	Oui	Non	On ne sait pas
prendre la ligne 8.			
prendre le bus 14.			
prendre le bus de nuit N5.			
prendre le vélo.			
prendre une navette.			

b. **Production orale.** Vous appelez un(e) ami(e) pour lui dire que vous allez être en retard à cause d'un problème sur la ligne. Vous lui expliquez le problème et les options de trajet.

4. Deux amies sont au téléphone et parlent de transports.



a. Écoutez et soulignez la bonne réponse.

a. Séverine veut aller chez Laure en voiture, mais il y a [des embouteillages / des travaux] sur la D5.

b. Laure conseille à Séverine de laisser sa voiture au [bureau / parc relais] et de prendre le [bus / tram].

c. C'est aussi compliqué de [se garer / circuler] dans le quartier de Laure.

d. Le titre de transport est valable [une heure / toute la journée].

b. **Production écrite.** Vous donnez des conseils à un(e) ami(e) pour venir chez vous. (60-80 mots)

1. Lisez et cochez la bonne réponse.

a. Thomas a commandé une voiture avec conducteur.

Vrai. Faux.

b. Thomas doit attendre 23 minutes avant l'arrivée du conducteur.

Vrai. Faux.

c. Le point de rendez-vous est rue Monnet.

Vrai. Faux.

d. Thomas n'a aucune information sur la voiture qui va arriver.

Vrai. Faux.

e. Thomas va payer la course en espèces.

Vrai. Faux.

En voiture !

Thomas, votre réservation vient d'être confirmée. Votre conducteur est en route ! Il arrivera dans 8 minutes au point de rendez-vous !

Détails de la réservation :

Lieu de départ : Aéroport de Bordeaux-Mérignac, Terminal B, 33700 Mérignac

Heure de départ estimée : 23 h 35

Lieu d'arrivée : 50 rue Monnet, 33000 Bordeaux

Heure d'arrivée estimée : 23 h 55

[Consulter ou modifier l'itinéraire](#)

 **Votre conducteur :** Anthony ★★★★★

[Voir son profil](#)

[Contacter le conducteur](#)

 **Véhicule :** MATO M5 noir
Immatriculation : AF-265-ZE

 **Prix de la course :** 18,50 €
(Paiement par carte bancaire)

[Voir la facture](#)



JOURNÉE SANS VOITURE

Dimanche 2 octobre | de 10 h 00 à 18 h 00

Vous venez de vous installer à Limoges ? Découvrez « la journée sans voiture » !

Chaque premier dimanche du mois, certains quartiers de la ville ne sont pas accessibles aux voitures, ils sont exclusivement **réservés aux piétons et aux deux-roues non motorisés** (vélos, trottinettes...).

Cette journée permet de se promener entre amis ou en famille dans la ville, sans bruit ni pollution.

À cette occasion, **les transports en commun sont gratuits !**

Pour connaître les rues concernées par cet événement, consultez le site Internet de notre ville.

Bonne promenade à toutes et tous !

2. Vous voyez cette affiche dans la rue.

a. Répondez aux questions.

a. Qu'est-ce que la journée sans voiture ?

.....

b. Les rues sont réservées à qui ?

.....

c. Quels sont les avantages de cette journée ?

.....

b. Production orale. Vous expliquez à un(e) collègue ce qu'est la journée sans voiture.

Chercher un logement et déménager

Les nouveaux locataires vont emménager demain.

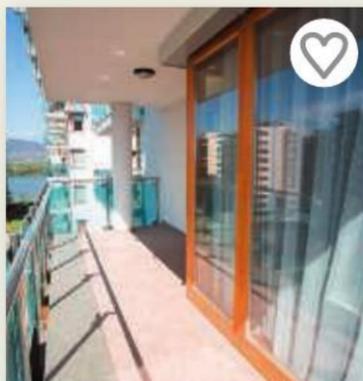
OBSERVEZ

Document A

17



Document B



Appartement 3 pièces, 76 m² 900 € CC Annecy (74000)

Dans le quartier de la Banque de France, à 5 minutes de la gare, nous vous proposons un T3 lumineux avec un balcon exposé ouest, une cuisine équipée, deux chambres, une salle de bain et des WC séparés. Excellent état général.

Visite 360°

[Voir l'annonce](#)


Appartement 2 pièces, 55 m² 860 € CC Annecy, rue Ancienne

Vous allez avoir un coup de cœur pour ce superbe T2 rénové, dans un quartier calme, proche des commerces. Disponible le 1^{er} septembre.

Visite 360°

[Voir l'annonce](#)

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

- a. La cliente est intéressée par...
- un studio dans le quartier de la Banque.
 - deux appartements.
 - un appartement rue Ancienne.
- b. L'immeuble est...
- rénové avec ascenseur.
 - ancien sans ascenseur.
 - moderne avec ascenseur.
- c. La cliente peut faire la visite...
- mardi prochain à 7 h.
 - mercredi prochain à 19 h.
 - mardi prochain à 18 h.

Document B

Lisez et cochez.

- a. Les documents sont...
- des annonces de location.
 - des publicités immobilières.
 - des annonces de vente.
- b. T3 signifie...
- un appartement au 3^e étage
 - 3 appartements à louer.
 - un appartement de 3 pièces.
- c. La location de l'appartement de 2 pièces coûte...
- 860 € avec les charges.
 - 900 € avec les charges.
 - 860 € sans les charges.

VOCABULAIRE 18

La location

- une agence immobilière
- une annonce immobilière
- proche des commerces
- le/la propriétaire
- un(e) locataire
- signer le bail
- louer
- le loyer
- charges comprises (cc)
- un immeuble
- proche des commerces
- un étage
- un ascenseur
- un(e) gardien(ne)
- visiter (une visite)
- l'état des lieux
- l'état général

L'appartement

- un studio
- un 2 (3, 4...) pièces
- un T2 / T3
- un balcon
- une terrasse
- une cuisine équipée
- des WC séparés
- disponible
- meublé(e)
- moderne
- ancien(ne)
- renové(e)
- exposé(e) sud/
nord/est/ouest
- lumineux(-se)
- la vue

Chercher un logement et déménager

Le déménagement

- emménager
- déménager
- le carton
- les meubles
- le camion
- signaler le changement
d'adresse
- résilier
- transférer l'abonnement
(Internet, gaz, électricité)

GRAMMAIRE 19

Le futur proche

On utilise beaucoup le futur proche à l'oral.

Sa formation : sujet + verbe « aller » au présent + verbe à l'infinitif

Je **vais**, tu **vas**, il/elle/on **va** visiter/signer...

Nous **allons**, vous **allez**, ils **vont** organiser/emménager...

- Avec les verbes pronominaux : **s'inscrire** ➔ Je **vais m'inscrire**.
- À la forme négative : Je **ne vais pas** visiter. Je **ne vais pas m'inscrire**.

CULTURE

Les locations

Avant d'emménager dans un appartement, on signe un contrat, le bail. Il peut être de courte durée (par exemple, de septembre à juin pour les étudiants en meublé) ou de trois ans pour un appartement vide.

On fait deux états des lieux, le premier avant d'emménager et le second à la fin du bail : on vérifie l'état général de l'appartement avec le propriétaire ou avec l'agence immobilière.



POUR COMMUNIQUER 20

- Je cherche un appartement à louer.
- Quel type d'appartement vous intéresse : un studio, un T2 ?
- Est-ce que c'est proche de la gare ?
- Oui, c'est à 5 minutes à pied.
- Est-ce que le studio est toujours disponible ?
- Oui, il est libre à partir de mars. / Non, il n'est plus disponible.
- L'appartement se trouve dans le quartier de la Banque.
- Pouvez-vous me donner l'adresse exacte ?
- Est-ce que c'est lumineux ?
- Oui, l'appartement est exposé sud.
- L'appartement est rénové ?
- Non, mais l'état général est excellent.
- Alors, cette visite ? Tu penses quoi du studio ?
- Un coup de cœur ! J'adore !
- Les visites sont organisées la semaine prochaine.
- Est-ce que je dois m'inscrire ?
- Non, pas besoin !
- Tu signes le bail quand ?
- J'attends la réponse de l'agence.

VOCABULAIRE

1. Associez.

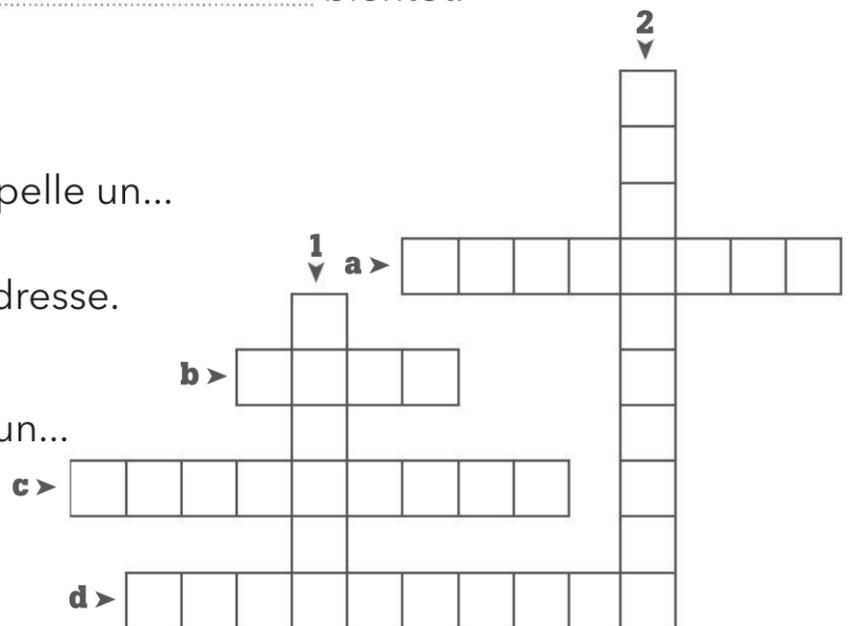
- | | | |
|--------------|---|----------------------|
| a. charges | • | • 1. est-ouest |
| b. signer | • | • 2. des lieux |
| c. exposé | • | • 3. comprises |
| d. le camion | • | • 4. de déménagement |
| e. l'état | • | • 5. le bail |

2. Complétez avec les mots suivants : *emménager - vue - loyer - immobilières - rénové*

- Est-ce que ton est cher ?
- Je regarde les annonces sur le site de l'agence.
- Les nouveaux locataires vont demain.
- Je cherche un appartement avec une jolie sur la ville.
- L'immeuble est ancien, mais il va être bientôt.

3. Complétez la grille.

- Si votre salon est exposé sud, il est...
 - Le contrat de location d'un appartement s'appelle un...
 - La personne qui paye un loyer est un...
 - Quand vous déménagez, vous faites un... d'adresse.
- Pour déménager, on met ses livres dans un...
 - Pour avoir l'Internet à la maison, il faut payer un...



GRAMMAIRE

4. Soulignez la bonne réponse.

- Mon ami [vas / va] déménager.
- Vous [allez / allons] partir ?
- Tu [vas / vas] signer le bail ?
- Ils [vont / vas] faire les cartons.
- Nous [aller / allons] chercher un appartement.

5. Remettez les mots dans l'ordre.

- [il / va / beau. / Il / fait / faire / la visite / quand]

- [pour trouver / inscrire / t' / à l'agence / Tu / vas / un studio.]

- [l'adresse / Je / vous / exacte. / donner / vais]

- [cette / L'agence / va / pas / annonce. / ne / publier]

- [mardi. / organisées / vont / Les visites / être]

1. Écoutez et cochez la bonne réponse.



- a. Le document est une... visite d'un appartement. annonce immobilière.
- b. On parle d'un... T2. T3.
- c. Le salon fait... 9 m². 19 m².
- d. La terrasse est exposée... ouest. sud.
- e. Il y a aussi une belle vue... sur la montagne. sur le parc.

2. Écoutez et cochez.



- a. La personne téléphone à l'agence. Vrai. Faux.
- b. Le numéro de téléphone est donné par l'agence. Vrai. Faux.
- c. La personne téléphone pour visiter un studio. Vrai. Faux.
- d. L'appartement est au premier étage. Vrai. Faux.
- e. Il faut remplir un dossier pendant la visite. Vrai. Faux.

3. À la recherche d'un appartement à louer, vous écoutez un podcast sur l'immobilier.



- a. Écoutez et cochez.

	Avant la visite	Pendant la visite
Regarder tout		
Trouver les commerces		
Observer l'immeuble		
Vérifier l'état de l'appartement		
Parler avec le gardien		
Regarder la vue		

- b.
- Production orale.**
- Vous discutez avec le gardien de votre futur immeuble. Posez toutes les questions importantes sur le quartier, l'appartement...

French24.ir

4. Deux amis discutent d'un appartement à louer.



- a. Écoutez leur conversation et soulignez ce qui correspond à l'appartement.
un T2 - un studio - 30 m² - un T3 - 35 m² - exposé est - proche des commerces - cher - 490 € sans les charges - 490 € cc - proche du métro - exposé est-ouest
- b. **Production écrite.** Vous partez à l'étranger et décidez de louer votre appartement. Écrivez une annonce de location. (60-80 mots)

1. Vous lisez ce texte sur un site d'immobilier. Soulignez la bonne réponse.



Vous êtes entre deux adresses, le jour du déménagement est proche ? Pour ne pas être stressé(e), il faut beaucoup d'énergie et une bonne organisation.

Voici les démarches à faire :

- Signalez votre **changement d'adresse** à la poste et faites suivre votre courrier.
- Transférez votre **compte bancaire** dans une agence près de votre nouvelle adresse.
- Résiliez - ou transférez - vos **abonnements** d'électricité, de gaz et Internet.
- Signalez votre **nouvelle adresse** à votre employeur et à votre assurance.

- a. Le texte donne des [conseils / adresses] pour déménager.
- b. Une bonne organisation est nécessaire pour [rester calme / être stressé(e)].
- c. On demande [à la banque / à la poste] de faire suivre son courrier.
- d. On [signale / transfère] son compte en banque.
- e. On a besoin [d'un abonnement / d'une assurance] pour avoir l'Internet.

2. Vous lisez ce message sur un site Internet.

FRANCK C. déménagement de Montpellier (34)

Détails :

<p> Lieu du déménagement Montpellier</p> <p> Nombre de personnes recherchées 2</p>	<p> Date Dimanche 22 août</p> <p> Temps estimé pour le déménagement 1 h</p>
--	---

Description de la mission :

> Aide au déménagement

Bonjour,
J'ai besoin d'un coup de main pour un déménagement. Pas de meubles, principalement des cartons et un piano. L'appartement est au rez-de-chaussée.
La date prévue est le dimanche 22 août matin. Il faut seulement m'aider à mettre le piano dans le camion, je vais charger les cartons tout seul. Prévoir 2 personnes (1 heure chacune).
Merci pour votre retour rapide.
Franck

- a. Répondez aux questions.
- a. Franck habite dans quelle ville ?
- b. Pourquoi est-ce qu'il écrit ce message ?
- c. Qu'est-ce qu'il va mettre dans le camion ?
- b. Production écrite.** Vous habitez aussi à Montpellier et vous êtes d'accord pour aider Franck. Répondez à son annonce. (60-80 mots)

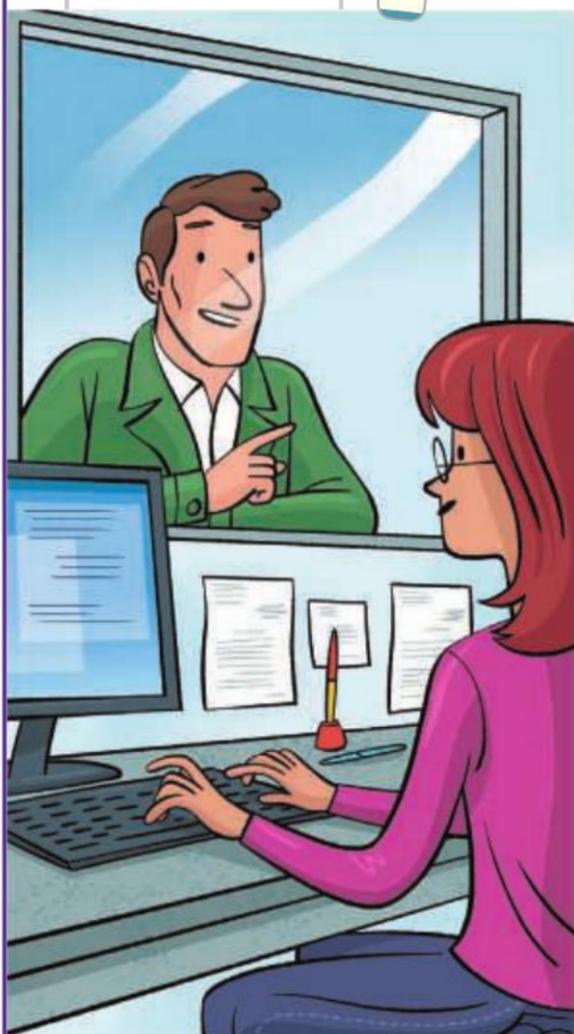
Faire des démarches administratives

Je voudrais renouveler mon titre de séjour.

OBSERVEZ

Document A

25



Document B



**PRÉFECTURE
DE POLICE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



CONVOCATION

Vous avez déposé un dossier de demande de titre de séjour. Pour retirer votre document, merci de vous présenter à la Préfecture de Perpignan.

Guichet ouvert le :

lundi entre 13 h 30 et 15 h 30, mercredi de 9 h 00 à 12 h 00 et vendredi de 10 h à 12 h

Veillez présenter :

- ➔ La présente convocation
- ➔ Un justificatif de domicile
- ➔ Le passeport

Document à retirer :

- Titre de séjour
- Récépissé
- Autorisation provisoire de séjour

Pour retirer votre titre de séjour, apportez un timbre fiscal de 106 €.

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

a. L'homme veut renouveler...

- son titre de séjour.
- son permis de conduire.
- son passeport.

b. Il doit envoyer...

- une lettre recommandée.
- une lettre simple.
- une lettre verte.

c. Il peut déposer sa demande...

- après expiration du document.
- 6 jours avant l'expiration.
- 2 mois avant l'expiration.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

a. Ce document est...

- un titre de séjour.
- une lettre.
- une convocation de la préfecture.

b. On peut aller à la préfecture le...

- lundi à 10 h.
- mardi à 9 h.
- vendredi à 11 h.

c. Pour retirer son titre de séjour, il faut apporter...

- son permis de conduire.
- un timbre fiscal de 106 €.
- un timbre postal.

VOCABULAIRE 26

La mairie

- un acte d'état civil
- une carte d'identité
- un passeport
- la validité, valide
- la date de validité
- expirer
- renouveler le passeport
- faire / déposer une demande de carte d'identité

La banque

- un compte courant
- une carte bancaire
- un chéquier
- un livret A
- ouvrir un compte
- une pièce d'identité
- un justificatif de domicile
- retirer de l'argent
- économiser
- épargner / mettre de l'argent de côté

L'abonnement téléphonique

- un téléphone portable
- un opérateur mobile
- un abonnement (avec ou sans engagement)
- prendre/choisir un forfait
- une facture
- un accès à Internet
- sms illimités

La préfecture

- un titre de séjour
- une carte de séjour
- une autorisation de séjour
- être en situation régulière/irrégulière
- la photo d'identité
- un permis de conduire
- un timbre fiscal
- un récépissé
- un accusé de réception
- envoyer une lettre simple / une lettre recommandée / une lettre verte
- une convocation
- se présenter
- présenter/retirer un document

Faire des démarches administratives

GRAMMAIRE 27

Le passé composé avec avoir

On utilise le passé composé pour parler d'une action terminée dans le passé. Le passé composé se forme avec l'auxiliaire **avoir** au présent + le **participe passé** du verbe.

➔ *J'ai noté les informations. Elles ont envoyé une lettre recommandée.*

Formation du participe passé :

- verbes en **-er** : *noter* ➔ *noté*
- verbes en **-ir** : *finir* ➔ *fini*
- formes irrégulières : *ouvrir* ➔ *ouvert*, *faire* ➔ *fait*
- forme négative : *Je n'ai pas fini.*

CULTURE

L'administration en France

Trois administrations sont importantes dans la vie quotidienne :

- **La mairie** (dans chaque ville) : mariages, naissances, cartes d'identité et passeports, aide sociale, logement et école.
- **La préfecture** (pour le département) : titres de séjour et permis de conduire.
- **La Sécurité sociale** : elle prend en charge les soins médicaux quand on est malade.



POUR COMMUNIQUER 28

- Bonjour madame, où se trouve le service des titres de séjour ?
- Le service est au bureau 8, guichet n° 9.
- Il faut renouveler votre carte, monsieur ! Elle a expiré.
- Voici un récépissé de votre demande de titre de séjour.
- Je voudrais envoyer une lettre recommandée.
- Avec ou sans accusé de réception ?
- Est-ce que tu as un accès à Internet avec ton forfait ?
- Oui ! J'ai 100 GO par mois.

- Combien est-ce que tu paies ton forfait mobile ? / C'est combien, ton forfait mobile ?
- 22,99 € par mois et c'est sans engagement.
- Je voudrais résilier mon abonnement téléphonique.
- Pour cela vous devez envoyer une lettre recommandée avec accusé de réception.
- J'ai ouvert un compte courant à la banque.
- Et un livret A aussi ?
- Oui, je vais mettre de l'argent de côté !

VOCABULAIRE

1. Associez.

- | | | |
|--------------------|---|------------------|
| a. un titre | • | • 1. de domicile |
| b. une lettre | • | • 2. courant |
| c. un compte | • | • 3. d'identité |
| d. un justificatif | • | • 4. de séjour |
| e. une pièce | • | • 5. recommandée |

2. Complétez les phrases avec les mots suivants.

valide - économiser - livret A - forfait - résilier

- a. Cet abonnement est sans engagement, vous pouvez le quand vous voulez !
- b. Combien est-ce que tu paies par mois pour ton téléphonique ?
- c. Pour partir en vacances, nous devons au moins 1 000 €.
- d. Je dépose tous les mois de l'argent sur mon
- e. Attention ! Votre passeport n'est plus

3. Retrouvez les mots.

- | | | | |
|---------------|---|-------|---|
| a. RCUDTÉION | R | ..... | N |
| b. SCROUISRE | S | ..... | E |
| c. XPRIERE | E | ..... | R |
| d. RURBMEOSER | R | ..... | R |
| e. ÉNARGPER | É | ..... | R |

GRAMMAIRE

4. Mettez les verbes au passé composé.

- a. Tu (finir) toutes tes démarches administratives, enfin !
- b. Hier, nous (résilier) notre abonnement téléphonique.
- c. Carmen (déposer) une demande de titre de séjour.
- d. Vous (retirer) votre carte de séjour ?
- e. Paul et Ali (réussir) à avoir une réduction sur leur forfait.

5. Choisissez le bon participe passé.

- a. Ils ont [envoyé / envoie / envoyés] une demande de passeport à la préfecture.
- b. Maria a [choisit / choisit / choisi] son forfait chez Green Mobile.
- c. Je n'ai pas [fais / fait / faisons] ma demande de titre de séjour.
- d. Tu n'as pas [présenté / présenter / présente] tes documents au guichet.
- e. Nous avons [ouvre / ouvrons / ouvert] un compte courant à la banque.

1. Écoutez et cochez. 

- a. Le dialogue se passe à la banque. Vrai. Faux.
- b. Pour ouvrir un compte, il faut seulement une pièce d'identité. Vrai. Faux.
- c. Il faut attendre un mois pour avoir une carte bancaire. Vrai. Faux.
- d. Il n'est pas possible d'avoir un chéquier. Vrai. Faux.
- e. On peut utiliser une facture d'électricité comme justificatif de domicile. Vrai. Faux.

2. Écoutez et cochez la bonne réponse. 

- a. L'homme veut envoyer... une lettre simple. une lettre recommandée.
- b. Avec une lettre recommandée, on a... un timbre. un accusé de réception.
- c. On le reçoit... à domicile. à la poste.
- d. Un accusé de réception, c'est pour... être sûr que le destinataire a bien reçu la lettre.
 montrer qu'on a payé la lettre.
- e. La lettre coûte... 3,55 €. 4,55 €.

3. Deux amis discutent de leurs forfaits mobiles. 

- a. Écoutez et cochez la bonne réponse.
- a. Les deux amis parlent de... leur opérateur mobile. leur banque.
- b. Avec son forfait, l'homme peut... appeler 16 h par mois. appeler 6 h par mois.
- c. Son forfait coûte... 35 €. 25 €.
- d. Il... change souvent d'opérateur mobile. est un client fidèle.
- e. Il veut... demander une réduction. changer de forfait.

b. Production orale. Vous appelez Green Mobile. Vous expliquez pourquoi vous n'êtes pas satisfait de votre forfait et demandez une réduction.

4. À la banque, le conseiller parle du livret A. 

- a. Écoutez leur conversation et cochez les caractéristiques du livret A.

a. C'est un compte bancaire.	
b. On peut utiliser le livret A pour les achats du quotidien.	
c. C'est un compte pour épargner de l'argent.	
d. On peut déposer de l'argent sur le livret A tous les mois.	
e. On doit mettre au minimum 100 € par mois.	
f. On peut utiliser l'argent à tout moment.	
g. On ne peut pas utiliser l'argent du livret A.	
h. On ne peut pas mettre plus de 23 000 €.	

b. Production écrite. Vous écrivez un mail à votre conseiller bancaire pour demander l'ouverture d'un compte courant et d'un livret A. Demandez à prendre rendez-vous avec lui et dites quand vous êtes disponible. Posez des questions sur les documents à apporter. (60-80 mots)

1. Lisez et soulignez la bonne réponse.



Quelle aide médicale pour un résident étranger en France ?

► **La protection universelle maladie (PUMA)**

Pour les personnes avec une autorisation de séjour qui sont depuis au moins 3 mois sur le territoire français.

Elle permet d'être pris en charge gratuitement pour tous les frais médicaux et hospitaliers pour la personne et sa famille.

► **L'aide médicale de l'État (AME)**

Pour les personnes en situation irrégulière qui sont en France depuis plus de 3 mois.

L'AME donne droit à la prise en charge à 100 % des soins médicaux et hospitaliers.



2. Vous lisez cette page sur Internet.

- a. Cette affiche donne des informations sur l'aide médicale pour [les Français / les étrangers en France].
- b. Il faut être en France depuis [au moins / moins de] 3 mois pour avoir une aide médicale.
- c. Avec l'aide médicale, [on doit payer / on ne doit pas payer] ses frais médicaux.
- d. Avec la PUMA, les enfants d'un résident étranger [payent / ne payent pas] les frais médicaux.
- e. Les personnes qui n'ont pas d'autorisation de séjour peuvent avoir [l'AME / la PUMA].

a. Répondez aux questions.

a. Quel service propose le G.A.A.R.E. ?

.....

.....

b. Quel est le meilleur moment pour appeler le G.A.A.R.E. ?

.....

.....

c. Que faut-il faire avant d'appeler ?

.....

.....

b. **Production orale.** Vous appelez le G.A.A.R.E. Vous posez des questions sur les aides qu'on propose.

S'informer sur l'actualité

Tu regardes les infos sur quelle chaîne ?

OBSERVEZ

Document A

33



Document B

S'informer sert à comprendre son environnement social, politique, culturel – national ou régional.

S'informer sert aussi à faire des choix : pour qui voter, quel film aller voir au cinéma...

Des sources d'information variées

Télé, radio, Internet, journaux, tous informent de manière différente : à nous de choisir !

Sur **10** Français :



7 regardent la télévision



4 consultent Internet



4 écoutent la radio



2 lisent les journaux

L'info à toute heure

8:00

9:00

13:00

20:00

C'est le moment où beaucoup de Français écoutent la radio ou lisent les journaux.

En milieu de journée, c'est l'heure du journal télé.

Le soir cet autre JT est très regardé.

Les Français s'informent toute la journée sur leur smartphone ou sur leur tablette. Internet est le moyen d'information préféré des jeunes entre 18 et 24 ans.

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

a. Les deux amis parlent de...

- la presse et la télévision.
- la presse et la radio.
- la presse, la télévision et la radio.

b. En ligne, *Ouest France* propose...

- un abonnement.
- une newsletter.
- un magazine gratuit.

c. L'homme s'intéresse...

- à la presse.
- au journal de 19 heures.
- au JT et à la radio.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

a. Ce document est...

- une publicité.
- un article de presse.
- un programme télé.

b. Le premier JT est à...

- 8 heures.
- 13 heures.
- 20 heures.

c. Les jeunes préfèrent s'informer...

- avec les journaux du matin.
- avec le JT de 13 heures.
- en ligne.

VOCABULAIRE 34

La télévision

- la télévision (télé)
- le journal télévisé (JT)
- les informations (infos)
- les actualités
- le présentateur / la présentatrice
- la chaîne
- le téléspectateur / la téléspectatrice
- le programme
- regarder une émission en replay



La presse

- la presse quotidienne/régionale/nationale
- le journal
- le magazine
- le lecteur / la lectrice
- l'abonnement
- être abonné(e)
- un titre
- un gros titre
- un article
- un fait divers
- un(e) journaliste
- une (fausse) information
- l'actualité (politique, sociale, économique, culturelle, scientifique, sportive...)

S'informer sur l'actualité

La radio

- une station
- l'auditeur / l'auditrice
- écouter
- un entretien
- un podcast

Internet

- se connecter
- la connexion
- le site d'information
- le journal en ligne
- le blog
- la newsletter
- les médias sociaux



GRAMMAIRE 35

Passé composé avec être

Au passé composé, certains verbes comme *aller, arriver, entrer, monter, passer, partir, sortir* se conjuguent avec l'auxiliaire *être* au présent.

	Masculin	Féminin
Singulier	je suis rentré tu es rentré il est rentré	je suis allée tu es allée elle est allée
Pluriel	nous sommes arrivés vous êtes arrivés ils sont arrivés	nous sommes parties vous êtes parties elles sont parties

CULTURE

Les médias en France

Chaînes de télévision et radios publiques :

France Télévision (France 2, France 3, France 4, France 5, Arte, TV5 Monde), Radio France (France Inter, France Bleu, France Info, France Culture, France Musique)

Chaînes de télévision et radios privées :

TF1, M6, BFMTV ; Europe 1, RMC, RTL...

La majorité des émissions de France Télévision et de Radio France sont aussi en replay.

5 à 7 millions de Français regardent les infos le soir.



POUR COMMUNIQUER 36

- Tu as regardé les infos hier soir ? Ils ont parlé de la crise économique...
- Non, mais je suis abonné à un journal en ligne et ils ont aussi parlé de la crise.
- Bonjour monsieur, le kiosque à journaux est fermé. Vous savez où je peux acheter le journal ?
- Oui, il y a une maison de la presse rue Blanche.

- Tu as écouté le flash infos ce matin ?
- Oui, c'est exceptionnel, ça ! Tous les musées de la ville vont être gratuits jusqu'à la fin de l'année !
- Au journal de 20 heures, ils ont parlé du terrible accident sur la route nationale.
- Qu'est-ce qui s'est passé ?
- Un gros camion de déménagement est rentré dans des voitures, et il y a un seul blessé !
- C'est incroyable, ça ! Tu crois que c'est vrai ?

VOCABULAIRE

1. Associez.

- | | | |
|---------------------|---|-----------------|
| a. l'article | • | • 1. sportive |
| b. l'actualité | • | • 2. régionales |
| c. les informations | • | • 3. sociaux |
| d. les médias | • | • 4. divers |
| e. le fait | • | • 5. de presse |

2. Classez les mots.

la présentatrice - l'auditeur - le magazine - Facebook - le journal en ligne - le lecteur - la station - le JT

Télévision	Internet	Radio	Presse
.....
.....

3. Retrouvez les mots. La première lettre est indiquée en rouge.

- a. **C** I O O E X N N N
 b. **A** U É C A L I T T
 c. **Q** O T I D I N E U
 d. **É** S I M I O N S
 e. **J** L I R N A S T E O U

GRAMMAIRE

4. Mettez les verbes au passé composé.

- a. Antoine [arriver] trop tard pour regarder les infos.
 b. Ils [sortir] pour acheter le journal.
 c. Tu [aller] à la maison de la presse ?
 d. Elsa [rentrer] pour écouter les infos !
 e. Le journaliste [partir] après son émission.

5. Soulignez la forme correcte.

- a. Il [est / a] arrivé trop tard pour regarder le JT.
 b. Ce matin, ils [sont / ont] lu la presse nationale.
 c. Tu [es / as] allé acheter le journal ?
 d. Hier soir nous [sommes / avons] regardé la télé en famille.
 e. Le journaliste [est / a] parti après son émission.

1. Écoutez et cochez.  37

- | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| a. La personne a lu 3 journaux. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| b. <i>L'Express</i> parle de l'actualité économique. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| c. Elle parle de l'actualité politique. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| d. <i>Télérama</i> parle de la mode. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| e. <i>L'Équipe</i> parle de sport. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |

2. Écoutez et cochez la bonne réponse.  38

- | | | |
|---|--|--|
| a. Le document est un journal... | <input type="checkbox"/> télévisé. | <input type="checkbox"/> à la radio. |
| b. Il donne les titres... | <input type="checkbox"/> de l'actualité. | <input type="checkbox"/> des émissions. |
| c. Le gouvernement propose un projet... | <input type="checkbox"/> pour l'autoroute. | <input type="checkbox"/> social. |
| d. On annonce une... | <input type="checkbox"/> épidémie de grippe. | <input type="checkbox"/> une crise économique. |
| e. À la fin, on parle... | <input type="checkbox"/> de sport. | <input type="checkbox"/> de météo. |

3. Vous entendez une publicité à la radio.  39

- a. Écoutez et cochez les avantages de l'offre.

	Avantages
a. L'offre est 100 % numérique.	
b. L'accès à l'appli est limité.	
c. L'accès à l'appli est illimité.	
d. Il y a plus de 40 contenus par semaine.	
e. Il y a plus de 40 contenus par mois.	
f. La chaîne est en replay et en live.	
g. Il y a une réduction jusqu'au 10 octobre.	

- b.
- Production orale**
- : Vous rencontrez un(e) ami(e) et vous lui parlez de votre abonnement à
- Toutsavoir*
- .

Tu sais, je suis abonné(e) à Toutsavoir !

.....

.....

4. Vous écoutez un podcast sur les Français et l'information.  40

- a. Écoutez et cochez les avantages de l'offre.

- | | | |
|---------------------------------------|--|--|
| a. L'étude est sur les Français et... | <input type="checkbox"/> Internet. | <input type="checkbox"/> l'information sur Internet. |
| b. Les personnes ont... | <input type="checkbox"/> plus de 18 ans. | <input type="checkbox"/> plus de 30 ans. |
| c. La durée de l'étude est de... | <input type="checkbox"/> 1 mois. | <input type="checkbox"/> 18 jours. |
| d. Ils consultent la presse... | <input type="checkbox"/> nationale. | <input type="checkbox"/> régionale et nationale. |
| e. Ils consultent l'actualité... | <input type="checkbox"/> politique. | <input type="checkbox"/> sportive. |

- b.
- Production écrite**
- : Quel est le temps de connexion des habitants de plus de 18 ans dans votre pays ? Faites des recherches sur Internet et écrivez un court texte. (60-80 mots)

1. Ce matin vous avez acheté le journal et vous lisez la une.



a. Lisez et répondez.

a. Quel est le titre du journal ?

b. C'est le journal de quelle ville ?

c. Quel est le gros titre ?

d. De quoi parle l'article sportif ?

e. Quel est le titre de l'article politique ?

f. De quels types de transports parle-t-on dans deux titres ?

2. Vous lisez la page des faits divers.

a. Lisez et soulignez l'information correcte.

a. La scène se passe...

 dans la rue Montaban. sur l'île Montaban. dans une rue à Montaban.b. Le chanteur Le promeneur Le musicien ... est passé avec son petit chien.

c. Le chanteur a frappé...

 le chien. la guitare. le promeneur.d. Le chanteur Le chien La police

... a frappé le promeneur.

e. La police Le promeneur Le chanteur

... est allé à l'hôpital.

b. **Production écrite** : À vous de raconter un fait divers ! (60-80 mots)Posez-vous ces cinq questions : *Qui ? Quoi ?**Où ? Quand ? Comment/Pourquoi ?*

VIDÉOS PODCASTS PREMIUM MÉTÉO NEWSLETTER JEUX

Montaban *Express*

Par Montaban Express | 16 août 2022 à 12:23



Le 15 août vers 17 h 30, rue de l'Isle à Montaban, un homme chantait « Aux Champs Élysées » dans la rue, avec son chien à ses côtés. Un promeneur avec son petit chien est passé devant le musicien. Les deux chiens ont grogné l'un sur l'autre. Le chanteur a pris sa guitare pour frapper le promeneur, Monsieur D., à la tête, puis il est vite parti avec son chien.

Les pompiers ont amené Monsieur D. à l'hôpital, mais sa vie n'est pas en danger.

La police recherche le chanteur.

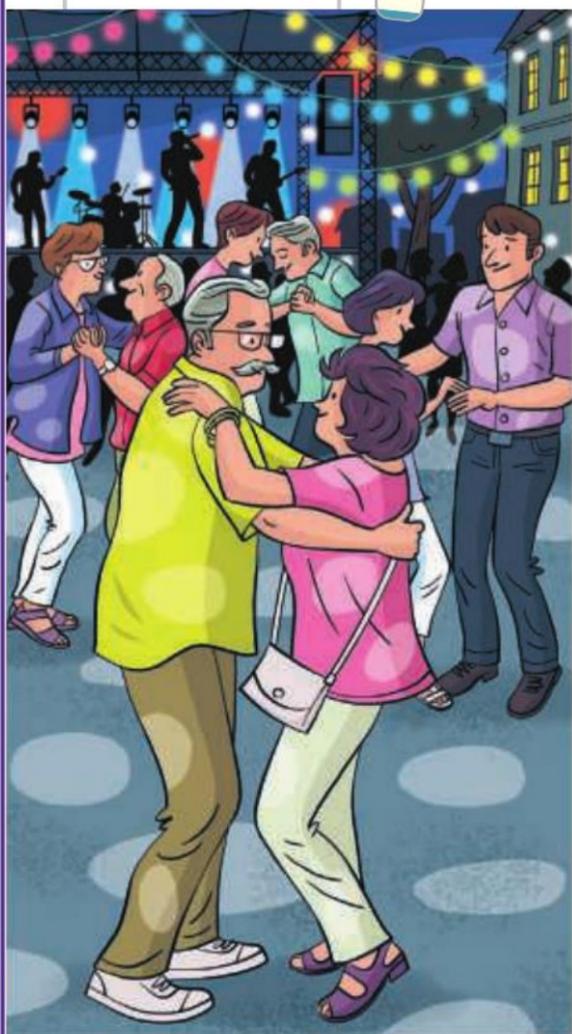
Inviter et être invité(e)

Ça te dit de venir pique-niquer ?

OBSERVEZ

Document A

41



Document B

Invitation

Gilbert Marbel
MAIRE DE LA COMMUNE DE SÉRANION
et le conseil municipal

ont le plaisir de vous inviter à l'occasion
de la cérémonie de la fête nationale
jeudi 14 juillet 2022 à 10 heures.

- 10 heures : départ du défilé devant la mairie
- 11 heures : pot de l'amitié au centre culturel de l'Odysée
- 12 heures : déjeuner traditionnel
(sur inscription : seranion@orange.fr)
- à partir de 22 heures :
sur la place, feu d'artifice et bal ouverts à tous

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

a. Le 14 Juillet est...

- la fête de Jean.
- la fête de Violette.
- la fête nationale.

b. Le 14 Juillet, Pedro est invité à...

- pique-niquer.
- dîner en famille.
- travailler.

c. Le soir, il y a...

- un déjeuner.
- un défilé.
- un feu d'artifice.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

a. Le document est...

- une affiche.
- une invitation.
- une lettre.

b. Le défilé part...

- de la mairie.
- du centre culturel.
- de la place.

c. Le bal est...

- ouvert à tous.
- sur inscription.
- à partir de 11 heures.

Inviter

- une invitation
- envoyer une invitation
- recevoir un carton d'invitation
- fixer une date
- un(e) invité(e)

Assister à

- un défilé
- un bal
- un feu d'artifice
- une fête (d'anniversaire, de Noël...)
- un dîner / une soirée (d'anniversaire)
- la fête nationale / le 14 Juillet



Inviter et être invité(e)

Recevoir ses invités

- accueillir
- faire la bise
- se serrer la main
- prendre l'apéritif
- passer à table
- recevoir un cadeau (un bouquet de fleurs, une bouteille, des chocolats...)

Réagir à une invitation

- répondre à une invitation
- remercier
- accepter
- refuser
- s'excuser
- venir avec un(e) ami(e)
- être / ne pas être disponible (dispo)
- être / ne pas être libre

Les questions formelles et informelles

Questions informelles		Questions formelles	
avec « tu » en général	Tu es libre jeudi ?	avec « vous » en général	Êtes-vous libre jeudi ?
Sujet + verbe	Tu voudrais venir au pot de l'amitié ?	Verbe + sujet	Voudriez-vous venir au pot de l'amitié ?
Verbe + mot interrogatif	Le défilé est à quelle heure ? Le bal est où ? Vous allez comment au défilé ?	Mot interrogatif + verbe	À quelle heure est le défilé ? Où est le bal ? Comment allez-vous au défilé ?

Dans l'expression formelle, on dit : *restaurant, cinéma, disponible* et non *restau, ciné, dispo*.

CULTURE

Se rendre à un dîner

Quand on est invité pour un dîner ou un déjeuner formel chez quelqu'un, on apporte un petit cadeau : des fleurs, une boîte de friandises (chocolats, macarons, calissons), une boisson... Quand on est invité chez des amis, on demande auparavant ce qu'on peut faire ou apporter (un dessert, une boisson...).



POUR COMMUNIQUER 44

- Ça te dit de venir manger à la maison dimanche prochain, le 10 ?
- C'est gentil, mais je ne suis pas libre.
- Et le dimanche d'après, le 17 ?
- Le 17, ça marche !
- Dis-moi, je suis invitée chez les Durand samedi. Qu'est-ce que je peux apporter ?
- Ils ont un jardin, tu pourrais apporter une plante...
- Tu veux venir voir une expo avec moi, samedi ?
- Bonne idée ! Je peux venir avec un ami ?

- Bien sûr, avec plaisir !
- Tu viens prendre un pot avec nous, ce soir ?
- Super ! On se retrouve où ?
- Tu es dispo pour un ciné mercredi ?
- Non, impossible ! J'ai rendez-vous avec mon père !
- Paul, seriez-vous disponible pour dîner à la maison, samedi prochain ?
- Je regrette / Je suis désolé, ce n'est pas possible. Une autre fois peut-être ?

VOCABULAIRE

1. Barrez l'intrus.

- a. invité - passer à table - un feu d'artifice
- b. un défilé - venir avec - être libre
- c. offrir - faire un cadeau - venir avec un ami
- d. un bal - des chocolats - des fleurs
- e. remercier - refuser - apporter un cadeau

2. Complétez les mots.

- a. AC _ _ _ L _ _ R
- b. D _ F _ _ É
- c. AP _ _ _ _ _ F
- d. S' E _ C _ _ ER
- e. RE _ _ V _ _ R

3. Retrouvez les mots dans la grille.

apporter - bal - date - disponible - invitation

J	A	V	C	D	S	H	G	F	K	Z
H	G	M	W	M	D	A	T	E	I	K
Z	B	J	A	P	P	O	R	T	E	R
G	G	Z	V	Z	F	D	E	X	H	S
Y	L	U	I	I	Y	N	W	A	E	R
D	I	N	V	I	T	A	T	I	O	N
G	Q	C	A	E	Y	N	B	A	L	D
D	I	S	P	O	N	I	B	L	E	D
I	L	B	E	G	P	L	U	K	N	Y
G	Q	T	C	U	F	U	R	P	C	V
L	O	J	S	M	C	T	V	D	B	O

GRAMMAIRE

4. Écoutez et cochez.



	A	B	C	D	E
Questions formelles					
Questions informelles					

5. Transformez les questions informelles en questions formelles.

- a. Vous venez prendre l'apéritif à la maison ?
→
- b. Elles vont chez Jean comment ce soir ?
→
- c. Vous apportez des chocolats ?
→
- d. Il est où le ciné ?
→
- e. Vous allez au restau à quelle heure ?
→

1. Écoutez et cochez.  46

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| a. Didier invite la femme. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| b. On parle d'un dîner vendredi. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| c. Didier est libre. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| d. La femme donne l'adresse. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| e. Elle donne l'heure. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |

2. Écoutez et soulignez les phrases correctes.  47

Léa est invitée. - Léa invite. - L'invitation est pour un pique-nique. - C'est pour dimanche. - Léa s'excuse. - Son fils a une compétition sportive. - Léa a une compétition sportive. - Elle est libre samedi. - Elle n'est pas libre ce week-end.

3. Vous êtes invité chez des Français, un nouvel invité arrive...  48

a. Écoutez et cochez.

- | | | |
|--------------------|--|--|
| a. Madame Dumas... | <input type="checkbox"/> accueille monsieur Leclerc. | <input type="checkbox"/> invite monsieur Leclerc. |
| b. Il... | <input type="checkbox"/> accepte. | <input type="checkbox"/> s'excuse. |
| c. Il donne... | <input type="checkbox"/> son manteau. | <input type="checkbox"/> son manteau et son écharpe. |
| d. Elle... | <input type="checkbox"/> remercie pour le cadeau. | <input type="checkbox"/> ne remercie pas. |
| e. Il offre... | <input type="checkbox"/> une bouteille. | <input type="checkbox"/> un bouquet. |

b. Production orale. À la fin du repas, vous invitez madame Dumas et les autres invités à dîner ou déjeuner chez vous.

4. Un étudiant étranger demande des conseils à un ami français...  49

a. Écoutez et cochez les conseils donnés à Tapio.

- | | |
|---|--------------------------|
| a. Tu dois arriver à l'heure. | <input type="checkbox"/> |
| b. Arriver plus tard est permis. | <input type="checkbox"/> |
| c. Tu n'es pas obligé d'enlever tes chaussures en arrivant. | <input type="checkbox"/> |
| d. Offre un petit cadeau. | <input type="checkbox"/> |
| e. Offre un souvenir de ton pays. | <input type="checkbox"/> |

b. Production écrite. Vous êtes dans votre pays et vos parents invitent votre ami français à la maison. Écrivez-lui un e-mail et expliquez-lui les habitudes (dans votre pays). (60-80 mots)

French24.ir

1. Lisez et associez une personne à une excuse.

Certaines personnes n'aiment pas les fêtes de famille et trouvent des excuses pour éviter de dîner avec oncles et tantes, grands-pères et grands-mères. Que disent-elles ?

Marion et Eva, par exemple, parlent d'une panne avec leur vieille voiture. Victor, lui, parle d'un problème de santé. Nina parle d'un problème de date et Corentin d'urgences professionnelles !

Mais il n'est pas nécessaire de trouver des fausses excuses. Répondez que vous avez déjà des projets ce jour-là et dites simplement comme Émilie : « Je suis désolée, j'ai déjà quelque chose de prévu. Une prochaine fois, j'espère ? »



- | | | |
|--------------|---|--|
| a. Émilie. | • | • 1. « Oh ! Ce n'est pas la semaine prochaine ? » |
| b. Victor. | • | • 2. « Je ne peux pas venir, je dois aller au bureau. » |
| c. Nina. | • | • 3. « Je suis en panne à 50 kilomètres, désolée ! » |
| d. Corentin. | • | • 4. « Je suis malade. J'ai de la fièvre et je tousse. » |
| e. Eva. | • | • 5. « Quel dommage ! Une autre fois, j'espère ? » |

2. Manon vous envoie une invitation...

a. Lisez et complétez.

De : manon.dubois@gmail.fr
Objet : Invitation

Salut !
J'espère que tu vas bien.
Aujourd'hui, on m'a donné deux billets pour aller à la cérémonie d'ouverture du Carnaval de Nice : c'est un grand défilé de chars ! C'est mardi prochain à 18 h 30. Ça te dit de venir ? On peut se retrouver devant l'entrée une demi-heure avant.
Et puis, si tu veux, on peut aller dîner avant le feu d'artifice de 22 h, sur la promenade des Anglais.
J'espère que tu seras libre ! J'attends ta réponse.
Je t'embrasse, Manon



a. Les billets sont pour quel événement ?

b. Quel spectacle a lieu à 18 h 30 ?

c. On peut voir le feu d'artifice où ?

b. Production orale. Vous téléphonez à Manon. Vous laissez un message pour lui dire que vous acceptez son invitation.

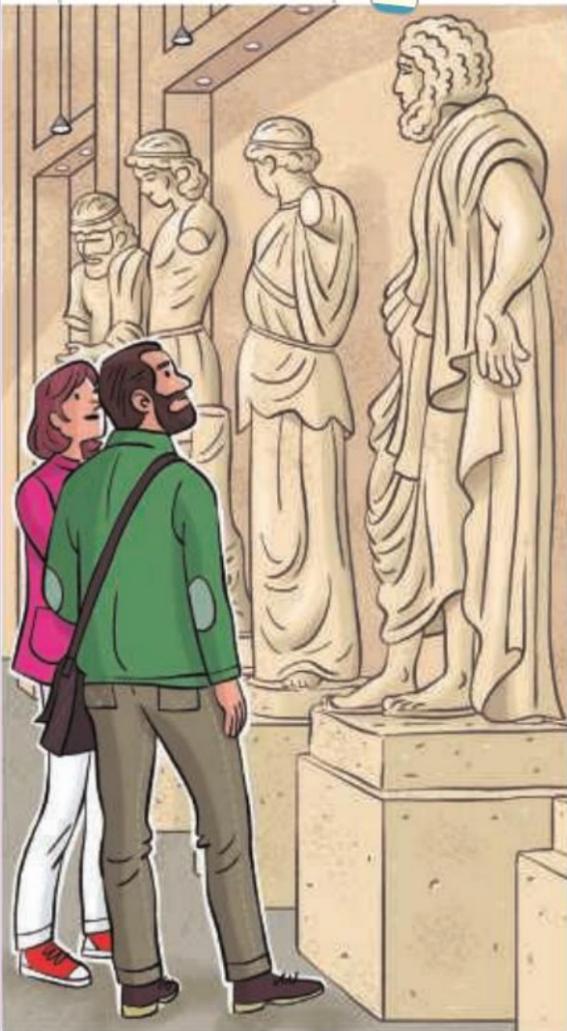
Faire de nouvelles rencontres

Aujourd'hui il y a une soirée salsa !

OBSERVEZ

Document A

50



Document B

JeVaisBouger ! REVENONS À LA NATURE ! NOUONS DES AMITIÉS !

LE SITE | LES SORTIES | LES MEMBRES | LES GROUPES | ESPACE | PERSO

Accueil | Pros & Assos | Forums | Presse | Liens | Contact | f

Se connecter

Pseudo

Passer

Mot de passe perdu ?

Connexion

Se souvenir

Septembre

« < Ce jour > »

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Cliquez sur une date

Les sorties à venir

Membre | Amis | Voisins

Twiste	Gege
Anemar	Mathis
Vigie	Chocobon

Découvre la région

Participe à la prochaine sortie

Rencontre de nouveaux amis

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

a. Teresa est allée au musée...

- avec des amis.
- seule.
- avec Paul.

b. Pour s'inscrire sur le site de la ville, il faut...

- écrire à la ville.
- choisir un pseudo.
- écrire un e-mail.

c. Ce soir, Teresa va...

- aller danser avec Paul.
- aller danser avec Valérie.
- donner un cours de salsa.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

a. Ce document est...

- une affiche.
- un blog.
- une page de site Internet.

b. On peut y...

- acheter un produit.
- s'inscrire pour une sortie.
- réserver ses vacances.

c. Pour se connecter, il faut...

- avoir un pseudo.
- avoir un pseudo et un mot de passe.
- avoir un pseudo et un numéro de téléphone.


VOCABULAIRE

Rencontrer

- (faire) une rencontre (amicale)
- faire la connaissance de
- se faire des amis
- l'amitié
- un groupe d'amis / d'amies
- des copains / des copines

Les réseaux sociaux

- un site
- un espace perso(nnel)
- un pseudo(nyme)
- un membre
- un participant
- un forum
- (compléter) un profil
- un émoji
- localiser / la localisation
- se connecter
- une connexion
- un onglet
- partager


Faire de nouvelles rencontres
Les loisirs

- les centres d'intérêt (culturels, sportifs)
- les activités
- une séance
- un cours
- une conférence
- une soirée (salsa, chant...)
- une excursion
- une rando(nnée)
- une sortie (cinéma, restau, vélo...)

GRAMMAIRE 52

Le pronom y

Il remplace :

- un **lieu** introduit par une préposition (à, en...). Il se place entre le sujet et le verbe.
 - Vous allez **au** cinéma / **à** la conférence samedi ? ➔ - Oui, nous **y** allons à 16 heures.
 - Elle va **en** Irlande cet été ? ➔ - Non, elle **n'y** va **pas**.
- un **objet** introduit par un verbe qui se construit avec « à » comme jouer à, penser à.
 - Il **pense à** son cours ? ➔ - Oui, il **y** pense !
 - Tu **joues au** tennis ? ➔ - Non, je **n'y** joue **pas**.

CULTURE

Les questions à éviter

Quand on rencontre de nouvelles personnes, on ne parle ni d'argent, ni de religion, ni de politique. Donc, on ne demande pas : « Vous gagnez combien par mois ? » Souvent, même la famille et les amis ne le savent pas ! On ne demande pas non plus : « Vous allez voter pour qui ? », même quand on tutoie ces personnes qui sont devenues des amis. On attend qu'elles parlent elles-mêmes de ces sujets !



POUR COMMUNIQUER 53

- Je ne connais personne ici, qu'est-ce que je peux faire ?
- Inscris-toi sur le site de la ville pour faire des rencontres amicales !
- Bonjour Natacha ! Bienvenue au club Massalia, j'espère que tu vas te plaire parmi nous.
- Merci de votre accueil. Je suis très contente de faire votre connaissance.
- Tu as déjà rencontré notre prof de judo ?
- Non pas encore. Il est comment ?

- Alors, tu es inscrit sur notre site, c'est super !
- Oui, je vais essayer le cours de chant mardi soir. Tu y vas, toi ?
- Non, je déteste chanter !
- Je vais rejoindre le groupe des musiciens le mardi, et toi ?
- Non. Moi j'ai cours de salsa, le mardi !
- Ce week-end, il y a une randonnée dans les Alpes, la visite du musée de la forêt et aussi un atelier de fabrication de fromages. On y va ensemble ?
- Tu connais bien Tom ?
- Oui, bien sûr, il fait partie de mes amis !

VOCABULAIRE

1. Soulignez les mots associés aux réseaux sociaux.

une conférence, rencontrer, un émoji, faire la connaissance de quelqu'un, un forum, une soirée, un site, un espace perso, une excursion, un pseudo, une randonnée, un cours de danse, un mot de passe

2. Mots croisés.

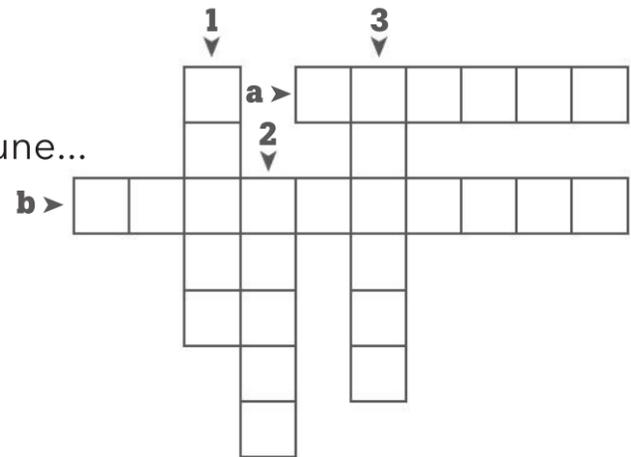
a. Pour ne pas donner son nom, on utilise un...

b. Une personne qui parle seule devant le public donne une...

1. La salsa, par exemple, est une...

2. Pour discuter avec plusieurs personnes, on va sur un...

3. Aller se promener, aller au cinéma, c'est faire une...



3. Associez.

a. un espace personnel

b. une participante

c. un profil

d. partager

e. une rencontre



• 1. Informer les autres.

• 2. Je fais la connaissance de nouveaux amis.

• 3. Elle fait une activité avec moi.

• 4. Je peux y aller avec un mot de passe.

• 5. Je donne des informations sur moi.

GRAMMAIRE

4. Répondez aux questions et remplacez les mots soulignés par y.

a. - Il va à Paris avec son ami ? - Oui, il avec lui.

b. - Elles vont au judo ce soir ? - Non, elles

c. - Tu penses à tes vacances ? - Oui, j'..... tous les jours !

d. - Marie joue au tennis ? - Non, elle

e. - Est-ce que vous partez en famille aux États-Unis cet été ? - Non, nous pour Noël.

5. Cochez dans quelle phrase y remplace un lieu ou un objet.

a. Mona et Zoé ne vont pas au judo le mardi, elles y vont le jeudi.

b. Dimanche dernier, Paul a fait une sortie avec ses copains et il y pense toujours !

c. Julie va aller skier en Norvège en février, car il y a beaucoup de neige.

d. La sortie théâtre est le mardi et j'y vais toujours.

e. Elle dit qu'elle sait jouer au tennis, mais elle ne sait pas y jouer.

	a	b	c	d	e
Lieu					
Objet					

1. Écoutez et soulignez la bonne réponse. 

- a. On parle [d'un site Internet / d'une activité].
- b. C'est pour les personnes qui [connaissent / ne connaissent pas] la région.
- c. C'est pour [sortir avec ses amis / rencontrer de nouveaux amis].
- d. On peut partager [des nouvelles / des centres d'intérêt].
- e. L'inscription est [payante / gratuite].

2. Écoutez et cochez la bonne réponse. 

- a. Léo est un nouveau copain. Vrai. Faux.
- b. La femme l'a rencontré dans le train. Vrai. Faux.
- c. Ils ont fait connaissance un matin. Vrai. Faux.
- d. Ils vont aller boire un verre. Vrai. Faux.
- e. Léo est parti. Vrai. Faux.

3. Vous cherchez une occasion de parler français en dehors des cours et vous écoutez une émission à la radio. 

a. Écoutez et cochez.

a. On parle du...

café des langues.

bar des langues.

b. Chloé y a rencontré...

des auditeurs.

une étudiante chinoise.

c. Elle a parlé...

anglais et français.

chinois et français.

d. Elle a appris beaucoup sur...

les cours de français.

la culture chinoise.

e. Les étudiants étrangers peuvent...

parler français.

écrire en français.

b. **Production orale.** Quelles occasions avez-vous de parler français en dehors des cours ?

4. Vous voulez faire du sport avec des amis. 

a. Écoutez et complétez.

Théo veut trouver de nouveaux copains pour (a) Son ami lui dit d'écrire un (b) sur un (c)

Il doit indiquer son (d) et ses sports préférés et mettre des (e)

b. **Production écrite.** Écrivez le post pour Théo. (25-35 mots)

1. Lisez et cochez la bonne information.

 **JVB/ Je vais bouger** à Aix-en-Provence & autour [Rejoindre le groupe](#)

 **JB Drian a partagé un événement**
7 septembre, 22:45 🌐

Bonjour,
J'ai le plaisir de vous informer que les cours de judo recommencent ! Conseil aux débutants : avant de vous inscrire, venez faire une séance gratuite la semaine de la rentrée. Vous pourrez aussi rencontrer les membres du club sur le cours Mirabeau, le dimanche 12 septembre, à l'occasion de la Journée des Associations (stand 402).
Les cours auront lieu le mardi soir à 20 h 30, à la Maison des Arts de combat au Val de l'Arc.



a. activité :

 sport danse

b. débutants :

 s'inscrire essayer un cours

c. 12 septembre :

 1^{er} cours Journée des Associations

d. rencontre des membres :

 stand, Cours Mirabeau Maison des Arts de Combat

e. cours :

 une fois par semaine une fois par mois

2. Vous voulez vous inscrire sur un site pour rencontrer de nouveaux amis et faire des sorties culturelles ou sportives avec eux.

Le site | Rencontrer | Sortir | Discuter

MEMBRES RELATIONS RENCONTRES LOCALISATION INSCRIPTION ENREGISTRER

Inscription

Vous devez remplir toutes les informations demandées.
Vous pourrez compléter votre profil plus tard (photo, âge...).

Pour vous localiser et vous indiquer les sorties à côté de chez vous, merci de donner le nom de la ville.

Attention !

- > Quand une information reste en rouge, c'est qu'il y a un problème. Vous devez corriger.
- > Le pseudo doit être nouveau.
- > L'adresse e-mail doit être valide.

Vous pouvez ensuite enregistrer vos informations : le bouton est en haut, à droite de la page.

CHOISISSEZ VOTRE PSEUDO :

MOT DE PASSE :

PRÉNOM :

ADRESSE E-MAIL :

LOCALISEZ-MOI !

JeVaisBouger !

INSCRIPTION

Pseudo :

Mot de passe :

Prénom :

Adresse e-mail : @

PROFIL

Date de naissance : / /

Adresse :

Ville :

Présente-toi et parle de tes centres d'intérêt (60 mot maximum) :

G / S a b e Taille Font

Enregistrer

a. Lisez et répondez.

a. Quelle est la première chose à faire pour s'inscrire ?

b. Que peut-on faire plus tard ?

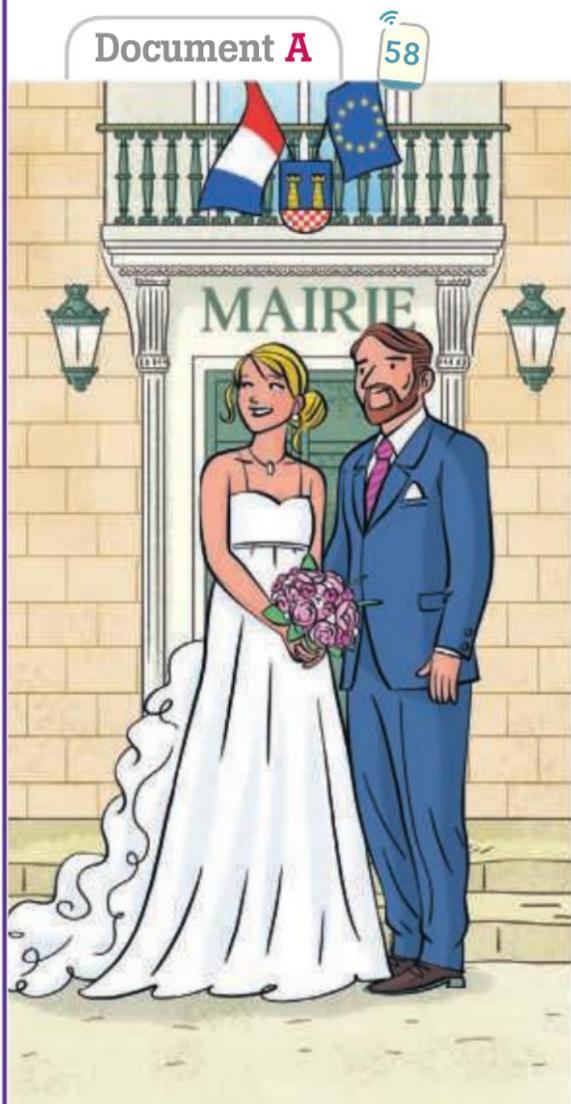
c. Que faut-il faire quand une information reste en rouge ?

b. **Production écrite.** Complétez l'inscription. Présentez-vous et parlez de vos centres d'intérêt.

Organiser un événement

On mangera et on dansera dehors !

OBSERVEZ



RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

- a. Anna et Philippe sont invités à...
- un mariage.
 - un enterrement de vie de jeune fille.
 - un enterrement de vie de garçon.
- b. Sarah et Julien ont ouvert...
- une liste de mariage.
 - une cagnotte.
 - un restaurant.
- c. Le 12 juillet, il y aura...
- une réunion.
 - un dîner.
 - un dîner et une fête.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

- a. Le document est...
- un e-mail.
 - une invitation.
 - un blog.
- b. La cagnotte est pour...
- un billet de train.
 - un voyage pour deux.
 - une inscription.
- c. « Je participe » veut dire...
- aller en Amérique du Sud.
 - aller à une fête.
 - donner de l'argent.

VOCABULAIRE 59

Les lieux

- l'hôtel
- le restaurant
- le parc
- la salle (municipale)
- le traiteur
- l'apéritif (dînatoire)
- le buffet
- le barbecue
- le dîner
- l'orchestre
- le DJ (disc-jockey)
- se renseigner
- louer
- réserver

Les événements

- le mariage / la noce
- se marier
- le marié / la mariée
- la robe de mariée
- les témoins
- les alliances
- le plan de table
- le voyage de noces
- l'anniversaire (de mariage)
- l'enterrement de vie de garçon (EVG)
- l'enterrement de vie de jeune fille (EVJF)
- pendre la crémaillère / une pendaison de crémaillère
- les invités

Organiser un événement

Les cadeaux

- la liste de mariage
- la cagnotte
- participer
- offrir



GRAMMAIRE 60

Le futur simple

On utilise le futur pour parler de ses projets (*demain, le mois prochain...*). Il se forme à partir de l'infinitif. **Attention**, certains verbes sont irréguliers !

réserver	être	avoir	aller	venir	faire
je réserverai	je serai	j'aurai	j'irai	je viendrai	je ferai
tu réserveras	tu seras	tu auras	tu iras	tu viendras	tu feras
il/elle réservera	il/elle sera	il/elle aura	il/elle ira	il/elle viendra	il/elle fera
je réserverons	nous serons	nous aurons	nous irons	nous viendrons	nous ferons
tu réserverez	vous serez	vous aurez	vous irez	vous viendrez	vous ferez
ils réserveront	ils seront	ils auront	ils iront	ils viendront	ils feront

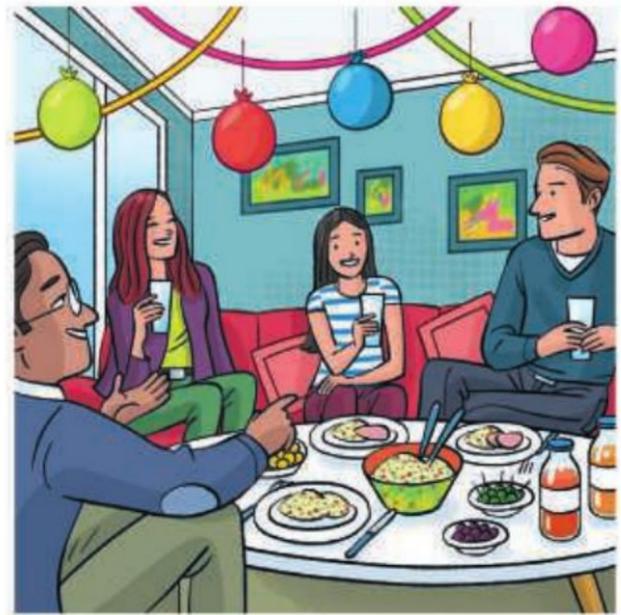
CULTURE

Des événements festifs

Enterrement de vie de jeune fille ou de garçon : fête pour célébrer le dernier jour de la vie de célibataire des futurs mariés.

Anniversaire de mariage : on organise souvent une fête pour les 25 ans de mariage - **noces d'argent** - ou les 50 ans - **noces d'or**.

Pendaison de crémaillère : fête pour présenter son nouveau logement aux amis et à la famille.



POUR COMMUNIQUER 61

- Sophie et Max pendent la crémaillère samedi.
- Ils font quoi ?
- Un grand buffet dans leur jardin.
- Tu pourras réserver le restaurant pour fêter le diplôme de Zoé ?
- Oui bien sûr, mais tu connais le nombre de personnes et le jour ?
- Il y a une liste ou une cagnotte pour le mariage de Sarah et Julien ?
- Ils ont ouvert une cagnotte.
- Félicitations, je vous souhaite beaucoup de bonheur !

- Ce sera où, le mariage ?
- À la campagne, près de Toulouse. On mangera et on dansera dehors !
- Quel beau mariage !
- Merci d'être venu, cela nous fait très plaisir de partager ce moment avec vous.
- Ce week-end, on est invité à l'enterrement de vie de jeune fille de ma sœur !
- Vous faites quoi ?
- On va faire la fête pendant 24 heures !

 **VOCABULAIRE**

1. Retrouvez les cinq occasions de faire la fête.

recevoir EVG rencontre shopping alliances
 organiser invitation mariée anniversaire DJ noces
 mariage blog crémaillère liste

.....

2. Associez.

- | | | |
|-------------------|---|-----------------------------|
| a. La pendaison | • | • 1. de table. |
| b. L'enterrement | • | • 2. de mariage. |
| c. Le voyage | • | • 3. de crémaillère. |
| d. Le plan | • | • 4. de noces. |
| e. L'anniversaire | • | • 5. de vie de jeune fille. |

3. Complétez le texte.

traiteur - orchestre - louer - noces - cagnotte

Pour leurs (a) d'argent, Émile et Saskia ont ouvert une
 (b) Ils vont réserver un (c) pour le buffet.
 Ils vont aussi (d) un (e) pour faire danser
 leurs invités.

 **GRAMMAIRE**

4. Complétez au futur.

- a. [aller] J' au mariage de Léa, et Paul aussi.
 b. [venir] Tu à la fête ? Si oui, nous avec toi.
 c. [être] On invités aux noces d'or de mes grands-parents et
 vous invités aussi.
 d. [faire] Je une pendaison de crémaillère et Émilie
 le repas.
 e. [avoir] Tu n' pas de cadeau pour Pierre ? Ce n'est pas grave, ses
 copains une surprise !

5. Mettez les phrases au futur.

Avant le mariage de Céline et Bertrand, la famille participe à l'organisation :

- a. Moi : aller chercher la robe de mariée → J'
- b. Mon frère : réserver le DJ → Il
- c. Ma sœur : faire le plan de table → Elle
- d. Les parents : écrire les adresses sur les invitations → Ils
- e. Les cousins : venir pour la décoration de la salle → Ils

1. Écoutez et cochez. 

- | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| a. Il faut réserver une table. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| b. Zoé fête son diplôme. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| c. Martin connaît le nombre d'invités. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| d. Il y aura des Italiens et des Libanais. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| e. La femme achètera un cadeau. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |

2. Écoutez et notez les informations. 

- a. Nom : Nombre de personnes :
- b. Date : Heure :
- c. Événement :
- d. Commande :
- e. Autre information :

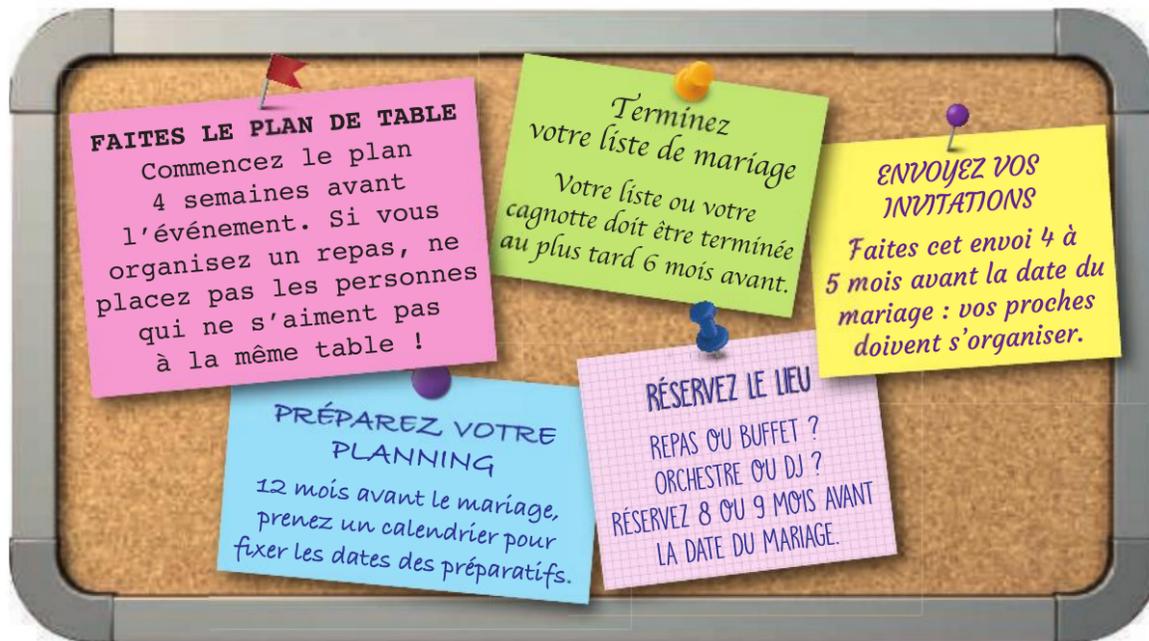
3. Vous allez organiser une fête pour l'anniversaire de mariage de vos parents. 

- a. Écoutez et cochez les bonnes réponses.
- a. La publicité propose de créer...
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> un blog. | <input type="checkbox"/> un site. |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
- b. Dans les informations, on trouve l'adresse...
- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> de la famille. | <input type="checkbox"/> de la fête. |
|---|--------------------------------------|
- c. Sur le site, on trouve des conseils sur...
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> les heures de la fête. | <input type="checkbox"/> les robes de mariée. |
|---|---|
- d. Le site donne des conseils pour réserver...
- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> des fleurs. | <input type="checkbox"/> un traiteur. |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
- e. C'est...
- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> payant. | <input type="checkbox"/> gratuit. |
|----------------------------------|-----------------------------------|
- b. **Production orale.** Vous téléphonez à votre frère et lui expliquez pourquoi vous avez choisi *fêteparfaite.com* pour organiser l'événement.

4. Vous écoutez cette émission à la radio avant de pendre votre crémaillère. 

- a. Écoutez et soulignez la bonne réponse.
- a. Le mois prochain Manon va [inviter ses voisins / pendre sa crémaillère].
- b. Elle enverra les invitations avec [le menu / sa nouvelle adresse].
- c. Il y aura [plus de dix personnes / moins de dix personnes].
- d. Elle fera [un apéritif dînatoire / un apéritif dînatoire ou un barbecue].
- e. Ce sera une excellente [soirée / journée].
- b. **Production écrite.** Écrivez un e-mail à un(e) de vos ami(e)s et racontez ce que vous devez faire avant votre pendaison de crémaillère. (60-80 mots)

1. Vous devez organiser votre mariage. Lisez et classez les informations.



a. Un an avant :

.....

.....

b. :

.....

.....

c. :

.....

.....

d. : envoyez vos invitations

e. Un mois avant :

2. Vous lisez cet article avant d'organiser l'enterrement de vie de jeune fille de votre meilleure amie.

a. Lisez et complétez le tableau.

Organiser un enterrement de vie de jeune fille (EVJF),
c'est tout un art !

D'abord, il faut connaître les goûts de la future mariée : est-elle
« aventure » ou « mode » ? « Gourmande » ou « écolo » ?

Comment établir les invitations ?

Demandez à la future mariée avec qui elle souhaiterait passer
son EVJF : avec tous ses copains ou seulement avec les
copines ? C'est important pour choisir le thème de la fête !



Quelques idées de thème :

- Un cours de judo ou un karaoké
- Une randonnée de deux jours ou un accrobranche
- Une journée shopping
- Une soirée pyjama-films-sushis-gâteaux...
- Un atelier jardinage

La future mariée est...	Idées d'activités
aventure	.....
.....	une journée shopping
.....	un atelier jardinage
gourmande	.....

b. **Production orale.** Vous êtes avec votre groupe d'amis et vous proposez une idée de fête pour votre meilleure amie.

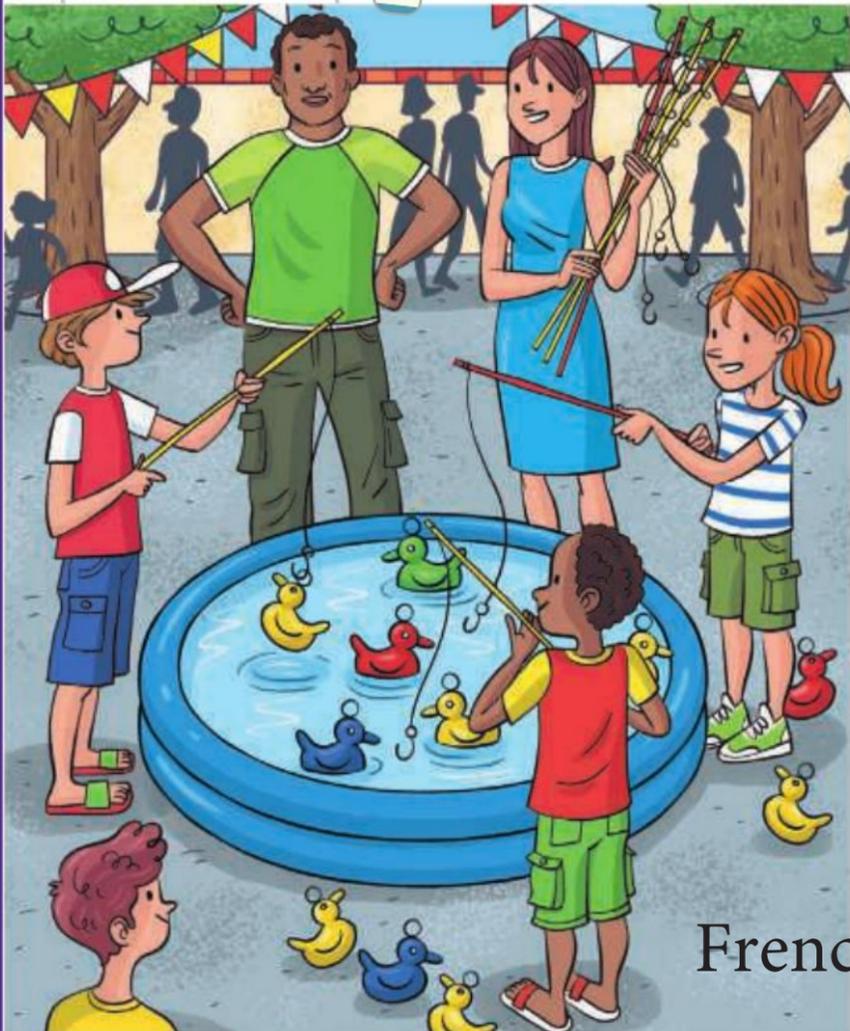
Participer à la vie scolaire

C'est une fête que nous organisons en fin d'année.

OBSERVEZ

Document A

66



French24.ir

Document B



Chers parents,

Voici le cahier de liaison de votre enfant qui sert à rester en contact avec son enseignant(e) et l'école.

Nous y mettrons les mots d'information que vous devrez lire régulièrement : les demandes de rendez-vous, les invitations, les documents à remplir, à dater et à signer.

Vous y écrirez les mots d'excuse en cas d'absence, les demandes de rendez-vous avec l'enseignant(e) ou la direction de l'école, les informations utiles.

Ce cahier est très important. Il doit toujours être dans le cartable de votre enfant !

Merci de votre attention !

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

a. Théodore est...

- baby-sitter.
- parent.
- élève.

b. À la fin de l'année, l'école organise...

- des activités.
- une kermesse.
- un centre aéré.

c. Le soir, les parents vont regarder...

- l'autorisation signée.
- le cahier de liaison.
- la tombola.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

a. Ce document est...

- une invitation.
- un mot d'information.
- une demande de rendez-vous.

b. Il explique le contact entre...

- les parents et les enfants.
- les professeurs et les enfants.
- les parents et l'école.

c. Tous les jours, il doit être...

- dans la classe.
- à la maison.
- dans le cartable.

VOCABULAIRE 67

L'administration

- le cahier de liaison / de correspondance
- le mot (d'excuse)
- l'absence
- le retard
- remplir (un document)
- dater et signer
- le carnet de notes
- le bulletin scolaire
- les résultats (du trimestre)
- le conseil de classe
- faire le bilan
- une convocation / convoquer
- le règlement intérieur
- le délégué / la déléguée (des élèves, des parents)

L'école

- la scolarité
- l'école maternelle (3-5 ans)
- l'école primaire (6-10 ans)
- le collège (11-15 ans)
- le lycée (16-18 ans)
- la classe
- la cour de récré(ation)
- le cartable
- la cantine
- accompagner un(e) élève
- aller chercher (un élève)
- le bus scolaire
- la sortie scolaire
- la rencontre parents-profs
- le soutien scolaire

Participer à la vie scolaire

Autour de l'école

- la kermesse
- le stand
- la tombola
- le centre de loisirs / le centre aéré
- l'animateur / l'animatrice
- l'AS (Association Sportive scolaire)

Les personnes

- un(e) élève
- l'enseignant(e)
- le/la professeur(e) principal(e)
- l'équipe (pédagogique)
- l'association des parents d'élèves

GRAMMAIRE 68

Les pronoms relatifs qui et que

- **Qui** remplace un nom sujet :

*Le spectacle dure 1 h 30. ➔ C'est un spectacle **qui** dure 1 h 30.*

- **Que** remplace un mot complément d'objet direct :

*Nous organisons **une fête**. ➔ C'est **une fête que** nous organisons à la fin de l'année.*

Remarque : **Que** devient **qu'** devant une voyelle :

*Les parents tiennent les stands de jeux **qu'on** propose aux enfants.*

CULTURE

La rentrée (scolaire)

En France, la rentrée des classes ou « la rentrée » début septembre est une période très importante. C'est la fin des vacances d'été et le début d'une nouvelle année scolaire. Dans les magasins, on fait beaucoup de promotions sur le matériel scolaire (cartable, trousse, cahiers...), mais aussi sur les autres produits (mode, informatique...) avec des slogans comme « Préparez votre rentrée », « Nos petits prix pour la rentrée », « Faites-vous plaisir pour la rentrée ».



POUR COMMUNIQUER 69

- Il y a un mot dans le cahier de liaison. N'oubliez pas de le montrer aux parents !
- Vous devez lire régulièrement les demandes de rendez-vous, les invitations dans le cahier de votre enfant.
- Bonjour monsieur. Pour demain il y a des documents à remplir, à dater et à signer.
- D'accord, merci.

- Agathe ne fait pas ses devoirs et a de mauvaises notes.
- Oui, j'ai vu. Il faut aller à la réunion parents-profs.
- Papa, tu veux bien accompagner la sortie scolaire avec le prof d'histoire ?
- Oui, volontiers, vous allez visiter quoi ?
- Alexandre a des problèmes avec les règles de vie du lycée.
- Ah bon ? Il n'a pas lu et signé le règlement intérieur ?

VOCABULAIRE

1. Retrouvez les mots.

bola

car

tin

teur

messe

a. bulle.....

b.table

c. ker.....

d. tom.....

e. anima.....

2. Cherchez l'intrus.

- a. l'absence - le stand - le retard
- b. le carnet de notes - le bus scolaire - le conseil de classe
- c. le règlement intérieur - signer - le centre aéré
- d. la directrice - la cantine - l'enseignant
- e. le cahier de liaison - remplir un document - le spectacle de fin d'année

3. Complétez.

soutien scolaire - cour - collège - cantine - bus scolaire

- a. Il emmène les enfants à l'école le matin. C'est le
- b. Les enfants de 11 à 15 ans vont dans cette école. Elle s'appelle un
- c. À la récréation les élèves sortent dans un endroit spécial. C'est la
- d. À midi, ils mangent dans une sorte de restaurant. C'est la
- e. Le soir, certains élèves ont besoin d'aide pour leurs devoirs. Ils vont au

GRAMMAIRE

4. Soulignez le mot qui convient.

- a. La jeune fille [qui / que] vient chercher Amélie est la baby-sitter.
- b. Le bulletin scolaire [qui / que] tu lis est celui de Félix.
- c. Les parents d'élèves [qui / que] organisent la tombola sont très nombreux.
- d. Le directeur du lycée [qui / que] tu as rencontré est arrivé cette année.
- e. J'ai inscrit ma fille au centre de loisirs [qui / que] est à côté de l'école.

5. Remettez les phrases dans l'ordre.

a. le 29 juin, / qui / a lieu / est organisée / La kermesse, / par les enfants.

.....

b. de Toulouse / Le directeur de l'école / qui / est / vient / mon ami.

.....

c. ce matin, / que / j'ai vue / de ton travail. / Ton enseignante, / n'est pas contente

.....

d. que / nous organisons / un conseil de classe / en décembre. / C'est

.....

e. faire signer / Il faut / qui / dans ton cahier. / les mots d'excuses / sont

.....

1. Écoutez et soulignez les bonnes réponses.

Le père est inquiet pour sa fille. - La mère est inquiète pour sa fille. - La fille pleure tous les soirs. - Elle est à l'école primaire. - Elle fait ses devoirs. - Ses notes sont bonnes. - Ses notes sont mauvaises. - Les parents vont aller à une réunion. - Les profs vont aller voir les parents.

2. Écoutez et cochez.

- | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| a. Jeudi prochain il y a une sortie scolaire. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| b. La fille parle du prof de SVT. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| c. On cherche un parent. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| d. Ils parlent d'une visite au musée. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| e. Ils parlent d'un spectacle. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |

3. Des parents ont des problèmes avec leur fils...

a. Écoutez et associez.

- | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| a. Les parents ont reçu... | • | • 1. le règlement intérieur. |
| b. Leur fils a des problèmes avec... | • | • 2. une convocation. |
| c. Ils ont lu et signé... | • | • 3. les règles de vie au lycée. |
| d. En cours, ... | • | • 4. il fume. |
| e. Devant le lycée, ... | • | • 5. il porte sa casquette. |

b. **Production orale.** À votre avis, quelles sont les obligations des élèves dans le règlement intérieur de l'école ?

4. Vous écoutez cette émission, car vous êtes parent d'élèves et vous allez pour la première fois à un conseil de classe.

a. Écoutez et soulignez la bonne réponse.

- a. L'émission parle des conseils [de classe / de trimestre].
- b. Le professeur principal parle des résultats [de la classe / du conseil].
- c. Les délégués des élèves [donnent leur avis / font le bilan].
- d. les délégués des parents demandent [des informations / des bulletins].
- e. Pour finir, on [regarde les bulletins des élèves / pose des questions aux élèves].

b. **Production écrite.** Vous écrivez à un(e) ami(e) pour lui expliquer comment se passent un conseil de classe en France. Dites si c'est la même chose dans votre pays. (60-80 mots)

1. Lisez et complétez la charte des associations.

Les associations de parents d'élèves

En France, il y a quatre grandes associations de parents d'élèves. Leurs buts :

- renseigner les familles sur la vie et les activités de l'école ;
- organiser des réunions d'information chaque trimestre ;
- proposer certains services aux parents et aux élèves ;
- aider les parents d'élèves en cas de problème avec l'école.

L'association de parents d'élèves peut être représentée dans différents conseils : au collège et au lycée par exemple, elle est représentée au conseil de classe.

Nous, les associations de parents d'élèves...

Aidons en cas de avec l'école.

Organisons des d'information chaque

Proposons certains aux

Renseignons sur la et scolaires.

Représentons dans différents

2. Vous lisez des informations sur le centre aéré de votre ville avant d'y inscrire votre fille de 9 ans.

Les centres de loisirs ou centres aérés, c'est quoi ?

Le mercredi, le soir après l'école et tous les jours pendant les vacances scolaires, les centres de loisirs ou centres aérés accueillent les enfants qui ont entre 3 et 13 ans.

Ils proposent des activités variées : sports, sorties, travaux manuels et artistiques, théâtre...

Et aussi, parfois, du soutien scolaire.

Ce sont des « animateurs » qui s'occupent des enfants.

Pour les parents, c'est une solution très pratique, et les tarifs sont souvent très intéressants.



a. Lisez et répondez aux questions.

a. Les centres de loisirs sont ouverts quand ?

.....

.....

.....

b. Que proposent-ils ?

.....

.....

.....

c. Pourquoi est-ce que c'est pratique ?

.....

b. Production écrite. Vous écrivez un e-mail à la directrice/au directeur du centre aéré pour lui demander des informations sur les activités des vacances d'automne et les tarifs. Vous lui parlez des goûts de votre fille. (60-80 mots)

Participer à la vie associative

On voudrait se rendre utiles dans une association.

OBSERVEZ

Document A



Document B

Maison
du bénévolat
bénévoles | associations | partenaires

Je recherche une **MISSION** / **ASSOCIATION**

Quoi ? bibliothèque	Où ? 13000	RECHERCHER
-------------------------------	----------------------	-------------------

1 mission correspond à votre recherche

Permanence bibliothèque d'un quartier ou d'un hôpital

Secteur : culture et loisirs

- 📍 **Lieu :** Marseille (13000)
- ⌚ **À partir du** 21/10
- 📅 **Durée de la mission :** 1 an
- 📅 **Disponibilité :** mission régulière - une demi-journée/semaine

[VOIR LES DETAILS](#)

➔ POSTULER

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

a. Le jeune homme et sa copine veulent être utiles...

- dans la ville.
- dans une association.
- à la maison.

b. Ils ont une expérience dans le secteur...

- culturel et sportif.
- culturel et social.
- social et sportif.

c. Samedi, ils pourront...

- remplir un formulaire en ligne.
- rencontrer des bénévoles.
- faire une mission.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

a. Le document est...

- un blog.
- une annonce.
- une page Internet.

b. C'est une recherche pour...

- une association.
- une mission.
- la maison du bénévolat.

c. On a besoin d'une personne dans...

- un hôpital.
- un quartier.
- une bibliothèque.

S'engager

- être engagé(e) comme bénévole
- être bénévole
- faire du bénévolat
- se mobiliser
- s'investir
- adhérer à une association
- une adhésion
- un(e) adhérent(e)
- un membre
- un secteur
- une mission



Participer à la vie associative

Participer à la vie associative

- faire un don
- récolter/récupérer les dons
- une collecte
- distribuer l'aide (alimentaire)
- faire du soutien scolaire
- défendre une cause (sociale, animale, éducative)

La motivation

- être motivé(e)
- être solidaire
- la solidarité
- donner de son temps
- se sentir / se rendre utile
- appartenir à une équipe
- agir de façon concrète
- aider
- l'aide

GRAMMAIRE 76

Le passé composé avec les verbes pronominaux

Les verbes pronominaux se conjuguent toujours avec l'**auxiliaire être**.

- masculin : Paul s'**est investi** dans le soutien scolaire.
- féminin : Léa s'**est mobilisée** pour une association sportive.
- pluriel : Ils se **sont engagés**. / Elles ne se **sont pas mobilisées** pour la prochaine action. Nous nous **sommes inscrits** pour des missions.

CULTURE

Les principales associations en France

Près d'un Français sur quatre pratique le bénévolat dans des associations. Les plus connues sont :

- **pour le secteur social** : les Restos du cœur, la Croix rouge, Emmaüs, Action contre la faim...
- **pour le secteur de la santé** : Les Blouses roses, VMEH (Visite des malades en établissements hospitaliers), Clowns z'hôpitaux...
- **pour le secteur de l'éducation** : Énergie Jeunes, les Apprentis d'Auteuil, Arpej (Action Régionale de Prévention et d'Éducation à la santé des Jeunes)



POUR COMMUNIQUER 77

- On voudrait se rendre utiles dans une association.
- Très bien ! On a toujours besoin de bénévoles !
- Nous avons besoin de bénévoles pour des missions dans le secteur social. Ça vous intéresse ?
- Oui, je me suis déjà investi dans le soutien scolaire.

- Comment on fait pour être bénévole ?
- Faites une demande de mission en ligne.
- D'autres bénévoles se sont déjà mobilisés dans différentes associations.
- Notre association recherche 4 000 bénévoles pour faire la collecte de produits alimentaires.
- Ça m'intéresse, je veux bien récupérer les dons à la sortie des magasins !

 **VOCABULAIRE**
1. Associez.

- | | |
|------------------|-------------------------|
| a. être engagé • | • 1. utile |
| b. donner de • | • 2. une cause animale |
| c. défendre • | • 3. l'aide alimentaire |
| d. se sentir • | • 4. comme bénévole |
| e. distribuer • | • 5. son temps |

2. Mot mêlés. Entourez les mots présents dans la grille.

adhésion - don - mission - secteur - solidarité

A	D	B	O	C	D	E	M	F	S
S	O	L	I	D	A	R	I	T	E
G	N	H	G	I	J	K	S	L	C
M	N	O	R	P	R	S	S	T	T
U	V	Z	P	A	B	C	I	D	E
F	A	D	H	É	S	I	O	N	U
E	F	G	I	H	I	L	N	E	R

3. Cochez la bonne réponse.

- | | | |
|--|--|--|
| a. Faire une collecte, c'est... | <input type="checkbox"/> récupérer des dons. | <input type="checkbox"/> acheter des produits. |
| b. Être solidaire, c'est... | <input type="checkbox"/> aider les personnes. | <input type="checkbox"/> être seul. |
| c. Faire une mission, c'est... | <input type="checkbox"/> partir en voyage. | <input type="checkbox"/> s'engager comme bénévole. |
| d. Se mobiliser, c'est... | <input type="checkbox"/> s'engager. | <input type="checkbox"/> s'inscrire sur un site. |
| e. Faire du soutien scolaire, c'est... | <input type="checkbox"/> faire les devoirs des élèves. | <input type="checkbox"/> aider les élèves à faire leurs devoirs. |

 **GRAMMAIRE**
4. Soulignez la forme correcte.

- a. Jeanne ne s'est pas du tout [investie / investit] dans le bénévolat.
- b. Elles se sont [inscrites / inscris] dans un club de sport !
- c. Mon frère s'est [engage / engagé] pour une mission d'un an dans un hôpital.
- d. Les étudiants se sont [mobilisés / mobilisent] pour la cause animale.
- e. Tu t'es [rends / rendu] utile dans plusieurs associations ?

5. Complétez au passé composé.

- a. Pierre (s'investir) dans le secteur de l'éducation.
- b. Nous (s'inscrire) pour la collecte des dons.
- c. Mes deux filles (s'engager) dans le secteur social.
- d. Vous (se mobiliser) pour l'Action contre la faim ?
- e. Les parents (s'investir) pour l'ouverture de la bibliothèque.

1. **Écoutez et soulignez les bonnes réponses.** 

4 000 adhérents - 4 000 bénévoles - secteur de l'éducation - secteur de la santé - aider aux collectes - aider aux devoirs - envoyer un e-mail - téléphoner

2. **Écoutez et cochez.** 

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| a. Camille va chez Emmaüs. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| b. Elle veut récupérer des dons. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| c. Elle parle de vêtements. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| d. Elle veut acheter un vieux vélo. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| e. Emmaüs répare les objets. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |

3. **Vous êtes bénévole dans une association.** 

a. Écoutez et complétez la fiche de mission.

Fiche de mission	
a. Quoi ?	.....
b. Quand ?	.....
c. Où ?	.....
d. Quels produits ?	.....
e. Comment ?	.....

b. **Production orale.** Vous laissez un message à Marion et vous expliquez que vous n'êtes pas libre, car vous êtes engagé(e) dans une autre mission.

4. **Deux collègues discutent à la cantine.** 

a. Écoutez et cochez la bonne réponse.

- | | | |
|--------------------------------|--|---|
| a. L'homme est inscrit dans... | <input type="checkbox"/> une association. | <input type="checkbox"/> un club. |
| b. Il aime... | <input type="checkbox"/> la nature. | <input type="checkbox"/> le sport. |
| c. C'est un... | <input type="checkbox"/> professionnel. | <input type="checkbox"/> bénévole. |
| d. Il prend... | <input type="checkbox"/> les adhésions. | <input type="checkbox"/> les inscriptions. |
| e. Il adore... | <input type="checkbox"/> informer les membres. | <input type="checkbox"/> faire des projets. |

b. **Production orale.** Vous êtes bénévole dans un club sportif et vous racontez à un(e) ami(e) ce que vous faites.

1. Lisez et complétez le tableau.

La cause humanitaire toujours en première position

Bénévoles en association

On constate que :

- La cause humanitaire est le premier secteur d'activité.
 - La culture se place après les sports.
- Les loisirs représentent 2 % de plus que la culture.
 - L'éducation des jeunes représente 12 % de plus que la formation.
- L'environnement se place entre la santé et la solidarité.



Secteurs d'activité des associations où les bénévoles donnent du temps	Répartition
	30 %
	23 %
Sports	21 %
	19 %
	17 %
Santé, aide aux malades	12 %
	11 %
Solidarité à l'international	8 %
Formation, emploi	5 %
Autres	23 %

2. Vous voulez devenir bénévole et vous vous renseignez avant de contacter une association.



Qui sont les bénévoles ?

Ce sont en majorité des diplômés de l'enseignement supérieur, les hommes et les plus de 60 ans sont les plus nombreux. Les motivations principales sont : « être utile à la société », « donner du temps aux autres » ou « appartenir à une équipe ».

Aurélie, 38 ans, est bénévole pour défendre la cause animale : « Être végétarienne n'est pas suffisant et je me suis engagée pour agir de façon concrète. »

Soirées, week-ends, elle ne compte pas ses heures. Ce qui lui plaît, surtout, c'est d'être en contact avec les autres et de répondre directement aux questions des gens.

a. Lisez et répondez aux questions.

a. Qui fait du bénévolat ?

.....

.....

b. Qu'est-ce qui les motive ?

.....

.....

c. Qu'est-ce qu'Aurélie aime dans le bénévolat ?

.....

.....

b. Production orale.

Vous allez voir une association de votre choix et vous expliquez pourquoi vous voulez devenir bénévole.

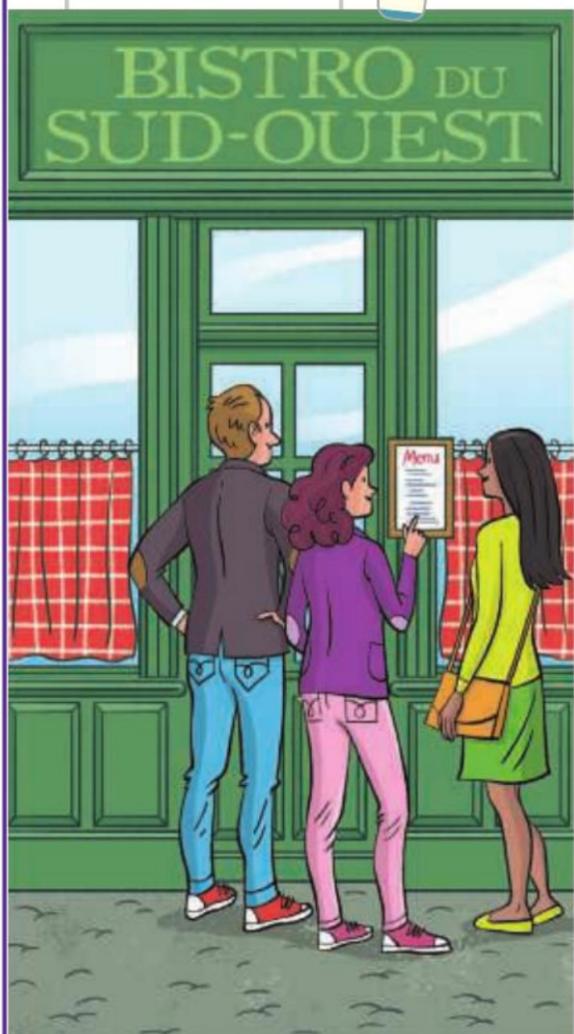
Apprécier la cuisine

On y mange quels types de plats ?

OBSERVEZ

Document A

82



Document B

Depuis 2002, nous vous proposons de (re)découvrir les spécialités du Sud-Ouest.

Nous venons du Gers et des Landes et nous avons ouvert « Le petit bistrot du Sud-Ouest » il y a 20 ans pour faire honneur à la gastronomie de la région, à travers les recettes de nos grands-mères.

Pendant ces 20 dernières années, nous avons privilégié une carte simple et abordable, des produits locaux et de qualité, une ambiance conviviale et familiale.

LOISIRS ET VACANCES

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

a. Diane cherche un restaurant...

- bon marché.
- près de chez elle.
- de spécialités locales.

b. Nina propose un restaurant...

- ouvert depuis 20 ans.
- avec une terrasse.
- de restauration rapide.

c. Nina conseille à Diane...

- de regarder le site Internet.
- de réserver une table.
- de laisser un pourboire.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

a. Ce restaurant propose une cuisine...

- traditionnelle.
- moderne.
- asiatique.

b. Les produits du restaurant sont...

- originaux.
- très chers.
- de la région.

c. Les restaurateurs...

- viennent du Sud-Ouest.
- veulent innover.
- recherchent l'élégance.


VOCABULAIRE

Commander

- réserver une table
- (passer) une commande
- un menu
- une carte
- la livraison à domicile
- les frais de livraison
- sur place
- à emporter
- un supplément
- un restaurateur / une restauratrice
- les frais de service
- un pourboire

Découvrir une spécialité

- un type de cuisine
- un incontournable
- la gastronomie
- une spécialité
- une dégustation
- typique

Apprécier la cuisine
Préparer une recette

- un ingrédient
- ajouter
- casser des œufs
- mélanger
- disposer
- verser (dans un moule)
- dénoyauter
- une cuillère à café / à soupe
- une préparation
- mettre au four

Choisir un produit

- de qualité
- de saison
- du coin = de la région = local(e)
- frais / fraîche
- bio(logique)

GRAMMAIRE 84

Les indicateurs de temps : pendant, depuis, il y a, dans

- **Pendant** : indique la durée.

Pendant ces 20 dernières années, nous avons privilégié une carte simple et abordable.

- **Depuis** : précise le point de départ d'une action en cours.

Des copains sont chez moi depuis hier...

- **Il y a** : exprime une action terminée.

Nous avons ouvert « Le petit bistrot du Sud-Ouest » il y a 20 ans.

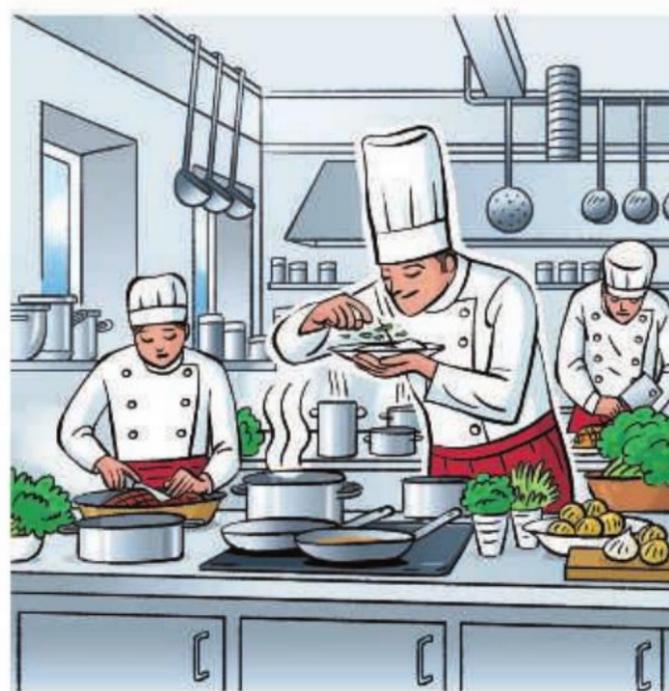
- **Dans** : exprime une action dans le futur.

Vous pouvez venir chercher la commande dans 20 minutes.

CULTURE

La gastronomie française

Le repas gastronomique à la française est inscrit au patrimoine culturel immatériel de l'UNESCO depuis 2010. Les Français aiment être à table et déguster les spécialités locales : la choucroute, la quiche lorraine, l'aligot, les quenelles, la bouillabaisse, la ratatouille, le cassoulet, le magret de canard, les galettes... d'est en ouest, du nord au sud, c'est un tour de France des saveurs !

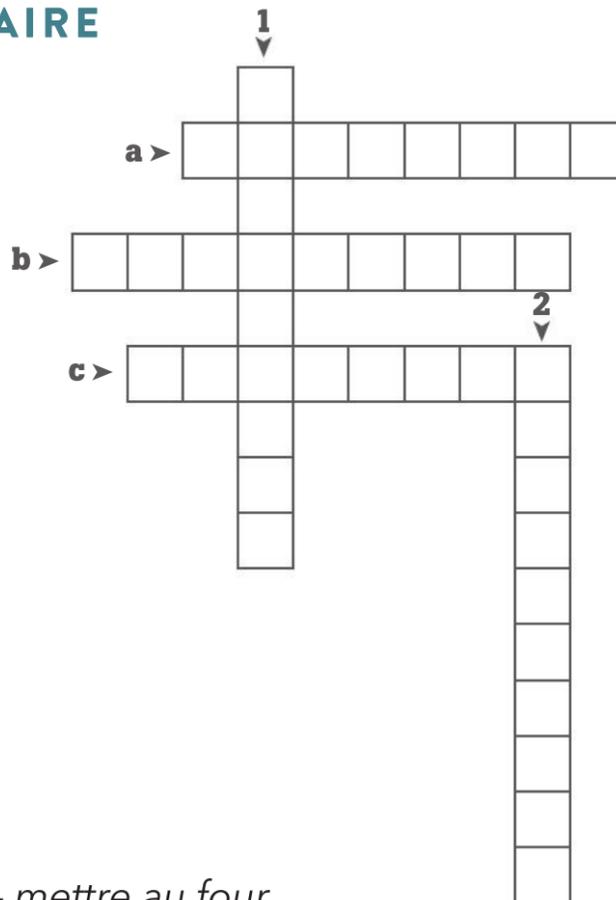


POUR COMMUNIQUER 85

- Est-ce que tu aurais un restaurant à me recommander ?
- Bien sûr. Tu cherches quel type de cuisine ?
- Des spécialités du Sud-Ouest, ce serait sympa.
- Il existe depuis longtemps ?
- Oui, le restau a ouvert il y a une vingtaine d'années.
- On y mange quels types de plats ?
- Tous les incontournables de la gastronomie locale.

- Il faut réserver une table ?
- C'est mieux parce qu'il y a toujours du monde !
- J'appelle pour commander un menu végétarien avec un supplément de riz.
- Sur place, à emporter ou pour une livraison ?
- À emporter.
- Très bien. Vous pouvez venir chercher la commande dans 20 minutes.
- C'est prêt ! Bonne dégustation !
- Votre commande est en cours de livraison.

VOCABULAIRE



1. Complétez la grille.

- a. Votre ... sera prête dans 10 minutes.
 - b. Bonjour, j'appelle pour une ... à domicile.
 - c. Ce restaurant choisit des ... frais et de saison.
1. Au restaurant, je peux laisser un ... au serveur.
 2. Le cassoulet est une ... du Sud-Ouest.

2. Complétez avec les mots suivants.

la gastronomie - réserver - un supplément - sur place - mettre au four

- a. Ce restaurant est toujours complet. Il vaut mieux une table.
- b. Je vais prendre de légumes avec le plat.
- c. Nous proposons des spécialités de locale.
- d. Pour cuire ce plat, il faut le pendant 30 minutes.
- e. Monsieur, c'est ou à emporter ?

3. Barrez l'intrus.

- a. ajouter - réserver - mélanger - verser
- b. frais - de saison - locaux - à domicile
- c. une spécialité - sur place - à emporter - une livraison à domicile
- d. les frais de service - une dégustation - les frais de livraison - un pourboire
- e. un ingrédient - un incontournable - une spécialité - un plat typique

GRAMMAIRE

4. Soulignez l'indicateur de temps qui convient.

- a. J'ai dîné dans ce nouveau restaurant [dans / il y a] 3 jours.
- b. Ma commande va arriver [pendant / dans] 15 minutes.
- c. Le restaurant est ouvert [depuis / pendant] 2010.
- d. J'ai cuisiné [pendant / depuis] 2 heures pour préparer ce plat.
- e. Le dessert est au four [depuis / il y a] 10 minutes.

5. Complétez avec les indicateurs de temps suivants.

depuis - il y a - dans

- a. Je vais dîner une heure.
- b. Il utilise cette application de livraison de plats cuisinés 2 ans.
- c. Elle a appelé 30 minutes pour une commande.
- d. 2015, ce restaurant propose la vente à emporter.
- e. quelques mois, j'ai commencé à prendre des cours de cuisine.

1. Écoutez et cochez la bonne réponse. 

- a.** Cette annonce concerne une application...
- de recettes. de livraison.
- b.** L'application s'appelle...
- « À table ! » « À domicile ! »
- c.** Cette application est pour les personnes qui...
- veulent cuisiner. ne veulent pas cuisiner.
- d.** L'application est partenaire de...
- restaurants. supermarchés.
- e.** Pour utiliser l'application, il faut...
- être bon cuisinier. créer un compte.

2. Écoutez et cochez la bonne réponse. 

- a.** La cliente commande...
- par téléphone. sur place. sur Internet.
- b.** La cliente choisit...
- une formule midi. un plat à partager. un menu végétarien.
- c.** Elle demande...
- un supplément riz. un dessert. une boisson.
- d.** La commande est...
- sur place. à emporter. pour une livraison.
- e.** Dans 20 minutes, il faut...
- commander. venir chercher la commande. manger sur place.

3. Vous écoutez la recette d'un dessert breton. 

- a.** Écoutez et associez les éléments de la recette.
- | | | |
|----------------------|---|---|
| a. dénoyauter | • | • 1. la préparation |
| b. casser | • | • 2. le sucre, la farine, la vanille liquide et le lait |
| c. ajouter | • | • 3. au four |
| d. verser | • | • 4. les pruneaux |
| e. mettre | • | • 5. les œufs |
- b. Production orale.** Présentez la recette d'un plat ou d'un dessert traditionnel.

4. Vous écoutez l'histoire d'une spécialité gastronomique. 

- a.** Écoutez et soulignez les bonnes réponses.
- La bouillabaisse est :
- une spécialité de Marseille. - un plat de poissons. - un dessert typique. - une recette ancienne. - une recette protégée.
- b. Production écrite.** Faites des recherches et présentez l'histoire d'une spécialité française ou de votre pays. (60-80 mots)

1. Lisez et cochez la bonne réponse.



a. Le client a commandé un plat et un dessert.

Vrai. Faux.

b. La livraison à domicile est payante.

Vrai. Faux.

c. Le client a laissé des instructions au livreur.

Vrai. Faux.

d. La commande va arriver dans plus de 30 minutes.

Vrai. Faux.

e. Le client peut avoir des informations sur le livreur.

Vrai. Faux.

2. Lisez cette publication et répondez aux questions.

a. Répondez aux questions.

a. Où est le restaurant concerné par la publication ?

.....

b. Quelle est la spécialité de ce restaurant ?

.....

c. Quelles sont les caractéristiques des produits utilisés ?

.....

b. **Production écrite.** Publiez une critique positive d'un restaurant que vous avez apprécié. (60-80 mots)

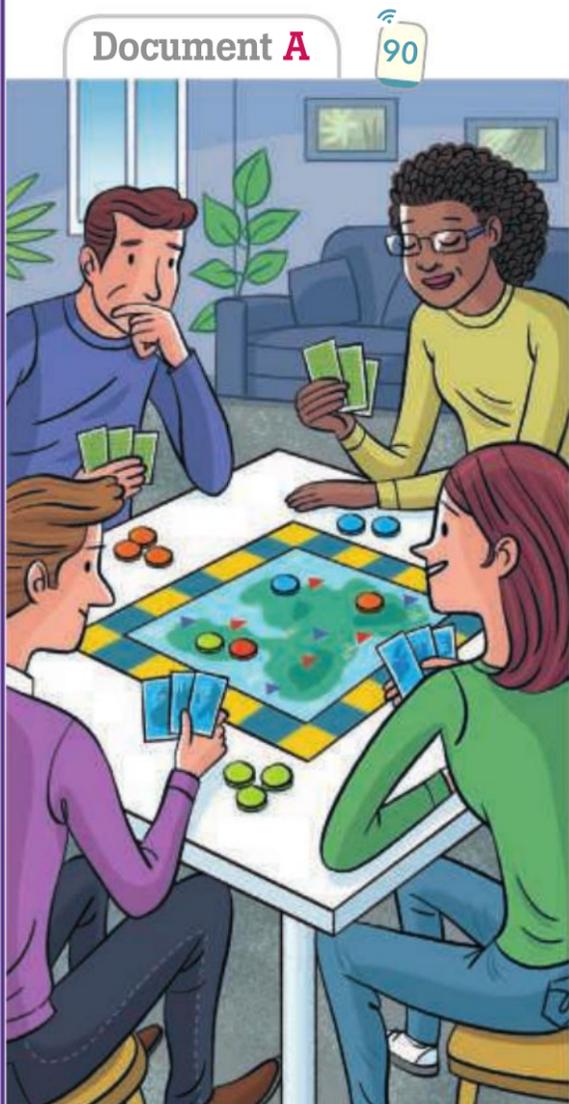


Pratiquer une activité de loisir

Je peux m'inscrire pour samedi prochain ?

OBSERVEZ

Document A



Document B

De : jereparemonvelo@asso33.fr
À : romain.duteil@gmail.com
Objet : Confirmation d'inscription

Bonjour Romain !
Nous vous remercions de votre inscription à notre atelier de réparation de vélo.

Informations pratiques :

Samedi 19 novembre de 14 h 30 à 16 h
à Asso 33, 18 rue de la Rousselle, 33130 Bègles

**Atelier limité à 8 participants
et animé par un mécanicien professionnel**

*Tous niveaux acceptés
15 euros par personne*

 **Venez avec votre vélo, nous le réparons ensemble !
N'apportez pas de matériel, nous le prêtons.**

À bientôt !

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

a. Éléonore ne va pas jouer...

- aux cartes.
- à des jeux de société.
- aux jeux vidéo.

b. Habituellement, Éléonore...

- gagne.
- perd.
- triche.

c. Cet après-midi, Romain va participer à un atelier...

- de réparation de vélos.
- de peinture.
- de fabrication de ceintures.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

a. Romain reçoit un e-mail...

- pour s'inscrire.
- pour confirmer son inscription.
- pour évaluer l'atelier.

b. Cet atelier est...

- gratuit.
- réservé aux professionnels.
- accessible à tous les niveaux.

c. Il faut aller à l'atelier avec...

- un vélo.
- du matériel.
- un mécanicien.

VOCABULAIRE 91

Les jeux

- un jeu de cartes / de société / de plateau / vidéo
- un jeu de piste
- bien/mal jouer à...
- jouer en équipe / en famille
- un pion
- un dé
- une règle du jeu
- gagner
- perdre
- tricher

Les conditions de participation

- s'inscrire à une activité / un atelier
- en plein air = en extérieur
- une inscription
- animé(e) par un(e) professionnel(le)
- prêter le matériel
- un(e) participant(e)
- participer à un concours
- gratuit(e)
- payant(e)
- réserver une place (en ligne)
- prendre un billet
- compris(e) / fourni(e) / inclus(e)

Pratiquer une activité de loisir

Les compétences

- le niveau
- débutant(e)
- intermédiaire
- confirmé(e)
- être bon(ne) / mauvais(e) en...
- être créatif/créative
- avoir de l'expérience en...
- être rapide
- se concentrer

Les activités manuelles

- une réparation
- réparer un vélo
- un(e) mécanicien(ne)
- la fabrication
- fabriquer une ceinture

Les activités artistiques

- peindre
- une peinture (l'œuvre)
- un(e) artiste
- une technique
- une toile
- la peinture (le matériel)
- un pinceau
- une blouse
- un appareil photo
- une photo(graphie)

GRAMMAIRE 92

Les pronoms COD

Les pronoms COD (complément d'objet direct) remplacent des noms de choses ou de personnes et répondent à la question « quoi ? » ou « qui ? ». Ils se placent avant le verbe.

	Singulier	Pluriel
1 ^{re} personne	me/m'	nous
2 ^e personne	te/t'	vous
3 ^e personne	le/la/l'	les

- Je **t'aiderai**. ➔ *J'aiderai qui ? Toi.*
- *Thomas a acheté un nouveau jeu donc on va **l'essayer**.* ➔ *On va essayer quoi ? Le nouveau jeu.*
- *Venez avec votre vélo, nous **le réparons** ensemble !* ➔ *Nous réparons quoi ? Le vélo.*

CULTURE

Les vide-greniers, les brocantes et les braderies

En France, des vide-greniers, des brocantes et des braderies sont organisés toute l'année. Des particuliers, des professionnels et des collectionneurs y vont pour faire de bonnes affaires, acheter des produits d'occasion ou même des antiquités.

Ces événements sont souvent organisés le week-end.

La braderie de Lille, la plus grande et la plus connue, accueille chaque année entre 2 et 3 millions de visiteurs.



POUR COMMUNIQUER 93

- Jeux vidéo ?
- Ah non, jeux de société ! Je déteste les jeux vidéo !
- Et vous allez jouer à quoi ?
- Aux cartes.
- Et tu connais les règles ?
- Ça te dit de voir un film en plein air ? C'est gratuit et on peut réserver les places en ligne. Je peux les prendre si tu veux.
- Bonjour, je vous appelle pour l'atelier de fabrication de ceintures. Je voudrais savoir comment ça marche.

- Tu as entendu parler du concours de photo de la ville ?
- Oui. Tu peux gagner un appareil photo, non ?
- Tu es très bonne en photographie et très créative ! Participe !
- Il y a des conditions de participation au concours ?
- Je ne sais pas. Je vais regarder sur le site.
- On a fait le jeu en équipe, à 4 personnes, et c'était une activité très amusante ! Il faut se concentrer et être rapide, mais c'est facile à comprendre. Domage, c'est un peu cher.

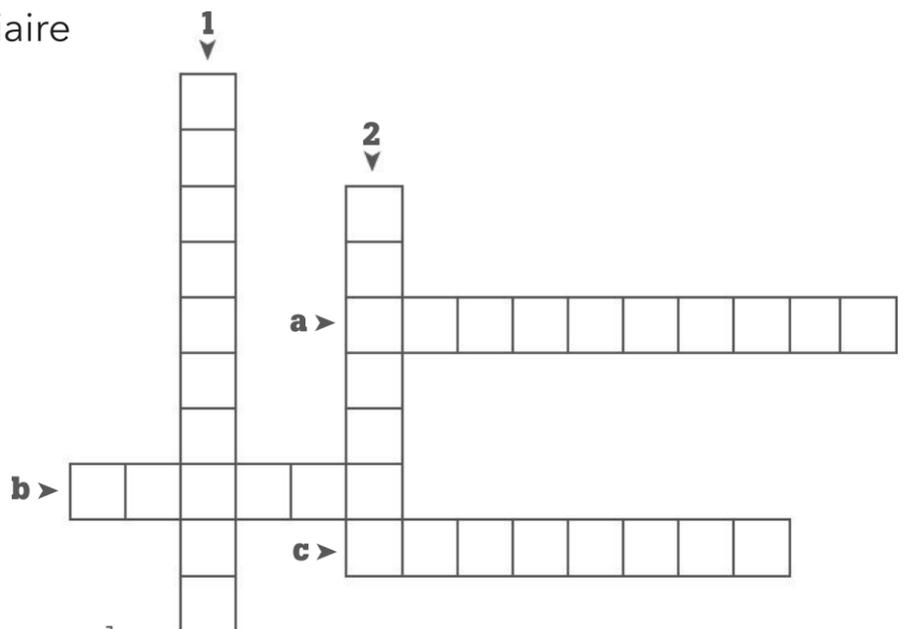
VOCABULAIRE

1. Barrez l'intrus.

- a. une règle du jeu - un pion - un dé - une carte
- b. la peinture - une toile - un appareil photo - un pinceau
- c. compris - payant - fourni - inclus
- d. un concours - le matériel - une activité - un atelier
- e. créative - débutante - confirmée - intermédiaire

2. Complétez la grille.

- a. Demain, je vais ... à un concours de dessin.
 - b. Quand il joue avec ses amis, il est toujours dans la meilleure ...
 - c. On peut ... les places en ligne.
1. L'artiste nous montre les ... de la peinture.
 2. Elle est allée à cet atelier pour ... son vélo.



3. Soulignez la bonne réponse.

- a. Dans cet atelier, le matériel est [fourni / débutant].
- b. Pour peindre, nous utilisons [un appareil photo / un pinceau].
- c. Il faut [perdre / s'inscrire] avant le 9 décembre pour participer à ce concours.
- d. Je vais téléphoner pour connaître les [conditions / réparations] de participation.
- e. Tous les [niveaux / compétences] sont acceptés.

GRAMMAIRE

4. Soulignez le pronom COD qui convient.

- a. Je ne connais pas les règles du jeu donc je vais [les / vous] lire avant de jouer.
- b. – Tu apportes ton matériel ? – Non, l'association [la / le] prête.
- c. Elle doit prendre sa place. Elle [l' / les] achète en ligne.
- d. Si tu es débutant, l'animatrice peut [t' / la] aider.
- e. On fait une peinture, et on [les / la] garde.

5. Remettez les mots dans l'ordre.

- a. [les / bien. / comprends / Je / très]

- b. [allons / Nous / voir / demain. / la]

- c. [participants ? / prêtez / Vous / le / aux]

- d. [Elle / contacte / vous / informations. / pour / des]

- e. [l' / atelier. / l' / Tu / pas / apportes / ne / à]

1. Écoutez et cochez. 

- | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| a. Le document est une annonce publique. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| b. La ville organise une randonnée à vélo. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| c. Cette activité est réservée aux professionnels. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| d. Il faut réserver pour participer. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| e. La randonnée est le matin. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |

2. Écoutez et cochez la bonne réponse. 

- | | | |
|---------------------------------------|--|---|
| a. L'homme propose de voir un film... | <input type="checkbox"/> au cinéma. | <input type="checkbox"/> en extérieur. |
| b. Hier, il a vu un film et... | <input type="checkbox"/> il a adoré. | <input type="checkbox"/> il a détesté. |
| c. Les places sont... | <input type="checkbox"/> gratuites. | <input type="checkbox"/> payantes. |
| d. On peut réserver les places... | <input type="checkbox"/> sur Internet. | <input type="checkbox"/> au cinéma. |
| e. L'homme propose... | <input type="checkbox"/> de réserver les places. | <input type="checkbox"/> d'appeler le cinéma. |

3. Une personne intéressée par un atelier appelle une artisane. 

- | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| a. Écoutez leur conversation et cochez. | | |
| a. C'est un atelier de fabrication de ceintures. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| b. L'atelier dure 2 heures. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| c. À la fin de l'atelier, on peut garder le produit fabriqué. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| d. Il faut payer un supplément pour le matériel. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| e. L'atelier est complet pour samedi prochain. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |

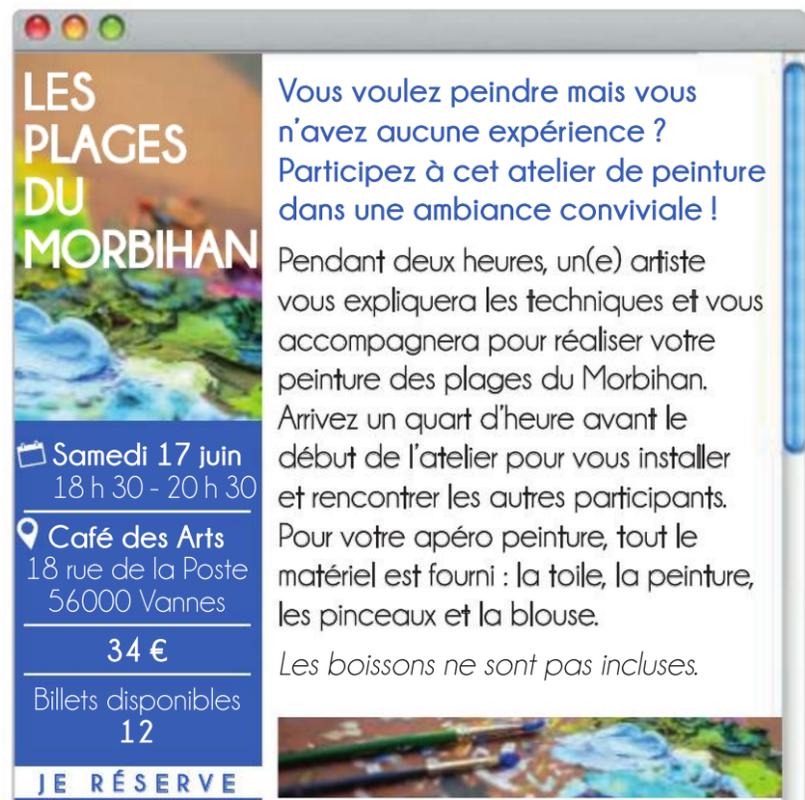
b. Production orale. Votre association de quartier propose une activité gratuite. Vous la contactez pour connaître les conditions de participation.

4. Deux amis discutent d'une activité. 

- a. Écoutez leur conversation et soulignez la bonne réponse.
- | |
|---|
| a. Avec ce concours, on peut gagner [un atelier de photographie / un appareil photo]. |
| b. Pour participer, il faut envoyer [une photo avec un texte / son diplôme de photographe]. |
| c. Antoine pense qu'Hélène est [bonne / mauvaise] en photographie. |
| d. Pour Antoine, Hélène [devrait / ne devrait pas] participer au concours. |
| e. Hélène [connaît / ne connaît pas] les conditions de participation. |
- b. Production écrite.** Vous avez décidé de participer au concours. Vous écrivez à un(e) ami(e) et vous lui expliquez les raisons de votre participation. (60-80 mots)

1. Lisez et cochez la bonne réponse.

- a. Cet atelier de peinture est pour...
- tous les niveaux.
- des artistes.
- b. Cet atelier se déroule...
- dans un studio de peinture.
- dans un café.
- c. Il faut arriver...
- 15 minutes avant l'atelier.
- deux heures avant l'atelier.
- d. Le prix de l'atelier inclut...
- le matériel et les boissons.
- le matériel seulement.
- e. Cet atelier...
- est complet.
- n'est pas complet.



LES PLAGES DU MORBIHAN

Vous voulez peindre mais vous n'avez aucune expérience ? Participez à cet atelier de peinture dans une ambiance conviviale !

Pendant deux heures, un(e) artiste vous expliquera les techniques et vous accompagnera pour réaliser votre peinture des plages du Morbihan. Arrivez un quart d'heure avant le début de l'atelier pour vous installer et rencontrer les autres participants. Pour votre apéro peinture, tout le matériel est fourni : la toile, la peinture, les pinceaux et la blouse. *Les boissons ne sont pas incluses.*

Samedi 17 juin
18 h 30 - 20 h 30

Café des Arts
18 rue de la Poste
56000 Vannes

34 €

Billets disponibles
12

JE RÉSERVE

2. Vous lisez ces avis sur un site Internet.



Le jeu pour découvrir ta ville !

Détective en ville [Envoyer un message](#)

@detectiveenville ★★★★★ (153 avis) – Sports et loisirs

Détective en ville est un jeu de piste en extérieur pour jouer en équipe et découvrir ta ville d'une autre façon !

Alice
Expérience absolument géniale : surprise, découverte, sport ! Beaucoup de règles du jeu, mais le personnel les explique très bien ! À refaire !
J'aime Commenter Partager

Jonathan
On a fait le jeu en équipe, à 4 personnes, et c'était une activité très amusante ! Il faut se concentrer et être rapide, mais c'est facile à comprendre. Dommage, c'est un peu cher.
J'aime Commenter Partager

Karim
Une super activité à faire en famille ! C'est bien organisé, tout le matériel est compris et les règles sont simples. On a trouvé ça un peu court, mais on a adoré jouer dans notre ville et la découvrir !
J'aime Commenter Partager

a. Lisez et répondez aux questions.

a. Quel est le concept du jeu « Détective en ville » ?

.....

b. Quels sont les points positifs de ce jeu ?

.....

c. Quels sont les points négatifs de ce jeu ?

.....

b. **Production orale.** Vous avez participé à un escape-game. Vous appelez un(e) ami(e) pour donner votre avis et raconter votre expérience.

Partager ses centres d'intérêt

J'adore cuisiner ! Ça me détend.

OBSERVEZ

Document A



Document B

Choisir sa langue : ▶ français [S'identifier](#)

Séries premium

Regardez **vos séries**
où vous voulez
et quand vous voulez !

Prêt à vous abonner ? **C'est parti !**

Créer un compte solo

9,99 € / mois

- ↳ Un seul utilisateur
- ↳ Téléchargements illimités
- ↳ Compatible ordinateur, tablette et smartphone

Créer un compte familial

14,99 € / mois

- ↳ Trois utilisateurs
- ↳ Téléchargements illimités
- ↳ Compatible ordinateur, tablette et smartphone

Avec Séries premium, vous pouvez regarder vos séries préférées en illimité, télécharger les épisodes pour les voir hors connexion et nous donner votre avis !

[Découvrir les séries disponibles](#)

LOISIRS ET VACANCES

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

a. Hier soir, Sofia a regardé...

- une série.
- un film.
- un documentaire.

b. Hier soir, Émilie a vu un film...

- au cinéma.
- à la télévision.
- sur un site Internet.

c. Les enfants d'Émilie n'aiment pas voir les films...

- en version originale sous-titrée.
- en version française.
- en replay.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

a. Sur Séries Premium, on ne peut pas...

- regarder des séries.
- télécharger des épisodes.
- créer des vidéos.

b. Pour utiliser ce site, il faut absolument...

- avoir un compte.
- parler français.
- avoir un ordinateur.

c. Séries Premium est une plateforme...

- gratuite.
- payante.
- payante uniquement pour les familles.



Partager ses centres d'intérêt

Pratiquer une activité

- un loisir
- partager une passion
- prendre un cours
- participer à un atelier
- jouer de la guitare, du piano...
- jouer au volleyball, au football...
- faire du dessin, de la danse...
- faire une promenade (à vélo)
- dessiner
- peindre
- danser
- jardiner
- lire un livre / un roman
- un(e) écrivain(e)

Regarder un film / une série

- une saison
- un épisode
- un personnage
- s'abonner
- être abonné(e) à...
- un abonnement
- s'identifier
- avoir/créer un compte
- un utilisateur / une utilisatrice
- un téléchargement en version originale/française/sous-titrée
- les sous-titres
- à la télévision
- en replay
- sur une plateforme de vidéo à la demande

Exprimer son (dés)intérêt

- conseiller/recommander
- donner un conseil
- adorer/aimer (faire)
- détester (faire)
- être ravi(e) de...
- Cela me/te/nous... détend de...
- Cela me/te/nous... fait du bien de...
- Cela me/te/nous... fait plaisir de...
- avoir hâte de faire quelque chose
- reposant(e)
- nul(le)
- faire une pause
- profiter de...
- un moment de plaisir

GRAMMAIRE 100

Les pronoms COI

Les pronoms COI (complément d'objet indirect) remplacent des noms de personnes et répondent à la question « à qui ? ». Ils se placent avant le verbe.

	Singulier	Pluriel
1 ^{re} personne	me/m'	nous
2 ^e personne	te/t'	vous
3 ^e personne	lui	leur

- J'ai téléphoné à ton prof de guitare... Il va **me donner** des cours. ➔ Il va donner des cours **à qui** ? À moi.
- Je **te recommande** de la voir ! ➔ Je recommande **à qui** ? À toi.
- Je l'ai vu avec les enfants... ça ne **leur plaît** pas de lire les sous-titres. ➔ Ça ne plaît pas **à qui** ? Aux enfants.

CULTURE

Le partage sur Internet

Avec Internet, il existe de nouvelles possibilités pour parler de ses passions : podcasts, réseaux sociaux, chaînes YouTube, blogs, forums de discussion, publications de commentaires... On fait des recommandations, on propose des tutoriels, on donne son avis et on raconte son expérience en ligne. Ces plateformes collaboratives mettent en relation des personnes qui partagent la même passion : les jeux vidéo, le bricolage, la gastronomie, le vélo, etc.



POUR COMMUNIQUER 101

- J'adore cette série ! C'est la nouvelle saison ?
- Oui ! Certains personnages ont changé, mais la deuxième saison est excellente. Je te la recommande.
- C'est sur « Séries Premium » ?
- Oui. Tu es abonné ?
- J'ai vu un très bon film à la télé hier soir sur France 3 : « Voyage à Santiago ».
- En version originale ?
- Merci beaucoup de préparer le repas, Benjamin !
- Avec plaisir ! J'adore cuisiner ! Ça me détend.

- J'ai hâte de recommencer à jouer de la guitare !
- Tu fais du dessin depuis longtemps ?
- Oui, j'ai commencé les cours quand j'avais 13 ans, et maintenant je dessine quand j'ai le temps.
- Demain matin, je vais faire une promenade à vélo. Ça te dit de venir ?
- Bien sûr ! Ça fait du bien de passer du temps dehors.
- On m'a offert ce livre pour mon anniversaire, et je suis ravie du cadeau ! J'ai tout aimé ! Je vous le conseille !

VOCABULAIRE

1. Complétez avec les mots suivants.

version - compte - conseille - ravies - hâte

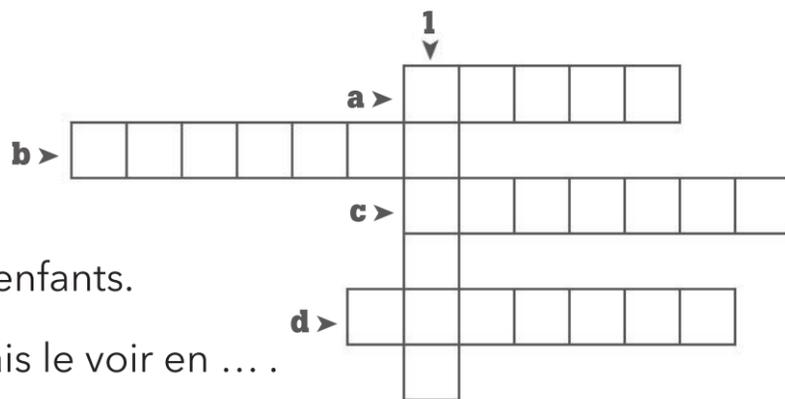
- Je te de faire une promenade. Ça fait du bien !
- On a de commencer les cours de piano !
- Elle préfère voir cette série en originale.
- Elles sont de faire une pause.
- Mon cousin et moi partageons un pour regarder des films.

2. Barrez l'intrus.

- une saison - un épisode - un abonnement - un personnage
- la guitare - le football - le piano - la flûte
- participer - dessiner - peindre - danser
- géniale - reposante - agréable - nulle
- faire du bien - détester - faire plaisir - détendre

3. Complétez la grille.

- L'histoire de ce ... n'est pas intéressante.
 - Quand je me promène, je ... du silence.
 - J'ai adoré cet atelier ! Un vrai moment de ... !
 - Elle aime partager sa ... de la danse avec ses enfants.
1. Hier, Sara a regardé un bon film à la télé. Je vais le voir en ...



GRAMMAIRE

4. Soulignez le pronom COI qui convient.

- Je vais parler à mes amis de l'atelier et [lui / leur] conseiller de participer.
- Tu aimes ce livre ? - Oui, il [me / leur] plaît beaucoup.
- Nous apprécions le calme de la campagne. Les vacances vont [vous / nous] faire du bien.
- Elle adore la guitare. Sa professeure [lui / leur] donne des cours chaque semaine.
- Je [t' / nous] écris pour t'inviter à faire une promenade.

5. Remettez les mots dans l'ordre.

- [dessiner. / plaisir / fait / Ça / de / lui]

- [jamais / propose / leur / de / Elle / ne / sortir.]

- [demander / connexion. / Je / lui / codes / ses / vais / de]

- [nous / Tu / livre ? / offrir / un / vas]

- [conseils. / faut / donner / Il / des / leur]

1. Écoutez et cochez.



- | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| a. Le document est un message vocal. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| b. Isa connaît le professeur de guitare. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| c. Les cours ont commencé la semaine dernière. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| d. Marine a sa propre guitare. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| e. Marine est contente de jouer de la guitare. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |

2. Écoutez et cochez la bonne réponse.



- | | | |
|-----------------------------------|--|---|
| a. Benjamin demande à Clément... | <input type="checkbox"/> de préparer le repas. | <input type="checkbox"/> d'apporter un dessert. |
| b. Benjamin est mauvais en... | <input type="checkbox"/> cuisine. | <input type="checkbox"/> pâtisserie. |
| c. Benjamin va... | <input type="checkbox"/> faire les courses. | <input type="checkbox"/> préparer le repas. |
| d. Benjamin... | <input type="checkbox"/> adore cuisiner. | <input type="checkbox"/> déteste cuisiner. |
| e. Pour Benjamin, cuisiner est... | <input type="checkbox"/> un moment de stress. | <input type="checkbox"/> un moment de détente. |

3. Deux amis discutent de la passion du dessin.



- a. Écoutez leur conversation et cochez la bonne réponse.
- | | | |
|--|--|---|
| a. Léo a commencé le dessin... | <input type="checkbox"/> à 13 ans. | <input type="checkbox"/> il y a 3 ans. |
| b. Il dessine surtout... | <input type="checkbox"/> quand il est avec ses amis. | <input type="checkbox"/> quand il voyage. |
| c. Pour dessiner, il utilise un cahier et... | <input type="checkbox"/> un crayon. | <input type="checkbox"/> des stylos. |
| d. Il dessine... | <input type="checkbox"/> seulement des gens. | <input type="checkbox"/> tout. |
| e. Il aime montrer ses dessins à... | <input type="checkbox"/> ses amis. | <input type="checkbox"/> sa famille. |
- b. **Production orale.** Vous avez une passion. Vous la présentez à un(e) ami(e) et vous expliquez pourquoi vous adorez cette activité.

4. Un ami propose une activité.



- a. Écoutez leur conversation et soulignez la bonne réponse.
- a. Diane propose à Alex de faire une promenade [à vélo / à moto].
- b. Alex [aime / n'aime pas] faire des activités en extérieur.
- c. La promenade des deux lacs est [simple / difficile].
- d. Le deuxième lac est [animé / calme].
- e. Diane aime [pique-niquer / se baigner] au deuxième lac.
- b. **Production écrite.** Vous écrivez à un(e) ami(e) pour lui proposer une activité. Vous décrivez cette activité. (60-80 mots)

1. Lisez et associez.

Entre deux conversations (AGNÈS LECLERC)

Folledelivres 16 mai
★★★★★ Un vrai moment de plaisir avec ce livre !

Camille C. 10 mai
★★★★★ J'adore cette écrivaine, et ce deuxième roman est aussi fascinant que le premier ! On a l'impression de connaître les personnages.

TomTom 25 avril
★★★★★ Une belle histoire ! Il y a quelques clichés, dommage.

Bouquiniste 11 avril
★★★★★ Je ne comprends pas le succès de ce livre qui n'a aucune originalité. L'histoire est lente et les personnages ne sont pas intéressants. Nul !

Cécé 10 avril
★★★★★ On m'a offert ce livre pour mon anniversaire, et je suis ravie du cadeau ! J'ai tout aimé ! Je vous le conseille !

VOS AVIS

4 ★★★★★ 2210 avis

5 ★ 1640 avis

4 ★ 318 avis

3 ★ 189 avis

2 ★ 51 avis

1 ★ 12 avis

- | | | |
|---------------------|---|--|
| a. Folledelivres... | • | • 1. a lu plusieurs romans de cette écrivaine. |
| b. Camille C. ... | • | • 2. a détesté ce roman. |
| c. TomTom... | • | • 3. recommande ce livre. |
| d. Bouquiniste... | • | • 4. a vraiment apprécié la lecture de ce livre. |
| e. Cécé... | • | • 5. a particulièrement aimé l'histoire. |

2. Vous lisez cette affiche à l'école de votre enfant.

a. Répondez aux questions.

a. Qu'est-ce que l'école organise ?

.....

b. Quel est le rôle des parents ?

.....

c. Que faut-il faire pour participer ?

.....

b. Production écrite. Vous souhaitez participer à cet événement. Vous écrivez à Mme Azéra. (60-80 mots)

PARTAGEZ VOTRE PASSION !

Chers parents d'élèves,
Pour la première fois, notre école a le plaisir d'organiser une journée découverte autour des loisirs !

Vous aimez faire de la musique, peindre, jouer au volleyball, faire du théâtre, danser, jardiner... ?
Devenez animateur pour une journée !

Le concept ? Vous animez un atelier de 30 minutes pour partager votre passion avec les enfants et leur donner quelques conseils.

Samedi 15 octobre
de 10 h 00 à 16 h 00

Pour participer, veuillez contacter
Mme Azéra et lui envoyer la fiche d'inscription complétée avant le 30 septembre.

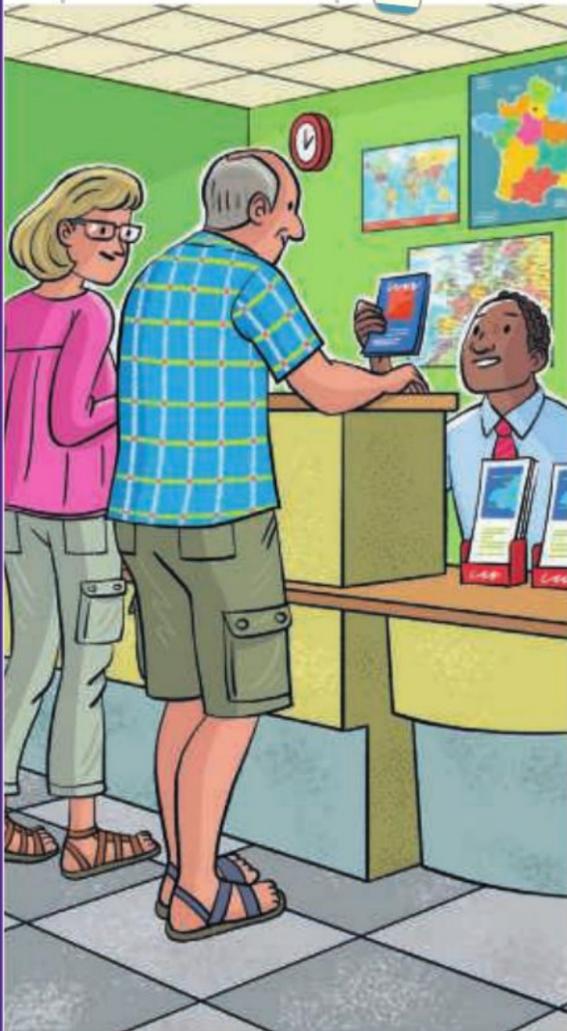
Merci pour votre participation !

Passer des vacances à la mer

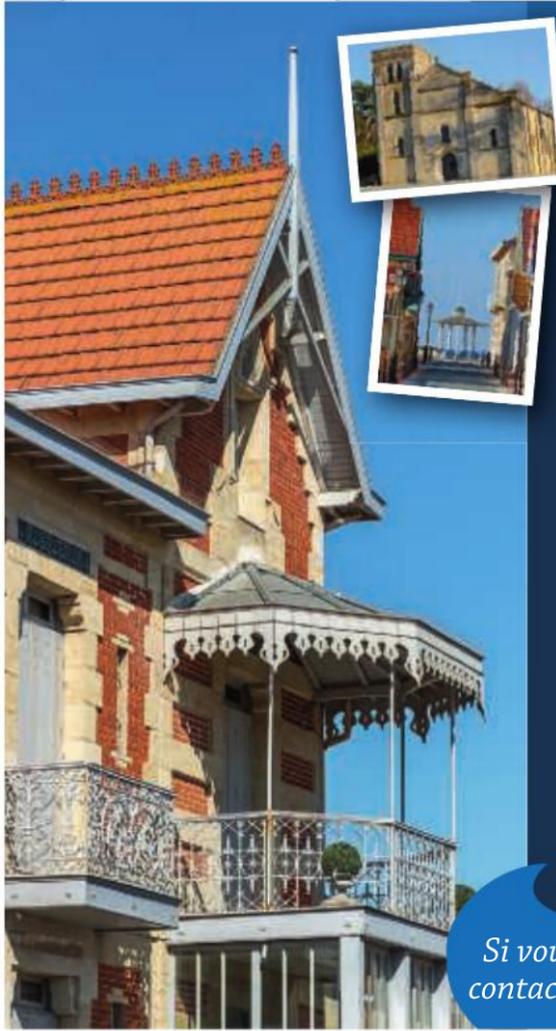
Alors, tu passes de bonnes vacances ?

OBSERVEZ

Document A



Document B



En vacances à Soulac ?

Suivez le guide pour visiter l'église et le village ancien de Soulac-sur-Mer, station balnéaire !

La basilique date du 12^e siècle et elle est inscrite au Patrimoine Mondial de l'UNESCO. Notre guide accompagnateur vous expliquera toute son histoire.

Puis, la visite continue dans les rues du village, pour découvrir les célèbres villas du 19^e siècle.

Si vous voulez participer à cette visite guidée, contactez l'office de tourisme et inscrivez-vous !

LOISIRS ET VACANCES

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

a. L'homme et la femme sont à l'office de tourisme pour...

- réserver une visite.
- se renseigner sur les activités.
- trouver un hébergement.

b. Il faut réserver pour...

- aller à la plage.
- aller au phare de Grave.
- faire une visite guidée du village.

c. L'homme demande une brochure...

- des activités sportives.
- des itinéraires à vélo.
- des plages du village.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

a. Ce document présente...

- une visite guidée.
- l'histoire du village.
- l'histoire de l'église.

b. Le village de Soulac-sur-Mer est...

- ancien.
- moderne.
- inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO.

c. Pour participer à une visite guidée, il faut...

- adorer l'histoire.
- contacter l'église.
- s'inscrire à l'office de tourisme.

Le tourisme

- un office de tourisme
- un(e) guide touristique
- réserver une visite guidée
- s'inscrire à une visite
- visiter une église / une basilique / un phare
- une brochure
- une station balnéaire
- un village de bord de mer
- une destination
- une villa

Les activités sportives

- le surf
- prendre un cours de surf
- une combinaison
- une planche de surf
- faire du bateau
- le char à voile
- l'équitation
- une balade en forêt
- une randonnée

Passer des vacances à la mer

La plage

- un maillot de bain
- une serviette de plage
- le parasol
- la crème solaire
- se baigner
- la baignade (surveillée)
- nager
- une vague
- la température de l'air / de l'eau
- la sécurité
- un danger
- dangereux/-euse
- interdit(e)
- faire une sieste
- bronzer
- prendre un coup de soleil

Les animations

- la fête de la mer
- une célébration
- une animation musicale
- un feu d'artifice
- un concert



GRAMMAIRE 108

La condition

Pour exprimer la **condition**, on utilise **si** avec un verbe conjugué au présent.

On utilise **s'** quand le mot est suivi d'un mot commençant par **i** : *Mais s'il y a des grosses vagues, j'ai peur...*

Pour exprimer la **conséquence de cette condition**, on utilise un verbe :

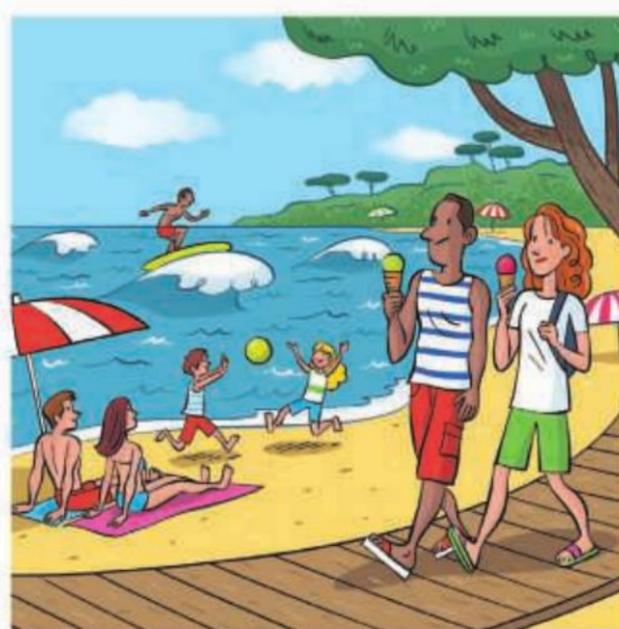
- au présent : *Et si vos enfants aiment le sport, Cap33 organise beaucoup d'activités.*
- à l'impératif : *Si vous voulez participer à cette visite guidée, contactez l'office de tourisme et inscrivez-vous !*
- au futur (proche ou simple) : *Si vous souhaitez y participer, il faudra réserver.*

CULTURE

Les villes de bord de mer

La plage est la destination de vacances préférée des Français. Depuis les premiers congés payés en 1936, les Français peuvent prendre des vacances au bord de la mer. On va à la plage seul, en famille ou entre amis pour bronzer, se baigner, faire du sport, se reposer ou pique-niquer.

Les stations balnéaires sont animées en été (14 Juillet, fête de la mer, 15 août) et plus calmes le reste de l'année.



POUR COMMUNIQUER 109

- On est ici pour une semaine de vacances et on voudrait savoir ce qu'il y a à faire dans la région.

- Qu'est-ce qu'on peut faire à vélo ?

- Qu'est-ce que vous nous conseillez pour les enfants ?

- Ah, ça pourrait les intéresser. Vous avez une brochure ?

- Les enfants, on va au phare de Grave à vélo. Il y a une plage à côté, donc prenez vos maillots et serviettes pour vous baigner !

- Je suis ici pour une semaine, et je voudrais prendre des cours de surf. Mais je suis débutante.

- Aucun problème ! Vous savez nager ?

- Alors, tu passes de bonnes vacances ?

- Oui, je suis ravie d'être au bord de la mer. Ça détend !

- Il fait quel temps ?

- Ça dépend des jours, mais il fait plutôt beau.

- Et quel est le programme pour aujourd'hui ?

- Je vais aller au marché et faire une sieste à la plage !

VOCABULAIRE

1. Associez.

- | | | |
|-------------------|---|------------------|
| a. un office | • | • 1. de surf |
| b. une planche | • | • 2. de tourisme |
| c. le feu | • | • 3. de plage |
| d. une serviette | • | • 4. de l'air |
| e. la température | • | • 5. d'artifice |

2. Soulignez la bonne réponse.

- a. Si tu ne mets pas de [crème solaire / vague], tu vas prendre un coup de soleil.
- b. Pour faire du surf, il me faut [un parasol / une combinaison].
- c. Attention, la baignade est [surveillée / dangereuse].
- d. Tu veux [visiter / réserver] ce phare ?
- e. J'ai chaud, je vais [faire une sieste / me baigner].

3. Complétez avec les mots suivants.

bronzer - maillot de bain - station balnéaire - sécurité - interdit

- a. N'oubliez pas votre si vous voulez vous baigner.
- b. L'été, il y a beaucoup de touristes dans cette
- c. Il est d'aller à la plage avec son chien.
- d. Pour la des enfants, il faut les surveiller dans l'eau.
- e. Elle reste sous le parasol pour ne pas

GRAMMAIRE

4. Soulignez le verbe qui convient.

- a. Si l'eau [est / sera] froide, je ne me baigne pas.
- b. Il faudra réserver si la visite vous [intéressera / intéresse].
- c. S'il [pleut / pleuvra] demain, nous visiterons l'église du village.
- d. Si vous [saurez / savez] nager, vous pouvez prendre un cours de surf.
- e. Allez au magasin de location si vous n' [aurez / avez] pas de vélo.

5. Complétez avec la forme du verbe qui convient.

- a. Si tu aimes le sport, (faire) du char à voile !
- b. Visitez le village si vous (aller) à Bormes-les-Mimosas pour les vacances.
- c. (réserver) vite un hébergement si tu veux aller au bord de la mer !
- d. S'il fait beau demain, elle (faire) une randonnée.
- e. La baignade est dangereuse et interdite si le drapeau (être) rouge.

1. Écoutez et cochez. 

- | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| a. Un père parle à ses enfants. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| b. La famille part se promener à pied sur la plage. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| c. La promenade dure 1 heure et 45 minutes. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| d. Il est possible de visiter un phare. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| e. L'homme demande d'emporter un chapeau. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |

2. Écoutez et cochez la bonne réponse. 

- | | | |
|---|---|---|
| a. Ce document est... | <input type="checkbox"/> une annonce dans la ville. | <input type="checkbox"/> une discussion entre amis. |
| b. C'est le jour... | <input type="checkbox"/> de la fête de la mer. | <input type="checkbox"/> du 14 Juillet. |
| c. À 11 h 30, il y a une célébration... | <input type="checkbox"/> à l'église. | <input type="checkbox"/> sur la plage. |
| d. Le feu d'artifice est... | <input type="checkbox"/> à 22 h 30. | <input type="checkbox"/> à 23 h 30. |
| e. Le concert est... | <input type="checkbox"/> sur la plage. | <input type="checkbox"/> place de l'Église. |

3. Une vacancière parle avec une monitrice de surf. 

- a. Écoutez et cochez.

	Oui	Non	On ne sait pas
a. La vacancière a déjà pris des cours de surf.			
b. Elle ne sait pas nager et elle a peur des vagues.			
c. La monitrice propose un cours le matin.			
d. Il y a un tarif réduit pour les étudiants.			
e. L'école prête le matériel de surf.			

- b.
- Production orale.**
- Vous proposez à un(e) ami(e) de participer au cours de surf avec vous.

4. Deux amies discutent au téléphone. 

- a. Écoutez leur conversation et soulignez la bonne réponse.

- a. Carine passe de très [bonnes / mauvaises] vacances.
- b. Il fait en général assez [beau / mauvais].
- c. L'eau de la mer est [un peu / très] froide.
- d. L'appartement de Carine est [près / loin] de la plage.
- e. Aujourd'hui, Carine va [aller à la plage / rester à la maison].

- b.
- Production écrite.**
- Vous envoyez un message à un(e) ami(e) pour raconter vos vacances. (60-80 mots)

1. Lisez et cochez la bonne réponse.

a. Ce document donne des informations sur la météo.

Vrai. Faux.

b. La baignade n'est pas surveillée pendant le déjeuner.

Vrai. Faux.

c. Si le drapeau est rouge, la baignade n'est pas autorisée.

Vrai. Faux.

d. Les enfants ne peuvent pas se baigner seuls.

Vrai. Faux.

e. Il est conseillé de se protéger du soleil.

Vrai. Faux.

Plage de Montalivet-les-Bains

Mardi 2 août
 Température de l'air : 25°C
 Température de l'eau : 19°C
 Vent : 30 km/h - ouest

Se baigner en toute sécurité
 La baignade est surveillée de 11 h 00 à 19 h 00.

- ▶ Baignade surveillée, pas de danger
- ▶ Baignade dangereuse, mais surveillée
- ▶ Baignade dangereuse et interdite

Zone de baignade
 Les enfants doivent être accompagnés d'un adulte pour la baignade.

Respecter la plage

- Les chiens sont interdits sur la plage.
- Des poubelles sont à votre disposition.
- Attention au soleil ! Pensez au parasol et à la crème solaire !

Bonnes vacances !

2. Vous lisez ces commentaires sur un forum de discussion.

https://www.choisirsaplage.fr/villes-de-bord-de-mer/avis

Bonjour à tous,
 Je voudrais partir 2 semaines au bord de la mer cet été.
 Est-ce que vous avez des recommandations ?
 Merci !

Si vous avez des enfants, je vous conseille Lacanau. La ville organise beaucoup d'activités sportives et culturelles pour tous les âges. Vous avez un grand choix pour les hébergements : camping, hôtel, appartement/maison à louer. Les plages sont belles, grandes et surveillées !

Partez en Bretagne ! Si vous aimez faire du bateau et découvrir quelques petites plages sauvages, c'est la destination idéale !

J'ai passé des vacances à Cassis, et c'était génial ! Les randonnées en bord de mer, les petits villages et le soleil ! Un bonheur !

a. Répondez aux questions.

a. Que recherche la personne de la publication ?

.....

b. Pourquoi le premier internaute conseille-t-il Lacanau avec des enfants ?

.....

c. Quelles sont les activités mentionnées dans les commentaires ?

.....

b. **Production orale.** Un(e) ami(e) ne sait pas où aller pour ses prochaines vacances à la mer. Vous lui donnez des conseils.

S'occuper de sa santé

Comment est-ce que je dois me soigner ?

OBSERVEZ

Document A

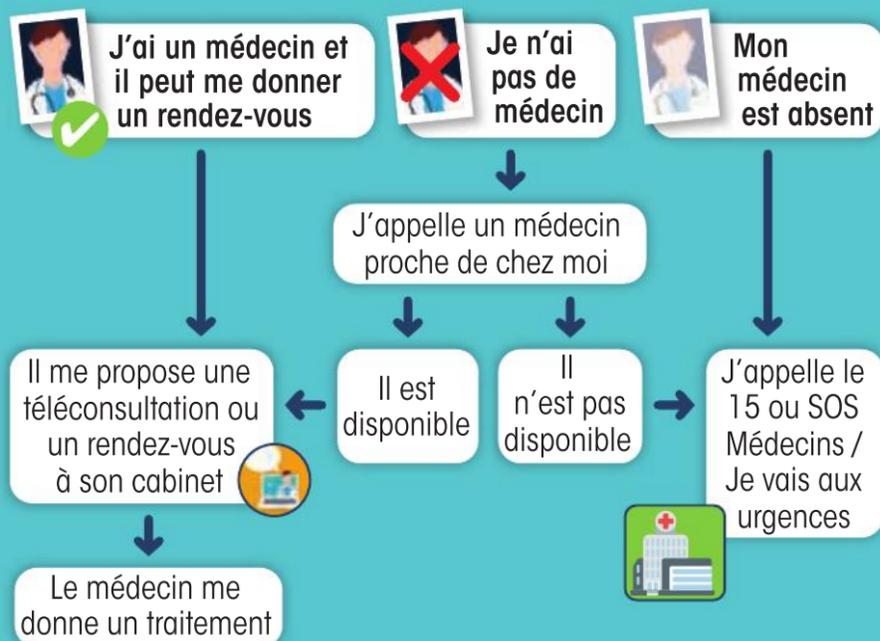
114



Document B

J'ai beaucoup de fièvre,
je tousse depuis plusieurs jours, j'ai très mal
ou je me suis fait mal...

J'appelle :



Ne restez pas seul-e, il faut absolument que vous consultiez un médecin !

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

- a. La femme téléphone...
- à l'assurance.
 - à l'hôpital.
 - au cabinet médical.
- b. Elle appelle...
- parce qu'elle va mal.
 - parce que sa fille est malade.
 - parce qu'elle cherche sa carte d'assurance.
- c. Elle doit...
- aller aux urgences.
 - voir un pédiatre au cabinet.
 - prendre rendez-vous.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

- a. Le document explique ce qu'il faut faire quand...
- on est malade.
 - l'hôpital est fermé.
 - SOS Médecins n'est pas disponible.
- b. Pour avoir une téléconsultation, on appelle...
- les urgences.
 - le 15.
 - le médecin.
- c. On peut venir au cabinet quand le médecin...
- est absent.
 - donne un rendez-vous.
 - est proche de chez vous.

VOCABULAIRE

Les médecins

- le/la généraliste
- le/la spécialiste
- le/la pédiatre
- le/la chirurgien(ne)
- SOS Médecins
- le 15

Les documents médicaux et les analyses

- une ordonnance
- un arrêt de travail
- la carte d'assurance
- faire des analyses
- les résultats d'analyse
- une prise de sang
- la radio (des poumons)

Les lieux

- l'hôpital
- les urgences
- la maternité
- le cabinet médical
- la salle d'attente
- le laboratoire

S'occuper de sa santé

La santé

- aller bien/mal/mieux
- en bonne santé
- guérir
- consulter
- (se) soigner
- une (télé)consultation
- un(e) patient(e)
- une opération, être opéré(e)
- un traitement
- une piqûre
- un vaccin, vacciner
- un médicament (contre la douleur)
- la maternité (attendre un bébé)

Les maladies et les symptômes

- une grippe
- une bronchite
- une pneumonie
- une gastro(entérite)
- la fièvre (39° de fièvre)
- le rhume, être enrhumé(e)
- la diarrhée
- la toux, tousser
- vomir
- se blesser
- se faire mal
- avoir (très) mal à la tête (au genou...)

GRAMMAIRE 116

Le subjonctif après « il faut que »

Après « il faut que » on utilise toujours le subjonctif. Il est formé sur la base de « ils » au présent avec les terminaisons **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**.

(ils) prennent - *il faut que je **prenne** un rendez-vous ?*

(ils) reçoivent - *il faut que le docteur nous **reçoive**.*

(ils) consultent - *il faut que vous **consultiez** un médecin.*

« Nous » et « vous » du subjonctif sont identiques aux formes de l'imparfait : *que nous **prenions** ; que vous **alliez**.*

Quelques formes particulières à mémoriser :

aller : *Il faut qu'on **aille** aux urgences.*

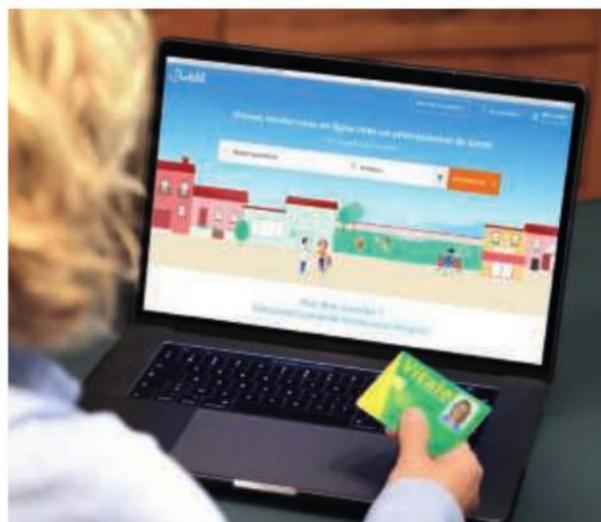
faire : *Il faut qu'on **fasse** des analyses.*

savoir : *Il faut que je **sache** pourquoi elle est malade.*

CULTURE

Contacter un médecin sur Internet

En France, vous pouvez trouver un médecin ou un laboratoire d'analyses proche de chez vous sur des sites en ligne comme Doctolib, ClicRDV, Keldoc... Vous prenez alors rendez-vous au cabinet ou en téléconsultation.



POUR COMMUNIQUER 117

- Ma fille va mal !
- Qu'est-ce qu'elle a ?
- Il faut que le docteur nous reçoive, c'est urgent !
- Malheureusement, le docteur est absent aujourd'hui.
- Bonjour, je viens pour une prise de sang.
- Remplissez ce formulaire et patientez dans la salle d'attente.
- J'ai beaucoup de fièvre et je tousse depuis plusieurs jours.
- Il faut qu'on fasse des analyses.

- Je suis vraiment inquiète.
- Ça va aller ! Ne vous inquiétez pas / Ne t'inquiète pas.
- Il faut qu'on aille aux urgences !
- N'oubliez pas votre carte d'assurance.
- J'ai vos résultats. Vous avez une bronchite.
- Ouf, ce n'est pas une pneumonie. Comment est-ce que je dois me soigner ?
- Ça te dérange si je fume ?
- Ici, ce n'est pas possible, il faut que tu sortes.

VOCABULAIRE

1. Regroupez les mots de ce nuage. Donnez un titre aux deux catégories.

laboratoire
maternité
gastro urgences
hôpital grippe
bronchite
pneumonie

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Barrez l'intrus.

- a. aller mieux - se blesser - se faire mal
- b. se soigner - le cabinet médical - la salle d'attente
- c. la carte d'assurance - le chirurgien - l'arrêt de travail
- d. un traitement - une ordonnance - le 15
- e. aller bien - vomir - être en bonne santé

3. Complétez avec les mots suivants.

piqûres - prise de sang - vaccin - touse - radio - fièvre

- a. Bonjour, docteur, je toujours. Vous avez les résultats de ma des poumons ?
- b. Mon fils doit faire un, mais il a peur des
- c. Quand on a de la, il faut souvent faire une

GRAMMAIRE

4. Soulignez la bonne réponse.

- a. Il faut que je [sais / sache] où se trouve la maternité.
- b. Le médecin dit qu'il faut que vous [fassiez / faites] une prise de sang.
- c. Il faut que vous [alliez / allez] à l'hôpital.
- d. Ma fille s'est blessée, il faut qu'elle [aille / va] aux urgences.
- e. Il faut que vous [consultez / consultiez] un spécialiste.

5. Conjuguez au subjonctif.

Il faut que/qu'...

- a. le docteur (recevoir) ma fille.
- b. je (sortir) pour fumer.
- c. il (prendre) un médicament.
- d. on (faire) des analyses.
- e. tu (savoir) te soigner.

1. Écoutez et cochez la bonne réponse. 

- a. Les personnes sont...
 dans une maison. dans la rue.
 b. Bianca...
 demande l'autorisation de fumer. dit que la fumée la dérange.
 c. Claire pense que...
 la cigarette n'est pas mauvaise pour la santé. fumer n'est pas bon pour la santé.
 d. Elle demande à son amie Bianca...
 de faire attention à sa santé. d'arrêter de fumer.
 e. Bianca...
 rassure son amie. ne comprend pas son amie.

2. Écoutez et soulignez la bonne réponse. 

- a. Le client est [dans un laboratoire / en ligne].
 b. Il veut [prendre rendez-vous / faire une analyse].
 c. On lui demande [son ordonnance / sa carte d'assurance].
 d. Il doit [donner un certificat médical / remplir un formulaire].
 e. Il doit aussi [attendre / sortir de la salle d'attente].

3. Vous êtes au cabinet médical du docteur Sandra Manusardi. 

- a. Écoutez et complétez la fiche du patient.

	Monsieur Abdel Habrih, né le 12/09/1985, 37 ans 1280 rue d'Épron, 14200 Hérouville Saint-Clair Dossier n°1354678			
Symptômes	Analyses	Maladie	Traitement	
_____	_____	_____	_____	
_____	_____	_____	_____	
_____	_____	_____	_____	
_____	_____	_____	_____	

- b. **Production orale.** Vous parlez avec le médecin et lui expliquez les symptômes de votre maladie.

4. Vous écoutez une émission de radio. 

- a. Écoutez et cochez.
 a. La docteure répond aux questions... du journaliste. des auditeurs.
 b. Le bébé va... bien. mieux.
 c. Il faut... consulter un pédiatre. téléphoner à SOS Médecins.
 d. On parle d'... une opération aux urgences. d'un enfant qui attend une opération.
 e. Dans cette situation, on a droit à... 3 jours de congé. un arrêt de travail.

- b. **Production écrite.** À votre tour, préparez des questions sur la santé pour cette émission. (60-80 mots)

1. Lisez et associez les éléments proposés.

The screenshot shows a web browser window with the URL 'santepratiqueparissantepourtous'. The website header includes 'Santé Pratique Paris Santé pour tous' and navigation tabs: 'À SAVOIR', 'DOSSIER', 'ENTRE NOUS', and 'L'AVIS DE PRO'. There are four article snippets:

- Médicaments et maternité : attention !**
Demandez conseil à votre médecin.
- J'ai oublié ou perdu mon ordonnance : que faire ?**
Sans ordonnance, la pharmacie ne pourra pas vous donner votre médicament. Appelez rapidement le cabinet médical...
- Mieux utiliser les antibiotiques**
La journée européenne de sensibilisation aux antibiotiques a lieu le 18 novembre. C'est une occasion de rappeler que les antibiotiques ne sont pas automatiques...
- L'hiver arrive et la grippe aussi...**
Vous n'êtes pas encore vacciné ? Tous les médecins proposent actuellement le vaccin contre la grippe...

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| a. Ordonnance perdue | • | • 1. Le 18 novembre |
| b. Traitement aux antibiotiques | • | • 2. Discuter avec son médecin |
| c. Journée européenne de sensibilisation | • | • 3. Ce n'est pas automatique |
| d. La grippe arrive | • | • 4. Téléphoner au médecin |
| e. Maternité et médicaments | • | • 5. Faire un vaccin |

2. Vous lisez ce message sur un forum.

- a. Lisez et répondez aux questions.

The screenshot shows a forum post from 'l'Assurance Maladie' with the title 'forum pour les assurés'. The user 'Catherine' posted 'Il y a environ 2 semaines'.

Mal au genou
Bonjour, je me suis blessée au genou ce matin et je suis allée aux urgences. On m'a donné un médicament contre la douleur, ça va mieux, mais je suis inquiète. Le chirurgien me conseille une opération. D'après vous, est-ce que je peux me soigner sans être opérée ? Et si je fais cette opération, j'aurai combien de jours d'arrêt de travail ? Merci d'avance pour vos réponses !

- a. Qu'est-ce qui est arrivé à Catherine ?

- b. Pourquoi est-ce qu'elle va mieux ?

- c. Pourquoi est-elle inquiète ?

- b. **Production écrite.** Votre enfant est malade. Vous écrivez un message à votre employeur pour expliquer la situation et demander un congé. (60-80 mots)

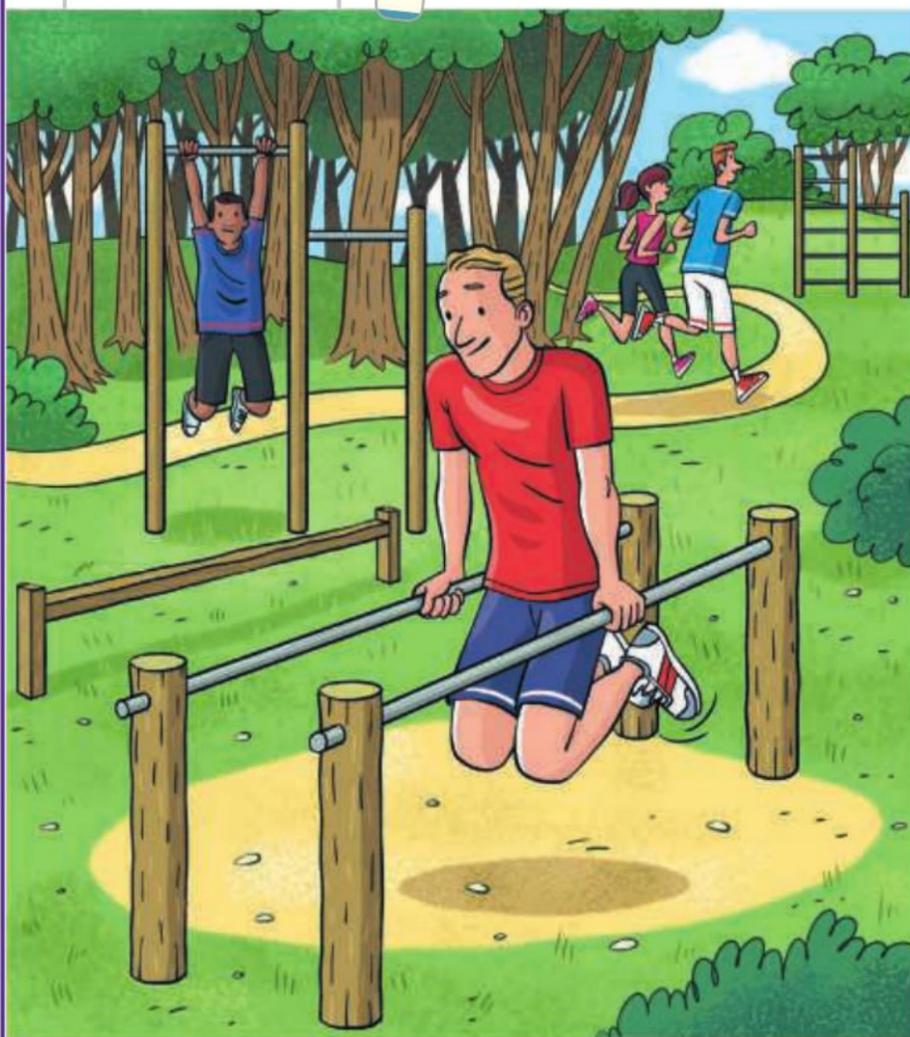
Faire du sport

Alors le parcours santé, c'était comment ?

OBSERVEZ

Document A

122



Document B

Découverte

PARCOURS DE SANTE

Avec Christelle et Roxane,
monitrices de ski et profs de fitness

Nous souhaitons vous accompagner sur le parcours de santé et ses exercices en plein air.



Quand ? Du 14 septembre au 14 octobre
Les mardis : de 19 h à 20 h
Ou les samedis : de 10 h 30 à 11 h 30

Rendez-vous devant le centre sportif de la Paguette.
Vêtements de sport, bonnes chaussures et une bouteille d'eau.

Abonnement : 5 cours à 12 euros. Total : 60 euros.



Inscription par e-mail obligatoire :
info@christellexane.com

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

a. Christophe est allé...

- à la salle de gym.
- à un stage de danse.
- au parcours de santé.

b. Sylvie a trouvé son activité...

- sympa.
- nulle.
- formidable.

c. Elle...

- n'est pas sportive.
- est très sportive.
- a gagné aux Jeux Olympiques.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

a. Ce document est...

- un article.
- une publicité.
- un formulaire d'inscription.

b. L'activité proposée a lieu...

- à l'extérieur.
- dans le centre sportif.
- au club de fitness.

c. Pour participer, on peut venir...

- le mardi 14 octobre à 11 h.
- le samedi 14 septembre à 11 h.
- le samedi 14 octobre à 19 h.

Bouger

- marcher
- courir
- nager
- danser (faire de la danse)
- faire du tennis / jouer au tennis
- sauter
- skier
- s'entraîner
- avoir des courbatures

Les activités sportives

- la natation
- la course
- le cyclisme
- le tennis
- le rugby
- la gym, la gymnastique
- le foot(ball)
- la musculation
- le fitness
- le yoga
- la zumba
- la marche nordique

Faire du sport
Les lieux et les événements sportifs

- le parcours de santé
- une salle de gym
- un club de fitness
- un cours collectif/particulier
- un stage d'initiation
- une équipe
- un match
- une compétition
- les Jeux Olympiques
- gagner une médaille
- gagner/perdre contre une équipe

Les personnes

- un moniteur / une monitrice
- un entraîneur
- un joueur / une joueuse
- un sportif / une sportive
- un(e) champion(ne)

GRAMMAIRE 124

L'imparfait

Pour faire un commentaire au passé, on utilise souvent l'imparfait.

Formation : à partir de la 2^e personne du pluriel (*nous*) au présent avec les terminaisons **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

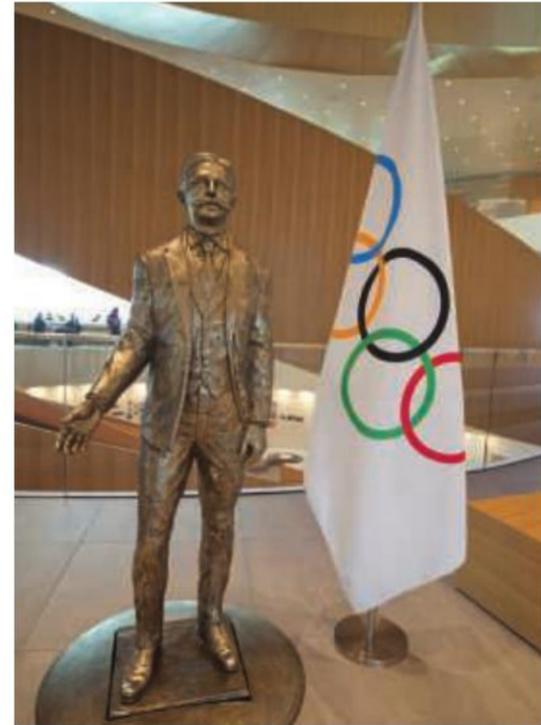
- **faire** : (*nous*) **faisions** ➔ je fais**ais**, tu fais**ais**, il fais**ait**, nous fais**ions**, vous fais**iez**, ils fais**aient**.
- Exception : **être** ➔ c'**était** formidable ! Les joueuses **étaient** en pleine forme.

CULTURE

Coubertin et les Jeux Olympiques modernes

En 1894, un Français, Pierre de Coubertin, reprend la tradition des jeux sportifs grecs antiques. Il fonde le Comité international olympique, qui s'occupe de l'organisation de cet événement. Depuis 1992, les Jeux Olympiques modernes ont lieu tous les deux ans, en été et en hiver. Coubertin voulait que le monde vive en paix et que tous les pays des 5 continents se réunissent grâce au sport. Le drapeau olympique avec ses 5 anneaux entrelacés illustre cette idée.

Le siège du Comité se trouve à Lausanne, où un musée est consacré à l'histoire des Jeux Olympiques.



POUR COMMUNIQUER 125

- Alors le parcours de santé, c'était comment ?
- C'était formidable !
- J'ai fait du sport en plein air, c'était excellent !
- Tu penses quoi du nouvel entraîneur ? Il était bien, son cours ?
- C'était difficile, mais je n'ai pas abandonné.
- J'adore danser. Alors, je me suis inscrite au stage d'initiation. C'était nul ! Maintenant, j'ai des courbatures.
- Dommage !

- Je ne suis pas très sportive.
- Toi ? Tu es une vraie championne.
- Je n'ai pas gagné aux Jeux Olympiques quand même !
- Je me sens en pleine forme aujourd'hui.
- Je voudrais me renseigner sur votre club. Vous avez des cours de yoga ?
- Nous proposons des cours collectifs ou particuliers avec un professeur.
- Je pense prendre un abonnement mensuel, c'est possible ?
- Bien sûr, mais l'abonnement annuel est plus intéressant !

 **VOCABULAIRE**

1. Associez.

- | | | |
|----------------|---|------------------------|
| a. un parcours | • | • 1. de la musculation |
| b. un cours | • | • 2. des courbatures |
| c. faire | • | • 3. de santé |
| d. avoir | • | • 4. au tennis |
| e. jouer | • | • 5. collectif |

2. Retrouvez 5 mots du sport dans la grille.

U	I	E	A	P	H	E	L	C	L	K
S	U	N	D	M	A	Y	A	O	A	T
G	S	T	Z	C	B	M	T	M	S	D
H	P	R	S	X	X	O	I	P	P	A
W	Y	A	V	B	T	N	O	É	U	N
N	F	Î	Z	T	X	I	F	T	P	S
F	B	N	X	Y	R	T	B	I	Z	E
S	O	E	R	W	N	R	J	T	R	O
É	Q	U	I	P	E	I	Y	I	R	T
W	J	R	Q	D	R	C	G	O	H	T
Y	Z	J	V	C	N	E	H	N	D	U

3. Complétez avec les mots de l'exercice précédent.

- a. J'adore cette de ski, elle donne des cours très sympas !
- b. Il s'entraîne tous les jours pour participer à une de natation.
- c. Tu n'aimes pas faire de sport, mais tu fais de la
- d. L' nationale vient de gagner trois médailles.
- e. Nous cherchons un bon pour travailler avec nos joueurs.

 **GRAMMAIRE**

4. Dans chaque nuage, trouvez les formes qui conviennent pour former 5 verbes à l'imparfait (plusieurs possibilités).

- a. je
- b. il
- c. nous
- d. vous
- e. elles

vien ven
 aur **av** ét fair
 prend
 pren fais

iez ais ez
aient ent
 ait ions
 ons

5. Écoutez et cochez si la phrase est au présent, au passé composé ou à l'imparfait.



	a.	b.	c.	d.	e.
Présent					
Passé composé					
Imparfait					

1. Écoutez et cochez. 

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| a. C'est une émission de radio. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| b. On parle de l'équipe des femmes. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| c. L'équipe a gagné une médaille. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| d. Elle s'est entraînée en Grèce. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| e. Elle a joué pour la première fois. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |

2. Écoutez et soulignez. 

- a. Les deux femmes [vont au cours / reviennent du cours] de gym.
- b. Elles parlent [d'une prof / d'un entraîneur].
- c. Amandine [n'aime pas / aime] le cours.
- d. Julie [a des courbatures / aura des courbatures].
- e. Amandine [encourage / dit de se reposer à] Julie.

3. Vous entendez un flash à la radio. 

a. Écoutez et répondez.

a. Comment était la semaine pour les champions français ?

b. De quel événement sportif on parle ?

c. Comment les champions ont-ils réagi aux difficultés ?

d. Quels sont les résultats de la semaine ?

e. De quel match est-ce qu'on parle ?

b. **Production orale.** Passionné(e) de sport, vous parlez de l'actualité sportive avec vos collègues.

4. Le club de fitness donne des renseignements. 

 **Nouveau** dans votre club de **Zen et Fit !**

Cours de collectifs ou

Et pour faire, toujours plusieurs machines en salle.

Venez vous quand vous voulez !

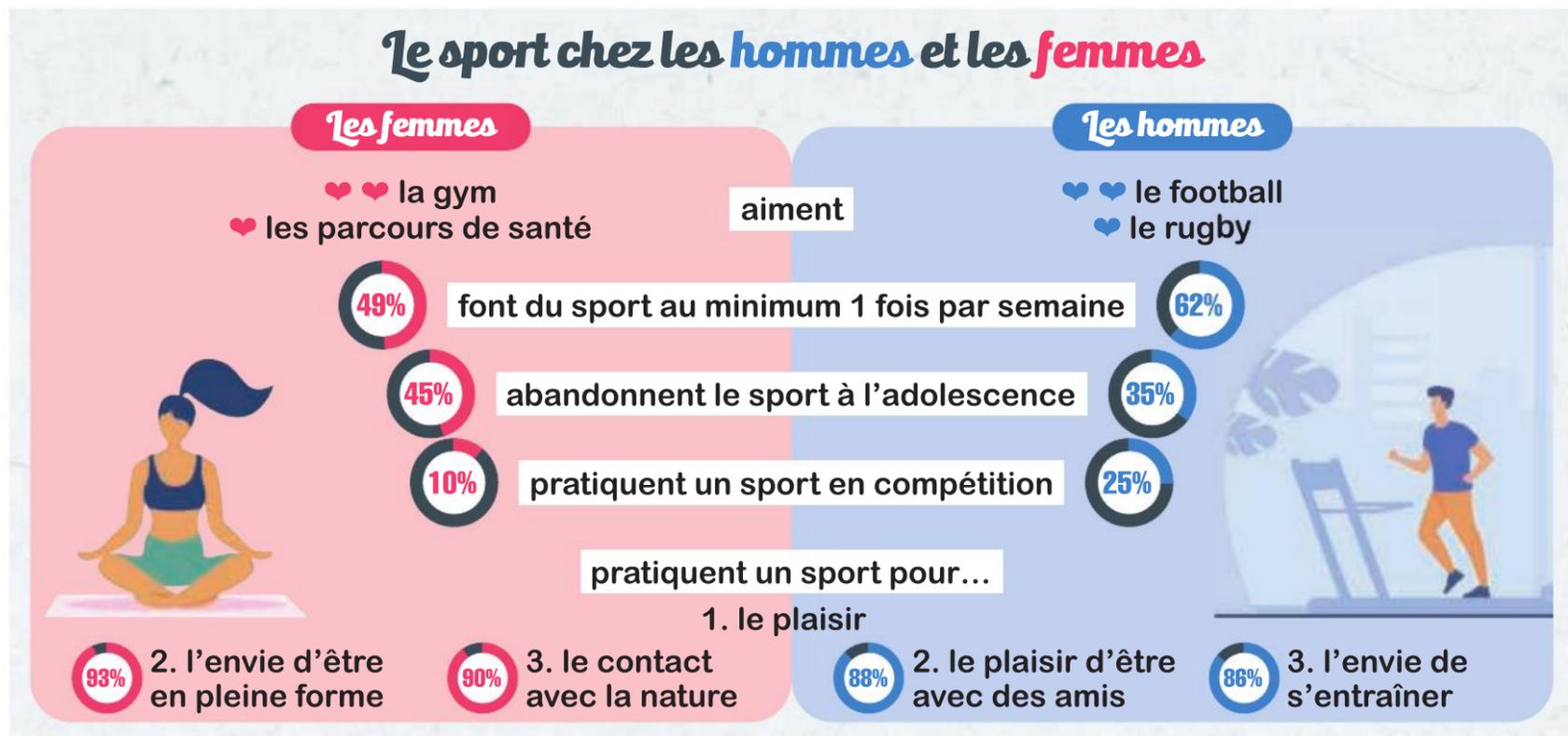
Nous sommes ouverts tous les jours 



a. Écoutez et complétez la publicité.

b. **Production écrite.** Vous voulez vous inscrire dans un club sportif. Écrivez un message pour vous renseigner sur les prix des abonnements, les types de cours, les horaires... (60-80 mots)

1. Lisez et cochez la bonne réponse.



a. Les hommes préfèrent le foot et...

 la gym. le rugby.

b. Les femmes aiment bien...

 les parcours de santé. le football.

c. 35 % des jeunes hommes...

 ne font plus de sport. font du sport régulièrement.

d. 25 % font une activité sportive...

 pour gagner une médaille. pour le plaisir.

e. Les femmes veulent...

 s'entraîner. être en plein air.

2. Vous lisez ce document d'information.

a. Répondez aux questions.

a. On parle de quel sport ?

.....

b. Où est-ce qu'on le pratique ?

.....

c. Où était-il pratiqué à l'origine ?

.....

b. **Production orale.** Vous rentrez d'un stage d'initiation à la marche nordique. Racontez votre expérience.

Marche nordique
Mercredi 22 mai à 17 h 30

Rendez-vous : centre sportif Léo Lagrange (Nevers)

Mettez de bonnes chaussures de sport et venez découvrir cette activité : c'est l'occasion idéale pour bouger !

Journée d'initiation sur un parcours dans la nature. Possibilité de location de matériel.

Simple et sportive, la marche nordique s'adresse à tout le monde, aux jeunes et aux personnes âgées, aux champions et aux débutants. Cette activité sportive est née dans les années 1920 dans les pays du Nord (la Suède, la Norvège, la Finlande...) pour remplacer le ski pendant les mois d'été.

Inscription gratuite avant le 17 mai !

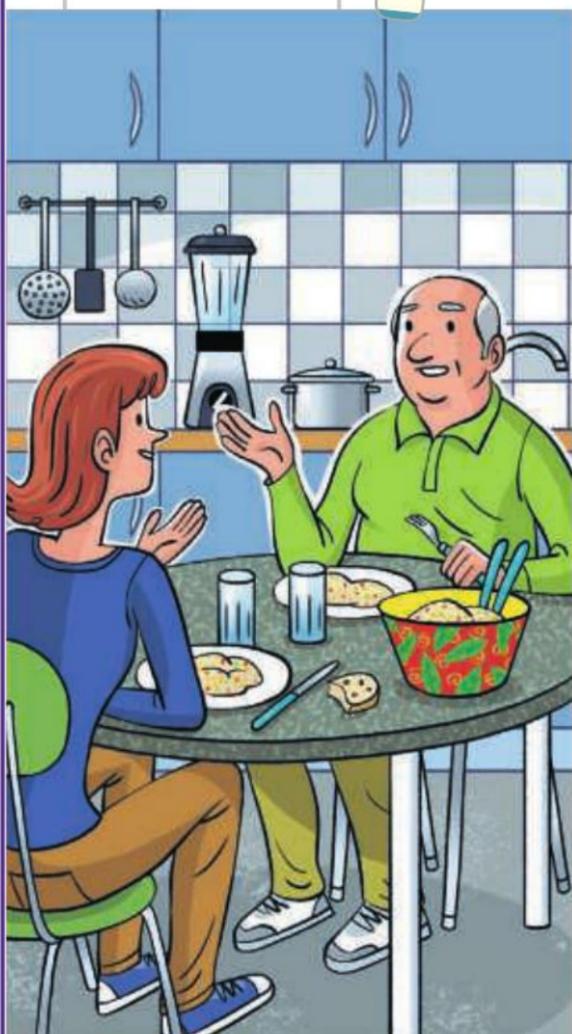
Manger équilibré

Il ne faut pas manger trop d'aliments gras.

OBSERVEZ

Document A

131



Document B



Conseils pour manger... et être en bonne santé

À midi, un repas-salade peut-être, mais aussi...

- 1 **Prendre un petit déjeuner équilibré.**
C'est le repas le plus important de la journée. Pour être en forme, mangez bien le matin.
- 2 **Avoir une alimentation complète et variée.**
Variez les aliments : viande, poisson, pâtes. Prenez des légumes et des fruits à chaque repas. Attention, consommez peu de matières grasses (beurre, huile) !
- 3 **Une collation à 11 h ou un goûter à 16 h**
Vous avez une petite faim ? Mangez donc, mais léger.

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

a. C'est ...

- une conversation professionnelle.
- une discussion privée.
- une réunion de travail.

b. L'homme...

- a fait un régime.
- a lu un article.
- a changé son mode de vie.

c. La femme dit qu'il ne faut pas manger...

- équilibré.
- des aliments gras.
- sur le pouce.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

a. Le document...

- fait la publicité pour un régime.
- informe sur les repas à base de salades.
- donne des conseils pour une alimentation équilibrée.

b. Pour rester en bonne santé, il faut...

- arrêter de manger le matin.
- éviter de manger beaucoup de gras.
- avoir une petite faim.

c. Le goûter est un repas qu'on prend...

- à midi.
- le matin.
- à 16 heures.

VOCABULAIRE 132

Mode de vie

- manger équilibré
- manger léger
- faire un régime
- prendre/perdre du poids
- grossir
- maigrir
- éviter le gras
- varier son alimentation
- bouger
- être/rester en bonne santé

Alimentation

- un aliment
- consommer
- la nourriture
- le salé
- le sucré
- le fast-food
- le soda
- les fruits (légumes) de saison
- les produits laitiers
- les matières grasses (beurre, huile)
- riche/pauvre en calories

Manger équilibré

Allergies

- une réaction allergique
- une intolérance alimentaire
- une allergie alimentaire

Repas

- le petit déjeuner
- le déjeuner
- le dîner
- la collation
- le goûter
- manger sur le pouce
- avoir une petite faim

GRAMMAIRE 133

La conséquence et le but

Pour indiquer le résultat (la conséquence) d'un événement ou d'une action, on utilise les expressions *alors, donc, c'est pour ça que...* :

- Change ton mode de vie, *alors* tu maigriras.
- Vous avez une petite faim ? Mangez *donc*, mais léger..
- Tu manges trop vite et *c'est pour ça que* tu grossis !

Pour indiquer l'objectif (le but) d'un événement ou d'une action, on peut utiliser la construction *pour + (ne pas) + infinitif* : *Pour maigrir*, mangez bien le matin ; Mangez léger *pour* ne pas *grossir*.

CULTURE

Fast-food à la française

Un sandwich sur deux vendu en France est un traditionnel sandwich baguette composé de 3 éléments : un quart de baguette de pain, un peu de beurre et une tranche de viande ou de fromage. Avec 300 calories seulement, c'est le repas rapide préféré des Français pour un déjeuner au travail, un voyage ou un pique-nique.

On achète les sandwiches dans la majorité des boulangeries françaises.



POUR COMMUNIQUER 134

- On peut manger beaucoup et maigrir !
- Pff, toi et tes régimes...
- C'est une question d'équilibre et pas de quantité.
- Si tu manges trop vite, c'est très mauvais pour la santé.
- Change ton mode de vie, alors tu maigriras.
- Facile à dire.
- Il ne faut pas manger trop d'aliments gras.
- Remarque, ça, c'est important.

- Tu manges des salades ?
- Pas question ! Je préfère un sandwich traditionnel.
- J'aime le fast-food !
- Mais c'est plein de matières grasses !
- Pour votre collation, évitez le sucré et le salé, prenez un fruit !
- Tu fais un régime ou quoi ?
- Non, je n'ai pas besoin de perdre du poids, j'ai une intolérance alimentaire.

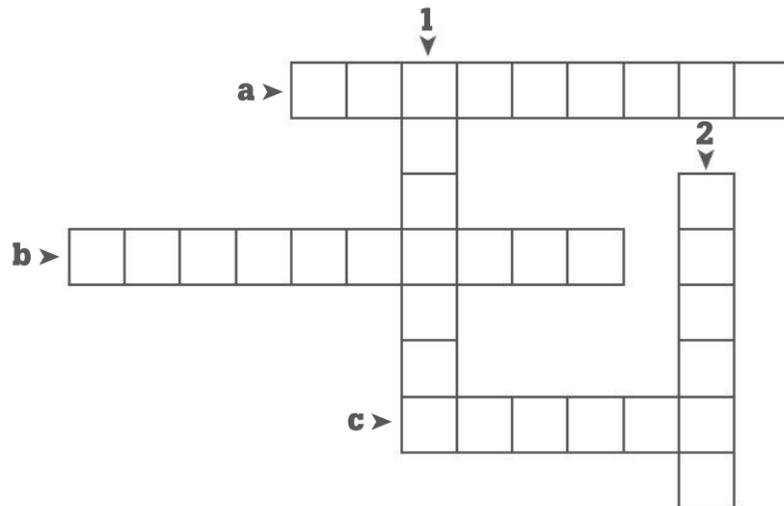
VOCABULAIRE

1. Associez les contraires.

- | | | |
|--------------------|---|-------------------------------------|
| a. le salé | • | • 1. consommer des matières grasses |
| b. grossir | • | • 2. prendre du poids |
| c. riche | • | • 3. le sucré |
| d. perdre du poids | • | • 4. maigrir |
| e. manger léger | • | • 5. pauvre |

2. Complétez la grille.

- a. repas léger vers 11 heures
 b. ensemble des aliments
 c. mode d'alimentation visant à maigrir
1. fait à base de lait
 2. repas léger à 16 heures



3. Cochez la bonne réponse.

- a. Le soda est... une boisson salée. une boisson sucrée.
 b. Avoir une petite faim signifie... avoir un petit ventre. vouloir manger un peu.
 c. Quand on mange sur le pouce... on est pressé. on mange avec ses doigts.
 d. Avoir une alimentation riche c'est... varier les aliments. manger gras.
 e. Si on a une intolérance alimentaire... on évite certains aliments. on ne peut pas prendre de goûter.

GRAMMAIRE

4. Reliez les deux phrases avec les mots de conséquence. Variez les expressions.

- a. Il préfère manger léger le soir. Il va préparer une soupe.

 b. Manger trop vite est mauvais pour la santé. À midi, je prends une heure pour déjeuner.

 c. Cet enfant a une allergie alimentaire. Il ne peut pas manger de tout.

5. Transformez les phrases avec *pour* + infinitif.

- a. Tu évites le beurre / tu perds du poids rapidement.

 b. Il ne grossit pas / il fait attention à son alimentation.

 c. Nous faisons des sandwiches / nous utilisons une demi-baguette.

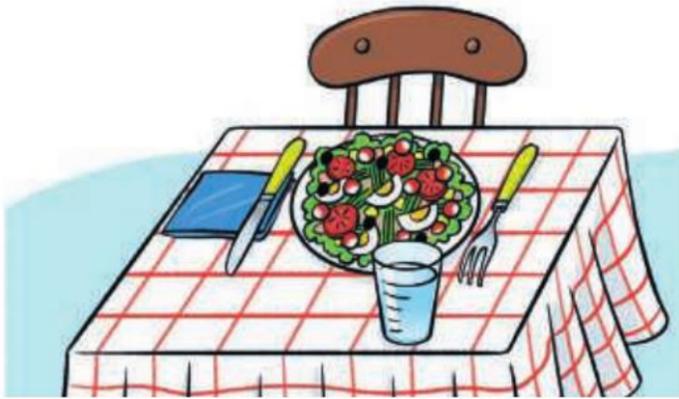
 d. Je fais un régime pauvre en calories / je maigris.

 e. Elle mange des légumes à chaque repas / elle reste en bonne santé.

1. Écoutez et entourez le repas qui correspond au mode de vie de Raphaëlle.



a.



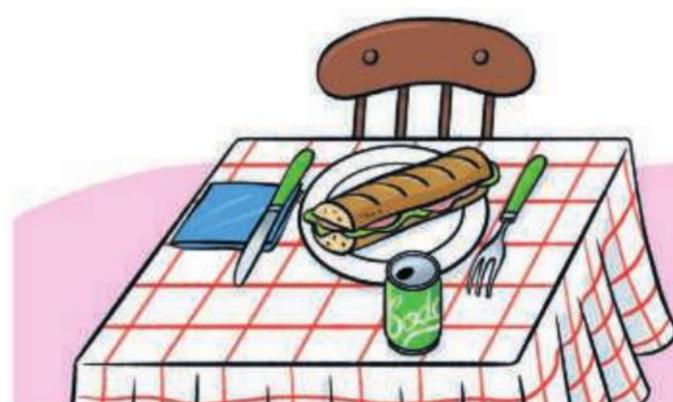
c.



b.



d.



2. Écoutez et répondez.



- En quelle année l'association est née ?
- Qui est à son origine ?
- Quel est le nom de l'association ?
- Elle s'adresse à qui ?
- Qu'est-ce que ces personnes souhaitent ?

3. Vous écoutez cette discussion entre le père et son fils.



a. Écoutez et cochez.

- L'école a invité un boulanger. Vrai. Faux.
- Pendant la Semaine du goût, on mange des aliments riches en calories. Vrai. Faux.
- L'alimentation équilibrée est importante pour la santé. Vrai. Faux.
- Pour manger équilibré, il faut varier les fast-food. Vrai. Faux.
- Dans un fast-food, on consomme beaucoup de matières grasses. Vrai. Faux.

b. **Production orale.** Parlez de vos habitudes alimentaires. Qu'est-ce qui est important pour vous ?

4. Vous écoutez cette conversation entre deux amies devant la vitrine d'une pâtisserie.



a. Écoutez et soulignez la bonne réponse.

- Isabelle [mange / propose] un gâteau à la crème.
- Solène [fait un régime / ne fait pas de régime].
- Elle [doit / ne doit pas] maigrir.
- Elle [peut / ne peut pas] manger les produits à base de lait.
- [Isabelle / Solène] a mal au ventre quand elle boit du lait.

b. **Production écrite.** Vous acceptez l'invitation au goûter d'anniversaire de votre petit cousin. Vous expliquez à sa mère que vous avez une intolérance alimentaire. (60-80 mots)

1. Lisez et classez les informations.

Les recommandations pour une alimentation équilibrée et un mode de vie actif

Augmenter

- Consommer 5 fruits et légumes par jour, par exemple 3 portions de légumes et 2 fruits
- Manger des légumes secs (riches en fibres) au moins 2 fois par semaine
- Bouger : au moins 30 minutes d'activité physique par jour

Aller vers

- Préférer le pain complet, les pâtes et le riz complets
- Du poisson gras 2 fois par semaine
- Des matières grasses tous les jours en petite quantité
- Consommer au moins 2 produits laitiers par jour (yaourts, lait, fromage)
- Des aliments de saison et, si possible, bio

Diminuer

- Manger du salé
- Consommer des aliments très gras
- Manger du sucré
- Rester trop longtemps assis

du salé - des yaourts - bouger - le pain complet - des légumes secs - rester longtemps assis

➔	➔	➔
a. manger	c. consommer	e.
b.	d. préférer	f. manger
.....

2. Vous lisez ce document sur la Semaine du goût.

a. Choisissez une activité selon les intérêts de chaque personne.

a. Nadia, libanaise, célibataire, adore la cuisine française :

b. Marc, français, 23 ans, végétarien :

c. Philippe, père de 2 enfants de 4 et 5 ans :

b. **Production écrite.** Pendant la Semaine du goût, vous avez parlé des repas traditionnels de votre pays. Vous écrivez une lettre à votre mère pour raconter cette expérience. (60-80 mots)

Du 12 au 18 octobre

SEMAINE DU GOÛT

Fruits et légumes de saison / Sucré-salé

Discussion
« Cuisine légère et plaisirs de la table en France »
Échanges avec Jean-Pierre Merle, sociologue de l'alimentation
mardi 13 octobre, 14 h | Centre de formation d'apprentis | Places limitées sur inscription

Ciné dégustation pour les maternelles
« La petite fille qui aimait le sucré »
Les 13-15 et 16 octobre, 15 h | Cinéma Apollo

Atelier cuisine ouverte
Comment préparer son repas avec les légumes de saison ?
Lundi 12 octobre, 18 h | Centre socio-culturel Saint-Jean | Sur inscription

Vivre en ville ou à la campagne ?

C'est aussi vert et calme qu'un village.

OBSERVEZ

Document A

139



Document B

Vivre en ville ou à la campagne : avantages et inconvénients

La campagne : un lieu de vie calme.

La ville : des services de proximité.

Les qualités de la campagne sont nombreuses : moins de pollution, moins de stress, plus de verdure... Il n'y a pas autant de services qu'en ville, mais pour 81 % des Français, c'est le meilleur endroit pour vivre.

En ville, les transports publics et les pistes cyclables permettent de se déplacer sans voiture. Un autre avantage : la proximité des commerces, des cinémas et des théâtres.



RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

a. Lara a déménagé...

- dans un éco-quartier.
- en ville.
- à la campagne.

b. Les immeubles modernes sont...

- mieux isolés.
- moins écologiques.
- plus bruyants.

c. Pour l'homme, vivre à la campagne est...

- plus cher que vivre en ville.
- moins cher que vivre en ville.
- aussi cher que vivre en ville.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

a. Ce document...

- explique l'intérêt de vivre en ville.
- compare la vie en ville et à la campagne.
- présente les qualités de la campagne.

b. À la campagne, les services de proximité sont...

- plus nombreux qu'en ville.
- aussi nombreux qu'en ville.
- moins nombreux qu'en ville.

c. En ville, il y a...

- moins de stress.
- des pistes cyclables et plus de verdure.
- des endroits culturels.

L'infrastructure

- les transports
- les services publics
- les commerces de proximité
- une piste cyclable
- un trottoir
- un passage piéton
- un arrêt (de bus, tram...)
- le centre commercial
- le jardin urbain
- un espace vert
- un immeuble ancien/moderne
- l'isolation, isolé(e)

L'environnement

- le bien-être
- la qualité (de vie)
- l'écologie, écologique
- la pollution, pollué(e)
- le bruit, bruyant(e)
- animé(e)
- calme
- la verdure, vert(e)
- un arbre (fruitier)

Vivre en ville ou à la campagne ?

Lieux de vie

- un (éco)quartier
- le centre-ville
- la banlieue
- la campagne
- un village
- un(e) habitant(e)
- un endroit

Ville ou campagne ?

- comparer les modes de vie
- préférer la nature
- détester la pollution
- Le bruit, c'est un inconvénient.
- La verdure, c'est un avantage.
- C'est la même chose.
- C'est une autre chose.
- C'est pareil/différent.



GRAMMAIRE 141

La comparaison

- **plus, moins** : En ville, il y a **plus de** bruit **qu'**à la campagne.
- **aussi / autant ... que (qu')** : Un écoquartier **aussi** vert et calme **qu'**un village.

	+	-	=
Adjectifs	plus vert	moins vert	aussi vert
Adverbes	ça coûte plus cher	ça coûte moins cher	ça coûte aussi cher
Noms	plus d'argent	moins d'argent	autant d'argent
Verbes	tu profites plus	tu profites moins	tu profites autant

- ! bon, bonne ➔ **meilleur(e)** : La ville est le **meilleur** endroit pour vivre.
- ! bien ➔ **mieux** : On isole **mieux** les bâtiments modernes.

CULTURE

Les jardins partagés

C'est une initiative populaire en France. Les jardins partagés sont plantés et cultivés par les habitants d'un village ou d'une ville. En ville, ces jardins sont appelés « jardins urbains ». Ils permettent de cultiver des fruits et des légumes dans le respect de l'environnement.



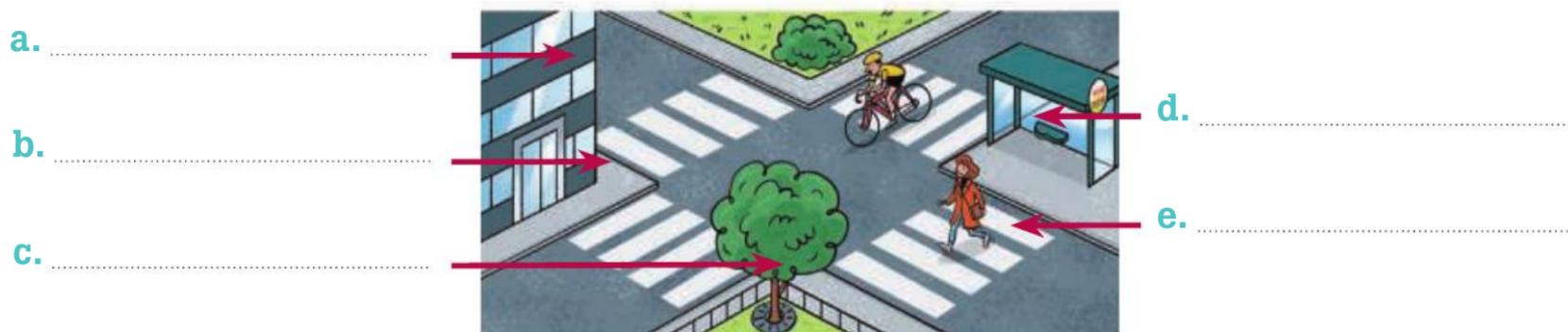
POUR COMMUNIQUER 142

- J'ai toujours dit que la ville est le meilleur endroit pour vivre !
- Tu aimes la ville mais tu as déménagé à la campagne ?
- Oui, j'ai changé d'avis, j'ai choisi un lieu de vie plus écologique.
- En ville, il y a plus de bruit et plus de pollution.
- C'est vrai, mais tu peux aussi déménager dans un écoquartier aussi vert et calme qu'un village !
- Pour moi, déménager à la campagne, c'est un luxe.
- Il nous faut plus de pistes cyclables !

- Un appartement dans un écoquartier coûte aussi cher qu'une maison proche de la ville. Tu dépenses autant d'argent quand tu habites à la campagne et que tu travailles en ville.
- Pourquoi tu dis ça ?
- J'aime bien notre quartier. Nous sommes au centre-ville, les transports publics sont à proximité.
- Pour moi, il manque des lieux pour faire du sport !
- Tu viens ce soir à la réunion des habitants ?
- Oui, il faut garder le bureau de poste dans notre village !

VOCABULAIRE

1. Écrivez les noms des objets.



2. Barrez l'intrus.

- a. pareil - égal - pollué
- b. moderne - calme - animé
- c. village - bien-être - campagne
- d. avantage - inconvénient - endroit
- e. jardin urbain - commerces de proximité - verdure

3. Cochez la bonne réponse.

- a. On peut acheter des légumes dans...
- un espace vert. un centre commercial.
- b. « C'est la même chose » signifie que...
- c'est pareil. c'est différent.
- c. Pour trouver une différence, il faut...
- isoler deux objets. comparer deux objets.
- d. En ville, on ferme les fenêtres pour se protéger...
- du bruit. du calme.
- e. Pour se déplacer en ville, on peut...
- prendre les transports publics. déménager.

GRAMMAIRE

4. Complétez avec *aussi* ou *autant* / *autant d'*.

- a. Mon quartier est calme qu'un village.
- b. Il gagne argent que moi.
- c. Nous profitons de la ville que de la campagne.
- d. Nantes est polluée que Bordeaux.
- e. Ta nouvelle maison coûte cher que mon appartement.

5. Soulignez la bonne réponse.

- a. C'est un lieu de vie [plus / moins de] écologique.
- b. Dans cet appartement, il y a [autant / moins de] bruit.
- c. Un écoquartier a [aussi / plus de] verdure.
- d. J'ai déménagé dans une banlieue [moins / autant de] proche de la ville.
- e. Les voitures sont [autant / aussi] bruyantes que les bus.

1. Écoutez et cochez.



- | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| a. On présente les avis des Français. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| b. Les Français aiment leur lieu de vie. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| c. 64 % sont contents de l'endroit où ils habitent. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| d. Pour les Français, l'écologie est un problème majeur. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| e. 70 % des Français veulent plus de voitures en ville. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |

2. Écoutez et répondez.



a. Où Maude peut venir ce soir ?

.....

b. Qu'est-ce que la poste veut faire ?

.....

c. Pourquoi la poste a pris cette décision ?

.....

d. Quel est le rôle de la poste ?

.....

e. Que veulent les habitants ?

.....

3. Vous êtes membre de l'association des habitants de votre quartier.



Vous écoutez un micro-trottoir.

a. Écoutez et complétez.

a. Le nom de l'association :

b. Les avantages du quartier :

c. Une proposition pour créer un lieu de rendez-vous entre habitants :

.....

d. Une proposition pour faire du sport :

e. Une proposition pour faire du vélo :

b. Production orale. Vous participez à la réunion des habitants de votre quartier. Dites ce que vous aimez et n'aimez pas et faites des propositions.

4. Vous écoutez une émission de radio.

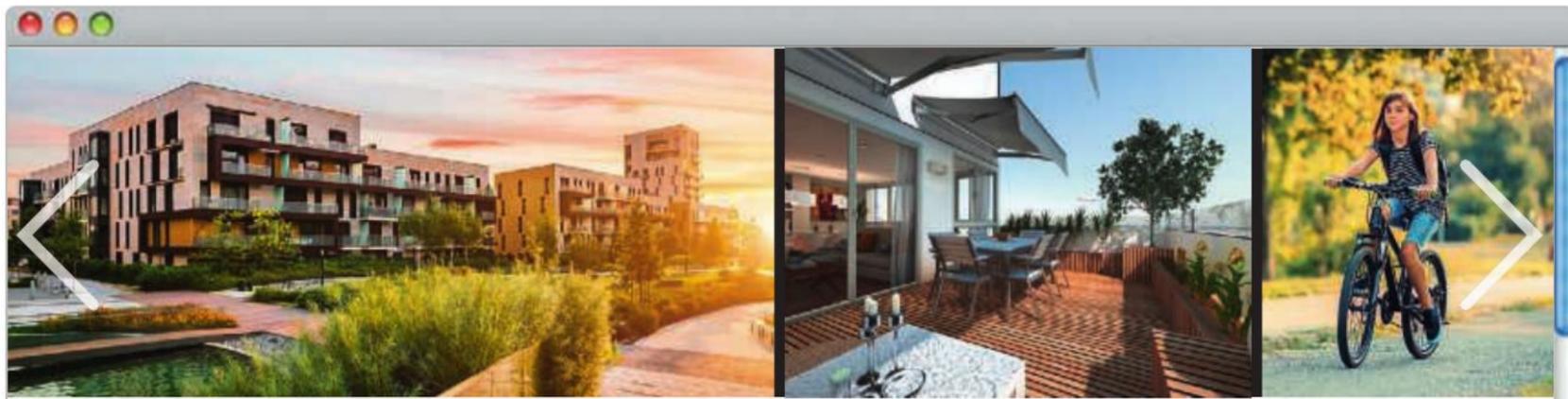


a. Écoutez et complétez.

	Léo	Valentin
a. Lieu d'habitation		
b. Mode de déplacement		
c. Activités		

b. Production écrite. Vous avez déménagé de la campagne en ville. Comparez les avantages et les inconvénients des deux lieux. (60-80 mots)

1. Lisez et soulignez ce qui correspond à l'annonce.



Les Esserts : un écoquartier urbain et vivant !

6 immeubles avec une bonne isolation conformes aux normes écologiques. Des appartements modernes, du studio au 5 pièces avec balcon ou terrasse.
Un environnement calme avec beaucoup de verdure. Un jardin partagé pour tous les habitants.

Les Esserts, c'est le bien-être au quotidien, la rencontre entre voisins, la proximité de tous les services publics (poste, banque, transports) et d'un centre commercial.
Avec ses deux pistes cyclables, **Les Esserts**, c'est aussi la possibilité d'un mode de vie plus actif avec moins de déplacements en voiture.

banlieue - urbain - pollué - immeubles bien isolés - appartements anciens - écologie - jardin urbain - pas de pistes cyclables - bien-être - lieu de vie bruyant

2. Vous pensez déménager à la campagne et lisez cet article.

a. Répondez aux questions.

a. Pour les Français, quel est le meilleur endroit pour vivre ?

.....

b. Comment sera la ville du futur ?

.....

c. Quels sont les avantages d'une ville sans voiture ?

.....

b. Production orale. Vous venez de déménager dans un écoquartier. Discutez avec les autres habitants des avantages et des inconvénients de votre nouveau lieu de vie.



Comment profiter autant de la ville que de la campagne ?

Pour les Français une maison à la campagne est devenue un lieu de vie idéal. Mais vivre en ville a toujours beaucoup d'avantages : on profite de l'offre culturelle et de tous les services publics. Alors faut-il vraiment choisir ? Non ! La ville du futur est une ville organisée autour de la marche, où on fait tout à pied. Les trottoirs et les passages piétons y sont larges, les voitures – rares.
Et moins de voitures, c'est aussi moins de parkings et plus d'espaces verts !

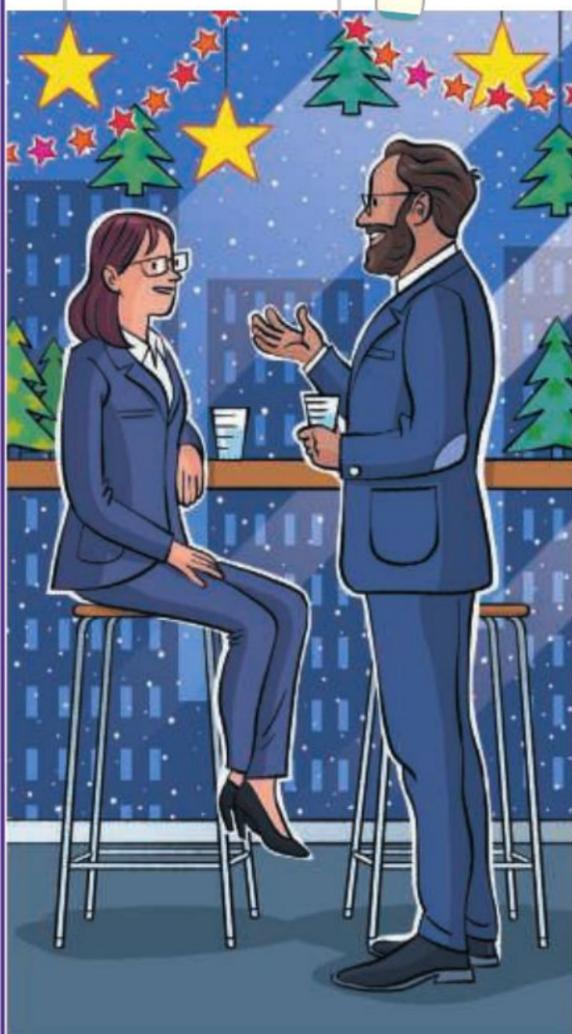
Prendre soin de soi

J'arrête de stresser et j'apprends à me détendre.

OBSERVEZ

Document A

147



Document B



RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

a. Dans la liste de bonnes résolutions, on écrit...

- les bonnes décisions.
- les mauvaises habitudes.
- les problèmes de l'année.

b. Arrêter de stresser est...

- difficile à dire.
- facile à dire.
- facile à faire.

c. La femme propose...

- de penser aux autres.
- d'apprendre à dire non.
- de faire un séjour de remise en forme.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

a. On arrête...

- la cigarette.
- le gel douche.
- le travail.

b. On prend l'air...

- tous les matins.
- le samedi matin.
- le samedi après-midi.

c. Quand on est stressé(e), il faut...

- arrêter la musique.
- se relaxer.
- se coucher plus tôt.

Le sommeil

- s'endormir
- rêver
- faire un rêve
- faire un cauchemar
- une insomnie
- passer une nuit blanche
- faire une sieste

Prendre soin de soi

- (se) protéger
- se détendre
- se relaxer
- prendre l'air
- faire un massage
- un soin (du corps / du visage)
- une (bonne) résolution
- un séjour de remise en forme

Prendre soin de soi

Produits d'hygiène

- un dentifrice
- un savon
- un shampoing
- un démaquillant
- un déo(dorant)
- une mousse à raser
- une huile (de massage)
- un gel (douche)
- une crème (pour les mains, le visage)

Produits de beauté

- une eau de toilette
- un parfum
- le maquillage
- le rouge à lèvres
- le mascara

GRAMMAIRE 149

Les verbes et adjectifs avec à ou de + infinitif

Certains verbes et adjectifs sont suivis des prépositions **à** ou **de** + infinitif :

Verbe/adjectif + à + infinitif	Verbes/adjectif + de (d') + infinitif
<i>J'apprends à me relaxer.</i>	<i>J'arrête de stresser.</i>
<i>Je cherche à me détendre.</i>	<i>Je décide de me coucher.</i>
<i>Je commence à manger équilibré.</i>	<i>J'essaie de ne plus stresser.</i>
<i>Je continue à vivre stressé.</i>	<i>Je prends le temps de déjeuner.</i>
<i>C'est facile à dire.</i>	<i>C'est important de comprendre.</i>
<i>C'est difficile à faire.</i>	<i>C'est possible de faire.</i>
<i>Je suis prêt(e) à aider.</i>	<i>C'est sympa d'aider.</i>

CULTURE

Le savon de Marseille

La production de savon à Marseille date du Moyen Âge. D'abord utilisé pour faire la lessive, c'est maintenant un produit d'hygiène et de cosmétique très populaire en France et exporté dans le monde entier.

Le savon de Marseille n'est pas toujours fabriqué à Marseille. Traditionnellement, il est composé d'environ 72 % d'huile végétale (de l'huile d'olive de Provence, par exemple).



POUR COMMUNIQUER 150

- Tu as fait ta liste de bonnes résolutions ?
- Oui. Avant tout, j'ai décidé d'abandonner mes mauvaises habitudes.
- C'est décidé, cette année, je prends soin de moi.
- Tu penses à quoi ?
- J'arrête de stresser et j'apprends à me relaxer.
- C'est facile à dire, mais difficile à faire.
- Je ne sais pas dire non, voilà le problème. Je suis toujours prête à aider.
- C'est sympa d'aider les autres, mais tu dois penser à toi aussi.
- Tu peux faire un séjour de remise en forme.
- C'est une bonne idée, ça ! Je l'ajoute à ma liste de résolutions !
- Je n'arrive pas à trouver le savon !
- Il est à côté de la mousse à raser.
- Qu'est-ce qu'on décide d'offrir à Léa pour ses 30 ans ?
- Un soin pour le visage, c'est idéal comme cadeau !
- Je n'arrive pas à m'endormir rapidement. Comment faire ?
- C'est important d'écouter son corps. Allez au lit quand vous êtes fatigué.

VOCABULAIRE

1. Regroupez les mots de ce nuage. Donnez un titre aux deux catégories.

insomnie
sieste
savon
déo rêve
dentifrice
cauchemar
shampooing

2. Soulignez la bonne réponse.

- Elle passe une nuit [claire / blanche].
- Le rouge à lèvres est un produit de [maquillage / démaquillant].
- Je vais sortir prendre [le parfum / l'air].
- [L'huile / La mousse] à raser de Lucas est dans la salle de bains.
- Il est tard, c'est l'heure de [s'endormir / rêver].

3. Entourez 3 conseils pour lutter contre le stress.

passer une nuit blanche - se détendre - prendre soin de soi - acheter un dentifrice - faire un séjour de remise en forme - faire un cauchemar

GRAMMAIRE

4. Complétez avec **à** ou **de**.

- Il continue prendre de mauvaises décisions.
- J'ai décidé faire un petit séjour bien-être.
- Nous sommes prêts vous aider.
- Tu vas essayer t'endormir.
- Vous commencez comprendre !

5. Remettez en ordre.

- stresser ! / pas / Je / de / arrête / n'

.....
b. les / C'est / d' / sympa / autres. / aider

.....
c. à / détendre. / important / d' / C'est / apprendre / se

.....
d. résolution. / cherches / à / une / Tu / bonne / prendre

.....
e. Il / déjeuner. / le / prend / temps / de

1. Écoutez et cochez la bonne réponse.



- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| a. C'est un message pour... | <input type="checkbox"/> les parents. | <input type="checkbox"/> le fils. |
| b. L'homme sera absent pendant... | <input type="checkbox"/> quatre jours. | <input type="checkbox"/> quelques jours. |
| c. Il a besoin de... | <input type="checkbox"/> se relaxer. | <input type="checkbox"/> travailler. |
| d. La nuit, il... | <input type="checkbox"/> dort bien. | <input type="checkbox"/> dort mal. |
| e. Il décide de... | <input type="checkbox"/> prendre soin de lui. | <input type="checkbox"/> passer une nuit à Vichy. |

2. Écoutez et soulignez les produits présents dans la salle de bain.



shampooing - savon de Marseille - démaquillant - mousse à raser - parfum - huile - une eau de toilette - déo - mascara

3. Vous cherchez une idée de cadeau pour un(e) ami(e).



a. Écoutez et associez.

- | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| a. un week-end de remise en forme | • | • 1. pour les mains |
| b. un soin pour le visage | • | • 2. coûte cher |
| c. dans la salle de bains | • | • 3. aux huiles végétales |
| d. une crème | • | • 4. un cadeau idéal |
| e. un massage | • | • 5. des produits de beauté |

b. Production orale. Discutez avec vos amis du cadeau idéal pour un(e) ami(e) qui prend soin d'elle / de lui.

4. Préoccupé(e) par les questions de sommeil, vous écoutez cette émission.



a. Écoutez et cochez.

- | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| a. L'émission parle des questions de sommeil. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| b. Une auditrice fait souvent des cauchemars. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| c. Quand on est fatigué, il faut se coucher. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| d. Un auditeur a des problèmes d'insomnie. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| e. Les siestes ne sont pas bonnes pour se relaxer. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |

b. Production écrite. Vous intervenez au forum sur ce thème. Parlez de votre sommeil et donnez quelques conseils. (60-80 mots)

1. Lisez et répondez.

Auberge du Silence ACTUALITÉS COFFRETS CADEAUX NOS DESTINATIONS
THERMAL SPA & SPORT | HÔTEL & SÉMINAIRES | MÉDICAL SPA | BOUTIQUE | RÉSERVATION

Vous essayez de ne pas regarder votre téléphone toutes les 10 minutes, mais vous n'y arrivez pas ?
Vous êtes fatigué(e) de vous accrocher à votre portable et vous décidez de changer ?
Découvrez le séjour proposé à l'Auberge du Silence depuis 2014.

“ Vous voulez protéger votre santé et votre équilibre contre l'influence du numérique ? ”

Libérez-vous de l'addiction aux outils informatiques !
Adoptez une nouvelle hygiène de vie numérique avec nos cours de relaxation et nos soins anti-stress.

Comment se passe le séjour à l'Auberge du Silence ?

Le jour de votre arrivée, nous vous demandons de laisser vos smartphones, tablettes et ordinateurs à la réception de l'auberge. Et dans votre chambre, vous n'aurez pas de télé, mais de la musique zen pour passer une bonne nuit de sommeil plein de rêves de liberté.

a. Que font les personnes accrochées à leurs portables ?

b. À quel besoin répond le séjour à l'Auberge du Silence ?

c. De quoi on peut se libérer ?

d. Qu'est-ce qu'on fait à la réception de l'Auberge du Silence ?

e. Qu'est-ce qu'on trouve dans les chambres ?

2. Vous lisez ce questionnaire dans un magazine de santé.

a. Faites le test.

Combien de réponses A, B et C avez-vous ?

Calculez votre score et regardez le résultat.

Avez-vous un mode de vie équilibré ?

b. **Production écrite.** Continuez le questionnaire. (60-80 mots)

Test Avez-vous une vie saine ?

Le matin, je me lève et :

A Je prends une douche avec du gel parfumé pour me réveiller.
B Je m'énerve si je n'ai plus de dentifrice.
C Je me dépêche parce que je suis déjà en retard.

J'arrive au travail et :

A En général, je suis de bonne humeur.
B Je regarde l'agenda car j'ai peur d'oublier mes rendez-vous.
C Je bois deux grands cafés.

Le soir, je me couche et :

A Je m'endors vite.
B J'ai peur de faire des cauchemars.
C Je fais souvent une insomnie.

Résultat :
Vous avez une majorité de A : Vous savez prendre soin de vous. Bravo !
Vous avez une majorité de B : Vous ne faites vraiment pas attention à votre santé. C'est dangereux.
Vous avez une majorité de C : Vous vivez dans le stress. Ralentissez !

Suivre une formation

J'ai envie de changer de métier.

OBSERVEZ



Document B

Où trouver ma formation ?

Voici des sites qui proposent des formations dans tous les domaines :

Formez-vous

CNED Le **CNED** (Centre national d'enseignement à distance) propose près de 3 000 formations à distance.
<https://www.cned.fr/>

le cnam Le **CNAM** (Conservatoire national des arts et métiers) est un établissement d'enseignement qui offre 658 parcours de formation jusqu'au niveau Bac + 8.
<https://www.cnam.fr/>

Afpa L'**Afpa** (Agence nationale pour la formation professionnelle des adultes) propose sur son site Internet des formations diplômantes ou de remise à niveau, pour demandeurs d'emploi et salariés.
<https://www.afpa.fr/>

NE RATEZ AUCUNE INFO
 INSCRIVEZ-VOUS À NOTRE NEWSLETTER
 adresse@email.com
 INSCRIPTION

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

- a. La conversation se passe...
- dans un centre de formation.
 - à Pôle Emploi.
 - dans une entreprise.
- b. Avec une formation diplômante, on peut...
- obtenir un CAP.
 - apprendre un nouveau métier.
 - Les deux réponses sont correctes.*
- c. Avec une formation qualifiante, on peut...
- obtenir un diplôme.
 - obtenir un certificat.
 - changer de métier.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

- a. Cette page Internet indique...
- la durée des formations.
 - le prix des formations.
 - où trouver une formation.
- b. Le Cnam propose des formations...
- d'enseignement supérieur.
 - professionnelles.
 - de remise à niveau.
- c. Les formations de l'Afpa sont pour...
- les demandeurs d'emploi.
 - les jeunes de moins de 25 ans.
 - les étudiants.

VOCABULAIRE

Les lieux

- un centre de formation
- un établissement de formation
- un centre de langues
- une université
- un organisme de formation
- une école

Les diplômes

- une licence
- un BTS (brevet de technicien supérieur)
- un master
- un CAP (certificat d'aptitude professionnelle)
- le DELF (diplôme d'études en langue française)
- un certificat
- une attestation
- avoir le niveau bac
- obtenir un diplôme
- passer un examen

Les personnes

- un(e) salarié(e)
- un demandeur / une demandeuse d'emploi
- un(e) stagiaire
- un(e) étudiant(e)

Les types de formation

- une formation diplômante/qualifiante/certifiante
- une formation à distance
- une formation en ligne
- une formation de remise à niveau
- une formation rémunérée
- un parcours de formation
- l'enseignement supérieur
- un stage
- un atelier

Suivre une formation

Parler de sa formation

- un métier
- un projet professionnel
- une compétence
- un domaine
- financer sa formation
- faire/suivre une formation
- un compte personnel de formation
- un stage pratique
- un cours intensif
- un parcours scolaire

GRAMMAIRE 157

Le pronom en

Le pronom **en** remplace **de** (*des, de la, du*) + nom :

- *Il y a beaucoup de formations.* ➔ *Il y **en** a beaucoup.*
- *Julia parle de sa formation.* ➔ *Elle **en** parle.*
- *Tu as besoin de tes diplômes.* ➔ *Tu **en** as besoin.*

Il remplace l'idée d'une **quantité** :

- *Il y a trois formations possibles.* ➔ *Il y **en** a trois.*

Il se place avant le verbe :

- *Vous êtes capable de suivre une formation !* ➔ *Vous **en** êtes capable !*

CULTURE

La formation et le CPF

Avec son compte personnel de formation (CPF), un salarié français a accès à différents types de formation :

- le **bilan de compétences** pour définir un projet professionnel,
- les **formations diplômantes** pour obtenir un diplôme,
- les **formations qualifiantes** pour développer de nouvelles compétences.

Ces formations se passent dans un centre de formation ou à distance.



POUR COMMUNIQUER 158

- Quelles sont les formations possibles ?
- Il y en a beaucoup : des formations diplômantes et des formations qualifiantes.

- Je voudrais développer de nouvelles compétences pour changer de métier.
- Regarde sur le site Internet du CNED, il y a plein de formations !

- Si tu veux pratiquer ce que tu as appris, je te conseille de faire un stage !

- Après mon baccalauréat, j'ai fait un BTS en commerce international pendant 2 ans. Ensuite j'ai passé une licence à l'université.

- Est-ce que tu aimes ta formation ?
- Oui, j'apprends beaucoup de choses et je développe de nouvelles compétences !

- Comment tu as fait pour payer ta formation ?
- J'ai financé ma formation grâce à mon compte personnel de formation.

- Est-ce que c'est une formation intensive ?

- Oui, j'ai cours tous les jours de 9 h à 17 h pendant 3 mois !

VOCABULAIRE

1. Trouvez et entourez les mots suivants cachés dans la grille.

compétence - formation - stage - diplôme - licence - université

M	Z	C	W	U	S	C	S	T	T	C	V
C	R	P	G	N	W	Q	M	B	V	S	H
O	D	I	H	I	W	E	A	L	O	C	C
M	I	O	Q	V	E	I	A	V	O	Z	Y
P	P	B	H	E	B	H	L	G	T	Z	F
É	L	M	U	R	X	H	I	K	T	K	K
T	Ô	D	A	S	W	B	C	M	S	I	S
E	M	R	F	I	Y	W	E	K	T	O	E
N	E	B	J	T	G	O	N	E	A	Z	R
C	C	Q	I	É	E	A	C	D	G	A	V
E	Z	E	B	F	Q	Z	E	T	E	Y	Q
C	C	F	O	R	M	A	T	I	O	N	I

2. Associez.

- | | | |
|------------------|---|-----------------|
| a. une formation | • | • 1. intensif |
| b. un stage | • | • 2. diplômante |
| c. un cours | • | • 3. scolaire |
| d. un parcours | • | • 4. niveau |
| e. une remise à | • | • 5. pratique |

3. Barrez l'intrus.

- un stagiaire - un étudiant - un salarié - un établissement de formation
- une licence - une compétence - un master - un CAP
- un parcours de formation - une école - une université - un centre de formation
- une formation certifiante - une formation qualifiante - une formation à distance - une formation diplômante
- un organisme de formation - un centre de langues - une école - un projet professionnel

GRAMMAIRE

4. Remettez les phrases dans l'ordre.

- souvent / parle / Marc / en
- une / en / Maria / a
- avons / en / nous / discuté
- trop / en / j' / ai
- pour faire / leur / formation / besoin / en / elles / ont

5. Remplacez les mots soulignés par *en*. Faites les changements nécessaires.

- Je reviens de ma formation le lundi 4 octobre.
.....
- Salia parle beaucoup de son nouveau travail.
.....
- Je suis deux formations en même temps.
.....
- Pour vous inscrire à cette formation, vous avez besoin de vos diplômes.
.....
- Nous avons parlé de nos études à notre conseiller.
.....

1. Écoutez et cochez la bonne réponse.



- a. La femme veut... changer de métier. faire une formation.
- b. La formation est... gratuite. payante.
- c. La femme... peut payer la formation. ne peut pas payer la formation.
- d. Avec le compte personnel de formation on peut...
 financer une formation. trouver une formation.
- e. Le CPF est pour... les étudiants. les salariés.

2. Écoutez et entourez la bonne réponse.



- a. Cette annonce propose [un emploi / une formation].
- b. Le métier proposé est celui de [pianiste / graphiste].
- c. Cette formation est [certifiante / diplômante].
- d. La formation est [gratuite / prise en charge par le CPF].
- e. Pour avoir des informations complémentaires, il faut [appeler le centre de formation / aller sur leur site Internet].

3. Écoutez le dialogue suivant.



- a. Cochez la bonne réponse.
- a. L'homme veut devenir... cuisinier. comptable.
- b. L'homme présente... son parcours professionnel. son parcours scolaire.
- c. Il a étudié... à l'université. dans une école de commerce.
- d. Il a... une licence en comptabilité. une licence en gestion.
- e. Il a... 2 diplômes. 3 diplômes.
- b. **Production orale.** Présentez votre parcours scolaire.

4. Deux amis discutent de leur formation de français.



- a. Écoutez et cochez les bonnes informations.

Les cours de français	
a. Kate avait cours 3 h par semaine.	
b. Kate a suivi des cours intensifs.	
c. Kate a suivi les cours pendant 1 mois.	
d. L'école propose des ateliers d'écriture.	
e. L'école propose des ateliers de phonétique.	
f. Les ateliers ont lieu l'après-midi.	
g. Il n'est pas possible de passer un diplôme de français.	
h. On peut suivre des cours de français professionnel.	

- b. **Production écrite.** Donnez des conseils à un(e) ami(e) qui veut suivre une formation de français. (60-80 mots)

1. Lisez et entourez la bonne réponse.



École Cousumain

Formation certifiante au métier de couturier / couturière

Conditions pour s'inscrire :

- Avoir plus de 18 ans
- Être demandeur d'emploi
- Avoir un niveau minimum A2.1 en français

Contenu et durée de la formation

- Durée de la formation : 4 mois
- Formation au Certificat d'aptitude professionnelle (CAP)
- 400 h de cours de couture
- 160 h de cours de français professionnel
- Un stage pratique de 3 semaines
- Un accompagnement personnalisé pour construire un projet professionnel
- Formation rémunérée



Pour s'inscrire :

Rendez-vous
sur notre site Web :
www.cousumain.fr
et complétez le
formulaire.

- a. Cette affiche donne des informations sur [une formation / une offre d'emploi].
- b. Il faut avoir [au moins / moins de] 18 ans pour s'inscrire.
- c. À la fin de la formation, on peut obtenir [un CAP / une licence].
- d. Pendant la formation, on peut suivre des cours de français [professionnel / général].
- e. Les participants [doivent payer la formation / vont être payés pour suivre la formation].

2. Vous voyez cette annonce sur Internet.

a. Répondez aux questions.

a. Quel service propose Eduligne ?

.....

.....

b. Quels sont les domaines de formation à Eduligne ?

.....

.....

c. Comment peut-on s'inscrire à leurs formations ?

.....

.....

FORMEZ-VOUS EN LIGNE AVEC
EDULIGNE

Vous voulez développer de nouvelles compétences ?
Renforcer vos connaissances ?
Obtenir un certificat de formation ?

Nous vous proposons des **cours 100 % en ligne** avec un **professeur qualifié** dans des **domaines variés** :

- Langues
- Numérique
- Création d'entreprise
- Arts, design et créativité
- Sciences humaines
- Mathématiques

Comment participer ?
C'est très simple, vous pouvez vous inscrire gratuitement sur notre site. Remplissez le formulaire et expliquez-nous vos motivations !

Toutes nos formations sont certifiantes !

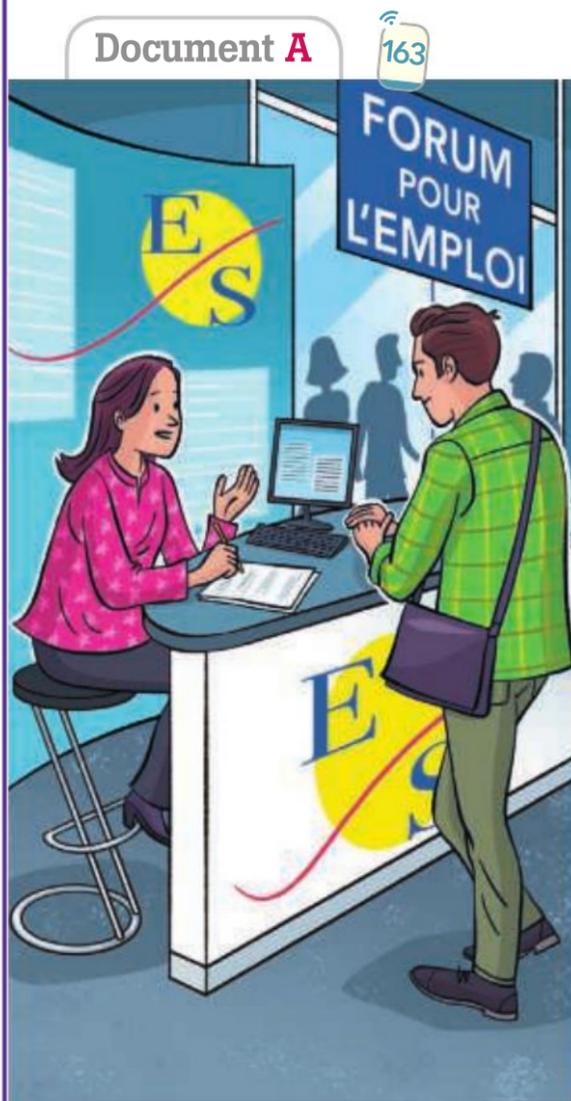
b. **Production orale.** Choisissez une des formations et présentez vos motivations pour vous y inscrire.

Trouver un stage, une alternance, un job d'été

Je voudrais m'inscrire à Pôle Emploi.

OBSERVEZ

Document A



Document B

3 étapes pour vous inscrire

ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3
Vos données personnelles	Votre demande d'allocations	Votre recherche d'emploi
Pour vous identifier	Pour calculer le montant de vos droits	Pour vous accompagner dans votre recherche
DOCUMENTS UTILES	DOCUMENTS UTILES	DOCUMENTS UTILES
<ul style="list-style-type: none"> Pièce d'identité Carte Vitale Adresse e-mail 	<ul style="list-style-type: none"> Attestation d'employeur Justificatif de formation RIB – Relevé d'identité bancaire 	<ul style="list-style-type: none"> CV

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

a. La jeune femme veut s'inscrire...

- à l'université.
- à Pôle Emploi.
- à une formation.

b. Après l'inscription, elle peut demander...

- un appartement.
- une bourse d'études.
- une allocation chômage.

c. Elle cherche...

- un emploi en CDI.
- un job d'été.
- un stage.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

a. Le document est...

- une page du site Pôle Emploi.
- un formulaire d'inscription.
- la page d'accueil du site d'une université.

b. On donne son CV à...

- l'étape 1.
- l'étape 2.
- l'étape 3.

c. Quel document est utile pour s'identifier ?

- l'attestation de l'employeur.
- la carte Vitale.
- la lettre de motivation.

VOCABULAIRE

La recherche d'emploi

- chercher un emploi
- l'allocation chômage
- s'inscrire à Pôle Emploi
- l'inscription
- postuler
- déposer une candidature (spontanée)
- l'offre d'emploi
- l'entretien
- le conseiller / la conseillère
- un réseau professionnel / personnel
- Pôle Emploi
- le Centre d'Information et de Documentation Jeunesse (CIDJ)

L'apprentissage

- une alternance
- le stage
- le maître de stage / d'apprentissage

Trouver un stage, une alternance, un job d'été

Le travail

- la profession
- le métier
- l'emploi
- le travail
- le job d'été
- l'emploi saisonnier
- le contrat
- le salaire
- la rémunération
- l'employeur

Les jobs d'été

- le serveur / la serveuse
- le maître-nageur
- l'hôte / l'hôtesse de caisse
- le vendeur / la vendeuse
- l'animateur / l'animatrice de centre de loisirs

GRAMMAIRE 165

La négation

Il existe différents types de négations :

- négation simple : *ne ... pas* ➔ *Ce n'est pas obligatoire.*
- négation pour parler d'une chose : *quelque chose ≠ ne ... rien* ➔ *Je ne vois rien.*
- négation pour parler d'une personne : *quelqu'un ≠ ne ... personne* ➔ *Je n'ai personne pour m'expliquer.*
- négation pour parler de la fréquence : *toujours, parfois, souvent, ≠ ne ... jamais* ➔ *Ne communiquez jamais votre mot de passe.*

CULTURE

Les jobs étudiants insolites

De nombreux étudiants cherchent des emplois saisonniers pour payer leurs études ou leurs vacances.

Voici quelques emplois atypiques :

- Gardien de maison : il surveille la maison quand les propriétaires sont absents.
- Lecteur dans une maison de retraite : il fait la lecture à des personnes âgées.
- Pet-sitter : il s'occupe d'animaux de compagnie pendant l'absence de leurs maîtres.



POUR COMMUNIQUER 166

- Tu as trouvé un job pour cet été ?
- Non je n'ai rien trouvé !
- Essaie le site Studyrama, il y a plein d'offres d'emploi.
- Marie a un contrat en alternance pour la rentrée, elle va travailler 2 jours par semaine en entreprise.
- Où vas-tu faire ton stage de fin d'études ?
- Je le fais dans une association.
- J'ai signé un contrat en alternance de 2 ans.

- Paul cherche un emploi de maître-nageur pour cet été.
- Il peut aller au CIDJ en parler à un conseiller !
- Alors comment se passent tes recherches de stage ?
- J'ai un entretien la semaine prochaine avec mon futur maître de stage.
- Si tu veux trouver un job pour cet été, va directement dans les entreprises et fais des candidatures spontanées !

VOCABULAIRE

1. Reliez chaque mot à son synonyme.

- | | | |
|------------------|---|------------------------------|
| a. le salaire | • | • 1. l'emploi saisonnier |
| b. le patron | • | • 2. le métier |
| c. postuler | • | • 3. la rémunération |
| d. le job d'été | • | • 4. l'employeur |
| e. la profession | • | • 5. déposer une candidature |

2. Complétez avec les mots suivants.

une allocation chômage - postuler - un entretien - un conseiller - s'inscrire

- a. J'ai trouvé une offre d'emploi parfaite ! Demain, je vais
- b. Je vais passer pour le poste de serveuse.
- c. Eva a téléphoné à Pôle Emploi et elle a rendez-vous avec
- d. Solène et Andréa vont sur le site Internet de Pôle Emploi pour trouver du travail.
- e. Tous les mois, Clara reçoit de 1 000 €.

3. Retrouvez les mots.

- a. EPLMIO
- b. ATLRENNACE
- c. MIÉETR
- d. CNORTAT
- e. SATGE

GRAMMAIRE

4. Mettez les phrases à la forme négative en utilisant *ne... rien, ne... personne, ne... jamais*.

- a. J'utilise souvent le site de Pôle Emploi.
- b. Il y a un conseiller pour nous orienter.
- c. J'ai trouvé des informations sur les jobs d'été.
- d. Elles vont parfois au CIDJ pour obtenir des informations.
- e. Sam a vu un conseiller.

5. Mettez les phrases dans l'ordre.

- a. [obligatoire ! / n' / L'inscription / pas / est]
.....
- b. [jamais / n' / avez / Vous / consulté / les sites / de recherche d'emploi ?]
.....
- c. [personne / n' / Marie / a / l'aider. / pour]
.....
- d. [sur / le site Internet. / n' / y a / rien / Il]
.....
- e. [de conseiller. / vu / jamais / Elles / n' / ont]
.....

1. Écoutez et cochez. 

- | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| a. Max a trouvé un travail pour cet été. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| b. Ali s'est inscrit sur le site de Pôle Emploi. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| c. Ali a trouvé son travail grâce au CIDJ. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| d. Le CIDJ est réservé aux jeunes. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| e. Ali va être serveur cet été. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |

2. Écoutez et cochez la bonne réponse. 

- | | | |
|------------------------------|--|--|
| a. C'est une annonce pour... | <input type="checkbox"/> le salon de l'alternance et de l'apprentissage. | <input type="checkbox"/> le salon de l'emploi. |
| b. Le salon dure... | <input type="checkbox"/> trois jours. | <input type="checkbox"/> une semaine. |
| c. Le salon est à... | <input type="checkbox"/> Paris. | <input type="checkbox"/> Strasbourg. |
| d. On peut trouver... | <input type="checkbox"/> un emploi. | <input type="checkbox"/> un stage. |
| e. Vous pouvez rencontrer... | <input type="checkbox"/> des conseillers. | <input type="checkbox"/> des recruteurs. |

3. Écoutez le dialogue. 

- | | | |
|----------------------------------|--|---|
| a. Cochez la bonne réponse. | | |
| a. Moussa fait... | <input type="checkbox"/> une alternance. | <input type="checkbox"/> un stage. |
| b. Il travaille en entreprise... | <input type="checkbox"/> tous les jours. | <input type="checkbox"/> 3 jours par semaine. |
| c. Il... | <input type="checkbox"/> est payé. | <input type="checkbox"/> n'est pas payé. |
| d. Son contrat dure... | <input type="checkbox"/> 2 mois. | <input type="checkbox"/> 2 ans. |
| e. Un stage peut durer... | <input type="checkbox"/> au maximum 2 ans. | <input type="checkbox"/> au maximum 6 mois. |
- b. **Production orale.** Que préférez-vous entre l'alternance et le stage ? Expliquez.

4. Paul a un message téléphonique. 

- | | | |
|--|---|--|
| a. Écoutez et cochez les bonnes réponses. | | |
| a. Mme Riazi propose à Paul... | <input type="checkbox"/> un stage. | <input type="checkbox"/> un contrat en alternance. |
| b. Paul va travailler... | <input type="checkbox"/> 2 jours par semaine. | <input type="checkbox"/> 4 jours par semaine. |
| c. Il va passer un entretien avec... | <input type="checkbox"/> son maître de stage. | <input type="checkbox"/> son maître d'apprentissage. |
| d. Pour confirmer l'entretien, Paul doit... | <input type="checkbox"/> envoyer un e-mail. | <input type="checkbox"/> appeler Mme Riazi. |
| e. Pour préparer le contrat, l'entreprise a besoin de... | <input type="checkbox"/> son CV. | <input type="checkbox"/> sa carte d'étudiant. |
- b. **Production écrite.** Vous répondez au mail de Mme Riazi et vous demandez des précisions sur le poste. (60-80 mots)

French24.ir

1. Lisez le texte et soulignez la bonne réponse.

- a.** L'article donne des conseils pour trouver [un emploi saisonnier / un stage].
- b.** Pour faire ses recherches, il faut [attendre le dernier moment / commencer au début de l'année].
- c.** On recommande [de contacter / de ne pas contacter] son réseau personnel pour avoir de l'aide.
- d.** Les sites comme Pôle Emploi [proposent des jobs d'été / ne proposent pas de jobs d'été].
- e.** Les candidatures spontanées sont [utiles / inutiles] quand on cherche un job d'été.



Quatre astuces pour trouver un job d'été!

Vous souhaitez travailler cet été pour payer vos études ou vos vacances ?

Voici nos **4 conseils** pour vous aider.

- 1 Commencez tôt les recherches.**
Pour avoir toutes vos chances, postulez dès le début de l'année. N'attendez pas la dernière minute !
- 2 Demandez à votre réseau personnel.**
Dites à vos proches que vous cherchez un job d'été. Ils peuvent vous aider !
- 3 Explorez les sites d'emploi.**
Les sites comme Pôle Emploi ou Studyrama Emploi proposent des emplois saisonniers.
- 4 ... mais n'oubliez pas les candidatures spontanées !**
Présentez-vous directement dans les entreprises. Cela peut faire la différence.

2. Observez ce document.



a. Répondez aux questions.

a. Quel est le thème de ce document ?

b. Quel est le critère le plus important pour les salariés ?

c. Quel est le critère le moins important pour les salariés ?

b. Production écrite. Décrivez votre travail idéal. (60-80 mots)

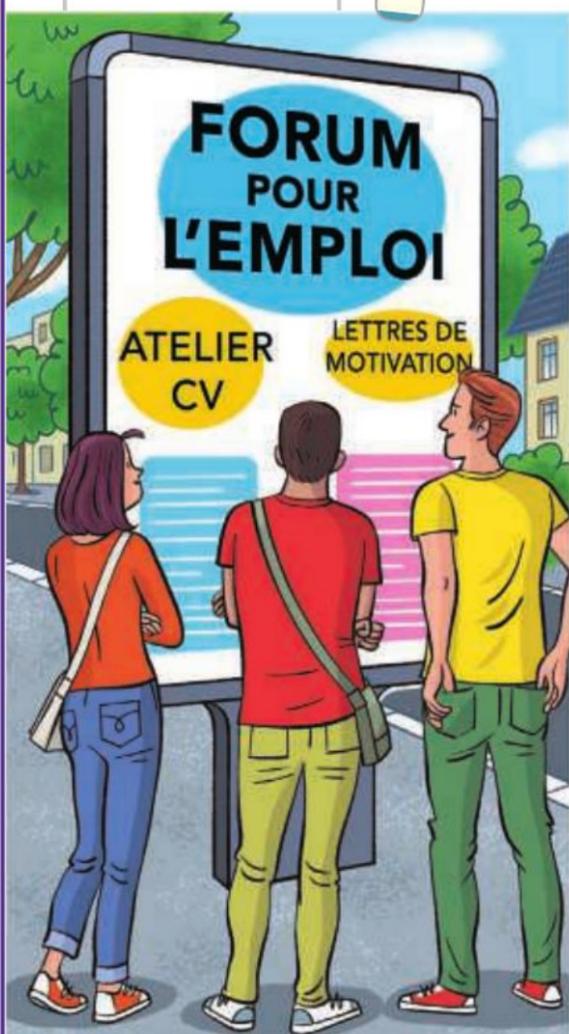
Répondre à une offre d'emploi

Comment se passe ta recherche d'emploi ?

OBSERVEZ

Document A

171



Document B

Forum de l'emploi

Samedi 6 septembre | 10 h – 17 h
Hôtel de ville de Strasbourg

- Atelier CV et lettre de motivation
- Atelier préparation à l'entretien d'embauche
- + de 100 postes disponibles

>>> Entrée libre >>>

AVIS

“ Avec le forum j'ai facilement trouvé un emploi, car j'ai rencontré plusieurs recruteurs. ” **ALINE**

“ Je ne savais pas comment écrire une lettre de motivation. C'est à cause de ça que je n'ai jamais eu de réponse positive à mes candidatures. Au forum, j'ai appris à bien rédiger ma lettre de motivation. ” **COLIN**

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

a. Benoît...

- ne trouve pas d'offre d'emploi.
- a des difficultés pour répondre à une offre d'emploi.
- a trouvé du travail.

b. La lettre de motivation de Benoît est...

- bien écrite.
- trop courte.
- trop longue.

c. Quel événement a lieu samedi ?

- Le Forum de l'emploi.
- Le Salon du travail.
- La foire de la ville.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

a. Grâce au forum de l'emploi, on peut...

- trouver une formation.
- apprendre à écrire un CV et une lettre de motivation.
- trouver un stage.

b. L'entrée au forum est...

- payante.
- réservée aux jeunes.
- gratuite.

c. Pourquoi Colin ne trouvait pas de travail ?

- Parce qu'il n'avait pas d'expérience professionnelle.
- À cause de sa lettre de motivation.
- À cause de son CV.

VOCABULAIRE

Le CV

- une rubrique
- le titre du CV
- la formation
- le diplôme
- le bac / le baccalauréat
- la date d'obtention du diplôme
- l'expérience professionnelle
- les centres d'intérêt / les loisirs
- les langues parlées

Compétences et qualités

- organisé(e)
- motivé(e)
- autonome
- indépendant(e)
- responsable
- passionné(e)
- accueillant(e)
- avoir le sens du commerce / du relationnel
- avoir une bonne culture générale
- avoir l'esprit d'équipe

Répondre à une offre d'emploi

Trouver et comprendre une offre d'emploi

- le forum de l'emploi
- le job dating
- un poste à pourvoir
- un site de recherche d'emploi
- un profil en ligne
- un conseiller / une conseillère
- recevoir/suivre des conseils
- une description de poste
- le niveau d'expérience
- le niveau d'études
- bac + 1 (bac + une année d'études supérieures)

Répondre à une offre

- une offre d'emploi
- une candidature
- être candidat(e)
- postuler
- un CV
- rédiger une lettre de motivation
- un recruteur
- recruter
- un recrutement
- une photo professionnelle

GRAMMAIRE 173

La cause

Exprimer la cause, c'est donner la raison ou l'explication d'un fait.

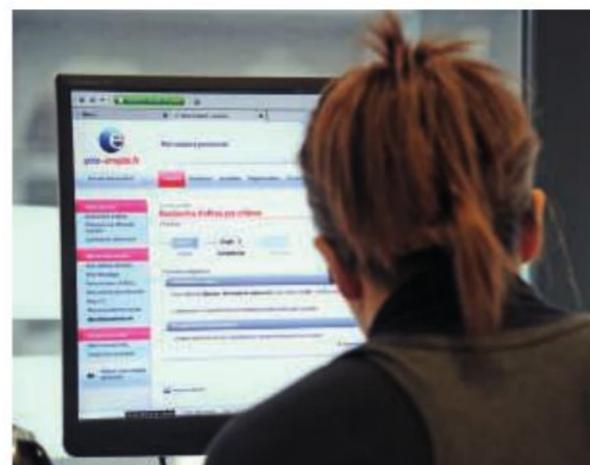
- **parce que / car** : *J'ai trouvé un emploi **parce que / car** j'ai rencontré plusieurs recruteurs.*
- **grâce à + nom** introduit une cause positive : *J'ai appris tout ça **grâce au forum de l'emploi**.*
- **à cause de + nom** introduit une cause négative : *Il n'a pas trouvé de travail **à cause de son manque d'expérience**.*
- **comme** s'utilise **au début de la phrase** : ***Comme** je suis passionné de littérature, j'ai décidé d'être libraire.*

CULTURE

Les sites d'offres d'emploi

Les recruteurs et les personnes à la recherche d'un emploi utilisent beaucoup les sites de recrutement. Les candidats peuvent postuler en ligne à des offres d'emploi grâce à une lettre de motivation et le CV, ou créer un profil virtuel avec des informations sur leur expérience professionnelle, les formations suivies, les compétences et le type de poste recherché.

Les sites les plus utilisés en France sont : pôle-emploi.fr, regionsjob.com ou encore cadreemploi.fr



POUR COMMUNIQUER 174

- Grâce au forum de l'emploi, j'ai appris à bien rédiger ma lettre de motivation et à organiser mon CV.
- Au forum de l'emploi, j'ai rencontré des recruteurs qui m'ont donné des conseils. J'ai aussi postulé directement auprès des entreprises.
- Mon conseiller m'a aidé à écrire une lettre de motivation.
- Je pense avoir les qualités pour être vendeuse : je suis accueillante, organisée et autonome.
- Il y a un poste à pourvoir à la bibliothèque municipale, il faut que tu postules.

- Comment tu as organisé ton CV ?
- Il y a 4 rubriques dans mon CV : j'ai commencé par mon expérience professionnelle, ensuite ma formation, les langues que je parle et j'ai terminé par mes loisirs.
- Regarde cette offre ! Elle peut t'intéresser !
- Oui, c'est vrai ! Le problème, c'est qu'ils demandent un bac + 3 et moi je n'ai qu'un bac +2.
- Tu devrais créer un profil en ligne sur un site de recherche d'emploi ! Comme ça, les recruteurs pourront te contacter directement.

VOCABULAIRE

1. Complétez le texte avec les mots suivants.

candidat - candidatures - postuler - recruteur - offre d'emploi

Quand je trouve une (a.) intéressante, j'envoie mon CV et ma lettre de motivation à l'entreprise pour (b.)

Le (c.), la personne qui étudie les (d.), choisit le meilleur (e.)

2. Associez.

- | | | |
|------------------|---|------------------|
| a. avoir le sens | • | • 1. d'études |
| b. l'esprit | • | • 2. pourvoir |
| c. le niveau | • | • 3. du commerce |
| d. les centres | • | • 4. d'équipe |
| e. un poste à | • | • 5. d'intérêt |

3. Trouvez et entourez les cinq qualités cachées dans la grille.

J	A	U	T	O	N	O	M	E	C	Z	Y	Q	R
Ç	O	L	T	P	A	S	S	I	O	N	N	É	V
M	H	K	L	T	K	Z	Z	C	R	E	P	X	E
C	G	E	K	Y	Ç	T	I	M	N	M	P	L	C
Y	D	H	G	Y	I	Y	S	T	H	H	Z	Ç	J
A	T	I	N	D	É	P	E	N	D	A	N	T	Z
I	L	O	A	C	C	U	E	I	L	L	A	N	T
H	W	V	R	B	P	S	W	A	O	L	Y	Ç	R
P	J	N	E	J	M	O	T	I	V	É	J	K	P

GRAMMAIRE

4. Complétez les phrases avec une expression de cause.

car - grâce au - à cause des - comme - parce qu'

- tu cherches du travail, tu devrais aller au forum de l'emploi.
- Caroline a trouvé du travail elle a écouté les conseils de son conseiller.
- Paul est en retard à son entretien problèmes dans le métro.
- job dating, il est plus facile de trouver du travail.
- Nous ne sommes pas allés au forum de l'emploi nous étions fatigués.

5. Complétez les phrases avec *grâce à* ou *à cause de*.

- Il y a moins d'emplois la crise économique.
- tes bons conseils, j'ai eu un entretien d'embauche.
- son retard, il n'a pas pu rencontrer le recruteur.
- Cécile a trouvé beaucoup d'offres d'emploi des sites.
- J'ai trouvé du travail un site de recherche d'emploi.

1. Écoutez et cochez la bonne réponse.



- a. Coralie cherche une formation. Vrai. Faux.
- b. Les offres qu'elle trouve sont intéressantes. Vrai. Faux.
- c. David lui conseille de s'inscrire à Pôle Emploi. Vrai. Faux.
- d. Coralie va créer un profil en ligne. Vrai. Faux.
- e. Grâce à son profil, Coralie va recevoir des offres d'emploi intéressantes. Vrai. Faux.

2. Écoutez et cochez la bonne réponse.



- a. Selon son ami, Stéphane peut être... coiffeur. vendeur.
- b. Il peut faire ce métier grâce à... son expérience. ses compétences.
- c. Stéphane est... accueillant. impatient.
- d. Il y a beaucoup d'offres d'emploi grâce... aux fêtes de fin d'année. aux vacances d'été.
- e. Stéphane... est content du conseil de son ami. n'a pas envie de suivre le conseil de son ami.

3. Julien parle de son métier.



- a. Écoutez et cochez la bonne réponse.
- a. Quelle est la profession de Julien ? Libraire. Notaire.
- b. Il fait ce métier parce qu'il... est passionné par la vente. aime la littérature.
- c. Qu'est-ce qu'il préfère dans son métier ? Discuter avec les clients. Lire les nouveaux livres.
- d. Avoir de la culture générale... n'est pas important dans son métier. est important.
- e. Quelle qualité est importante dans son métier ? Être autonome. Avoir le sens du commerce.
- b. **Production orale.** Présentez une de vos expériences professionnelles et parlez de vos compétences.

4. Un conseiller aide un candidat avec son CV.



- a. Écoutez et cochez les bonnes informations.
- a. Un CV doit être long.
- b. Préciser son niveau de langue n'est pas important.
- c. Il est important d'avoir une rubrique « Loisirs » dans son CV.
- d. Il ne faut pas oublier de mettre les dates d'obtention de ses diplômes.
- e. Mettre son CV en ligne est une bonne idée pour être contacté par les recruteurs.
- f. Il faut donner un titre à son CV.

b. **Production écrite.** Complétez la rubrique « Études » et « Expérience professionnelle » de votre CV. Organisez les informations par ordre chronologique, précisez les noms et les lieux. (60-80 mots)

ÉTUDES

-

-

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

-

-

1. Lisez et soulignez la bonne réponse.

www.cherche-emploi.com

Quoi nom du poste 🔍 Où Ville ou code postal 📍 Se connecter

VENDEUR F/H

Contrat :	CDD 35 h à pourvoir dès que possible !
Description du poste :	Accueil, conseil et vente aux clients Gestion des rayons
Profil :	Vous êtes organisé(e), autonome et responsable et vous avez le sens du commerce et du relationnel. Vous avez l'esprit d'équipe et vous êtes motivé(e).
Niveau d'études demandé :	Bac + 2
Niveau d'expérience demandé :	2 - 5 ans
Salaire :	Selon expérience

Postulez directement en créant un profil sur cherche-emploi.com

- Cette page Internet est [un site d'offres d'emploi / un forum d'échange].
- Le poste est à pourvoir [rapidement / dans plusieurs mois].
- Il demande un niveau [supérieur / inférieur] au baccalauréat.
- Une personne sans expérience professionnelle [peut postuler / ne peut pas postuler].
- Pour postuler, il faut [envoyer un e-mail au directeur / créer un profil sur le site].

2. Observez le document.

- Répondez aux questions.
- Quel est le thème de cet article ?

.....

- Quels sont les trois éléments importants à indiquer dans une lettre de motivation ?

.....

- Par quoi doit se terminer la lettre de motivation ?

.....

- Production orale.** Choisissez une entreprise et expliquez à l'oral pourquoi vous souhaitez y travailler.

Les règles d'or de la lettre de motivation

- ➔ Rédigez une lettre **courte** (une page au maximum).
- ➔ Soignez la **présentation** (phrases courtes et claires, pas d'erreurs d'orthographe).
- ➔ Montrez que vous avez **le bon profil pour le poste** (vos compétences, votre formation et expérience).
- ➔ **Personnalisez** votre lettre : expliquez pourquoi vous souhaitez intégrer l'entreprise qui recrute.
- ➔ À la fin, dites que vous êtes disponible pour un **entretien**.
- ➔ N'oubliez pas les **formules de politesse** :
 - au début de la lettre : *Madame, Monsieur,*
 - à la fin : *Veillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.*
 Ou : *Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, à l'expression de mes sentiments distingués.*

Passer un entretien

Parlez-moi de votre expérience.

OBSERVEZ

Document A

179



Document B

ASSUR POUR VOUS

17, AVENUE DE LA BIENFAISANCE • 45000 ORLÉANS

Caroline Brochard
48, rue du Soleil
45110 Châteauneuf-sur-Loire

Le 17 novembre 2022

Objet : Proposition d'embauche

Madame,

J'ai le plaisir de vous annoncer que nous avons retenu votre candidature pour le poste de commercial.

Nous vous proposons un contrat à durée indéterminée commençant le 6 janvier.

Vous allez d'abord faire une période d'essai de deux mois. Pendant cette période, vous et l'entreprise pouvez librement rompre le contrat. Ensuite, si tout s'est bien passé, votre embauche sera définitive.

Merci de confirmer votre accord par mail.

Je vous prie d'agréer, Madame, mes salutations distinguées.

Mathias Lejeune
Secrétaire Ressources humaines
mlejeune@assurpourtous.fr

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

a. Le dialogue se passe pendant...

- un rendez-vous avec une conseillère.
- un entretien d'embauche.
- un salon professionnel.

b. Madame Brochard connaît l'entreprise grâce...

- à son conseiller.
- à une amie.
- aux réseaux sociaux.

c. Elle a choisi cette offre d'emploi car...

- elle a les compétences demandées.
- elle aime l'entreprise.
- le salaire est bon.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

a. Ce document est...

- une proposition d'entretien.
- un message de remerciement.
- une proposition d'embauche.

b. Le contrat proposé est...

- un CDD.
- un CDI.
- un stage.

c. Pendant la période d'essai Mme Brochard peut...

- prendre des congés.
- quitter son emploi librement.
- avoir des produits gratuits.

VOCABULAIRE

Les caractéristiques du poste

- le contrat de travail
- un contrat à durée déterminée (CDD) / indéterminée (CDI)
- rompre le contrat
- un emploi à temps plein/partiel
- rembourser les frais de transport
- les congés payés
- le télétravail
- le salaire brut/net
- la période d'essai
- les tickets restaurant

Passer un entretien

La candidature

- envoyer une candidature (spontanée)
- répondre à une offre d'emploi
- postuler à une offre d'emploi
- passer un entretien d'embauche
- faire une proposition d'embauche
- retenir une candidature
- une question piège
- être recruté(e) / embauché(e)
- le responsable des ressources humaines (RH)
- le recruteur, la recruteuse
- le candidat, la candidate

Parler de soi

- être diplômé(e)
- avoir des diplômes
- la compétence
- le parcours (professionnel)
- une expérience
- une qualité
- un défaut
- être organisé(e), accueillant(e), optimiste
- être curieux(-se), patient(e)
- être impatient(e), stressé(e), timide

GRAMMAIRE 181

L'ordre du discours

Pour structurer un discours, on utilise des connecteurs :

- donner une première idée : **(tout) d'abord, pour commencer**
↳ **Tout d'abord** vous allez vous présenter.
- introduire une idée supplémentaire : **ensuite, puis, après**
↳ **Puis** je vous poserai quelques questions.
- conclure : **enfin, finalement, pour finir**
↳ **Enfin** je vous parlerai de l'entreprise.

CULTURE

Le travail en France

En France, un employé travaille 35 heures par semaine. S'il doit travailler plus, par exemple 39 heures, il a droit à des congés supplémentaires. On appelle cela les jours de RTT (Réduction du Temps de Travail) : des jours de congé en plus des 5 semaines de congé obligatoires.



POUR COMMUNIQUER 182

- Parlez-moi de vous !
- Je suis diplômé d'une licence et j'ai 3 ans d'expérience dans la vente.
- Parlez-moi de vos qualités et de vos défauts !
- Je suis organisé et responsable mais parfois je peux être trop perfectionniste.
- Tu as combien de jour de congés avec ton nouveau travail ?
- J'ai 5 semaines de congés payés par an.

- Parlez-moi de votre expérience de vendeuse.
- J'étais chargé de m'occuper des clients : de les accueillir et de leur donner des conseils.
- Quelles sont les conditions de travail pour ce poste ?
- Nous proposons un contrat en CDI à plein temps et nous remboursons la moitié de votre carte de transport.
- Comment s'est passé ton entretien ?
- C'était difficile, le recruteur m'a posé des questions pièges.

VOCABULAIRE

1. Complétez chaque phrase avec le bon mot.

tickets restaurant - temps plein - télétravail - un candidat - un contrat de travail

- Je suis invité à un entretien, je suis
- Le document qui explique les conditions de travail est
- Je travaille du lundi au vendredi de 9 h à 17 h, je travaille à
- Pour payer mon déjeuner, j'utilise mes
- Je travaille en dehors de mon lieu de travail, je fais du

2. Barrez l'intrus.

- la responsable RH - un recruteur - un secrétaire RH - un visiteur
- organisé - responsable - impatient - optimiste
- le salaire net - les congés payés - le défaut - la période d'essai
- organisé - curieux - optimiste - impatient
- une expérience - un parcours - une compétence - un travail à temps plein

3. Associez.

- | | | |
|-----------------|---|-----------------|
| a. le salaire | • | • 1. un contrat |
| b. temps | • | • 2. d'essai |
| c. une période | • | • 3. brut |
| d. rompre | • | • 4. d'embauche |
| e. un entretien | • | • 5. plein |

GRAMMAIRE

4. Complétez avec des connecteurs logiques. Il y a parfois plusieurs solutions.

pour finir - d'abord - ensuite - puis - après

- J'ai étudié pendant 3 ans à l'université de la Sorbonne.
- je suis partie 1 an en Corée pour apprendre la langue. Quand je suis revenue, j'ai travaillé pendant 2 ans dans une entreprise informatique.
- j'ai travaillé 1 an dans une entreprise de cosmétique.
- tout ça, j'ai fait une formation pour changer de métier.
- je suis devenue professeure de yoga.

5. Mettez le texte dans l'ordre en utilisant pour chaque phrase un connecteur. Il y a parfois plusieurs solutions.

finalement - puis - après - ensuite - pour commencer

- Le recruteur m'envoie un mail pour me proposer un entretien.
- Le recruteur me donne une réponse positive.
- Je rencontre la responsable des ressources humaines pour signer mon contrat.
- J'envoie ma candidature.
- Je passe l'entretien.

.....

.....

.....

1. Écoutez et cochez la bonne réponse.



- | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| a. L'entretien de Sam s'est bien passé. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| b. La recruteuse a posé des questions faciles. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| c. Elle a posé des questions pièges. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| d. Sam a répondu à toutes les questions. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |
| e. Il est sûr que sa candidature va être retenue. | <input type="checkbox"/> Vrai. | <input type="checkbox"/> Faux. |

2. Écoutez et cochez la bonne réponse.



- | | | |
|------------------------------------|--|---|
| a. Le dialogue se passe pendant... | <input type="checkbox"/> un entretien d'embauche. | <input type="checkbox"/> un rendez-vous sur un salon professionnel. |
| b. Dans l'entreprise, il y a... | <input type="checkbox"/> cent salariés. | <input type="checkbox"/> vingt salariés. |
| c. Elle existe... | <input type="checkbox"/> depuis peu de temps. | <input type="checkbox"/> depuis longtemps. |
| d. On prévoit d'ouvrir... | <input type="checkbox"/> une boutique à Marseille. | <input type="checkbox"/> une boutique à Lagny. |
| e. L'entreprise vend... | <input type="checkbox"/> des produits cosmétiques. | <input type="checkbox"/> des produits bio. |

3. Mme Durant passe un entretien d'embauche.



- a. Écoutez et cochez la bonne réponse.
- | | | |
|---|---|--|
| a. Mme Durant a travaillé... | <input type="checkbox"/> dans un bureau. | <input type="checkbox"/> dans un magasin. |
| b. L'une de ses missions était de... | <input type="checkbox"/> ranger le soir. | <input type="checkbox"/> conseiller les clients. |
| c. Qu'a-t-elle appris avec ce travail ? | <input type="checkbox"/> S'occuper de personnes difficiles. | <input type="checkbox"/> Accueillir les clients. |
| d. C'est un travail qu'elle a... | <input type="checkbox"/> détesté. | <input type="checkbox"/> aimé. |
| e. Quelle qualité a Mme Durant ? | <input type="checkbox"/> Elle est enthousiaste. | <input type="checkbox"/> Elle a l'esprit d'équipe. |
- b. **Production orale.** Présentez une de vos expériences professionnelles.

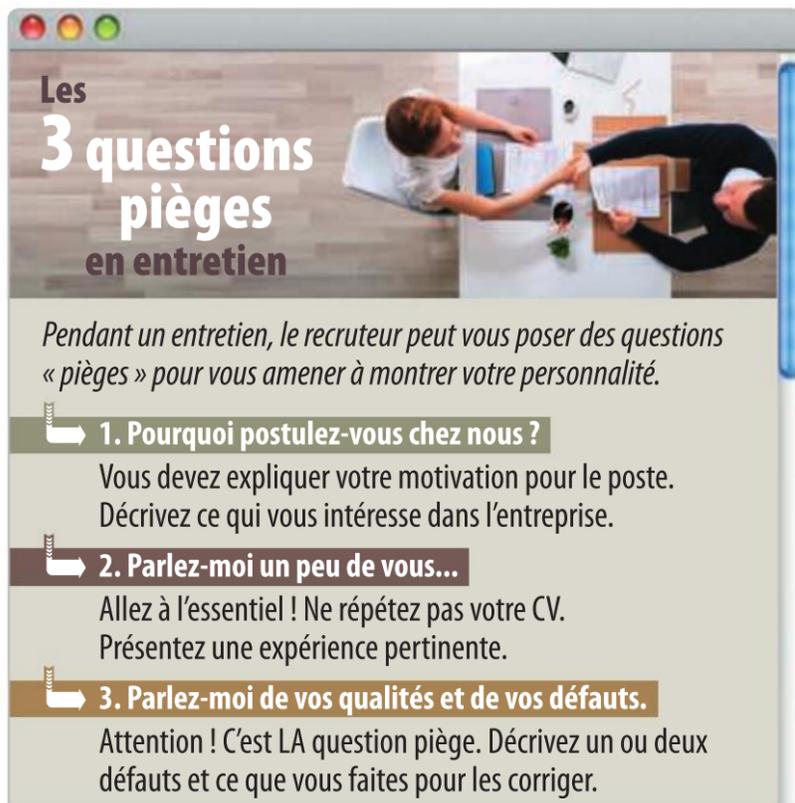
4. La responsable des ressources humaines explique les conditions de travail à la nouvelle employée.



- a. Écoutez et cochez les bonnes informations.
- | | |
|---|--------------------------|
| a. L'entreprise propose un contrat en CDI. | <input type="checkbox"/> |
| b. Mme Brochard a un contrat à temps plein. | <input type="checkbox"/> |
| c. L'entreprise propose un contrat en CDD de 8 mois. | <input type="checkbox"/> |
| d. On rembourse 50 % de la carte de transport. | <input type="checkbox"/> |
| e. Le télétravail est possible deux fois par semaine. | <input type="checkbox"/> |
| f. Chaque année Mme Brochard a cinq semaines de congés. | <input type="checkbox"/> |
| g. Les congés ne sont pas payés. | <input type="checkbox"/> |
| h. Le salaire brut est de 1 754 €. | <input type="checkbox"/> |
| i. Le salaire net est de 1 754 €. | <input type="checkbox"/> |

b. **Production écrite.** Vous écrivez un mail pour accepter une proposition d'embauche. Vous posez trois questions sur les conditions de travail. (60-80 mots)

1. Lisez et soulignez la bonne réponse.



Les 3 questions pièges en entretien

Pendant un entretien, le recruteur peut vous poser des questions « pièges » pour vous amener à montrer votre personnalité.

➔ **1. Pourquoi postulez-vous chez nous ?**
Vous devez expliquer votre motivation pour le poste. Décrivez ce qui vous intéresse dans l'entreprise.

➔ **2. Parlez-moi un peu de vous...**
Allez à l'essentiel ! Ne répétez pas votre CV. Présentez une expérience pertinente.

➔ **3. Parlez-moi de vos qualités et de vos défauts.**
Attention ! C'est LA question piège. Décrivez un ou deux défauts et ce que vous faites pour les corriger.

- a. On pose des questions pièges pour découvrir [la personnalité / les défauts] du candidat.
- b. Pour expliquer pourquoi on postule dans une entreprise, il faut parler [de ses expériences / de ses motivations].
- c. Il est important [d'expliquer tout son CV / de parler d'une expérience intéressante].
- d. La question piège la plus difficile est [« Parlez-moi un peu de vous » / « Parlez-moi de vos qualités et de vos défauts »].
- e. Quand on parle de ses défauts, il est important [d'expliquer comment on corrige ses défauts / de faire la liste de tous ses défauts].

2. Vous recevez ce message.

a. Lisez et répondez aux questions.

a. Comment Sonia cherche du travail ?

.....

.....

b. Pourquoi Sonia n'a pas été recrutée ?

.....

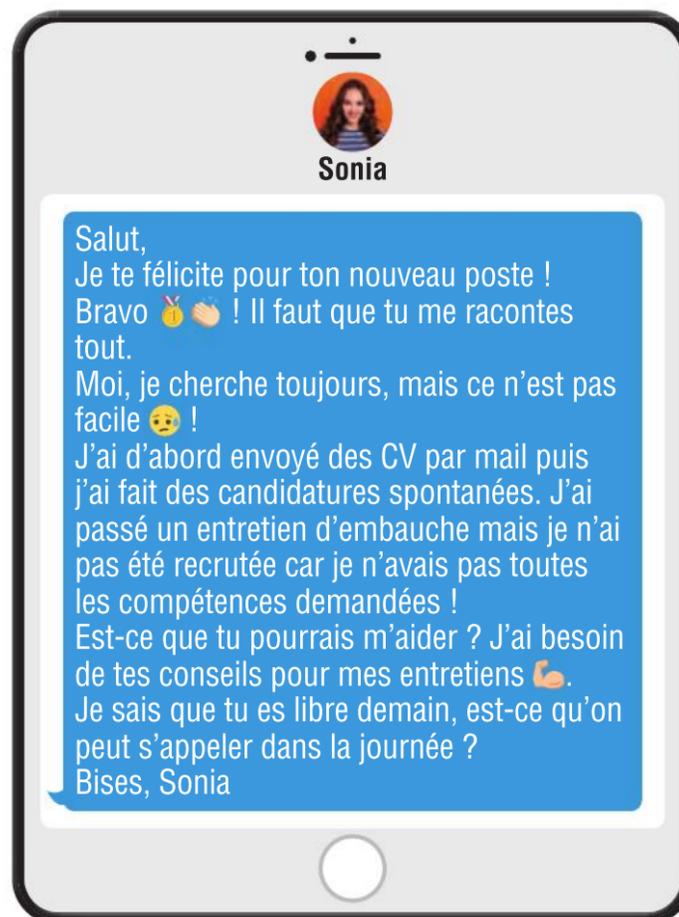
.....

c. Que vous demande Sonia ?

.....

.....

b. Production écrite. Vous répondez par mail à Sonia et vous lui donnez des conseils pour réussir un entretien d'embauche. (60-80 mots)



S'intégrer à l'entreprise

Je te souhaite la bienvenue dans l'entreprise !

OBSERVEZ

Document A



Document B

De : lucia.abraham@service.fr
 À : paul.durand@service.fr
 Objet : Bienvenue dans l'entreprise !

Bonjour Paul,

Nous sommes très heureux de vous accueillir dans l'entreprise. Lundi, vous allez rencontrer les membres de votre nouvelle équipe. Vous trouverez donc en pièce jointe l'organigramme de votre service pour vous aider à comprendre l'organisation.

Nous vous attendons lundi à 17 h pour un pot de bienvenue avec toute l'équipe.

Bien cordialement,
 Lucia Abraham
 Directrice des ressources humaines

SERVICE COMMERCIAL

- Hélène Loiseau
Directrice commerciale
- Marc Riboud
Chef d'équipe
- Alain Richard
Commercial
- Paul Durand
Commercial
- Yasmine Daoud
Commerciale
- Naël Marin
Assistant commercial

RÉPONDEZ

Document A

Écoutez et cochez la bonne réponse.

- a. Qui est Julia ?
- La responsable de Paul.
 - La voisine de bureau de Paul.
 - Une amie de Paul.
- b. Sylvain peut aider Paul...
- à comprendre sa fiche de paie.
 - à écrire ses comptes rendus.
 - à rencontrer ses nouveaux collègues.
- c. Paul a rencontré le directeur pendant...
- sa première journée de travail.
 - son entretien.
 - la pause déjeuner.

Document B

Lisez et cochez la bonne réponse.

- a. Dans quel service travaille Paul ?
- Le service des ressources humaines.
 - Le service administratif.
 - Le service commercial.
- b. Quel événement a lieu lundi après-midi ?
- Un pot de bienvenue.
 - Un pot de départ.
 - Une réunion de service.
- c. Grâce à l'organigramme, Paul peut...
- connaître le nom de ses collègues.
 - savoir où sont les bureaux de ses collègues.
 - connaître le salaire de ses collègues.

VOCABULAIRE

Personnes et fonctions

- un(e) salarié(e) / un(e) employé(e)
- un(e) supérieur(e) hiérarchique
- un(e) chargé(e) des ressources humaines
- un directeur / une directrice des ressources humaines (RH)
- un(e) responsable
- un(e) chef(fe) d'équipe
- un(e) assistant(e)
- un(e) commercial(e)
- un(e) délégué(e) du personnel
- un(e) voisin(e) de bureau
- un(e) collègue
- une équipe
- le service administratif
- le service commercial
- le service des ressources humaines
- un organigramme
- le règlement intérieur

Se détendre

- le pot de bienvenue
- le pot de départ
- prendre une pause
- la pause déjeuner
- la pause café
- la machine à café

S'intégrer à l'entreprise

Travailler

- intégrer une entreprise
- le bureau
- la fiche de paie
- la réunion de service
- participer à une réunion
- compléter un tableau
- mettre à jour un document
- écrire/rédiger un compte rendu
- la pièce jointe
- prendre/demander un rendez-vous
- donner/recevoir des instructions
- travailler en collaboration
- avoir un conflit avec quelqu'un

GRAMMAIRE 189

L'opposition

On exprime l'opposition avec **mais** et **par contre** :

- **mais** : Je suis arrivée il y a 3 mois, **mais** je connais bien l'entreprise.
- **par contre** (à l'oral) : Elle est en réunion ce matin, **par contre** elle est libre cet après-midi.

Les deux parties de la phrase expriment des idées opposées.

CULTURE

La réunion de service

La réunion de service est un rendez-vous entre les personnes d'une même équipe. C'est une forme de réunion très populaire en France. Elle permet de discuter des projets ou de votre travail, et de trouver des solutions s'il y a des problèmes. C'est aussi un moyen pour les chefs de service de vérifier que les personnes de l'équipe vont bien.



POUR COMMUNIQUER 190

- Tu es dans l'entreprise depuis combien de temps ?
- Je suis arrivée il y a 3 mois.
- J'ai mis à jour tous les contacts et j'ai passé une commande pour les fournitures de bureau.
- Faites le compte rendu de la dernière réunion de service, s'il vous plaît !
- J'ai un conflit avec mon supérieur hiérarchique, je vais en parler avec les délégués du personnel.

- Bienvenue dans l'entreprise, Pascal ! Nous sommes ravis de t'accueillir comme nouveau collègue !
- À quelle heure est-ce que tu prends ta pause déjeuner ?
- Je vais prendre ma pause à 13 h.
- Je suis allé au service des ressources humaines pour demander mes congés payés pour le mois d'août.
- Tu as entendu ? Jean quitte l'entreprise !
- Oui, nous allons lui organiser un pot de départ.

 **VOCABULAIRE**
1. Complétez les phrases.

pot de bienvenue - fiche de paie - délégués du personnel - rédiger un compte rendu - règlement intérieur

- Anna a un conflit avec son chef d'équipe, elle devrait voir les
- Pour nos nouveaux collègues, nous avons organisé un
- Ma indique le montant de mon salaire.
- Le explique ce qu'on peut faire dans l'entreprise.
- Mon chef m'a demandé de de la dernière réunion de service.

2. Cochez la bonne réponse.

- Je suis employé par une entreprise, je suis un ... salarié. visiteur.
- En général je prends une ... avec mes collègues à 16 h. pause-café pause déjeuner
- Je veux des informations sur ma fiche de paie, je vais voir ... le chargé des ressources humaines. un collègue.
- Quand un collègue quitte l'entreprise, on organise un ... pot de départ. pot de bienvenue.
- Mon ... me donne des instructions pour mon travail. collègue supérieur

3. Reliez.

- | | | |
|--------------------|---|--------------------|
| a. un chef | • | • 1. payés |
| b. le service | • | • 2. de bureau |
| c. les congés | • | • 3. de service |
| d. les fournitures | • | • 4. jointe |
| e. une pièce | • | • 5. administratif |

 **GRAMMAIRE**
4. Associez.

- | | | |
|----------------------------------|---|--|
| a. Je travaille beaucoup... | • | • 1. je ne pars pas en vacances. |
| b. Je n'ai pas faim... | • | • 2. je participe à son pot de départ. |
| c. Je ne bois pas de café... | • | MAIS |
| d. Je prends des congés... | • | • 3. je ne gagne pas beaucoup d'argent. |
| e. Je n'aime pas mon collègue... | • | • 4. je mange pendant la pause déjeuner. |
| | | • 5. je fais une pause-café le matin. |

5. Mettez les phrases dans l'ordre.

- par contre, / J'ai / le service commercial / rencontré / je n'ai pas / le service administratif. / vu
- pleut, / Il / de parapluie. / je n'ai pas / mais
- intelligent, / Mon collègue / est / il / mais / son travail. / ne fait pas bien
- du bon travail, / par contre / Tu fais / de faire ces tâches. / tu as oublié
- mais / J'ai / un bac + 5 / assistante. / je suis

1. Écoutez et cochez la bonne réponse.



- a. Demain, c'est le premier jour de travail d'Adrien. Vrai. Faux.
- b. Adrien demande de l'aide à Sonia pour réviser ses connaissances. Vrai. Faux.
- c. Il a préparé ses vêtements pour aller travailler. Vrai. Faux.
- d. Sonia lui conseille de porter des vêtements classiques. Vrai. Faux.
- e. Elle lui recommande de porter des baskets. Vrai. Faux.

2. Écoutez et cochez la bonne réponse.



- a. Laura a un conflit avec...
 son supérieur. son assistant.
- b. À cause de cette personne...
 elle finit toujours tard. elle commence toujours tôt.
- c. Cette personne...
 adore les idées de Laura. n'écoute jamais les idées de Laura.
- d. Son collègue lui conseille de...
 quitter son travail. parler aux délégués du personnel.
- e. Le rôle des délégués du personnel est...
 d'aider les salariés en cas de conflit. de recruter les employés.

3. Écoutez un échange entre deux collègues.



- a. Complétez.
- a. Patrick et Adrien...
 n'aiment pas travailler ensemble. travaillent ensemble.
- b. Patrick va...
 rédiger le compte rendu. compléter le tableau Excel.
- c. Adrien va...
 envoyer le compte rendu par mail. imprimer un document.
- d. Patrick doit préparer le tableau pour...
 le chef de service. le directeur.
- e. Pour aider Adrien, Patrick va...
 faire le travail de son collègue. lui donner un modèle de compte rendu.
- b. **Production orale.** Décrivez vos tâches professionnelles.

4. Un salarié rencontre sa responsable.



- a. Écoutez et complétez le tableau.

Tâches	Fait	Pas encore fait
a. Rencontrer le service administratif.		
b. Rencontrer le service commercial.		
c. Commander les fournitures de bureau.		
d. Ranger les factures.		
e. Répondre au mail de Mme Balat.		

- b. **Production écrite.** Décrivez une de vos journées de travail. (60-80 mots)

1. Lisez et soulignez la bonne réponse.

RÈGLEMENT INTÉRIEUR

Article 1 - Généralités

Ce règlement s'applique à tous les salariés.

Article 2 - Accès au lieu de travail

Pour des raisons de sécurité, les locaux sont accessibles aux salariés uniquement pendant les horaires de travail.

Article 3 - Comportement au travail

Pendant les heures de travail, les salariés doivent respecter les ordres donnés par leurs supérieurs hiérarchiques.

Article 4 - Utilisation du matériel

Tout membre du personnel doit conserver en bon état le matériel à sa disposition. Il ne doit pas utiliser ce matériel à des fins personnelles sans autorisation.



- Ce document est [un contrat de travail / un règlement d'entreprise].
- Ce document [concerne tous les employés / ne concerne pas les responsables].
- Un employé peut entrer dans l'entreprise [quand il veut / seulement pendant les heures de travail].
- Il [est obligatoire / n'est pas obligatoire] de respecter les ordres des responsables.
- Un salarié [peut / ne peut pas] utiliser le matériel de l'entreprise pour ses activités personnelles.

2. Lisez le document.

a. Répondez aux questions.

a. Pourquoi la directrice a-t-elle écrit une note de service ?

.....

.....

b. Comment les salariés doivent faire pour demander des congés ?

.....

.....

c. Que se passe-t-il si les salariés ne respectent pas la procédure ?

.....

.....

Note de service
à l'attention du personnel**Objet : congés d'été**

La direction informe l'ensemble du personnel que la politique de demande de congé a changé. Les employés qui souhaitent prendre des congés pendant les mois de juillet et août doivent faire la demande à leur chef de service **par écrit** au plus tard le 15 juin.

Les employés qui ne font pas de demande écrite ne pourront pas prendre de congé avant le mois de septembre.

Merci de votre compréhension.

La directrice, Nadia Durand

b. **Production orale.** Vous souhaitez prendre des congés. Vous échangez avec votre chef(fe) de service pour savoir comment faire.



Bilans

VIE QUOTIDIENNE

1. Lisez les questions, écoutez le document, puis cochez la bonne réponse. 

Dans le dialogue, le fils téléphone à sa mère.

a. L'homme vient...

d'avoir un coup de cœur pour une femme. de signer le bail. de regarder les infos.

b. Aux infos, on a parlé...

des déménagements. des appartements proches du métro. des problèmes de logement.

c. La mère propose son aide pour...

louer un camion. trouver un appartement. préparer les cartons.

d. Pour son déménagement, l'homme pense...

contacter une agence de location. passer une annonce en ligne. passer par un service entre particuliers.

e. Avant de prendre le véhicule, il va vérifier... le prix de la location. son état.

son assurance.

..... / 5

2. Lisez la page d'accueil du site Internet et répondez aux questions.

a. Dans quelle rubrique il y a des informations sur les démarches pour demander un passeport français ?

b. Où est-ce qu'on peut acheter un produit d'occasion ?

c. Qu'est-ce qu'on peut faire si on n'est pas content du produit d'occasion ?

d. Quels problèmes de livraison peut-on avoir quand on commande sur Internet ?

e. Pour avoir l'assurance maladie, qu'est-ce qu'il faut demander ?

..... / 5

3.  Vous voulez résilier votre abonnement téléphonique.

Envoyez un message à l'opérateur. (60-80 mots)

..... / 10

TOTAL
..... / 20

VIE SOCIALE

1. Lisez les questions, écoutez le document, puis cochez la bonne réponse. 

Dans le dialogue, une jeune femme est interviewée.

- a. Dorothée parle à des auditeurs...
 français. européens.
 à l'université. au lycée.
 c. Les week-ends, elle ...
 fait des fêtes. organise des EVJF.
 d. Cet été, ...
 elle se marie. sa copine se marie.
 e. Dorothée est membre d'une association...
 d'étudiants. sportive.

..... / 5

2. Vous regardez la page culturelle du site Internet de la ville pour choisir une activité et vous lisez cet article. Répondez aux questions.

Musique pour tous !

Le conservatoire de Marseille et le collectif des musiciens et artistes lyriques ont décidé d'aller à la rencontre du public. Ils donneront des concerts gratuits dans les jardins et sur les places de la ville, les jeudis à 18 heures.

« Notre mission est de porter la culture dans les quartiers populaires. Tout le monde peut écouter de l'opéra ! », dit une organisatrice bénévole.

Le chœur, qui sera composé de chanteurs lyriques vénézuéliens, chinois, ukrainiens et syriens, interprétera « La chanson du Toréador ».



« Nous sommes le témoignage de l'union des cultures », dit un autre bénévole.

Partagez cette information sur vos réseaux sociaux !



- a. Qui a décidé d'aller à la rencontre du public ?
- b. Le public doit aller où ?
- c. Qu'est-ce qui va se passer le jeudi à 18 heures ?
- d. Quelle est la mission du collectif ?
- e. Qu'est-ce qu'il faut faire de cette information ?

..... / 5

3.  Vous écrivez à la présidente d'une association qui organise un spectacle de fin d'année pour les enfants malades. Vous demandez des informations sur l'événement : l'horaire, le lieu, le programme... (60-80 mots)

..... / 10

TOTAL
..... / 20

LOISIRS ET VACANCES

1. Lisez les questions, écoutez le document, puis cochez la bonne réponse. 

Dans le dialogue, deux amis parlent de leurs projets pour le week-end.

a. Pendant le week-end, Louise veut aller...

au bord de la mer.

au restaurant.

à la piscine pour se baigner.

b. L'homme va participer à un atelier de cuisine...

réservé aux professionnels. gratuit.

de 2 heures.

c. Cette activité n'inclut pas...

le repas.

le livre de recettes.

le matériel et les ingrédients.

d. L'homme...

n'aime pas cuisiner.

est très créatif en cuisine.

veut apprendre de nouvelles recettes.

e. Pour dimanche, l'homme propose à Louise...

d'aller au cinéma.

de déjeuner avec des amis.

de jouer à des jeux.

..... / 5

2. Lisez le document, puis cochez la bonne réponse.

Le temps libre des Français

En général, les Français pratiquent 5 activités de loisirs différentes. Leurs activités préférées sont : surfer sur Internet (69 %), regarder la télévision (64 %), voir leurs amis et leurs proches (55 %), écouter ou jouer de la musique (45 %), participer à une activité culturelle (44 %), pratiquer un loisir de plein air (42 %), et faire du sport (32 %).

En moyenne, ils passent 10 heures par semaine à pratiquer une activité de loisirs. Le critère principal est le plaisir ! Puis ils choisissent selon le prix, la proximité et le temps disponible.



	Vrai	Faux	On ne sait pas
a. Ce document est une enquête officielle.			
b. Les Français préfèrent regarder la télévision que faire une activité à l'extérieur.			
c. Les Français aiment faire du sport le soir.			
d. Chaque semaine, tous les Français ont 10 heures de loisirs.			
e. Pour choisir une activité de loisirs, le plus important est le prix.			

..... / 5

3.  Vous participez à un forum sur Internet : « Parlez-nous de vos loisirs : activités, matériel, durée, budget ! ». Vous écrivez un court texte pour répondre à cette question, expliquer les raisons de votre choix d'activités et donner vos impressions. (60-80 mots)

..... / 10

TOTAL
..... / 20

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

1. Lisez les questions, écoutez le document, puis cochez la bonne réponse. 

Dans le dialogue, deux amis se rencontrent dans la rue.

a. Marc...

est en pleine forme.

a une vie idéale.

ne se sent pas en forme.

b. Il mange...

rapidement.

équilibré.

stressé.

c. Catherine propose à Marc de...

faire de la musculation.

prendre une bonne résolution

s'occuper de sa santé.

d. Après le travail, Marc pourrait...

partir en week-end.

faire de la course.

aller au club de fitness.

e. La ville...

est un endroit idéal pour le sport.

est trop polluée pour courir.

est le meilleur endroit pour la remise en forme.

..... /5

2. Lisez la page d'accueil du site Internet et répondez aux questions.

ENFANTS **PARENTS** **PROFESSIONNELS**

Bienvenue sur le site de **GÉLULE!**
Une association qui vous aide quand votre enfant est malade

Informers les enfants avant un vaccin
Les petits et les moins petits ont souvent peur des piqûres. Pour calmer les enfants et leur expliquer les avantages d'être vacciné, nous proposons aux parents :

- ➔ la fiche pratique « Tu vas avoir un vaccin »
- ➔ des quiz qui permettent de voir si l'enfant a bien compris
- ➔ un poster « Vacciner » à afficher dans les salles d'attente

Journée de l'association de pédiatrie
Organisée à l'hôpital de Gaillard, elle est ouverte aux médecins généralistes, pédiatres, parents et enseignants, autour de plusieurs ateliers :

- ➔ allergies alimentaires et intolérance aux produits laitiers
- ➔ goûters et collations équilibrés
- ➔ rassurer l'enfant pendant la consultation chez le médecin ou au laboratoire

a. Pourquoi faut-il informer les enfants avant le vaccin ?

b. Où peut-on voir le poster « Vacciner » ?

c. Qui peut participer à la journée de l'association de pédiatrie ?

d. Où peut-on parler des problèmes allergiques ?

e. Quand faut-il rassurer les enfants ?

..... /5

3.  Votre ami(e) est toujours stressé(e), travaille trop et dort mal. Il/Elle vous demande des conseils pour aller mieux. Répondez-lui. (60-80 mots)

..... /10

TOTAL
..... /20

ÉTUDES ET TRAVAIL

1. Lisez les questions, écoutez le document, puis cochez la bonne réponse. 

Dans le dialogue, deux amis parlent d'un changement de travail.

a. Louise a trouvé...

un stage.

un contrat à durée déterminée.

un contrat à durée indéterminée.

b. Dans son nouveau travail, elle...

s'occupe de la communication.

vend des produits bio.

forme les nouveaux employés.

c. La formation de Louise était...

diplômante.

qualifiante.

certifiante.

d. Elle a trouvé cette formation grâce à...

à ses amis.

au Centre de documentation de la jeunesse.

à Pôle Emploi.

e. Grâce à son conseiller, Louise a trouvé...

un financement pour sa formation.

un travail.

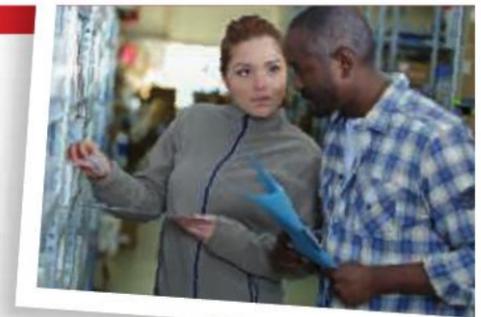
un logement.

..... /5

2. Lisez le mail suivant et répondez aux questions.

BRICOMANIA
Le spécialiste
de la décoration
et du bricolage

**Vous cherchez un métier
créatif et passionnant ?**



Nous avons un poste pour vous !

Bricomania propose plus de **150 postes en CDI** dans ses magasins
en **Île-de-France** et en **Normandie**. Rejoignez-nous !

DES POSTES À TEMPS PLEIN ET À TEMPS PARTIEL À POURVOIR

CONSEILLER.E DE VENTE
(Niveau bac demandé)

RESPONSABLE DE MAGASIN
(Niveau bac+2 demandé)

ASSISTANT.E DE DIRECTION
(Niveau bac+2 demandé)

**Rendez-vous sur notre site Internet bricomania.com
ou en magasin pour déposer votre CV !**

- a. Où est-ce que Bricomania a des postes à pourvoir ?
- b. Quel type de contrat propose Bricomania ?
- c. Quels sont les trois métiers proposés par Bricorama ?
- d. Quel est le niveau d'études demandé pour être responsable de magasin ?
- e. Comment est-ce qu'on peut postuler chez Bricomania ?

..... /5

3.  À la fin de votre premier jour de travail, vous écrivez un e-mail à votre ami pour donner vos impressions et décrire vos tâches de la journée. (60-80 mots)

..... /10

TOTAL
..... /20



Corrigés

1. Faire des achats

Pages 11, 14, 15, 16

RÉPONDEZ

Document A



Transcription

- Allô !
 - Allô Raphaël, c'est Jules ! Comment ça va ?
 - Très bien, et toi ?
 - Bien, mais mon lave-linge est tombé en panne.
 - Ah ! Tu vas le faire réparer ?
 - Non, il est vieux et il n'est plus sous garantie, alors je vais acheter une nouvelle machine.
 - Oui, je comprends. « Bien chez soi » fait des promotions en ce moment sur le rayon électroménager. Il y a des offres en magasin et sur leur site.
 - Ah, je ne savais pas. Mais le centre commercial est loin de chez moi, et si je commande sur le site Internet, il faut attendre quelques semaines. Alors je préfère acheter un lave-linge d'occasion.
 - Oui, c'est vrai que c'est plus rapide et souvent moins cher. T'as regardé sur Leboncoin ?
 - Oui, et justement, je t'appelle pour ça. À côté de chez moi, j'ai trouvé un lave-linge pas cher et en très bon état. Et le vendeur a des commentaires positifs. Mais il n'y a pas de service de livraison. Tu pourrais m'aider à le porter ?

- Bien sûr !

- a.** acheter un nouveau lave-linge.
b. coûte moins cher.
c. de l'aide.

Document B

- a.** une petite annonce.
b. fonctionne parfaitement.
c. livrer le produit.

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

- 1** **a.** la livraison **5.** à domicile
b. la notice **1.** d'utilisation
c. un produit **3.** d'occasion
d. en bon **2.** état
e. un ticket **4.** de caisse

- 2** **a.** neuve
b. vendeur
c. commande
d. soldes
e. retourner

- 3** **a.** service après-vente
b. la notice d'utilisation
c. remboursement
d. négociateur
e. un produit d'occasion

- 4** **a.** chers
b. mauvais
c. belle
d. intéressantes
e. rapide

- 5** **a.** Je regarde les petites annonces du site.
b. Elle donne cette vieille valise à Emmaüs.
c. On veut acheter une nouvelle table.
d. Je vais au nouveau centre commercial.
e. Je préfère acheter une voiture neuve.

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION



Transcription

C'est les soldes chez « Voularty » ! Jusqu'au 19 juillet, profitez de réductions exceptionnelles sur tout le rayon multimédia ! Ordinateurs, tablettes et smartphones à petit prix ! Les offres sont disponibles sur le site Internet et en magasin, alors n'attendez plus !

- a.** Vrai.
b. Faux.
c. Faux.
d. Vrai.
e. Faux.



Transcription

- Bonjour monsieur. Je viens rapporter ce manteau. Il ne me va pas.
 - D'accord, madame. Nous avons d'autres tailles si vous souhaitez échanger.
 - Non, je voudrais un remboursement, s'il vous plaît.
 - Très bien. Vous avez le ticket de caisse ?
 - Oui, tenez.
a. retourner un article.
b. un vêtement.
c. d'autres tailles.
d. un remboursement.
e. le ticket de caisse.



Transcription

- Service après-vente, Matthieu à votre écoute.
 - Bonjour monsieur. Je vous appelle parce que j'ai acheté un téléphone portable sur votre site mais, depuis hier, il ne s'allume plus.
 - D'accord. Pourriez-vous me donner la référence de la commande ?
 - Oui, c'est la commande VF3367Y.
 - J'y suis. Il s'agit d'un smartphone commandé le 20 août 2020 qui est encore sous garantie. Donc je vous envoie un bon de retour par e-mail, et vous pouvez retourner le smartphone au service réparation.
 - Très bien. Merci monsieur !
a. téléphone portable – ne s'allume pas – VF3367Y – 20 août 2020 – oui – oui.

b. Production possible :

Bonjour madame. Je vous appelle parce que j'ai acheté un téléphone sur votre site mais il ne fonctionne plus. Je l'ai acheté il y a 2 mois, donc il est encore sous garantie. Est-ce que vous pouvez réparer le téléphone ou l'échanger ? Mon numéro de commande est GOS345.



Transcription

Bonjour madame. Je vous appelle parce que j'ai vu votre annonce pour la vente d'un réfrigérateur et je voudrais vous poser quelques questions. De quelle couleur est le frigo ? Quelles sont ses dimensions ? Est-ce qu'il est encore sous garantie ?

Je voudrais aussi savoir si vous proposez un service de livraison à domicile ou s'il faut venir le chercher. Vous pouvez m'appeler au 06.14.53.76.84. A bientôt !

a. les dimensions – la garantie – la livraison – la couleur

b. Production possible :

Bonjour monsieur,

J'ai vu votre annonce pour le lave-vaisselle et je suis très intéressée. Mais j'ai quelques questions. Est-ce qu'il est encore sous garantie ? Quelles sont les dimensions ? Est-ce que vous avez d'autres photos ? Quelles sont les options ? Est-ce que vous proposez la livraison à domicile ? Est-ce que je peux payer en espèces le jour de l'achat ?

Si vous préférez me téléphoner, mon numéro est : 06 76 85 45 23.

Merci pour votre réponse.

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

1 a. Vrai.

b. Faux.

c. Vrai.

d. Faux.

e. Faux.

2 a. Une cafetière.

- fonctionne bien – simple – petite – jolie – facile à utiliser – rapport qualité/prix

- notice d'utilisation pas assez détaillée – fragile – se bloque facilement – bruyante

b. Production possible :

J'ai acheté ce téléphone il y a un mois, et je suis très satisfaite ! Facile à utiliser, joli et léger ! Il y a de nombreuses options, et l'appareil photo est de très bonne qualité. Seul point négatif : la batterie ne dure pas très longtemps.

2. Se déplacer

Pages 17, 20, 21, 22

RÉPONDEZ

Document A



Transcription

- Salut Vincent ! Tu sais comment aller au mariage de Thomas le week-end prochain ?

- Oui, je viens de louer une voiture. Je pensais prendre le train, mais c'est plus long et plus cher.

- Et en covoiturage ?

- Les trajets proposés ne sont pas pratiques.

- Dommage. Tu es passé par une agence pour la location ?

- Non, un service de location de voitures entre particuliers. Ça s'appelle « Loue ma voiture ! ». Tu connais ?

- Pas du tout. Mais... c'est sûr comme service ?

- Oui, c'est sûr et simple. Tu t'inscris, tu enregistres une pièce d'identité et ton permis de conduire, et tu loues une voiture.

- Il y a une assurance ?

- Oui, c'est compris. Et pour cette voiture, le propriétaire vient de faire le contrôle technique.

- Et pour l'essence ?

- À la fin du week-end, je dois juste faire le plein dans une station-service avant de rendre la voiture.

a. le mariage est à la campagne.

b. à un particulier.

c. a une assurance.

Document B

a. tous les jours.

b. aller chez un garagiste.

c. récupère les clés

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

1 a. l'arrêt de bus

b. une correspondance

c. acheter un titre de transport

d. une station-service

e. l'embouteillage

2 a. route

b. stationner

c. desservie

d. assurance

e. trajet

3 a. embouteillages

b. interrompu

c. clignotant

d. à la station-service

e. la plaque d'immatriculation

4 a. venons

b. vient

c. viennent

d. venez

e. vient

- 5 a. Je viens de contrôler l'état du véhicule.
 b. Vous venez de faire le contrôle technique ?
 c. On vient d'annoncer la journée sans voiture.
 d. Nous venons d'acheter un titre de transport.
 e. Le conducteur vient d'arriver au point de rendez-vous.

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION

1  13

Transcription

- Bonjour monsieur. Je viens d'avoir un petit accident et le clignotant ne marche plus.

- D'accord madame, je vais regarder et vérifier l'état général du véhicule. Je vous appelle dans la journée pour la réparation.

- a. Faux.
 b. Vrai.
 c. Faux.
 d. Vrai.
 e. Vrai.

2  14

Transcription

Chers voyageurs, pour améliorer notre réseau de transports, des travaux sur la ligne 5 viennent de débuter. La station « Victor Hugo » n'est plus desservie, mais des bus de remplacement sont à votre disposition. Votre ticket de transport reste valable.

- a. à la station de métro.
 b. des travaux.
 c. n'est pas desservie.
 d. des bus.
 e. ne change pas.

3  15

Transcription

- Bonsoir monsieur, je viens d'entendre l'annonce. Donc, il y a une panne sur la ligne 8 ?

- Oui, et malheureusement le trafic est interrompu.

- Je dois aller Place de la République. Est-ce que je peux prendre le bus 14 ?

- Non, le service des bus termine à 23 h 00. Mais vous pouvez prendre le bus de nuit N5 qui vous laisse rue Voltaire, donc pas loin. Sinon, on vient de m'informer qu'une navette va être proposée dans une petite heure.

- a. prendre la ligne 8 : Non.
 prendre le bus 14 : Non.
 prendre le bus de nuit N5 : Oui.
 prendre le vélo : On ne sait pas.
 prendre une navette : Oui.

b. Production possible :

Bonsoir Claire ! Je vais rentrer plus tard parce qu'il y a une panne sur la ligne 8 donc le trafic est interrompu. Je ne peux pas prendre le bus 14 parce que le service termine à 23 h 00. Donc, je peux prendre le bus de nuit

N5 et marcher un peu. Ou je peux attendre la navette qui va arriver dans moins d'une heure. Je ne sais pas encore ce que je vais faire. Je te tiens au courant !

4  16

Transcription

- Salut Laure ! Je viens de partir du bureau, donc je vais chercher ma voiture et j'arrive !

- Très bien ! Mais ils viennent d'annoncer un véhicule en panne sur la D5 et il y a des embouteillages. Tu devrais peut-être laisser ta voiture au parc relais et prendre le tram. En plus, c'est difficile de stationner dans mon quartier.

- Oui, t'as raison. C'est un ticket commun pour le parking et le tram ?

- Oui, avec transports illimités pour la journée.

- D'accord ! A tout à l'heure !

- a. a. des embouteillages.
 b. parc relais – tram
 c. se garer
 d. toute la journée

b. Production possible :

Salut !

Pour venir chez moi demain, tu as plusieurs options. Tu peux laisser ta voiture au parc relais, puis venir en métro avec la ligne 7 et descendre à la station « Marie Curie ». Mon appartement n'est pas loin. Ou tu peux prendre la voiture, et te garer au parking de la mairie. Mais c'est un peu cher et il y a souvent des embouteillages le vendredi. À demain !

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

- 1 a. Vrai.
 b. Faux.
 c. Faux.
 d. Faux.
 e. Faux.

2 a. Production possible :

a. Pendant la journée sans voiture, les voitures ne peuvent pas accéder à certains quartiers réservés aux piétons et aux deux-roues non motorisés.

b. Les rues sont réservées aux piétons et aux deux-roues non motorisés.

c. Les avantages de cette journée sont : moins de bruit, moins de pollution, et la gratuité des transports en commun.

b. Production possible :

Bonjour Arnaud. Dimanche prochain, c'est la journée sans voiture. Pendant cette journée, certains quartiers sont réservés aux piétons et aux deux-roues non motorisés. Les voitures ne peuvent pas passer. Donc, on peut se promener tranquillement dans les rues. Il y a moins de bruit et moins de pollution. En plus, les transports en commun sont gratuits !

3. Chercher un logement et déménager

Pages 23, 26, 27, 28

RÉPONDEZ

Document A

Transcription

- Agence du Rhône, bonjour.
- Bonjour monsieur. Je cherche un appartement à louer. Sur votre site, il y a deux annonces intéressantes. Je voudrais vous poser quelques questions ...
- Bien sûr. Quels appartements vous intéressent ?
- Le T3 dans le quartier de la Banque et le T2, rue Ancienne.
- Désolé, le T2 n'est plus disponible. Les nouveaux locataires vont emménager demain.
- Déjà ? Bon, et le T3, il est libre ?
- Oui, il est disponible. Nous allons organiser les visites la semaine prochaine.
- Très bien... Cet appartement est à quel étage ?
- Au 5^e, c'est le dernier étage de l'immeuble. Vous avez une jolie vue sur les montagnes.
- Il y a bien un ascenseur ?
- Bien sûr, l'immeuble est moderne et l'appartement est rénové.
- Parfait. Les visites, c'est quel jour ? Est-ce que je dois m'inscrire ?
- Mardi prochain de 17 heures à 19 heures, pas besoin de vous inscrire. Je vais vous donner l'adresse exacte.

- a. deux appartements.
- b. moderne avec ascenseur.
- c. mardi prochain à 18 h.

Document B

- a. des annonces de location.
- b. un appartement de 3 pièces.
- c. 860 € avec les charges.

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

- 1 a. charges
- 2. des lieux
- 3. comprises
- 4. de déménagement
- b. signer
- 5. le bail
- c. exposé
- 1. est-ouest
- d. le camion
- 4. de déménagement
- e. l'état

- 2 a. loyer
- b. immobilières
- c. emménager
- d. vue
- e. rénové

- 3 a. lumineux
- b. bail
- c. locataire
- d. changement

- 1. carton
- 2. abonnement

- 4 a. va
- b. allez
- c. vas
- d. vont
- e. allons

- 5 a. Il va faire la visite quand il fait beau.
- b. Tu vas t'inscrire à l'agence pour trouver un studio.
- c. Je vais vous donner l'adresse exacte.
- d. L'agence ne va pas publier cette annonce.
- e. Les visites vont être organisées mardi.

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION

1

Transcription

Vous allez voir, c'est un bel appartement. Ici un grand salon de 19 m². Là, vous avez deux chambres et deux salles de bain. La cuisine est équipée. Et regardez cette belle terrasse exposée sud. Vous avez une magnifique vue sur le parc !

- a. visite d'un appartement.
- b. T3.
- c. 19 m².
- d. sud.
- e. sur le parc.

2

Transcription

- Bonjour, vous êtes Madame Norin, la gardienne ?
- Oui, c'est moi.
- Je viens d'avoir votre numéro par l'agence immobilière. Je voudrais visiter le studio au rez-de-chaussée.
- Il y a une visite groupée demain à 16 h. Venez avec votre dossier complet.
- D'accord, merci madame.

- a. Faux.
- b. Vrai.
- c. Vrai.
- d. Faux.
- e. Faux.

3

Transcription

- Une visite d'appartement, c'est rapide, soyez préparé ! Écoutez les conseils de notre spécialiste.
- Avant de visiter, étudiez le quartier. Regardez la rue : y a-t-il des commerces, une poste ? Observez aussi l'immeuble : est-il moderne, rénové, calme ? Vous allez être content d'avoir un ascenseur si votre futur appartement est au dernier étage. Parlez avec le gardien.
- Et pendant la visite ?
- Regardez tout. Un salon lumineux, une jolie vue sont bien sûr importants, mais vérifiez surtout l'état de l'appartement.

a.

	Avant la visite	Pendant la visite
Regarder tout		X
Trouver les commerces	X	
Observer l'immeuble	X	
Vérifier l'état de l'appartement		X
Parler avec le concierge	X	
Regarder la vue		X

b. Production possible :

Bonjour, monsieur. Je vais louer un studio au dernier étage. Est-ce que je peux vous poser quelques questions ?

Je vois que l'immeuble n'est pas moderne. Est-ce qu'il va être rénové bientôt ? Est-ce que l'ascenseur marche bien ? Est-ce que c'est calme ? Je voudrais aussi rencontrer mes futurs voisins. Vous pouvez me donner quelques informations sur eux ?

J'ai un vrai coup de cœur pour le quartier et la rue. En plus, c'est à 5 minutes du parc, mais est-ce que c'est toujours calme ?

4 

Transcription

- Salut Flo, alors cette visite ? Tu penses quoi du studio ?

- Salut Allan. C'est un coup de cœur ! Il est grand - 35 m² et exposé est-ouest.

- Et le quartier ?

- C'est à 5 minutes d'une station de métro. Je vais aussi discuter avec le gardien pour savoir si c'est calme. Bon, 490 € de loyer c'est un peu cher, mais les charges sont comprises, alors je pense que ça va aller.

- Tu signes le bail quand ?

- Attends, attends... l'agence va me donner une réponse demain.

a. un studio – 35 m² – cher – 490 € CC – proche du métro – exposé est-ouest

b. Production possible :

À louer : Dans un immeuble rénové avec ascenseur, au 2^e étage, grand studio meublé de 31 m². Cuisine équipée, une salle de bain avec WC séparés. Lumineux, jolie vue sur le parc. Bon état général.

Dans un quartier calme, proche des commerces et à 5 minutes d'une station de métro.

L'appartement est disponible du 1^{er} décembre au 30 juin (bail de 7 mois).

Loyer : 1 000 € par mois, charges 150 € par mois.

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

1 a. conseils

b. rester calme

c. à la poste

d. transfère

e. d'un abonnement

2 a. a. À Montpellier.

b. Il cherche deux personnes pour déménager.

c. Le piano et les cartons.

b. Production possible :

Bonjour,

Je suis disponible le 22 août et je peux vous donner un coup de main pour votre déménagement à Montpellier. J'ai aussi un piano et j'ai l'habitude de porter des objets lourds. Il faut beaucoup d'énergie et une bonne organisation pour charger le piano et les cartons dans un camion.

À quelle heure vous voulez commencer le déménagement ?

Je peux venir avec un ami qui habite aussi à Montpellier et qui peut aider.

Bien cordialement,

Antoine

4. Faire des démarches administratives

Pages 29, 32, 33, 34

RÉPONDEZ

Document A 

Transcription

- Personne suivante... J'ai dit : Personne suivante ! Bonjour !

- Bonjour, je voudrais des informations pour renouveler mon titre de séjour qui expire dans 5 mois.

- Pour faire une demande de renouvellement, vous devez envoyer votre carte de séjour qui arrive à expiration.

- Pouvez-vous me donner l'adresse postale ?

- C'est écrit sur ce papier.

- Je dois envoyer une lettre recommandée ?

- Non, utilisez une lettre simple au tarif normal. Avec la carte, vous envoyez ce formulaire avec votre nom, celui de votre conjoint et de vos enfants à charge, un justificatif de domicile et 3 photos d'identité. N'oubliez pas d'ajouter un timbre fiscal.

- Quand est-ce que je dois faire ma demande ?

- N'attendez pas trop ! Envoyez votre demande au moins 60 jours avant la date d'expiration de votre carte.

- Merci pour ces informations, j'ai tout noté.

a. son titre de séjour.

b. une lettre simple.

c. 2 mois avant l'expiration.

Document B

a. une convocation de la préfecture.

b. vendredi à 11 h.

c. un timbre fiscal de 106 €.

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

- 1 a. un titre
b. une lettre
c. un compte
d. un justificatif
e. une pièce
4. de séjour
5. recommandée
2. courant
1. de domicile
3. d'identité

- 2 a. résilier
b. forfait
c. économiser
d. livret A
e. valide

- 3 a. RÉDUCTION
b. SOUSCRIRE
c. EXPIRER
d. REMBOURSER
e. ÉPARGNER

- 4 a. as fini
b. avons résilié
c. a déposé
d. avez retiré
e. ont réussi

- 5 a. envoyé
b. choisi
c. fait
d. présenté
e. ouvert

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION



Transcription

- Pour ouvrir un compte il faut un justificatif de domicile et une pièce d'identité. Comptez 1 semaine pour avoir votre carte bancaire et 2 semaines pour votre chéquier.

- Comme justificatif, j'ai pris une facture de téléphone portable.

- Non, il faut plutôt une facture d'électricité.

- a. Vrai.
b. Faux.
c. Faux.
d. Faux.
e. Faux.



Transcription

- Je voudrais envoyer une lettre recommandée. Comment ça fonctionne ?

- Avec une lettre recommandée vous recevez chez vous un accusé de réception : c'est la preuve que le destinataire a bien reçu votre lettre.

- Et c'est combien ?

- C'est 4,55 €.

- a. une lettre recommandée.
b. un accusé de réception.
c. à domicile.
d. être sûr que le destinataire a bien reçu la lettre.
e. 4,55 €.



Transcription

- Tu as pris ton forfait chez quel opérateur ?

- Green Mobile, mais c'est un peu cher.

- Ah bon ? Tu payes combien par mois ?

- J'ai choisi un forfait à 25 € pour 6 h avec sms illimités.

- Oui, c'est cher. Tu es client chez eux depuis combien de temps ?

- Ça doit faire 5 ans.

- Tu es un client fidèle alors demande-leur une réduction sur ton forfait !

- Tu as raison ! Je vais faire ça !

- a. leur opérateur mobile.
b. appeler 6 h par mois.
c. 25 €.
d. est un client fidèle.
e. demander une réduction.



Transcription

- En plus de votre compte courant, vous pouvez ouvrir un livret A.

- Qu'est-ce que c'est ?

- C'est un compte qui vous permet d'épargner ... d'économiser. Vous choisissez le montant que vous souhaitez mettre de côté tous les mois. C'est automatique.

- Et si j'ai besoin d'utiliser cet argent ?

- Aucun problème ! Vous pouvez à tout moment retirer l'argent du livret.

- Et je peux y mettre la somme que je veux ?

- Oui, mais n'oubliez pas, le montant maximum est de 23 000 € !

- a. a. C'est un compte bancaire. X
b. On peut utiliser le livret A pour les achats du quotidien.
c. C'est un compte pour épargner de l'argent. X
d. On peut déposer de l'argent sur le livret A tous les mois. X
e. On doit mettre au minimum 100 € par mois.
f. On peut utiliser l'argent à tout moment. X
g. On ne peut pas utiliser l'argent du livret A.
h. On ne peut pas mettre plus de 23 000 €. X

b. Production possible :

Bonjour, je voudrais ouvrir un compte courant et un livret A dans votre banque. Je voudrais un rendez-vous la semaine prochaine. Est-ce que vous êtes disponible jeudi à 13 h ou vendredi à 10 h ? Quels sont les documents que je dois apporter pour ouvrir un compte ? Est-ce que je peux apporter mon permis de conduire comme document d'identité ? Merci.

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

- 1 a. les étrangers en France
 b. au moins
 c. on ne doit pas payer
 d. ne payent pas
 e. l'AME

- 2 a. a. Conseils juridiques.
 b. En fin de permanence.
 c. Préparer ses documents.
 b. Production possible :

Bonjour, je voudrais savoir quel type d'aide vous proposez ? Est-ce que vous aidez les étudiants étrangers à obtenir un visa ? Est-ce que c'est possible de prendre un rendez-vous dans vos bureaux ?

5. S'informer sur l'actualité

..... Pages 35, 38, 39, 40

RÉPONDEZ

Document A 

Transcription

- Tu as regardé les infos hier soir ? Ils ont parlé de la crise économique...
- Non, hier je suis partie tard du bureau. Tu sais, je ne regarde pas beaucoup la télé, je lis la presse en ligne.
- Tu es abonnée à un journal ?
- Je reçois la newsletter de Ouest-France et je lis aussi les articles des journaux et des magazines gratuits.
- Moi, je n'aime pas lire, je préfère regarder le journal télévisé.
- Tu regardes le JT sur quelle chaîne ?
- Sur Arte à 19 h 45. Je m'intéresse à l'actualité en France bien sûr mais aussi en Europe ! Hier, je suis rentré tard et j'ai regardé le journal de 20 heures sur France 2.
- Tu écoutes la radio aussi ?
- Oui ! Ce matin j'ai écouté l'interview du ministre de l'Economie au journal de 8 h sur France Inter.

- a. la presse, la télévision et la radio.
 b. une newsletter.
 c. au JT et à la radio.

Document B

- a. un article de presse.
 b. 13 heures.
 c. en ligne.

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

- 1
 a. l'article
 b. l'actualité
 c. les informations
 d. les médias
 e. le fait
5. de presse
 1. sportive
 2. régionales
 3. sociaux
 4. divers

2

Télévision	Internet	Radio	Presse
la présentatrice	Facebook	l'auditeur	le magazine
le JT	le journal en ligne	la station	le lecteur

- 3 a. CONNEXION
 b. ACTUALITÉ
 c. QUOTIDIEN
 d. ÉMISSION
 e. JOURNALISTE

- 4 a. est arrivé
 b. sont sortis
 c. es allé(e)
 d. est rentrée
 e. est parti

- 5 a. est
 b. ont
 c. es
 d. avons
 e. est

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION

1 

Transcription

- Tiens, regarde... j'ai acheté 3 magazines pour lire à la plage : l'Express pour l'actualité économique et politique, Elle pour la mode et Télérama pour l'actualité culturelle.
- Et tu n'as pas pris l'Équipe pour le sport ?
- Zut, j'ai oublié !

- a. Faux.
 b. Vrai.
 c. Faux.
 d. Faux.
 e. Vrai.

2 

Transcription

Bonjour à tous, vous êtes sur France Inter, il est 8 heures. Les titres du jour. Accident sur l'autoroute A7 : 30 blessés. Nouveau projet social du gouvernement contre la crise économique. L'épidémie de grippe. Neige sur les routes et enfin du football avec le match PSG-OM.

- a. à la radio.
 b. de l'actualité.
 c. social.
 d. épidémie de grippe.
 e. de sport.

3 

Transcription

Découvrez notre offre spéciale d'abonnement 100 % numérique à Tout

Savoir : accès illimité au site et à l'appli avec plus de 40 contenus par semaine, la chaîne Tout Savoir TV en replay et en live 24h/24, des podcasts de nos journalistes !

Et en plus... 6 numéros numériques par an ! Profitez de notre offre spéciale jusqu'au 10 octobre, 88 % de réduction. 1€ par mois au lieu de 8,35€.

- a. L'offre est 100 % numérique. X
- b. L'accès à l'appli est limité.
- c. L'accès à l'appli est illimité. X
- d. Il y a plus de 40 contenus par semaine. X
- e. Il y a plus de 40 contenus par mois.
- f. La chaîne est en replay et en live. X
- g. Il y a une réduction jusqu'au 10 octobre.

b. Production possible :

Tu sais, je suis abonné à Toutsavoir. Il y a une offre spéciale jusqu'au 10 octobre avec 80 % de réduction. Tu as un accès illimité au site et à l'appli, tu peux regarder la chaîne TV en replay et écouter des podcasts. Et tu reçois aussi 6 numéros numériques par an.



Transcription

Voici le résultat de notre étude « Les Français et l'information sur Internet ». Les auteurs ont analysé les données de connexion de 2 372 personnes de plus de 18 ans sur 30 jours consécutifs.

Les Français passent en moyenne 3 % de leur temps sur Internet, sur des sources d'information en ligne, soit 4,9 minutes de connexion par jour.

Les sources d'information les plus consultées sont la presse quotidienne régionale, l'actualité sportive et la presse quotidienne nationale.

- a. l'information sur Internet.
- b. plus de 18 ans.
- c. 1 mois.
- d. régionale et nationale.
- e. sportive.

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

- 1 a. La Montagne.
- b. Ville de Clermont (Ferrand).
- c. La grippe a atteint son pic en Auvergne.
- d. L'article sportif parle de rugby.
- e. Louis Giscard d'Estaing retire sa candidature à la présidence de l'UDI.

- 2 a. dans une rue à Montaban.
- b. Le promeneur
- c. le promeneur.
- d. Le chanteur
- e. Le promeneur

b. Production possible :

Aujourd'hui dans la rue Abbé Pierre, le chat de la boulangère est monté dans un grand arbre. La boulangère a appelé les pompiers, mais ils ne sont pas venus. Alors un homme est monté dans l'arbre et a descendu le chat. Tout le monde a eu peur !

6. Inviter et être invité(e)

Pages 41, 44, 45, 46

RÉPONDEZ

Document A

Transcription

- Dis-moi Pedro, qu'est-ce que tu fais jeudi ? Tu es libre ?
- Ben... pourquoi ?
- C'est le 14 Juillet et on ne travaille pas jeudi, tu sais ?
- Ah oui ! C'est le jour de votre fête nationale et Violette m'a invité à déjeuner avec sa famille !
- C'est super un déjeuner de famille !
- J'ai refusé son invitation...
- Alors, ça te dit de venir pique-niquer à la plage avec nous ?
- Merci, mais j'ai reçu une invitation de la mairie pour assister au défilé et au repas sur la place du village. J'ai accepté !
- Tu vas aller au feu d'artifice et au bal sur la place de la mairie ce soir ?
- Non, je ne suis pas invité.
- Mais tu n'as pas besoin d'invitation !
- Alors oui, j'adore danser !

- a. la fête nationale.
- b. pique-niquer.
- c. un feu d'artifice.

Document B

- a. une invitation.
- b. de la mairie.
- c. ouvert à tous.

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

- 1 a. un feu d'artifice
- b. un défilé
- c. venir avec un ami
- d. un bal
- e. refuser

- 2 a. ACCUEILLIR
- b. DÉFILÉ
- c. APÉRITIF
- d. S'EXCUSER
- e. RECEVOIR

3

J	A	V	C	D	S	H	G	F	K	Z
H	G	M	W	M	D	A	T	E	I	K
Z	B	J	A	P	P	O	R	T	E	R
G	G	Z	V	Z	F	D	E	X	H	S
Y	L	U	I	I	Y	N	W	A	E	R
D	I	N	V	I	T	A	T	I	O	N
G	Q	C	A	E	Y	N	B	A	L	D
D	I	S	P	O	N	I	B	L	E	D
I	L	B	E	G	P	L	U	K	N	Y
G	Q	T	C	U	F	U	R	P	C	V
L	O	J	S	M	C	T	V	D	B	O

4  45

Transcription

- a. Ça te dit de venir dîner à la maison ?
 b. Êtes-vous libre samedi soir ?
 c. On apporte quoi ?
 d. Pourrais-tu apporter un dessert ?
 e. Voulez-vous venir déjeuner dimanche ?

	A	B	C	D	E
Questions formelles		X		X	X
Questions informelles	X		X		

- 5 a. Venez-vous prendre l'apéritif à la maison ?
 b. Comment vont-elles chez Jean ce soir ?
 c. Apportez-vous des chocolats ?
 d. Où est le cinéma ?
 e. À quelle heure allez-vous au restaurant ?

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION

1  46

Transcription

- Didier, nous serions très contents de vous recevoir à dîner vendredi soir, à Sèvres. Êtes-vous disponible ?
 - Merci beaucoup, avec plaisir. À quelle heure ?
 - Eh bien, venez pour 20 h.
 - Entendu, j'apporterai un gâteau !

- a. Faux.
 b. Vrai.
 c. Vrai.
 d. Faux.
 e. Vrai

2  47

Transcription

- Léa, tu viens au pique-nique samedi ?
 - Je suis désolée, mais je ne pourrai pas venir.
 - C'est dommage ! Pourquoi ?
 - Mon fils a une compétition sportive, malheureusement, je ne suis pas libre ce week-end !
 Léa est invitée. – L'invitation est pour un pique-nique. –
 Léa s'excuse. – Son fils a une compétition sportive. –
 Elle n'est pas libre ce week-end.

3  48

Transcription

- Bonjour madame Dumas. Je suis désolé pour mon retard.
 - Bonjour monsieur Leclerc, entrez. Je vais prendre votre manteau et votre écharpe.
 - Merci beaucoup. Voici un petit cadeau pour vous.
 - Oh, c'est très gentil, mais il ne fallait pas !
 - Si, si, c'est tout naturel...

- Merci, ce bouquet de tulipes est superbe, je vais le mettre dans un vase. Mais venez au salon ... Nous allons prendre l'apéritif avant de passer à table.

- a. a. accueille monsieur Leclerc.
 b. s'excuse.
 c. son manteau et son écharpe.
 d. remercie pour le cadeau.
 e. un bouquet.

b. Production possible :

Je serais très heureux/heureuse de vous inviter chez moi. Est-ce que vous êtes libre pour déjeuner samedi 25 octobre à 12 h 30 ? J'habite 22 boulevard de la Libération. C'est au 4^e étage sans ascenseur.

4  49

Transcription

- Pierre, je suis invité chez des Français pour la première fois. Tu peux m'expliquer comment ça se passe, s'il te plaît ?
 - D'accord, Tapio ! Alors, tu n'es pas obligé d'être à l'heure ! Tu peux arriver 15 minutes plus tard ! Et puis, tu peux garder tes chaussures dans l'appartement. N'oublie pas d'offrir un petit cadeau, des fleurs, des chocolats ou un souvenir de ton pays.
 - J'aimerais bien apporter ma guitare et chanter des chansons finlandaises...

- Bonne idée, mais demande d'abord si c'est d'accord !

a. b. – c. – d.

b. Production possible :

On est invités chez mes parents samedi prochain. Je t'explique comment ça se passe en Finlande. Tu es invité à midi, alors tu dois arriver au moins 5 minutes avant ! Dans la maison, tu enlèves tes chaussures et tu restes en chaussettes. Tu ne serres pas la main et tu ne fais pas la bise. Tu dis juste « bonjour ». Comme en France, tu peux apporter des fleurs ou un petit cadeau.

À bientôt !

Tapio

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

1

a. 5. ; b. 4. ; c. 1. ; d. 2. ; e. 3.

2

- a. a. La cérémonie d'ouverture du Carnaval de Nice.
 b. Un grand défilé de chars.
 c. Sur la promenade des Anglais.

b. Production possible :

Salut Manon !

Merci pour l'invitation ! Je ne connais pas ce carnaval et je suis super content(e) d'aller au défilé avec toi. Et puis, j'adore manger ! Alors c'est d'accord pour un restaurant après le spectacle ! Et j'adore les feux d'artifice aussi ! Je m'habille comment ? Encore merci et à mardi !

7. Faire de nouvelles rencontres

Pages 47, 50, 51, 52

RÉPONDEZ

Document A



Transcription

- Salut Teresa, tu es allée au musée ce week-end ?
- Oui, mais malheureusement j'y suis allée toute seule... je ne connais personne ici...
- Mais pourquoi tu ne t'inscris pas sur le site des rencontres amicales de la ville ?
- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un site où tu peux t'inscrire pour rencontrer des personnes. Tu peux faire des randonnées, du sport, aller à des soirées, des conférences avec elles...
- Ah oui ! ça, c'est bien ! Je vais directement sur le site, c'est ça ?
- Oui, tu y vas, tu choisis un pseudo et un mot de passe. C'est très facile.
- C'est tout ?
- Tu donnes aussi ton prénom, ton adresse mel et tu écris un petit mot pour parler de toi. Je t'aide ?
- Oui, merci Paul.
- Regarde l'onglet « Les sorties »... Aujourd'hui il y a une soirée salsa. Il y a un post de Valérie... Elle y va.
- J'adore la salsa ! Je peux y aller avec elle !
- a.** seule.
- b.** choisir un pseudo.
- c.** aller danser avec Valérie.

Document B

- a.** une page de site Internet.
- b.** s'inscrire pour une sortie.
- c.** avoir un pseudo et un mot de passe.

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

1 un émoji, un forum, un site, un espace perso, un pseudo, un mot de passe.

- 2** **a.** pseudo
b. conférence

- 1.** danse
2. forum
3. sortie

3 **a.** 4. ; **b.** 3. ; **c.** 5. ; **d.** 1. ; **e.** 2.

- 4** **a.** Oui, il y va.
b. Non, elles n'y vont pas ce soir.
c. Oui, j'y pense.
d. Non, elle n'y joue pas.
e. Non, nous y partons pour Noël.

5 Lieu : **a.** ; **c.** ; **d.**
Objet : **b.** ; **e.**

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION

1

Transcription

Vous êtes nouveau ou nouvelle dans la région ? Vous voulez rencontrer de nouveaux amis et partager avec eux vos centres d'intérêt ? Vous aimez les activités culturelles ou sportives ? Inscrivez-vous sur nouveauxamis.fr, c'est gratuit et c'est facile !

- a.** d'un site Internet
b. qui ne connaissent pas
c. rencontrer de nouveaux amis
d. des centres d'intérêt
e. gratuite

2

Transcription

- Il est super sympa, ton nouveau copain Léo ! Tu l'as rencontré où ?

- Dans le tram ! On prend le 2 tous les matins à 8 h 20 ! On a commencé à parler, on est allé boire un verre et maintenant il fait partie de mes amis !

- a.** Vrai.
b. Faux.
c. Vrai.
d. Faux.
e. Faux.

3

Transcription

- Alors Chloé, peux-tu parler à nos auditeurs du Café des langues ?

- Oui, j'y suis allée pour la première fois en septembre et j'y ai rencontré une étudiante chinoise. On a parlé anglais puis français. J'ai appris beaucoup de choses sur la Chine.

- Et elle a appris quelque chose sur la culture française ?

- Bien sûr ! Pour les étudiants étrangers c'est un bon moyen de pratiquer la langue et de rencontrer des Français...

- ... et pour les Français, de pratiquer les langues étrangères !

- a.** a. café des langues
b. une étudiante chinoise
c. anglais et français
d. la culture chinoise
e. parler français

b. Production possible :

Après les cours je parle français avec ma famille d'accueil. On dîne ensemble et on parle beaucoup. Je parle français aussi quand je fais du shopping, mais des fois les gens parlent anglais. J'aime aller au marché parce qu'on ne parle pas anglais et je dois parler français ! Le week-end je fais du sport avec des Français !

4

Transcription

- Ça va, Théo ?

- Non, j'en ai assez de rester chez moi le week-end à regarder des matchs à la télé ! Je voudrais trouver des copains pour sortir. J'aimerais bien faire des randonnées, du tennis...

- Eh bien, envoie un post sur un forum !
- Et j'écris quoi ?
- Tu écris un petit texte avec ton prénom et les sports que tu veux pratiquer. Et mets des emojis pour montrer ton optimisme !

- a. a. sortir
- b. post
- c. forum
- d. prénom
- e. emojis

b. Production possible :

Bonjour,

Je m'appelle Théo, j'ai 19 ans et je suis étudiant. Je cherche une personne pour faire des randonnées ou du tennis le week-end : qui est disponible ? 😊

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

- 1 a. sport
- b. essayer un cours
- c. Journée des associations
- d. stand, Cours Mirabeau
- e. une fois par semaine

- 2 a. a. Il faut donner toutes les informations demandées.
- b. On peut compléter son profil plus tard.
- c. Il y a un problème avec l'information, il faut corriger.

b. Production possible :

Bonjour,

Je suis informaticienne et je suis dans un bureau toute la journée ! Le soir et le week-end j'ai envie de bouger, de danser, de courir ou de faire du sport. J'adore la musique et le tango, je fais du jogging et de la natation. Je cherche un sportif ou une sportive pour venir courir ou nager avec moi. Je suis aussi d'accord pour découvrir d'autres sports, comme le vélo, le ski ou la voile !

A bientôt !

8. Organiser un événement

..... Pages 53, 56, 57, 58

RÉPONDEZ

Document A

Transcription

- Dis-moi Philippe, tu viendras au mariage de Sarah et Julien ?
- Oui, bien sûr ! Je serai là avec Mélanie. Il y a une liste de mariage ou une cagnotte ?
- Ils ont ouvert une cagnotte sur Ananas.
- Tu as déjà participé ?
- Non pas encore !
- Et ce sera où exactement, ce mariage ? Je ne connais pas cette région.
- Le restaurant est à la campagne, près de Toulouse. C'est très beau,

j'ai vu des photos ! On mangera et on dansera dehors !

- Génial ! Et c'est quand déjà ? J'ai oublié...
- Ils se marient le 12 juillet, à 16 heures à la mairie de Castelnaudary.
- Ouh, la, la ! C'est bientôt ! Il faut organiser l'enterrement de vie de garçon de Julien et l'enterrement de vie de jeune fille de Sarah...
- Oui, je sais... avec les copines nous ferons une réunion la semaine prochaine.

- a. un mariage.
- b. une cagnotte.
- c. un dîner et une fête.

Document B

- a. une invitation.
- b. un voyage pour deux.
- c. donner de l'argent.

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

- 1 noces, anniversaire, crémaillère, mariage, EVG

- 2 a. 3. ; b. 5. ; c. 4. ; d. 1. ; e. 2.

- 3 a. noces d'argent

- b. une cagnotte
- c. un traiteur
- d. louer
- e. un orchestre

- 4 a. j'irai, Paul ira

- b. tu viendras, nous viendrons
- c. on sera, vous serez
- d. je ferai, Émilie fera
- e. tu auras, ses copains auront

- 5 a. J'irai chercher la robe de mariée.

- b. Il réservera le DJ.
- c. Elle fera le plan de table.
- d. Ils écriront les adresses sur les invitations.
- e. Ils viendront pour la décoration de la salle.

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION

- 1 

Transcription

- Dis-moi, Martin, tu pourras réserver le restaurant pour fêter le diplôme de Zoé ?
- Oui bien sûr, mais je ne sais pas combien de personnes viendront ! Et je choisis quel genre de restaurant ? Italien, mexicain, libanais...
- Comme tu veux ! Moi, je m'occupe de la cagnotte.

- a. Vrai.
- b. Vrai.
- c. Faux.
- d. Faux.
- e. Faux.

2  63

Transcription

Bonjour. J'ai réservé une table au nom de Brun pour 15 personnes vendredi 12 à 20 heures. C'est pour fêter un anniversaire de mariage et je voudrais commander un gâteau avec 25 bougies. Un ami voudrait jouer du saxophone. Pouvez-vous me dire si c'est possible ? Merci beaucoup.

- a. Brun, 25
- b. vendredi 12, 20 heures
- c. anniversaire de mariage
- d. un gâteau avec 25 bougies
- e. Un ami voudrait jouer du saxophone.

3  64

Transcription

Vous voulez organiser une grande fête ? C'est simple avec feteperfaite.com ! Notre site vous permettra de créer un joli blog avec des photos. Vos amis et votre famille pourront retrouver beaucoup d'informations pratiques : l'adresse et l'heure de la fête, les possibilités de transports et d'hôtels.

La fête est un mariage ? Notre site vous donne des conseils pour trouver robes de mariée, alliances ou fleurs. Vous pensez la crémaillère ? Nous vous aidons à réserver un traiteur ou un DJ. Choisissez feteperfaite.com, 100 % gratuit, 100 % sécurisé !

- a. a. un blog
- b. de la fête
- c. les robes de mariée
- d. un traiteur
- e. gratuit et sécurisé
- b. Production possible :

Salut Max ! Pour l'anniversaire de mariage des grands-parents, j'ai choisi le site feteperfaite.com. C'est super, on peut mettre toutes les informations sur les hôtels, les transports, les horaires pour les invités. On peut créer un blog et puis on peut aussi trouver un DJ ou un traiteur. Et c'est gratuit ! Tu es d'accord ?

4  65

Transcription

- Manon, parlez-nous de votre pendoison de crémaillère le mois prochain !
 - D'abord, quatre semaines avant l'événement, j'enverrai les invitations à la famille avec ma nouvelle adresse. Ensuite, je choisirai le menu ! Il y aura plus de 10 personnes, alors je ferai un apéritif dînatoire ou un barbecue. Et puis, je choisirai un DJ et j'informerai les voisins pour le bruit.
 - Merci Manon, je suis sûre que votre famille passera une excellente soirée !

- a. a. pendre sa crémaillère
- b. sa nouvelle adresse
- c. plus de dix personnes
- d. un apéritif dînatoire ou un barbecue
- e. soirée
- b. Production possible :

Salut Rémi,
 Dans deux semaines, je prendrai la crémaillère et il y

aura 25 personnes chez moi ! Je suis en retard ! Je dois envoyer les invitations avec ma nouvelle adresse, organiser le buffet et choisir le menu. Je dois aussi chercher un DJ et écrire aux voisins pour le bruit. Tu pourrais m'aider, s'il te plaît ? Merci beaucoup.
 À bientôt

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

- 1 a. un an avant : préparez votre planning
- b. 8 ou 9 mois avant : réservez le lieu
- c. 6 mois avant : terminez votre liste de mariage
- d. 4 ou 5 mois avant : envoyez vos invitations
- e. un mois avant : faites le plan de table

2 a.

La future mariée est...	Idées d'activités
aventure	une randonnée/ une journée accrobranche
mode	une journée shopping
écolo	un atelier jardinage
gourmande	une soirée pyjama-films-sushis-gâteaux

b. Production possible :

Dans un mois, on fêtera l'EVJF de Marianne ! Elle n'aime pas le shopping, elle n'aime pas chanter et elle n'est pas très gourmande. Mais elle aime le sport et la nature. Alors on peut organiser une journée sportive avec de l'accrobranche, du kayak ou du vélo. Et à la fin de la journée, on fera un apéritif ou un bon repas. Vous êtes d'accord ?

9. Participer à la vie scolaire

..... Pages 59, 62, 63, 64

RÉPONDEZ

Document A  66

Transcription

- Bonjour, je viens chercher Théodore. Je suis sa nouvelle baby-sitter.
- Oui, j'ai vu l'autorisation que les parents ont signée dans le cahier de liaison.
- Je viendrai chercher Théodore tous les jours à 16 h 30. Il ne fera pas les activités au centre aéré ce trimestre.
- Aujourd'hui, j'ai écrit un petit mot dans le cahier de liaison. C'est pour la préparation de la fête qu'on organise à l'école.
- Quelle fête ?
- La kermesse que nous organisons toujours en fin d'année.
- Comment ça se passe ?
- D'abord il y a un spectacle préparé qui dure 1 h 30 environ. Après, les parents tiennent des stands de jeux qu'on propose aux enfants. Il y aura aussi une tombola !
- Super ! Je peux venir aider, moi aussi ?
- Bien sûr, merci ! Et n'oubliez pas de montrer le cahier de liaison aux parents de Théodore !
- Bien sûr !

- a. élève
- b. une kermesse
- c. le cahier de liaison

Document B

- a. un mot d'information
- b. les parents et l'école
- c. dans le cartable

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

- 1 a. bulletin
b. cartable
c. kermesse
d. tombola
e. animateur

- 2 a. le stand
b. le bus scolaire
c. le centre aéré
d. la cantine
e. le spectacle de fin d'année

- 3 a. bus scolaire
b. collègue
c. cour
d. cantine
e. soutien scolaire

- 4 a. qui
b. que
c. qui
d. que
e. qui

- 5 a. La kermesse, qui a lieu le 29 juin, est organisée par les enfants.
b. Le directeur de l'école, qui est un ami à moi, vient de Toulouse.
c. Ton enseignante, que j'ai vue ce matin, n'est pas contente de ton travail.
d. C'est un conseil de classe que nous organisons en décembre.
e. Il faut faire signer les mots d'excuses qui sont dans ton cahier.

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION

1  70

Transcription

- Philippe, je suis inquiète pour Agathe. Elle pleure tous les matins avant d'aller au collège, elle ne fait pas ses devoirs et ses notes sont mauvaises... Il faut voir ses enseignants.

- Oui, il faut aller à la réunion parents-profs.

La mère est inquiète pour sa fille. – Ses notes sont

mauvaises. – Les parents vont aller à une réunion.

2  71

Transcription

- Papa, tu veux bien accompagner la sortie scolaire jeudi prochain avec le prof d'histoire-géo ? Il faut deux parents...

- Volontiers ! Vous allez faire quoi ?

- On va au musée d'histoire naturelle voir l'exposition sur les dinosaures...

- a. Vrai.
- b. Faux.
- c. Faux.
- d. Vrai.
- e. Faux.

3  72

Transcription

- Bonjour nous sommes les parents d'Alexandre, nous avons reçu une convocation...

- Bonjour, asseyez-vous s'il vous plaît... Alexandre, tu peux t'asseoir aussi. Je vous ai convoqués parce que votre fils a quelques problèmes avec les règles de vie du lycée.

- Ah bon ? Mais nous avons lu et signé le règlement intérieur ensemble !

- Peut-être... mais Alexandre arrive en retard et il n'enlève pas sa casquette en cours ! Il est inscrit à l'AS le mercredi après-midi, mais il est absent... et on m'a dit qu'il fume devant le lycée.

- Alexandre, pourrais-tu t'expliquer, s'il te plaît ?

a. a. 2. ; b. 3. ; c. 1. ; d. 5. ; e. 4.

b. Production possible :

Il faut arriver à l'heure ; les élèves ne doivent pas porter de casquette en classe ; il est interdit de fumer dans la cour ; quand on est absent on envoie un message au lycée.

4  73

Transcription

- On écoute madame Duc qui va nous expliquer comment se passent les conseils de classe chaque trimestre.

- Ils se déroulent en 4 étapes : d'abord, le professeur principal parle des résultats de la classe. Ensuite, les délégués des élèves donnent leur avis et posent des questions. Puis ce sont les délégués des parents qui font un bilan et demandent quelques informations. Pour finir, on regarde le bulletin que chaque élève recevra après le conseil de classe et le directeur ou la directrice écrit un commentaire général sur son travail.

- a. a. des conseils de classe
 - b. de la classe
 - c. donnent leur avis
 - d. demandent des informations
 - e. on regarde les bulletins des élèves
- b. Production possible :
Bonjour Sara,

En France, à la fin du trimestre, on organise un conseil de classe pour chaque classe. Dans ce conseil, il y a le professeur principal qui parle de la classe, des élèves qui donnent leur avis et des parents qui font le bilan et demandent des informations. Ils regardent aussi le bulletin des élèves et la directrice écrit un commentaire sur le travail. C'est très différent chez nous !

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

1 Aidons les parents d'élèves – problème avec l'école
Organisons des réunions d'information – trimestre
Proposons des services – aux parents et aux élèves
Renseignons les familles – la vie – les activités
Représentons les parents d'élève – conseils

2 a. a. Le soir après l'école et tous les jours pendant les vacances scolaires.

b. Des sports, des sorties, des travaux manuels et artistiques, du théâtre et du soutien scolaire.

c. Les tarifs sont intéressants.

b. Production possible :

Madame,

Je voudrais inscrire ma fille au centre aéré pendant les vacances d'automne. Pourriez-vous me dire les activités qui seront au programme ? Virginie n'aime pas faire de sport, mais aime la nature. Est-ce qu'il y aura des sorties dans la forêt ? Elle adore la peinture et le théâtre : est-ce qu'il y aura des activités manuelles et artistiques ?

Quel sera le tarif pour une semaine ?

Merci beaucoup.

Cordialement

10. Participer à la vie associative

Pages 65, 68, 69, 70

RÉPONDEZ

Document A

Transcription

- Maison du bénévolat, bonjour !

- Bonjour madame. Voilà... ma copine et moi, on vient d'arriver dans la ville et on voudrait se rendre utile dans une association.

- Merci monsieur, les associations ont toujours besoin de bénévoles. Vous êtes disponibles quand ?

- Le soir après les cours et le week-end.

- Quels secteurs vous intéressent ?

- Je me suis déjà investi dans le soutien scolaire. Et ma copine s'est engagée pour des événements dans des associations sportives.

- C'est super ! Ici aussi, nous avons besoin de bénévoles pour des missions dans le secteur social, sportif ou culturel.

- Comment on fait ? On vient vous voir ? On remplit un formulaire sur votre site Internet ?

- Les deux sont possibles ! Venez samedi et vous verrez d'autres bénévoles qui se sont déjà mobilisés dans différentes associations. Ou alors faites une demande de mission en ligne.

- Très bien, merci beaucoup madame.

- a. dans une association
- b. social et sportif
- c. rencontrer des bénévoles

Document B

- a. une page de site
- b. une mission
- c. une bibliothèque

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

1 a. 1.

b. 5.

c. 2.

d. 1.

e. 3.

2

A	D	B	O	C	D	E	M	F	S
S	O	L	I	D	A	R	I	T	E
G	N	H	G	I	J	K	S	L	C
M	N	O	R	P	R	S	S	T	T
U	V	Z	P	A	B	C	I	D	E
A	D	H	F	E	S	I	O	N	U
E	F	G	I	H	I	L	N	E	R

- 3 a.** récupérer des dons
- b.** aider les personnes
- c.** s'engager comme bénévole
- d.** s'engager
- e.** aider les élèves à faire leurs devoirs

4 a. investie

b. inscrites

c. engagé

d. mobilisés

e. rendu

5 a. Il s'est investi.

b. Nous nous sommes inscrits/inscrites.

c. Elles se sont engagées.

d. Vous vous êtes mobilisés/mobilisées ?

e. Ils se sont investis.

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION

1 

Transcription

Notre association recherche 4 000 bénévoles partout en France dans le secteur de l'éducation pour aider les jeunes et les personnes en difficulté. Occupez-vous d'un enfant ou d'un adulte. Aidez-le avec ses devoirs ou ses études ! Contactez-nous au 06 07 06 07 00.

4 000 bénévoles – secteur de l'éducation – aider aux devoirs – devenir mentor – téléphoner

2 

Transcription

- Salut Camille, tu vas faire un don à Emmaüs ?

- Oui, je vais donner des vêtements, des chaussures et des livres...
- Tu crois qu'ils peuvent prendre un vieux vélo ou des chaises ?
- Oui, bien sûr. Ils réparent les objets avant de les vendre.

- a. Vrai.
- b. Faux.
- c. Vrai.
- d. Faux.
- e. Vrai.

3 

Transcription

Salut Marion, c'est Héloïse. Tu sais l'année dernière je me suis investie dans une association pour faire la collecte de produits alimentaires avant l'hiver. Beaucoup de bénévoles se sont aussi engagés. Cette année, c'est du 26 au 28 novembre. Ta mission sera de saluer les gens à l'entrée des magasins, leur dire de quels produits on a besoin, yaourts, riz, pâtes, sucre... Et à la sortie du magasin, tu récupères les dons avec le sourire. C'est urgent, dis-moi vite si tu es dispo. Merci.

- a. a. collecte de produits alimentaires
- b. du 26 au 28 novembre
- c. devant les magasins
- d. yaourts, riz et pâtes
- e. avec le sourire

b. Production possible :

Salut Marion !

Merci pour ton message. La mission est sympa, mais je ne serai pas disponible en novembre. Je me suis engagée avec la Croix Rouge pour collecter et trier les vêtements. Je travaillerai aussi à la boutique pour aider les personnes qui ont besoin de vêtements, de chaussures. Je suis très contente de faire du bénévolat ! À bientôt !

4 

Transcription

- Dimanche, je me suis promené en montagne avec le club alpin !
- Tu es sportif, je vois !
- Non, pas vraiment (rire) ! Je me suis investi dans ce club parce que j'aime la nature et la vie associative !
- Mais alors, tu fais quoi ?
- Avec d'autres bénévoles, on organise les randonnées, on informe les membres du club, on prend les inscriptions...
- Mais ce n'est pas amusant !
- Si ! Je rencontre de nouvelles personnes toutes les semaines, on partage nos idées, on fait des projets... j'adore !

- a. a. un club
- b. la nature
- c. bénévole
- d. les inscriptions
- e. faire des projets

b. Production possible :

Salut Bertrand,

L'an dernier, je me suis inscrit au club de kayak de ma ville. Je ne suis pas très sportif, mais j'aime bien être dans

la nature. Les membres du club sont très sympas et je suis maintenant bénévole ! C'est très intéressant : je renseigne les nouveaux membres, j'organise les sorties et je fais des projets avec les autres. Ça te dit de venir ?

À bientôt

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

1

Secteurs d'activité des associations où les bénévoles donnent du temps	Répartition
Cause humanitaire (sanitaire, animale, sociale...)	30 %
Loisirs	23 %
Sports	21 %
Culture	19 %
Éducation des jeunes	17 %
Santé, aide aux malades	12 %
Environnement	11 %
Solidarité à l'international	8 %
Formation, emploi	5 %
Autres	23 %

- 2 a. a. Des diplômés de l'enseignement supérieur, des hommes et les plus de 60 ans ;
- b. Ils veulent être utiles à la société, donner du temps aux autres, appartenir à une équipe.
- c. Elle aime être en contact avec les autres et répondre directement aux questions des gens.

b. Production possible :

Bonjour, une amie m'a parlé des Restos du cœur et je voudrais devenir bénévole dans votre association.

J'aime me sentir utile et donner de mon temps pour aider les autres. Je suis très motivé(e) et je voudrais participer à vos missions : faire des collectes ou distribuer des repas chauds. Je sais aussi cuisiner et je pourrais faire un atelier cuisine. Vous avez besoin de bénévoles cet hiver ?

11. Apprécier la cuisine

..... Pages 71, 74, 75, 76

RÉPONDEZ

Document A

Transcription

- Nina, des copains sont chez moi depuis hier, et ils repartent dans trois jours. Est-ce que tu aurais un restaurant à me recommander ?
- Bien sûr. Tu cherches quel type de cuisine ?
- Des spécialités du Sud-Ouest, ce serait sympa. Ils ne connaissent pas.
- Oui, bonne idée ! Alors, il y a « Le petit bistrot du Sud-Ouest ».

- Ça me dit quelque chose. Il existe depuis longtemps ?
- Oui, le restau a ouvert il y a une vingtaine d'années. Une bonne adresse avec un excellent rapport qualité-prix !
- Très bien. Et on y mange quels types de plats ?
- Tous les incontournables de la gastronomie locale : foie gras, magret de canard au piment d'Espelette, piperade, confit de canard, etc.
- Très typique en effet !
- Oui ! Le patron vient du Gers je crois, et tous les produits sont du coin.
- Parfait ! Il faut réserver une table ?
- C'est mieux parce qu'il y a toujours du monde !

- a. de spécialités locales.
- b. ouvert depuis 20 ans.
- c. de réserver une table.

Document B

- a. traditionnelle.
- b. de la région.
- c. viennent du Sud-Ouest.

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

- 1 a. commande
- b. livraison
- c. produits
- 1. pourboire
- 2. spécialité

- 2 a. réserver
- b. un supplément
- c. la gastronomie
- d. mettre au four
- e. sur place

- 3 a. réserver
- b. à domicile
- c. une spécialité
- d. une dégustation
- e. un ingrédient

- 4 a. il y a
- b. dans
- c. pendant
- d. depuis
- e. depuis

- 5 a. dans
- b. depuis
- c. il y a
- d. depuis
- e. il y a

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION



Transcription

Vous ne voulez pas cuisiner ? Téléchargez « A table ! », la nouvelle application de livraison à domicile ! Simple à utiliser et partenaire de nombreux restaurants dans votre ville ! Alors, créez votre compte,

recevez votre commande chez vous, et passez à table !

- a. de livraison.
- b. « À table ! ».
- c. ne veulent pas cuisiner.
- d. restaurants.
- e. créer un compte.



Transcription

- « Aux bons petits plats », bonsoir.
- Bonsoir madame. J'appelle pour commander un menu végétarien avec un supplément riz.
- Sur place, à emporter ou pour une livraison ?
- À emporter
- Oui, à quel nom ?
- Morvan.
- Très bien. Vous pouvez venir chercher la commande dans 20 minutes.

- a. par téléphone.
- b. un menu végétarien.
- c. un supplément riz.
- d. à emporter.
- e. venir chercher la commande.



Transcription

- Aujourd'hui, on va préparer un dessert typique de Bretagne : le far breton aux pruneaux ! On dénoyaute 350 g de pruneaux, on casse 5 œufs, on ajoute 100 g de sucre, 100 g de farine, , une cuillère à café de vanille liquide, 50 cl. de lait tiède, et on mélange. On dispose les pruneaux dans un moule beurré, on verse la préparation, et on met au four à 170 °C pendant 45 minutes. C'est prêt ! Bonne dégustation !

- a. a. 4. ; b. 5. ; c. 2. ; d. 1. ; e. 3.

b. Production possible :

Le gratin dauphinois est un plat traditionnel français. Pour le préparer, on épluche, on lave et on coupe des pommes de terre. Dans une casserole, on met du lait, de l'ail, de la muscade, du sel, du poivre et les pommes de terre. On laisse cuire pendant 15 minutes. Puis, on verse la préparation dans un plat avec de la crème. Enfin, on met au four pendant 50 minutes à 180 °C.



Transcription

- Marseille, c'est le vieux port, la Bonne Mère, et la bouillabaisse ! À sa création, sous l'empire des Grecs, on mangeait déjà un ragoût à base d'eau de mer et de poissons invendus. En 1980, 6 restaurateurs marseillais ont écrit une charte pour préserver ce monument de la gastronomie. Aujourd'hui, la bouillabaisse populaire est devenue un plat de riches, avec du homard par exemple.

- a. La bouillabaisse est : une spécialité de Marseille – un plat de poissons – une recette ancienne – une recette protégée

b. Production possible :

La tartiflette est une spécialité de Savoie. Ce plat français est très populaire en hiver et existe depuis les années

1980. Cette recette de cuisine est un gratin à base de pommes de terre, de lardons, d'oignons et de reblochon. La tartiflette est un plat convivial et facile à faire.

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

- 1 a. Faux.
b. Vrai.
c. Vrai.
d. Faux.
e. Vrai.

2 a. a. À Colmar, dans le centre-ville, sur la place du marché.

- b. Les tartes (salées et sucrées).
c. Des produits frais et de saison.

b. *Production possible :*

Hier, je suis allée à « Nomade » et je vous conseille vraiment ce restaurant ! Les produits sont locaux, frais et bio. Les recettes sont simples et délicieuses. Mon plat préféré : le petit salé aux lentilles ! Pour les plus gourmands, prenez le menu. Les entrées et les desserts sont incroyables aussi ! Et dégustez au soleil sur la terrasse !

12. Pratiquer une activité de loisir

Pages 77, 80, 81, 82

RÉPONDEZ

Document A



Transcription

- Salut ! Tu fais quoi aujourd'hui ?
 - Je vais chez Thomas pour un après-midi jeux.
 - Jeux vidéo ?
 - Ah non, jeux de société ! Je déteste les jeux vidéo !
 - Et vous allez jouer à quoi ?
 - Aux cartes. Thomas a acheté un nouveau jeu donc on va aussi l'essayer. Je crois que c'est un jeu en équipes avec des pions, des dés, des stratégies...
 - Et tu connais les règles ?
 - Non, je ne les connais pas du tout ! Mais Thomas va les expliquer.
 - Et tu vas gagner !
 - Je ne pense pas ! En général, je joue mal et je perds, Thomas gagne, et Margot triche ! Mais on rigole bien ! Tu veux venir ?
 - C'est gentil, mais je ne peux pas. Cet après-midi, je participe à un atelier de réparation de vélo.
 - Ah super ! Tu as trouvé ça comment ?
 - C'est l'association de mon quartier qui l'organise. Ma voisine y va aussi.
- a. aux jeux vidéo.
b. perd.
c. de réparation de vélos.

Document B

- a. pour confirmer son inscription.
b. accessible à tous les niveaux.
c. un vélo.

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

- 1 a. une règle du jeu
b. un appareil photo
c. payant
d. le matériel
e. créative

- 2 a. participer
b. équipe
c. réserver

1. techniques
2. réparer

- 3 a. fourni
b. un pinceau
c. s'inscrire
d. conditions
e. niveaux

- 4 a. les
b. le
c. l'
d. t'
e. la

- 5 a. Je les comprends très bien.
b. nous allons la voir demain.
c. Vous le prêtez aux participants ?
d. Elle vous contacte pour des informations.
e. Tu ne l'apportes pas à l'atelier.

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION



Transcription

Ce dimanche, votre ville organise une grande randonnée à rollers ! Débutants, intermédiaires, confirmés, vous pouvez tous participer ! Pas besoin de réserver, retrouvez-nous à 10 h place de la République !

- a. Vrai.
b. Faux.
c. Faux.
d. Faux.
e. Vrai.



Transcription

Salut Thomas ! Ça te dit de voir un film en plein air ? Hier, j'ai vu « Intouchables » au Jardin Public, et j'ai adoré ! Demain, le film c'est

« Hors normes » et j'aimerais bien le voir. C'est gratuit et on peut réserver les places en ligne. Je peux les prendre si tu veux.

Rappelle-moi pour me dire !

- a. en extérieur.
- b. il a adoré.
- c. gratuites.
- d. sur Internet.
- e. de réserver les places.

3 

Transcription

- Bonjour, je vous appelle pour l'atelier de fabrication de ceintures. Je voudrais savoir comment ça marche.

- Bonjour monsieur. Alors, c'est un atelier de 3 heures tous les samedis de décembre. Pendant cet atelier, je vous explique comment on fabrique une ceinture en cuir. On fait une ceinture ensemble, et à la fin vous pouvez la garder.

- Et c'est 80 euros, c'est ça ?

- Absolument. Matériel compris.

- D'accord. Je peux m'inscrire pour samedi prochain ?

- Oui, il reste des places.

- a. a. Vrai
- b. Faux.
- c. Vrai.
- d. Faux.
- e. Faux.

b. Production possible :

Bonjour, j'ai vu que vous organisez un atelier de cuisine samedi prochain. Je voudrais participer, mais j'ai quelques questions : est-ce que le matériel est compris ? Combien de temps dure l'atelier ? Est-ce que je peux participer si je suis débutante ? Est-ce que je peux m'inscrire par téléphone ?

4 

Transcription

- Antoine, tu as entendu parler du concours de photo de la ville ?

- Oui. Tu peux gagner un appareil photo, non ?

- Exactement ! Il faut envoyer une photo sur le thème « la vie en ville » avant le 19 août avec un petit texte pour la présenter.

- Tu es très bonne en photographie et très créative ! Participe !

- Tu crois ? Je n'ai pas beaucoup d'idées...

- Je t'aiderai. Il y a des conditions de participation au concours ?

- Je ne sais pas. Je vais regarder sur le site.

- a. a. un appareil photo
- b. une photo avec un texte
- c. bonne
- d. devrait
- e. ne connaît pas

b. Production possible :

Salut Julie !

Cet été, la ville organise un concours de photographie et le thème est « la vie en ville ». Il faut envoyer une photo et un texte avant le 19 août. J'ai décidé de participer parce que j'adore la photographie et on peut gagner

un appareil photo. C'est génial ! Et j'ai aussi beaucoup d'idées pour ce thème !

J'espère que je vais gagner.

Je t'embrasse,

Pauline

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

1 a. tous les niveaux.

b. dans un café.

c. 15 minutes avant l'atelier.

d. le matériel seulement.

e. n'est pas complet.

2 d. a. C'est un jeu de piste en extérieur, dans la ville.

b. Surprise, découverte, sport, personnel qui explique bien les règles, amusant, facile à comprendre, bien organisé, matériel compris, règles simples, agréable de jouer dans sa ville, activité familiale.

c. Un peu cher, un peu court.

b. Production possible :

Salut Andrea, hier j'ai fait un escape game avec mon frère et mes cousins, et c'était super ! Il faut chercher des informations dans la ville, être rapide et jouer en équipe. C'est amusant, bien organisé et ça permet de faire une activité en famille ou avec des amis. En plus, on se balade dans la ville et on découvre de nouveaux endroits.

13. Partager ses centres d'intérêt

..... Pages 83, 86, 87, 88

RÉPONDEZ

Document A 

Transcription

- Salut Sofia ! Tu as passé une bonne soirée ?

- Oui, j'ai regardé trois épisodes d'« Enquête numéro un ».

- J'adore cette série ! C'est la nouvelle saison ?

- Oui ! Certains personnages ont changé, mais la deuxième saison est excellente. Je te recommande de la voir !

- C'est sur « Séries Premium » ?

- Oui. Tu es abonnée ?

- Non, mais Jules a un compte familial, et il m'a donné ses codes de connexion.

- J'ai fait pareil avec ma sœur ! Je lui ai proposé de partager un abonnement parce que c'est un peu cher.

- Absolument ! Surtout qu'on peut voir plein de films et séries gratuitement ! D'ailleurs, j'ai vu un très bon film à la télé hier soir sur France 3 : « Voyage à Santiago ».

- Oui, je voulais le voir !

- Je l'ai vu avec les enfants et ils ont adoré !

- En version originale ?

- Non, ça ne leur plaît pas de lire les sous-titres. Alors, en version française.

- Je vais regarder s'il est disponible en replay sur le site de France Télévisions !

- a. une série.
- b. à la télévision.
- c. en version originale sous-titrée.

Document B

- a. créer des vidéos.
- b. avoir un compte.
- c. payante.

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

- 1 a. conseille
b. hâte
c. version
d. ravies
e. compte

- 2 a. un abonnement
b. le football
c. participer
d. nulle
e. détester

- 3 a. roman
b. profite
c. plaisir
d. passion

1. replay

- 4 a. leur
b. me
c. nous
d. lui
e. t'

- 5 a. Ça lui fait plaisir de dessiner.
b. Elle ne leur propose jamais de sortir.
c. Je vais lui demander ses codes de connexion.
d. Tu vas nous offrir un livre ?
e. Il faut leur donner des conseils.

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION



Transcription

Salut Isa, c'est Marine ! J'ai téléphoné à ton prof de guitare et je lui ai expliqué mon niveau. Il va me donner des cours à partir de la semaine prochaine et me prêter un instrument ! J'ai hâte de recommencer à jouer de la guitare !

- a. Vrai.
- b. Vrai.
- c. Faux.
- d. Faux.
- e. Vrai.



Transcription

- C'est bon Clément, j'ai fait les courses pour samedi. Mais... tu pourrais apporter un dessert ? Parce que je suis nul en pâtisserie !

- Bien sûr ! Et merci beaucoup de préparer le repas, Benjamin !

- Avec plaisir ! J'adore cuisiner ! Ça me détend.

- a. d'apporter un dessert.
- b. pâtisserie.
- c. préparer le repas.
- d. adore cuisiner.
- e. un moment de détente.



Transcription

- C'est joli ! Tu fais du dessin depuis longtemps ?

- Oui, j'ai commencé les cours quand j'avais 13 ans, et maintenant je dessine quand j'ai le temps. Et en voyage !

- Tu dessines quoi, en général ?

- Tout ! J'aime découvrir un nouvel endroit, m'asseoir avec un cahier et un crayon, et dessiner ce que je vois : les gens, les paysages, les mouvements. Et ça me fait plaisir de montrer les dessins à mes amis quand je leur raconte le voyage.

- a. a. à 13 ans
- b. quand il voyage
- c. un crayon
- d. tout
- e. ses amis

b. Production possible :

J'adore jardiner. Depuis que je suis petite, j'aime passer du temps dehors et m'occuper des plantes et des fleurs. C'est un vrai moment de plaisir de voir les changements de saison, et de profiter du soleil ! Dans mon jardin, tout est calme, et ça me détend. Je jardine le soir après le travail ou le week-end.



Transcription

- Salut Alex ! Demain matin, je vais faire une promenade à vélo. Ça te dit de venir ?

- Bien sûr, Diane ! Ça fait du bien de passer du temps dehors. On va où ?

- Je pensais à la promenade des deux lacs. C'est facile et calme.

- Exactement ce qu'il me faut !

- D'habitude, je fais une pause au deuxième lac pour profiter du soleil, du paysage et du silence. C'est un endroit très reposant. Et c'est agréable de pique-niquer là-bas.

- a. a. à vélo
- b. aime
- c. simple
- d. calme
- e. pique-niquer
- b. Production possible :
Salut Anaïs,

Demain, il va faire très beau et je vais me promener au jardin botanique. Tu veux venir avec moi ? C'est très joli en cette saison. Je fais ça tous les dimanches et ça me détend. Une activité idéale avant de recommencer la semaine de travail ! En général, je marche pendant une heure, et je m'installe au soleil pendant un moment pour profiter du silence du matin.
À très bientôt !

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

1 a. 4. ; b. 1. ; c. 5. ; d. 2. ; e. 3.

2 a. a. L'école organise une journée découverte autour des loisirs.

b. Le rôle des parents est d'animer des ateliers pour partager leur passion avec les enfants.

c. Pour participer, il faut contacter Mme Azéra et lui envoyer la fiche d'inscription complétée.

b. Production possible :

Bonjour madame,

Je m'appelle Ahmed Essaoui et je suis le père de Nora.

Je voudrais participer à la journée découverte autour des loisirs. Je suis passionné de théâtre et j'aimerais animer un atelier pour les enfants. Je peux proposer plusieurs activités avec la voix et les mouvements. Tous les niveaux et tous les âges peuvent participer.

Si vous aimez l'idée de l'atelier, est-ce que vous pourriez m'envoyer la fiche d'inscription à compléter ?

Merci d'avance.

Cordialement,

Ahmed Essaoui

14. Passer des vacances à la mer

Pages 89, 92, 93, 94

RÉPONDEZ

Document A



Transcription

- Bonjour madame, bonjour monsieur. Je peux vous renseigner ?

- Bonjour monsieur. On est ici pour une semaine de vacances et on voudrait savoir ce qu'il y a à faire dans la région.

- Alors si vous aimez l'histoire, je vous recommande de visiter l'église. Nous proposons aussi une visite guidée du village tous les jours. Si vous souhaitez y participer, il faudra réserver.

- Qu'est-ce qu'on peut faire à vélo ?

- À vélo, vous pouvez aller au phare de Grave. Il y a deux magasins de location de vélos dans la rue de la Plage si vous voulez.

- Qu'est-ce que vous nous conseillez pour les enfants ? Ils ont 9 et 12 ans.

- La plage bien sûr ! Et si vos enfants aiment le sport, Cap33 organise beaucoup d'activités : char à voile, surf, équitation.

- Ah, ça pourrait les intéresser. Vous avez une brochure ?

- Oui monsieur, tenez.

a. se renseigner sur les activités.

b. faire une visite guidée du village.

c. des activités sportives.

Document B

a. une visite guidée.

b. ancien.

c. s'inscrire à l'office de tourisme.

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

1 a. 2. ; b. 1. ; c. 5. ; d. 3. ; e. 4.

2 a. crème solaire

b. une combinaison

c. dangereuse

d. visiter

e. me baigner

3 a. maillot de bain

b. station balnéaire

c. interdit

d. sécurité

e. bronzer

4 a. est

b. intéresse

c. pleut

d. savez

e. avez

5 a. fais

b. allez

c. réserve

d. va faire / fera

e. est

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION

1 110

Transcription

Les enfants, on va au phare de Grave à vélo. C'est une balade de 45 minutes dans la forêt. Si vous voulez, on peut visiter le phare. Il y a une plage à côté, donc prenez vos maillots et serviettes pour vous baigner !

a. Vrai.

b. Faux.

c. Faux.

d. Vrai.

e. Faux.

2 111

Transcription

Aujourd'hui, c'est la fête de la mer ! Célébration sur la plage à 11 h 30, animations musicales toute la journée, feu d'artifice à 22 h 30, et concert exceptionnel place de l'église à 23 h 30 !

a. une annonce dans la ville

b. de la fête de la mer

- c. sur la plage
- d. à 22 h 30
- e. place de l'église



Transcription

- Bonjour ! Je suis ici pour une semaine, et je voudrais prendre des cours de surf. Mais je suis débutante.

- Aucun problème ! Vous savez nager ?

- Oui ! Mais s'il y a des grosses vagues, j'ai peur...

- Ne vous inquiétez pas, c'est calme en ce moment. Alors, on a un groupe débutant le matin de 9 h à 10 h. C'est 100 euros pour la semaine et on vous prête la combinaison et la planche de surf.

a.

	Oui	Non	On ne sait pas
La vacancière a déjà pris des cours de surf.		X	
Elle ne sait pas nager et elle a peur des vagues.		X	
La monitrice propose un cours le matin.	X		
Il y a un tarif réduit pour les étudiants.			X
L'école prête le matériel de surf.	X		

b. *Production possible :*

Salut Imene ! Je voudrais prendre des cours de surf la semaine prochaine. Ça te dit ? Il y a un groupe débutants le matin de 9 h à 10 h. Ça coûte 100 euros pour une semaine. La planche de surf et la combinaison sont comprises dans le prix.



Transcription

- Alors Carine, tu passes de bonnes vacances ?

- Oui, je suis ravie d'être au bord de la mer. Ça détend !

- Il fait quel temps ?

- Ça dépend des jours mais il fait plutôt beau.

- Tu t'es baignée ?

- Oui, plusieurs fois. L'eau est un peu froide mais quand il fait chaud ça fait du bien.

- Et ta location est loin de la plage ?

- Non, c'est vraiment à 5 minutes à pied.

- Parfait ! Et quel est le programme pour aujourd'hui ?

- Je vais aller au marché et faire une sieste à la plage !

a. a. bonnes

b. beau

c. un peu

d. près

e. aller à la plage

b. *Production possible :*

Salut Louise !

J'espère que tu vas bien.

Je suis au bord de la mer et je passe de très bonnes vacances ! Il fait beau et je me baigne tous les jours.

Je vais au marché, je me repose à la plage, je fais des balades à vélo. Un vrai moment de détente !

L'appartement de location est très bien situé et je peux aller partout à pied.

Et toi, tu vas partir en vacances ?

À très bientôt !

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

1 a. Vrai.

b. Faux.

c. Vrai.

d. Vrai.

e. Vrai.

2 a. a. Elle recherche une destination pour 2 semaines au bord de la mer en été.

b. Il conseille Lacanau avec des enfants car il y a des activités pour tous les âges et les plages sont surveillées.

c. Activités sportives et culturelles, aller à la plage, faire du bateau et des randonnées.

b. *Production possible :*

Bonjour ! Si tu cherches une bonne destination de vacances, je te conseille Hossegor. C'est animé et beau !

Tu peux faire des balades à vélo ou à pied, aller au marché, faire du surf et te reposer sur la plage.

15. S'occuper de sa santé

..... Pages 95, 98, 99, 100

RÉPONDEZ

Document A



Transcription

- Cabinet du docteur Benoît, bonjour.

- Bonjour, c'est madame Deballe. Ma fille de 10 mois va mal !

- Qu'est-ce qu'elle a ?

- Depuis hier, elle ne mange plus, elle vomit, elle a la diarrhée, 39° de fièvre...

- Je suis désolée mais...

- Ça me fait peur. Il faut que le docteur nous reçoive, c'est urgent !

- Malheureusement, aujourd'hui ce n'est pas possible, le docteur est absent. Vous devez voir un pédiatre aux urgences.

- J'ai bien compris : il faut qu'on aille aux urgences ?

- Oui. Il faut que vous y alliez aujourd'hui.

- Il faut que je prenne rendez-vous ?

- Non, mais n'oubliez pas votre carte d'assurance.

- C'est une gastro ? Il faut que je sache pourquoi ma fille est malade !

- Il faut que le médecin fasse des analyses.

- Je suis vraiment inquiète.
- Ne vous inquiétez pas, ça va aller. On va soigner votre fille et elle ira mieux rapidement.

- a. au cabinet médical.
- b. sa fille est malade.
- c. aller aux urgences.

Document B

- a. on est malade.
- b. le médecin.
- c. donne un rendez-vous.

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

1

Maladies	Lieux
grippe	maternité
bronchite	laboratoire
pneumonie	hôpital
gastro	urgences

- 2 a. aller mieux
- b. se soigner
- c. le chirurgien
- d. le 15
- e. vomir

- 3 a. touse – radio
- b. vaccin – piqûres
- c. fièvre – prise de sang

- 4 a. sache
- b. fassiez
- c. alliez
- d. aille
- e. consultiez

- 5 a. reçoive
- b. sorte
- c. prenne
- d. fasse
- e. saches

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION

1  118

Transcription

- Claire, ça te dérange si je fume ?
- Oui, Bianca, tu ne peux pas fumer ici, il faut que tu sortes.
- Bon, d'accord...
- Tu sais que c'est mauvais pour la santé ? Fais attention.
- Ça va aller, Claire, ne t'inquiète pas !

- a. dans une maison.
- b. demande l'autorisation de fumer.
- c. fumer n'est pas bon pour la santé.

- d. de faire attention à sa santé.
- e. rassure son amie.

2  119

Transcription

- Bonjour, je viens pour une prise de sang. J'ai pris rendez-vous en ligne.
- Bonjour. Vous avez une ordonnance du médecin ?
- Oui, la voici.
- Très bien. C'est la première fois que vous venez dans notre laboratoire. Remplissez ce formulaire et patientez dans la salle d'attente.

- a. dans un laboratoire.
- b. faire une analyse.
- c. son ordonnance.
- d. remplir un formulaire.
- e. attendre.

3  120

Transcription

- Comment allez-vous aujourd'hui, monsieur Habrih ?
- Mieux, mais je tousse toujours. Je suis enrhumé, j'ai mal à la tête.
- J'ai vos résultats d'analyse de sang et la radio des poumons. Vous avez une bronchite.
- Ouf, ce n'est pas une pneumonie. Comment est-ce que je dois me soigner ?
- Vous avez déjà un traitement contre la douleur et la fièvre. Je vous fais une ordonnance pour un antibiotique. Vous fumez toujours ?
- Oui, un peu...
- Il faut que vous fassiez attention, monsieur ! Pour guérir plus rapidement, arrêtez la cigarette !

a.

Symptômes	Analyses	Maladie	Traitement
il tousse il est enrhumé il a mal à la tête	prise de sang radio des poumons	bronchite	médicament contre la douleur et la fièvre un antibiotique

b. Production possible :

Bonjour docteur, je ne vais pas bien. J'ai 39 de fièvre depuis deux jours et je suis enrhumé(e). J'ai arrêté la cigarette, mais je tousse toujours beaucoup. Est-ce que c'est une pneumonie ? J'ai aussi mal à la tête toute la journée. Est-ce que je peux avoir un traitement contre la douleur et la fièvre ? Pour guérir, il faut que je prenne aussi un antibiotique ?

4  121

Transcription

- Une question d'une auditrice pour vous, docteur Sophie Forquenot : mon bébé est en bonne santé, mais il pleure beaucoup le soir, qu'est-ce que je peux faire ?
- Si la maman est inquiète, il faut qu'elle téléphone au pédiatre. C'est

important de consulter un spécialiste.

- Une autre question : mon enfant doit être opéré, est-ce que je peux avoir un arrêt de travail ?
- Non, mais vous avez droit à 3 jours de congé. C'est bien si l'un des parents peut rester avec l'enfant après l'opération.

- a. des auditeurs.
- b. bien.
- c. consulter un pédiatre.
- d. d'un enfant qui attend une opération.
- e. 3 jours de congé.

b. Production possible :

Bonjour docteur, est-ce que je dois appeler les urgences quand j'ai 39 de fièvre ?
 Quel médicament est-ce qu'il faut prendre quand on a mal à la tête ?
 Je suis enrhumé, mais je n'ai pas de fièvre. Est-ce que je dois prendre un antibiotique ?
 J'ai une bronchite, est-ce que je dois faire une radio ?
 J'ai de la diarrhée et je vomis, est-ce que c'est une gastro ?

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

1 a. 4. ; b. 3. ; c. 1. ; d. 5. ; e. 2.

2 a.

- a. Elle s'est blessée au genou et est allée aux urgences.
- b. Elle a un arrêt de travail et elle a pris un médicament.
- c. Le chirurgien lui conseille une opération.

b. Production possible :

Bonjour, mon fils s'est blessé et nous sommes allés aux urgences à l'hôpital. Le chirurgien dit qu'il doit être opéré demain. Il faut que je reste avec lui après l'opération, c'est important. Pour cela, je souhaite prendre trois jours de congé. J'espère que cela ne pose pas de problème. Merci de votre compréhension !

16. Faire du sport

..... Pages 101, 104, 105, 106

RÉPONDEZ

Document A 

Transcription

- Ah, te voilà Christophe ! Alors le parcours de santé, c'était comment ?
- Génial. C'était formidable même s'il faisait un peu froid !
- C'est vrai ?
- Oui, j'ai passé une journée dans une salle de gym parfaite : la nature.
- Et qu'est-ce que tu as fait ?
- J'ai fait du sport en plein air, j'ai couru, j'ai sauté, j'ai marché...
- Sympa !
- C'était excellent ! Je me sens en pleine forme aujourd'hui. Et toi,

Sylvie ?

- Ben, tu sais, j'adore danser. Alors, je me suis inscrite à un stage d'initiation à la zumba. Et c'était nul ! En plus, maintenant, j'ai des courbatures.
- Dommage. Tu veux découvrir le parcours de santé avec moi ? Les deux monitrices sont vraiment sympas.
- Oui, peut-être. Je ne suis pas très sportive, tu sais.
- Mais tu fais bien du tennis ?
- Oui, je joue au tennis avec mes enfants...
- Tu skies en hiver, tu fais de la natation... Allez, t'es une vraie championne !
- Pff, je n'ai pas gagné de médailles aux Jeux Olympiques quand même !
- a. au parcours de santé.
- b. nulle.
- c. n'est pas sportive.

Document B

- a. une publicité.
- b. à l'extérieur.
- c. le samedi 14 septembre à 11 h.

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

1 a. 3. ; b. 5. ; c. 1. ; d. 2. ; e. 4.

2

U	I	E	A	P	H	E	L	C	L	K
S	U	N	D	M	A	Y	A	O	A	T
G	S	T	Z	C	B	M	T	M	S	D
H	P	R	S	X	X	O	I	P	P	A
W	Y	A	V	B	T	N	O	E	U	N
N	F	I	Z	T	X	I	F	T	P	S
F	B	N	X	Y	R	T	B	I	Z	E
S	O	E	R	W	N	R	J	T	R	O
E	Q	U	I	P	E	I	Y	I	R	T
W	J	R	Q	D	R	C	G	O	H	T
Y	Z	J	V	C	N	E	H	N	D	U

- 3 a.** monitrice
- b.** compétition
- c.** danse
- d.** équipe
- e.** entraîneur
- 4 a.** faisais / prenais / venais / étais
- b.** faisait / prenait / venait / était
- c.** faisions / prenions / venions / étions
- d.** faisiez / preniez / veniez / faisiez
- e.** faisaient / prenaient / venaient / étaient

5 

Transcription

- a.** Il faisait froid.

- b. C'est excellent !
- c. C'était excellent !
- d. Il fait froid.
- e. Ça a été sympa.

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION

1 

Transcription

- Bonjour Laetitia Baumont.
- Bonjour.
- L'équipe de France féminine de football a fait un match formidable hier à Paris. On peut dire que c'était génial.
- Oui, on peut dire ça. 10-0 contre la Grèce, c'est bien. Les joueuses étaient en pleine forme ! Et c'était leur premier match...

- a. Vrai.
- b. Vrai.
- c. Faux.
- d. Faux.
- e. Vrai.

2 

Transcription

- Alors Julie, tu penses quoi du nouvel entraîneur ? Il était bien son cours, non ?
- C'était sportif, oui. Je vais avoir des courbatures, Amandine.
- Allez Julie ! C'était un peu fatigant, mais on va à la salle pour bouger, pas pour se reposer, non ?

- a. reviennent du cours
- b. d'un entraîneur
- c. aime
- d. aura des courbatures
- e. encourage

3 

Transcription

Et enfin, dans notre rubrique sportive : formidable semaine de compétition pour nos champions aux Jeux Olympiques ! Ils ont couru, sauté, nagé et, même quand c'était difficile, ils n'ont pas abandonné.

Les résultats sont là : des médailles en course, en natation et en cyclisme. On peut dire que nos sportifs ne se sont pas entraînés pour rien.

Dernière bonne nouvelle : dans le très difficile match contre la Nouvelle-Zélande, notre équipe de rugby a gagné 17 à 14.

- a. a. formidable
- b. des Jeux Olympiques
- c. ils n'ont pas abandonné
- d. des médailles en course, natation et cyclisme
- e. du match de rugby contre la Nouvelle-Zélande
- b. Production possible :
J'ai regardé hier les Jeux Olympiques à Pékin. C'était génial ! J'ai vu les compétitions de natation et de cyclisme. Il y a deux champions français. Et, ce soir, je regarderai le match de l'équipe de foot féminine contre la Grèce. J'espère qu'elle va gagner !

4 

Transcription

- Zen et Fit, bonjour.
- Bonjour, je voudrais me renseigner sur votre club de fitness. Vous avez des cours de yoga ?
- Bien sûr. Des cours collectifs, particuliers... Quel type de cours vous intéresse ?
- Je ne sais pas...
- Venez essayer ! Le premier cours est gratuit.
- Peut-être... Et pour faire de la musculation ?
- Nous avons beaucoup de machines dans la salle. Vous vous entraînez quand vous voulez. Nous sommes ouverts de 8 heures à 22 heures tous les jours.
- Bien. Je pense prendre un abonnement mensuel, c'est possible ?
- Bien sûr, mais l'abonnement annuel est plus intéressant !

- a. a. fitness
- b. yoga
- c. particuliers
- d. de la musculation
- e. entraîner

b. Production possible :

Bonjour, je voudrais me renseigner sur votre club de fitness. Je souhaite m'inscrire pour faire du yoga. Est-ce que vous proposez des cours particuliers ? Je voudrais aussi faire de la danse et j'ai vu que vous avez des cours collectifs. Quels sont les horaires de ces cours ? Combien coûte un abonnement mensuel ? Est-ce que l'abonnement annuel est plus intéressant ? Merci d'avance pour votre réponse.
Cordialement, Jacques Demaurez

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

- 1 a. le rugby.
- b. les parcours de santé.
- c. ne font plus de sport.
- d. pour gagner une médaille.
- e. être ne plein air.

- 2 a. a. de la marche nordique
- b. dans la nature
- c. dans les pays du Nord

b. Production possible :

Hier, j'ai fait une journée d'initiation à la marche nordique. C'était excellent ! C'est une activité simple et sportive. Je ne fais pas beaucoup de sport et je n'aime pas m'entraîner dans un club de fitness ou dans une salle de gym. Je préfère la nature. Alors, pour moi, c'était une occasion idéale pour bouger. J'ai fait un parcours avec une monitrice sympa et aujourd'hui je me sens en pleine forme. En plus, l'activité est gratuite, tu dois seulement louer le matériel de marche.

17. Manger équilibré

Pages 107, 110, 111, 112

RÉPONDEZ

Document A



Transcription

- Tu sais ce que je viens de lire ? On peut manger beaucoup et maigrir !
- Pff, toi et tes régimes...
- Pourquoi tu dis ça ? Ça ne t'intéresse pas de rester en bonne santé ?
- Bien sûr que c'est important. Mais pour être en bonne santé, faire des régimes n'est pas la bonne solution. Il faut manger équilibré.
- Justement, l'article parle de ça ! Manger et ne pas grossir, c'est possible. C'est une question d'équilibre et pas de quantité.
- Pas seulement. Si tu manges trop vite, c'est aussi très mauvais pour la santé.
- Facile à dire. Mais tu as raison, je mange souvent sur le pouce.
- Il ne faut pas que tu fasses ça. C'est pour ça que tu grossis ! Change ton mode de vie, alors tu maigriras.
- D'accord, j'ai compris. Ne parlons plus de ça.
- Allez, tu me parles de cet article ?
- Ils disent qu'il ne faut pas manger trop d'aliments gras.
- Remarque, ça, c'est important.

a. une discussion privée.

b. a lu un article.

c. sur le pouce.

Document B

a. donne des conseils pour une alimentation équilibrée.

b. éviter de manger beaucoup de gras.

c. à 16 heures.

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

1 **a.** 3. ; **b.** 4. ; **c.** 5. ; **d.** 2. ; **e.** 1.

2 **a.** collation

b. nourriture

c. régime

1. laitier

2. goûter

3 **a.** une boisson sucrée.

b. vouloir manger un peu.

c. on est pressé.

d. manger gras.

e. on évite certains aliments.

4 **a.** Elle préfère manger léger le soir, alors elle va préparer une soupe.

b. Manger trop vite est mauvais pour la santé, donc, à midi, je prends une heure pour déjeuner.

c. Cet enfant a une allergie alimentaire, c'est pour ça qu'il ne peut pas manger de tout.

5 **a.** Tu évites le beurre pour perdre du poids rapidement.

b. Pour ne pas grossir, il fait attention à son alimentation.

c. Pour faire des sandwiches, nous utilisons une demi-baguette de pain.

d. Je fais un régime pauvre en calories pour maigrir.

e. Elle mange des légumes à chaque repas pour rester en bonne santé.

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION

1 135

Transcription

- Au bureau, je n'ai jamais le temps de déjeuner normalement. Alors, je mange sur le pouce.

- Ce n'est pas un mode de vie très équilibré !

- D'accord... mais j'évite les sodas, je bois de l'eau.

- Et tu manges des salades ?

- Pas question ! Je préfère un sandwich traditionnel.

Image **c.**

2 136

Transcription

Fondée en 2008 par un groupe de médecins spécialistes de l'alimentation, l'association « Manger-bouger » conseille les adolescents, les jeunes adultes et les personnes âgées qui veulent rester en bonne santé et apprendre à manger équilibré. Vous avez une question ? Appelez-nous au...

a. En 2008.

b. Un groupe de médecins spécialistes de l'alimentation.

c. « Manger-bouger »

d. Les adolescents, les jeunes adultes et les personnes âgées.

e. Rester en bonne santé et apprendre à manger équilibré.

3 137

Transcription

- Papa, c'est la Semaine du goût. La maîtresse a invité un boulanger.

- C'est sympa que votre école organise quelque chose pour parler de nourriture équilibrée.

- Mais pourquoi on doit parler de ça ?

- Certaines personnes ne comprennent pas que manger équilibré est important pour rester en bonne santé. C'est pour ça qu'on parle de l'alimentation à l'école.

- Ça veut dire quoi, « manger équilibré » ?

- Varier les aliments, éviter le fast-food.

- Pas question, j'aime le fast-food !

- Mais c'est plein de matières grasses !

a. a. Vrai.

b. Faux.

c. Vrai.

d. Faux.

e. Vrai.

b. Production possible :

Je pense que c'est important de manger équilibré pour rester en bonne santé. Alors, je fais attention à mon petit déjeuner parce que c'est le repas le plus important. Je mange aussi beaucoup de légumes à midi et le soir. J'évite le gras, les fast-food, mais faire des régimes pour perdre du poids, ce n'est pas pour moi. J'aime le sucré, au goûter par exemple, mais je bois très peu de sodas.

4 

Transcription

- Regarde Solène, quel beau gâteau à la crème. Je l'achète ?
- Ah non, merci, Isabelle !
- Tu fais un régime ou quoi ?
- Non, non, je n'ai pas besoin de perdre du poids.
- Alors quoi, tu n'aimes pas le sucré, tu préfères le salé, c'est ça ?
- Non, j'ai une intolérance alimentaire.
- Une intolérance ? Qu'est-ce que c'est ?
- C'est comme une allergie. Quand je bois du lait, j'ai très mal au ventre.

a. a. propose

b. ne fait pas de régime

c. ne doit pas

d. ne peut pas

e. Solène

b. Production possible :

Chère tante Isabelle, merci beaucoup pour ton invitation ! Je viendrai avec plaisir au goûter de Nico la semaine prochaine, mais tu sais que j'ai une intolérance alimentaire aux produits laitiers. Si je bois du lait ou si je mange un yaourt, je vais être malade, j'aurai très mal au ventre. Je ne pourrais malheureusement pas manger ton délicieux gâteau à la crème, c'est vraiment dommage !
À la semaine prochaine,
Albane

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

1

↗	→	↘
a. manger des légumes secs b. bouger	c. consommer des yaourts d. préférer le pain complet	e. rester longtemps assis f. manger du salé

2 a. a. discussion sur la cuisine en France

b. atelier cuisine ouverte

c. cinéma dégustation

b. Production possible :

Bonjour maman, pendant la Semaine du goût, notre école a organisé une discussion sur les différentes traditions de cuisine. J'ai parlé de nos grands repas traditionnels avec toute la famille. J'ai aussi présenté quelques plats typiques. Mes camarades pensent que nous mangeons beaucoup de salé et de sucré. Ils disent

que nous restons assis à table très longtemps, mais ils adorent notre culture ! Bisous, ta Nanya

18. Vivre en ville ou à la campagne ?

Pages 113, 116, 117, 118

RÉPONDEZ

Document A

Transcription

- Tu sais que Lara a déménagé ?
- Où ça ?
- À la campagne !
- Nooon. Mais elle a toujours dit que la ville est le meilleur endroit pour vivre.
- Elle a changé d'avis, elle a choisi un lieu de vie plus écologique... C'est vrai qu'en ville, il y a plus de bruit et plus de pollution.
- Oui, à la campagne, c'est moins pollué et moins bruyant. Mais on isole mieux les immeubles modernes. Et tu peux aussi déménager dans un écoquartier aussi vert et calme qu'un village avec ses jardins urbains.
- Ça coûte plus cher !
- Un appartement dans un écoquartier coûte aussi cher qu'une maison proche de la ville. Tu dépenses autant d'argent quand tu habites à la campagne.
- Pourquoi tu dis ça ?
- Habiter dans une grande maison coûte cher et pour aller travailler, tu dois aussi avoir une voiture. Pour moi, déménager à la campagne, c'est un luxe.
- a. la campagne.
- b. mieux isolés.
- c. aussi cher qu'en ville.

Document B

- a. compare la vie en ville et à la campagne.
- b. moins nombreux qu'en ville.
- c. des endroits culturels.

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

1 a. un trottoir

b. un passage piéton

c. un arrêt (de bus)

d. un immeuble

e. un arbre

2 a. pollué

b. moderne

c. bien-être

d. endroit

e. commerces de proximité

3 a. un centre commercial.

b. c'est pareil.

c. comparer deux objets.

d. du bruit.

e. prendre les transports publics.

- 4 a. aussi
b. autant d'
c. autant
d. aussi
e. aussi

- 5 a. plus
b. moins de
c. plus de
d. moins
e. aussi

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION

1  143

Transcription

Selon une enquête du mois de décembre, les Français sont heureux de l'endroit où ils habitent. 74 % trouvent que leur lieu de vie est le meilleur, autant en ville qu'à la campagne. Le problème principal reste l'environnement. 70 % des Français souhaitent moins de voitures en ville.

- a. Vrai.
b. Vrai.
c. Faux.
d. Vrai.
e. Faux.

2  144

Transcription

Salut Maude, est-ce que tu viens à la réunion des habitants ce soir ? La poste veut fermer son bureau parce que notre village est trop petit. Mais c'est un service public de proximité très important, il faut qu'on le garde !

- a. à la réunion des habitants
b. fermer le bureau
c. parce que le village est trop petit
d. c'est un service public de proximité
e. garder le bureau

3  145

Transcription

- Le week-end dernier, l'association « Mon quartier de rêve » a demandé aux habitants du quartier des Esserts leur avis sur leur lieu de vie :

- J'aime bien notre quartier. Nous sommes au centre-ville, les transports publics sont à proximité, il y a un petit parc...
- Je propose de créer un jardin urbain avec des arbres fruitiers, des fleurs où les habitants pourront se rencontrer.
- Pour moi, il manque des lieux pour faire du sport, un parcours de santé, par exemple.
- Il nous faut plus de pistes cyclables !

- a. a. Mon quartier de rêve
b. au centre-ville
c. transports publics à proximité, un petit parc

- d. un parcours de santé.
e. plus de pistes cyclables.

b. Production possible :

J'aime bien notre quartier, les transports publics et les services sont à proximité. Il y a aussi un centre commercial. Malheureusement, il n'y a pas beaucoup d'espaces verts parce que nous sommes au centre-ville. Je propose donc de créer un petit jardin urbain avec des fleurs à côté de l'immeuble. Je pense que c'est important pour la qualité de vie dans le quartier.

4  146

Transcription

- Ils vivent dans des environnements différents. Est-ce qu'ils sont heureux dans leur vie d'adolescents ? Notre journaliste est allé à la rencontre des enfants des villes et des villages pour savoir ce qu'ils pensent de leur lieu de vie. Voici Léo, 16 ans. Il habite dans une grande ville – Toulouse. Quand il se déplace, Léo prend toujours le métro.

- L'avantage, c'est qu'on a tout. Il y a les bars, les cinémas... On peut aller manger au restaurant...

- Valentin, 15 ans, vient de Saint-Serdos, un petit village de 1 500 habitants. Pour voir ses amis, il prend son scooter. C'est la clé de son autonomie. Aujourd'hui, au stade municipal il fait un match de foot.

- L'avantage, c'est que c'est toujours ouvert ! Ici, on fait beaucoup de sport, il n'y a pas beaucoup d'autres activités.

a.

	Léo	Valentin
a. Lieu d'habitation	grande ville, Toulouse	Saint-Serdos, un petit village
b. Mode de déplacement	en métro	en moto
c. Activités	bars, cinémas, restaurants	sport, foot

b. Production possible :

J'habite maintenant dans un immeuble moderne au centre-ville. C'est bruyant, mais les fenêtres sont bien isolées. Il y a plus de pollution qu'à la campagne. Pour moi, c'est l'inconvénient principal de la vie en ville. Bien sûr, il y a des avantages. En ville, on se déplace plus facilement qu'à la campagne parce qu'il y a des transports publics. Malheureusement, je ne fais pas autant de sport qu'avant, mais dans mon quartier, il y a une piste cyclable. Alors, j'ai décidé de faire du vélo.

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

1 urbain, immeubles bien isolés, écologie, jardin urbain, bien-être

- 2 a. a. une maison à la campagne
b. une ville où on marche, où on fait tout à pied
c. moins de parkings et plus d'espaces verts

b. Production possible :

Cet écoquartier est un lieu de vie idéal ! Nous sommes proche du centre-ville, mais loin de la pollution ! Il n'y a pas de bruit, notre immeuble est très bien isolé. Nous sommes heureux de vivre dans le calme et la verdure. Il y a un grand jardin partagé avec beaucoup d'arbres fruitiers. Bien sûr, il y a aussi des inconvénients. Il y a une seule piste cyclable et les trottoirs ne sont pas très larges.

19. Prendre soin de soi

Pages 119, 122, 123, 124

RÉPONDEZ

Document A



Transcription

- C'est décidé, cette année, je vais changer mon mode de vie !
- Tu as fait ta liste de bonnes résolutions ?
- Oui. Avant tout, j'ai décidé de prendre soin de moi et d'abandonner mes mauvaises habitudes.
- Tu penses à quoi ?
- J'arrête de stresser et j'apprends à me relaxer.
- C'est facile à dire...
- Mais difficile à faire, je sais... Je ne veux pas continuer à vivre stressé.
- C'est important de comprendre pourquoi cela t'arrive.
- Je ne sais pas dire non, voilà le problème. Je suis toujours prêt à aider.
- C'est sympa d'aider les autres. Mais c'est vrai que tu dois penser à toi aussi. Tu peux faire un séjour de remise en forme, par exemple. Avec des massages, des soins pour le visage...
- C'est une bonne idée, ça ! Je l'ajoute à ma liste de résolutions !

- a.** les bonnes décisions.
- b.** facile à dire.
- c.** de faire un séjour de remise en forme.

Document B

- a.** la cigarette.
- b.** le samedi après-midi.
- c.** se relaxer.

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

1

Sommeil	Produits d'hygiène
insomnie	dentifrice
rêve	savon
sieste	shampooing
cauchemar	déo

- 2 a.** blanche
- b.** maquillage
- c.** l'air
- d.** la mousse
- e.** s'endormir

3 se détendre, prendre soin de soi, faire un séjour de remise en forme

- 4 a.** à
- b.** de
- c.** à
- d.** de
- e.** à

- 5 a.** Je n'arrête pas de stresser !
- b.** C'est sympa d'aider les autres.
- c.** C'est important d'apprendre à se détendre.
- d.** Tu cherches à prendre une bonne résolution.
- e.** Il prend le temps de déjeuner.

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION

1

Transcription

Salut papa et maman, je serai absent pendant quelques jours. J'ai besoin de prendre l'air. Il y a trop de stress au travail, je commence à faire des cauchemars la nuit. J'ai donc décidé de faire un petit séjour bien-être à Vichy.

- a.** les parents.
- b.** quelques jours.
- c.** se reposer.
- d.** dort mal.
- e.** prendre soin de lui.

2

Transcription

- Thomas ! Je n'arrive pas à trouver le savon !
- Il est entre le savon de Marseille et ma mousse à raser.
- Et le déo, il est où ? Je vois seulement mon parfum.
- Je l'ai vu dans le maquillage avec ton mascara.
- Et le dentifrice ?...

savon de Marseille, mousse à raser, déo, parfum, mascara

3

Transcription

- Bon, qu'est-ce qu'on décide d'offrir à Léa pour ses 30 ans ?
- Un week-end de remise en forme ?
- C'est un peu cher...

- Alors un soin pour le visage, c'est idéal comme cadeau ! Léa adore prendre soin d'elle. Sa salle de bains est remplie de produits de beauté : savons, démaquillants, crèmes pour le visage, les mains, mascara, rouges à lèvres...

- On pourrait lui offrir un massage aux huiles végétales.
- Oui, faisons ça. Et on pourra aussi acheter un parfum ou une eau de toilette.

a. a. 2. ; b. 4. ; c. 5. ; d. 1. ; e. 3.

b. Production possible :

Pour faire un joli cadeau, il faut d'abord décider combien d'argent nous pouvons mettre. On pourrait offrir par exemple un séjour de remise en forme dans un bon hôtel ou un massage. Ou alors, on choisit des produits de

beauté ou du maquillage : un gel douche parfumé, une crème, une huile ou un rouge à lèvres et un mascara ? Ou encore, un parfum ou une eau de toilette, ça fait toujours plaisir.

4 

Transcription

- Bonjour, aujourd'hui nous parlons des insomnies, des mauvais rêves et des cauchemars, de tout ce qui vous empêche de passer une bonne nuit.

- Bonjour, je n'arrive jamais à m'endormir rapidement. Comment faire ?

- C'est important d'écouter son corps. Allez au lit quand vous êtes fatiguée.

- J'aime faire la sieste. Est-ce que je risque de faire des insomnies ?

- Il est possible de faire une petite sieste de 10 à 15 minutes dans la journée, c'est très bon pour vous détendre.

a. a. Vrai.

b. Faux.

c. Vrai.

d. Faux.

e. Faux.

b. *Production possible :*

En général, je m'endors rapidement mais parfois, je fais des cauchemars. Le matin, je ne me souviens pas de mes mauvais rêves, mais je ne me sens pas bien. Je pense qu'il est important d'écouter son corps. Si on se sent fatigué, on essaie de faire une petite sieste de 10-15 minutes dans la journée. C'est bon pour se détendre parce que quand on est stressé, il y a un risque de passer des nuits blanches.

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

1 a. Elles regardent leur téléphone toutes les 10 minutes.

b. Au besoin de protéger la santé et l'équilibre de l'influence du numérique.

c. De l'addiction aux outils numériques.

d. On laisse les smartphones, tablettes et ordinateurs.

e. De la musique zen.

2 a. Vous avez la majorité de a → Vous savez prendre soin de vous. Bravo !

Vous avez la majorité de b → Vous ne faites vraiment pas attention à votre santé. C'est dangereux.

c. Vous avez la majorité de c → Vous vivez dans le stress. Ralentissez !

b. *Production possible :*

Je me couche tard et...

- je me réveille fatigué(e) le matin.
- je passe une nuit blanche.
- je fais des cauchemars.

Je fais un séjour de remise en forme et...

- je prends des cours de relaxation, je me détends.
- je stresse parce qu'il n'y a pas de télé dans ma

chambre.

- je fais des insomnies.

20. Suivre une formation

Pages 125, 128, 129, 130

RÉPONDEZ

Document A 

Transcription

- J'ai envie de changer de métier, mais je ne sais pas quoi faire .

- Ici à Pôle Emploi, nous pouvons vous aider à trouver une formation.

- Quelles sont les formations possibles ?

- Il y en a beaucoup : des formations diplômantes et des formations qualifiantes.

- Quelle est la différence ?

- Avec une formation diplômante vous obtenez un diplôme comme une licence, un master ou un CAP.

- Un CAP ?

- C'est un certificat d'aptitude professionnelle. Ça vous forme à un métier, comme pâtissier par exemple.

- D'accord, et la formation qualifiante ?

- Vous n'avez pas de diplôme ou de certificat à la fin de la formation, mais vous développez de nouvelles compétences pour changer de métier.

- Et les formations se passent où ?

- Elles peuvent être en ligne ou en centre de formation.

- Je ne sais pas quoi choisir.

- Voici un document avec toutes les formations. Prenez le temps de réfléchir !

- Merci !

a. à Pôle Emploi.

b. Les deux réponses sont correctes.

c. changer de métier.

Document B

a. où trouver une formation.

b. d'enseignement supérieur.

c. les demandeurs d'emploi.

1

M	Z	C	W	U	S	C	S	T	T	C	V
C	R	P	G	N	W	Q	M	B	V	S	H
O	D	I	H	I	W	E	A	L	O	C	C
M	I	O	Q	V	E	I	A	V	O	Z	Y
P	P	B	H	E	B	H	L	G	T	Z	F
E	L	M	U	R	X	H	I	K	T	K	K
T	O	D	A	S	W	B	C	M	S	I	S
E	M	R	F	I	Y	W	E	K	T	O	E
N	E	B	J	T	G	O	N	E	A	Z	R
C	C	Q	I	E	E	A	C	D	G	A	V
E	Z	E	B	F	Q	Z	E	T	E	Y	Q
B	C	F	O	R	M	A	T	I	O	N	I

2 a. 2. ; b. 5. ; c. 1. ; d. 3. ; e. 4.

- 3 a. un établissement de formation
 b. une compétence
 c. un parcours de formation
 d. un métier
 e. un projet professionnel

- 4 a. Marc en parle souvent.
 b. Maria en a une.
 c. Nous en avons discuté.
 d. J'en ai trop.
 e. Elles en ont besoin pour faire leur formation.

- 5 a. J'en reviens le lundi 4 octobre.
 b. Elle en parle beaucoup.
 c. J'en suis deux en même temps.
 d. Vous en avez besoin pour vous inscrire à cette formation.
 e. Nous en avons parlé à votre conseillère.

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION

1 

Transcription

- J'ai envie de suivre une formation. Elle coûte 2 200 € mais je ne sais pas comment la financer.

- Tu as pensé au compte personnel de formation ? Ça te permet de financer des formations, tous les salariés ou anciens salariés en ont un !

- a. faire une formation.
 b. payante.
 c. ne peut pas payer la formation.
 d. financer les formations.
 e. les salariés.

2 

Transcription

Vous souhaitez apprendre le métier de graphiste ? Notre organisme de formation vous propose une formation diplômante, rapide et prise en charge par votre CPF. Rendez-vous sur notre site Internet pour plus de détails.

- a. une formation.
 b. graphiste.
 c. diplômante.
 d. prise en charge par le CPF.
 e. aller sur leur site Internet.

3 

Transcription

- J'aimerais vraiment changer d'activité professionnelle et devenir cuisinier, je rêve d'en faire mon métier ! Mais avec mon parcours, ce n'est pas gagné !

- Vous en êtes capable, vous avez juste besoin de trouver la bonne formation ! Mais parlez-moi de votre parcours scolaire.

- Après mon BTS en gestion, j'ai fait une licence en comptabilité à l'université. Ensuite j'ai commencé un Master 1 en finance mais je ne l'ai pas terminé.

- a. a. cuisinier.
 b. parcours scolaire.
 c. université.
 d. licence en comptabilité.
 e. 2 diplômes.

b. Production possible :

J'ai fait une licence en informatique à l'université de Lille et ensuite j'ai continué avec un master. J'ai voulu changer de métier et devenir pâtissier. Je me suis inscrit au CAP pâtisserie.

4 

Transcription

- Si tu veux améliorer ton français, Pedro, je te recommande de suivre une formation dans cette école.

- Comment ça s'est passé pour toi, Kate ?

- J'ai suivi des cours intensifs, 3 h de cours par jour pendant 1 mois. Et j'avais en plus des ateliers de grammaire et de phonétique l'après-midi.

À la fin, j'ai passé et réussi mon DELF B2.

- Moi j'ai surtout besoin d'apprendre le français pour mon travail.

- Je te conseille leurs cours de français professionnel, ils sont vraiment bien.

a. a., b., c., e., f., h.

b. Production possible :

Tu peux suivre une formation de français dans un centre de langues. Je te conseille de suivre les cours intensifs pour apprendre plus vite. Suis des ateliers, ils peuvent t'aider pour travailler la phonétique ou la grammaire. Et surtout participe aux événements organisés par l'école. Tu vas pouvoir rencontrer beaucoup de personnes et tu vas pouvoir pratiquer ton français. Je te conseille de passer un diplôme de français comme le DELF à la fin de ta formation. Tu pourras le mettre sur ton CV.

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

- 1 a. une formation
 b. au moins
 c. un CAP
 d. professionnel
 e. vont être payés pour suivre la formation

- 2 a. a.** des formations en ligne
b. langues, numériques, création d'entreprise, arts, sciences humaines, mathématiques
c. grâce au formulaire en ligne
b. *Production possible :*
 Je voudrais apprendre l'anglais pour évoluer dans mon travail. Je pense que votre formation est parfaite pour moi parce qu'elle est en ligne, je peux continuer à travailler et en même temps suivre la formation. En plus, il y a une certification.

21. Trouver un stage, une alternance, un job d'été

..... Pages 131, 134, 135, 136

RÉPONDEZ

Document A



Transcription

- Bonjour, Pôle Emploi, à votre écoute !
- Bonjour, je voudrais faire mon inscription en ligne à Pôle emploi, mais je n'ai personne pour m'expliquer comment faire.
- Je vous écoute.
- Elle sert à quoi, l'inscription ?
- Nous en avons besoin pour étudier votre demande d'allocation chômage. Et c'est important pour commencer votre recherche d'emploi.
- Comment ça se passe ?
- Vous complétez un formulaire en ligne et vous donnez des informations sur votre parcours professionnel. Ensuite vous créez un profil en ligne sur notre site.
- D'accord ! En ce moment je cherche un emploi pour cet été. Comment est-ce que mon inscription va m'aider ?
- Grâce à votre profil, vous avez accès à différentes offres pour des emplois saisonniers ou en CDI. Les employeurs peuvent aussi voir votre CV et vous contacter directement.
- Est-ce que je dois voir un conseiller ?
- Ce n'est pas obligatoire, c'est selon votre situation.

- a.** Pôle Emploi.
b. une allocation chômage.
c. un job d'été.

Document B

- a.** la page d'accueil du site Pole Emploi.
b. l'étape 3.
c. la carte Vitale.

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

- 1 a. 3. ; b. 4. ; c. 5. ; d. 1. ; e. 2.**

- 2 a.** postuler
b. un entretien

- c.** un conseiller
d. s'inscrire
e. une allocation chômage

- 3 a.** salaire
b. alternance
c. profession
d. contrat
e. stage

- 4 a.** Je n'utilise jamais le site.
b. Il n'y a personne pour nous conseiller.
c. Je n'ai rien trouvé.
d. Elles ne vont jamais au CIDJ.
e. Sam n'a vu personne.

- 5 a.** L'inscription n'est pas obligatoire.
b. Vous n'avez jamais consulté les sites de recherche d'emploi ?
c. Marie n'a personne pour l'aide.
d. Il n'y a rien sur le site Internet.
e. Elles n'ont jamais vu de conseiller.

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION



Transcription

- Max, tu as trouvé un travail pour cet été ?
- Non, je n'ai rien trouvé. Et toi, Ali ?
- Je suis allé au CIDJ, le centre d'information et de documentation jeunesse, et ils m'ont aidé ! Je vais être maître-nageur !

- a.** Faux.
b. Faux.
c. Vrai.
d. Vrai.
e. Faux.



Transcription

Le salon de l'alternance et de l'apprentissage ouvre ses portes du 12 au 14 novembre au Palais des Congrès de Strasbourg. Si vous recherchez un stage ou un contrat en alternance, venez rencontrer les recruteurs !

- a.** le salon de l'alternance et de l'apprentissage.
b. trois jours.
c. Strasbourg.
d. un stage.
e. des recruteurs.



Transcription

- Mon école propose un stage ou une alternance, et je ne sais pas quoi prendre. Moussa, tu as choisi quoi ?
- J'ai choisi l'alternance ! Je vais 2 jours à l'école et 3 jours en entreprise chaque semaine. En plus je suis payé. Et le salaire n'est pas mal !

- Pourquoi tu n'as pas pris le stage ?
- Parce que c'est moins bien payé et surtout ça ne peut pas durer plus de 6 mois ! Avec l'alternance j'ai un contrat de 2 ans.

- a. une alternance.
- b. 3 jours par semaine.
- c. est payé.
- d. de faire attention à sa santé.
- e. au maximum 6 mois.

b. Production possible :

Je préfère l'alternance parce qu'on va à l'école en même temps qu'on travaille en entreprise. On peut pratiquer tout de suite ce qu'on apprend à l'école. En plus l'alternance est mieux payée.



Transcription

Bonjour Paul, c'est Mme Riazi de Biogroup. Nous avons bien reçu votre candidature et nous souhaitons vous proposer un contrat en alternance. Nous allons vous accueillir dans notre entreprise à partir de septembre, mais seulement 2 jours par semaine. Pouvez-vous venir ce lundi à 16 h pour un entretien avec votre futur maître d'apprentissage ? Merci de nous répondre par mail pour confirmer votre disponibilité. Et envoyez-nous une copie de votre pièce d'identité et de votre carte d'étudiant pour préparer votre contrat. Bonne journée !

- a. un contrat en alternance.
- b. 2 jours par semaine.
- c. son maître d'apprentissage.
- d. envoyer un e-mail.
- e. sa carte d'étudiant.

b. Production possible :

Bonjour Mme Riazi, merci beaucoup pour votre offre, je suis content de pouvoir travailler avec vous.

Je suis disponible ce lundi à 16 h pour un entretien.

Quels sont les horaires de travail que vous proposez ? Pouvez-vous me donner le nom de mon futur maître de stage ?

Vous trouverez en pièce jointe une copie de ma carte d'identité et de ma carte d'étudiant.

Bien cordialement,

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

- 1 a. un emploi saisonnier
- b. de commencer au début de l'année
- c. contacter
- d. propose
- e. utiles

2 a. a. Le document parle des critères importants pour les salariés dans leur travail.

b. Le critère le plus important est les bonnes relations avec les collègues.

c. Le critère le moins important est de travailler dans une entreprise socialement responsable.

b. Production possible :

Dans mon travail idéal, j'ai de très bonnes relations avec mes collègues, il n'y a jamais de disputes. Je ne travaille pas trop et je peux passer du temps avec ma famille

et mes amis. Mon travail idéal n'est pas très loin de chez moi, je peux marcher pour y aller. Je peux faire du télétravail si je le veux.

22. Répondre à une offre d'emploi

Pages 137, 140, 141, 142

RÉPONDEZ

Document A



Transcription

- Alors Benoît, comment se passe ta recherche d'emploi ?

- J'ai trouvé une super offre d'emploi mais je ne sais pas comment y répondre.

- Peut-être que je peux t'aider ?

- Oui ! Est-ce que je dois mettre ma photo sur mon CV ?

- Oui c'est une bonne idée. Mais choisis une photo professionnelle !

- D'accord ! Et pour la lettre de motivation ? La mienne fait 2 pages.

- C'est un peu long. Une page c'est très bien parce que les recruteurs doivent lire beaucoup de candidatures et ils ne veulent pas de lettre trop longue.

- Tu as de bons conseils, Marie ! Comment sais-tu tout ça ?

- J'ai tout appris grâce au forum de l'emploi de la ville.

- Comment ça se passe ?

- Au forum, tu rencontres des recruteurs qui te donnent des conseils sur ton CV et ta lettre de motivation. Tu peux aussi postuler directement auprès des entreprises. Il y en a un samedi, tu devrais y aller.

a. a des difficultés pour répondre à une offre d'emploi.

b. trop longue.

c. le Forum de l'emploi.

Document B

a. apprendre à écrire un CV et une lettre de motivation.

b. gratuite.

c. À cause de sa lettre de motivation.

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

- 1 a. offre d'emploi
- b. postuler à l'emploi
- c. recruteur
- d. candidatures
- e. candidat

2 a. 3. ; b. 4. ; c. 1. ; d. 5. ; e. 2.

3

J	A	U	T	O	N	O	M	E	C	Z	Y	Q	R
Ç	O	L	T	P	A	S	S	I	O	N	N	E	V
M	H	K	L	T	K	Z	Z	C	R	E	P	X	E
C	G	E	K	Y	Ç	T	I	M	N	M	P	L	C
Y	D	H	G	Y	I	Y	S	T	H	H	Z	Ç	J
A	T	I	N	D	E	P	E	N	D	A	N	T	Z
I	L	O	A	C	C	U	E	I	L	L	A	N	T
H	W	V	R	B	P	S	W	A	O	L	Y	Ç	R
P	J	N	E	J	M	O	T	I	V	E	J	K	P

- 4 a. comme
b. parce qu'
c. à cause des
d. Grâce au
e. car

- 5 a. à cause de
b. grâce à
c. à cause de
d. grâce à
e. grâce à

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION

1  175

Transcription

- Je ne trouve aucune offre d'emploi intéressante !
- Mais Coralie, pourquoi tu ne crées pas un profil sur un site d'emploi ?
- Bonne idée, David !
- Comme ton profil donne tes critères de recherche, tu vas recevoir des offres personnalisées.

- a. Faux.
b. Faux.
c. Faux.
d. Vrai.
e. Vrai.

2  176

Transcription

- Avec tes compétences et tes qualités tu pourrais être vendeur, Stéphane.
- Tu crois ?
- Oui ! Tu es accueillant, patient et organisé ! Avec Noël qui arrive, il y a beaucoup d'offres.
- C'est une très bonne idée !

- a. vendeur.
b. ses compétences.
c. accueillant.
d. aux fêtes de fin d'année.
e. content du conseil de son ami.

3  177

Transcription

- Pourquoi tu as choisi d'être libraire, Julien ?
- Comme je suis passionné de littérature, j'ai décidé de faire ce métier.
- Qu'est-ce que tu préfères dans le travail de libraire ?
- Le contact avec les clients ! C'est passionnant de discuter avec eux pour comprendre ce qu'ils aiment et leur proposer le meilleur livre.
- Il faut avoir une bonne culture générale pour faire ton métier !
- Oui ! C'est important ! Il faut aussi être organisé et avoir le sens du commerce.

- a. a. Libraire.
b. aime la littérature.

- c. Discuter avec les clients.
d. est important.
e. Avoir le sens du commerce.

b. Production possible :

Pendant 4 ans j'ai travaillé comme serveur dans un grand restaurant. J'ai décidé d'être serveur car j'aime le contact avec les gens. Mais c'était un travail difficile car il y avait beaucoup de clients tous les jours. Pour être serveur, il faut savoir travailler en équipe et être accueillant.

4  178

Transcription

Votre CV est bien mais vous pouvez l'améliorer. Pour commencer votre CV est trop long. Il ne doit pas faire plus d'une page. Ensuite, vous écrivez que vous parlez anglais mais vous ne précisez pas votre niveau. Et dans la rubrique « Études », vous n'avez pas mis les dates d'obtention de vos diplômes. Pensez aussi à mettre un titre à votre CV. Enfin mettez votre CV en ligne sur des sites de recherche d'emploi. Comme ça les recruteurs pourront directement vous contacter.

a. c. ; d. ; e. ; f.

b. Production possible :

ÉTUDES

2001 : Obtention du baccalauréat général (Lycée G. Apollinaire, Paris)

2004 : Licence d'anglais (Université La Sorbonne, Paris)

2006 : Master Traduction (Université La Sorbonne, Paris)

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

2005-2006 : Traductrice (Editions Playard, Paris)

2008-2010 : Professeur d'anglais (Collège Notre-Dame, Nantes)

2010-2015 : Professeur de français langue étrangère (Barton College, Royaume-Uni)

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

1 a. un site d'offres d'emploi

b. rapidement

c. supérieur

d. ne peut pas postuler

e. créer un profil sur le site

2 a. a. L'article parle la bonne façon d'écrire une lettre de motivation.

b. Il faut parler de ses compétences et expériences, expliquer pourquoi on veut travailler dans l'entreprise et enfin dire qu'on est disponible pour un entretien.

c. On doit terminer la lettre par des salutations.

b. Production possible :

Je voudrais travailler chez Ecolab. Cette entreprise cherche des solutions pour améliorer l'environnement. J'aime les valeurs de cette entreprise.

23. Passer un entretien

Pages 143, 146, 147, 148

RÉPONDEZ

Document A



Transcription

- Je suis M. Vinot. Vous allez faire cet entretien avec moi.
 - Comment va se passer l'entretien ?
 - Tout d'abord, vous allez vous présenter. Puis je vous poserai quelques questions sur votre parcours. Enfin, je vous parlerai de l'entreprise et du poste.
 - D'accord.
 - Pour commencer, parlez-moi de vous, madame Brochard.
 - Je suis diplômée d'une licence en commerce. Après mes études, j'ai d'abord fait un stage dans une entreprise de cosmétique. Ensuite j'ai travaillé pendant un an comme vendeuse.
 - Comment connaissez-vous notre entreprise ?
 - Je vous suis sur les réseaux sociaux depuis longtemps.
 - Pourquoi vous avez choisi notre offre d'emploi ?
 - Avant tout parce qu'elle correspond à mes compétences. Et puis j'aime beaucoup vos produits.
- a. un entretien d'embauche.
b. aux réseaux sociaux.
c. elle a les compétences demandées.

Document B

- a. une proposition d'emploi.
b. un CDI.
c. quitter son emploi librement.

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

- 1 a. candidat
b. un contrat
c. temps plein
d. tickets restaurant
e. télétravail

- 2 a. un candidat
b. impatient
c. le défaut
d. patient
e. un travail à temps plein

- 3 a. 3 ; b. 5 ; c. 2 ; d. 1 ; e. 4.

- 4 a. d'abord
b. ensuite/puis
c. ensuite/puis
d. après
e. pour finir

- 5 Pour commencer, j'envoie ma candidature. Ensuite (puis/après), le recruteur m'envoie un mail pour me proposer un entretien. Après (puis/ensuite), je passe l'entretien. Puis (ensuite/après), le recruteur me donne

une réponse positive. Finalement je rencontre le responsable des ressources humaines pour signer mon contrat.

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION



Transcription

- Comment s'est passé ton entretien, Sam ?
 - C'était difficile ! La recruteuse m'a posé des questions pièges.
 - Ah oui ?
 - Par exemple, elle m'a demandé : « Où est-ce que vous voulez être dans 5 ans ? » Je ne savais pas quoi répondre. Je pense qu'on ne va pas retenir ma candidature.
- a. Faux.
b. Faux.
c. Vrai.
d. Faux.
e. Faux



Transcription

- Est-ce que vous connaissez notre entreprise ?
 - Vous êtes une jeune entreprise avec 20 salariés. Vous allez bientôt ouvrir 2 autres boutiques à Paris et à Marseille. Tous vos produits sont bio.
- a. un entretien d'embauche.
b. vingt salariés.
c. depuis peu de temps.
d. une boutique à Marseille.
e. des produits bio.



Transcription

- Mme Durant, vous avez travaillé comme vendeuse. Parlez-moi de cette expérience.
 - J'étais chargée d'accueillir et de conseiller les clients, d'ouvrir et de fermer le magasin. J'ai beaucoup aimé cette expérience. J'ai appris à gérer un magasin mais aussi à m'occuper de clients difficiles.
 - Parlez-moi de vos qualités et de vos défauts.
 - Je suis organisée et j'ai l'esprit d'équipe. Pour mes défauts, je dirais que je suis parfois trop enthousiaste.
- a. a. Vendeuse.
b. conseiller les clients.
c. S'occuper de personnes difficiles.
d. aimé.
e. Elle a l'esprit d'équipe.

b. Production possible :

Pendant 3 ans j'étais vendeur dans un grand magasin. Je devais conseiller les clients et les aider à trouver les bons articles. C'était un travail à temps partiel en CDD.



Transcription

- Je suis la responsable des ressources humaines et nous sommes ravis de vous accueillir dans l'entreprise, Mme Brochard !

- Merci !
- Nous vous proposons un contrat de 35 h en CDD de 9 mois avec possibilité de CDI. Nous remboursons la moitié de votre carte de transport. Et nous proposons 2 jours de télétravail par semaine.
- Et pour les congés et le salaire ?
- Vous avez 5 semaines de congés payés par an. Et le salaire est de 1 754 € brut, soit environ 1 350 € net.

a. Affirmations correctes : b, d, e, f, h.

b. Production possible :

Bonjour madame,

Merci pour la proposition d'embauche. J'ai le plaisir d'accepter votre proposition.

Je voudrais vous poser des questions sur les conditions de travail.

Tout d'abord, combien de semaines de congés par an est-ce que j'aurai ? Est-ce que vous proposez des tickets restaurants ? Quel est le salaire net que vous proposez ?

Merci pour vos réponses.

Bien cordialement,

Mme Brochard.

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

- 1 a.** la personnalité
- b.** de ses motivations
- c.** de parler d'une expérience intéressante
- d.** « Parlez-moi de vos défauts et de vos qualités. »
- e.** d'expliquer comment on corrige ses défauts

- 2 a. a.** Sonia fait des candidatures spontanées.
- b.** Parce qu'elle n'a pas les compétences demandées.
- c.** Sonia veut mon aide et mes conseils pour ses entretiens.

b. Production possible :

Salut Sonia,

Je suis désolée pour tes entretiens. Voici quelques conseils pour t'aider :

- Cherche des informations sur l'entreprise avant l'entretien et montre au recruteur que tu la connais bien.
- Pose des questions pendant l'entretien pour montrer que tu es très intéressée par le poste.
- Quand tu parles de tes expériences, donne des exemples concrets.

J'espère que ça va t'aider !

Bises

24. S'intégrer à l'entreprise

..... Pages 149, 152, 153, 154

RÉPONDEZ

Document A

Transcription

- Bonjour Paul, je te souhaite la bienvenue dans l'entreprise ! Moi c'est Julia, je suis ta voisine de bureau.

- Enchanté Julia ! Tu es dans l'entreprise depuis longtemps ?
- Je suis arrivée il y a 3 mois, mais je connais bien l'entreprise. Viens, je vais te présenter l'équipe.

- Très bien !

- Dans ce bureau, il y a Sylvain. Il est chargé des ressources humaines. Si tu as des questions sur ta fiche de paie ou tes jours de congé tu peux aller le voir.

- D'accord !

- Dans ce bureau, il y a Sonia, la responsable du service administratif. C'est à elle que tu dois faire le compte rendu de ton travail.

- D'accord ! Est-ce que je peux aller me présenter ?

- Non, elle est en réunion ce matin, par contre elle est libre cet après-midi. Tu n'as pas encore rencontré M. Monge, le directeur ?

- Si, je l'ai rencontré pendant mon entretien.

a. La voisine de bureau de Paul.

b. à comprendre sa fiche de paie.

c. son entretien.

Document B

a. Le service commercial.

b. Un pot de bienvenue.

c. connaître le nom de ses collègues.

VOCABULAIRE, GRAMMAIRE

1 a. délégués du personnel

b. pot de bienvenue

c. une fiche de paie

d. règlement intérieur

e. rédiger le compte rendu

2 a. salarié

b. pause-café

c. le chargé des ressources humaines

d. un pot de départ

e. supérieur hiérarchique

3 a. 3. ; b. 5. ; c. 1. ; d. 2. ; e. 4.

4 a. 3. ; b. 4. ; c. 5. ; d. 1. ; e. 2.

5 a. J'ai rencontré le service commercial ; par contre je n'ai pas rencontré le service administratif.

b. Il pleut mais je n'ai pas de parapluie.

c. Mon collègue est intelligent mais il ne fait pas bien son travail.

d. Tu fais du bon travail ; par contre tu as oublié de faire ces tâches.

e. J'ai un bac + 5 mais je suis assistante.

COMPRÉHENSION ORALE ET PRODUCTION

1  191

Transcription

- Sonia, j'ai besoin d'aide ! Demain, je commence à mon nouveau poste et je ne sais pas quels vêtements mettre.

- Ne t'inquiète pas Adrien ! Habille-toi de façon classique avec une chemise blanche ou bleue, un pantalon droit et des chaussures de ville.

- a. Vrai.
- b. Faux.
- c. Faux.
- d. Vrai.
- e. Faux.

2  192

Transcription

- J'ai un problème avec mon responsable ! Il n'écoute jamais mes propositions et il me fait toujours travailler très tard.

- Laura, tu devrais en parler aux délégués du personnel ! Ils sont là pour nous aider avec ce genre de problème.

- a. son chef de service.
- b. elle finit toujours tard.
- c. n'écoute jamais les idées de Laura.
- d. parler aux délégués du personnel.
- e. d'aider les salariés en cas de conflit.

3  193

Transcription

- Salut Adrien ! Aujourd'hui on va travailler ensemble ! Je propose qu'on se partage le travail.

- Bonne idée Patrick ! Je peux rédiger le compte rendu de la réunion et l'envoyer par mail à l'équipe.

- Oui et moi je vais compléter le tableau Excel et imprimer les données pour le directeur.

- D'accord ! Tu n'as pas un modèle de compte rendu ?

- Si, j'en ai un ! Je peux te l'envoyer !

- Merci !

- a. a. travaillent ensemble
- b. compléter le tableau Excel
- c. envoyer par mail le compte-rendu
- d. le directeur
- e. lui donner un modèle de compte rendu

b. Production possible :

Dans mon travail je dois organiser les réunions d'équipe et les animer. Je rédige ensuite les comptes rendus. Je dois aussi contacter les clients et leur vendre de nouveaux produits.

4  194

Transcription

- Bonjour Laurent, parlez-moi de votre première semaine dans notre entreprise. Qu'est-ce que vous avez fait ?

- J'ai rencontré mes collègues du service administratif mais pas encore ceux du service commercial. J'ai mis à jour les contacts, j'ai rangé toutes les factures. J'ai passé une commande pour les fournitures de

bureau et j'ai participé à deux réunions de service.

- Est-ce que vous avez répondu à l'e-mail de Mme Balat ?

- Non, mais je vais le faire cet après-midi.

- a. a. fait
- b. pas encore fait
- c. fait
- d. fait
- e. pas encore fait

b. Production possible :

Le matin je commence par lire mes mails. Ensuite je range mes dossiers et je vérifie qu'il y a encore du matériel dans le bureau. S'il n'y a plus de matériel, je passe une commande de fourniture. Après tout ça, j'appelle mes clients et je complète mon tableau Excel. Généralement l'après-midi, je participe à une réunion de service. Je prends des notes pour pouvoir rédiger le compte rendu.

COMPRÉHENSION ÉCRITE ET PRODUCTION

1 a. un règlement d'entreprise

b. concerne tous les employés

c. seulement pendant les heures de travail

d. il est obligatoire

e. ne peut pas

2 a. a. Pour expliquer aux salariés comment demander des congés.

b. Ils doivent écrire à leur chef de service.

c. S'ils ne respectent pas la procédure, ils ne pourront pas prendre de congé avant septembre.

b. Production possible :

Je voudrais demander des congés mais je n'ai pas bien compris la procédure. Est-ce que je dois écrire à la directrice ou à vous directement ?

Bilan 1 - VIE QUOTIDIENNE

Page 156



Transcription

- Ça y est, maman, nous venons de signer le bail pour le nouvel appartement ! Il est lumineux, proche du métro, c'est un vrai coup de cœur !
- Super, je suis contente pour vous. Hier soir, j'ai regardé les infos au JT et ils ont parlé de la crise du logement. C'est difficile de trouver un appartement à louer maintenant !
- Oui, les journalistes ont raison, il n'y a pas beaucoup d'appartements disponibles.
- Tu vas avoir besoin d'aide pour faire les cartons ?
- Oui, merci ! Et nous pensons louer un petit camion de déménagement.
- Tu vas passer par une agence ?
- Non, par un service de location entre particuliers.
- Mais si le camion tombe en panne ou s'il y a un accident ?
- Pas de problème, maman. L'assurance est comprise dans le prix de la location et on vérifie toujours l'état du véhicule avant de partir.
- Et pour l'essence ?
- Je fais le plein dans une station-service avant de rendre le camion.

a. de signer le bail. **b.** des problèmes de logement.
c. préparer les cartons. **d.** passer par un service entre particuliers. **e.** son état.

2 a. Rubrique « Étranger ». **b.** Sur un site de vente entre particuliers. **c.** Retourner le produit et récupérer son argent. **d.** Retard de livraison, produit en mauvais état, colis perdus. **e.** un numéro de Sécurité sociale.

3 Production possible :

Bonjour, j'ai pris un abonnement de téléphone portable chez vous il y a un an. J'ai choisi le forfait sans engagement. Je voudrais maintenant résilier mon abonnement. Quelles sont les démarches à faire pour moi ? Est-ce que vous avez besoin d'une copie de ma pièce d'identité ou d'un autre document ?

Je vous remercie d'avance de votre réponse.

Cordialement,

Mme De Boeck

Grille d'évaluation

Je peux saluer au début et à la fin d'un message formel.	/2
Je peux formuler une demande de résiliation.	/2
Je peux m'informer sur une démarche administrative.	/2
Je peux remercier de manière formelle.	/2
Je peux m'exprimer au passé.	/2

Bilan 2 - VIE SOCIALE

Page 157



Transcription

- Dorothee, bienvenue dans notre émission. Pouvez-vous vous présenter et parler de votre vie de jeune Française ?
 - J'ai 20 ans et je fais mes études de droit à Lyon. Ma famille qui habite à Dijon me manque ! C'est là où je suis allée à l'école, de 6 ans à 18 ans. J'ai un très bon souvenir du collège et du lycée, du club de théâtre, de mes professeurs et même des directeurs ! Je suis toujours en relation avec mes copains sur les réseaux et le week-end on s'invite, on fait des fêtes. C'est toujours très sympa, chacun apporte une bouteille ou un plat et on discute ou on chante... Cet été, mon amie Clara va se marier et on va commencer à organiser son EVJF ! A Lyon, je me suis fait de nouveaux copains très vite, car je suis membre de l'association des étudiants. On organise des soirées ou des sorties dans les Alpes. J'adore ma nouvelle vie !
- a.** européens. **b.** à l'université. **c.** fait des fêtes. **d.** sa copine se marie. **e.** d'étudiants.

2 a. Le conservatoire et le collectif des musiciens et artistes lyriques. **b.** Dans les jardins et sur les places de la ville. **c.** Des concerts pour tous. **d.** La mission est de porter la culture dans les quartiers populaires. **e.** Il faut partager l'événement sur les réseaux sociaux.

3 Production possible :

Madame la présidente,

Je suis intéressée par le spectacle que votre association organise mercredi prochain pour le Noël des enfants malades. Voici mes questions. À quelle heure sera le concert ? Où est le centre culturel ? Qui seront les musiciens ? Est-ce qu'il y aura des chanteurs aussi ? Est-ce qu'ils joueront du jazz, de la musique classique, de la chanson française ? Pourriez-vous m'envoyer le programme, s'il vous plaît ?

Merci pour votre aide.

Cordialement,

Sophie Pouly

Grille d'évaluation

Je peux faire un courrier formel.	/2
Je peux demander des détails sur l'heure et le lieu d'un événement.	/2
Je peux demander des informations sur un événement culturel.	/2
Je peux m'exprimer au futur.	/2
Je peux utiliser les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> .	/2

Bilan 3 - LOISIRS ET VACANCES

Page 158

1 

Transcription

- Salut Louise ! Tu vas faire quoi ce week-end ?
- Je crois qu'il va faire beau, donc demain je voudrais aller à la plage. Et peut-être me baigner s'il fait assez chaud ! Sinon, je profiterai du calme et je me promènerai. Tu veux venir ?
- Oh, c'est gentil, mais un ami m'a proposé de participer à un atelier de cuisine pour débutants.
- Super ! C'est gratuit ?
- Non, c'est 30 euros pour 2 heures avec un chef professionnel. Le matériel et les ingrédients sont compris pour préparer une entrée, un plat et un dessert. Après la préparation, il y a un repas avec tous les participants.
- C'est une bonne idée d'activité ! Tu aimes cuisiner ?
- Oui, ça me détend beaucoup, mais je fais toujours les mêmes recettes. Alors, c'est l'occasion d'apprendre autre chose ! ... Et dimanche, tu fais quoi ? On pourrait organiser un après-midi jeux avec Alex et Camille ?
- Avec plaisir ! On peut faire ça chez moi. Je leur envoie un message !

a. au bord de la mer. b. de 2 heures. c. de livre de recettes. d. veut apprendre de nouvelles recettes. e. de jouer à des jeux.

2	Vrai	Faux	On ne sait pas
a.		X	
b.	X		
c.			X
d.		X	
e.		X	

3 Production possible :

Bonjour,

Depuis 5 ans, je fais de la guitare, et j'adore ça ! J'ai commencé avec un professeur, et maintenant je joue seule. Mais c'est aussi une activité sociale parce qu'on peut partager la musique avec ses amis et sa famille : on joue, on chante, on découvre. L'instrument est un peu cher, mais on l'a pour la vie. Quand je rentre du travail, je prends ma guitare, je joue un peu, et ça me détend.

Laure

Grille d'évaluation

Je peux écrire un texte simple et cohérent sur un forum.	/2
Je peux décrire mes loisirs.	/2
Je peux m'exprimer sur mes activités.	/2
Je peux donner mes impressions sur une activité.	/2
Je peux utiliser des indicateurs de temps.	/2

Bilan 4 - SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Page 159

1 

Transcription

- Tiens, Catherine, salut !
- Marc ? Ça fait deux mois qu'on ne s'est pas vus ! Comment ça va ?
- Ça va... Je ne suis pas vraiment en pleine forme...
- Ah bon, pourquoi ?
- Ben, c'est la vie : insomnies et cauchemars à cause du stress au travail, repas pas équilibrés sur le pouce ... Je n'ai pas un mode de vie idéal.
- Tu ne fais pas de musculation ? Ce n'était pas ta bonne résolution de l'année ?
- Ben non, l'abonnement au club de fitness coûte plus cher qu'un week-end de remise en forme !
- C'est vrai, mais il faut que tu prennes soin de toi tous les jours, pas seulement le week-end. Tu peux courir après une journée de travail, par exemple.
- En ville, avec la pollution ? Non, merci.
- Je comprends que la ville n'est pas le meilleur endroit pour faire du sport, mais c'est mieux que rien !
- C'est pour ça que je t'adore, tu arrives à rester toujours positive !

a. ne se sent pas en forme. b. rapidement. c. s'occuper de sa santé. d. faire de la course. e. est trop polluée pour courir.

2 a. Ils ont souvent peur des piqûres. b. Dans les salles d'attente. c. Des médecins généralistes, des pédiatres, des parents et des enseignants. d. Dans l'atelier « Allergies alimentaires, intolérance aux produits laitiers ». e. Pendant la consultation ou au laboratoire.

3 Production possible :

Cher Marc,

je comprends que c'est difficile d'arrêter de stresser et d'apprendre à se relaxer quand on travaille beaucoup. Mais pour rester en bonne santé, il faut que tu prennes soin de toi. C'est urgent que tu arrêtes de fumer ! Pour aller mieux, il faut que tu fasses plus de sport et que tu manges moins d'aliments gras. Nous pourrions faire de la marche nordique ensemble, si tu veux. C'est super de marcher dans la nature, loin de la pollution de la ville !

A bientôt,

Nico

Grille d'évaluation

Je peux saluer au début et à la fin d'un message amical.	/2
Je peux conseiller à propos de la santé.	/2
Je peux informer sur une démarche de bien-être.	/2
Je peux utiliser les mots de comparaison.	/2
Je peux utiliser le subjonctif pour donner des conseils.	/2

Bilan 5 - ÉTUDES ET TRAVAIL

Page 160



Transcription

- Ça y est, Dimitri ! J'ai enfin trouvé un CDI !
- Quelle bonne nouvelle, Louise ! Tu vas travailler où ?
- Chez Biomarché, c'est une entreprise qui vend des produits bio.
- Génial ! Et quel est ton poste ?
- Je suis responsable de la communication de l'entreprise. Je suis très heureuse d'avoir ce poste parce qu'après ma formation ce n'était pas facile de trouver un travail.
- Ah bon ? Mais tu as fait quelle formation ?
- J'ai suivi une formation certifiante à distance en communication et marketing. Elle a duré 14 mois.
- Et comment tu as trouvé cette formation ?
- C'est grâce à mon conseiller Pôle Emploi. Je lui ai expliqué que je voulais changer de travail et que je souhaitais me former à la communication. Il m'a aidée à choisir une école et à trouver un financement.

a. un contrat à durée déterminée. **b.** la communication.
c. certifiante. **d.** Pôle Emploi. **e.** un financement pour sa formation.

2 a. Les postes sont à pourvoir en Ile-de-France et en Normandie. **b** Des contrats en CDI. **c.** Oui. **d.** Bac + 2.
e. On peut déposer un CV en magasin ou sur Internet.

3 Production possible :

Bonjour madame Delcroix,

Ma première journée de travail s'est bien passée. J'ai rencontré le personnel du service commercial et j'ai échangé avec mes collègues. Tout le monde était très sympathique. Ce matin j'ai répondu aux mails de plusieurs clients et j'ai passé une commande pour les fournitures de bureau. Ensuite j'ai organisé la réunion avec le service administratif et j'ai contacté l'équipe pour leur rappeler la réunion. Enfin j'ai imprimé les dossiers pour l'équipe.

Bien cordialement,

Julien Martial

Grille d'évaluation

Je peux saluer et prendre congé dans un contexte professionnel.	/2
Je peux exprimer mes impressions.	/2
Je peux décrire mes tâches professionnelles.	/2
Je peux rendre compte de mon travail.	/2
Je peux organiser mon discours.	/2

Index communicatif, grammatical et lexical

INDEX COMMUNICATIF

L = leçon

Comparer les avantages et les inconvénients d'une situation	L18 p. 113, L24 p. 149
Comprendre des commentaires sur un produit	L1 p. 11
Comprendre des conseils sur un mode de vie équilibré	L17 p. 107
Comprendre des informations	L2 p. 17, L5 p. 35, L11 p. 71, L14 p. 89
Comprendre des instructions	L14 p. 89
Comprendre des posts	L7 p. 47
Comprendre des recommandations	L17 p. 107, L20 p. 125
Comprendre des règles / des normes sociales / des procédures	L4 p. 29, L6 p. 41, L7 p. 47, L9 p. 59
Comprendre l'origine et la recette d'un plat	L11 p. 71
Comprendre la description d'une activité	L13 p. 83
Comprendre le contexte (formel/informel)	L6 p. 41
Comprendre le fonctionnement du cahier de liaison	L9 p. 59
Comprendre le rôle des parents à l'école	L9 p. 59
Comprendre le type d'annonce sur un réseau social	L7 p. 47
Comprendre les caractéristiques d'un jeu	L12 p. 77
Comprendre les conditions de travail	L23 p. 143
Comprendre les conditions générales de vente / de location	L1 p. 11, L2 p. 17, L13 p. 83
Comprendre les étapes d'un entretien	L23 p. 143
Comprendre les objectifs d'une mission	L10 p. 65
Comprendre les questions d'un recruteur	L23 p. 143
Comprendre l'organigramme d'une entreprise	L24 p. 159
Comprendre ses droits	L4 p. 29
Comprendre un conseil sur le sommeil	L19 p. 119
Comprendre un court avis sur un livre, un film, une série	L13 p. 83
Comprendre un encouragement	L15 p. 95
Comprendre un parcours de formation	L20 p. 125
Comprendre un professionnel de santé, un conseil médical	L15 p. 95
Comprendre un programme d'activité / une mission	L10 p. 65
Comprendre un questionnaire sur son mode de vie	L19 p. 119
Comprendre un récit simple de vacances	L14 p. 89
Comprendre un règlement, un court document officiel	L14 p. 89, L24 p. 159
Comprendre une expression d'opinion simple	L5 p. 35
Comprendre une publicité	L16 p. 101, L18 p. 113, L19 p. 119
Conseiller sur une destination de vacances	L14 p. 89
Contacteur le service après-vente pour un problème simple	L1 p. 11
Contacteur l'école, les enseignants	L9 p. 59
Décrire son travail	L21 p. 131, L24 p. 149
Demander et donner des informations sur les transports	L2 p. 17
Demander et donner des informations sur un produit, évaluer	L1 p. 11
Demander et donner des renseignements sur un logement	L3 p. 23
Discuter du choix d'un cadeau	L19 p. 119
Donner des conseils sur l'alimentation	L17 p. 107
Écouter un commentaire sportif simple	L16 p. 101

INDEX COMMUNICATIF

L = leçon

Encourager	L16 p. 101
Expliquer un problème simple de voiture ou de transports en commun	L2 p. 17
Expliquer une recette / l'origine d'un plat	L11 p. 71
Exprimer son intérêt et sa préférence en matière de logement	L3 p. 23
Exprimer son intérêt pour un projet ou une cause	L10 p. 65
Exprimer son stress	L19 p. 119
Exprimer un souhait	L8 p. 53, L21 p. 131
Exprimer une inquiétude	L15 p. 95
Exprimer une préférence	L18 p. 113
Exprimer une urgence médicale	L15 p. 95
Faire part de ses impressions : exprimer son enthousiasme, sa déception	L12 p. 77
Faire un commentaire positif ou négatif	L5 p. 35, L16 p. 101
Féliciter	L8 p. 53
Formuler une demande administrative simple	L4 p. 29, L24 p. 149
Formuler une invitation et donner des précisions	L6 p. 41
Identifier les lieux et les ressources pour trouver un emploi	L21 p. 131
Identifier les types d'association	L10 p. 65
Informier / s'informer sur des activités	L9 p. 59, L12 p. 77, L13 p. 83, L14 p. 89
Informier / s'informer sur une pratique sportive	L16 p. 101
Lire un échange sur un forum de santé	L15 p. 95
Lire une annonce	L1 p. 11, L3 p. 23, L17 p. 107
Lire une brève présentation d'une ville	L18 p. 113
Lire une critique	L11 p. 71, L12 p. 77
Lire une offre d'emploi	L22 p. 137
Lire, écouter, regarder (journal, radio, TV, Web)	L5 p. 35
Organiser un événement	L8 p. 53
Parler de sa santé	L15 p. 95
Parler de ses compétences	L12 p. 77, L22 p. 137
Parler de ses expériences	L10 p. 65, L14 p. 89, L23 p. 143
Parler de ses habitudes alimentaires	L17 p. 107
Parler de ses résolutions	L19 p. 119
Parler de soi et s'informer sur les autres	L7 p. 47
Parler d'un parcours de formation	L20 p. 125
Postuler	L22 p. 137, L23 p. 143
Présenter et conseiller un restaurant	L11 p. 71
Proposer et donner de l'aide pour un déménagement	L3 p. 23
Rapporter un fait divers et donner une appréciation	L5 p. 35
Refuser	L6 p. 41, L17 p. 107
Remercier d'être invité(e)	L6 p. 41
Répondre à des posts	L7 p. 47
S'informer sur ses droits	L4 p. 29
S'inscrire sur une application de rencontres amicales	L7 p. 47
Se familiariser avec quelques formalités lors d'une recherche de logement	L3 p. 23
Se renseigner sur un événement et donner des détails	L8 p. 53
S'orienter dans la formation.....	L20 p. 125

INDEX GRAMMATICAL

L = leçon

cause : <i>parce que, car, grâce à, à cause de</i>	L22, p. 139
comparaison : <i>plus, moins, aussi, autant, mieux, meilleur(e)</i>	L18, p. 115
condition : <i>si vous voulez, s'il y a</i>	L14, p. 91
conséquence et but : <i>alors, donc, c'est pour ça que, pour</i>	L17, p. 109
futur proche : <i>je vais m'inscrire</i>	L3, p. 25
futur simple : <i>je réserverai, nous irons</i>	L8, p. 55
imparfait : <i>c'était formidable</i>	L16, p. 103
indicateurs de temps : <i>pendant, depuis, il y a, dans</i>	L11, p. 73
négation : <i>ce n'est pas obligatoire, rien, personne, jamais</i>	L21, p. 133
opposition : <i>mais, par contre</i>	L24, p. 151
ordre du discours : <i>tout d'abord, puis, enfin</i>	L23, p. 145
passé composé avec avoir : <i>j'ai noté, elles ont envoyé</i>	L4, p. 31
passé composé avec être : <i>je suis rentré, nous sommes arrivés</i>	L5, p. 37
passé composé avec les verbes pronominaux : <i>Paul s'est investi</i>	L10, p. 67
passé récent : <i>vous venez de vous installer</i>	L2, p. 19
place de l'adjectif : <i>des commentaires positifs, une nouvelle machine à laver</i>	L1, p. 13
pronoms COD : <i>je t'aiderai, on va l'essayer</i>	L12, p. 79
pronoms COI : <i>il va me donner, ça ne leur plait pas</i>	L13, p. 85
pronom en : <i>tu en as besoin</i>	L20, p. 127
pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> : <i>un spectacle qui dure, que nous organisons</i>	L9, p. 61
pronom <i>y</i> : <i>il y pense, je n'y joue pas</i>	L7, p. 49
questions formelles et informelles : <i>tu es libre jeudi ? êtes-vous libre jeudi ?</i>	L6, p. 43
subjonctif après « <i>il faut que</i> » : <i>il faut qu'on fasse des analyses</i>	L15, p. 97
verbes et adjectifs avec <i>à</i> ou <i>de</i> + <i>infinitif</i>	L19, p. 121

INDEX LEXICAL

F = féminin (la, une) M = masculin (le, un) Pl = pluriel (les, des)

à distance	p. 126	assurance F	p. 18	cartable M	p. 60
à emporter	p. 72	astuce M	p. 136	carte bancaire F	p. 30
abonné M, abonnée F	p. 36	atelier M	p. 49, 126	carte de séjour F	p. 30
abonnement M	p. 24, 103	attestation F	p. 126	carton M	p. 24
absence F	p. 60	auditeur M, auditrice F	p. 36	carton d'invitation M	p. 42
accepter	p. 42	automatique M F	p. 100	casser des œufs	p. 72
accès à Internet M	p. 30	automobiliste M F	p. 19	cauchemar M	p. 120
accessible (en transports)	p. 18	autonome M F	p. 137	célébration F	p. 42
accompagner	p. 60	autorisation de séjour F	p. 30	centre de formation M	p. 126
accueillant M, accueillante F	p. 137, 144	avantage M	p. 114	centre commercial M	p. 12
accueillir	p. 42	(donner son) avis M	p. 85	centre d'intérêt M	p. 48, 137
accusé de réception M	p. 30	avoir hâte de	p. 84	centre de loisirs / aéré M	p. 60, 132
achat M	p. 12	avoir mal	p. 96	certifiant M, certifiante F	p. 127
acheter	p. 12	baccalauréat M	p. 127	certificat M	p. 126
acte M	p. 30	baignade (surveillée) F	p. 90	chaîne F	p. 36
actualité F	p. 36	bail M	p. 24	champion M, championne F	p. 102
adhérent M, adhérente F	p. 66	bal M	p. 42	changement M	p. 24
adhérer à une association	p. 66	balade F	p. 90	char à voile M	p. 90
adhésion F	p. 66	banlieue F	p. 18, 114	chargé M, chargée F	p. 150
administratif M, administrative F	p. 30	banque F	p. 30	charges F Pl	p. 24
adorer	p. 84	barbecue M	p. 54	chef M, cheffe F (de service)	p. 150
agence F	p. 18	basilique F	p. 90	chéquier M	p. 30
agence immobilière F	p. 24	(faire du) bénévolat M	p. 66	cher M, chère F	p. 12
agir	p. 66	bénévole M F	p. 66	chercher	p. 24
aide F	p. 66	bien-être M	p. 114	chercher un emploi	p. 132
aider	p. 66	bienvenue F	p. 49	chocolats M Pl	p. 42
aimer	p. 84	(faire le) bilan M	p. 60	choisir	p. 30
aliment M	p. 108	biologique M F	p. 72	circuler	p. 18
alimentation F	p. 107	(faire la) bise	p. 42	civil M, civile F	p. 30
aller chercher	p. 60	blessé M, blessée F	p. 37	classe F	p. 60
aller mal	p. 97	blog M	p. 36	clignotant M	p. 18
allergie F	p. 108	blouse F	p. 78	(du) coin M	p. 72
alliance F	p. 54	bord de mer M	p. 90	colis M	p. 12
allocation chômage F	p. 131	bouger	p. 108	collaboratif M, collaborative F	p. 85
alternance F	p. 132	bouquet de fleurs M	p. 42	collaboration F	p. 150
ami M, amie F	p. 48	braderie F	p. 79	collation F	p. 108
amical M, amicale F	p. 48	bricolage M	p. 85	collecte F	p. 66
amitié F	p. 48	brocante F	p. 12	(cours) collectif M	p. 102
amusant M, amusante F	p. 79	brochure F	p. 90	collège M	p. 60
analyse F	p. 96	bronchite F	p. 96	combinaison F	p. 90
animateur M, animatrice F	p. 60, 132	bronzer	p. 90	commande F	p. 12
animation F	p. 90	bruit M	p. 19, 114	commander	p. 12
animé M, animée F	p. 78, 114	brut M, brute F	p. 144	commentaire M	p. 85
anniversaire (de mariage) M	p. 54	BTS M	p. 126	commerce M	p. 12, 114
(petite) annonce F	p. 12	bulletin scolaire M	p. 60	commercial M, commerciale F	p. 150
annonce immobilière F	p. 24	bureau de poste M	p. 115	comparer	p. 12, 114
annuel M, annuelle F	p. 103	bus (de nuit, de remplacement) M	p. 18	compétence F	p. 78, 126
apéritif (dînatoire) M	p. 54	bus scolaire M	p. 60	compétition F	p. 102
appartenir (à une équipe)	p. 66	cadeau M	p. 42	compléter	p. 150
arbre M	p. 114	cagnotte F	p. 54	compris M, comprise F	p. 78
arrêt (de travail) M	p. 96	cahier de liaison/ correspondance M	p. 60	compte M	p. 84
article (de presse) M	p. 36	camion M	p. 24	compte courant M	p. 30
artistique M F	p. 78	candidat M, candidate F	p. 137	compte rendu M	p. 150
assistance F	p. 18	candidature F	p. 133, 137	concierge M F	p. 24
assister (à)	p. 42	cantine F	p. 60	concret M, concrète F	p. 66
association des parents d'élèves F	p. 60	carnet de notes M	p. 60	condition F	p. 78
association sportive scolaire F	p. 60			conférence F	p. 48

INDEX LEXICAL

F = féminin (la, une) M = masculin (le, un) Pl = pluriel (les, des)

confirmé M , confirmée F	p. 78	dépannage M	p. 12	épargner	p. 30
conflit M	p. 150	dépenser	p. 115	épisode M	p. 84
congé M Pl	p. 144	déposer	p. 30, 132	équilibré M , équilibrée F	p. 107
congé payés M Pl	p. 91	déranger	p. 97	équipe F	p. 60, 150
(faire) connaissance	p. 49	désintéret M	p. 84	équipé M , équipée F	p. 24
conseil M	p. 137	desservi M , desservie F	p. 18	espace personnel M	p. 48
conseil de classe M	p. 60	dessiner	p. 84	espace vert M	p. 114
conseiller M , conseillère F	p. 84, 132	détendre	p. 84	esprit d'équipe M	p. 137, 142
consommer	p. 108	détester	p. 84, 114	essayer	p. 49
consulter	p. 96	(faire les) devoirs M Pl	p. 61	essence F	p. 18
contrat à durée déterminée M	p. 144	diarrhée F	p. 96	est M	p. 24
contrat à durée indéterminée M	p. 143	dimension F	p. 12	établissement M	p. 126
contrôle technique M	p. 18	diplômant M , diplômante F	p. 127	(en bon/mauvais) état M	p. 12
convocation F	p. 30	diplôme M	p. 126, 137	état civil M	p. 30
convoquer	p. 60	disposer	p. 72	état des lieux M	p. 24
copain M , copine F	p. 48	distribuer	p. 66	être en route	p. 18
coup de cœur M	p. 25	DJ (disc-jockey) M F	p. 54	être sous garantie	p. 12
(prendre un) coup de soleil M	p. 90	domaine M	p. 126	événement M	p. 54
cour de récréation F	p. 60	domicile M	p. 30	excursion F	p. 48
courbatures F Pl	p. 102	(faire un) don M	p. 66	(avoir de l') expérience (en) F	p. 78
courir	p. 102	donner de son temps	p. 66	expérience professionnelle F	p. 137
cours M	p. 48, 126	donner un conseil	p. 84	expirer	p. 30
CPF M	p. 126	eau de toilette F	p. 120	exposé M , exposée F	p. 24
créatif M , créative F	p. 78	échange M	p. 12	fabrication F	p. 78
crème F	p. 120	échanger	p. 12	fabriquer	p. 78
crème solaire F	p. 90	école F	p. 60, 126	facture F	p. 12
cuillère à café/soupe F	p. 72	écologie F	p. 114	(avoir) faim	p. 107
culturel M , culturelle F	p. 36	écologique	p. 114	faire (une démarche)	p. 30
curieux M , curieuse F	p. 144	économiser	p. 30	faire du bateau	p. 90
cyclisme M	p. 102	écoquartier M	p. 115	faire du bien	p. 84
danger M	p. 90	écrivain M , écrivaine F	p. 84	faire du covoiturage	p. 18
dangereux M , dangereuse F	p. 90	église F	p. 90	faire la fête	p. 55
danser	p. 84, 102	embouteillage M	p. 18	faire le plein (d'essence)	p. 18
dater	p. 60	émission F	p. 36	faire plaisir	p. 84
dé M	p. 78	emménager	p. 24	faire un achat	p. 12
débutant M , débutante F	p. 78	emoji M	p. 48	faire une offre	p. 12
défaut M	p. 114	emploi M	p. 132	faire une pause	p. 84
défendre une cause	p. 66	emploi atypique M	p. 133	faire une promenade	p. 84
défilé M	p. 42	employeur M	p. 132	faire une sieste	p. 90
dégustation F	p. 72	en cours de	p. 73	fait divers M	p. 36
déguster	p. 73	en extérieur	p. 78	fast-food M	p. 108
délégué M , déléguée F	p. 60	en ligne	p. 36, 126	faux M , fausse F	p. 36
délégués du personnel Pl	p. 150	en plein air	p. 78	félicitations F Pl	p. 55
DELF M	p. 126	endroit M	p. 114	festif M , festive F	p. 55
demande F	p. 30	engagé M , engagée F	p. 66	fête de la mer F	p. 90
demandeur M , demandeuse F		engagement M	p. 30	feu d'artifice M	p. 42
d'emploi	p. 126	enseignant M , enseignante F	p. 60	fiche de paie F	p. 150
démaquillant M	p. 120	enterrement de vie de garçon	p. 54	financer (une formation)	p. 126
démarche F	p. 30	/jeune fille M		fitness M	p. 102
déménagement M	p. 24	entraîneur M	p. 102	fixer (une date)	p. 42
déménager	p. 24, 115	entretien d'embauche M	p. 137	flash info M	p. 37
dénoyauter	p. 72	entretien M	p. 36, 132	(bien/mal) fonctionner	p. 12
dentifrice M	p. 120	envoi M	p. 12	foot M	p. 102
déodorant M	p. 120	envoyer	p. 144	forfait M	p. 30

INDEX LEXICAL

F = féminin (la, une) M = masculin (le, un) Pl = pluriel (les, des)

formation F	p. 126, 137	jardiner	p. 84	master M	p. 126
(être en pleine) forme F	p. 103	jeu (de cartes, de société, de plateau, vidéo) M	p. 78	match M	p. 102
formulaire M	p. 97	jeu de piste M	p. 78	matériel M	p. 78
forum M	p. 48	job d'été M	p. 132	matériel scolaire M	p. 61
forum de discussion M	p. 85	job dating M	p. 137	maternité F	p. 96
forum de l'emploi M	p. 138	(bien/mal) jouer à	p. 78	matière grasse F	p. 108, 109
fou M , folle F	p. 37	jouer en équipe/famille	p. 78	mécanicien M , mécanicienne F	p. 78
fourni M , fournie F	p. 78	joueur, M joueuse F	p. 102	médaille F	p. 102
fourniture F	p. 150	journal M	p. 36	médias (sociaux) M Pl	p. 36
frais de service/livraison M Pl	p. 72	journal télévisé M	p. 36	membre M F	p. 48
frais M , fraîche F	p. 72	journaliste M F	p. 36	métier M	p. 126, 132
fruit M	p. 108	JT M	p. 36	mettre (de l'argent) de côté	p. 30
gagner	p. 78, 102	justificatif (de domicile) M	p. 30	mettre au four	p. 72
garagiste M F	p. 18	kermesse F	p. 60	meublé M , meublée F	p. 24
garantie F	p. 12	kiosque à journaux M	p. 37	mission F	p. 66
gardien M , gardienne F	p. 133	laboratoire M	p. 96	mode (de livraison) M	p. 12
gastro F	p. 96	(produit) laitier M	p. 108	mode de vie M	p. 109
gastronomie F	p. 72	lecteur M , lectrice F	p. 36	moderne M F	p. 24
gel M	p. 120	légume M	p. 108	moment (de plaisir) M	p. 84
généraliste M F	p. 96	lettre F	p. 30	moniteur M , monitrice F	p. 102
goûter M	p. 107	lettre de motivation F	p. 138	mot d'excuse M	p. 60
gras M	p. 108	lettre recommandée F	p. 30	motivé M , motivée F	p. 66, 137
gratuit M , gratuite F	p. 78, 129	lettre verte F	p. 30	moule M	p. 72
grossir	p. 108	licence F	p. 126	mousse à raser M	p. 120
guide touristique M F	p. 90	lieu M	p. 118	muscultation F	p. 102
gym F	p. 102	liste de mariage F	p. 54	nager	p. 90, 102
habitant M , habitante F	p. 114	livraison à domicile F	p. 72	naissance F	p. 31
habitude F	p. 121	livraison F	p. 12, 73	natation F	p. 102
hôte M , hôtesse F	p. 132	livre M	p. 84	national M , nationale F	p. 36
huile F	p. 120	livret A M	p. 30	nature F	p. 114
immobilier M , immobilière F	p. 24	livreur M	p. 12	navette F	p. 18
impatient M , impatiente F	p. 144	local M , locale F	p. 72	négociier	p. 12
impossible M F	p. 43	localisation F	p. 48	net M , nette F	p. 144
inclus M , incluse F	p. 78	localiser	p. 48	newsletter F	p. 36
incontournable M F	p. 72	location F	p. 18, 24	niveau M	p. 78
inconvenient M	p. 114	loisir M	p. 48, 137	niveau d'études M	p. 137
incroyable M F	p. 37	louer	p. 54	niveau d'expérience M	p. 137
indépendant M , indépendante F	p. 137	loyer M	p. 24	noce F	p. 54
initiation F	p. 102	lycée M	p. 60	nord M	p. 24
inquiet M , inquiète F	p. 97	machine à café F	p. 150	notice d'utilisation F	p. 12
inscription F	p. 78, 132	(en) magasin M	p. 12	nourriture F	p. 108
insomnie F	p. 120	magazine M	p. 36	nuit blanche F	p. 120
instruction F	p. 150	maigrir	p. 108	nul M , nulle F	p. 84
intégrer	p. 150	maillot de bain M	p. 90	numérique M	p. 124
intensif M , intensive F	p. 127	maison de la presse F	p. 37	obtenir	p. 126
interdit M , interdite F	p. 90	maître (d'apprentissage) M	p. 132	(d') occasion F	p. 12
intérêt M	p. 84	maître (de stage) M	p. 132	offre F	p. 12
intermédiaire M F	p. 78	maître-nageur M	p. 132	offre d'emploi F	p. 132, 137
Internet M	p. 24	malheureusement	p. 43	offrir	p. 54
interrompu M , interrompue F	p. 18	manuel M , manuelle F	p. 78	onglet M	p. 48
intolérance (alimentaire) F	p. 108	maquillage M	p. 120	opérateur mobile M	p. 30
invité M , invitée F	p. 42	marche F	p. 102	opération F	p. 96
inviter	p. 42	marcher	p. 19, 102	option F	p. 12
isolation F	p. 114	mariage M	p. 31	orchestre M	p. 54
isolé M , isolée F	p. 114	mascara M	p. 120	ordonnance F	p. 96
itinéraire M	p. 18	massage M	p. 120	organigramme M	p. 150
jardin M	p. 114			organisé M , organisée F	p. 137, 142

INDEX LEXICAL

F = féminin (la, une) M = masculin (le, un) Pl = pluriel (les, des)

organisme (de formation) M	p. 126	pollué M , polluée F	p. 114	récolter	p. 66
ouest M	p. 24	pollution F	p. 19, 114	recommandation F	p. 85
outil informatique	p. 124	possible M F	p. 43	recommander	p. 73
ouvrir (un compte)	p. 30	poste à pourvoir M	p. 138, 142	recrutement M	p. 137
paiement M	p. 12	postuler	p. 132, 137	recruter	p. 137
parc relais M	p. 18	(prendre un) pot M	p. 43	recruteur M	p. 138
parcours M	p. 102, 126	pot (de départ) M	p. 150, 151	recupérer	p. 18
parfum M	p. 120	pourboire M	p. 72	référence F	p. 13
parking M	p. 18	pratique M F	p. 126	refuser	p. 42
partager	p. 48	prendre (le train, le bus...)	p. 18	régime M	p. 107
participant M , participante F	p. 48, 78	prendre du poids	p. 108	(de la) région F	p. 72
participation F	p. 78	prendre l'air	p. 120	régional M , régionale F	p. 36
participer à	p. 54, 78	prendre l'apéritif	p. 42	règle F	p. 61
(vente de) particuliers M Pl	p. 12	préparation F	p. 72	règle du jeu F	p. 78
(cours) particulier M	p. 102	présentateur M , présentatrice F	p. 36	règlement intérieur M	p. 60, 150
(faire) partie de	p. 49	présenter	p. 30	regretter	p. 43
passage M	p. 114	presse F	p. 36	rejoindre un groupe	p. 49
passer	p. 126	prêter	p. 78	remboursement M	p. 12
passer à table	p. 42	prise de sang F	p. 96	rembourser	p. 144
passionné M , passionnée F	p. 137, 142	privé M , privée F	p. 37	remercier	p. 42
pause déjeuner F	p. 150	(à petit) prix M	p. 12	remise à niveau F	p. 125
pause café F	p. 150	proche de	p. 24	remise en forme F	p. 120
payant M , payante F	p. 78	produit de qualité/saison M	p. 72	remplacement M	p. 18
payer par carte bancaire	p. 12	professeur principal M ,		remplir	p. 97
peindre	p. 78	professeure principale F	p. 60	remplir un document	p. 60
peinture F	p. 78	profession F	p. 132	rémunération F	p. 132
pendaison de crémaillère F	p. 54	professionnel M , professionnelle F	p. 78	(faire une) rencontre F	p. 48
pendre la crémaillère	p. 54	profil M	p. 48	rencontre parents-profs F	p. 60
perdre	p. 78, 102	profil (en ligne) M	p. 138	rencontrer	p. 48
perdre (du poids)	p. 108	profiter (de)	p. 84	rendre	p. 18
période d'essai F	p. 143	programme M	p. 36	renouveler	p. 30
permis de conduire M	p. 18, 30	projet M	p. 151	renové M , renovée F	p. 24
personnage M	p. 84	projet professionnel M	p. 126	rentrée scolaire / des classes F	p. 61
personnel M	p. 60	promotion F	p. 12	réparation F	p. 12
phare M	p. 90	proposition d'embauche F	p. 143	(faire) réparer	p. 12
photo d'identité F	p. 30	propriétaire M F	p. 18, 24	(en) replay M	p. 36
photo professionnelle F	p. 137	proximité F	p. 114	reposant M , reposante F	p. 84
photographie F	p. 78	pseudonyme M	p. 48	réseau M	p. 132
pièce jointe F	p. 150	public M , publique F	p. 37	réseau social M	p. 48
piéton M , piétonne F	p. 18, 114	publication F	p. 85	réserver	p. 54
pinceau M	p. 78	qualifiant, M qualifiante F	p. 127	résilier	p. 24
pion M	p. 78	qualité (de vie) F	p. 114	résolution F	p. 120
piqûre F	p. 96	question piège F	p. 148	responsable M F (N)	p. 137, 150
piste cyclable M	p. 114	quotidien M , quotidienne F	p. 36	responsable M F (adj)	p. 137, 144
plan de table M	p. 54	radio(graphie) F	p. 96	ressources humaines F Pl	p. 150, 151
planche de surf F	p. 90	ranger	p. 150	restaurateur M , restauratrice F	p. 72
plaque d'immatriculation F	p. 18	rapide M F	p. 78	résultat M	p. 97
plateforme F	p. 84	rapport qualité-prix M	p. 12	résultats du trimestre M Pl	p. 60
plein air	p. 103	ravi M , ravie F	p. 84	retard M	p. 60
pneumonie F	p. 96	rayon M	p. 12	retenir	p. 144
podcast M	p. 36	récapissé M	p. 30	retirer (de l'argent)	p. 30
poids M	p. 108	recevoir	p. 12	retirer (un document)	p. 30
Pôle emploi M	p. 131	recevoir un conseil	p. 137	retourner (un article)	p. 12
politique M F	p. 36	recherche F	p. 136	retrait (de commande) M	p. 12

INDEX LEXICAL

F = féminin (la, une) **M** = masculin (le, un) **Pl** = pluriel (les, des)

rétroviseur M	p. 18	sieste F	p. 120	tombola F	p. 60
réunion F	p. 150	signaler	p. 24	tourisme M	p. 90
rêve M	p. 120	signer	p. 24	tousser	p. 96
rêver	p. 120	site (d'information) M	p. 36	toux F	p. 96
robe de mariée F	p. 54	site Internet M	p. 48	trafic M	p. 18
roman M	p. 84	(en) situation (ir)régulière F	p. 30	traitement M	p. 96
rompre un contrat	p. 143	soda M	p. 108	traiteur M	p. 54
rouge à lèvres M	p. 120	soin M	p. 120	transférer	p. 24
route F	p. 18	soirée F	p. 42	transports en commun M Pl	p. 18
RTT (réduction du temps de travail) F	p. 145	soldes M Pl	p. 12	travail M	p. 132
rubrique F	p. 137	solidaire M F	p. 66	travaux M Pl	p. 18
rugby M	p. 102	solidarité F	p. 66	tricher	p. 78
s'abonner	p. 84	sortie F	p. 48	trottoir M	p. 114
s'endormir	p. 120	sortie scolaire F	p. 60	tutoriel M	p. 85
s'entraîner	p. 102	sous-titres M Pl	p. 84	type M	p. 72
s'identifier	p. 84	soutien scolaire M	p. 60	typique M F	p. 72
s'informer	p. 36	spécialiste M F	p. 96	urbain M , urbaine F	p. 114
s'inscrire	p. 49, 127	spécialité F	p. 72	urgent M , urgente F	p. 97
s'investir	p. 66	sportif M , sportive F	p. 36, 102	(se sentir / se rendre) utile M F	p. 66
saisonnier M , saisonnière F	p. 132	stage M	p. 102, 126	utilisateur M , utilisatrice F	p. 84
salaire M	p. 132	stagiaire M F	p. 126	vacances F Pl	p. 91, 136
salarié M , salariée F	p. 126, 150	stand M	p. 60	vaccin M	p. 96
salé M	p. 108, 109	station (de métro, tram) F	p. 18	vacciner	p. 96
salle (municipale) F	p. 54	station (de radio) F	p. 36	vague F	p. 90
santé F	p. 96	station balnéaire F	p. 90	validité F	p. 30
saveur F	p. 73	station-service F	p. 18	varier	p. 108
savon M	p. 120	stationnement M	p. 19	végétarien M , végétarienne F	p. 73, 112
scientifique M F	p. 36	stationner	p. 18	véhicule M	p. 18
scolaire M F	p. 60	studio M	p. 24	vente F	p. 12
scolarité F	p. 60	sucré M	p. 108, 109	verdure F	p. 114
se baigner	p. 90	sud M	p. 24	vérifier	p. 18
se blesser	p. 96	suivre (une formation)	p. 126	version (originale, sous-titrée) F	p. 84
se concentrer	p. 78	supérieur M , supérieure F	p. 150	vide-greniers M	p. 12
se connecter	p. 36	supplément M	p. 72	villa F	p. 90
se déplacer	p. 18	sur le pouce	p. 108, 109	village M	p. 90, 114
se faire des amis	p. 48	sur place	p. 72	visiter	p. 24
se garer	p. 18	T2 / T3 M	p. 24	vomir	p. 96
se marier	p. 54	technique F	p. 78	voyage de nocces M	p. 54
se mobiliser	p. 66	téléchargement M	p. 84	vue F	p. 24
se plaire	p. 49	téléconsultation F	p. 96	WC M Pl	p. 24
se présenter	p. 30	téléphonique	p. 30	yoga M	p. 102
se protéger	p. 120	télespectateur M ,		zumba F	p. 102
se relaxer	p. 120	télespectatrice F	p. 36		
se renseigner	p. 54	télévisé M , télévisée F	p. 36		
se serrer la main	p. 42	témoin M F	p. 54		
secteur M	p. 66	température F	p. 90		
sécurité F	p. 90	temps partiel M	p. 144		
séjour M	p. 120	temps plein M	p. 144		
sens du commerce M	p. 137, 142	ticket de caisse M	p. 12		
serveur M , serveuse F	p. 132	ticket restaurant M	p. 144		
service après-vente M	p. 12	timbre fiscal M	p. 30		
service de location M	p. 18	timide	p. 144		
service M	p. 150	(gros) titre M	p. 36		
service public M	p. 114	titre de séjour M	p. 30		
serviette (de plage) F	p. 90	titre de transport M	p. 18		
shampoing M	p. 120	toile F	p. 78		
		tomber en panne	p. 12		

Table of contents

DAILY LIFE

1. Shopping	11
2. Getting around	17
3. Looking for a home and moving	23
4. Carrying out administrative procedures	29
5. Following the news	35

SOCIAL LIFE

6. Inviting guests and being a guest	41
7. Meeting new people	47
8. Organising an event	53
9. Taking part in school life	59
10. Enquiring on community life	65

HOBBIES AND HOLIDAYS

11. Appreciating cooking	71
12. Having a hobby	77
13. Discussing one's centres of interest	83
14. Going on holiday to the seaside	89

HEALTH AND WELL-BEING

15. Taking care of one's health	95
16. Working out	101
17. Eating healthy	107
18. Living in the city or in the country?	113
19. Taking care of oneself	119

STUDYING AND WORKING

20. Following a training course	125
21. Finding an internship, a work-study contract, a summer job ..	131
22. Answering a job offer	137
23. Going to a job interview	143
24. Settling in the company	149

Sumario

VIDA COTIDIANA

- 1.** Ir de compras 11
- 2.** Desplazarse 17
- 3.** Buscar alojamiento y mudarse 23
- 4.** Realizar trámites administrativos 29
- 5.** Informarse sobre la actualidad 35

VIDA SOCIAL

- 6.** Invitar y ser invitado(a) 41
- 7.** Conocer gente nueva 47
- 8.** Organizar un evento 53
- 9.** Participar en la vida escolar 59
- 10.** Informarse sobre la vida de la comunidad 65

OCIO Y VACACIONES

- 11.** Disfrutar de la cocina 71
- 12.** Participar en una actividad de ocio 77
- 13.** Compartir intereses 83
- 14.** Pasar las vacaciones en el mar 89

SALUD Y BIENESTAR

- 15.** Ocuparse de la salud 95
- 16.** Hacer deporte 101
- 17.** Llevar una dieta equilibrada 107
- 18.** ¿Vivir en la ciudad o en el campo? 113
- 19.** Cuidarse 119

ESTUDIOS Y TRABAJO

- 20.** Seguir una formación 125
- 21.** Conseguir unas prácticas, un programa de estudio y trabajo
o un trabajo de verano 131
- 22.** Responder a una oferta de empleo 137
- 23.** Superar una entrevista 143
- 24.** Integrarse en la empresa 149

中文目录

日常生活

1. 购物	11
2. 出行	17
3. 找房及搬家	23
4. 办理行政手续	29
5. 了解新闻	35

社交生活

6. 待客与做客	41
7. 认识新朋友	47
8. 组织活动	53
9. 参与学校生活	59
10. 了解协会活动	65

休闲与度假

11. 赞赏烹饪	71
12. 进行休闲活动	77
13. 分享兴趣	83
14. 在海边度假	89

健康与保健

15. 关注自身健康	95
16. 做运动	101
17. 饮食均衡	107
18. 生活在城市，还是乡村？	113
19. 自我照顾	119

学习与工作

20. 接受培训	125
21. 寻找实习、半工半读、暑假工作	131
22. 回复招工启事	137
23. 参加面试	143
24. 融入企业	149

الفهرس

الحياة اليومية

- 11 **1. القيام بالتبضع**
 17 **2. المواصلات**
 23 **3. البحث عن سكن ونقل الأثاث**
 29 **4. القيام بالإجراءات الإدارية**
 35 **5. متابعة الأخبار**

الحياة الاجتماعية

- 41 **6. كيف تكون ضيفاً ومضيفاً**
 47 **7. التعرف على أناس جدد**
 53 **8. إقامة حفل أو مناسبة**
 59 **9. المشاركة في الحياة المدرسية**
 65 **10. الاستعلام عن الحياة الاجتماعية**

أوقات الفراغ والعطل

- 71 **11. تذوق ألوان الطعام**
 77 **12. ممارسة نشاط ترفيهي**
 83 **13. مشاركة الآخرين في الاهتمامات**
 89 **14. قضاء العطلات على البحر**

الصحة والراحة

- 95 **15. الاهتمام بالصحة**
 101 **16. ممارسة الرياضة**
 107 **17. الاعتدال في الأكل**
 113 **18. العيش في المدينة أم في الريف؟**
 119 **19. الاعتناء بالنفس**

الدراسة والعمل

- 125 **20. اتباع دورة تدريبية**
 131 **21. البحث عن تدريب داخلي، دراسة مع تدريب، عمل صيفي**
 137 **22. الاستجابة لعرض عمل**
 143 **23. إجراء مقابلة**
 149 **24. الالتحاق بالعمل**

Références des images

11 Rawf8 - stock.adobe.com ; 12 bluecinema - iStockphoto ; 16 (hd) piotrszczepanek - stock.adobe.com ; 17 (hm) doyata - stock.adobe.com ; 17 (md) algre - stock.adobe.com ; 18 louis - stock.adobe.com ; 19 Francois HENRY/Réa ; 22 hoshisei - stock.adobe.com ; 23 (hm) Ferenc Szelepcsényi - stock.adobe.com ; 23 (mm) Leslie C Saber - stock.adobe.com ; 24 BillionPhotos.com - stock.adobe.com ; 25 Alexi Tauzin - stock.adobe.com ; 28 Pixel-Shot - stock.adobe.com ; 29 © 2022 - Préfecture de Police ; 30 Alain Le Bot/Photononstop ; 34 (hg-mm) Julien Eichinger - stock.adobe.com ; 34 (hd) crevis - stock.adobe.com ; 35 (m1) DW labs Incorporated - stock.adobe.com ; 35 (m2) Andrey Popov - stock.adobe.com ; 35 (m3) trotzolga - stock.adobe.com ; 35 (m4) Unclesam - stock.adobe.com ; 36 Stéphane Ouzounoff/Photononstop ; 37 © TV5MONDE ; 37 © 2022 ARTE G.E.I.E. ; 37 © Groupe M6 ; 37 © Copyright 2006-2021 BFMTV.com ; 37 TF1 Copyright © 2022 e-TF1 ; 37 © 2022 France Télévisions ; 40 Meta © 2022 ; 40 Groupe Centre France - La Montagne SA ; 40 © 2022 Twitter, Inc. ; 41 Delphotostock - stock.adobe.com ; 42 monkeybusinessimages - iStockphoto ; 46 (hm) ronstik - stock.adobe.com ; 46 (bd) Bertrand Gardel/hemis.fr ; 47 (mm) sanderstock - stock.adobe.com ; 47 (hd) Andrew Mayovskyy - stock.adobe.com ; 47 (bd) Studio Romantic - stock.adobe.com ; 48 FatCamera - iStockphoto ; 52 (mm1) fotokitas - stock.adobe.com ; 52 (bg) HBS - stock.adobe.com ; 52 (mm2) PremiumGraphicDesign - stock.adobe.com ; 52 (hg1) 102091035 ; 52 (hg2) deagreez - stock.adobe.com ; 54 oksix - stock.adobe.com ; 58 (hg) Laz'e-Pete/AdobeStock ; 58 (bm) simona - stock.adobe.com ; 58 (bd) simona - stock.adobe.com ; 59 BluedarkArt - stock.adobe.com ; 60 Nicolas Tavernier/Réa ; 61 JackF - stock.adobe.com ; 64 (b1) micromonkey - stock.adobe.com ; 64 (b2) WavebreakMediaMicro - stock.adobe.com ; 64 (b3) Svitlana - stock.adobe.com ; 64 (b4) bernardbodo - stock.adobe.com ; 65 lightenir - stock.adobe.com ; 66 SDI Productions - iStockphoto ; 67 Stephane Audras/Réa ; 70 (hg) PCH.Vector - stock.adobe.com ; 70 (hd) Prostock-studio - stock.adobe.com ; 71 (d) Rawf8 - stock.adobe.com ; 71 (hm) Jérôme Rommé - stock.adobe.com ; 71 (bm) SOLLUB - stock.adobe.com ; 72 Maksim Shebeko - stock.adobe.com ; 76 (bd) koss13 - stock.adobe.com ; 76 (mm) Pixel-Shot - stock.adobe.com ; 77 (mm) teracreonte - stock.adobe.com ; 77 (hd) ungtaman - stock.adobe.com ; 78 filadendron - iStockphoto ; 79 keremberk - iStockphoto ; 82 sonyachny - stock.adobe.com ; 82 (bg) sonyachny - stock.adobe.com ; 82 (hd) dtatiana - stock.adobe.com ; 83 Antonioguillen - stock.adobe.com ; 84 Ximena - stock.adobe.com ; 85 twinsterephoto - iStockphoto ; 88 robu_s - stock.adobe.com ; 89 (hm) Ch.Allg - stock.adobe.com ; 89 (mm) hassan bensliman - stock.adobe.com ; 89 (d) arcachonphoto.com - stock.adobe.com ; 90 Alphotographic - iStockphoto ; 94 (hd) ; 94 (bg) deagreez - stock.adobe.com ; 95 madedee - stock.adobe.com ; 95 madedee - stock.adobe.com ; 96 tmc_photos - stock.adobe.com ; 97 Philippe Turpin/Photononstop ; 99 deagreez - stock.adobe.com ; 100 deagreez - stock.adobe.com ; 100 Assurance Maladie (Cnam) ; 100 (h1) pressmaster - stock.adobe.com ; 100 (h2) joyfotoliakid - stock.adobe.com ; 100 (h3) perfectlab - stock.adobe.com ; 100 (h4) Andrey Popov - stock.adobe.com ; 101 Microgen - stock.adobe.com ; 101 Dudarev Mikhail - stock.adobe.com ; 101 Piotr Krzeslak - stock.adobe.com ; 102 Robynann - iStockphoto ; 103 DPA/Photononstop ; 105 fizkes - stock.adobe.com ; 106 (bg) Halfpoint - stock.adobe.com ; 106 (hd) ARochau - stock.adobe.com ; 106 (hd) Lucky Designs - stock.adobe.com ; 106 (hg) Valeriia Dorofeieva - stock.adobe.com ; 107 New Africa - stock.adobe.com ; 108 Nikola Hristovski - stock.adobe.com ; 112 (bbd) yanadjan - stock.adobe.com ; 112 (bhd) Francesco83 - stock.adobe.com ; 112 (bmg) GTeam - stock.adobe.com ; 113 Tartila - stock.adobe.com ; 114 Bim - iStockphoto ; 115 MikeDotta - Shutterstock ; 118 (bd) nancy10 - stock.adobe.com ; 118 (hg) VOJTa Herout - stock.adobe.com ; 118 (hm) ANTONIO BURGOS - stock.adobe.com ; 118 (hd) kerkezz - stock.adobe.com ; 118 (mg) Supa Chan - stock.adobe.com ; 119 Pixel Embargo - stock.adobe.com ; 119 kazy - stock.adobe.com ; 120 Dario - stock.adobe.com ; 121 DPA/Photononstop ; 124 bilanol - stock.adobe.com ; 125 (hm) pressmaster - stock.adobe.com ; 125 © CNED 2021 ; 125 © CNAM ; 125 © afpa ; 126 gremlin - iStockphoto ; 127 Marta Nascimento/Réa ; 130 (bd) putilov_denis - stock.adobe.com ; 130 (hd) New Africa - stock.adobe.com ; 130 (hg) Friends Stock - stock.adobe.com ; 130 (hm) pressmaster - stock.adobe.com ; 132 rh2010 - stock.adobe.com ; 136 (hd) londoneye - iStockphoto ; 136 (mg) VectorMine - stock.adobe.com ; 136 (md) VectorMine - stock.adobe.com ; 136 (bg) VectorMine - stock.adobe.com ; 136 (bd) VectorMine - stock.adobe.com ; 137 master1305 - stock.adobe.com ; 138 Photo12/ABC/Alain Apaydin ; 139 Philippe Huguen/AFP ; 142 (bd) Helios - stock.adobe.com ; 142 (hg) Alex - stock.adobe.com ; 144 Dan Race - stock.adobe.com ; 148 (bd) deagreez - stock.adobe.com ; 148 (hg) Andrey Popov - stock.adobe.com ; 150 LIGHTFIELD STUDIOS - stock.adobe.com ; 154 Olivier Le Moal - stock.adobe.com ; 156 (g1) lightenir - stock.adobe.com ; 156 (g2) Meta © 2022 ; 156 (g3) © 2022 Twitter, Inc. ; 156 (g4) © LinkedIn Corporation 2022 ; 156 (g5) terovesalainen - stock.adobe.com ; 156 (g6) Freedomz - stock.adobe.com ; 156 (g7) Pixavril - stock.adobe.com ; 157 (mm) karnizz - stock.adobe.com ; 157 (md) Argus - stock.adobe.com ; 158 (d1) jamdesign - stock.adobe.com ; 158 (d2) stokkete - stock.adobe.com ; 158 (d3) Davide Angelini - stock.adobe.com ; 158 (d4) evannovostro - stock.adobe.com ; 158 (d5) aerogondo - stock.adobe.com ; 158 (d6) Image'in - stock.adobe.com ; 158 (d7) NDABCREATIVITY - stock.adobe.com ; 159 (bg) fizkes - stock.adobe.com ; 159 (bd) H_Ko - stock.adobe.com ; 159 (mm) Studio Romantic - stock.adobe.com ; 160 auremar - stock.adobe.com

100% FILE

la collection
essentielle pour
progresser en français

100% pratique, 100% actuelle

Communication essentielle du français A2

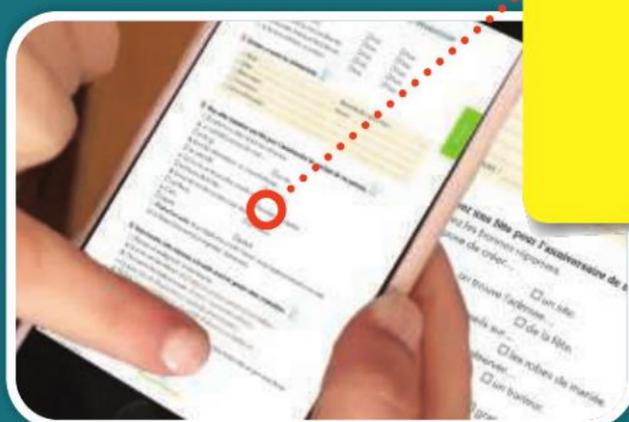
5 thèmes pour communiquer en français dans des situations simples de la vie quotidienne.

L'ouvrage comprend :

- 24 leçons en 4 étapes, pour travailler l'oral et l'écrit : « Observez », « Répondez », « Mémorisez » et « Exercices »
- 200 documents sonores
- Un index communicatif, grammatical et lexical
- Un sommaire plurilingue
- Tous les corrigés et les transcriptions
- Un site dédié : www.centpourcentfle.fr



Dans votre navigateur, saisissez **didierfle.app** et flashez les pages de votre livre pour un accès direct aux audios avec votre smartphone ou votre tablette !



84 6417 4



ISBN : 978-2-278-10476-5