

SAISON

1
A1⁺

Cahier d'activités

CD AUDIO INCLUS

- + de 300 activités de lexique, grammaire et phonétique
- Toute la conjugaison
- Des bilans pour s'évaluer

https://vk.com/french_italian_spanish

didier

Sommaire

Unité 0 : Mes cinq sens en action	4
---	---

Module 1 Entrer en contact

Unité 1 : S'ouvrir aux autres	14
Unité 2 : Partager son lieu de vie	24
Unité 3 : Vivre au quotidien	34

Module 2 Comprendre son environnement

Unité 4 : S'ouvrir à la culture	44
Unité 5 : Goûter à la campagne	54
Unité 6 : Voyager dans sa ville	64

Module 3 Changer de vie

Unité 7 : Faire du neuf avec du vieux	74
Unité 8 : Changer d'air	84
Unité 9 : Devenir éco-citoyen	94

Transcriptions	104
Corrigés	113
Conjugaisons	136
Table des matières	142

0 Mes cinq sens en action

LEXIQUE Se saluer, se présenter, être et avoir

À retenir

• **S'appeler** : Comment tu t'appelles ?

je m'appelle
tu t'appelles
il/elle s'appelle

• **Être** : Tu es espagnol ?

je suis
tu es
il/elle est

• **Avoir** : Vous avez des enfants ?

j'ai
tu as
il/elle a

1 Écoutez le dialogue et cochez les bonnes informations. 1

Exemple :

- Pierre
 Arthur
 Simon

- a. Il va très bien.
 Il ne va pas bien.

- b. français
 italien
 belge

- c. 22 ans
 12 ans
 32 ans

2 Reliez les questions à la réponse correspondante.

Exemple :

- Bonjour madame ! Comment allez-vous ? → - Bonjour monsieur ! Très bien, merci.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Vous vous appelez comment ? • | • a. Oui, je suis journaliste au journal <i>El Mundo</i> . 3 |
| 2. Quelle est votre nationalité ? • | • b. Oui, j'ai deux filles. 4 |
| 3. Vous travaillez ? • | • c. Je m'appelle Anna. 1 |
| 4. Vous avez des enfants ? • | • d. Je suis espagnole. 2 |

3 Écoutez les quatre dialogues et retrouvez l'image qui correspond à chacun. 2



a. Dialogue n°...



b. Dialogue n°...



c. Dialogue n°...



d. Dialogue n°...

4 Écoutez et complétez les 4 petits dialogues.  3

Exemple :

- Bonne journée monsieur !
- Merci, à vous aussi.

a. Salut Natacha. Tu vas bien ?

.....

c. Dors bien !

.....

b. Vous allez bien ?

d. Vous vous appelez comment ?

LEXIQUE Nationalités et pays

5 Écoutez chaque personne et associez-les au drapeau de leur pays.  4

Carlos - Chun Young - Hamed - John - Cécile - Natalia - Maria



a

Carlos



b

.....



c

.....



d

.....



e

.....



f

.....



g

.....

6 Complétez ces phrases avec les nationalités suivantes.

française - allemand - chilien - suédoise - indien - grecque - chinois

Exemple : Salut ! Je m'appelle Louise. J'ai 22 ans. J'habite à Lyon. Je suis française.

a. Bonjour ! Je m'appelle Chen. Je suis chinois, je viens de Shenzhen.

b. Salut ! Moi, c'est Markus. Je viens de Berlin, je suis allemand.

c. Elle s'appelle Alexia, elle a 30 ans. Elle habite à Patras, elle est grecque.

d. Alejandro ? Il habite à Santiago, il est chilien.

e. Britta vient de Stockholm, elle est suédoise.

f. Prem travaille à New Delhi. Il a 28 ans, il est indien.

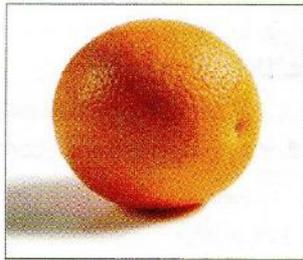
LEXIQUE Les couleurs

7 Associez chaque phrase à l'image correspondante.



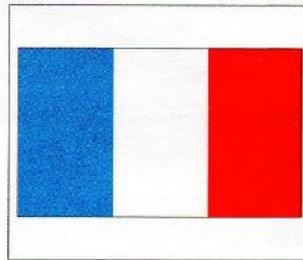
1

a



2

e



3

f



4

g



5

c



6

b



7

d

- a. Nous sommes rouges et délicieuses.
- b. Je suis toute verte.
- c. Elle est noire et jaune, elle fait du miel.
- d. S'il est marron, c'est qu'il est au chocolat.
- e. Je suis ronde comme la terre, mais je suis orange et non bleue.
- f. Je suis bleu, blanc, rouge.
- g. Nous sommes roses et avons des épines.

Culture

Quelques expressions françaises avec les couleurs :

- « avoir la main verte » : être un bon jardinier
- « être un cordon-bleu » : une personne qui cuisine très bien
- « voir la vie en rose » : être optimiste
- « voir rouge » : être en colère

LEXIQUE Alphabet

À retenir

- En français on peut écrire en majuscule et en minuscule. Une phrase commence toujours par une majuscule et se termine par un point.
- Tous les noms propres commencent par une majuscule. Exemple : **N**icolas **M**onnot habite en **F**rance, il travaille à **P**aris.
- L'alphabet français compte 6 voyelles : a, e, i, o, u, y. Il compte 20 consonnes.

8 Écoutez et entourez les lettres que vous entendez dans les 2 écritures.  5

majuscules :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

minuscules :

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

9 Dans chaque ligne, entourez tous les signes identiques au modèle.

- (b) : p b b d b d p p q p b q d b d b b d q p b d d b q d
 (ou) : ou on on oi ou on ou om on ou eu ou ou au ou oin ou
 (ai) : ei ai ai ei al ai au ai an an ai ai oi ai ei ia ai ain ai ai
 (en) : en an ein en ei en en ne em en en on me ne en ein en

 Rappel grammaire

« ou », « ai », « on » sont des **sons**. C'est l'association de plusieurs lettres pour faire **1 seul son**.

LEXIQUE Les jours de la semaine et les mois

10 Observez l'agenda de Mathilde et cochez les bonnes réponses.

Octobre						
L	M	M	J	V	S	D
18	19	20	21	22	23	24
10 heures Rendez-vous Dentiste		12 h 30 Déjeuner avec Stan	17 heures Cours de piano	9 heures Réunion d'équipe	20 h 30 Concert au Zénith	15 heures Jogging
20 heures Cinéma						

Exemple : Mathilde a rendez-vous chez le dentiste.

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> lundi à 10 heures | <input type="checkbox"/> mardi à 10 heures | <input type="checkbox"/> jeudi à 10 heures |
| a. Mathilde déjeune avec Stan. | <input type="checkbox"/> samedi à 12 h 30 | <input checked="" type="checkbox"/> mercredi à 12 h 30 |
| <input type="checkbox"/> jeudi à 12 h 30 | <input checked="" type="checkbox"/> vendredi à 9 heures | <input type="checkbox"/> lundi à 9 heures |
| b. Mathilde à une réunion d'équipe. | <input type="checkbox"/> mercredi à 20 h 30 | <input type="checkbox"/> mardi à 20 h 30 |
| <input type="checkbox"/> dimanche à 9 heures | <input checked="" type="checkbox"/> dimanche à 15 heures | <input type="checkbox"/> samedi à 15 heures |
| c. Mathilde va au concert. | <input type="checkbox"/> lundi à 10 heures | <input checked="" type="checkbox"/> jeudi à 17 heures |
| <input checked="" type="checkbox"/> samedi à 20 h 30 | <input type="checkbox"/> lundi à 18 heures | <input type="checkbox"/> lundi à 19 heures |
| d. Mathilde fait son jogging. | | |
| <input type="checkbox"/> lundi à 15 heures | | |
| e. Mathilde a son cours de piano. | | |
| <input type="checkbox"/> mardi à 14 heures | | |
| f. Mathilde va au cinéma. | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> lundi à 20 heures | | |

11 Retrouvez les mois de l'année.

Exemple : J U I N

- a. S E P T E M B R E
 b. A O Û T
 c. D E C E M B R E

- d. M A R S
 e. J A N V I E R
 f. A V R I L

GRAMMAIRE Les articles définis

- 12 Écoutez les messages et dites si vous entendez « le », « la » ou « les ».  6
Cochez la bonne réponse.

Phrases	le	la	les
a		X	
b			
c			
d			
e			
f			
g			

Rappel grammaire

Attention devant une voyelle ou un « h » muet, **le/la** devient **l'**.

Ex. : Je travaille à **l'**aéroport Charles de Gaulle.

Ex. : Excusez-moi, où se trouve **l'**hôtel s'il vous plaît ?

Ex. : **L'**entrée de la gare est en face de vous.

- 13 Complétez en utilisant « le », « la » ou « les ».

Exemple : Le marché a lieu le mardi et le jeudi matin.

- a. À l'aéroport, il faut enregistrer les bagages une heure avant le départ.
b. le drapeau français est bleu, blanc, rouge.
c. la valise de Camille est très lourde.
d. Où se trouve le centre ville s'il vous plaît ?
e. ses amis de Suzanna viennent à Paris pour les vacances.
f. les enfants de Maria étudient à Barcelone.

14 Choisissez la solution qui correspond à l'image.



Exemple :

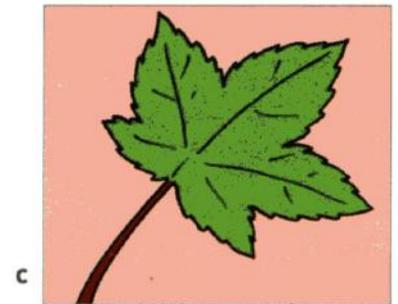
- Elle se lave les mains.
 Elle se lave la main.



- Il ouvre le cadeau de Nino.
 Il ouvre les cadeaux de Nino.



- Simon ouvre la lettre de Florence.
 Simon ouvre les lettres de Florence.



- C'est la feuille d'érable du drapeau canadien.
 Ce sont les feuilles d'érable du drapeau canadien.



- La fleur du marché est magnifique !
 Les fleurs du marché sont magnifiques !



- La rue est couverte de neige !
 Les rues sont couvertes de neige !



- Les joueurs de foot s'entraînent sur le terrain.
 Le joueur de foot s'entraîne sur le terrain.

LEXIQUE Les nombres de 0 à 20

15 Écoutez les messages et cochez les chiffres que vous entendez.  7

a.

- 3
- 2
- 1

b.

- 12
- 5
- 15

c.

- 10 tickets
- 20 tickets
- 8 tickets

d.

- 4 euros
- 6 euros
- 13 euros

e.

- 16 heures
- 14 heures
- 20 heures

f.

- 13
- 11
- 12

16 Écoutez les messages et écrivez les nombres en lettres.  8

Exemple :

a. Aujourd'hui c'est mon anniversaire ! J'ai 18 ans.

Réponse : dix-huit

- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.

Rappel grammaire

Attention !
Dix-sept, dix-huit, dix-neuf
s'écrivent avec un trait
d'union.

PRODUCTION ÉCRITE  **Écrire son identité**

17 Vous achetez un billet de train sur le site de la SNCF. Remplissez le formulaire ci-dessous.

1 Indiquez quels sont les passagers pour ce voyage

Saisissez le nom, prénom et date de naissance des passagers.

1^{er} passager (à partir de 16 ans)	Civilité	Nom	Prénom	Né(e) le
	<input type="checkbox"/> Mademoiselle <input type="checkbox"/> Madame <input type="checkbox"/> Monsieur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2 Vos coordonnées

Vos références de dossiers vous seront renvoyées par e-mail.
Elles seront indispensables pour retirer ou imprimer vos billets.

adresse

code postal

ville

téléphone mobile

e-mail

BILAN

Comptez 0,5 point par bonne réponse.

1 Saluer, se présenter, être, avoir

Complétez le texte avec les mots suivants.

s'appelle - Salut - suis - ai - m'appelle

..... *Salut* ! Je *m'appelle* Teresa Aguirre. Je *suis* argentine.
J'..... *ai* 28 ans, je *suis* mariée et j'..... *ai* 2 enfants.
Mon fils *s'appelle* Ronaldo et ma fille *s'appelle* Victoria.

/4

2 Nationalité et pays

Complétez ces phrases avec le nom de pays ou la nationalité.

- a. Moi, c'est Paolo, je viens du *Brazil* (brésilien/Brésil).
- b. Bonjour à tous, mon prénom c'est Amy, je suis *américaine* (États-Unis/américaine).
- c. Moi, je viens du *Japon* (Japon/japonais).
- d. Benan ? Elle est *turque* (Turquie/ turque).
- e. Lui, c'est John, il habite à Londres. Il est *anglais* (Angleterre/anglais).
- f. Meriem travaille à Casablanca, au *Maroc* (Maroc/marocaine).

/3

3 Les couleurs

Associez chaque mot à la couleur qui lui correspond.

- | | | |
|------------------|---|-------------|
| 1. une tomate ● | ● | a. orange 4 |
| 2. un citron ● | ● | b. vert 3 |
| 3. une plante ● | ● | c. bleu 5 |
| 4. une carotte ● | ● | d. rouge 1 |
| 5. le ciel ● | ● | e. jaune 2 |

/2,5

4 L'alphabet et la ponctuation

Écoutez l'enregistrement et récrivez le texte ci-dessous en respectant la ponctuation.

je m'appelle Xavier Lalande je suis français je suis marié j'habite à Lyon je suis responsable commercial

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/1

5 Les jours et les mois

Écoutez et dites si les propositions sont vraies ou fausses.  10

Vrai

Faux

- a. Stéphanie a une réunion lundi à 9 h 30.
- b. Nicolas est en vacances le 23 décembre.
- c. Véronique a un cours de gym dimanche de 15 heures à 16 heures.
- d. Olivia part en Grèce au mois de juin.
- e. Fabienne va au cinéma mercredi soir.

/ 2,5

6 Les articles définis

Complétez les noms de pays avec l'article qui convient.

- a. Mexique
- b. Japon
- c. États-Unis
- d. France
- e. Chine
- f. Inde

/ 3

7 Les nombres de 0 à 20

Écrivez en lettres les nombres suivants.

- 2 :
- 7 :
- 11 :
- 18 :
- 20 :
- 3 :
- 19 :
- 0 :

/ 4

Résultats : / 20 points

1 S'ouvrir aux autres

LEXIQUE Les professions

→ Point Récap', livre p. 34

1 Écoutez et associez le vocabulaire correspondant aux illustrations.  11

chanteuse - historien - musicien - écrivain - dessinateur



a. historien



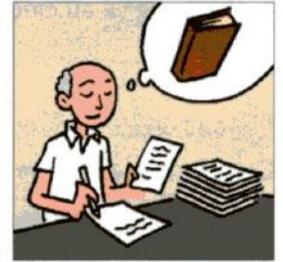
b.



c.



d.



e.

2 Cochez la solution qui correspond à l'image.

- Je suis médecin.
- Je suis bouchère.
- Je suis chef cuisinier.



- Je suis politicien.
- Je suis boulanger.
- Je suis plombier.



- Je suis pharmacien.
- Je suis électricien.
- Je suis joueur de tennis.



- Je suis actrice.
- Je suis professeur.
- Je suis dessinatrice.



3 Jeu des professions. Répondez aux questions suivantes selon l'exemple.

Exemple : Qui chante ? → un chanteur

- a. Qui dessine ?
- b. Qui écrit ?
- c. Qui joue au tennis ?
- d. Qui fait du cinéma ?
- e. Qui fait de la musique ?
- f. Qui fabrique le pain ?

GRAMMAIRE Conjugaison : les verbes du 1^{er} groupe

4 Conjuguez les verbes au présent de l'indicatif.

Exemple : Vous parlez espagnol ? (parler)

- a. Elles habitent au Mexique. (habiter)
- b. Tu parles combien de langues ? (parler)
- c. J' habite à Toulouse. (habiter)
- d. Nous habitons en Italie. (habiter)
- e. Il parle trois langues. (parler)

Rappel grammaire

Les verbes qui se terminent en « -er » font partie du premier groupe. Pour former le présent de ces verbes, on enlève « -er » et on ajoute les terminaisons suivantes : e/es/e/ons/ez/ent.

GRAMMAIRE Les prépositions de lieu

→ Point Récap', livre p. 35

5 Classez les noms de pays et les noms de ville en fonction de la bonne préposition. Faites attention au genre et au nombre du nom de pays.

la Belgique - l'Espagne - Paris - les États-Unis - la Suisse - le Portugal - Montréal - le Canada - la France

J'habite à	Tu habites en	Il habite au	Elles habitent aux
	Suisse		

6 Complétez les phrases avec les mots suivants.

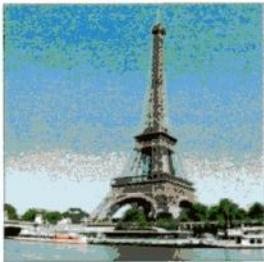
à - en - au - aux - de

- a. J'habite à Strasbourg mais je suis né au Mexique et j'ai grandi aux États-Unis.
- b. Je viens de Bamako.
- c. Elle habite en Argentine, elle étudie l'espagnol à Buenos Aires.
- d. Nous venons du Sénégal mais nous habitons à Lille.
- e. J'ai fait un beau voyage aux Philippines.
- f. À Noël, je vais voir ma famille à Abidjan en Côte d'Ivoire.

Rappel grammaire

Attention ! On dit : je viens **de** France mais je viens **du** Vietnam car **la** France et **le** Vietnam.

7 Complétez les phrases à l'aide des illustrations.



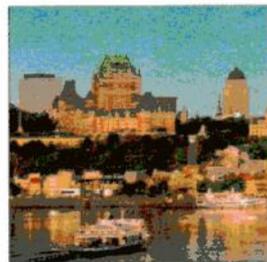
Exemple : Je travaille à Paris.



a. Il va en vacances *en Belgique*.



b. Tu étudies le français *au Canada*.



c. *En France* on parle Français.



d. Il fait un grand voyage *avec États-Unis*.

LEXIQUE L'identité

→ Point Récap, livre p. 34

8 Écoutez le dialogue et cochez ce que vous apprenez sur cette personnalité.  12

a. Quel est son prénom ?

- Marie
- Maud
- Muriel

b. Quel est son métier ?

- Chanteuse
- Musicienne
- Navigatrice

c. Quel âge a-t-elle ?

- 34 ans
- 24 ans
- 44 ans



9 Lisez les fiches d'identité d'Omar Sy et de Vanessa Paradis et complétez le texte correspondant à chaque personnalité.

a. « Salut ! Je m'appelle *Omar* J'ai *38* ans, je suis né à *Trappes* Je suis *acteur* et j'ai joué dans le film *Intouchables*. »

FICHE D'IDENTITÉ	Omar Sy
Date de naissance : 20 janvier 1978	
Lieu de naissance : Trappes	
Prénom : Omar	
Nom : Sy	
Profession : acteur	
Film : <i>Intouchables</i>	
Pays : France	

FICHE D'IDENTITÉ	Vanessa Paradis
Date de naissance : 22 décembre 1972	
Lieu de naissance : Saint-Maur-des-Faussés	
Prénom : Vanessa	
Nom : Paradis	
Profession : chanteuse et actrice	
Chanson : <i>La Seine</i>	
Nationalité : Française	

https://vk.com/french_italian_spanish

b. « Bonjour ! Je m'appelle *Vanessa* Je suis *chanteuse* Je suis de nationalité *française* Ma chanson préférée c'est *La Seine* et j'aime beaucoup mon métier d'actrice. »

10 Vous commencez un nouveau cours de dessin. Écoutez les questions du professeur. Répondez à l'écrit.  13

Exemple : Bonjour, mon nom c'est Delay.

.....

.....

.....

GRAMMAIRE La négation (1)

→ Point Récap', livre p. 35

11 Complétez la description de Joël Dicker avec les mots suivants.

ne - n' - pas

Joël Dicker est écrivain. Il n'est pas anglais. Il est suisse. Il étudie à Londres.

Il étudie à Genève et à Paris. Il habite à Madrid. Il écrit de bandes dessinées.

Il écrit des romans. Il parle espagnol.

12 Mettez les éléments dans le bon ordre pour reconstituer les phrases. N'oubliez pas la ponctuation.

Exemple :

ne / tennis / au / Natacha / joue

Natacha ne joue pas au tennis.

a. parle / allemand / pas / ne / Diego

Diego ne parle pas allemand.

b. n' / pas / Mika / japonais / est

Mika n'est pas japonais.

c. joue / pas / au / football / ne / Joe-Wilfried Tsonga

Joe-Wilfried Tsonga ne joue pas au football.

d. Espagne / en / n' / Laure Manaudou / pas / habite

e. chante / italien / ne / pas / en / Jean-Jacques Goldman

13 Écoutez les messages et répondez aux questions en utilisant la forme négative.  14

Exemple :

- Tu ne parles pas français ?

- Si, je parle français.

- a. d.
- b. e.
- c.

 **Rappel grammaire**

Attention : quand on utilise la négation dans une question, la réponse positive est « si ».

LEXIQUE Quelques objets

→ Point Récap', livre p. 34

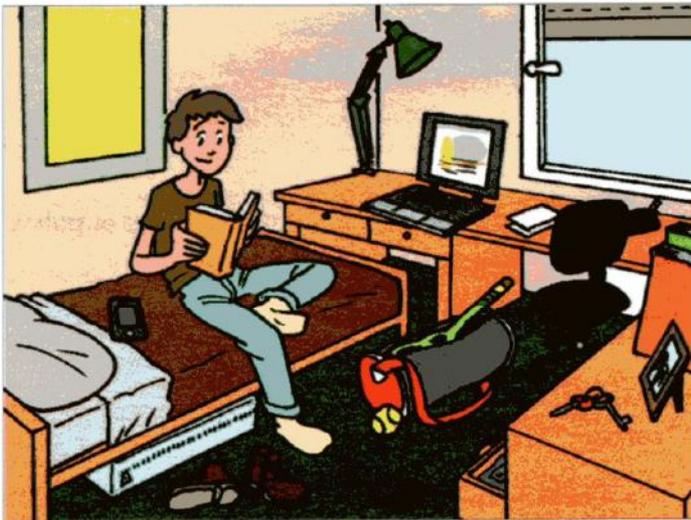
14 Classez les objets dans le tableau.

un piano - un ordinateur - un agenda - un stylo - un magazine - un ticket de cinéma - un téléphone

objets professionnels	objets de loisirs
un téléphone <i>un piano</i>	

15 Écoutez le poème. Associez le vocabulaire correspondant aux illustrations. 15

un ordinateur - des clés - un sac de sport - un téléphone



16 Écoutez le dialogue et cochez les objets que l'agent sort du sac. 16

- a. un livre
- b. des mouchoirs
- c. une brosse à dents
- d. des clés
- e. un ordinateur
- f. un rouge à lèvres
- g. un téléphone
- h. un stylo
- i. un appareil photo
- j. un parapluie

GRAMMAIRE Les articles indéfinis

→ Point Récap', livre p. 35

17 Classez les noms ci-dessous selon qu'ils sont masculin singulier (un), féminin singulier (une) ou pluriel (des).

Dans mon sac à dos, il y a :

- a. lunettes de soleil
- b. bouteille d'eau
- c. livre
- d. gâteaux
- e. couteau

un	une	des
	lampe de poche	

18 Cochez l'article indéfini qui convient.

Exemple :

un une des sacs

a.

un
 une livres
 des

c.

un
 une valise
 des

e.

un
 une bijoux
 des

b.

un
 une stylo
 des

d.

un
 une clés
 des

f.

un
 une montre
 des

Lexique

On peut écrire « clé » ou « clef ».

19 Complétez le texte ci-dessous avec l'article qui convient.

Simon a des amis suédois, portugais et mexicains. Ils habitent dans grand appartement au centre ville de Toulouse. Ils font études d'architecture. Ils ont beaucoup de travail mais ils aiment bien voyager. Gustavo a voiture et ils voyagent beaucoup ensemble. Michaël a moto et il porte casque. L'hiver, il met vêtements chauds.

GRAMMAIRE Les pronoms sujets et toniques

→ Point Récap', livre p. 35

20 Écoutez les messages. Soulignez le mot accentué dans chaque phrase. 17

Exemple : Toi, tu es espagnol. Moi, je suis italienne.

- a. Et vous, vous avez combien d'enfants ?
- b. Moi, j'ai un ordinateur.
- c. Elle, elle parle cinq langues étrangères.
- d. Lui, il ne travaille pas en ce moment.
- e. Moi, je rentre chez moi en train tous les jours.
- f. Elle, elle fait le tour du monde en bateau.

Rappel grammaire

On utilise les pronoms toniques pour insister sur la personne. Ils se placent en début de phrase !

21 Complétez les phrases avec des pronoms sujets ou toniques.

Exemple : Elle, elle est enseignante.

- a. Et, tu as combien de frères et sœurs ?
- b., il comprend bien le français ?
- c. Et vous, est-ce que avez un chat ?
- d., elle est irlandaise ?
- e. Toi, parles combien de langues ?
- f. Lui, a une guitare ?

Rappel grammaire

Devant un verbe, il y a toujours un pronom sujet (ou un nom).

22 Remettez le dialogue dans l'ordre.

- a. – Enchanté, au revoir !
- b. – Je m'appelle Linda.
- c. – Bonjour, vous vous appelez comment ?
- d. – Moi, je viens de Moscou. Je suis russe. Mon amie, elle, elle vient de Tokyo. Elle est japonaise.
- e. – À bientôt !
- f. – Ah, d'accord. Et vous venez d'où ?

--	--	--	--	--	--	--

PHONÉTIQUE Consonnes finales muettes et e muet en fin de mot

23 Barrez les lettres finales non prononcées.

- a. Nous venons de Suisse. Il est suisse. Elle est suisse.
- b. Nous venons de Belgique. Il est belge. Elle est belge.
- c. Nous venons d'Espagne. Il est espagnol. Elle est espagnole.
- d. Nous venons de Turquie. Il est turc. Elle est turque.
- e. Nous venons de Grèce. Il est grec. Elle est grecque.
- f. Nous venons de France. Il est français. Elle est française.
- g. Nous venons d'Allemagne. Il est allemand. Elle est allemande.
- h. Nous venons de Corée. Il est coréen. Elle est coréenne.
- i. Nous venons du Mali. Il est malien. Elle est malienne.

→ À la fin des mots, je ne prononce pas :
je prononce :

PHONÉTIQUE un - une

24 Complétez avec « un » ou « une ».

- a. Lui, c'est collègue.
- b. Elle, c'est voisine.
- c. Lui, c'est ami.
- d. Elle, c'est artiste.
- e. Lui, c'est acteur.
- f. Elle, c'est chanteuse.

À vous !

- g. Lui,
- h. Elle,

PRODUCTION ORALE  Demander de se présenter

25 Vous êtes journaliste et vous interrogez Yannick Agnel, champion de natation.  18
Posez-lui des questions sur son identité à partir de ses réponses.

Je m'appelle Yannick Agnel.
J'ai 21 ans.
Je suis nageur professionnel.

Je suis français.
Je parle français.

PRODUCTION ÉCRITE  Se présenter en ligne

26 Vous venez passer une année en France, vous vous inscrivez sur un forum pour chercher un groupe de conversation en français. Vous écrivez un petit texte pour vous présenter.

Donnez votre nom, prénom, âge, nationalité, profession, les langues que vous parlez, etc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BILAN

Comptez 0,5 point
par bonne réponse.

1 Les professions

Écrivez la profession qui correspond à chaque définition.

- a. Une femme qui soigne les dents. →
- b. Un homme qui coupe les cheveux. →
- c. Une femme qui joue de la musique. →
- d. Un homme qui fait du cinéma. →
- e. Une femme qui écrit des livres. →

/ 2,5

2 L'identité

Écoutez et complétez le dialogue.  19

- Vous vous appelez comment ?
..... Vincent Blanc.
- Vous êtes anglais ?
- Non, français.
- Et vous habitez où ?
..... à Marseille.
- Vous travaillez ?
- Oui, je suis

/ 2

3 Quelques objets

Écoutez Sophie et cochez les objets qu'il y a dans son sac.  20

Dans le sac de Sophie, il y a :

- a. des bijoux
- b. une pomme
- c. des mouchoirs
- d. des vêtements
- e. un maillot de bain
- f. une brosse à cheveux
- g. un livre
- h. un agenda

/ 2,5

4 Les prépositions de lieu

Entourez le mot qui convient.

- a. Tu habites (en/au) France ?
- b. Elle vient (du/de) Suisse.
- c. Mon voisin part (aux/au) Maroc.
- d. Vous étudiez le français (à/en) Lyon.
- e. Nous venons (de la/du) Mexique.
- f. Tu vas (au/à la) Martinique pour les vacances ?

/ 3

5 La négation (1)

Transformez le texte à la forme négative.

Je suis grand. Je suis méchant. J'habite dans la forêt. Je parle la langue des animaux. Je mange beaucoup !

.....

/ 2,5

6 Les articles indéfinis

Complétez les phrases avec l'article indéfini qui convient.

une - un - des

- Je mange pomme tous les jours.
- Elle habite dans joli village à la campagne.
- Vous avez clés pour rentrer à la maison ?
- Ils ont enfants très sportifs.
- Tu as amie amusante et sympathique.

/ 2,5

7 Les pronoms sujets et toniques

Complétez les dialogues avec un pronom sujet ou un pronom tonique.

moi - elle - ils - tu - il

- Je travaille et toi, manges.
-, je ne suis pas petit.
-, elle habite à Londres et lui, habite à Bruxelles.
- dansent le tango tous les soirs.

/ 2,5

8 Consonnes finales muettes et e muet en fin de mot

Barrez les lettres finales non prononcées.

- Dans mon sac à dos, j'ai un appareil photo.
- Dans ma trousse, j'ai un crayon à papier.
- Dans mon sac à main, j'ai un rouge à lèvres.
- Dans ma valise, j'ai un ordinateur.
- Dans mes bagages, j'ai un maillot de bain.

/ 1,25

9 un - une

Écoutez et complétez avec « un » ou « une ».  21

- C'est ... élève médiocre.
- C'est ... enfant difficile.
- C'est ... adulte responsable.
- C'est ... artiste célèbre.
- C'est ... auteur à succès.

/ 1,25

Résultats : / 20 points

2 Partager son lieu de vie

LEXIQUE Le logement

→ Point Récap', livre p. 52

1 Complétez le texte avec les mots suivants.

logement - immeubles - ville - voisins - maison - appartements

Je voudrais trouver une belle à la campagne, la, ce n'est pas pour moi ! Des petits dans des grands, avec des bruyants : non merci ! J'espère déménager bientôt dans le de mes rêves !

2 Mettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

a. cher / est-ce que / est / le loyer / ?

.....

b. est / mon studio / au premier / étage

.....

c. Paul / sont / la cuisine / dans / et sa femme

.....

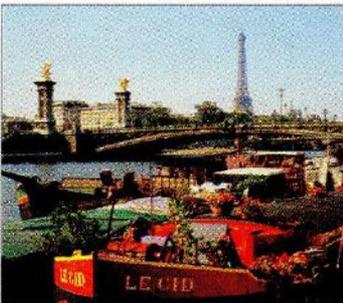
d. rêve / je / dans / un chalet / de dormir

.....

e. propriétaire / d'une grande / suis / je / maison

.....

3 Écoutez chaque personne, et associez-les au logement qui leur correspond. 22



a

Personne n° :



b

Personne n° :



c

Personne n° :



d

Personne n° :

GRAMMAIRE Conjugaison : *aller, venir*

4 Conjuguez les verbes *aller* et *venir* en utilisant la forme qui convient.

- a. Ils tous les jours me rendre visite chez moi. (venir)
- b. Elles tout le temps en Espagne pour les vacances. (aller)
- c. Je rentrer à la maison. (aller)
- d. Je de chez mon voisin. (venir)
- e. Il en Espagne la semaine prochaine. Quelle chance ! (aller)
- f. Nous rendre visite à notre grand-mère. (venir)

 **Rappel grammaire**

Les verbes *aller* et *venir* ont 3 radicaux différents, la 3^e personne du pluriel du verbe *aller* est irrégulière.

- aller : je **vais**, tu **vas**, il **va**, nous **allons**, vous **allez**, ils **vont**.
- venir : je **viens**, tu **viens**, il **vient**, nous **venons**, vous **venez**, ils **viennent**.

GRAMMAIRE Genre et nombre des adjectifs

→ Point Récap', livre p. 53

5 Complétez le texte avec les mots suivants.

équipée - bruyante - belle - petit - meublé - grande

- a. Mon appartement fait 9 m². Il est
- b. Ma cuisine a un four, un lave-vaisselle, une table et des placards. Elle est
- c. La maison est près d'une grande route. La route est
- d. Ma sœur ressemble à Marion Cotillard. Elle est
- e. Ma maison fait 200 m², elle est
- f. Je loue un studio avec un canapé, un lit et un lave-linge. Il est

6 Entourez l'accord de l'adjectif qui convient.

- a. Je vis dans un (petit/ petite) pays, dans une ville très agréable : une ville (nouveau/nouvelle) avec beaucoup de charme.
- b. Mon appartement se trouve dans un quartier plutôt (ancien/ancienne), dans une (joli/jolie) rue.
- c. Les voisins sont très (gentil/gentils/gentille/gentilles) et je pense que nous allons bientôt devenir de très (bon/ bons/bonne/bonnes) amis. En plus, ils ont deux (joli/jolie/jolis/jolies) (petit/petite/petits/petites) filles comme nous !

7 Transformez les adjectifs au féminin, masculin et/ou pluriel, selon l'exemple.

Exemple : Je vais déménager, mon appartement est trop vieux et petit !

(ma maison) → Je vais déménager, ma maison est trop vieille et petite !

- a. Le quartier est bruyant et dangereux.
(la zone)
- b. Les voisins ne sont pas discrets.
(les voisines)

c. Le logement n'est pas cher.

(la villa)

d. Tu vis dans un petit studio meublé.

(une maison)

e. Il s'installe dans un phare. C'est peu confortable, mais magnifique !

(une cabane)

f. Les immeubles du quartier sont grands.

(les maisons)

GRAMMAIRE Genre et nombre des noms

→ Point Récap', livre p. 53

8 Associez les éléments qui correspondent aux définitions proposées.

1. Il fait du football, de la natation et du ski.

●

● a. la cuisine

2. Une autre personne partage un appartement avec moi.

●

● b. un chalet

3. Un logement en montagne

●

● c. un colocataire

4. Une pièce de la maison

●

● d. un sportif

5. Un artiste travaille dans cet endroit.

●

● e. une péniche

6. Un bateau et un logement

●

● f. un atelier

9 Complétez le texte avec l'article défini (le/la/les) ou indéfini (une/une/des).

J'habite dans ville très agréable, près de Marseille (dans sud de la France)

depuis quelques années. Je suis locataire dans villa, propriétaires sont très

sympathiques, et vont m'aider à trouver autre logement très agréable.

10 Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple : un homme a construit sa maison. (féminin pluriel)

→ Des femmes ont construit leur maison.

a. Mon copain, c'est un grand sportif, un vrai champion ! (féminin singulier)

.....

b. Mon enseignant est passionné d'histoire. (féminin singulier)

.....

c. Ma mère est grande et blonde. (masculin singulier)

.....

d. Mon voisin habite dans un chalet. (féminin pluriel)

.....

e. Le boulanger de ma ville fait du très bon pain. (masculin pluriel)

.....

f. C'est un ami, un vrai. (féminin singulier)

.....

LEXIQUE L'équipement

→ Point Récap', livre p. 52

11 Retrouvez les mots suivants dans la grille.

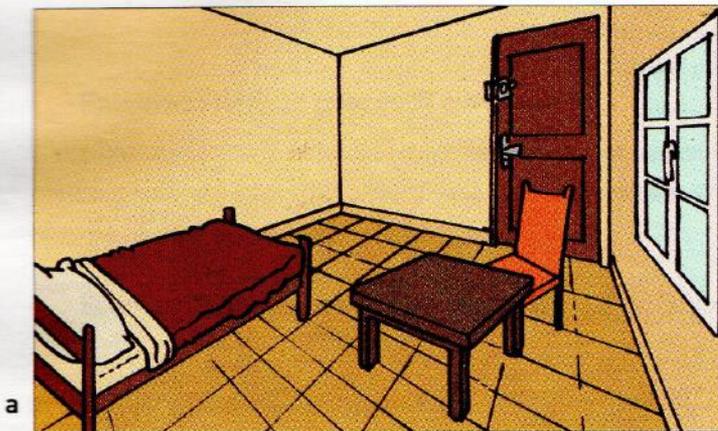
chaise - tapis - placard - radio - table - lit

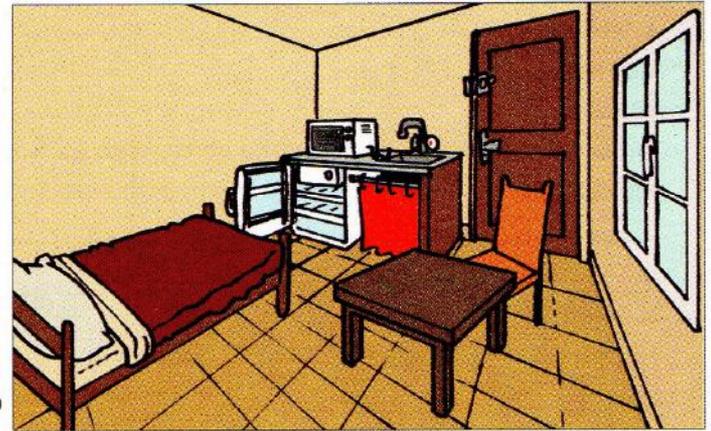
o	l	i	t	a	b	l	e
é	p	l	a	c	a	r	d
m	l	t	p	l	d	a	d
c	h	a	i	s	e	d	o
p	i	r	s	e	s	i	i
l	i	o	n	t	a	o	g

12 Associez les propositions qui conviennent.

- | | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| 1. Dans mon appartement, | • | • | a. il y a un canapé, une bibliothèque, et des livres. |
| 2. Dans la cuisine, | • | • | b. il y a des tables et des chaises, des arbres, et un beau vélo. |
| 3. Dans la salle de bains, | • | • | c. il y a 2 chambres, une salle de bain et une cuisine. |
| 4. Dans le jardin, | • | • | d. il y a un lave-linge, une baignoire et un lavabo. |
| 5. Dans notre salon, | • | • | e. il y a un four, un réfrigérateur, mais pas de lave-vaisselle ! |

13 Écoutez la description et cochez le dessin qui correspond.  23









LEXIQUE La description physique

→ Point Récap, livre p. 52

14 Reliez les éléments contraires.

- | | | | |
|-----------|---|---|-----------|
| 1. beau | • | • | a. grande |
| 2. petite | • | • | b. vieux |
| 3. longs | • | • | c. laid |
| 4. jeune | • | • | d. courts |
| 5. gros | • | • | e. mince |

15 À partir des informations décrivez une personne comme dans l'exemple.

Exemple : homme

1,80 m

120 kg

blond

yeux verts

→ Il mesure 1,80 mètre, il est grand. Il pèse 120 kg, il est gros.

Il a les cheveux blonds et les yeux verts.

a. femme

1,60 m

50 kg

brune

yeux bleus

.....
.....

b. homme

1,50 m

60 kg

cheveux courts

yeux noirs

.....
.....

c. femme

1,78 m

65 kg

rousse

yeux marron

.....
.....

d. homme

75 ans

100 kg

cheveux blancs

yeux gris

.....
.....

16 Associez chaque image à la description qui convient.

1. Jean, c'est un homme grand et plutôt jeune. Il est brun, a une barbe et une moustache. Il porte des lunettes et à l'air un peu timide.

2. Jeanne, c'est une femme grande et mince. Elle a les cheveux blancs et mi-longs. Elle a l'air drôle et dynamique, et elle porte une tenue de sport.

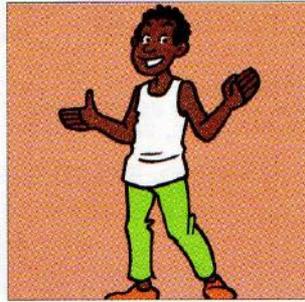
3. Marion, c'est une femme de 40 ans, blonde et frisée. Elle a les cheveux longs et a l'air un peu triste.

4. Mamadou, c'est un jeune homme de 18 ans, drôle et sympathique. Il est originaire du Sénégal.



a

Personne n° :



b

Personne n° :



c

Personne n° :



d

Personne n° :

GRAMMAIRE Les adjectifs possessifs

→ Point Récap', livre p. 53

17 Associez l'adjectif possessif qui conviendra à chaque nom.

mes - ma - mon

- a. voisines
- b. appartement
- c. maison
- d. amis
- e. amie
- f. chambre

18 Entourez l'adjectif possessif qui convient.

C'est (ta/ton/tes) ami ? Je connais très bien (sa/son/ses) femme, ils viennent de se marier. C'est (ma/mon/mes) meilleure amie tu sais ? (Sa/Son/Ses) parents habitent juste à côté de chez (ma/mon/mes) grands-parents depuis plus de 30 ans. C'est aussi (ma/mon/mes) famille.

19 Écoutez l'enregistrement, et répondez aux questions.  24

- a. Cécile, c'est sa meilleure amie ?
- b. Elle habite dans son quartier ?
- c. Il connaît bien les parents de Cécile.
- d. C'est sa maison sur la photo.
- e. Elle veut le numéro de téléphone du propriétaire.

Vrai

Faux

GRAMMAIRE Les prépositions simples

→ Point Récap', livre p. 51

20 Entourez la préposition qui convient.

- a. J'habite (dans/chez) mes parents.
- b. Je vis (dans/chez) un bel appartement.
- c. Il va tous les jours (dans/chez) son voisin.
- d. Je rentre (dans/chez) moi.
- e. J'ai une maison (dans/chez) un petit village.

21 Complétez les phrases avec la préposition qui convient.

..... nous, les gens sont très agréables. Tu ne rentres pas eux comme ça, mais si tu leur demandes, ils te laissent rentrer leur maison, dans leur famille. Et ils te disent : moi, c'est toi ! ce pays, tout est vraiment si différent !

22 Transformez les phrases. Remplacez « dans » par « chez », ou « chez » par « dans » comme dans l'exemple.

Exemple : Chez moi, il y a beaucoup de personnes. → Dans ma maison, il y a beaucoup de personnes.

a. Il y a beaucoup de monde chez Martin aujourd'hui, il fête son anniversaire.

b. Dans le magasin du boulanger, les croissants sont très bons.

c. Fabien a acheté des roses dans la boutique du fleuriste.

d. Luc va dans la maison de sa mère pour le déjeuner.

e. Chez lui, il n'y a pas d'électricité.

PHONÉTIQUE Le - Les

23 Complétez avec « le » ou « les ».

- a. C'est nouveau voisin !
- b. logement est à louer.
- c. salles de bain sont privatives.
- d. pièces sont spacieuses.
- e. La maison se trouve dans village de ma famille.
- f. centre-ville est animé.
- g. fenêtres sont neuves.

PHONÉTIQUE La liaison

24 Notez les liaisons entre l'article et le nom.

- a. Les armoires sont grandes.
- b. Les ordinateurs sont puissants.
- c. Il emmène les enfants en vacances.
- d. Ils installent les ascenseurs.
- e. Les hôtels sont confortables.
- f. Les habitations sont insolites.
- g. Les escaliers sont larges.

PRODUCTION ORALE



Décrire un logement

25 À partir de l'annonce suivante, faites visiter l'appartement à quelqu'un.

Appartement grand standing 120 m²

Calme et clair, complètement rénové

3 chambres, 1 grand salon et une terrasse avec belle vue sur Paris
(quartier Paris 16^e - métro Porte Dauphine à proximité)

Cuisine aménagée et équipée

Dans immeuble récent au 9^e et avant-dernier étage avec ascenseur
chauffage collectif + eau chaude collective

PRODUCTION ÉCRITE



Écrire un portrait

26 Comment vous voyez-vous dans 10 ans ? Faites votre autoportrait.
Imaginez vos futurs traits physiques, qualités, défauts, goûts....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BILAN

1 Le logement

Retrouvez les mots suivants dans la grille.

studio - maison - villa - appartement - hôtel

a	u	e	t	i	e	r
p	a	p	o	f	t	a
p	i	b	f	n	n	o
a	s	t	u	d	i	o
r	l	u	r	m	i	n
t	s	s	e	r	m	i
e	a	r	t	h	u	s
m	a	i	s	o	n	f
e	u	t	i	t	u	n
n	s	e	r	e	i	u
t	a	v	i	l	l	a

/2,5

2 L'équipement

Reliez l'élément à la définition qui convient.

- | | | |
|--|---|----------------------|
| 1. pour ranger les livres | • | • a. le lave-linge |
| 2. pour se laver | • | • b. l'ascenseur |
| 3. pour laver les vêtements | • | • c. la bibliothèque |
| 4. pour monter au 8 ^e étage | • | • d. le lit |
| 5. pour dormir | • | • e. la baignoire |

/2,5

3 La description physique

Complétez le texte suivant en trouvant les contraires des adjectifs proposés.

- Il n'est pas grand, il est
- Il n'est pas heureux, il est
- Ils ne sont pas gros, ils sont
- Elle n'est pas jeune, elle est
- Il n'est pas silencieux, il est

/2,5

4 Genre et nombre des adjectifs

Mettez les phrases au pluriel.

- a. Ma voisine ? Elle est plutôt joyeuse, mais bruyante !
.....

- b. La maison est confortable et luxueuse.
.....

- c. La villa est magnifique mais un peu chère pour moi.
.....

- d. Son enfant est très beau.
.....

/2

5 Genre et nombre des noms

Complétez le texte avec les mots qui conviennent.

colocataire - amis - sportives - vendeur - propriétaires - femmes

- Les habitants de l'immeuble sont aussi les
- J'habite dans mon appartement avec une
- J'invite demain tous mes pour fêter le nouvel appartement.
- Ces jeunes sont de vraies
- C'est un excellent ! J'achète tous mes fruits et légumes chez lui.

/ 2,5

6 Les possessifs

Entourez le possessif qui convient dans chaque phrase.

- (Mes/Mon) parents viennent me voir en vacances une fois par an.
- Est-ce que (ta/ton) fille va habiter avec toi dans la nouvelle maison ?
- Tu as vu (mon/son) nouveau studio ? Je m'installe demain !
- Il dit toujours que (mon/ses) enfants sont trop bruyants. C'est un peu vrai... Heureusement (son/mes) enfants sont très calmes !

/ 2,5

7 Les prépositions simples

Entourez la préposition qui convient.

- Je m'installe demain (dans/chez) un grand appartement.
- (Chez/Dans) ma maison, il y a trois colocataires.
- (Chez/Dans) moi, il y a beaucoup de meubles.
- (Chez/Dans) les enfants, c'est un rêve de vivre dans une cabane.
- J'aime beaucoup faire du vélo (chez/dans) le quartier.
- Tu vas (chez/dans) le médecin aujourd'hui ?

/ 3

8 Le - Les

Écoutez et complétez avec « le » ou « les ».  25

- | | |
|------------------------|---------------------|
| a. colocataire(s) | d. canapé(s) |
| b. locataire(s) | e. fauteuil(s) |
| c. placard(s) | |

Comptez 0,25 point par bonne réponse.

/ 1,25

9 La liaison

Notez les liaisons.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| a. Elle a les yeux bleus. | d. Il a les épaules larges. |
| b. Elle a les ongles longs. | e. Il a les cheveux bruns. |
| c. Il a les oreilles fragiles. | |

/ 1,25

Résultats : / 20 points

3 Vivre au quotidien

LEXIQUE Les loisirs

→ Point Récap', livre p. 70

1 Quelles sont les caractéristiques des loisirs suivants ?
Plusieurs réponses sont possibles.

Culture

Certains sports et loisirs se pratiquent à l'intérieur (en salle) ou en extérieur (en plein air). Certains sports se pratiquent seul (sports individuels) ou en équipe (sports collectifs).

	Intérieur	Extérieur	Sportif	Manuel	Culturel
Exemple : Le VTT		X	X		
La natation					
Le bricolage					
Le cinéma					
Le jogging					
Le jardinage					
Le handball					

2 Barrez l'intrus dans les listes de loisirs.

Exemple : jardinage - ~~télévision~~ - bricolage - peinture

- a. escalade - randonnée - VTT - gymnastique
- b. jogging - football - rugby - handball
- c. guitare - dessin - piano - batterie

3 Écoutez les témoignages suivants. Qui fait quoi ? Reliez chaque personne à son loisir préféré.  26

- 1. Patricia ● ● a. la cuisine
- 2. Jean ● ● b. le jogging
- 3. Sophie ● ● c. la natation
- 4. Romain ● ● d. la lecture
- 5. Valérie ● ● e. le jardinage

GRAMMAIRE Conjugaison : vouloir, pouvoir, devoir

Rappel grammaire

Au présent de l'indicatif, les verbes *vouloir*, *pouvoir* et *devoir*, qui appartiennent au 3^e groupe, utilisent 3 radicaux : *veu-*, *peu-*, *doi-* sont les radicaux du singulier ; *voul-*, *pouv-*, *dev-* sont les radicaux utilisés avec nous et vous ; *veul-*, *peuv-*, *doiv-* sont les radicaux utilisés avec ils et elles.

Autre particularité pour les verbes *vouloir* et *pouvoir*, la terminaison avec les 2 premières personnes du singulier est un *x* et non un *s*. Exemple : je veux, tu veux.

4 Conjuguez les verbes dans le tableau.

	vouloir	pouvoir	devoir
je			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
ils/elles			

GRAMMAIRE Les articles contractés

→ Point Récap', livre p. 71

5 Complétez le texte avec les articles suivants.

à la - au - du - de la

- a. Éléonore va danse tous les soirs.
- b. Étienne joue tennis le samedi matin.
- c. Jérémy et Yvonne font des promenades montagne.
- d. Les enfants s'amuse beaucoup ski.
- e. Bérénice fait jogging tous les matins.
- f. Ma fille veut faire natation à la rentrée.

6 Complétez les phrases avec les mots suivants. Plusieurs réponses sont possibles.

ski - pétanque - jogging - natation - randonnée - VTT

- a. Quand elle part à Briançon, elle fait du toute la journée.
- b. Pendant les vacances d'été, ils aiment faire de la à la montagne.
- c. Dans les grandes villes, il est facile de faire de la car on trouve des piscines.
- d. L'été, Thomas et Olivier se retrouvent pour faire de la
- e. Valérie va dans la forêt de Fontainebleau pour faire du
- f. Il y a de nombreuses associations qui proposent de faire du en montagne.

7 Écoutez et répondez aux questions en reliant les bonnes réponses.  27

- | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| 1. Où habitent-ils ? Ils habitent... | • | • | a. du jogging. |
| 2. Que font-ils sur la plage ? Ils font... | • | • | b. à la montagne. |
| 3. Où partent-ils pendant les vacances ? Ils partent... | • | • | c. de l'escalade et du ski. |
| 4. Que vont-ils faire cette année ? Ils vont faire... | • | • | d. à la mer. |

GRAMMAIRE L'adjectif interrogatif

→ Point Récap', livre p. 71

8 Reliez chaque question à sa réponse.

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Quelle école propose des cours de piano ? | • | a. Le rouge. |
| 2. Dans quelle pièce prennent-ils le petit déjeuner ? | • | b. À 19 h 45. |
| 3. Quels jours peut-il faire du tennis ? | • | c. Le lundi et le jeudi. |
| 4. À quelle heure commence la séance de cinéma ? | • | d. Dans la cuisine. |
| 5. Quels sont les horaires d'ouverture de la piscine ? | • | e. L'école municipale. |
| 6. Quelle est ta couleur préférée ? | • | f. Tous les jours de 9 h 00 à 19 h 00. |

Lexique

Qu'est-ce qu'un bénévole ? Un bénévole est une personne qui travaille gratuitement pour une association ou pour une cause.

9 Complétez le texte avec les mots suivants.

quel - quelle - quels - quelles

- a. Dans pays a lieu le plus grand carnaval du monde ? Au Brésil.
 b. À heure termine le cours de badminton de Sandrine ? À 8 h 00.
 c. sont les activités culturelles proposées par la mairie ? Dessin, sculpture et ciné-club.
 d. Pour association Marion est-elle bénévole ? Pour *les Restaurants du cœur*.
 e. sont les nouveaux horaires d'ouverture de la bibliothèque municipale ? De 9 h 00 à 19 h 00 du lundi au samedi.
 f. films es-tu allé voir en septembre ? J'ai vu *La Môme* et *Intouchables*.

10 C'est la rentrée. Écoutez la présentation de l'association « sport et culture » de Briançon et complétez l'emploi du temps. À quelle heure sont les différentes activités ? 28

gym suédoise - danse moderne - yoga - judo - dessin

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
14 h 00							
15 h 00							
16 h 00							
17 h 00							
18 h 00							
19 h 00							
20 h 00							
21 h 00							

LEXIQUE Les activités quotidiennes

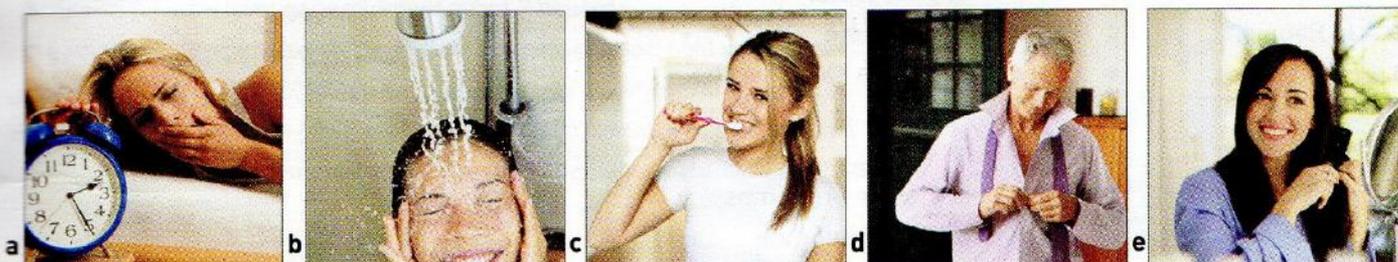
→ Point Récap', livre p. 70

11 Parmi les activités suivantes, quelles activités se font à la maison ? Quelles activités se font à l'extérieur ? Complétez le tableau.

se lever - prendre son petit déjeuner - boire un café - se laver - se brosser les dents - travailler - se déplacer - prendre les transport - faire du sport - aller au cinéma - sortir avec des amis - se coucher

À la maison	À l'extérieur

12 Écoutez les bruits. Qu'est-ce qu'ils font ? Numérotez les images dans l'ordre.  29



- se réveiller se doucher se brosser les dents s'habiller se brosser les cheveux

13 Sonia et son frère Antoine vivent dans le même appartement. Écoutez-les parler de leur vie quotidienne. Qui fait quoi ? Entourez la bonne réponse.  30

- Sonia / Antoine / fait du sport le matin.
- Sonia / Antoine / se prépare avant de prendre son petit déjeuner.
- Sonia / Antoine / prennent leur petit déjeuner en écoutant de la musique.
- Sonia / Antoine / travaille à la maison.
- Sonia / Antoine / fait du sport le soir.
- Sonia / Antoine / sort souvent avec ses amis.

LEXIQUE L'heure et les saisons

→ Point Récap', livre p. 70

14 Regardez l'emploi du temps du café social. Qui travaille quand ?

L'emploi du temps des bénévoles du « café social »							
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
9 h 00 - 12 h 00		Benjamin	Benjamin		Laëtitia	Laëtitia	Samuel
12 h 00 - 14 h 00	Laëtitia			Benjamin		Benjamin	Laëtitia
14 h 00 - 18 h 00		Samuel		Samuel	Samuel		Benjamin
18 h 00 - 21 h 00	Benjamin		Laëtitia		Benjamin		Laëtitia

- a. Qui travaille le lundi midi ?
- b. Qui travaille le mardi matin ?
- c. Qui travaille le mercredi soir ?
- d. Qui travaille le jeudi après midi ?
- e. Qui travaille le matin pendant le week-end ?
- f. Qui travaille le dimanche soir ?

15 Reliez chaque pays à sa saison en fonction des mois de l'année.

a. En janvier :

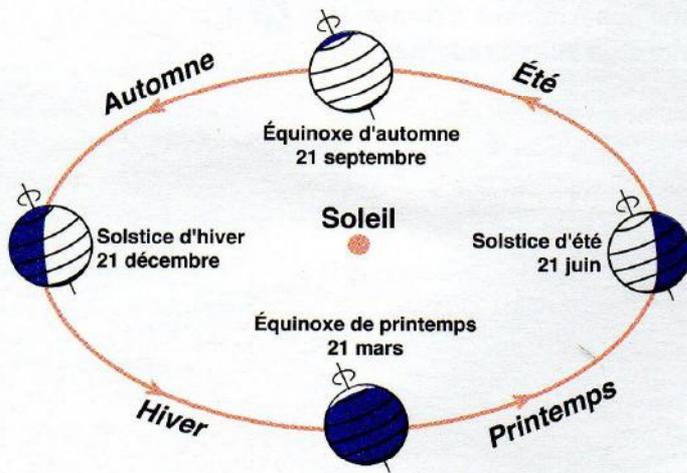
- 1. Au Togo ● ● a. c'est l'hiver
- 2. À la Réunion ● ● b. c'est l'été
- 3. En Belgique ● ● c. c'est la saison sèche

b. En mai :

- 1. En Côte d'Ivoire ● ● a. c'est le printemps
- 2. En Afrique du Sud ● ● b. c'est l'automne
- 3. En Suisse ● ● c. c'est la saison des pluies

Culture

En Afrique, pendant la saison sèche, il n'y a pas de pluie et il fait très chaud. La saison sèche suit la saison des pluies.
En Asie, la saison des pluies s'appelle la mousson.



16 Écoutez ces personnes. De quel moment parlent-elles ?  31

- Personne n°1 :
- Personne n°2 :
- Personne n°3 :
- Personne n°4 :

GRAMMAIRE Les verbes pronominaux

→ Point Récap', livre p. 71

17 Complétez le texte suivant en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

Fatou (se réveiller) la première et (se préparer) : elle
 (se doucher) et elle (se maquille). Ensuite, elle réveille les enfants.
 Pendant qu'ils (se lever) et qu'ils (se laver), elle prépare le petit-
 déjeuner. Ils mangent tous ensemble. Enfin, ils partent en voiture et elle les dépose à l'école.

18 Entourez l'élément qui convient dans chacune des phrases suivantes.

- a. Louis (réveille/se réveille) les enfants après sa douche.
- b. Amina (lève/se lève) généralement avant 7 heures.
- c. Christophe (prépare/se prépare) avant de prendre son petit déjeuner.
- d. Violette (habille/s'habille) les enfants dans leur chambre.
- e. Jeanine (promène/se promène) son chien tous les soirs après le travail.
- f. Hélène (couche/se couche) toujours après le déjeuner pour faire la sieste.

Lexique

« faire la sieste » : moment de repos dans l'après-midi, souvent après le déjeuner.

19 Écoutez et numérotez les illustrations selon l'ordre chronologique.  32



a



b



c



d



e



f

GRAMMAIRE Le futur proche

→ Point Récap', livre p. 71

20 Observez les images puis associez les dialogues aux scènes correspondantes.

- a. Tu vas voir une pièce de théâtre ce soir ?
- b. Bonjour Madame ; nous allons voir l'exposition Picasso. 4 billets s'il vous plaît.
- c. Non je ne suis pas libre, je vais manger au restaurant avec des amis.
- d. Ce film est ennuyeux : je vais partir.
- e. Vous allez visiter Londres cet été ?



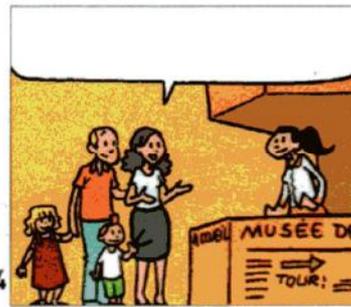
a



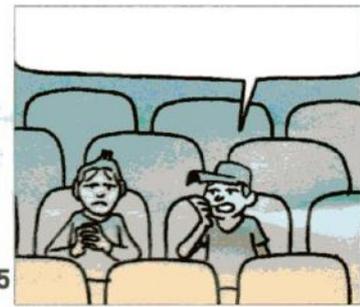
2



3



4

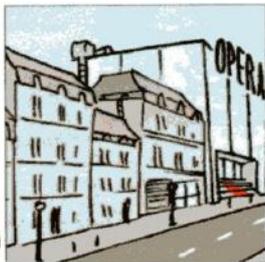


5

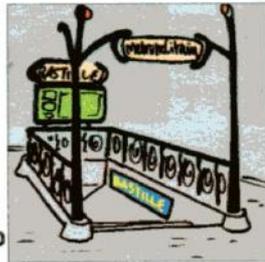
21 Remettez les mots des phrases suivantes dans l'ordre.

- a. je vais / une exposition / au Tate Museum / voir
- b. prendre le métro / au casino / tu vas / pour aller
- c. sur la page facebook du film / mettre / un commentaire / il va
- d. participer / à un débat télévisé / les deux artistes / vont
- e. manger / nous allons / avec la mère / de Juliette

22 Une personne vous invite à l'Opéra. Elle vous donne des explications pour venir : 33 associez les légendes aux images.



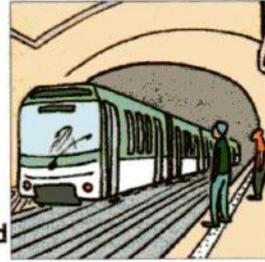
a



b



c



d



e

PHONÉTIQUE Les sons [y], [EU] et [E]

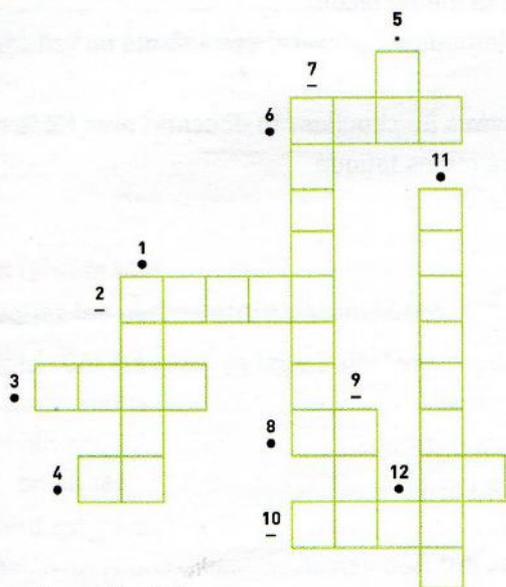
23 Complétez avec les mots suivants.

hiver - de - voudrais - veux - randonnée - télé - ne - été -
heure - se - neuf - tu

Vous pouvez vous aider des symboles suivants.

[y] : ■ (lèvres arrondies et bouche très fermée)

[EU] : ● (lèvres arrondies) - [E] : ▬ (lèvres tirées)



Comment ça s'écrit ?

[y] : [EU] : [E] :

PHONÉTIQUE L'enchaînement consonantique

24 Notez les enchaînements consonantiques.

- a. Il est juge.
Il a trente ans.
Il aime la course à pied.
- b. Elle est vendeuse.
Elle a quarante ans.
Elle aime la natation.
- c. Il est chanteur.
Il a cinquante ans.
Il aime la marche en forêt.
- d. Elle est boulangère.
Elle a soixante ans.
Elle aime la gymnastique.

PRODUCTION ORALE



Exprimer une préférence

25 Vous êtes en vacances en Corse avec vos amies Frédérique et Évelyne.

Vous parlez du programme de la semaine. Parlez de vos préférences :

- de vos horaires : voulez-vous vous lever tôt ou vous coucher tard ?
- des activités sportives que vous souhaitez faire : de la randonnée, de la natation, du VTT etc.
- des activités culturelles : musée des beaux-arts, visite de la vieille ville, etc.

PRODUCTION ÉCRITE



Écrire une liste

26 Vous voyagez pour le travail dans un pays loin de votre famille et de vos habitudes.
Vous écrivez à votre famille un courrier électronique dans lequel vous listez tout ce que
vous avez envie de faire à votre retour dans votre pays.

.....

.....

.....

.....

.....

BILAN

1 Les loisirs

Quel loisir pouvez-vous suggérer à ces personnes ? Entourez la bonne réponse.

- a. Nadia aime l'eau et le sport. → La natation ou le jogging ?
- b. Jean-Luc n'est pas sportif, mais il aime être dans la nature. → Le jardinage ou l'équitation ?
- c. Étienne aime les sports d'équipe et les jeux de balle. → Le football ou le tennis ?
- d. Aurore aime les longues promenades en montagne mais elle n'aime pas marcher. → La randonnée ou le VTT ?
- e. Michel et Gérard aiment la musique. → Un concert ou la lecture ?

/ 2,5

2 Les activités quotidiennes

Entourez le verbe approprié.

- a. Je me (réveille / couche) tous les matins à 7 heures les jours de semaine.
- b. Anita (se douche / se brosse les dents) après chaque repas.
- c. Jérôme ne (s'habille / se rase) jamais deux jours de suite de la même façon.
- d. Yves (emmène / prépare) ses enfants en voiture à l'école.
- e. Tu devrais (te coucher / te doucher) plus tôt le soir pour être moins fatigué.

Comptez 0,5 point par bonne réponse.

/ 2,5

3 L'heure et les saisons

Complétez le texte avec les mots suivants.

hiver - week-end - été - matin - après-midi

Michel et Alice passent beaucoup de temps avec leurs enfants le, car ils ne travaillent pas.

Le samedi, Michel fait du sport avec eux. L'..... Alice les aide à faire leur devoir. En général, ils passent toute la journée du dimanche en famille. En, ils vont souvent à la piscine et quand il fait plus frais, en, ils vont se promener en forêt.

/ 2,5

4 Les articles contractés

Complétez le texte suivant avec l'article qui convient.

à - au - du - de la

En été, quand Cécile et Sylvain partent dans leur maison la mer, ils en profitent pour faire sport. En général, en été ils vont à la plage avec leur fille. Sylvain fait natation avec elle. Cécile fait souvent jogging sur la plage. Ils s'arrêtent restaurant pour déjeuner.

/ 2,5

5 L'adjectif interrogatif

Un ami vous propose d'aller au cinéma. Vous voulez obtenir des informations. Remettez les mots des questions suivantes dans le bon ordre.

- a. veux-tu / quel / aller / au cinéma / jour / ?
.....
- b. film / veux-tu / quel / voir / ?
.....
- c. salle / ce film / dans / est-il proposé / quelle / ?
.....
- d. quelle / à / séance / veux-tu / aller / ?
.....
- e. pour les étudiants / les tarifs / quels / sont / ?
.....

/ 2,5

6 Les verbes pronominaux

Remettez les éléments suivants dans l'ordre pour faire des phrases correctes.

a. les enfants / se / pas / lèvent / avant 7 heures / ne /

.....

b. sur la plage / pas / Hervé et Michel / se / promènent / ne /

.....

c. à une fête / se / Capucine et Etienne / préparent / pour aller /

.....

d. maquille / se / Jade / pour aller / au restaurant /

.....

e. Camille / pour / travailler / se / ne / pas / déplace /

.....

/ 2,5

7 Le futur proche

Conjugez les verbes entre parenthèses.

Exemple : Cet été Alain va faire (faire) une exposition pendant le « mois de la photo ».

a. Ce week-end je (sortir) avec mes amis.

b. Demain nous (voir) le nouveau spectacle de cet artiste.

c. Est-ce que tu (aller) au festival de cinéma de Marrakech cette année ?

d. Quand est-ce qu'elle (acheter) les billets pour le théâtre ?

e. Vous (s'habiller) ? On a réservé le restaurant pour 20 h 30.

/ 2,5

8 Les sons [y], [EU] et [E]

Soulignez les mots qui contiennent les sons [y], [EU] et [E] avec des couleurs différentes.

Cette année, on fait du tennis et de la natation deux fois par semaine.

Comptez 0,25 point
pour 2 bonnes réponses.

/ 1,25

9 L'enchaînement consonantique

Notez les enchaînements consonantiques.

Tous les jours, à cinq heures, je fais de la course à pied.

Tous les matins, à sept heures, je pars au travail.

Comptez 0,25 point
par bonne réponse.

/ 1,25

Résultats : / 20 points

4 S'ouvrir à la culture

LEXIQUE Les sorties

→ Point Récap', livre p. 88

1 Voici le programme du festival des cultures méditerranéennes. Quelles sorties sont proposées ? Entourez les 6 bonnes réponses.

musique - opéra - cinéma - dîner - théâtre - casino - débat - humour - exposition - conférence - zoo

12^e FESTIVAL DES CULTURES MÉDITERRANÉENNES

Des événements culturels à découvrir entre le 1^{er} mars et le 30 juin 2014 à Rabat, Marseille, Athènes, Tripoli, Belgrade...

ÉCOUTER : Rachid Taha, Eros Ramazzotti, Aynur Dogan, Amr Diab, Agathonas Iakovidis, Lluis Llach... en concerts dans toutes les villes

DECOUVRIR : « Le surréalisme et le songe », peintures du XX^e siècle ; « La bande dessinée en Serbie et en Croatie » ; « Les sculptures de Perone à Versailles »

REGARDER : « La voie lactée », un film de Luis Bunuel ; « Le cochon de Gaza », un film de Sylvain Estibal ; « J'aurais voulu être égyptien », une pièce de Alaa El Aswany ; « Les Justes », une pièce d'Albert Camus ; « Les grandes personnes », une pièce de Marie Ndiaye

ÉCHANGER : un riche programme de conférences - « Mouloud Feraoun, un écrivain engagé », « Hommage à Taha Hussein, icône de la littérature arabe », débats - « La méditerranée, un lieu de métissage ? », rencontres

2 Reliez les éléments pour former des phrases.

- | | | |
|------------------------------|-------|---------------------------------|
| 1. On va danser | ————— | a. en boîte de nuit. |
| 2. On va écouter un chanteur | • | • b. au parc d'attractions. 3 |
| 3. On va voir une pièce | • | • c. au musée. 1 |
| 4. On va voir un film | • | • d. au restaurant. 7 |
| 5. On va voir une exposition | • | • e. au cinéma. 4 |
| 6. On va faire des manèges | • | • f. au théâtre. 3 |
| 7. On va dîner avec des amis | • | • g. dans une salle de concert. |

Culture

Généralement, on va au théâtre en soirée, à partir de 20 heures ; mais le dimanche les acteurs jouent aussi vers 17 heures : même si c'est dans l'après-midi, on dit qu'ils jouent « en matinée ». C'est une expression spécifique au théâtre.

3 Écoutez le dialogue et dites ce que vont faire Cécile, Malik et Clément 34 ce week-end.

Malik : *pièce de théâtre en matinée*

Clément : *exposition de photos*
pièce

Cécile : *spectacle de danse contemporaine*

GRAMMAIRE Conjugaison : *finir* et *sortir*

4 Conjuguez les verbes *finir* et *sortir* au présent de l'indicatif.

	finir	sortir
je	finis	sors
tu	finis	sors
il/elle/on	finit	sort
nous	finissons	sortons
vous	finissez	sortez
ils/elles	finissent	sortent

Rappel grammaire

Le verbe *finir* appartient au 2^e groupe, comme les verbes *choisir*, *applaudir*, etc. Ils se terminent en -ir et, au pluriel, se construisent avec -iss dans le radical. Pour former le présent des verbes du 2^e groupe, on enlève « -ir » et on ajoute les terminaisons -is / -is / -it / -issons / -issez / -issent.

Par exemple : elle choisit ; vous applaudissez.

Le verbe *sortir* appartient au 3^e groupe. Pour former le présent du verbe *sortir*, on enlève « -tir » et on ajoute les terminaisons -s / -s / -t / -tons / -tez / -tent.

GRAMMAIRE Les adjectifs démonstratifs

→ Point Récap', livre p. 89

5 Complétez les phrases avec les adjectifs démonstratifs *ce*, *cette*, *cet* ou *ces*.

- a. C'est un zoo qui parcourt toute la France pendant l'été. *Ce* zoo existe depuis 70 ans.
- b. La nouvelle pièce du Théâtre de la Colline est formidable. *Cette* pièce est un classique de la littérature française.
- c. Je suis allée voir les artistes de rue à Chalon-sur-Saône. *Ces* artistes sont impressionnants.
- d. Vous êtes déjà allés à l'Opéra de Lyon ? *Cet* opéra est très beau.
- e. Le flamenco est une danse espagnole. Les Espagnols vont dans des bars pour voir *cette* danse.
- f. À Paris, on peut dormir à l'hôtel de la Place du Louvre. *Cet* hôtel est situé à côté du musée.

6 Complétez les phrases en utilisant l'adjectif démonstratif qui convient.

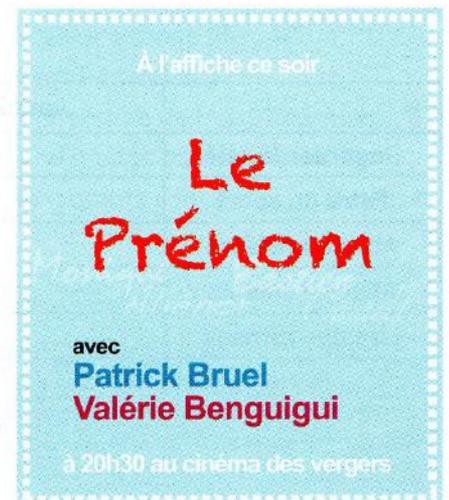
Exemple : J'ai beaucoup aimé ce film.

- a. Vous avez déjà mangé dans ce restaurant ?
- b. L'année prochaine, nous irons voir ce concert.
- c. Ces conférences sont intéressantes mais je ne peux pas y aller.
- d. Je ne connais pas cette chanteuse.
- e. Cet opéra italien est très connu.

7 Complétez le dialogue avec les mots proposés.

cette affiche - cet acteur - ce genre - ce cinéma - ce film - cette actrice

- Regarde cette affiche. J'ai envie de voir ce film.
- Cette actrice, tu la connais ?
- Oui, elle joue très bien.
- Ah d'accord.
- Et cet acteur est très connu en France. Il joue un futur papa dans le film.
- En tout cas, le film est très drôle. ce genre doit te plaire.
- Oui. Je reviendrai vite dans ce cinéma pour voir *Le prénom*.

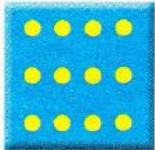


GRAMMAIRE Les adverbes de fréquence

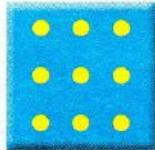
→ Point Récap', livre p. 89

8 Écrivez sous chaque schéma l'adverbe de fréquence correspondant.

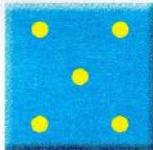
jamais - souvent - toujours - parfois - de temps en temps



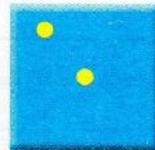
Toujours
(100%)



Souvent
(80%)



De temps
en temps



Parfois
(15%)



Jamais
(0%)

9 Remettez dans l'ordre les mots des phrases suivantes.

a. a / il / de la neige / parfois / à Marseille / y

Il y a parfois de la neige à Marseille.

b. toujours / les nouvelles pièces / Jeanne / au théâtre de la ville / voit

Jeanne voit toujours les nouvelles pièces au théâtre de la ville.

c. de temps en temps / aimes / tu / aller à l'opéra / est-ce que / ?

Est-ce que tu aimes aller à l'opéra de temps en temps ?

d. chez elle / Armelle / jamais / ne / la cuisine / fait /

Armelle ne fait jamais la cuisine chez elle.

e. Gilles / va / au travail en vélo / toujours /

Gilles va toujours au travail en vélo.

10 Écoutez Anaïs parler de ses loisirs. Quelles sont ses activités préférées ?



Cochez les bonnes cases.

	Jamais	De temps en temps	Souvent	Toujours
Regarder la télé	X			
Faire du sport			X	
Aller au théâtre		X		
Aller au cinéma			X	
Lire des romans				X

LEXIQUE La famille

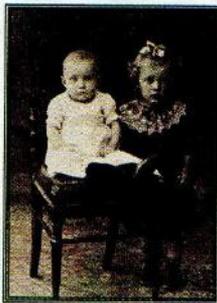
→ Point Récap', livre p. 88

11 Complétez cet album de famille : donnez une légende à chaque photo.

ma grand-mère / ma mère et moi / mon père et ma mère / mon oncle / mon frère et ma sœur / ^{cada}ma famille / mes tantes



a. Ma mère et moi



b. mon frère et ma sœur



c. mon père et ma mère



d. ma grand-mère



e. mes tantes



f. mon oncle



ma famille

Culture

Le mot *famille* vient du mot latin, *familia* qui désignait tous les habitants d'une maison.

En français, les membres d'une *famille* sont liés :

- « par le sang » : le père, la mère, le frère, etc.
- ou « par alliance » (= par mariage) : le beau-père, la belle-fille, etc.

12 Reliez les phrases qui parlent de la même personne.

Exemple : Le frère de ma mère est très gentil. → J'aime beaucoup mon oncle.

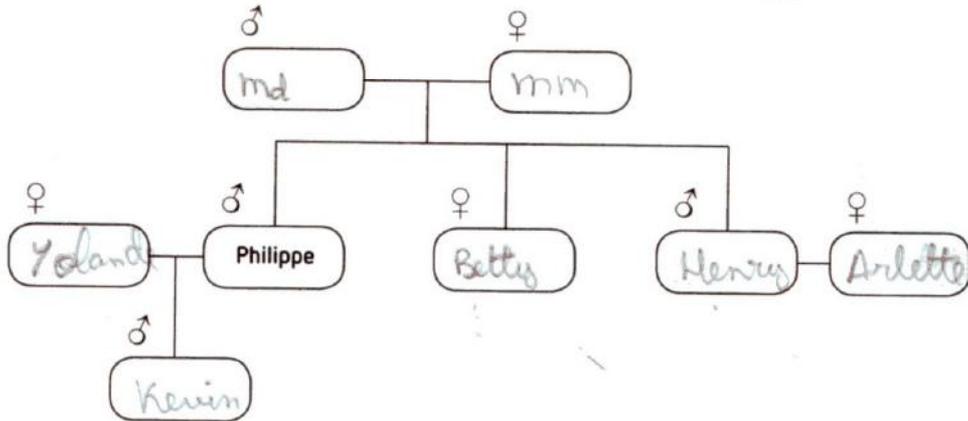
- | | | |
|--|-----|--|
| 1. Mon frère vient d'avoir une <u>fil</u> le. | • c | • a. Mes petits-fils ont 3 ans et 6 ans. 2 |
| 2. Ma fille a deux <u>fil</u> s. | • a | • b. Ma petite sœur est née hier. 4 |
| 3. La <u>mè</u> re de mon père a 65 ans. | • d | • c. Ma nièce est très belle. 1 |
| 4. Ma mère vient d'avoir une <u>fil</u> le. | • B | • d. C'est l'anniversaire de ma grand-mère. 3 |
| 5. Les <u>par</u> ents de mon mari sont en vacances. | • f | • e. Ma tante ne mange pas de viande. 6 |
| 6. La <u>sœ</u> ur de mon père va venir pour le dîner. | • e | • f. Mes beaux-parents sont partis en Grèce. 5 |

Lexique

Pour désigner les membres de la famille qui sont liés par *alliance* (=par mariage), on utilise les adjectifs *beau* et *belle* : la belle-mère est la mère de sa femme ou de son mari ; le beau-frère est le frère de sa femme ou de son mari ; la belle-fille est la femme de son fils.

13 Écoutez le document et remplacez les personnages dont il est question dans l'arbre généalogique. 36

Madame Menard / Henry / Betty / Yolande / Monsieur Menard / Philippe / Kevin / Arlette



GRAMMAIRE Le passé composé (1)

→ Point Récap', livre p. 89

14 Conjuguez les verbes au passé composé.

Verbe à l'infinitif	Personne	Verbe conjugué au passé composé
Faire	Il	a fait
Travailler	Je	ai travaillé
Parler	Tu	as parlé
Aller	Elle	est allée
Tomber	Nous	avons tombés
Visiter	Vous	avez visité
Passer	Elles	ont passées

15 Conjuguez les verbes entre parenthèses.

- Qu'est-ce que vous avez fait (faire) ce week-end ? Vous êtes allés (aller) à la plage ?
 - Non, nous sommes restés (rester) en ville. Nous sommes allés (aller) au parc d'attractions avec les enfants et le soir nous avons invités (inviter) des amis à la maison pour le dîner. Dimanche, ma femme a visité (visiter) un musée.

16 Écoutez le dialogue et dites si Salwa a déjà fait ces activités (passé) ou si elle va les faire (futur). 37

	Passé	Futur
a. Restaurant	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Pianiste Élie Maalouf	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c. Théâtre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Festival de cinéma	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e. Salon du livre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Conférence sur Albert Camus	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Culture

La littérature désigne l'ensemble des œuvres écrites (roman, théâtre, poésie...).

La littérature en langue française compte de nombreux écrivains célèbres : Victor Hugo, Aimé Césaire, Léopold Sédar Senghor, Amin Maalouf, Gilles Archambault et beaucoup d'autres.

LEXIQUE L'art

→ Point Récap', livre p. 88

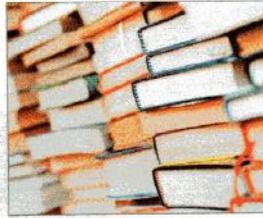
17 Complétez les légendes avec les mots proposés.

la littérature - la musique - la photographie - la sculpture - le cinéma - la peinture



a

La sculpture



b

la littérature



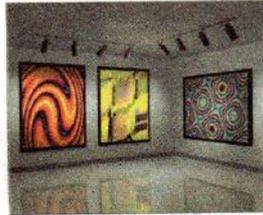
c

le cinéma



d

La photographie



e

La peinture



f

La musique

18 Complétez les phrases avec les mots proposés.

théâtre / galerie / artistes / exposition / sculpture / œuvres

Exemple : Si tu aimes la sculpture, tu dois aller à Rome.

- a. Ce musée expose de nombreuses œuvres d'art.
- b. Je vais aller voir l' exposition temporaire sur Frida Kahlo au Musée de l'Orangerie.
- c. Molière est un auteur qui a écrit beaucoup de pièces de théâtre.
- d. Elle vend ses peintures dans une galerie d'art à Singapour.
- e. Il y aura beaucoup d' artistes différents au festival de musique orientale cette année.

19 Écoutez le message radio. Vous rédigez une annonce dans le journal pour présenter l'Institut Lumière : soulignez les expressions correctes dans le texte.

38

L'Institut Lumière sera gratuit pendant le mois de novembre !

Cette salle de concert / Ce musée fête ses 30 ans. Il est consacré à Louis et Auguste Lumière, deux frères / deux cousins qui vivaient à Lyon et qui étaient inventeurs / sculpteurs.

À l'Institut Lumière vous allez découvrir les premières peintures / photographies en couleur et les premiers films / premières émissions de radio.

Venez nombreux pour découvrir la maison où est né la bande dessinée / le cinéma.

Lexique

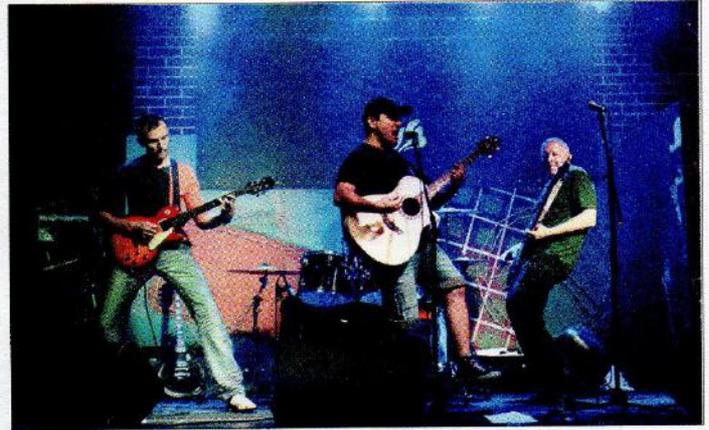
L'inventeur est le premier à créer quelque chose. Par exemple, Graham Bell a inventé le téléphone.

GRAMMAIRE L'imparfait (1)

→ Point Récap, livre p. 89

20 Observez l'image et cochez les phrases qui la décrivent.

- a. Il y avait des clowns et des animaux. F
- b. C'était un concert. F
- c. Il y avait trois musiciens. w 4?
- d. C'était une pièce de théâtre. F
- e. C'était calme. F
- f. Il y avait un décor sur la scène.



21 Complétez les phrases avec *il y avait* ou *c'était*.

Le week-end dernier, nous sommes allés aux *journées du patrimoine* à Paris. *il y avait* beaucoup de monde dans les rues, *c'était* fantastique. Le programme était très bien : *il y avait* des visites de musée, de monuments, des expositions temporaires ; *il y avait* aussi des conférences sur l'architecture et l'histoire. En plus, *c'était* gratuit. Nous avons bien profité de cette journée : *c'était* très intéressant.

Culture

Les *journées du patrimoine* existent en France depuis 1984 et dans toute l'Europe depuis 2000. Chaque année, les monuments, musées, salles de spectacle... ouvrent au public. Les visites sont gratuites.

22 Écoutez les scènes. Associez une image à chacune. 39



scène n° : 2.....



scène n° : 6.....



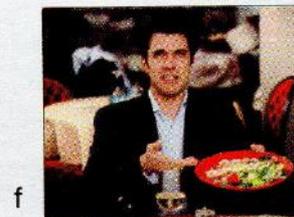
scène n° : 4.....



scène n° : 1.....



scène n° : 3.....



scène n° : 5.....

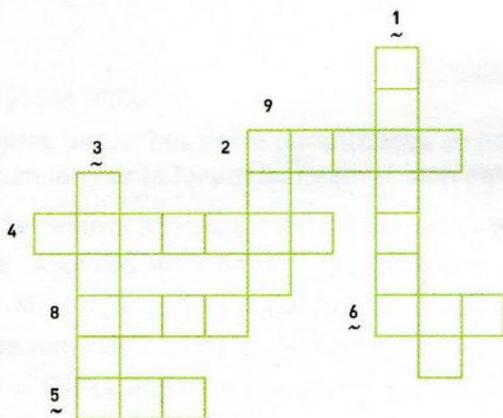
PHONÉTIQUE Les sons [O] et [ɔ]

23 Complétez avec les mots suivants.

château - bonne - trop - nom - chaton - concert - beau - on - ton

Vous pouvez vous aider du symbole suivant.

[ɔ̃] : «~», voyelle nasale



Comment ça s'écrit ?

[O] : [ɔ] :

https://vk.com/french_italian_spanish

PRODUCTION ORALE



Parler d'un film qu'on a vu

25 Présentez un film que vous avez vu. Utilisez les commentaires proposés pour vous aider.

À voir ! Fantastique !
Super ! Très intéressant. Drôle.
Très bons acteurs.
Romantique.



Nul ! Ennuyeux. Décevant.
Raté. Pas drôle.
Mauvais acteurs.
Très long.



PRODUCTION ÉCRITE



Écrire une carte postale

26 Vous êtes en voyage à Nice, en France. Écrivez une carte postale à un(e) ami(e) et racontez-lui vos sorties.

Ma chérie Maiguel,
j'ai mis en France à Nice. C'est très
je nulle est très belle et intéressant. Il y
a beaucoup de chose pour faire. Ma sortie préféré
c'était aller à la plage.
Tu me manques!
Bonne nuit,
Sadia



BILAN

1 Les sorties

Comptez 0,5 point
par bonne réponse.

Complétez les phrases.

- a. Je reviens du cinéma : le dernier film avec Jean Dujardin est formidable.
b. Ils étaient au musée de Nice ce week-end mais ils n'ont pas aimé les peintures exposées.
c. On déteste les concerts : on préfère écouter de la musique à la maison.
d. La dernière pièce de Denis Podalydès est très bien : je l'ai vue au théâtre des Célestins.
e. Vous allez vous déguiser pour le festival cette année ?

/ 2,5

2 La famille

Retrouvez les couples.

Exemple : La nièce et son oncle.

- | | | |
|------------------------|-----|---------------------------------|
| 1. Le père et... | C ● | 3 a. sa sœur. |
| 2. La grand-mère et... | D ● | 4 b. son neveu. <u>sa nièce</u> |
| 3. Le frère et... | A ● | 1 c. sa fille. |
| 4. La tante et... | B ● | 2 d. son petit-fils. |
| 5. Les parents et... | E ● | 5 e. leurs enfants. |

/ 2,5

3 L'art

Complétez le carton d'invitation avec les mots proposés.

peintures - exposition - galerie - artistes - œuvres

Invitation

La galerie Monnin vous invite à visiter son exposition le 26 octobre à 19h.
De nombreux artistes haïtiens vont présenter leur travail : vous pourrez voir les sculptures de Mario Benjamin, les peintures de Jean-Louis Maxan, etc.
Venez nombreux admirer des œuvres d'art haïtiennes et profiter de la soirée !

/ 2,5

4 Les adjectifs démonstratifs

Complétez les réponses en utilisant **ce, cet, cette** ou **ces**.

- a. - Tu connais l'artiste qui a fait cette peinture ?
- Oui, cet artiste s'appelle Robin Sėti.
- b. - Tu as aimé le film sur les extraterrestres ?
- Non, ce film est un très mauvais film de science-fiction.
- c. - Je ne comprends pas l'œuvre exposée devant la mairie.
- Oui, cette œuvre est étrange.
- d. - Nous sommes allés dans un restaurant chinois hier.
- Ah oui, je connais ce restaurant. Il est très bon.
- e. - Il y avait trois musiciennes sur scène hier.
- Oui, ces musiciennes sont fantastiques.

/ 2,5

5 Les adverbes de fréquence

Entourez la bonne réponse.

- Je [ne vais jamais / vais toujours] à l'opéra. Je n'aime pas ça.
- Élise regarde [rarement / souvent] les documentaires de voyage à la télévision. C'est une grande voyageuse.
- Julie [va rarement / va toujours] en vacances à la montagne. Elle préfère aller à la mer.
- Mehdi [ne va jamais / va toujours] au cinéma à Barbès. Il habite juste à côté.
- Maureen [court parfois / court toujours] les dimanches matin. Ce n'est pas une grande sportive.

/ 2,5

6 Le passé composé

Conjugez les verbes entre parenthèses au passé composé pour reconstituer la discussion sur le forum du Festival International d'Art Contemporain.

FIAC : Le Festival International d'Art Contemporain *a commencé* (commencer) !

Justine : Avec des amis, nous *sommes venus* (venir) hier. C'était génial !

Kalim : Moi j'..... *ai préféré* (préférer) les œuvres de l'année dernière.

FIAC @Kalim : On *a choisi* (choisir) les meilleurs artistes pour ce festival 2013 !

Célestin : Est-ce que vous *avez visité* (visiter) le musée Guggenheim ?

Claire @Célestin : Oui, moi. Je *suis allée* (aller) à l'expo permanente.

/ 2,5

7 L'imparfait de description

Remettez les mots des phrases suivantes dans le bon ordre.

- il y avait / hier soir, au cinéma / des acteurs célèbres

..... *Hier soir, au cinéma, il y avait des acteurs célèbres.*

- très bon / merci pour le restaurant : / c'était

..... *merci pour le restaurant = c'était très bon !*

- de belles sculptures / il y avait / dans cette exposition

..... *Il y avait de belles sculptures dans cette exposition.*

- c'était / le festival du livre est passé : / la semaine dernière

..... *le festival du livre est passé : c'était la semaine dernière.*

/ 2,5

8 Les sons [o] et [ɔ]

Soulignez les mots qui contiennent les sons [o] et [ɔ] avec des couleurs différentes.

- Nous avons un bon cuisinier.
- Nous allons au château.
- C'est un autre problème.
- On propose une visite aux touristes.
- C'est un restaurant onéreux.

/ 1,25

Comptez 0,25 point
par phrase correcte.

9 L'enchaînement vocalique

Notez les enchaînements vocaliques.

On va aller à l'aéroport chercher Éric à une heure.

Comptez 0,25 point
par bonne réponse.

/ 1,25

Résultats : / 20 points

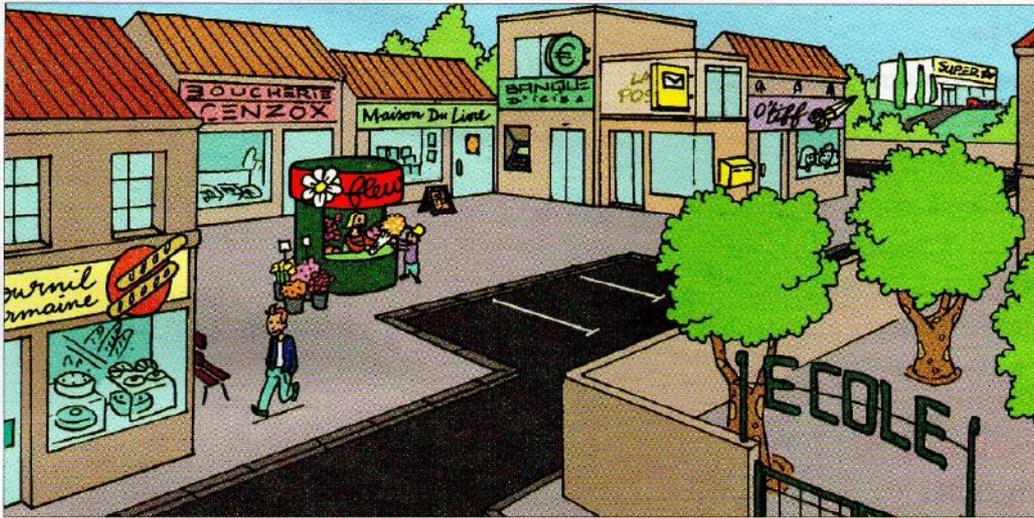
5 Goûter à la campagne

LEXIQUE Les services et commerces

→ Point Récap', livre p.106

1 Écoutez la conversation entre le journaliste et Mme Manosque. Associez le nom des services et des commerces aux illustrations correspondantes.  40

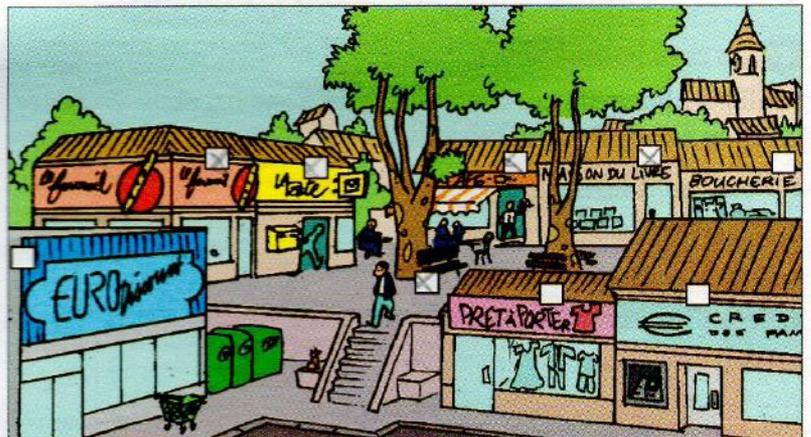
une boulangerie – une boucherie – une librairie-papeterie – un fleuriste – une banque – un bureau de poste – une école – un salon de coiffure – un supermarché



2 Complétez les phrases avec les mots suivants.

- son salon de coiffure a. La boulangerie..... de la place est excellente, il y a les meilleurs croissants du village.
 la poste b. Marius coupe très bien les cheveux. J'adore son salon de coiffure
 supermarché c. Dans mon village, il y a trois fleuristes..... Ils vendent de très belles fleurs.
 la boulangerie d. Je dois envoyer une lettre et la poste..... ferme à 18 heures.
 fleuristes e. Manon va retirer de l'argent à la banque.....
 la banque f. Au supermarché....., je trouve un grand choix de produits.

3 Écoutez Fanny et cochez ce que l'on trouve dans son village.  41



GRAMMAIRE Conjugaison : *payer, manger, acheter*

PAYER	MANGER	ACHETER
Je paye	Je mange	J'achète
Tu payes	Tu manges	Tu achètes
Elle paye	Elle mange	Elle achète
Nous payons	Nous mangeons	Nous achetons
Vous payez	Vous mangez	Vous achetez
Ils/Elles paient	Ils/Elles mangent	Ils/Elles achètent

4 Entourez la forme qui convient.

- a. Ils (mangent/manges) du poulet rôti.
- b. J'(achètes/achète) des fruits au marché.
- c. Tu (paye/payes) en liquide ou par carte bancaire ?
- d. Elle (manges/mange) des légumes de saison.
- e. Nous (mangeons/mangez) des omelettes mexicaines
- f. Vous (achetez/achètes) la viande au supermarché ?

Rappel grammaire

Les verbes qui se terminent en « -er » font partie du premier groupe. Pour former le présent de ces verbes, on enlève « -er » et on ajoute les terminaisons suivantes : -e/-es/-e/-ons/-ez/-ent.
 Pour certains verbes « g » devient « ge » avec nous. Exemple : je mange, tu manges, nous **mangeons**...
 Les verbes en « -eter » prennent un accent sur le e à la 1^{ère} 2^e 3^e personne du sg. et à la 3^e personne du pl.
 Exemple : j'achète, nous achetons, ils achètent...

GRAMMAIRE La forme négative (2)

→ Point Récap', livre p.107

5 Écoutez le dialogue et entourez les formes négatives dans le texte. **42**

- Dans notre village, il n'y a plus de boulangerie. Alors, c'est vraiment terrible, je ne mange jamais de croissants...
 - Vous faites les courses à l'épicerie alors ?
 - Non, non, je ne fais pas d'achats à l'épicerie. Je vais au supermarché. À la petite épicerie, on ne trouve pas tous les produits.

Lexique

Une épicerie est un commerce où l'on peut acheter des produits de consommation courante, du lait, des légumes, des gâteaux par exemple.

* "en" remplace antes de verbe

6 Reliez la question à la réponse correspondante.

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Tu vas souvent au restaurant ? | • | a. Non, je ne fais pas mes courses là-bas. 3 |
| 2. Est-ce qu'on peut acheter des baguettes à la pharmacie ? E | • | b. Non, je n'aime pas ça. 5 |
| 3. Est-ce que tu fais tes courses au supermarché ? A | • | c. Non, je ne vais jamais là-bas. |
| 4. Est-ce qu'il y a encore des légumes dans le frigo ? F | • | d. Non, il n'y en a pas dans mon quartier. 6 |
| 5. Vous aimez l'omelette au fromage ? B | • | e. Non, on ne peut pas <u>en</u> acheter. 2 |
| 6. Est-ce qu'il y a une épicerie dans ton quartier ? D | • | f. Non, il n'y <u>en</u> a plus dans le frigo. 4 |

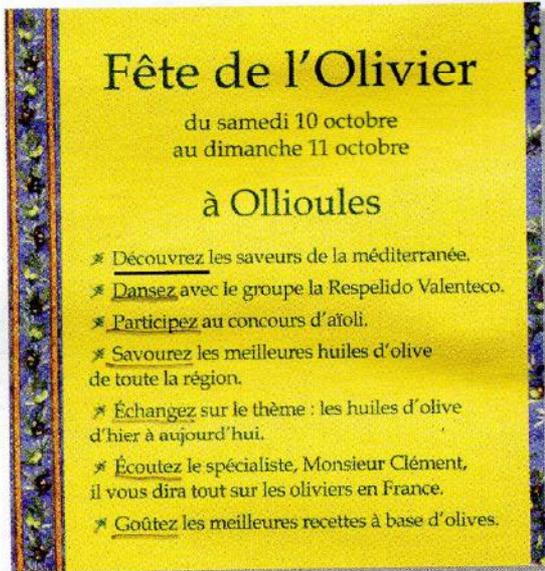
7 Écoutez Marius et transformez ce qu'il dit à la forme négative. **43**

Je ne habite pas dans une jolie maison à la campagne. Les cigales ne chantent pas le jour et ne chantent pas la nuit. Il n'y a pas une boulangerie près de chez moi alors je ne mange pas de croissants au petit-déjeuner.
 Il n'y a plus de pharmacie. Je ne vais jamais faire de courses au marché.

Rappel grammaire

Attention aux transformations à la forme négative :
 « des » devient « de », « souvent » devient « jamais », « encore » devient « plus ».

8 Observez l'affiche de la fête de l'Olivier et soulignez les verbes qui sont à l'impératif.



Culture

L'aïoli est une spécialité provençale. C'est une mayonnaise à l'huile d'olive et à l'ail.

9 Classez les verbes selon qu'ils sont au présent de l'indicatif ou à l'impératif présent.

Exemple : Viens avec nous à la piscine !

- a. Tu prends ton vélo pour aller au collège ?
- b. Vous achetez des produits biologiques ?
- c. Allons au marché faire des courses !
- d. Mangez cinq fruits et légumes par jour !
- e. Achète deux baguettes s'il te plaît !
- f. Tu invites Basile à ton anniversaire ?

Verbes au présent de l'indicatif	Verbes à l'impératif présent
Tu prends Vous achetez Tu invites	Viens Allons Mangez Achète

Rappel grammaire

Le pronom sujet n'apparaît jamais à l'impératif.

10 Votre spécialité est la tapenade. Regardez les illustrations et donnez la recette en utilisant l'impératif.

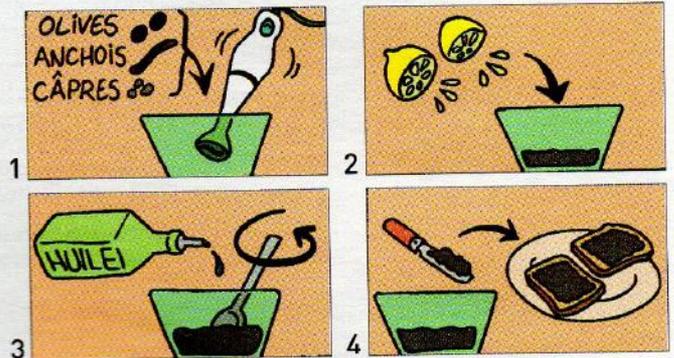
.....

.....

.....

.....

.....

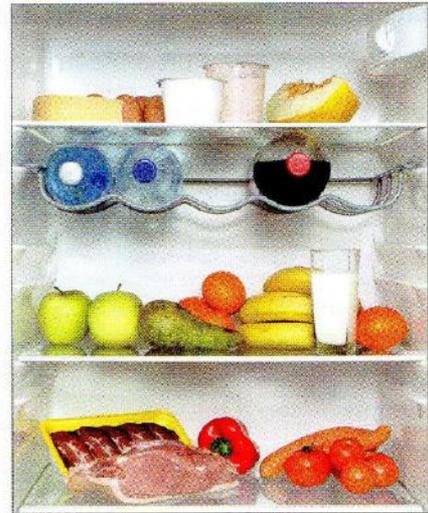


LEXIQUE Les aliments

→ Point Récap', livre p. 106

11 Cochez les aliments que vous voyez dans le réfrigérateur.

- a. des pommes
- b. des légumes
- c. de la viande
- d. un verre de lait
- e. un pot de confiture
- f. des pâtes
- g. du fromage
- h. une bouteille d'eau
- i. des œufs
- j. du riz
- k. des frites



12 Écoutez les messages et classez les illustrations dans le bon ordre.



Une Boulangerie



a

2

Marché pour



b

acheter des fruits et des légumes

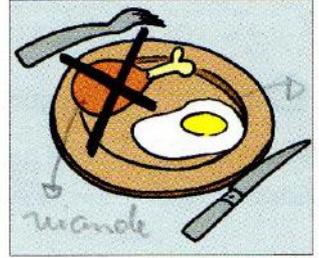
1

frites



c

4



d

œufs

viande

3

13 Écoutez Alice et Aglaé parler de leur alimentation. Qui mange quoi ? Associez chaque aliment à la bonne personne.

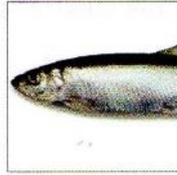


Aglaé

Alice

Aglaé

Alice

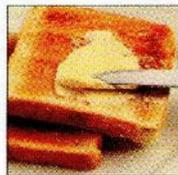


Aglaé



Alice

Aglaé



Aglaé

Alice

Alice

Alice

LEXIQUE Les ustensiles et équipements

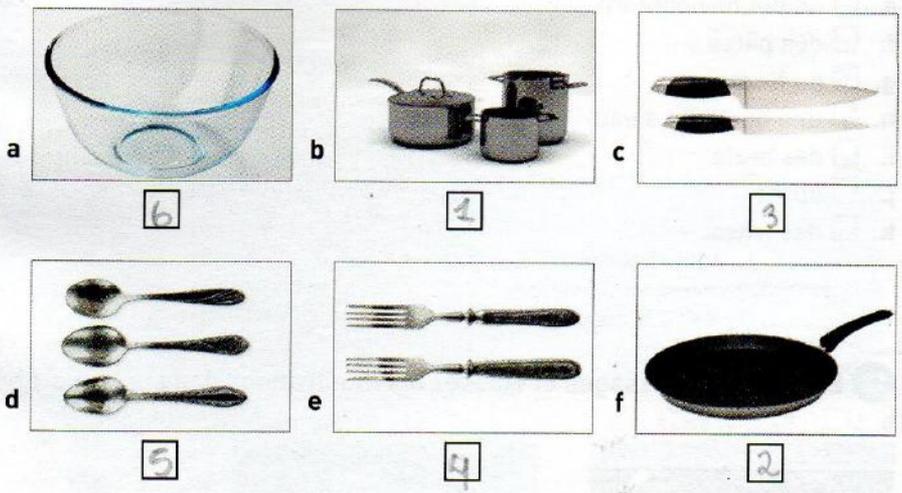
→ Point Récap', livre p. 106

14 Un intrus s'est glissé dans les ustensiles de cuisine. Retrouvez-le et barrez-le.

une casserole - une poêle - un couteau - une fourchette - un saladier - un lit - une assiette - un verre

15 Écoutez Samuel et associez le vocabulaire correspondant aux illustrations.  46

1. trois casseroles
2. une poêle
3. des couteaux
4. des fourchettes
5. des cuillères à soupe et des cuillères à dessert
6. un saladier



16 Écoutez le dialogue. Quels sont les équipements cités par Paul et Sara ?  47

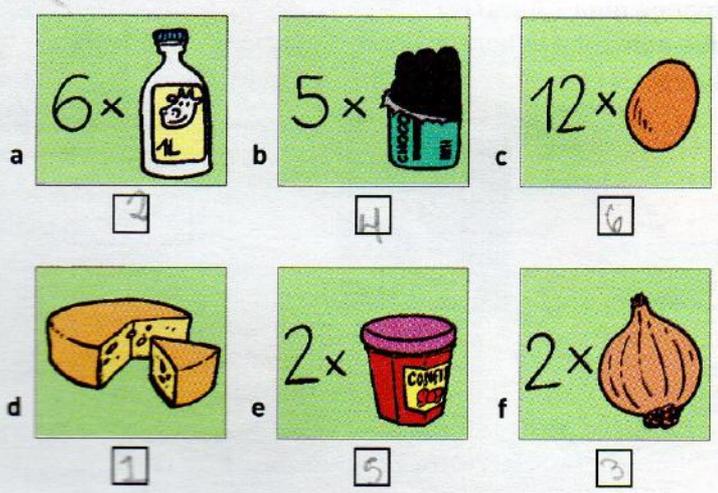
Paul : Assiettes, verres.
Sara : Fourchettes, couteaux, serviettes.

GRAMMAIRE Les articles partitifs et les quantités

→ Point Récap', livre p. 107

17 Sophie rentre du supermarché. Écoutez-la et associez le vocabulaire correspondant aux illustrations.  48

1. du fromage
2. six litres de lait
3. deux oignons
4. cinq tablettes de chocolat
5. deux pots de confiture
6. une douzaine d'œufs



18 Complétez ces phrases avec l'article partitif qui convient.

du - d' - des - deux - de la - de

Exemple : Je mange de la viande tous les jours à midi.

- a. Je voudrais du fromage avec mes pâtes s'il vous plaît. (le fromage)
- b. Il ne mange pas de pain au petit déjeuner. (le pain)
- c. Il boit du café au lait tous les matins. (le café)
- d. Vous désirez un peu d' eau ? (l'eau)
- e. Il faut des œufs dans ce gâteau aux pommes. (les œufs)

19 Cochez la solution qui correspond à l'image.

a. Je voudrais s'il vous plaît.

- des oranges
- une escalope de poulet
- du lait



b. Au marché, j'achète

- des fruits et des légumes
- du fromage
- de la glace



c. À table, je n'aime pas ajouter de sel

- d'huile
- de sel
- d'ail



d. Je souhaiterais un kilo s'il vous plaît.

- d'huile
- d'eau
- de poires

↓
quantité déterminée



e. Comme dessert, je voudrais s'il vous plaît.

- de la mousse au chocolat
- du brocoli
- des frites

→ in déterminado



f. Il met trop dans son yaourt.

- de beurre
- de sucre
- de mayonnaise



GRAMMAIRE Le pronom en de quantité

→ Point Récap', livre p. 107

20 Cochez la réponse qui convient.

a. Tu achètes beaucoup de livres ?

Oui, je les achète au marché du livre.

Oui, j'en achète 10 par mois. ✗

Oui, je l'achète souvent.

b. Vous prenez combien de sucres dans votre café ?

J'en prends un. ✗

Je le prends à 13 heures.

Je la prends le soir.

c. Vous désirez un poulet rôti ?

Oui, je le voudrais s'il vous plaît.

Oui, j'en voudrais un s'il vous plaît. ✗

Oui, je les voudrais s'il vous plaît.

d. Vous voulez combien de kilos de poires ?

Je voudrais 3 laitues s'il vous plaît.

Je voudrais 2 poireaux s'il vous plaît.

J'en voudrais 3 kilos s'il vous plaît. ✗

21 Écoutez les conversations et regardez les illustrations. Trouvez ce que remplace le pronom « en » dans chaque conversation.



1. Oui, j'en veux bien s'il vous plaît.

2. Moi, j'en veux bien s'il te plaît. Je me régale !

3. Non merci papa je n'en veux pas. Elles sont dégoûtantes !

4. Oui, j'en reprendrais bien un peu s'il te plaît, j'ai très faim !

*je n'en veux pas
je en prend deux*



a

4



b

3



c

2



d

1

22 Remettez les mots dans l'ordre pour reconstituer les phrases. N'oubliez pas la ponctuation.

Exemple : mange / jours. / les / en / j' / tous

J'en mange tous les jours.

a. en / veut / elle / kilos. / deux

Elle en veut deux kilos.

b. tous / prend / soirs. / les / en / il

Il en prend tous les soirs.

c. combien ? / vous / voulez / en

Vous en voulez combien ?

d. paquet. / en / j' / voudrais / un

J'en voudrais un paquet.

e. a / en / il / un peu.

Il en a un peu.



Rappel grammaire

Attention à la place du pronom en.

BILAN

1 Les commerces et les services

Comptez 0,5 point par bonne réponse.

Complétez les phrases avec les mots suivants.

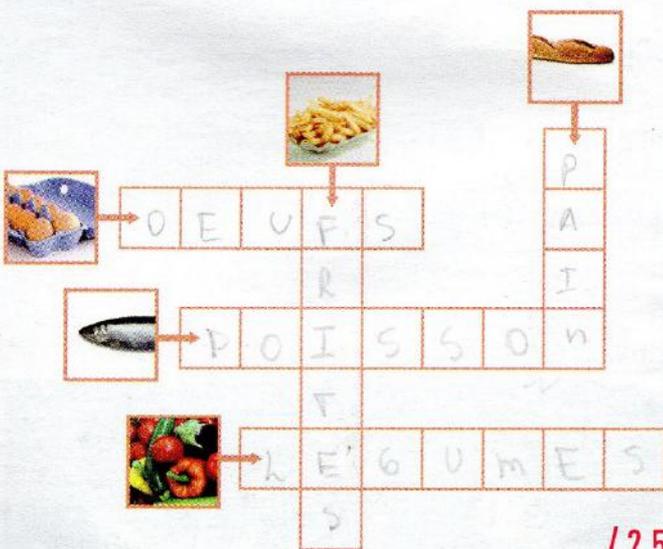
boucherie - pharmacie - fleuriste - supermarché - librairie

- a. Dans cette boucherie la viande est excellente !
- b. Ma maman aime beaucoup les fleurs. Elle va chez le fleuriste tous les samedis.
- c. Je ne trouve pas tous les produits à l'épicerie alors je vais au supermarché.
- d. Il y a des rencontres littéraires tous les mois dans cette librairie.
- e. On peut acheter des médicaments le dimanche. La pharmacie est ouverte sept jours sur sept.

/2,5

2 Les aliments

Regardez les illustrations et écrivez le nom de l'aliment correspondant à l'illustration dans les cases.



/2,5

3 Les équipements et ustensiles

Écoutez et écrivez les mots manquants de la recette des œufs brouillés. 52

Dans un saladier cassez les œufs, fouettez avec une fourchette, salez et poivrez. Vous pouvez ajouter un petit verre de lait. Versez les œufs battus dans une poêle / poêle. Faites cuire 3 minutes en remuant bien.

Servez bien chaud dans votre assiette. Vous n'avez pas besoin de couteau mais n'oubliez pas votre serviette !

Bon appétit !

la serviette

/3

4 La forme négative (2)

Répondez aux questions à la forme négative.

Exemple : Tu aimes les escargots ? Non, je n'aime pas les escargots.

- a. Vous mangez des frites tous les jours ? non, je ne mange pas de frites tous les jours.
- b. Vous prenez du pain avec les pâtes ? non, je ne prend pas de pain avec les pâtes.
- c. Elle boit du thé au petit déjeuner ? non, elle ne boit pas de thé au petit déjeuner.
- d. Il y a un café près de chez toi ? non, il n'y a pas un café près de chez moi.

/2

5 L'impératif affirmatif

Écrivez 5 conseils à l'impératif pour perdre du poids en utilisant les verbes entre parenthèses.

- Faites* du sport une fois par semaine! (faire) | *marchez* ! (marcher)
Oubliez le chocolat et les boissons sucrées ! (oublier) | *consommez?* des fruits et des légumes !
Prenez vos repas à heures régulières ! (prendre) | (consommer)

/2,5

6 Les articles partitifs et les quantités

Complétez les phrases avec les mots suivants selon la quantité indiquée entre parenthèse.

de la - du - pas d' - une tasse de

- a. Je prends *une tasse de* café tous les soirs avant de me coucher. (quantité précise)
 b. Il ne faut *pas d'* huile dans ce plat. (quantité nulle)
 c. J'ai fait *de la* confiture de framboise cet été. (quantité imprécise)
 d. J'aimerais bien *du* fromage avant le dessert. (quantité imprécise)

/2

7 Le pronom en de quantité

Écoutez les dialogues et cochez ce que remplace « en » dans chaque dialogue.  53

- | | | | |
|--------------|--|--|--|
| Dialogue 1 : | <input type="checkbox"/> du thé | <input checked="" type="checkbox"/> du café | <input type="checkbox"/> du chocolat |
| Dialogue 2 : | <input type="checkbox"/> d'amis | <input type="checkbox"/> de frères | <input checked="" type="checkbox"/> de travail |
| Dialogue 3 : | <input checked="" type="checkbox"/> de l'eau | <input type="checkbox"/> du jus d'orange | <input type="checkbox"/> un sirop |
| Dialogue 4 : | <input type="checkbox"/> des oranges | <input checked="" type="checkbox"/> des épinards | <input type="checkbox"/> des citrons |
| Dialogue 5 : | <input type="checkbox"/> du café | <input type="checkbox"/> de l'eau | <input checked="" type="checkbox"/> du thé |
| Dialogue 6 : | <input checked="" type="checkbox"/> un vélo | <input type="checkbox"/> une moto | <input type="checkbox"/> une voiture |

Je n'en veux pas.
J'en ai trop?

/3

8 L'intonation interrogative

Écoutez et complétez avec « . » ou « ? » en fonction de l'intonation.  54

- a. Il vend des oranges .
 b. Il travaille dans une boulangerie ?
 c. Elle fait ses courses .
 d. Elle travaille dans une boucherie ?
 e. On peut payer par chèque ?

Comptez 0,25 point par phrase correcte.

/1,25

9 Les sons [a] et [ã]

Soulignez les mots qui contiennent les sons [ã] et [a] avec des couleurs différentes.

- a. Je mange des pâtes. [a]
 b. J'éteins la lampe. [ã]
 c. Jean est un bon ami. [a]
 d. Jeanne est ma voisine. [ã]
 e. J'allume la lumière. [a]

Comptez 0,25 point par bonne réponse.

/1,25

Résultats : / 20 points

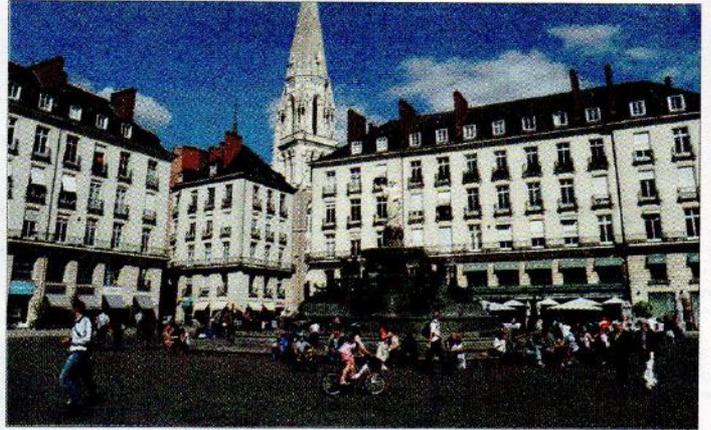
6 Voyager dans sa ville

LEXIQUE La ville et les lieux

→ Point Récap', livre p. 124

1 Observez la photo. Les propositions suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

- | | | |
|------------------------------|--|--|
| a. Il y a une église. | <input checked="" type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| b. Il y a des voitures. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input checked="" type="checkbox"/> Faux |
| c. Il y a des petites rues. | <input checked="" type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| d. C'est une place. | <input checked="" type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| e. C'est un rond-point. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input checked="" type="checkbox"/> Faux |
| f. C'est un grand boulevard. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input checked="" type="checkbox"/> Faux |
| g. C'est charmant ! | <input checked="" type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| h. C'est sale ! | <input type="checkbox"/> Vrai | <input checked="" type="checkbox"/> Faux |



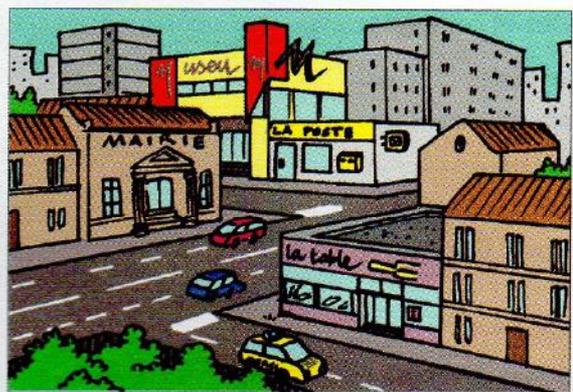
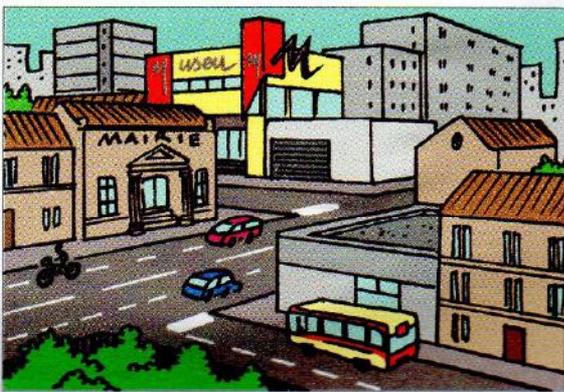
gare → stations de tram

2 Écoutez et dites où ces personnes doivent se rendre.  55

Personne 1 : *à la gare*
 Personne 2 : *à la banque*
 Personne 3 : *au musée*

Personne 4 : *à l'office de tourisme*
 Personne 5 : *au cinéma*
 Personne 6 : *au parc*

3 Observez les 2 dessins. Donnez 5 points communs et 5 différences.



a. Quels sont les points communs entre le dessin A et le dessin B ?

Le supermarché, le maire, des maisons et des bâtiments.

b. Quelles sont les différences du dessin B par rapport au dessin A ?

En dessin A il y a un vélo et un bus. En dessin B il y a un restaurant, la poste et un taxi.

GRAMMAIRE Conjugaison : *prendre*

4 Conjuguez le verbe « prendre » au présent de l'indicatif dans les phrases suivantes.

- a. Nous *prenons* finalement la grande valise verte à 60€.
- b. Je *prends* la ligne 4 du métro tous les jours.
- c. Pour la gare, vous *prenez* la 3^e rue sur votre droite et continuez tout droit.
- d. Ils *prennent* un menu végétarien ce soir.
- e. Est-ce que tu *prends* un dessert ?
- f. Quand tu arrives à l'aéroport, tu *prends* le RER pour aller dans le centre de Paris.

*Je prends
Tu prends
Elle prend
Nous prenons
Vous prenez
Elles prennent*

Rappel grammaire

Au présent de l'indicatif, le verbe *prendre*, qui appartient au 3^e groupe, utilise 3 radicaux : *prend-* au singulier, *pren-* avec nous et vous, *prenn-* avec ils et elles.

GRAMMAIRE La place des adjectifs

→ Point Récap', livre p. 125

5 Complétez les phrases suivantes avec l'adjectif qui convient.

- vieille - mauvais - cosmopolite - petite - scolaires*
- a. Ils ont croisé une *vieille* dame dans la rue.
 - b. Lisa a toujours aimé les villes *cosmopolites*.
 - c. Une *petite* voiture est plus facile à garer en centre ville.
 - d. Les activités *scolaires* reprennent la semaine de la rentrée.
 - e. Nous avons mangé un *mauvais* repas dans le restaurant de l'hôtel.

Rappel grammaire

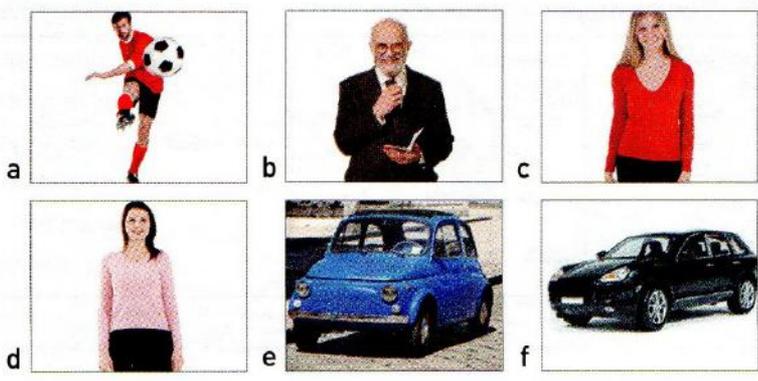
L'adjectif se place généralement après le nom, sauf pour les adjectifs : petit, grand, bon, mauvais, jeune, vieux, joli, gros, beau.

6 Remettez dans l'ordre les mots dans les phrases suivantes.

- a. Le Luxembourg est un / état / petit / européen / *Le Luxembourg est un petit état européen.*
- b. Le Congo est un / africain / grand / pays / *Le Congo est un grand pays africain.*
- c. Québec est une / ville / charmante / vieille / *Québec est une vieille ville charmante.*
- d. Victor Hugo est un / écrivain / français / grand / *Victor Hugo est un grand écrivain français.*
- e. Marion Cotillard est une / actrice / talentueuse / jeune / *Marion Cotillard est une jeune actrice talentueuse.*
- f. Le français est une / langue / belle / internationale / *Le français est une belle langue internationale.*

7 Observez les dessins et décrivez ce que vous voyez en utilisant des adjectifs.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e. *C'est une petite voiture bleu.*
- f. *C'est une grande voiture noire.*



GRAMMAIRE Le pronom y

chez, dans, en, à

→ Point Récap', livre p. 125

8 Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant les informations soulignées par « y ».

Exemple : Je vais demain au musée. → J'y vais demain.

- a. Elles partent en Belgique pour Noël. *Elles y partent pour Noël.*
- b. Mes parents sont chez mon frère. *Mes parents y sont.*
- c. Ils partent régulièrement à la mer. *Ils y partent régulièrement.*
- d. Je vais toutes les semaines au cinéma. *Je y vais toutes les semaines.*
- e. Je vais habiter dans le centre ville. *Je y vais habiter.*

Rappel grammaire

« Y » est un pronom utilisé pour remplacer une information de lieu introduite par à, chez, dans et en.

9 Complétez le texte avec le pronom « y » si nécessaire.

J'ai vu Tony hier. Il rentre du Canada. Il y
 a passé 3 semaines pour rendre visite à sa sœur. Il
 a ramené de très belles photos. Les
 paysages sont magnifiques. Il
 est aussi allé jusqu'aux États-Unis en voiture. Il
 a rencontré un cousin qui habite à
 Boston. Il a visité l'Université Harvard
 et est rentré juste après à Montréal.

10 Écoutez et répondez aux questions en utilisant le pronom « y ».

- Je vais au salon du chocolat de Bruxelles la semaine prochaine, et toi ?
- *Je y vais aussi.*
- Combien de temps y restes-tu ?
- *Je y rester deux heures.*
- Que souhaites-tu trouver là-bas ?
-
- Pense à prendre ton téléphone pour se retrouver.
-

LEXIQUE Les transports

→ Point Récap', livre p. 124

11 Que pouvez-vous dire des modes de transport suivant ? Utilisez les éléments proposés pour faire une phrase. Plusieurs réponses sont possibles.

un moyen de transport	qui circule
collectif	sur des rails
individuel	sur la route
	sur les pistes cyclables
	sur les trottoirs
	sur l'eau
	en souterrain

Lexique

Le gyropode est un transport monoplace électrique.



- a. Le tramway est un moyen de transport
- b. Le vélib' est un moyen de transport
- c. Le gyropode est un moyen de transport
- d. Le batobus est un moyen de transport
- e. Le métro est un moyen de transport
- f. Le bus est un moyen de transport
- g. Le taxi est un moyen de transport *individuel sur la route*

Culture

Vélib' est la contraction de « vélo » et « liberté ». Depuis 2007, la ville de Paris propose un système de vélos en libre-service. Pour utiliser les vélib', les Parisiens doivent s'abonner (30€ pour un an).

12 Prendre les transports en commun. Remettez dans l'ordre les différentes étapes.

a. Pour prendre le train :

je vais sur le quai / j'arrive à la gare / je regarde mon numéro de réservation / je m'installe à ma place / j'achète un billet / je monte à bord du train

.....

.....

b. Pour prendre le métro :

je vais sur le quai / je regarde la direction du terminus / je monte dans le métro / je cherche ma ligne

.....

.....

13 Regardez le plan de métro parisien et décrivez les itinéraires comme dans l'exemple.

Exemple : Pour aller de Château d'eau à École militaire, prendre la ligne 4 direction Montrouge jusqu'à la station Strasbourg-Saint-Denis. Changer et prendre la ligne 8 direction Balard. Descendre à École militaire.

a. Pour aller de Convention à Passy :

.....

.....

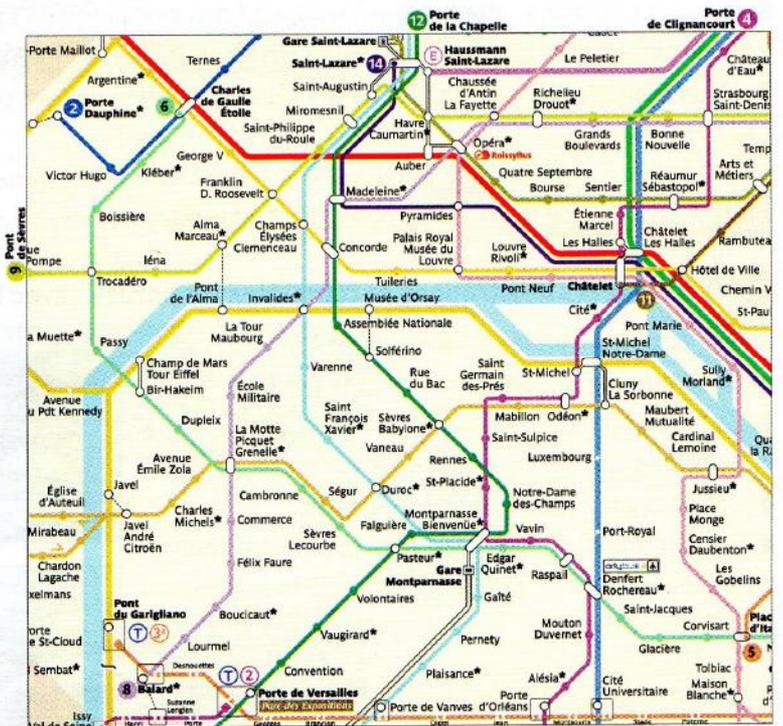
.....

b. Pour aller de Saint-Germain-des-Prés à Chaussée d'Antin - Lafayette :

.....

.....

.....



LEXIQUE Les activités

→ Point Récap', livre p. 124

14 Écoutez ces personnes qui préparent leur voyage à Paris.  57
Quelle activité leur conseillez-vous ?

- | | | | |
|------------|---|---|--|
| Personne 1 | • | • | a. Visiter la ville avec un habitant bénévole. |
| Personne 2 | • | • | b. Faire une croisière. |
| Personne 3 | • | • | c. Faire une chasse au trésor. |
| Personne 4 | • | • | d. Faire une promenade architecturale. |
| Personne 5 | • | • | e. Découvrir la ville en gyropode. |

15 Retrouvez la question posée pour obtenir les informations suivantes.

- a. ? C'est à 20 h 30.
 b. ? Le musée est ouvert de 9 h à 18 h.
 c. ? Non, il est fermé. Il est fermé tous les mardis.
 d. ? 8€ pour les adultes et 5€ pour les enfants.
 e. ? Non ce n'est pas très loin. C'est à 5 minutes à pied environ.
 f. ? Il se trouve à l'angle du boulevard Barbès et du boulevard Magenta.

16 Écoutez le flash info. Entourez l'information correcte.  58

- a. L'opération « Nuit Blanche » est : une chasse au trésor / une manifestation sportive / une manifestation culturelle.
 b. « Nuit blanche » se passe : dans un seul musée de la ville / dans plusieurs quartiers / dans tous les cinémas.
 c. « Nuit blanche » se passe : pendant toute une nuit / pendant toute une journée / pendant toute une semaine.
 d. On peut assister à : des expositions d'art / des compétitions sportives / des débats culturels.
 e. Pour obtenir des informations vous pouvez : téléphoner / acheter un guide / consulter le site internet.
 f. « Nuit blanche », c'est : la fête de la musique / la fête de l'art contemporain / la fête des voisins.

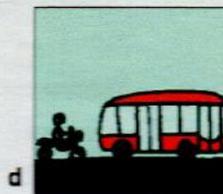
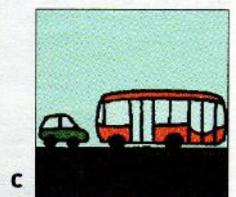
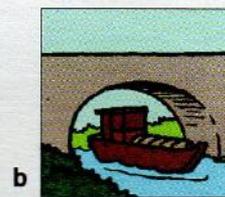
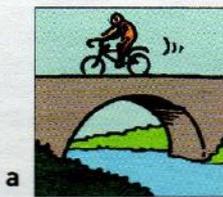
GRAMMAIRE Les prépositions de lieux

→ Point Récap', livre p. 125

17 Regardez les illustrations et complétez les phrases avec les bonnes prépositions.

sous - derrière - en face - sur - devant

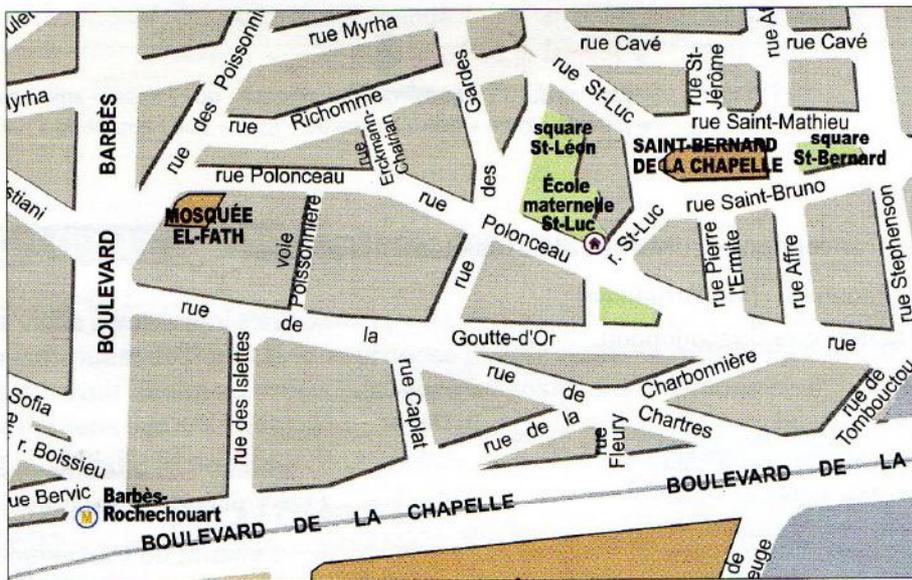
- a. Le vélo passe *sur* le pont.
 b. Le bateau passe *sous* le pont.
 c. Le bus est *devant* la voiture.
 d. La moto est *derrière* le bus.
 e. Le vélo roule *sur* la piste cyclable.
 f. Le bus est garé *en face* de la mairie.



18 Regardez le plan. Vous êtes au métro Barbès-Rochechouart. Vous devez aller devant l'école maternelle Saint-Luc. Quel chemin devez-vous prendre ? Complétez le texte avec les noms de rue suivants.

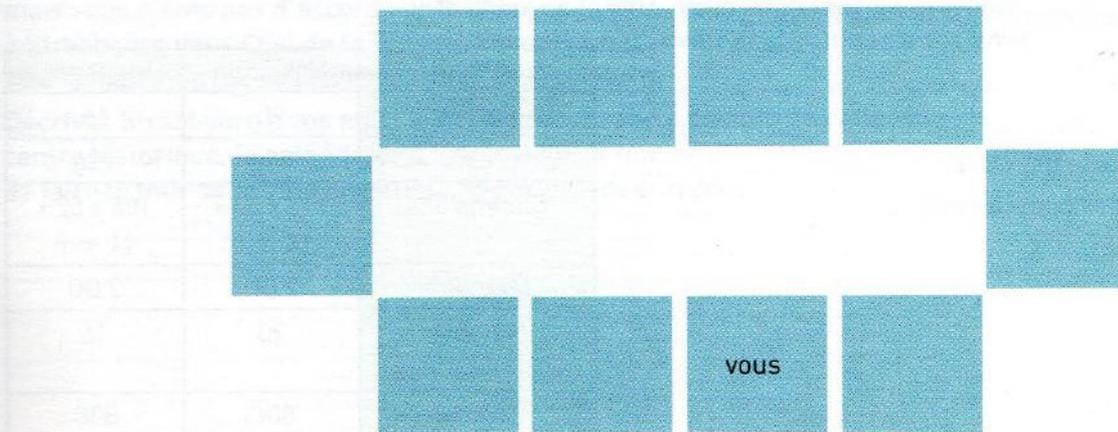
rue de la Goutte d'Or - rue des Gardes - rue Polonceau - Boulevard Barbès - rue Saint-Luc

Lorsque vous sortez de la station de métro Barbès Rochechouart, remontez le en direction du Nord et prenez la première à droite. Vous êtes dans la Avancez tout droit et prenez la sur votre gauche. Au premier carrefour, prenez la sur votre droite. L'école maternelle Saint-Luc se trouve au croisement de la rue Polonceau et de la



19 Une amie vous appelle pour vous indiquer comment placer les gens à table. Vous savez juste où se trouve votre place. Écoutez-la et complétez le plan.

Arthur - Lila - Paul - Damien - Zoé - Léa - Bruno - Alex - Manuel



GRAMMAIRE La comparaison (1)

→ Point Récap', livre p. 125

20 Complétez les phrases avec les mots suivants.

aussi - plus de - moins de - plus - autant d'

- a. Les grandes villes sont *plus* polluées que les petites villes.
 b. La voiture individuelle est *moins* écologique que les transports collectifs.
 c. Les nouveaux téléphones sont *plus/avancés* puissants que des petits ordinateurs.
 d. Le métro de Paris a *plus de* stations que le métro de Marseille.
 e. Sur le boulevard Nord, il y a *autant d'* embouteillages que sur le boulevard Sud. C'est la même chose.
 f. Les tablettes numériques prennent *moins* place que les ordinateurs portables.



Rappel grammaire

- plus + adjectif + que / moins + adjectif + que / aussi + adjectif ou adverbe + que
- plus de + nom + que / moins de + nom + que / autant de + nom

21 Comparez les villes francophones suivantes avec les éléments proposés.

Exemple : Alger + / Ouagadougou - (industrialisée)

→ Alger est plus industrialisée que Ouagadougou.

- a. Montréal + / Bruxelles - (froide)
Montréal est plus froide que Bruxelles.
- b. Bamako - / Kinshasa + (peuplée)
Bamako est moins peuplée que Kinshasa.
- c. Casablanca + / Nouakchott - (dynamique)
Casablanca est plus dynamique que Nouakchott.
- d. Dakar - / Niamey + (rurale)
Dakar est moins rurale que Niamey.
- e. Genève = / Luxembourg = (cosmopolite)
Genève est aussi cosmopolite que Luxembourg.

22 Observez les caractéristiques de ces smartphones puis faites des comparaisons comme dans l'exemple.

Exemple : Le Nokiorola (avoir de l'autonomie) :

Le Nokiorola a plus d'autonomie que le Blue Berry.

- a. Le Blueberry (grand) :
- b. Le Nokiorola (lourd) :
- c. Le Nokiorola (avoir de la mémoire) :
- d. Le Nokiorola (avoir des applications) :
- e. Le Blueberry (cher) :

	Nokiorola	Blueberry
Autonomie	9h	6h
Poids	90g	70g
Dimensions	112 x 63 x 14 mm	106 x 52 x 11 mm
Mémoire	2 GO	2 GO
Nombre d'applications	20	16
Prix	80€	80€

PHONÉTIQUE Les sons [i] et [y]

23 Tracez le chemin en passant par les mots qui contiennent le son [i].

Départ ↓				
pire	rue	pur	lu	juge
joli	dû	dur	une	turquie
vie	musée	île	cycle	laïc
visite	ville	arrivée	vue	dynamique
Arrivée ↓				

Comment ça s'écrit ?

[i] :

[y] :

PHONÉTIQUE Les sons [s] et [z]

24 Tracez le chemin en passant par les mots qui contiennent le son [s].

Départ ↓				
sonner	passer	scène	visite	apprise
cause	onze	pièce	azur	zone
zoo	phase	façon	raison	treize
maison	les amis	nation	ciseaux	concert
Arrivée ↓				

Comment ça s'écrit ?

[s] :

[z] :

PRODUCTION ORALE  Demander des précisions

25 Vous rendez visite à votre ami Paul dans la ville de Chartres située à une centaine de kilomètre au sud-ouest de Paris. Il vous propose d'aller visiter le musée Picassiette. Vous l'appellez pour avoir quelques précisions. Vous lui posez des questions pour obtenir des informations sur :

- ce que l'on peut voir dans ce musée ;
- les directions en transport pour s'y rendre ;
- les horaires d'ouverture du musée ;
- le prix du billet d'entrée ;
- le lieu et l'heure de votre rendez-vous.

Culture

La Maison Picassiette est un musée de mosaïques. Elle est située à Chartres. Raymond Isidore, dit Picassiette, a construit sa maison, puis il l'a décorée avec des morceaux de verre et de porcelaine. À la fin de sa vie, sa maison était entièrement recouverte de mosaïques.

PRODUCTION ÉCRITE  Raconter sa ville

26 Vous décidez d'organiser un week-end dans une ville européenne avec des amis, mais vous n'êtes pas d'accord sur le choix de la ville. Vous souhaitez vous rendre à Strasbourg dans l'Est de la France. Envoyez un courrier électronique à vos amis pour essayer de les convaincre d'aller à Strasbourg.

Décrivez Strasbourg à vos amis et donnez les aspects positifs de cette ville : le centre historique, la cathédrale du XV^e siècle, le musée d'art moderne, la possibilité de faire le tour de la ville en bateau, le parlement européen...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BILAN

Comptez 0,5 point
par bonne réponse.

1 La ville et les lieux

Visite de la ville de Cotonou. Complétez le texte suivant avec les mots ou expressions qui conviennent.

sur les bords du - le quartier - le centre ville - en direction - Il y a

Nous allons visiter *le centre ville* de Cotonou cet après-midi. Tout d'abord, nous irons au marché artisanal dans *le quartier* de Camp Guezo. Ensuite nous irons *sur les bords du* fleuve où se trouve la cathédrale. De là, nous partirons *en direction* de l'aéroport pour visiter la Fondation Zinsou. *Il y a* de nombreux artistes d'Afrique de l'Ouest qui sont exposés. Elle est récente.

/2,5

2 Les transports

Écoutez l'annonce. Entourez les mots que vous entendez.  60

Mesdames, messieurs, bienvenue à bord du TGV 2234 (à destination / à proximité) de Brest. Ce train desservira (les gares / stations) de Rennes, Saint Briec, Guingamp et arrivera à 11 h 44 en gare de Brest, (son terminus / son changement). Le train fermera ses portes dans quelques instants. Veuillez vous installer sur le siège correspondant à votre numéro de (réservation / disponibilité). Si vous n'avez pas composé votre (billet / ticket), merci d'en informer le contrôleur lors de son passage. Pour votre confort, un bar est situé en (compartiment / voiture) 14. La SNCF vous souhaite un agréable voyage.

/3

3 Les activités en ville

Les activités dans la ville. Chassez l'intrus dans chacune des 4 propositions.

- a. Visiter : un musée, une exposition, un concert.
- b. Assister : à un concert, à une pièce de théâtre, à une promenade en vélo.
- c. Participer : à une chasse au trésor, à un géocaching, à un musée.
- d. Faire : une croisière, une promenade en vélo, un monument.

/2

4 La place des adjectifs

Avant ou après le nom ? Placez les adjectifs proposés dans les phrases suivantes.

a. Poitiers est une ville. (petite, agréable)

Poitiers est une petite ville agréable.

b. La nourriture est délicieuse et épicée. (traditionnelle, marocaine)

La traditionnelle nourriture (traditionnelle) marocaine est délicieuse et épicée.

c. Les appartements sont très recherchés dans le centre ville. (grands, modernes)

Les grands appartements modernes sont très recherchés dans le centre ville.

d. Les voitures ne se vendent pas facilement en France. (vertes)

Les voitures vertes ne se vendent pas facilement en France.

e. Montréal est une ville. (grande, internationale)

Montréal est une grande ville internationale.

/2,5

5 Le pronom y

Dans, chez, à, en

Complétez les phrases suivantes avec un pronom ou le signe Ø si vous souhaitez ne rien mettre.

Je pars en Bretagne le week-end prochain. J'..... y..... vais en train. Je vais Ø..... passer le week-end dans un gîte près de la plage avec des amis. Nous allons y..... rester 3 jours. Nous Ø..... allons pêcher, cuisiner et nous promener. Je ne connais pas la Bretagne. C'est la première fois que j'..... y..... vais.

/ 2,5

6 Les prépositions de lieu

Complétez le texte avec les éléments proposés.

à - jusqu'au - au - à côté - devant

Le quartier latin se situe au..... Sud de Paris. Quand vous descendez devant à..... la station Saint-Germain-des-Prés, prenez le boulevard Saint-Germain à gauche et marchez jusqu'au..... carrefour de l'Odéon. Il y a de nombreux cinémas. Vous verrez à côté..... de vous, le théâtre de l'Odéon. Si vous continuez en direction du Nord, vous arrivez derrière le Sénat et juste devant....., il y a le Jardin du Luxembourg. C'est un très beau parc. Il est très agréable.

/ 2,5

7 La comparaison (1)

Complétez les phrases suivantes avec les éléments corrects.

- Depuis son enfance Antoinette a plus d'..... (plus d', plus, plus de) amis que Jérôme.
- Le smartphone d'Yves a une plus de..... (plus / plus de) mémoire que celui de Pierre mais il a moins de..... (moins d' / moins de / moins) options.
- J'aime autant..... (aussi / autant) la mer que la montagne.
- Pour rentrer de l'aéroport, le bus est aussi..... (autant / aussi) rapide que le train.

/ 2,5

8 Les sons [i] et [y]

Soulignez les mots qui contiennent les sons [i] et [y] avec des couleurs différentes.

Comptez 0,25 point par phrase correcte.

- Je pars samedi dans les Pyrénées.
- On va visiter un musée.
- Je rêve de partir sur une île déserte.
- C'est un psychologue sympathique.
- C'est mon unique robe.

/ 1,25

9 Les sons [s] et [z]

Soulignez les mots qui contiennent les sons [s] et [z] avec des couleurs différentes.

- Ils sont passés à la maison.
- J'ai appris ma leçon.
- Je suis sûr de moi !
- Il va avoir treize ans, tu as raison.
- Nous connaissons ce problème.

/ 1,25

Résultats : / 20 points

7 Faire du neuf avec du vieux

29/08/2016 - ec. 1 a 7

LEXIQUE Les objets de la brocante

→ Point Récap', livre p. 146

1 Associez les noms aux images correspondantes.

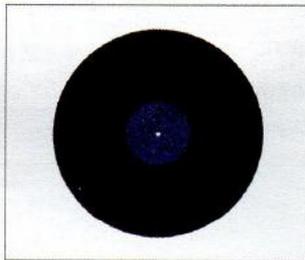
un disque vinyle - une brocante - un sac en cuir -
un miroir - une horloge - un jouet ancien

2 Écoutez la description de ces objets et numérotez les images dans l'ordre.



a

une brocante



b

un disque vinyle



a

2



b

5



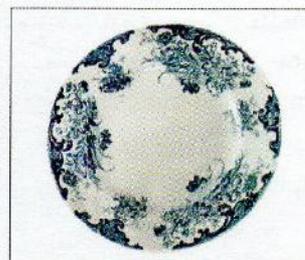
c

une horloge



d

un miroir



c

4



d

1



e

un jouet ancien



f

un sac en cuir



e

3

3 Écoutez et indiquez dans le tableau ce que chaque personne a acheté au marché aux puces.

un vélo - un tourne-disque - des vinyles - des antiquités - une machine à écrire - un jeu de société -
un sac - des chaises - une table - des assiettes - un miroir - un jouet

Sarah	Mickaël	Tatiana	Amina

GRAMMAIRE Conjugaison : faire

4 Conjuguez le verbe *faire* au présent de l'indicatif.

- a. Qu'est-ce que tu ?
- b. Elle des lampes avec de vieilles bouteilles en verre.
- c. Aujourd'hui, Isabelle et Arnaud le tour des brocantes du quartier.
- d. Vous souvent des achats sur internet ?
- e. Je le tri dans mes vieux vêtements.
- f. Mon mari et moi du bricolage tous les dimanches.

 **Rappel grammaire**

Le verbe *faire* est un verbe du 3^e groupe, il est irrégulier.
 Son radical est f-.
 Ses terminaisons au présent de l'indicatif sont : -ais -ais -ait -aisons -aites -ont.
 Attention ! À la première personne du pluriel on écrit « faisons » mais on prononce « fesons ».

GRAMMAIRE L'imparfait (2)

→ Point Récap', livre p. 147

5 Conjuguez le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

Quand j'..... *étais* (être) petite, je *vivais* (vivre) à Paris. Tous les matins, mon père m'..... *emménageait* (emmener) à l'école du quartier et le soir ma mère *venait* (venir) me chercher. Le week-end, nous *allions* (aller) à la campagne, chez mes grands-parents qui *habitaient* (habiter) à 150 km de Paris. Fin août, on *organisait* (organiser) un grand vide-greniers dans le village : c'était (être) génial ! J'..... *adorais* (adorer) ça !

6 Rédigez des phrases en utilisant l'information entre parenthèses.

Exemple : Maintenant, je mange cinq fruits et légumes par jour. (jamais)

→ Avant, je ne mangeais jamais de fruits et de légumes.

a. Maintenant, je vais à la piscine tous les matins. (une fois par semaine)

→

b. Maintenant, je dors 5 heures par nuit. (9 heures)

→

c. Maintenant, je lis les informations sur Internet. (la presse écrite)

→

d. Maintenant, je ne bois plus d'expresso. (8 expressos par jour)

→

e. Maintenant, je vis à la campagne. (en ville)

→

f. Maintenant, j'ai trois enfants. (pas d'enfant).

→

7 Quatre personnes vous racontent leurs vacances lorsqu'ils étaient enfants. Associez les images à la personne qui correspond.  63



.....

GRAMMAIRE Le passé composé (2)

→ Point Récap', livre p. 147

8 Connaissez-vous Émile ? C'est un amoureux des brocantes et des antiquités. Conjuguez les verbes au passé composé pour reconstituer sa fabuleuse journée.

La fabuleuse journée d'Émile

- a. Il son petit déjeuner. (prendre)
- b. Il sa femme. (embrasser)
- c. Il de la maison. (sortir)
- d. Il directement aux Puces de Montreuil. (aller)
- e. Il au marché aux puces. (arriver)
- f. Il tout de suite l'objet qu'il cherchait. (voir)
- g. Il vers le stand. (courir)
- h. Il l'objet dans ses mains. (prendre)
- i. Il de bonheur : enfin, il l'avait trouvé ! (sourire)
- j. Il son trésor. (emporter)

9 Cochez la bonne réponse et corrigez les formes incorrectes.

	Correct	Incorrect	Correction
<i>Exemple</i> : Elle est parti au Canada.		X	partie
a. Ils sont nés la même année.			
b. Vous avez achetées les robes rouges ?			
c. Elle s'est habillée rapidement.			
d. On s'est levé tard.			
e. Ils ont lavés les fenêtres.			
f. Tu as acheté des chaussures ?			

10 Utilisez les informations suivantes pour écrire des phrases.

Exemple :

Mercredi : cinéma avec Mélina

Jeudi : yoga

→ Mercredi, je suis allée au cinéma avec Mélina. Jeudi, j'ai fait du yoga.

a. Décembre : ski avec Prunelle

Noël : avec mes parents

b. Jeudi : achat d'un smartphone

Vendredi : casser

c. Juillet : départ en Italie (3 semaines)

Fin juillet : retour à Marseille

d. Semaine dernière : acheter des nouveaux jouets

Hier : jouer avec mes neveux

e. Avant-hier : construire une cabane

Ce matin : peindre les murs

f. Août : pluie

Septembre : très froid

LEXIQUE Le bricolage

→ Point Récap', livre p. 146

11 Les outils et objets à réparer sont mélangés : remettez-les dans la bonne catégorie.

ciseaux - cadre - téléphone -
pincès - radio - perceuse -
machine à écrire - pot - agrafeuse -
vis - marteau - porte

Outils	Objets

12 Associez les outils et les actions.

des ciseaux - de la peinture - ^{sera} une scie - un marteau - un mètre - de la colle

a. planter un clou : ^{un marteau}

b. couper du papier : ^{des ciseaux}

c. assembler deux choses : ^{de la colle}

d. changer la couleur d'un objet : ^{de la peinture}

e. séparer un objet en deux parties : ^{une scie}

f. mesurer quelque chose : ^{un mètre}

13 Voici un mode d'emploi pour poser des rideaux, remettez les étapes dans l'ordre.

- a. Placez les rideaux sur la barre.
- b. Mesurez la hauteur et la largeur de la fenêtre.
- c. Vissez les supports à rideaux.
- d. Coupez les rideaux à la bonne taille.
- e. Percez les trous avec une perceuse.

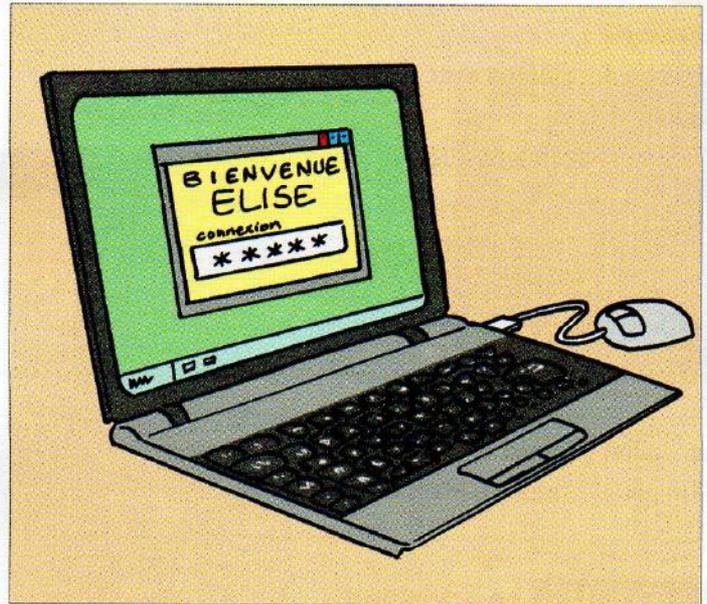
--	--	--	--	--

LEXIQUE L'informatique

→ Point Récap', livre p. 146

14 Associez les mots suivants à l'image qui convient.

écran - souris - clavier - touche - fenêtre - mot de passe



15 Remettez les actions dans l'ordre pour utiliser votre ordinateur et Internet.

- Connectez-vous à un moteur de recherche.
- Allumez votre ordinateur.
- Surfez sur le site que vous avez choisi.
- Cliquez sur le lien correspondant au site.
- Tapez les mots-clés qui correspondent à votre recherche.
- Tapez votre mot de passe.

--	--	--	--	--	--	--

16 Écoutez Stéphanie qui explique à Isabelle comment créer son blog  64 et complétez le texte.

Pour créer son blog et partager ses dessins, Isabelle le site créablog.
Une fois sur le site, elle, pour cela, elle en ligne.
Elle reçoit qui lui indique qu'elle est bien inscrite. Enfin, elle
..... sur son blog.

GRAMMAIRE Les pronoms relatifs qui et que

→ Point Récap', livre p. 147

17 Complétez les phrases avec *que*, *qu'* ou *qui*.

Exemple : Le miroir que Mehdi a acheté est ovale.

- Le téléphone Aurore a vendu est en mauvais état.
- Issa a rapporté une chaise est cassée.
- Maureen appelle un ami ne répond pas.
- Le sac en cuir Noémie a réparé appartenait à son arrière-grand-père.
- Ines a acheté une petite horloge fonctionne.
- Les jouets Vivan a trouvés sont doux.

18 Associez les propositions pour former des phrases.

- | | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| 1. Je vais peindre l'armoire | • | • | a. que je t'ai recommandé ? |
| 2. Tu as consulté le site | • | • | b. qui vivait dans cette maison a déménagé le mois dernier. |
| 3. La famille | • | • | c. que je connaissais bien a pris sa retraite. |
| 4. Ce n'est pas moi | • | • | d. que j'ai achetée au vide-greniers. |
| 5. L'antiquaire | • | • | e. qui ai cassé le pot en terre cuite ! C'est le chat ! |

19 Réorganisez les informations et formez des phrases en utilisant *qui*.

Exemple :

- | | | | |
|-----------|--------|------------------------|---|
| - Edith | - Dion | - chanteur belge | - est célèbre pour <i>My heart will go on</i> |
| - Céline | - Brel | - chanteuse française | - est célèbre pour <i>La vie en rose</i> |
| - Jacques | - Piaf | - chanteuse canadienne | - est célèbre pour <i>Amsterdam</i> |

Edith Piaf est une chanteuse française qui est célèbre pour *La vie en rose*.

Céline Dion est une chanteuse canadienne qui est célèbre pour *My heart will go on*.

Jacques Brel est un chanteur belge qui est célèbre pour *Amsterdam*.

- a.
- | | | | |
|----------------|------------|------------------------|--------------------------------------|
| - Arthur | - Rousseau | - un philosophe suisse | - a écrit <i>Notre-Dame de Paris</i> |
| - Victor | - Rimbaud | - un écrivain français | - est auteur des <i>Confessions</i> |
| - Jean-Jacques | - Hugo | - un poète français | - a écrit <i>Le Bateau ivre</i> |

- b.
- | | | | |
|--------------|-----------|-----------------------------|--------------------------------------|
| - Nelson | - Colomb | - un navigateur génois | - a inventé le vaccin contre la rage |
| - Christophe | - Mandela | - un scientifique français | - a découvert l'Amérique |
| - Louis | - Pasteur | - un président sud-africain | - a lutté contre l'Apartheid |

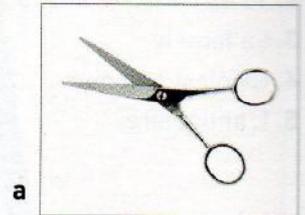
- c.
- | | | | |
|------------|----------|--------------------------------|--|
| - Usain | - Zidane | - un joueur de tennis espagnol | - a remporté plusieurs victoires à Roland Garros |
| - Rafael | - Bolt | - un footballeur français | - a battu le record du monde du 100 mètres |
| - Zinedine | - Nadal | - un sportif jamaïcain | - est à la retraite |

GRAMMAIRE L'impératif à la forme négative

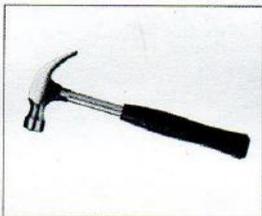
→ Point Récap', livre p. 147

20 Associez les images avec les consignes de sécurité correspondantes.

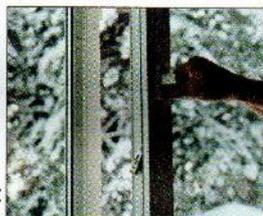
1. Ne vous ^{ferir}blessez pas avec le marteau. *
2. Ne vous coupez pas avec les ciseaux !
3. Ne laissez pas les enfants jouer avec des outils !
4. Ne mettez pas de produits toxiques dans vos yeux ! ^{→ toxics}
5. N'oubliez pas d'ouvrir les fenêtres !
6. Ne collez pas vos doigts !



a



b



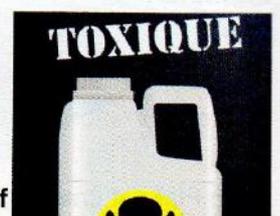
c



d



e



f

21 Transformez ces phrases à l'impératif en phrases à l'impératif négatif.

Exemple : Utilisez votre date de naissance comme mot de passe

→ N'utilisez pas votre date de naissance comme mot de passe.

- a. Restez là sans rien faire ! →
- b. Utilise internet pour vendre ton vieux vélo ! →
- c. Va au marché aux puces le dimanche. →
- d. Achetez un ordinateur d'occasion. →
- e. Bricole sans respecter les consignes de sécurité. →
- f. Jetons tous ces vieux objets. →

22 Écoutez les différentes interdictions. Retrouvez qui prononce ces phrases et dans quelle situation. Complétez la grille.  65

- a. un maître nageur → sécurité à la piscine
- b. un guide de musée à des visiteurs
- c. une bibliothécaire à des étudiants bruyants
- d. une institutrice à ses élèves pendant un pique-nique
- e. un père à ses enfants à la maison
- f. une annonce dans une gare

interdictions	1	2	3	4	5	6
situations	B	D	A	F	E	C

ne mangez pas
ne jetez pas vos déchets par terre.

PHONÉTIQUE Les sons [y] et [u]

23 Tracez le chemin en passant par les mots qui contiennent le son [u].

Départ					
roue	rue	coucir	ouvrir	bouteille	
pour	pur	journée	public	journal	
goûter	août	où	jus	boucherie	
vendu	minute	sur	venu	course	
				Arrivée	

Comment ça s'écrit ?

[u] : ou, ou, ou
 [y] : ou, ou, ou

PHONÉTIQUE Le son [R]

24 Complétez avec les mots suivants, qui contiennent tous le son [R].

voiture - très - rhume - créer - prix - riz - paire - ours
 - terre - venir

Comment ça s'écrit ?

[R] :

PRODUCTION ORALE Exprimer l'obligation et l'interdiction

25 Vous venez de partir en vacances, vous avez oublié de demander à votre voisine de s'occuper de votre appartement. Vous lui laissez un message avec les instructions suivantes.

Nourrir le chat. - Ne pas donner de lait au chat. - Arroser les plantes. - Prendre le courrier. - Ne pas oublier d'éteindre l'ordinateur. - Ne pas fermer la fenêtre de la cuisine pour laisser le chat sortir.

PRODUCTION ÉCRITE Vendre un objet sur Internet

26 Émile souhaite acheter les disques vinyles que vous vendez sur Internet. Il a répondu à votre annonce. À vous de rédiger cette annonce.

Bonjour,

Je viens de lire votre annonce au sujet de la collection de disques vinyles que vous souhaitez vendre. Je suis très intéressé car j'aime beaucoup les artistes français et américains des années soixante-dix.

Comme vous habitez dans Paris, je pourrais venir chercher les disques sans problème. Par contre je trouve que 150 euros c'est un peu cher... Mais comme vous précisez que vous êtes prêt à débattre le prix, je suis sûr que nous arriverons à trouver un montant qui nous convient à tous les deux.

J'attends votre réponse.

Bien cordialement,

Émile

.....

.....

.....

.....

BILAN

1 La brocante

Classez les mots de la liste dans la bonne catégorie.

bois - carré - porcelaine - ovale - rectangulaire - rond - cuir - métal

formes	matières

Comptez 0,5 point par bonne réponse.

/4

2 L'informatique

Reliez les mots pour former les expressions correctes.

- | | | | |
|--------------|---|---|-------------------|
| 1. cliquer | • | • | a. un texte |
| 2. un moteur | • | • | b. un e-mail |
| 3. envoyer | • | • | c. avec la souris |
| 4. taper | • | • | d. de recherche |

/2

3 Le bricolage

Barrez l'intrus dans chaque liste.

- a. visser - cliquer - percer - mesurer
- b. clouer - peindre - couper - connecter
- c. des vinyles - des ciseaux - de la colle - du scotch
- d. un marteau - une perceuse - un mètre - une carte

/2

4 L'impératif négatif

Voici ce qu'il ne faut pas faire quand on vend des objets sur internet.
Formez des phrases à l'impératif négatif à partir des expressions suivantes.

Exemple : Poster une annonce sans photo de l'objet

→ Ne postez pas d'annonce sans photo de l'objet !

- a. Fixer un prix trop bas. →
- b. Choisir un site inconnu. →
- c. Envoyer l'objet avant d'avoir reçu le paiement. →
- d. Faire confiance à tout le monde. →

/2

5 L'imparfait

Conjuguiez les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Il y a dix ans moi et mon frère (avoir) un petit magasin où nous
..... (vendre) toutes sortes de choses anciennes.

Je (tenir) la boutique. Mon frère, lui,
..... (aller) chiner des objets dans les vide-greniers. Ça nous (plaire)
beaucoup !

/2,5

6 Le passé composé (2)

Complétez le texte avec les verbes conjugués suivants.

avons bu - ont offert - est venue - a fait - ai donné

Hier, Marion du recyclage : elle chez moi avec ses vieux bocaux ; en échange je lui des confitures. Nous un thé ensemble puis mes voisins lui des légumes de leur jardin en échange de vieux journaux.

/ 2,5

7 Les pronoms relatifs *qui* et *que*

Complétez les phrases par *qui* ou *que*.

- La peinture tu as utilisée est de mauvaise qualité.
- Ces objets sont en mauvais état viennent d'un vide-grenier.
- Le cadre Clément a fabriqué avec une vieille porte est très joli.
- Lisa a découvert un site internet lui semble très intéressant.
- Le mail Pierre m'a envoyé était plein de fautes d'orthographe !

/ 2,5

8 Les sons [y] et [u]

Soulignez les mots qui contiennent les sons [u] et [y] avec deux couleurs différentes.

- J'ai pris ma voiture pour faire un tour.
- Lundi, tu as un cours de physique.
- La boucherie est fermée en août.
- Prends une bouteille d'eau pour aller courir !

/ 1,25

Comptez 0,25 point par phrase correcte et 0,50 point pour la phrase d.

9 Le son [R]

Soulignez les mots qui contiennent le son [R].

- J'ai attrapé un rhume.
- Tu as pris ton écharpe ?
- Il va faire très froid cet hiver.
- Tu as parlé à ton frère ?

/ 1,25

Comptez 0,25 point par phrase correcte et 0,50 point pour la phrase c.

Résultats : / 20 points

8 Changer d'air

LEXIQUE Les professions

→ Point Récap, livre p. 166

1 Associez chaque profession à son image.

1. un enseignant / une enseignante
2. un écrivain / une écrivaine
3. un cuisinier / une cuisinière
4. un serveur / une serveuse
5. un agriculteur / une agricultrice
6. un vendeur / une vendeuse



a



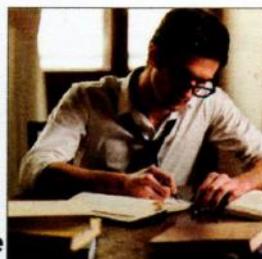
b



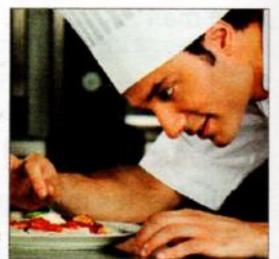
c



d



e



f

Culture

En France, à partir du XII^e Siècle, on a utilisé des noms de métier pour désigner les personnes : Monsieur Couturier, Madame Marchand, Monsieur Boucher, etc. Parfois, c'était un outil de travail qui devenait un nom de famille : Mme Bouquet et Monsieur Desjardins, les fleuristes ; Monsieur Pain et Monsieur Four, les boulangers ; M. Robinet, le plombier... Connaissez-vous l'actrice Marion Cotillard ? Son nom vient du mot « coutil » (un tissu) et désigne un couturier.

2 Complétez les phrases avec les mots suivants.

à la retraite - chef d'entreprise - facteur - docteurs - agriculteurs - au chômage

Exemple : Il est acteur ; il a fait son dernier film à Hollywood.

- a. Je suis : je cherche un travail depuis 3 mois.
- b. Elle a fait une grande école de commerce ; maintenant elle est
- c. Il est et il aime son métier : il distribue des courriers, des colis, des lettres.
- d. Il a travaillé pendant 40 ans ; maintenant il est
- e. Les sont de moins en moins nombreux : les jeunes préfèrent partir en ville.
- f. Tout le monde est enrhumé en ce moment : les ont beaucoup de travail.

3 Cristina et Medhi veulent changer de métier : ils vous demandent conseil. 66

Écoutez leur présentation et proposez-leur 3 professions dans la liste qui correspondent à leurs goûts.

biologiste - graphiste - professeur de sport - journaliste - artisan - cuisinier

Mehdi :

Cristina :

GRAMMAIRE Conjugaison : croire, voir

4 Conjuguez les verbes croire et voir au présent de l'indicatif.

	croire	voir
je		
tu		
il/elle/on		
nous		
vous		
ils/elles		

 Rappel grammaire

Les verbes croire et voir appartiennent au 3^e groupe qui réunit les verbes irréguliers. Au présent, on enlève -re et on ajoute les terminaisons :
 -is / -is / -t / au singulier
 -ient pour la 3^e personne du pluriel (ils/elles).
 À la 1^e et 2^e personne du pluriel (nous/vous), le -i du radical devient -y : -yons / -yez
 Par exemple : je voi-s, vous vo-y-ez ; tu croi-s, nous cro-y-ons.

GRAMMAIRE Le passé récent

→ Point Récap', livre p. 165

5 Deux amis parlent de leurs projets. Complétez le dialogue en utilisant les verbes proposés dans la liste ci-dessous.

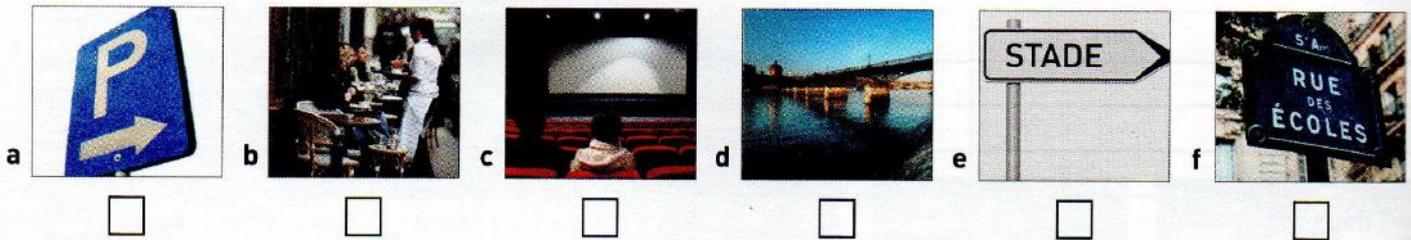
- viennent de visiter - vient d'avoir - viens d'arriver - venons d'acheter - viens de finir - viens de me connecter
- Bonjour Céline !
 - Bonjour. Tu ?
 - Oui, je suis en retard. Comment vas-tu ?
 - Ça va. J'ai une grande nouvelle : je vais partir étudier à l'étranger...
 - Ah oui ? Mais, tu tes études !
 - C'est vrai ; mais j'ai besoin d'apprendre l'espagnol. Je sur le site de l'Université de Buenos Aires et ils disent qu'on peut s'inscrire sur Internet.
 - C'est une bonne idée. Mon frère, lui, son visa pour les États-Unis : il va étudier à Los Angeles en septembre.
 - Super ! Et toi ? Tu as des projets ?
 - Moi, je pars en vacances demain avec Marc. Nous nos billets de trains pour l'Italie.
 - Quelle chance ! Mes parents Rome. Ils ont beaucoup aimé.

6 Dans les phrases suivantes, conjuguez les verbes entre parenthèses. Choisissez le présent ou le passé récent selon les cas.

Exemple : Mon passeport est (être) au consulat : je viens de faire (faire) ma demande de visa.

- a. Mon frère (être) très heureux : il (obtenir) son diplôme de physique.
- b. Les étudiants espagnols (être) enfin en vacances : ils (passer) leurs examens.
- c. Je (commencer) l'espagnol mais je (comprendre) déjà beaucoup de choses.

7 Un détective privé suit un homme. Par téléphone, il décrit ce qu'il voit à son chef. Écoutez le dialogue puis numérotez les images pour reconstituer son parcours. **67**



GRAMMAIRE Le but

→ Point Récap', livre p. 165

8 Recopiez les phrases ci-dessous en mettant les éléments dans l'ordre. N'oubliez pas la ponctuation.

- a. à la gare / pour / prendre le train de 12 h 43 / on va
- b. pour / faire mes vaccins / chez le docteur / j'ai rendez-vous
- c. des études / afin de / connaître un nouveau métier / il fait
- d. elles viennent de / afin d' / apprendre le portugais / partir au Brésil
- e. pour / à l'ambassade / récupérer nos visas / nous irons
- f. vous devez avoir / voyager à l'étranger / un passeport / pour

9 Écoutez les dialogues et résumez-les. Complétez les phrases. **68**

Exemple :

Personnage 1 : « Tu vas acheter des médicaments ? »

Personnage 2 : « Oui, je dois me soigner »

→ Il va acheter des médicaments afin de se soigner.

- a. Elle part au Canada pour
- b. Il fait des études afin de
- c. Ils vivent au Brésil pour
- d. Elles ont quitté Paris afin de
- e. Il fait une formation pour

10 Observez les images et écoutez les documents audio correspondant. Associez un conseil à chaque situation. **69**

- a. Il faut accepter de perdre afin de s'améliorer.
- b. Il faut se lever tôt afin de ne pas être en retard.
- c. Il faut souffrir pour être belle.
- d. On ne voyage pas pour changer de vie, on voyage pour apprendre.



1



2



3



4

LEXIQUE Les formalités de voyage

→ Point Récap, livre p. 164

11 Complétez les étiquettes en utilisant les mots proposés.

valise - passeport - informations - billet d'avion - destinations



12 Remettez les actions dans l'ordre chronologique.

- a. On demande un visa à l'ambassade.
- b. On achète un billet d'avion sur Internet.
- c. On présente son passeport à la douane.
- d. On prend un taxi pour aller à l'aéroport.
- e. On prend l'avion.

--	--	--	--

Lexique

Le mot « passeport » est créé au XV^e siècle : c'est à l'époque la pièce d'identité que les voyageurs présentent pour passer la porte des villes. Aujourd'hui, les douaniers contrôlent les passeports aux frontières des pays.

13 Écoutez le dialogue puis choisissez des mots dans la liste proposée pour compléter le résumé. 70

permis - consulat - bureau de change - assurance - douane - carte d'identité - billets d'avion - passeport - ambassade - carte vitale

Avant de partir, Marie a acheté ses elle a demandé un puis un visa à de Corée et un pour travailler. Marie a aussi pris une pour être protégée si elle a des problèmes. Elle n'a pas d'argent coréen, mais elle trouvera un à son arrivée.

LEXIQUE La santé

→ Point Récap', livre p. 164

14 Écoutez le flash info. Puis complétez l'image avec les mots suivants.  71

nez - bras - tête - jambe(s) - visage - oreille(s)



Lexique

Le mot « médecin » vient du latin *medicus* (celui qui soigne) ; mais les francophones utilisent d'autres mots pour parler de leur médecin... « docteur » qui vient aussi du latin *doctor* (celui qui sait) ; « toubib » qui vient de l'arabe *tabyb* (le médecin).

15 Reliez des éléments de chaque colonne pour former des phrases.

- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| 1. J'ai attrapé un rhume | ● | ● a. des médicaments pour mon ventre. |
| 2. Le médecin m'a donné | ● | ● b. c'est le dentiste. |
| 3. Il est très stressé | ● | ● c. 39° de température. |
| 4. Ce n'est pas le psychiatre qui soigne les dents, | ● | ● d. à cause de son travail. |
| 5. Il a de la fièvre : | ● | ● e. à cause du froid. |

16 Voici une fiche d'information pour les voyageurs qui partent en France.

Utilisez les mots dans la liste ci-dessous pour compléter la fiche.

hôpital - pédiatre - soignez - mal - pharmacie - médicaments

SÉJOUR EN FRANCE – Fiche pratique santé

1. Choisir le bon professionnel...

Si vous êtes malade, consultez vite le docteur. Pour vos enfants, allez voir un

Si vous avez mal aux dents, il faut prendre rendez-vous chez un dentiste.

Les problèmes graves sont traités dans un

2. Aller chez le médecin...

Tout d'abord, expliquez vos symptômes : dites-lui où vous avez

Le médecin va vous examiner ; il peut aussi vous faire une prise de sang.

3. Où trouver les médicaments ?

Il faut aller dans une avec l'ordonnance du médecin pour acheter vos

Et surtout,-vous et continuez votre voyage !

GRAMMAIRE Le futur

→ Point Récap', livre p. 165

17 Conjuguez les verbes au futur simple.

Verbe à l'infinitif	Personne	Verbe conjugué au futur simple
arriver	il	arrivera
venir	je	
demander	tu	
se réveiller	elle	
aller	nous	
informer	vous	
prendre	elles	

💡 Rappel grammaire

Les verbes *aller* et *venir*, au futur simple changent de radical :

- aller : j'irai, tu iras, vous irez...
- venir : tu viendras, nous viendrons, elles viendront...

18 Conjuguez au futur simple les verbes entre parenthèses.

Sarah. – Il faut trouver une date pour notre voyage en Inde : la semaine du 3 juin vous (être) en vacances ?

Émile. – Non, le 3 juin on (passer) nos examens à l'université.

Mathieu. – Fin juin alors ? Nous (avoir) moins de travail.

Katty. – D'accord. Demain j'..... (aller) à l'ambassade pour les visas.

Sarah. – Mathieu, tu (acheter) un guide pour préparer le voyage ?

Mathieu. – Oui ; et surtout vous (vérifier) vos vaccins avant de partir !

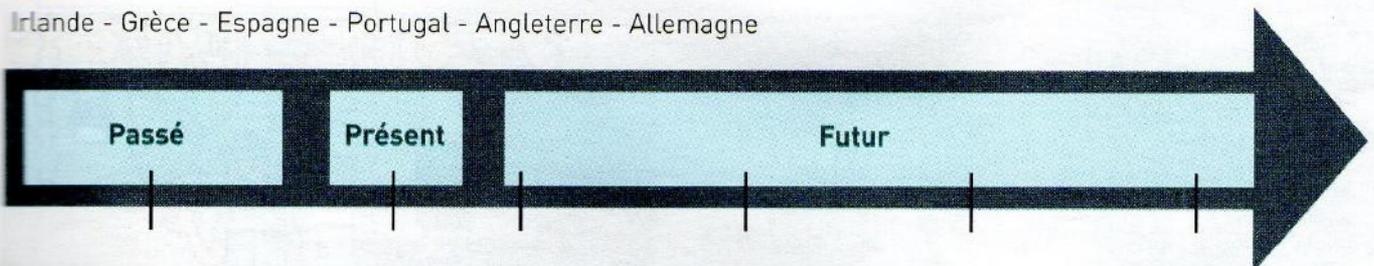
💡 Rappel grammaire

Le verbe « être » au futur simple change de radical :

Je serai, tu seras, vous serez...

19 Écoutez l'interview. Placez les pays au bon endroit sur la frise chronologique. 🎧 72

Irlande - Grèce - Espagne - Portugal - Angleterre - Allemagne



GRAMMAIRE Les pronoms COD

→ Point Récap', livre p. 165

20 Formez des phrases en reliant les éléments des deux colonnes.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Jérôme ne se sent pas bien, | • | a. je <u>la</u> connais bien. |
| 2. Mes fils sont malades, | • | b. je <u>les</u> emmène voir le médecin. |
| 3. Elle porte <u>des lunettes</u> | • | c. tu <u>l'</u> as laissée à la maison ? |
| 4. Nathalie est très anxieuse ; | • | d. je vais <u>l'</u> appeler. |
| 5. <u>La malaria</u> est une maladie dangereuse : | • | e. on cherche un vaccin pour <u>la</u> combattre. |
| 6. <u>Ton ordonnance</u> , | • | f. mais elle <u>les</u> a oubliées aujourd'hui. |

21 Répondez aux questions comme dans l'exemple.

Exemple : Tu as appelé le médecin ?

Non, je vais l'appeler ce matin.

a. Il acheté ses médicaments ?

Non, il tout à l'heure.

b. Tu as rencontré ta psychologue ?

Non, je demain.

c. Elle a pris rendez-vous ?

Non, elle tout de suite.

d. Ils ont étudié cette épidémie ?

Non, ils l'année prochaine.

e. Nous avons reçu nos attestations d'assurances ?

Non, vous en fin de semaine.

💡 Rappel grammaire

Le futur proche

Je vais

Tu vas

Il va

Nous allons

Vous allez

Ils vont

} + verbe à l'infinitif

22 Écoutez le dialogue puis observez les images. Complétez les légendes avec les éléments suivants.

elle ne la voit pas / elle ne le trouve pas / elle l'a laissée dans l'avion / elle l'a posé sur sa valise

a. Le douanier demande son passeport à madame Buty mais

b. Marc trouve le passeport :

c. Le douanier demande à madame Buty où est sa fille mais

d. Le douanier dit à madame Buty où est sa fille



PHONÉTIQUE Le e muet

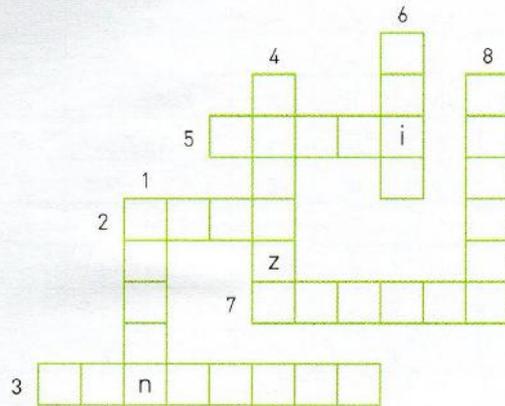
23 Barrez les « e » qui ne sont pas obligatoirement prononcés.

- a. Je pars en Allemagne.
- b. C'est sûrement lui !
- c. Ce n'est pas grave !
- d. À demain !

PHONÉTIQUE Le son [ɛ̃]

24 Complétez avec les mots suivants, qui contiennent tous le son [ɛ̃].

lundi - lycéen - pain - synthèse - examen - quinze - plein - faim



Comment ça s'écrit ?

[ɛ̃] :

PRODUCTION ORALE



Parler du temps qu'il fait

25 Dites quelle est la météo de chaque pays présenté dans le tableau.

Exemple : En Egypte, il fait très beau : il y a du soleil et il fait entre 22°C et 30°C.

Pays	Temps	Températures
Égypte		22°C / 30°C
Ukraine		8°C / 13°C
Allemagne		-2°C / 4°C
Madagascar		29°C / 35°C
Pérou		12°C / 24°C
Alaska		-23°C / -17°C
Indonésie		24°C / 28°C
Maroc		22°C / 26°C

PRODUCTION ÉCRITE



Décrire un projet

26 Vous êtes Patrick Laurent et vous décrivez votre projet sur un blog. Dans votre texte vous précisez : le but du projet, les étapes (trajets, visites, etc.), les activités prévues...

Projet : le voyage de Léo

Je m'appelle Patrick Laurent, je suis photographe. Mon fils Léo a 14 ans. Il est très gentil, joyeux, très curieux et surtout, il adore les trains ! Alors, lui et moi, nous voulons réaliser un rêve : « faire le tour du monde en train » ; et nous allons commencer par un beau voyage en Afrique...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BILAN

1 Les professions

Retrouvez 6 professions dans la grille.

Comptez 0,5 point par bonne réponse.

i	n	f	o	r	m	a	t	i	c	i	e	n
b	c	e	n	f	a	z	g	o	x	l	m	a
p	h	o	t	o	g	r	a	p	h	e	h	v
r	a	y	h	j	r	o	a	x	z	a	j	e
o	p	c	p	m	i	f	p	a	z	e	k	n
f	h	j	k	l	c	d	q	r	e	d	s	d
e	m	p	p	o	u	e	u	t	v	i	u	e
s	j	u	g	e	l	e	z	i	t	n	a	u
s	b	v	c	n	t	v	u	s	u	d	w	r
e	p	a	c	c	e	u	r	a	i	x	u	n
u	e	a	o	p	u	a	i	n	f	e	e	i
r	v	d	e	n	t	i	s	t	e	f	s	o

/3

2 Les formalités de voyage

Écoutez, puis, pour chaque scène, dites de quelle formalité il s'agit.  74

- a. Scène 1 Acheter un billet d'avion. Présenter son passeport à la douane. Faire ses vaccins.
- b. Scène 2 Appeler l'assurance. Demander un visa. Apprendre la langue du pays.
- c. Scène 3 Demander un passeport pour le chat. Acheter un billet de train. Présenter une pièce d'identité.
- d. Scène 4 Présenter sa carte vitale. Demander un permis de travail. Changer de l'argent.

/2

3 La santé

Écoutez les personnes. Lesquelles doivent aller chez le médecin ?  75

- a. Personne 1
- b. Personne 2
- c. Personne 3
- d. Personne 4
- e. Personne 5

/2,5

4 Le passé récent

Conjuguiez les verbes au passé récent.

- a. Elle (avoir) son examen.
- b. Ils (rentrer) de vacances.
- c. Tu (faire) ton vaccin ?
- d. Je (arriver) au Japon.
- e. Nous (avoir) nos visas.

/2,5

5 Le but

Recopiez les phrases ci-dessous en mettant les éléments dans le bon ordre. N'oubliez pas la ponctuation.

Exemple : changer de vie / ton travail / tu dois quitter / pour

Tu dois quitter ton travail pour changer de vie.

a. à Tachkent / elle s'est installée / devenir journaliste / afin de

b. ils sont rentrés / à l'université Paul Valéry / pour / finir leurs études

c. d'obtenir ce poste d'assistant / ma candidature / afin / j'ai envoyé

d. devenir professeur / il faut avoir / un master / pour

e. pour / faire une prise de sang / chez le médecin / elle est allée

/ 2,5

6 Le futur simple

Conjugez les verbes au futur simple.

Céline : Alors Patrice, qu'est-ce que tu (faire) cet été ?

Patrice : Cet été ? Je (prendre) quelques jours de vacances ; je (faire) un peu de sport et, avec mes enfants, nous (aller) à la mer.

Céline : Quelle chance ! Tes enfants (aimer) ces vacances, c'est certain.

/ 2,5

7 Les pronoms COD

Complétez les phrases avec *le*, *la* ou *l'*.

a. Ton passeport, tu as oublié ?!

b. Le dentiste, elle va aller voir ?

c. Oh non, mes lunettes ! Je ai laissées sur mon bureau.

d. Cette voiture, il conduit depuis 21 ans !

e. La philosophie est une matière intéressante ; vous étudierez à l'université.

/ 2,5

8 Le e muet

Barrez les « e » qui ne sont pas obligatoirement prononcés et soulignez ceux qu'il faut prononcer.

a. Il est allemand ?

b. Je vais voir le médecin.

c. Bienvenue à tous !

d. Je vais à Marseille cet été.

Comptez 0,25 point par phrase correcte et 0,50 point pour la phrase b.

/ 1,25

9 Le son [ɛ̃]

Soulignez les mots qui contiennent le son [ɛ̃].

a. C'est un bon médecin.

b. C'est la fin des examens !

c. J'ai un rendez-vous dimanche prochain.

d. Il a bien étudié et il a obtenu une mention bien.

e. J'ai vraiment très faim !

Comptez 0,25 point par phrase correcte.

/ 1,25

Résultats : / 20 points

9 Devenir éco-citoyen

LEXIQUE La citoyenneté et la solidarité

→ Point Récap', livre p. 182

1 Complétez les phrases avec le verbe qui convient.

sensibiliser - encourager - lutter - s'investir - participer - m'engager

Exemple : J'aimerais bien m'engager dans une action humanitaire.

- a. Il a toujours voulu dans une association.
- b. Ce serait bien de à une campagne de sensibilisation sur l'environnement.
- c. Si nous pouvions nos citoyens à leurs droits mais aussi à leurs devoirs !
- d. Je voudrais vraiment le droit de vote des femmes dans le monde.
- e. Il faudrait contre le racisme dans tous les pays du monde.

2 Écoutez et indiquez si les propositions sont vraies ou fausses. Justifiez votre réponse. 76

	Vrai	Faux	
a. Gwenaëlle Morel travaille dans les hôpitaux et à domicile, auprès des personnes âgées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Le travail d'aide à domicile consiste principalement à s'occuper des tâches ménagères, des courses, du bricolage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. C'est un métier qui n'est pas toujours très facile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Ce métier est bien payé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Gwenaëlle Morel aimerait changer bientôt de métier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Écoutez les dialogues, et identifiez le métier qui correspondra le mieux à chacune des personnes. 77

Le métier d'aide à domicile :

- accompagner les personnes âgées en perte d'autonomie ;
- effectuer les tâches du quotidien que les personnes ne peuvent plus effectuer seules.

Le métier d'animateur environnement :

- accompagner et encadrer un groupe dans la nature ;
- faire connaître l'environnement à différents publics.

Le métier d'éducateur spécialisé :

- soutenir les enfants en situation difficile ;
- aider les jeunes adultes à devenir autonomes.

- a. Dominique :
- b. Éric :
- c. Sophie :

GRAMMAIRE Conjugaison : *connaître, savoir*

4 Conjuguez les verbes *connaître* et *savoir* au présent de l'indicatif.

- a. Je (connaître) quelqu'un qui travaille dans l'humanitaire. Je ne (savoir) pas trop en quoi consiste son travail.
- b. Vous (connaître) un endroit où je peux trouver du travail ou vous (savoir) à qui je pourrais m'adresser pour en trouver ?
- c. Mes amis ne (connaître) pas ce pays et ne (savoir) même pas où il se trouve !

 **Rappel grammaire**

Les verbes *connaître* et *savoir* appartiennent au 3^e groupe. Ils utilisent 2 radicaux différents, *sai-* et *connai-* pour les formes du singulier, *sav-* et *connaiss-* pour les formes du pluriel.

GRAMMAIRE L'imparfait et le passé composé (3)

→ Point Récap, livre p. 183

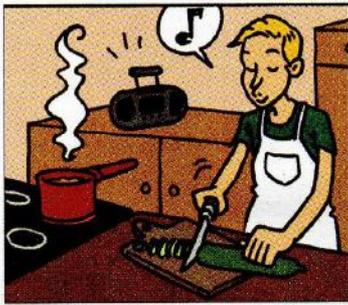
5 Entourez la proposition qui convient. Soyez attentifs aux indices chronologiques pour vous aider.

Quand (j'étais/j'ai été) petite, (j'ai rêvé/ je rêvais) d'être professeur. Un jour, (je changeais/j'ai changé) d'avis quand (je voyais/j'ai vu) un reportage à la télévision sur les actions humanitaires : (je décidais tout d'abord/j'ai tout d'abord décidé) d'étudier à l'université, et (j'ai enfin réussi/je réussissais enfin) à réaliser mon objectif. Cela (a fait/faisait) tellement longtemps que j'en (est rêvé/rêvais) !

6 Écoutez et dites si les propositions sont vraies ou fausses. Justifiez votre réponse.  78

	Vrai	Faux	
a. Quand elle avait 9 ans, Fanny rêvait d'être chanteuse de rock	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Elle a changé d'avis quand elle a vu un reportage à la télévision.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Elle a essayé d'être médecin mais elle n'y est pas parvenue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Elle a réalisé son rêve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Elle est aujourd'hui chanteuse dans un groupe de rock.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Elle devra choisir entre les 2 métiers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 En vous aidant des illustrations, écrivez la suite de cette histoire au passé. Utilisez les indicateurs chronologiques suivants : puis, après, finalement.



J'étais en train de
 Quand tout à coup
 Finalement

GRAMMAIRE Depuis / pendant

→ Point Récap', livre p. 183

8 Reliez les éléments pour former des phrases correctes.

- | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| 1. J'ai rêvé d'être secouriste | ● | ● | a. depuis qu'il a gagné beaucoup d'argent à la loterie. |
| 2. J'ai envie de voyager au Mexique | ● | ● | b. pendant que je parle. |
| 3. Il ne travaille plus | ● | ● | c. pendant les vacances, alors que les autres étaient à la plage ! |
| 4. J'ai révisé mes cours de maths | ● | ● | d. depuis que j'ai vu un reportage sur les Mayas. |
| 5. Il me coupe toujours | ● | ● | e. pendant toute mon enfance. |

9 Complétez les phrases avec *depuis* ou *pendant*.

- | | |
|--|--|
| a. combien de temps habitez-vous à Montréal ? | d. Je cherche du travail 6 mois. |
| b. combien de temps avez-vous vécu à Montréal ? | e. Je ne l'ai pas vu plus d'1 an ! |
| c. J'ai cherché du travail 6 mois. | f. Je ne le vois pas plus d'1 an ! |
| | g. Il est malade un jour. |
| | h. Il a été malade un jour. |

10 Posez des questions aux réponses qui vous sont proposées ci-dessous et répondez à la dernière question. Utilisez *depuis* ou *pendant*.

- | | |
|--|--|
| a.
J'ai commencé à y penser après un programme sur les sports extrêmes que mon frère m'a montré à la télévision. | c.
Je connais Morgane depuis 30 ans au moins. On était à l'école primaire ensemble ! |
| b.
7 années d'études générales de médecine, puis j'ai fait une spécialité pendant 3 ans supplémentaires. | d.
Elle me plaît depuis le premier jour, crois-moi ! |
| | e. Ça fait combien de temps que tu travailles ici ?
..... |

LEXIQUE La nature et l'environnement

→ Point Récap, livre p. 182

11 Complétez les phrases à l'aide des mots et expressions suivants.

forêts - protection de la nature - Écologie - environnement - développement durable

- a. L'..... est l'ensemble des éléments naturels qui entourent une espèce.
- b. Toutes les tropicales, en particulier en Amazonie, en Afrique équatoriale et en Asie du Sud-Est, souffrent de la déforestation.
- c. L'école intègre de plus en plus d'activités pour sensibiliser les enfants à la, c'est une bonne chose n'est-ce-pas ?
- d. La ministre de l'..... s'est enfin engagée à taxer les industries qui polluent.
- e. Le, cela veut dire le progrès économique et social avec la préservation de l'environnement.

12 Associez un environnement au type de protection qui lui correspond.

- | | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| 1. la mer | • | • | a. Limiter la déforestation. |
| 2. la forêt | • | • | b. Protéger la flore et la faune marine. |
| 3. la faune et la flore | • | • | c. Préserver les espèces animales et végétales en danger. |
| 4. les parcs naturels | • | • | d. Sensibiliser les enfants à ne rien jeter dans la rue. |
| 5. la ville | • | • | e. Former des guides pour accompagner un tourisme « responsable ». |

13 Écoutez les dialogues et complétez le tableau en cochant les « réflexes bio »  79 qui correspondent à chaque personne.

	Personne 1	Personne 2	Personne 3	Personne 4
a. Protéger les rivières et les mers/océans.				
b. Respecter la faune et la flore.				
c. Gérer ses déchets et ses poubelles.				
d. Protéger et réintroduire des espèces menacées.				
e. Économiser les ressources naturelles.				
f. Faire attention à ce que l'on mange.				
g. Ne pas polluer l'air.				
h. Économiser l'énergie.				

LEXIQUE Les animaux

→ Point Récap', livre p. 182

14 Retrouvez et entourez 8 noms d'animaux que vous connaissez.

b	l	z	c	e	b	r	i	c
u	a	a	h	c	a	r	t	u
g	p	a	i	h	a	s	o	f
o	i	s	e	a	u	c	r	a
u	n	n	n	t	e	o	t	u
r	c	h	c	h	e	l	u	r
s	i	n	g	e	r	m	e	s
s	a	r	p	u	m	a	f	u
d	a	u	p	h	i	n	s	l

15 Reliez l'expression à l'animal qui convient.

Exemple : avoir une faim de loup.

- | | | |
|----------------------|---|----------------|
| 1. Être malin comme | • | a. un bœuf. |
| 2. Être lent comme | • | b. de fourmi. |
| 3. Être fort comme | • | c. un singe. |
| 4. Avoir une mémoire | • | d. d'éléphant. |
| 5. Faire un travail | • | e. une tortue. |

16 Écoutez les dialogues et complétez les phrases avec les mots ou expressions manquantes. 

- a. Pour Nathalie, les zoos sont et Ils sont le meilleur moyen de des éléphants aux enfants.
- b. Loïc est contre les zoos car les animaux sont enlevés de leur Les sont alors en danger.
- c. Nathalie pense qu'aujourd'hui les zoos ressemblent plus à des qui accueillent même des espèces
- d. Sophie est d'accord avec Loïc, mais elle pense aussi qu'il existe des zoos qui respectent les animaux, qui ont une fonction pédagogique et dont le but est de les espèces.

GRAMMAIRE Les pronoms indirects (COI)

→ Point Récap', livre p. 183

17 Complétez la phrase par le pronom complément direct (le/la/les) ou indirect (lui/leur) qui remplace le complément souligné.

- a. Mathieu ? Je vois tous les jours à la terrasse du café, en bas de chez moi.
- b. Il lit son journal, replie quand il me voit arriver. Puis il appelle le serveur et demande deux cafés bien serrés.

- c. Il me raconte les actualités qu'il vient de lire, en donnant toute la passion et l'engagement qui caractérisent, ce sacré Mathieu !
- d. Il aimerait bien s'engager dans une action humanitaire, depuis longtemps, et s'est adressé à plusieurs organisations qui s'occupent de problèmes environnementaux : ce projet, qu'il a présenté, va je l'espère, remporter beaucoup de succès !

18 Remplacez les mots soulignés comme dans l'exemple.

Exemple : Je dis à mes enfants d'être responsable. Je ... (apprendre à respecter l'environnement).

→ Je leur apprends à respecter l'environnement.

- a. Ma sœur s'intéresse au travail solidaire. Je ... (conseiller de faire une formation spécialisée).
→
- b. Mes amis s'intéressent beaucoup aux fonds marins. Je ... (proposer de s'inscrire à un stage de plongée).
→
- c. La famille Davaud est partie en vacances et a laissé leur clé à leur voisin. Elle ... (demander d'arroser les plantes).
→
- d. Ma sœur veut aller à un concert avec moi. Elle ... (téléphoner pour savoir mes disponibilités).
→
- e. La cousine d'Axel et moi adore les animaux. Elle ... (demander de l'accompagner au zoo).
→
- f. Lucie est partie en mission humanitaire au Cameroun. Sa mission ... (plaire beaucoup).
→

19 Observez les images et formulez des recommandations comme dans l'exemple.

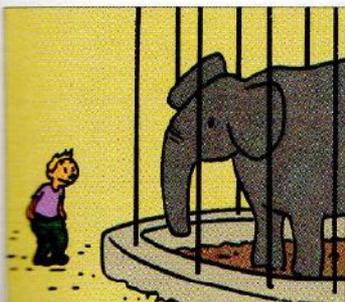
Utilisez les verbes suivants.

recommander – conseiller – rappeler – expliquer – proposer

Exemple :



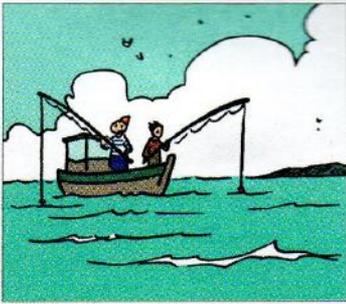
Le guide leur conseille de prendre le temps d'observer la faune et la flore.



a. Ses parents
.....
.....
.....
.....



b. Son père
.....
.....
.....
.....



c. Thomas

.....

.....

.....

.....

.....



d. Son petit-fils

.....

.....

.....

.....

.....

GRAMMAIRE Le conditionnel présent

→ Point Récap', livre p. 182

20 Complétez ce mail en conjuguant les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

Salut Corinne !

Je t'espère en pleine forme !

Si j'ai bien compris le message de Willy, ses parents (devoir) arriver demain par l'avion de 19 h 45. Ils viennent à Mexico parce qu'ils (vouloir) découvrir le pays et pourquoi pas s'engager dans le tourisme solidaire. J'..... (aimer) les rencontrer pour les aider à avancer sur ce projet, mais ils ne m'ont pas prévenue des dates, et je serai malheureusement en voyage toute la semaine prochaine. Tu (pouvoir) leur donner quelques indications si tu as le temps ? Tu me (rendre) un grand service. Merci d'avance et à bientôt !

Bises,

Tiphaine

21 Écoutez et reliez les propositions. 81

- | | | | |
|------------------------|---|---|--|
| 1. président | • | • | a. découvrir de nouvelles espèces.. |
| 2. explorateur | • | • | b. naviguer sur les mers et les océans. |
| 3. guide | • | • | c. apprendre à ne pas jeter les ordures par terre. |
| 4. capitaine de bateau | • | • | d. aider les associations. |
| 5. papa | • | • | e. sauver la planète. |
| 6. un super-héros | • | • | f. montrer l'immensité de la nature. |

22 Faites votre portrait chinois. Complétez les propositions suivantes, en conjuguant le verbe entre parenthèses au conditionnel.

Exemple :

un animal (être) : Si j'étais un animal, je serais un oiseau.

- a. Un métier (être) :
- b. Un personnage historique (aimer être) :
- c. Une œuvre d'art (incarner) :
- d. Un sport (vouloir être) :
- e. Une ville (devenir) :
- f. Un film (ressembler) :

PRODUCTION ORALE  Encourager quelqu'un à devenir solidaire

23 À partir de l'affiche ci-dessous, faites un discours et encouragez les personnes présentes à s'engager dans la formation des adultes pour apprendre à lire et à écrire.



Alain Denis
31 ans,
analphabète,
43 ans,
président
d'entreprise.

Apprendre à lire et à écrire
est possible
à n'importe quel âge.

Il faut commencer par en parler.

PRODUCTION ÉCRITE  Écrire une biographie

24 Racontez au passé l'évolution des systèmes de communication tout au long de l'histoire.

Anciens systèmes de communication : messages écrits à la main.
1455 : Invention de l'imprimerie par Gutenberg.
1876 : Invention du téléphone.
1922 : Premières émissions de radio.
1948 : Début de la télévision française.
1981 : Premier ordinateur individuel, indispensable pour utiliser Internet.
Entre 2000 et aujourd'hui : Lancement des réseaux sociaux.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 La citoyenneté et la solidarité

Comptez 0,5 point
par bonne réponse.

Complétez le texte suivant avec les mots qui conviennent.

citoyen - action humanitaire - association - bénévole - responsable - protection - aide aux personnes
Tout qui souhaite s'engager de façon,
pour lui-même et ses concitoyens, peut le faire au quotidien, de différentes façons.
Il peut tout d'abord s'engager auprès d'une, en tant que
....., ou dans le cadre d'un service civique, et participer à des activités sociales
et culturelles de proximité ou bien dans une pour une ONG : alphabétisation,
..... de la nature, âgées, lutte contre les
discriminations... Les occasions d'être utile et d'aider les autres ne manquent pas !

/ 3,5

2 La nature et l'environnement

Reliez les éléments pour former des phrases.

- | | | |
|--------------------------------------|---|--|
| 1. Il est interdit | ● | ● a. d'encourager nos enfants à être responsables. |
| 2. Il faudrait | ● | ● b. ça nous concerne tous. |
| 3. Il est important | ● | ● c. de jeter ses papiers par terre. |
| 4. La protection de l'environnement, | ● | ● d. surveiller les espèces protégées. |

/ 2

https://vk.com/french_italian_spanish

3 Les animaux

Complétez les phrases avec le nom d'animal qui convient.

éléphant - oiseau - singe - ours - tortue

- a. L'..... d'Asie est beaucoup plus en danger que son cousin africain, en raison de la dégradation de son milieu naturel.
- b. La population d'..... blanc (aussi appelé polaire) a diminué de 30 % en 45 ans en partie à cause du réchauffement du climat de la terre.
- c. La grecque peut peser jusqu'à 4 kg, et vivre jusqu'à 102 ans, mais reste malgré tout une espèce menacée.
- d. Le bonobo est un animal qui passe la plupart du temps dans les arbres ; il est très menacé par la destruction de la forêt tropicale.
- e. Le kiwi d'Okarito est une espèce d'..... qui n'a pas d'aile et ne peut donc pas voler ; il n'en reste plus que 350 à l'état sauvage, en Nouvelle Zélande.

/ 2,5

4 L'imparfait et le passé composé (3)

Conjuguiez les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

Quand j'..... (être) petit, je (rêver) de travailler dans l'humanitaire et d'aider les populations. Je (vouloir) m'engager auprès d'une association qui s'occupe d'alphabétiser les adultes. Je (aller) l'année dernière au Sénégal, pour participer à un projet humanitaire grâce à une ONG. Je (se dire) que c'..... (être) très important de permettre à beaucoup plus de gens d'avoir accès à la lecture, à l'écriture pour se débrouiller dans la vie. Depuis mon voyage, j'..... (décider) de m'engager dans la formation des adultes.

/ 3,5

5 Depuis / pendant

Entourez la préposition qui convient.

- J'ai travaillé à la mairie de mon village (depuis/ pendant) 5 ans.
- Je suis beaucoup plus heureux (depuis/pendant) que je travaille dans l'humanitaire.
- Tous les ans, il s'engage (depuis/pendant) au moins 1 mois dans une action humanitaire.
- Je n'ai pas eu de ses nouvelles (depuis/pendant) qu'il est parti travailler en Colombie.
- (Depuis/Pendant) qu'il a décidé de devenir médecin, il travaille (depuis/pendant) des heures tous les jours pour entrer en école de médecine.

/ 3

6 Les pronoms indirects (COI)

Complétez avec le pronom complément indirect (lui ou leur) qui remplace le complément indirect indiqué entre parenthèses.

- Il parle tous les jours de son travail. (à sa femme)
- Paul et Magalie ont tout expliqué. (à Valérie)
- On ne peut plus raconter de belles histoires. (à nos enfants)
- Je ai déjà dit (à mon frère) qu'il ne devait pas le dire (à nos amis) de peur de les décevoir.

/ 2,5

7 Le conditionnel présent

Conjuguiez les verbes suivants au conditionnel.

- J'..... (aimer) tellement changer de métier.
- Un jour ou l'autre, il (falloir) réussir à changer tout cela.
- Nous (aller) bien faire un petit tour dans un pays d'Asie, pour y travailler peut-être.
- Tu (devoir) voyager un peu plus souvent, tu (être) ensuite un peu plus réaliste.
- Tu (savoir) m'expliquer le chemin pour aller chez elle ?

/ 3

Résultats : / 20 points

Transcriptions

Unité 0 : Mes cinq sens en action

Piste 1

Activité 1

- Salut !
- Salut !
- Ça va ?
- Très bien, merci.
- Tu t'appelles comment ?
- Je m'appelle Arthur.
- Tu es français ?
- Non, je suis belge.
- Tu as quel âge ?
- J'ai 22 ans.

Piste 2

Activité 3

Dialogue 1

- Bonjour madame.
- Bonjour monsieur, je peux vous aider ?
- Oui, merci. Je voudrais 10 roses blanches s'il vous plaît.
- Tenez monsieur.
- Merci madame !
- Au revoir monsieur.
- Au revoir madame.

Dialogue 2

- Salut Paul !
- Salut Antonio !
- Tu vas bien ?
- Oui, très bien et toi ?
- Ça va, merci.

Dialogue 3

- Bonjour monsieur !
- Enchanté !
- Je m'appelle Olivier Murat. Je suis le nouveau stagiaire.

Dialogue 4

- Excusez-moi madame ! C'est bien la rue Didot ?
- Oui, c'est bien ça.
- Merci madame, bonne journée !

Piste 3

Activité 4

- Bonne journée monsieur !
- Salut Natacha. Tu vas bien ?
- Vous allez bien ?
- Dors bien !
- Vous vous appelez comment ?

Piste 4

Activité 5

- a. – Salut ! Je m'appelle Carlos, je viens du Portugal.
- b. – Moi ? Je m'appelle Maria. Je suis du Mexique, j'habite à Cuernavaca.
- c. – Je m'appelle Cécile, j'habite en Belgique à Bruxelles.
- d. – Je m'appelle John et j'adore les États-Unis.
- e. – Salut ! Moi c'est Natalia. J'ai 21 ans, je viens de Russie.
- f. – Bonjour ! Je m'appelle Chun Yong, je viens de Séoul en Corée.
- g. – Je m'appelle Hamed, je viens de Beyrouth, je suis libanais.

Piste 5

Activité 8

- A comme Adèle/L comme lundi/F comme France/O comme orange/B comme bleu/R comme restaurant/H comme hôtel/Y comme Yves

Piste 6

Activité 12

- a. – Pardon madame ! La poste s'il vous plaît ?
- b. – Bonjour monsieur, c'est le restaurant « Chez Lulu » ?
- c. – Excusez-moi ! Où sont les toilettes s'il vous plaît ?
- d. – La gare ? Elle est juste en face de vous !
- e. – Bonjour, je cherche le parking du marché aux fleurs s'il vous plaît ?
- f. – Désolée, j'ai raté le bus !
- g. – Les valises sont arrivées au Terminal F.

Piste 7

Activité 15

- a. – Bonjour madame, je voudrais 2 baguettes s'il vous plaît !
- b. – Ce livre coûte 15 euros.
- c. – Bonjour, un carnet de 10 tickets s'il vous plaît !
- d. – C'est combien ? – 6 euros s'il vous plaît.
- e. – Vous avez rendez-vous à 14 heures avec le Docteur Durand.
- f. – Son anniversaire est le 13 janvier. C'est un mercredi cette année.

Piste 8

Activité 16

- a. – Aujourd'hui c'est mon anniversaire ! J'ai 18 ans.
- b. – Il habite à Toulouse, 19 rue du Moulin Vert.
- c. – Elle travaille en France depuis 10 ans.
- d. – Oh ! Là, là ! Tu as 6 frères ?
- e. – Super ! j'ai 15 jours de vacances !
- f. – Il fait très froid aujourd'hui. Il fait 0 degré !
- g. – J'ai beaucoup de travail ce matin ! J'ai vingt e-mails à lire.

Piste 9

Bilan 4

- Je m'appelle Xavier Lalande. Je suis français. Je suis marié. J'habite à Lyon. Je suis responsable commercial.

Piste 10

Bilan 5

- a. – Lundi j'ai une réunion à 9 h 30.
- b. – En décembre je suis en vacances le 25, le jour de Noël.
- c. – Samedi, j'ai un cours de gym de 15 heures à 16 heures.
- d. – L'été prochain, je pars en Grèce au mois de juillet.
- e. – Mercredi soir je vais au cinéma avec Maxime.

Module 1 Entrer en contact

Unité 1 : S'ouvrir aux autres

Piste 11

Activité 1

- a. – Mon métier ? Historien.
- b. – Moi, je suis chanteuse d'opéra.
- c. – Je suis musicien, je joue du violon dans un orchestre.
- d. – Moi, ma passion c'est le dessin. Je suis dessinateur.
- e. – Alors moi, mon métier c'est d'écrire des livres, je suis écrivain.

Piste 12
Activité 8

LA JOURNALISTE. – Bonjour, vous vous appelez comment ?

MF. – Je m'appelle Maud Fontenoy.

LA JOURNALISTE. – Ah, vous êtes navigatrice n'est-ce pas ?

MF. – Oui, j'ai traversé l'Atlantique à la rame.

LA JOURNALISTE. – Quel exploit ! Et vous avez quel âge ?

MF. – J'ai 34 ans.

Piste 13
Activité 10

– Bonjour, quel est votre nom ?

– Et votre prénom ?

– Vous travaillez ?

– Quelle est votre date de naissance ?

– Vous habitez où ?

– Quelle est votre nationalité ?

Piste 14
Activité 13

a. – Vous habitez à Paris ?

b. – Il est académicien ?

c. – Vous n'êtes pas en vacances ?

d. – Ils ne parlent pas chinois ?

e. – Elle étudie l'histoire de l'art ?

Piste 15
Activité 15

Dans ma chambre il y a :

Un ordinateur

Des clés

Un sac de sport

Un téléphone

Je n'ai pas de télévision !

Piste 16
Activité 16

– Bonjour madame, je dois vérifier votre sac avant d'entrer dans le musée.

– Pas de problème, tenez !

– Alors, il y a des mouchoirs, un rouge à lèvres, un stylo, une brosse à dents.

Attention ! Il est interdit de prendre des photos !

– D'accord. Il y a aussi un parapluie.

– Laissez-le au vestiaire s'il vous plaît, c'est interdit dans les salles du musée.

Piste 17
Activité 20

a. – Et vous, vous avez combien d'enfants ?

b. – Moi, j'ai un ordinateur.

c. – Elle, elle parle cinq langues étrangères.

d. – Lui, il ne travaille pas en ce moment.

e. – Moi, je rentre chez moi en train tous les jours.

f. – Elle, elle fait le tour du monde en bateau.

Piste 18
Activité 25

– Je m'appelle Yannick Agnel.

– J'ai 21 ans.

– Je suis nageur professionnel.

– Je suis français.

– Je parle français.

Piste 19
Bilan 2

– Vous vous appelez comment ?

– Je m'appelle Vincent Blanc.

– Vous êtes anglais ?

– Non, je suis français.

– Et vous habitez où ?

– J'habite à Marseille.

– Vous travaillez ?

– Oui, je suis coiffeur.

Piste 20
Bilan 3

Dans mon sac, il y a beaucoup de choses !

Il y a des bijoux, des mouchoirs, une brosse à cheveux, un agenda, un livre. Mais vous savez quoi ? Je n'ai pas de téléphone !

Piste 21
Bilan 9

a. C'est une élève médiocre.

b. C'est une enfant difficile.

c. C'est un adulte responsable.

d. C'est un artiste célèbre.

e. C'est un auteur à succès.

Unité 2 : Partager son lieu de vie
Piste 22
Activité 3

1. – Le logement idéal pour moi ? Un jardin, des arbres, beaucoup de chambres pour loger toute la famille (les enfants, les petits-

enfants) et une vue magnifique toute l'année sur la nature ! Mais pas trop loin de la ville non plus !

2. – Je suis un artiste et pour peindre, j'ai besoin d'être sur l'eau, de changer d'endroit quand je veux. Être au milieu de la nature, sur une rivière.

3. – Le cinéma, les concerts de musique, les bons restaurants, j'adore ! Alors je vis depuis 2 ans déjà dans un petit appartement à Montréal, dans un immeuble en plein centre-ville : le bonheur !

4. – Je suis médecin et je travaille beaucoup. Quand je prends des vacances, je vais dans ma maison secondaire, à la montagne. Je peux faire du ski l'hiver et de longues promenades en montagne l'été.

Piste 23
Activité 13

J'habite à Paris dans un studio : 1 pièce seulement avec un lit, une chaise et une table. J'ai un petit coin cuisine avec un frigo juste à côté de la porte.

Piste 24
Activité 19

FRÉDÉRIC. – Cécile ? C'est ma meilleure amie depuis plus de 20 ans !

CORINE. – Ah oui ? Elle habite dans ton quartier non ? C'est pour ça !

F. – Non, elle habite dans mon village d'origine.

C. – Ahh oui c'est vrai, tu connais bien ses parents.

F. – Oui, oui... ce sont mes amis aussi.

C. – C'est sa maison sur cette photo ?

F. – Non, ce n'est pas sa maison.

Mais je connais le propriétaire. Tu veux son téléphone et son adresse ?

C. – Oui, je veux bien son téléphone, merci !

Piste 25
Bilan 8

a. les colocataires

b. le locataire

c. le placard

d. les canapés

e. les fauteuils

Unité 3 : Vivre au quotidien

Piste 26

Activité 3

1. PATRICIA. — J'aime être chez moi. Bien installée dans mon canapé, je me détends et je lis des romans.
2. JEAN. — Je veux rester en forme. Tous les matins quand je me lève, je pars courir 30 minutes. C'est très bon pour la santé.
3. SOPHIE. — J'aime être dehors. Quand je suis dans mon jardin, je m'occupe de mes fleurs. C'est très agréable.
4. ROMAIN. — Je peux rester une journée entière dans ma cuisine pour préparer de délicieux repas pour ma famille ou mes amis.
5. VALÉRIE. — Je vais à la piscine tous les samedis. Ça me relaxe.

Piste 27

Activité 7

Nous habitons au bord de la mer. Le matin, nous faisons du jogging sur la plage et le week-end, nous allons nager. Pendant les vacances, nous partons à la montagne. Cela nous change d'air et nous pouvons faire d'autres Activités. Cette année, nous allons faire de l'escalade pour la première fois et, comme d'habitude, nous ferons aussi du ski.

Piste 28

Activité 10

Bonjour à tous et bienvenue à l'association municipale « sport et culture » de Briançon. Cette année, nous essayons de vous proposer des activités variées à différents horaires. Pour la gym suédoise, nous proposons un cours pour débutant le mercredi de 18 heures à 19 heures. Un cours intensif sera également proposé le samedi à 14 heures. Pour la danse moderne rendez-vous le lundi de 19 heures à 21 heures et pour le cours de judo nous vous proposons 1 heure pour les enfants, le mercredi de 15 heures à 16 heures. Pour la première fois cette année, nous proposons un atelier dessin de 18 h 30 à 20 heures le jeudi pour tous les âges. Enfin, nous vous proposons de terminer la semaine par une heure de yoga le dimanche soir à 20 heures.

Les inscriptions auront lieu tous les jours de 9 heures à 18 heures à l'accueil de la salle municipale.

Piste 29

Activité 12

- a. Bruit 1 : une personne qui se douche.
- b. Bruit 2 : une personne qui se lave les dents.
- c. Bruit 3 : une personne qui se brosse les cheveux.
- d. Bruit 4 : une personne qui s'habille.
- e. Bruit 5 : une personne qui se réveille.

Piste 30

Activité 13

SONIA. — Moi je me lève tôt le matin et je pars faire un jogging. Je rentre et je me douche. Ensuite, je prépare le café. Antoine se réveille à ce moment-là. Nous prenons souvent le petit-déjeuner ensemble en écoutant de la musique.

ANTOINE. — Oui c'est très agréable. Ensuite, Sonia part travailler et moi je me lave et je m'habille tranquillement. Quand je suis prêt, je m'installe à mon bureau et je commence à travailler. J'aime beaucoup travailler à la maison. En fin d'après-midi, je vais souvent faire les courses. Ensuite un peu de sport et puis je sors retrouver mes amis. Sonia, elle reste souvent à la maison. Elle aime se coucher tôt.

Piste 31

Activité 16

1. — On ne travaille pas. On profite de la famille, on peut faire du sport ou se reposer. C'est mon moment préféré de la semaine !
2. — J'aime le début de la journée. Avant que la ville ne se réveille. Tout est calme. Les gens dorment encore et la lumière du jour est magnifique.
3. — C'est le moment de l'année que je préfère. Les températures sont douces. Les arbres sont en fleurs. C'est une nouvelle énergie.
4. — Il fait toujours très froid mais c'est un plaisir de faire des promenades dans la nature. En plus, j'adore la montagne donc je profite des sports de neige et je fais beaucoup de ski.

Piste 32

Activité 19

En été, Christophe et Magali partent souvent à la pêche au lac avec les enfants. Christophe se réveille vers 6 heures. Il laisse Magali dormir et descend dans la cuisine. Il prend un café et prépare des sandwiches pour le pique-nique du midi. Ensuite, il se douche puis s'habille. Vers 7 heures, Magali se lève et réveille les enfants. Ils descendent tous prendre leur petit déjeuner dans la cuisine. Après le petit déjeuner, les enfants s'habillent et préparent leurs affaires pour la pêche.

Piste 33

Activité 22

— Pour commencer, vous allez prendre le métro. Vous allez sortir à la station Bastille. Au kiosque à journaux, vous allez tourner à droite. Quelques mètres après, vous allez voir l'opéra. Quand vous allez arriver, je serai là avec vos billets.

Module 2 Comprendre son environnement

Unité 4 : S'ouvrir à la culture

Piste 34

Activité 3

CÉCILE. — Enfin le week-end !

MALIK. — Qu'est-ce que tu vas faire ?

CÉCILE. — Samedi je vais voir un spectacle de danse contemporaine. Et toi ?

MALIK. — Dimanche c'est l'anniversaire de ma femme : j'ai réservé des billets pour une pièce de théâtre en matinée.

CÉCILE. — Beau programme ! Et toi Clément ?

Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ?

CLÉMENT. — Moi je vais à une exposition de photographies.

CÉCILE. — Bien... Alors, passez un bon week-end !

CLÉMENT. — Toi aussi Cécile.

Piste 35
Activité 10

J'habite dans un appartement en centre-ville. Je n'ai pas la télévision mais je sors beaucoup. Je vais voir beaucoup de films au cinéma, car j'y vais au moins une fois par semaine. J'aime bien aussi aller au théâtre, mais je n'y vais pas très souvent. Sinon, je profite beaucoup du parc municipal. Je fais du sport tous les week-ends. Pour me détendre, je lis tous les soirs avant de m'endormir. Je lis au moins 2 romans par semaine.

Piste 36
Activité 13

PRÉSENTATEUR. – Bonjour Robin. Aujourd'hui vous allez nous parler du film *Un air de famille*. Alors, expliquez-nous : qui sont les membres de la famille Ménard ?

ROBIN. – D'abord il y a les parents : Monsieur Ménard et Madame Ménard. Ils ont trois enfants : Henry, Philippe et Betty.

PRÉSENTATEUR. – Donc Henry, Philippe et Betty sont frères et sœurs ?

ROBIN. – Oui c'est ça : deux frères, Henry et Philippe ; et une sœur, Betty.

PRÉSENTATEUR. – Ils fêtent l'anniversaire d'un autre personnage : Yolande. Qui est-elle ?

ROBIN. – Yolande est la femme de Philippe. Philippe et Yolande sont mariés et ils ont un fils : Kevin.

PRÉSENTATEUR. – Henry aussi est marié ?

ROBIN. – Oui, Henry est marié avec Arlette.

PRÉSENTATEUR. – Et Betty ? Elle a un mari ?

ROBIN. – Non. Betty n'a pas de mari. Elle est célibataire.

PRÉSENTATEUR. – Merci Robin. À bientôt.

Piste 37
Activité 16

– Bonjour Salwa !

– Bonjour.

– Tu restes à Beyrouth ce week-end ?

– Oui, je vais dîner avec des amis samedi soir ; et dimanche nous allons écouter le pianiste Élie Maalouf.

– Pas de théâtre ?

– Je suis déjà allée voir une pièce de théâtre la semaine dernière. Ce week-end, je vais aller au festival de cinéma plutôt.

– Tu aimes lire ?

– Oui, je suis allée au festival de littérature l'année dernière.

– Cette année, il y a des écrivains intéressants et une conférence sur Albert Camus.

– Ah oui ? Je vais y aller. Merci pour l'information !

Piste 38
Activité 19

L'Institut Lumière fête ses 30 ans !

Le musée est consacré à deux frères, Auguste et Louis Lumière.

Ils vivaient à Lyon en France et ils ont inventé la photographie couleur et le cinéma.

Les premières photographies en couleur sont exposées dans le musée ; dans une petite salle de cinéma vous pouvez aussi voir les premiers films de l'histoire, des films tournés partout dans le monde : en France, en Russie, en Égypte...

Venez découvrir le musée des Frères Lumière à Lyon...

Piste 39
Activité 22
Scène 1

– Alors ce film ?

– C'était nul. Je me suis endormi...

Scène 2

– Tu es allée au parc d'attractions avec tes enfants ?

– Oui, ils étaient contents : il y avait des manèges.

Scène 3

– À la conférence il y avait beaucoup de monde ?

– Oui, la salle était pleine.

Scène 4

– C'était bien l'exposition ?

– Oui c'était bien, il y avait des peintures et des sculptures.

Scène 5

– Vous avez aimé le restaurant ?

– Non, il n'y avait rien dans l'assiette.

Scène 6

– Vous êtes sortis à Bruxelles ?

– Oui, il y avait plusieurs cafés dans le centre-ville.

Unité 5 : Goûter à la campagne
Piste 40
Activité 1

JOURNALISTE. – Bonjour Madame, qu'est-ce qu'il y a comme commerces dans votre village ?

Mme MANOSQUE. – Alors, il y a une boulangerie, une boucherie, une librairie papeterie et un fleuriste mais moi je fais mes courses au supermarché.

JOURNALISTE. – Ah d'accord ! Et il y a tous les services ?

Mme MANOSQUE. – Oh oui ! La pharmacie est ouverte tous les jours, la banque est fermée le lundi matin. Le bureau de poste est tout neuf ! Et j'aime beaucoup aller à l'institut de beauté et chez le coiffeur, c'est mon petit plaisir.

JOURNALISTE. – Et, il y a une école ?

Mme MANOSQUE. – Oui, c'est l'école Marcel Pagnol, c'est une jolie petite école avec des platanes dans la cour.

Piste 41
Activité 3

Mon village est très joli, c'est un petit village typiquement provençal. Il y a une place avec des platanes. La boulangerie-pâtisserie est à côté du café et la poste n'est pas très loin. Mon grand-père aime bien aller au café après sa partie de pétanque et moi je vais souvent faire un tour dans la librairie.

Piste 42
Activité 5

– Dans notre village, il n'y a plus de boulangerie. Alors, c'est vraiment terrible, je ne mange jamais de croissants...

– Vous faites les courses à l'épicerie alors ?

– Non, non, je ne fais pas d'achats à l'épicerie. Je vais au supermarché...

À la petite épicerie, on ne trouve pas tous les produits.

Piste 43
Activité 7

J'habite dans une jolie maison à la campagne. Les cigales chantent le jour et dorment la nuit. Il y a une boulangerie près de chez moi alors je mange des croissants

au petit déjeuner. Il y a encore une pharmacie.
Je vais souvent faire des courses au marché.

Piste 44

Activité 12

1. – Je vais au marché pour acheter mes fruits et légumes. Ils sont bien frais !
2. – Dans cette boulangerie, le pain est délicieux !
3. – Je suis végétarien, je ne mange pas de viande mais je mange des œufs.
4. – Ma maman fait des frites tous les mercredis. J'adore le mercredi !

Piste 45

Activité 13

ALICE. – Moi, je mange beaucoup de légumes. Je n'aime pas la viande mais j'adore le poisson. J'en mange 3 fois par semaine. Je fais du sport tous les jours et quand j'ai des matchs, je mange des pâtes. Le week-end, j'aime bien manger un œuf et un morceau de fromage.

AGLAÉ. – Moi, Je mange des frites tous les jours et j'adore le jambon, j'en mange tous les soirs. Je ne mange jamais de légumes ou de fruits et je déteste le riz. Au petit-déjeuner, je prends des tartines de pain avec du beurre et de la confiture. Parfois, je mange des croissants. Je ne bois jamais de lait.

Piste 46

Activité 15

J'ai une petite cuisine mais j'ai tous les équipements et les ustensiles. D'ailleurs, j'aime beaucoup faire la cuisine ! J'ai trois casseroles, une grande, une petite et une moyenne. J'ai une grande poêle mais je n'en ai pas de petite. Ma sœur m'a rapporté de très jolis couteaux du Vietnam. J'en ai 6. Les fourchettes sont belles aussi, elles viennent aussi du Vietnam. J'aimerais bien des cuillères à soupe et des cuillères à dessert. J'avais un superbe saladier en verre mais je l'ai fait tomber et il s'est cassé !

Piste 47

Activité 16

PAUL. – Tu as les assiettes ?
SARA. – Oui, mais je n'ai pas les fourchettes et il manque un couteau.
PAUL. – Je te passe les verres.
SARA. – Merci. Je mets des belles serviettes, c'est la fête !
PAUL. – Quelle jolie table !

Piste 48

Activité 17

Mon caddie est plein ! J'ai acheté six litres de lait, cinq tablettes de chocolat, un kilo de farine, une douzaine d'œufs, du fromage, deux pots de confiture, deux oignons. Il n'y avait pas de beaux fruits, heureusement demain c'est le jour du marché !

Piste 49

Activité 21

Dialogue 1 : Au restaurant

LE SERVEUR. – Vous voulez du fromage Monsieur ?
LE CLIENT. – Oui, j'en veux bien s'il vous plaît.
Dialogue 2 : À table entre amis
SUZANA. – Qui veut du gâteau au chocolat ?
PAUL. – Moi, j'en veux bien s'il te plaît. Je me régale !

Dialogue 3 : Pique-nique en famille

LE PÈRE. – Félix, tu veux des tomates ?
FÉLIX. – Non merci papa je n'en veux pas. Elles sont dégoûtantes !

Dialogue 4 : Dîner en famille

LA MÈRE. – Tu veux reprendre de la soupe ?
SA FILLE. – Oui, j'en reprendrais bien un peu s'il te plaît, j'ai très faim !
LA MÈRE. – Attention, c'est très chaud !

Piste 50

Activité 23

- a. Tu viens dîner ? Tu viens dîner.
- b. Il a trente ans ? Il a trente ans.
- c. Il est professeur. Il est professeur ?
- d. Tu parles anglais ? Tu parles anglais.

Piste 51

Activité 25

– Qu'est-ce que tu penses de cette assiette de crudités ?

- Et tu aimes les escargots de bourgogne ?
- Et le lapin à la moutarde ?
- Et la cuisson du steak haché ça va ?

Piste 52

Bilan 3

Dans un saladier cassez les œufs, fouettez avec une fourchette, salez et poivrez. Vous pouvez ajouter un petit verre de lait. Versez les œufs battus dans une poêle. Faites cuire 3 minutes en remuant bien. Servez bien chaud dans votre assiette. Vous n'avez pas besoin de couteau mais n'oubliez pas votre serviette ! Bon appétit !

Piste 53

Bilan 7

Dialogue 1

– Tu veux du café ? – Non merci, je n'en veux pas

Dialogue 2

– Vous avez beaucoup de travail ? – Oui, j'en ai trop !

Dialogue 3

– Tu veux de l'eau ? – Non merci, je n'en veux pas.

Dialogue 4

– Elle mange des épinards ? – Non, elle n'en mange pas.

Dialogue 5

– Il boit du thé ? – Non, il n'en boit pas.

Dialogue 6

– Tu as un vélo ? – Oui, j'en ai un tout neuf.

Piste 54

Bilan 8

- a. Il vend des oranges.
- b. Il travaille dans une boulangerie ?
- c. Elle fait ses courses.
- d. Elle travaille dans une boucherie ?
- e. On peut payer par chèque ?

Unité 6 : Voyager dans sa ville

Piste 55

Activité 2

1. – Je dois aller chercher mon billet de train pour Brest pour le week-end prochain.
2. – Je n'ai pas assez d'argent sur moi. Je dois aller au distributeur automatique de billets.

3. – Il y a une excellente exposition sur les peintres européens et le surréalisme à Marseille.
4. – Mes cousins viennent pendant les vacances de Noël. Je vais réserver une visite guidée de la ville.
5. – Le dernier film avec Romain Duris est excellent. Nous y allons vendredi.
6. – J'ai envie de me promener et de m'asseoir sur un banc pour lire tranquillement.

Piste 56
Activité 10

- Je vais au salon du chocolat de Bruxelles la semaine prochaine, et toi ?
- Combien de temps y restes-tu ?
- Que souhaitez-vous trouver là-bas ?
- Pense à prendre ton téléphone pour se retrouver.

Piste 57
Activité 14

1. – Nous organisons une visite pour des étudiants des Beaux-arts. Ils devront écrire un petit compte-rendu de ce qu'ils ont vu.
2. – Nous partons avec nos enfants. Nous cherchons une activité ludique pour découvrir la ville en s'amusant.
3. – Je viens en vacances avec des amis. Nous sommes sportifs et nous ne voulons pas faire une visite trop classique.
4. – J'aime avant toute chose rencontrer les habitants d'une ville pour pouvoir échanger avec eux et comprendre comment ils vivent dans leur quartier.
5. – Je cherche à organiser une journée romantique avec ma femme. Nous voulons voir tous les grands monuments de la ville.

Piste 58
Activité 16

Nuit blanche est une manifestation culturelle organisée par la Mairie de Paris le premier week-end d'octobre. Pendant toute la nuit, elle propose gratuitement l'ouverture au public de musées, d'institutions culturelles, et de parcs municipaux pour y présenter des expositions artistiques. Dans tous les quartiers de la ville vous pourrez assister

à des projections de films, des concerts, des expositions de peinture, de sculptures. Une très bonne occasion pour se promener à pied dans Paris la nuit.

Vous retrouverez la liste de tous les artistes et l'ensemble du programme quartier par quartier sur le site Internet de la mairie de Paris.

Les manifestations commencent le 5 octobre à 17 heures et se terminent le dimanche matin vers 11 heures.

La mairie propose un service de métro et de bus pendant toute la nuit.

Plusieurs services de restauration resteront aussi ouverts.

Bonne promenade et bonne nuit.

Piste 59
Activité 19

Pour le plan de table, écoute-moi bien. Tu es assis entre Paul et Léa. Manuel est dans le bout de la table, à droite de Léa et à gauche de Bruno. Zoé est assise en face de toi. Damien est entre Lila et Zoé. Arthur est assis en face de Lila, à gauche d'Alex. C'est bon ?

Piste 60
Bilan 2

Mesdames, messieurs, bienvenue à bord du TGV 2234 à destination de Brest. Ce train desservira les gares de Rennes, Saint-Brieuc, Guingamp et arrivera à 11 h 44 en gare de Brest, son terminus. Le train fermera ses portes dans quelques instants. Veuillez vous installer sur le siège correspondant à votre numéro de réservation. Si vous n'avez pas composé votre billet, merci d'en informer le contrôleur lors de son passage. Pour votre confort, un bar est situé en voiture 14. La SNCF vous souhaite un agréable voyage.

Module 3 **Changer de vie**

Unité 7 : Faire du neuf avec du vieux

Piste 61
Activité 2

1. – À la brocante ce matin, j'ai trouvé une lampe ancienne, je la trouve originale, car elle est ronde.
2. – Moi, j'ai acheté un miroir ancien, il est un peu abîmé mais très beau.
3. – J'ai beaucoup aimé cette table rectangulaire en bois, mais elle était trop chère.
4. – La vaisselle en porcelaine que j'ai vue au marché aux puces ressemblait beaucoup à celle de mon arrière-grand-mère.
5. – J'ai enfin trouvé l'objet que je cherchais : une horloge d'occasion en parfait état.

Piste 62
Activité 3

1. SARAH. – Bonjour, je m'appelle Sarah, aujourd'hui au marché aux puces, j'ai trouvé quelques trésors, un tourne-disque avec quelques vinyles des années 1970. Je suis ravie !
2. MICKAËL. – Moi c'est Mickaël, je n'aime pas trop faire les brocantes, j'ai accompagné une amie pour lui faire plaisir. J'ai tout de même acheté un jeu de société et un jouet en parfait état, mes enfants seront contents. Mon amie est repartie avec un miroir que je trouve très laid.
3. TATIANA. – Salut, je m'appelle Tatiana. J'adore chiner et j'achète toujours des objets d'occasion ! J'ai trouvé ce matin quelques antiquités très jolies, et surtout une magnifique machine à écrire très ancienne.
4. AMINA. – Bonjour, moi c'est Amina. Je vais tous les ans à la brocante de mon village. Cette fois-ci, j'ai beaucoup hésité entre une table et des chaises en bois. J'ai finalement acheté les chaises car la table était en trop mauvais état. J'ai aussi trouvé un petit sac en cuir qui n'était pas très cher.

Piste 63

Activité 7

1. FLORENCE. – Je m'appelle Florence. Quand j'étais petite, je partais à la campagne chez mes grands parents pendant les vacances.
2. MEDHI. – Mon nom est Medhi. Petit, je jouais avec mes frères et sœurs à la plage.
3. MARIE. – Moi c'est Marie. Je me rappelle que mes cousines partaient toujours à la plage, mais moi je préférerais rester en ville avec mes copains.
4. ANTOINE. – Je m'appelle Antoine. Pendant les vacances, on pêchait des poissons avec mon père pendant des journées entières.

Piste 64

Activité 16

- ISABELLE. – Salut Stéphanie, tu vas bien ?
STÉPHANIE. – Salut Isabelle, oui et toi ?
ISABELLE. – Ça va, j'aimerais faire partager mes dessins sur Internet pour avoir de nouveaux clients, est-ce que tu peux m'expliquer comment tu as fait ?
STÉPHANIE. – Ah ! Il faut absolument que tu ouvres ton propre blog, c'est essentiel quand on est illustrateur.
ISABELLE. – D'accord, tu peux m'expliquer ?
STÉPHANIE. – D'abord tu te connectes sur le site créablog, mon blog est sur ce site, il est vraiment très bien. Et tu crées ton compte, il suffit de remplir un formulaire en ligne.
ISABELLE. – Et c'est tout ?
STÉPHANIE. – Oui, tu vas recevoir un e-mail pour confirmer ton inscription, après tu pourras publier tes articles et tes dessins.
ISABELLE. – Merci, je vais le faire tout de suite !

Piste 65

Activité 22

1. – Ne mangez pas à l'intérieur du musée, s'il vous plaît c'est interdit.
2. – Les enfants, ne jetez pas vos déchets par terre, mais à la poubelle !
3. – Ne courez pas au bord de la piscine ! Vous risquez de glisser et de vous faire mal.
4. – Pour votre sécurité, ne traversez pas les voies de chemin de fer.
5. – Ne jouez pas dans la cuisine ! Les plaques de cuisson sont encore chaudes, c'est très dangereux !
6. – Ne faites pas de bruit ! Merci de respecter le travail des autres et de rester silencieux.

Unité 8 : Changer d'air

Piste 66

Activité 3

- MEDHI. – Je m'appelle Medhi, j'ai 34 ans. Je suis manager dans une petite entreprise mais je veux changer de profession. Je n'aime pas ce travail ! Je ne veux plus travailler dans un bureau ! J'ai beaucoup d'imagination : j'aime dessiner, créer des objets. J'aime aussi le sport et la nature : je fais du vélo, du football et du ski.
CRISTINA. – Je m'appelle Cristina, j'ai 37 ans. Je suis médecin dans un hôpital. Mon métier me fatigue et me stresse beaucoup. Je veux changer de profession. J'aime les sciences mais j'aime aussi lire et écrire : je lis beaucoup les journaux. J'ai aussi très envie de voyager... Le week-end ? Je cuisine beaucoup. Je suis très gourmande !

Piste 67

Activité 7

- LE DÉTECTIVE PRIVÉ. – Je vois l'homme. Il était dans le cinéma. Il vient de sortir.
SON CHEF. – Qu'est-ce qu'il fait maintenant ?
LE DÉTECTIVE PRIVÉ. – Il marche ; il part vers le stade. Ah non ! Il vient de tourner à gauche, il passe sur le pont.
SON CHEF. – Où va-t-il maintenant ?
LE DÉTECTIVE PRIVÉ. – Il tourne à droite et il prend la rue des Écoles. Il continue tout droit. Tiens... Il vient de s'arrêter place Victor Hugo. Il s'assoit à une terrasse de café.
SON CHEF. – Est-ce qu'il attend quelqu'un ?
LE DÉTECTIVE PRIVÉ. – Oui, une femme vient d'arriver.
SON CHEF. – Que font-ils ?
LE DÉTECTIVE PRIVÉ. – L'homme sort quelque chose de son sac... C'est une valise. La femme prend la valise. Elle part.
SON CHEF. – Tu le vois toujours ?
LE DÉTECTIVE PRIVÉ. – Non, il vient de rentrer dans un parking...

Piste 68

Activité 9

Dialogue 1

- Tu pars au Canada ! Mais pourquoi ?
– Je veux apprendre l'anglais.

Dialogue 2

- Ton fils fait des études ?

- Oui, il veut devenir professeur.

Dialogue 3

- Vous vivez au Brésil ?
– Oui, nous profitons du climat.

Dialogue 4

- Tu as quitté Paris avec ta fille ?
– Oui, nous voulions changer de vie.

Dialogue 5

- Tu fais une formation ?
– Oui, je vais changer de métier.

Piste 69

Activité 10

1. – Aïe ! Ça fait mal !
2. – Tu es rentré de ton voyage ? – Oui, c'était super. Tu sais, pendant ce voyage, j'ai appris beaucoup de choses.
3. – Fin du match ! Si proche de la coupe du monde, l'équipe de France perd le match. Les joueurs sont très tristes. Je vois même Martin en larmes sur le terrain.
4. – Oh non ! Il est 9 heures ! Je suis encore en retard. Je vais rater mon examen.

Piste 70

Activité 13

- PILOTE. – Mesdames et messieurs, je suis votre pilote. Bienvenue dans cet avion qui va à Pékin.
MARIE. – Bonjour. Je m'appelle Marie.
CARLOS. – Et moi Carlos. Enchanté. Est-ce que vous allez à Pékin ?
MARIE. – Non, après Pékin, j'ai un billet d'avion pour aller en Corée : je vais travailler à Séoul, dans une grande agence de publicité.
CARLOS. – Ah ? Vous êtes contente ?
MARIE. – Oui, je suis très contente, mais c'était difficile de préparer ce voyage : il faut obtenir un passeport et un visa...
CARLOS. – À qui vous avez demandé votre visa ?
MARIE. – À l'Ambassade de Corée. Il faut aussi demander un permis de travail et trouver une bonne assurance...
CARLOS. – Et pour l'argent ?
MARIE. – Je n'ai pas eu le temps de changer de l'argent avant de partir ; je vais le faire à l'arrivée.
CARLOS. – D'accord. Alors, je vous souhaite bonne chance pour cette nouvelle vie !

Piste 71
Activité 14

Chers auditeurs, attention ! Demain il va faire très chaud ! Les docteurs vous donnent quelques conseils : protégez-vous la tête avec des chapeaux et surtout mettez de la crème solaire sur votre visage, votre nez et vos oreilles. Couvrez-vous les bras et les jambes et buvez beaucoup d'eau.

Piste 72
Activité 19

PRÉSENTATEUR. – Bonjour chers auditeurs ! Aujourd'hui nous sommes avec Margo. Elle sera ce soir en concert à l'Institut français de Madrid. Bonjour Margo.

MARGO. – Bonjour.

PRÉSENTATEUR. – Bienvenue en Espagne. Alors, Margo, vous faites un grand voyage dans plusieurs pays européens ?

MARGO. – Oui c'est vrai. J'ai chanté en Grèce la semaine dernière. Demain nous serons au Portugal.

PRÉSENTATEUR. – Et l'Europe du Nord ?

MARGO. – J'irai aussi. Dans deux mois je chanterai en Allemagne puis en Irlande.

PRÉSENTATEUR. – Vous n'irez pas en Angleterre ?

MARGO. – Si, je ferai mon dernier concert à Londres.

PRÉSENTATEUR. – Merci Margo, on vous souhaite une belle tournée et de beaux voyages.

MARGO. – Merci.

Piste 73
Activité 22

DOUANIER. – Bonjour Madame. Bienvenue en Éthiopie.

Mme BUTY. – Bonjour.

DOUANIER. – Votre passeport s'il vous plaît.

MME BUTY. – Oui. Tout de suite... Oh non... Je ne le trouve pas. Marc ?

MARC. – Oui ? Qu'est-ce qu'il y a ?

MME BUTY. – Je ne trouve pas mon passeport.

MARC. – Tu l'as laissé dans l'avion ?

MME BUTY. – Non, il était avec mon billet ! Je les ai montrés à l'hôtesse quand nous sommes entrés dans l'avion.

MARC. – Regarde, ils sont là ; tu les as posés sur ta valise.

MME BUTY. – Ah oui ! Voici monsieur.

DOUANIER. – Merci. Passez de bonnes

vacances... Madame! Madame!

MME BUTY. – Oui ?

DOUANIER. – Vous n'oubliez rien ?

MME BUTY. – Moi ? Euh... Non je ne crois pas.

DOUANIER. – Votre fille où est-elle ?

MME BUTY. – Ma fille ? Mais non, elle est...

Mais... où est-elle ? Je ne la vois pas !

DOUANIER. – Je crois que vous l'avez laissée dans l'avion.

MME BUTY. – Oh mon Dieu ! Quel stress les vacances !

Piste 74
Bilan 2
Dialogue 1

DOUANIER. – Bonjour Madame. Votre passeport s'il vous plaît.

FEMME. – Oui. Voici.

DOUANIER. – Merci, faites bon voyage.

Dialogue 2

VOYAGEUR ESPAGNOL. – Oh no !

CONDUCTEUR FRANÇAIS. – Vous êtes espagnol ?

VOYAGEUR ESPAGNOL. – Oui.

CONDUCTEUR FRANÇAIS. – Vous avez une assurance ?

VOYAGEUR ESPAGNOL. – Oui, j'ai une attestation d'assurance. Je vais les appeler tout de suite.

Dialogue 3

VENDEUSE. – Bonjour monsieur.

VOYAGEUR. – Bonjour. Je voudrais acheter un billet s'il vous plaît : Paris-Madrid le 4 décembre.

VENDEUSE. – Bien. Donc, le train à midi et vous arriverez à Madrid à 7 heures du matin.

VOYAGEUR. – Parfait. Merci.

Dialogue 4

VENDEUR. – Bonjour.

ACHETEUSE. – Bonjour monsieur. Je voudrais des dollars s'il vous plaît.

VENDEUR. – Très bien. Donc... 140 euros...

Ça fait 190 dollars.

ACHETEUSE. – D'accord. Merci.

VENDEUR. – Au revoir madame. Bon voyage.

Piste 75
Bilan 3

1. – Je ne me sens pas bien.

2. – J'ai perdu mon ordonnance : je n'ai plus de médicaments.

3. – Je suis guéri. Je me sens beaucoup mieux.

4. – Je pars dans deux semaines. Je dois faire mes vaccins.

5. – Le médecin du travail m'a examiné. Je vais bien.

Unité 9 : Devenir éco-citoyen
Piste 76
Activité 2

JOURNALISTE. – Bonjour, pouvez-vous vous présenter et nous expliquer votre métier ?

GWENAËLLE MOREL. – Bonjour, je m'appelle Gwenaëlle, j'ai 37 ans et je suis aide à domicile depuis maintenant 15 ans. J'ai préparé un diplôme d'aide-soignante, tout d'abord pour travailler dans les hôpitaux, et j'ai ensuite décidé de travailler directement chez les gens, en tant qu'aide à domicile.

JOURNALISTE. – Pourquoi avez-vous choisi de vous occuper des personnes chez elle (et plus particulièrement des personnes âgées n'est-ce pas ?), et de ne plus travailler dans les hôpitaux ou les maisons de retraite ?

G.M. – Je préfère m'engager auprès des personnes en les aidant à rester autonomes, le plus longtemps possible.

JOURNALISTE. – Racontez-nous un peu en quoi consiste votre travail...

G.M. – Eh bien tous les matins, j'arrive chez Maria, elle a 87 ans. Je prépare son petit déjeuner, on discute, et puis je l'aide à faire ses courses, son ménage, et même un peu de bricolage.

JOURNALISTE. – Vous vous occupez donc principalement des tâches ménagères.

G.M. – Oui mais pas seulement. Je suis également là pour m'assurer qu'elle va bien, tant sur le plan de la santé que du moral, pour l'écouter et l'aider psychologiquement quand c'est nécessaire. C'est un métier médico-social en fait.

JOURNALISTE. – Oui, vous avez un rôle social très important. C'est un très beau métier, valorisé par la société, mais enfin ça ne doit pas être facile tous les jours, notamment de garder le moral, non ?

G.M. – En effet, les gens me disent souvent que je fais un « beau » métier oui... mais je ne suis pas tout à fait d'accord : c'est surtout un travail difficile, il faut avoir un moral d'acier et donner beaucoup de soi !

Et malheureusement, c'est mal payé, et souvent précaire, c'est important de le dire. Mais bon... je ne changerais de métier pour rien au monde : j'apprends tellement au contact de ces personnes âgées !

Piste 77

Activité 3

a. DOMINIQUE. — J'aime bien travailler à l'extérieur, avec les jeunes et les adultes en difficulté. Je ne suis pas toujours très patient mais je sais comment faire avec les gens. Et la routine, ce n'est pas pour moi !

b. ÉRIC. — Je suis un amoureux de la nature, depuis tout petit : pêche, promenades dans la forêt... Impossible pour moi de rester enfermé dans un bureau !

c. SOPHIE. — Moi, j'aime les gens, c'est comme ça. J'ai besoin de les aider, d'être avec eux, les écouter, et échanger quoi ! Par contre, ne comptez pas sur moi pour courir à droite à gauche. J'aime bien être tranquille à la maison, préparer des bons petits plats, et discuter !

Piste 78

Activité 6

Quand j'étais petite, je rêvais de devenir chanteuse de rock.

À l'âge de 8 ou 9 ans, j'ai changé d'avis quand j'ai vu un reportage à la télévision sur les métiers de l'humanitaire.

J'ai tout d'abord décidé de faire des études de médecine, et puis après je me suis spécialisée dans les métiers de l'humanitaire. J'ai enfin réussi à réaliser mon rêve et travaille à présent dans beaucoup de pays avec les enfants et les familles, sur le diabète et la malnutrition.

Il y a peu de temps, je me suis souvenue que je voulais, avant mes 8 ans, me réaliser dans la musique également, j'y pensais de plus en plus depuis quelques années et un beau jour, j'ai décidé d'apprendre à chanter pour, qui sait, réaliser également mon premier rêve.

Piste 79

Activité 13

1. — Mais qu'est-ce que ça veut dire ? Des usines qui jettent leurs déchets dans les rivières, des bateaux de pêche qui détruisent

les fonds marins, des promoteurs qui rasant des forêts pour construire des immeubles ? De mon temps c'était autre chose... On remettait à l'eau les petits poissons, on respectait la nature et on économisait l'énergie : l'eau, l'électricité, c'était précieux ! La biodiversité c'est vital également : où est passé l'ours des Pyrénées ? Et les abeilles ? Un monde sans abeilles, ce serait un monde sans fleurs, presque plus de fruits ni de légumes !

2. — Je suis vraiment admirative des gens qui s'investissent pour protéger la nature. Je ne peux pas en faire autant que beaucoup d'entre eux, mais j'essaie d'être responsable dans chacun de mes gestes : éteindre la lumière et le chauffage à chaque fois que ce n'est pas nécessaire, trier les poubelles. Et la voiture ? Je prends plutôt les transports publics à chaque fois que c'est possible.

3. — C'est inadmissible de voir les conséquences de l'activité humaine sur la nature, les gens deviennent fous on dirait ! Gaspillage des ressources naturelles, émission de gaz dans l'air et destruction de la couche d'ozone !

Je ne peux pas y faire grand-chose au quotidien, si ce n'est agir de façon responsable, auprès de mes enfants notamment : on cuisine des bons petits plats frais et naturels tous les week-ends... Et nos activités ? Eh bien c'est de la marche à pied, du canoë-kayak, toujours dans le respect de notre environnement !

4. — Nous, on apprend les bons gestes à l'école pour protéger la nature. Par exemple, à jeter nos papiers dans les poubelles, il ne faut pas exagérer quand même ! On nous explique aussi qu'il faut faire attention à manger des produits frais et naturels, ça n'a pas le même goût, et c'est bien meilleur pour la santé.

Et puis cette année, mon frère et moi on va à l'école en vélo, on a même réussi à convaincre nos parents de faire pareil !

Piste 80

Activité 16

Pour ou contre les zoos ?

a. NATHALIE. — Moi je suis « pour ». Un zoo, c'est un spectacle tout à fait intéressant !

Quand les animaux y sont bien traités bien sûr. Et puis, c'est le meilleur moyen de faire découvrir des éléphants aux enfants, autrement que par la télévision : les zoos sont passionnants, ils ont une vraie fonction culturelle !

b. LOÏC. — Je ne suis pas du tout d'accord, moi je suis absolument « contre ». On enlève ces animaux de leur environnement naturel, on met en danger des espèces dans un but uniquement mercantile, c'est inadmissible ! Un singe, par exemple, vit dans un écosystème adapté et pas dans un milieu artificiel. Nos enfants, ils peuvent lire, regarder la télévision, ou voyager pour découvrir ces espèces animales !

c. NATHALIE. — Ce n'est pas complètement vrai, les animaux sont généralement bien traités dans les zoos. Et ils ressemblent plus, de nos jours, à des réserves naturelles, qu'à des zoos ! Certains permettent même d'accueillir des espèces en voie de disparition, et communiquent avec le public et les enfants justement sur leur protection.

d. SOPHIE. — Tu n'as pas vraiment tort Loïc mais bon, il y a des zoos éthiques quand même non ? Si l'animal a l'espace nécessaire et est accueilli dans des conditions décentes, que le zoo a une fonction pédagogique pour protéger les espèces, je suis d'accord. Mais tu as raison de dire que le mieux, c'est de découvrir les animaux dans leur milieu naturel.

Piste 81

Activité 21

Si j'étais président, j'aiderais les associations à protéger l'environnement.

Si j'étais explorateur, je découvrirais de nouvelles espèces partout dans le monde.

Si j'étais guide, je montrerais l'immensité de la nature.

Si j'étais capitaine de bateau, je naviguerais sur les mers et les océans.

Si j'étais papa, j'apprendrais à mes enfants à ne pas jeter les ordures par terre.

Si j'étais un super-héros, je sauverais la planète.

Corrigés

Unité 0 : Mes cinq sens en action

Activité 1 - page 4

a. Il va très bien. - b. belge - c. 22 ans

Activité 2 - page 4

1c - 2d - 3a - 4b

Activité 3 - page 4

a. Dialogue n°2 - b. Dialogue n°4 - c. Dialogue n°1 - d. Dialogue n°3

Activité 4 - page 5

Proposition de corrigé :

a. Oui, très bien et toi ?
b. Oui, et vous ?
c. Bonne nuit !
d. Je m'appelle Angela Dupuis.

Activité 5 - page 5

b. Maria - c. Cécile - d. John - e. Natalia - f. Chun Young - g. Hamed

Activité 6 - page 5

a. Bonjour ! Je m'appelle Chen. Je suis **chinois**, je viens de Shenzhen.
b. Salut ! Moi, c'est Markus. Je viens de Berlin, je suis **allemand**.
c. Elle s'appelle Alexia, elle a 30 ans. Elle habite à Patras, elle est **grecque**.
d. Alejandro ? Il habite à Santiago, il est **chilien**.
e. Britta vient de Stockholm, elle est **suédoise**.
f. Prem travaille à New Delhi. Il a 28 ans, il est **indien**.

Activité 7 - page 6

2e - 3f - 4g - 5c - 6b - 7d

Activité 8 - page 6

A B C D E F G H I J K L M N O P
Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o
p q r s t u v w x y z

Activité 9 - page 7

(b) : p **b b d b d p p q p b q d b d**
b b d q p b d d b q d
(ou) : **ou on on oi ou on ou om on ou**
eu **ou ou** au **ou oin ou**
(ai) : ei **ai ai** ei al **ai** au ai an an **ai**
ai oi **ai** ei ia **ai** ain **ai ai**
(en) : **en an ein en ei en en** ne em
en en on me ne **en ein en**

Activité 10 - page 7

a. mercredi à 12 h 30 - b. vendredi à 9 heures - c. samedi à 20 h 30 - d. dimanche à 15 heures - e. jeudi à 17 heures - f. lundi à 20 heures

Activité 11 - page 7

a. SEPTEMBRE
b. AOÛT
c. DÉCEMBRE
d. MARS
e. JANVIER
f. AVRIL

Activité 12 - page 8

Phrases	Le	La	Les
a		X	
b	X		
c			X
d		X	
e	X		
f	X		
g			X

Activité 13 - page 8

a. À l'aéroport, il faut enregistrer **les** bagages une heure avant le départ
b. **Le** drapeau français est bleu, blanc, rouge.
c. **La** valise de Camille est très lourde.
d. Où se trouve **le** centre ville s'il vous plaît ?
e. **Les** amis de Suzanna viennent à Paris pour les vacances.
f. **Les** enfants de Maria étudient à Barcelone.

Activité 14 - page 9

a. Il ouvre le cadeau de Nino. - b. Simon ouvre la lettre de Florence. - c. C'est la feuille d'érable du drapeau canadien. - d. Les fleurs du marché sont magnifiques. - e. La rue est couverte de neige ! - f. Les joueurs de foot s'entraînent sur le terrain.

Activité 15 - page 10

a. 2 - b. 15 - c. 10 tickets - d. 6 euros - e. 14 heures - f. 13

Activité 16 - page 10

b. dix-neuf - c. dix - d. six - e. quinze - f. zéro - g. vingt

Activité 17 - page 11

Proposition de corrigé :

Civilité : Madame
Nom : Dupond
Prénom : Johanna
née le 12/04/1981
6, avenue Samuel Beckett
77360 Vaires-sur-Marne
téléphone mobile : 06 13 12 *** **
e-mail : jdupond@gmail.com

Bilan 1 - page 12

Salut ! Je m'appelle Teresa Aguirre. Je **suis** argentine, j'**ai** 28 ans, je **suis** mariée et j'**ai** 2 enfants. Mon fils **s'appelle** Ronaldo et ma fille **s'appelle** Victoria.

Bilan 2 - page 12

a. Moi, c'est Paolo, je viens du **Brésil**.
b. Bonjour à tous, mon prénom c'est Amy, je suis **américaine**.
c. Moi, je viens du **Japon**.
d. Benan ? Elle est **turque**.
e. Lui, c'est John, il habite à Londres, il est **anglais**.
f. Meriem travaille à Casablanca, au **Maroc**.

Bilan 3 - page 12

1d - 2e - 3b - 4a - 5c

Bilan 4 - page 12

Je m'appelle Xavier Lalande. Je suis français. Je suis marié. J'habite à Lyon. Je suis responsable commercial.

Bilan 5 - page 13

a. vrai - b. faux - c. faux - d. faux - e. vrai

Bilan 6 - page 13

- a. **le** Mexique
- b. **le** Japon
- c. **les** États-Unis
- d. **la** France
- e. **la** Chine
- f. **l'**Inde

Bilan 7 - page 13

- 2 : **deux**
- 7 : **sept**
- 11 : **onze**
- 18 : **dix-huit**
- 20 : **vingt**
- 3 : **trois**
- 19 : **dix-neuf**
- 0 : **zéro**

Module 1 Entrer en contact

Unité 1 : S'ouvrir aux autres

Activité 1 - page 14

- a. historien - b. chanteuse - c. musicien - d. dessinateur - e. écrivain

Activité 2 - page 14

- a. Je suis médecin. - b. Je suis boulanger. - c. Je suis joueur de tennis. - d. Je suis actrice.

Activité 3 - page 14

- a. un dessinateur
- b. un écrivain
- c. un joueur de tennis
- d. un acteur
- e. un musicien
- f. un boulanger

Activité 4 - page 15

- a. Vous **parlez** espagnol ? (parler)
- b. Elles **habitent** au Mexique. (habiter)
- c. Tu **parles** combien de langues ? (parler)
- d. J'**habite** à Toulouse. (habiter)
- e. Nous **habitons** en Italie. (habiter)
- f. Il **parle** trois langues. (parler)

Activité 5 - page 15

J'habite à	Tu habites en	Il habite au	Elles habitent aux
Paris	Suisse	Portugal	États-Unis
Montréal	Espagne	Canada	
	Belgique		
	France		

Activité 6 - page 15

- a. J'habite **à** Strasbourg mais je suis né **au** Mexique et j'ai grandi **aux** États-Unis.
- b. Je viens **de** Bamako.
- c. Elle habite **en** Argentine, elle étudie l'espagnol **à** Buenos Aires.
- d. Nous venons **du** Sénégal mais nous habitons **à** Lille.
- e. J'ai fait un beau voyage **aux** Philippines.
- f. À Noël, je vais voir ma famille **à** Abidjan **en** Côte d'Ivoire.

Activité 7 - page 16

- a. Il va en vacances **en Belgique**.
- b. Tu étudies le français **au Canada**.
- c. **À Québec** on parle Français.
- d. Il fait un grand voyage **aux États-Unis**.

Activité 8 - page 16

- a. Maud - b. Navigatrice - c. 34 ans

Activité 9 - page 16

- a. Salut ! Je m'appelle **Omar Sy**. J'ai **30** ans, je suis né **à Trappes**. Je suis **acteur** et j'ai joué dans le film *Intouchables*.
- b. Bonjour ! Je m'appelle **Vanessa Paradis**. Je suis **chanteuse et actrice**. Je suis de nationalité **française**. Ma chanson préférée c'est *La Seine* et j'aime beaucoup mon métier d'actrice.

Activité 10 - page 17

Proposition de corrigé :

Bonjour, mon nom c'est Delay.
Nathalie.
Oui, je suis cantatrice.
(Je suis née) le 19 avril 1965.
J'habite à Versailles, 4 allée du roi.
Je suis belge.

Activité 11 - page 17

Joel Dicker est écrivain. Il **n'est pas** anglais. Il est suisse. Il **n'étudie pas** à Londres. Il étudie à Genève et à Paris. Il **n'habite pas** à Madrid. Il **n'écrit pas** de bandes dessinées. Il écrit des romans. Il **ne** parle **pas** espagnol.

Activité 12 - page 17

- a. Diego ne parle pas allemand.
- b. Mika n'est pas japonais.
- c. Joe-Wilfried Tsonga ne joue pas au football.
- d. Laure Manaudou n'habite pas en Espagne.
- e. Jean-Jacques Goldman ne chante pas en italien.

Activité 13 - page 17

- a. Non, je n'habite pas à Paris.
- b. Non, il n'est pas académicien.
- c. Si, je suis en vacances.
- d. Si, ils parlent chinois.
- e. Non, elle n'étudie pas l'histoire de l'art.

Activité 14 - page 18

Objets professionnels	Objets de loisirs
un ordinateur	un piano
un agenda	un magazine
un stylo	un ticket de cinéma

Activité 15 - page 18



Activité 16 - page 18

- b - c - f - h - j

Activité 17 - page 19

un	une	des
livre	lampe de poche	lunettes de soleil
couteau	bouteille d'eau	gâteaux

Activité 18 - page 19

a. des livres - **b.** un stylo - **c.** une valise - **d.** des clés - **e.** des bijoux - **f.** une montre

Activité 19 - page 19

Simon a **des** amis suédois, portugais et mexicains. Ils habitent dans **un** grand appartement au centre ville de Toulouse. Ils font **des** études d'architecture. Ils ont beaucoup de travail mais ils aiment bien voyager. Gustavo a **une** voiture et ils voyagent beaucoup ensemble. Michaël a **une** moto et il porte **un** casque. L'hiver, il met **des** vêtements chauds.

Activité 20 - page 20

a. Et **vous**, vous avez combien d'enfants ?
b. Moi, j'ai un ordinateur.
c. Elle, elle parle cinq langues étrangères.
d. Lui, il ne travaille pas en ce moment.
e. Moi, je rentre chez moi en train tous les jours.
f. Elle, elle fait le tour du monde en bateau.

Activité 21 - page 20

a. Et **toi**, tu as combien de frères et sœurs ?
b. Lui, il comprend bien le français ?
c. Et vous, est-ce que **vous** avez un chat ?
d. Elle, elle est irlandaise ?
e. Toi, **tu** parles combien de langues ?
f. Lui, **il** a une guitare ?

Activité 22 - page 20

c - b - f - d - a - e

Activité 23 - page 21

a. Nous venons de Suisse. Il est suisse. Elle est suisse.
b. Nous venons de Belgique. Il est belge. Elle est belge.
c. Nous venons d'Espagne. Il est espagnol. Elle est espagnole.

d. Nous venons de Turquie. Il est turc. Elle est turque.
e. Nous venons de Grèce. Il est grec. Elle est grecque.
f. Nous venons de France. Il est français. Elle est française.
g. Nous venons d'Allemagne. Il est allemand. Elle est allemande.
h. Nous venons de Corée. Il est coréen. Elle est coréenne.
i. Nous venons du Mali. Il est malien. Elle est malienne.
 À la fin des mots, je ne prononce pas : **e, n, s, d** ; je prononce : **l, c**

Activité 24 - page 21

a. Lui, c'est **un** collègue. **b.** Elle, c'est **une** voisine. **c.** Lui, c'est **un** ami. **d.** Elle, c'est **une** artiste. **e.** Lui, c'est **un** acteur. **f.** Elle, c'est **une** chanteuse.

Activité 25 - page 21**Proposition de corrigé :**

Quel est votre prénom ?
 Vous avez quel âge ?
 Quelle est votre profession ?
 Quelle est votre nationalité ?
 Vous parlez quelles langues ?

Activité 26 - page 21**Proposition de corrigé :**

Bonjour,
 Je m'appelle Suzana. J'ai 26 ans. Je suis argentine et je viens de Buenos Aires. Je suis étudiante en médecine. J'habite à Paris.
 Je souhaite améliorer mon niveau de français. Y a-t-il des personnes intéressées pour constituer un groupe de conversation en français ?

Bilan 1 - page 22

a. une dentiste
b. un coiffeur
c. une musicienne
d. un acteur
e. une écrivaine

Bilan 2 - page 22

- Vous vous appelez comment ?
 - **Je m'appelle** Vincent Blanc.

- Vous êtes anglais ?
 - Non, **je suis** français.
 - Et vous habitez où ?
 - **J'habite** à Marseille.
 - Vous travaillez ?
 - Oui, je suis **coiffeur**.

Bilan 3 - page 22

a - c - f - g - h

Bilan 4 - page 22

a. Tu habites (**en/au**) France ?
b. Elle vient (du/**de**) Suisse.
c. Mon voisin part (aux/**au**) Maroc.
d. Vous étudiez le français (**à/en**) Lyon.
e. Nous venons (de la/**du**) Mexique.
f. Tu vas (au/**à la**) Martinique pour les vacances ?

Bilan 5 - page 23

Je ne suis pas grand. Je ne suis pas méchant. Je n'habite pas dans la forêt. Je ne parle pas la langue des animaux. Je ne mange pas beaucoup !

Bilan 6 - page 23

a. Je mange **une** pomme tous les jours.
b. Elle habite dans **un** joli village à la campagne.
c. Vous avez **des** clés pour rentrer à la maison ?
d. Ils ont **des** enfants très sportifs.
e. Tu as **une** amie amusante et sympathique.

Bilan 7 - page 23

a. Je travaille et toi, **tu** manges.
b. Moi, je ne suis pas petit.
c. Elle, elle habite à Londres et lui, **il** habite à Bruxelles.
d. Ils dansent le tango tous les soirs.

Bilan 8 - page 23

a. Dans mon sac à dos, j'ai un appareil photo.
b. Dans ma trousse, j'ai un crayon à papier.
c. Dans mon sac à main, j'ai un rouge-à lèvres.
d. Dans ma valise, j'ai un ordinateur.
e. Dans mes bagages, j'ai un maillot de bain.

Bilan 9 - page 23

- a. c'est **une** élève médiocre.
- b. c'est **une** enfant difficile.
- c. c'est **un** adulte responsable.
- d. c'est **un** artiste célèbre.
- e. C'est **un** auteur à succès.

Unité 2 : Partager son lieu de vie

Activité 1 - page 24

Je voudrais trouver une belle **maison** à la campagne : la **ville**, ce n'est pas pour moi ! Des petits **appartements** dans des grands **immeubles**, avec des **voisins** bruyants : non merci ! J'espère déménager bientôt dans le **logement** de mes rêves !

Activité 2 - page 24

- a. Est-ce que le loyer est cher ?
- b. Mon studio est au premier étage.
- c. Paul et sa femme sont dans la cuisine.
- d. Je rêve de dormir dans un chalet.
- e. Je suis propriétaire d'une grande maison.

Activité 3 - page 24

- a. Personne n°2
- b. Personne n°4
- c. Personne n°1
- d. Personne n°3

Activité 4 - page 25

- a. Ils **viennent** tous les jours me rendre visite chez moi. (venir)
- b. Elles **vont** tout le temps en Espagne pour les vacances. (aller)
- c. Je **vais** rentrer à la maison. (aller)
- d. Je **viens** de chez mon voisin. (venir)
- e. Il **va** en Espagne la semaine prochaine. Quelle chance ! (aller)
- f. Nous **venons** rendre visite à notre grand-mère. (venir)

Activité 5 - page 25

- a. Mon appartement fait 9 m². Il est **petit**.
- b. Ma cuisine a un four, un lave-vaisselle, une table et des placards. Elle est **équipée**.
- c. La maison est prêt d'une grande route. La route est **bruyante**.
- d. Ma sœur ressemble à Marion Cotillard. Elle est **belle**.

- e. Ma maison fait 200 m², elle est **grande**.
- f. Je loue un studio avec un canapé et un lit, un lave-linge. Il est **meublé**.

Activité 6 - page 25

- a. Je vis dans un (**petit**/petite) pays, dans une ville très agréable : une ville (nouveau/**nouvelle**) avec beaucoup de charme.
- b. Mon appartement se trouve dans un quartier plutôt (**ancien**/ancienne), dans une (joli/**jolie**) rue.
- c. Les voisins sont très (gentil/**gentils**/gentille/gentilles) et je pense que nous allons bientôt devenir de très (bon/**bons**/bonne/bonnes) amis. En plus, ils ont deux (joli/jolie/jolis/**jolies**) (petit/petite/petits/**petites**) filles comme nous !

Activité 7 - page 25

- a. La zone est bruyante et dangereuse.
- b. Les voisines ne sont pas discrètes.
- c. La villa n'est pas chère.
- d. Tu vis dans une petite maison meublée.
- e. Il s'installe dans une cabane. C'est peu confortable, mais magnifique !
- f. Les maisons du quartier sont grandes.

Activité 8 - page 26

1d - 2c - 3b - 4a - 5f - 6e

Activité 9 - page 26

J'habite dans **une** ville très agréable, près de Marseille (dans **le** sud de la France) depuis quelques années. Je suis locataire dans **une** villa, **les** propriétaires sont très sympathiques, et vont m'aider à trouver **un** autre logement très agréable.

Activité 10 - page 26

- a. Ma copine, c'est une grande sportive, une vraie championne !
- b. Mon enseignante est passionnée d'histoire.
- c. Mon père est grand et blond.
- d. Mes voisines habitent dans un chalet.
- e. Les boulangers de ma ville font du très bon pain.
- f. C'est une amie, une vraie.

Activité 11 - page 27

o	l	i	t	a	b	l	e
é	p	l	a	c	a	r	d
m	l	t	p	l	d	a	d
c	h	a	i	s	e	d	o
p	i	r	s	e	s	i	i
l	i	o	n	t	a	o	g

Activité 12 - page 27

1c - 2e - 3d - 4b - 5a

Activité 13 - page 27

Réponse b

Activité 14 - page 28

1c - 2a - 3d - 4b - 5e

Activité 15 - page 28

Proposition de corrigé :

- a. Elle mesure 1,60 m, elle est de taille moyenne. Elle pèse 50 kg, elle est mince. Elle est brune et a les yeux bleus.
- b. Il mesure 1,50 m, il est petit. Il pèse 60 kg, il est mince. Il a les cheveux courts et les yeux marron.
- c. Elle mesure 1,78 m, elle est grande. Elle pèse 65 kg, elle est mince. Elle est rousse et a les yeux marron.
- d. Il a 75 ans, il est vieux. Il pèse 100 kg, il est gros. Il a les cheveux blancs et les yeux bleus.

Activité 16 - page 28

- a. Personne n°3
- b. Personne n°4
- c. Personne n°2
- d. Personne n°1

Activité 17 - page 29

- a. **mes** voisines
- b. **mon** appartement
- c. **ma** maison
- d. **mes** amis
- e. **mon** amie
- f. **ma** chambre

Activité 18 - page 29

C'est (ta/**ton**/tes) ami ? Je connais très bien (**sa**/son/ses) femme (ils viennent tout juste

de se marier). C'est (ma/mon/mes) meilleure amie tu sais ? (Sa/son/ses) parents habitent juste à côté de chez (ma/mon/mes) grands-parents depuis plus de 30 ans. C'est aussi (ma/mon/mes) famille.

Activité 19 - page 29

- a. Cécile, c'est sa meilleure amie ? Vrai
- b. Elle habite dans son quartier ? Faux
- c. Il connaît bien les parents de Cécile. Vrai
- d. C'est sa maison sur la photo. Faux
- e. Elle veut le numéro de téléphone du propriétaire. Vrai

Activité 20 - page 29

- a. J'habite (dans/chez) mes parents.
- b. Je vis (dans/chez) un bel appartement.
- c. Il va tous les jours (dans/chez) son voisin.
- d. Je rentre (dans/chez) moi.
- e. J'ai une maison (dans/chez) un petit village.

Activité 21 - page 30

Chez nous, les gens sont très agréables. Tu ne rentres pas chez eux comme ça, mais si tu leur demandes, ils te laissent rentrer dans leur maison, dans leur famille. Et ils te disent : chez moi, c'est chez toi ! Dans ce pays, tout est vraiment si différent !

Activité 22 - page 30

- a. Il y a beaucoup de monde dans la maison de Martin aujourd'hui, il fête son anniversaire.
- b. Chez le boulanger, les croissants sont très bons.
- c. Fabien a acheté des roses chez le fleuriste.
- d. Luc va chez sa mère pour le déjeuner.
- e. Dans sa maison, il n'y a pas d'électricité.

Activité 23 - page 30

- a. C'est le nouveau voisin !
- b. Le logement est à louer.
- c. Les salles de bain sont privatives.
- d. Les pièces sont spacieuses.
- e. La maison se trouve dans le village de ma famille.
- f. Le centre-ville est animé.
- g. Les fenêtres sont neuves.

Activité 24 - page 30

- a. Les armoires sont grandes.
- b. Les ordinateurs sont puissants.
- c. Il emmène les enfants en vacances.
- d. Ils installent les ascenseurs.
- e. Les hôtels sont confortables.
- f. Les habitations sont insolites.
- g. Les escaliers sont larges.

Activité 25 - page 31

Proposition de corrigé :

Entrez s'il vous plaît.
C'est un appartement grand standing de 120 m², avec une très belle vue sur Paris. Il y a 3 chambres, le grand salon et une grande cuisine aménagée et équipée, C'est très fonctionnel ! Vous avez le lave-vaisselle, le four, les placards et même le lave-linge !
Cet appartement est agréable, lumineux, vous avez également une terrasse. Les voisins sont des jeunes très agréables et sympathiques. Ils ne font pas de bruit le soir, ils sont très respectueux.

Activité 26 - page 31

Proposition de corrigé :

Dans 10 ans ? J'ai un peu plus de cheveux gris. Je suis peut-être plus beau, un peu moins timide. Je suis j'espère, sportif et dynamique !
J'aime toujours la musique, le cinéma, et aller me promener dans la forêt. J'ai une grande maison dans la campagne, près de chez mes amis !
Je suis très amoureux de ma femme et je suis toujours joyeux et agréable parce que je suis très heureux !

Bilan 1 - page 32

a	u	e	t	i	e	r
p	a	p	o	f	t	a
p	i	b	f	n	n	o
a	s	t	u	d	i	o
r	l	u	r	m	i	n
t	s	s	e	r	m	i
e	a	r	t	h	u	s
m	a	i	s	o	n	f
e	u	t	i	t	u	n
n	s	e	r	e	i	u
t	a	v	i	l	l	a

Bilan 2 - page 32

1c - 2e - 3a - 4b - 5d

Bilan 3 - page 32

- a. Il n'est pas grand, il est petit.
- b. Il n'est pas heureux il est triste.
- c. Ils ne sont pas gros, ils sont minces.
- d. Elle n'est pas jeune, elle est vieille.
- e. Il n'est pas silencieux, il est bruyant.

Bilan 4 - page 32

- a. Mes voisines ? Elles sont plutôt joyeuses, mais bruyantes !
- b. Les maisons sont confortables et luxueuses.
- c. Les villas sont magnifiques mais un peu chères pour moi.
- d. Ses enfants sont très beaux.

Bilan 5 - page 33

- a. Les habitants de l'immeuble sont aussi les propriétaires.
- b. J'habite dans mon appartement avec une colocataire.
- c. J'invite demain tous mes amis pour fêter le nouvel appartement.
- d. Ces jeunes femmes sont de vraies sportives.
- e. C'est un excellent vendeur !

Bilan 6 - page 33

- a. (Mes/Mon) parents viennent me voir en vacances une fois par an.
- b. Est-ce que (ta/ton) fille va habiter avec toi dans la nouvelle maison ?
- c. Tu as vu (mon/son) nouveau studio ? Je m'installe demain !
- d. Il dit toujours que (mon/ses) enfants sont trop bruyants. C'est un peu vrai... Heureusement, (son/mes) enfants sont très calmes !

Bilan 7 - page 33

- a. Je m'installe demain (dans/chez) un grand appartement.
- b. (Chez/Dans) ma maison, il y a 3 colocataires.
- c. (Chez/Dans) moi, il y a beaucoup de meubles.
- d. (Chez/Dans) les enfants, c'est un rêve de vivre dans une cabane.
- e. J'aime beaucoup faire du vélo (chez/dans) le quartier.

f. Tu vas **(chez/dans)** le médecin aujourd'hui ?

Bilan 8 - page 33

- a. **les** colocataires
- b. **le** locataire
- c. **le** placard
- d. **les** canapés
- e. **les** fauteuils

Bilan 9 - page 33

- a. Elle a les yeux bleus.
- b. Elle a les ongles longs.
- c. Il a les oreilles fragiles.
- d. Il a les épaules larges.
- e. Il a les cheveux bruns.

Unité 3 : Vivre au quotidien

Activité 1 - page 34

	Intérieur	Extérieur	Sportif	Manuel	Culturel
La natation	X	X	X		
Le bricolage	X	X		X	
Le cinéma	X				X
Le jogging		X	X		
Le jardinage		X		X	
Le handball	X		X		

Activité 2 - page 34

- a. escalade - randonnée - VTT - **gymnastique**
- b. **jogging** - football - rugby - handball
- c. guitare - **dessin** - piano - batterie

Activité 3 - page 34

1d - 2b - 3e - 4a - 5c

Activité 4 - page 34

	vouloir	pouvoir	devoir
je	veux	peux	dois
tu	veux	peux	dois
il/elle/on	veut	peut	doit
nous	voulons	voulons	devons
vous	voulez	pouvez	devez
ils/elles	veulent	peuvent	doivent

Activité 5 - page 35

- a. Eléonore va **à la** danse tous les soirs.
- b. Étienne joue **au** tennis le samedi matin.
- c. Jérémy et Yvonne font des promenades **à la** montagne.
- d. Les enfants s'amuse**nt** beaucoup **au** ski.
- e. Bérénice fait **du** jogging tous les matins.
- f. Ma fille veut faire **de la** natation à la rentrée.

Activité 6 - page 35

- a. Quand elle part à Briançon, elle fait du **(ski/VTT)** toute la journée.
- b. Pendant les vacances d'été, ils aiment faire de la **randonnée** à la montagne.
- c. Dans les grandes villes, il est facile de faire de la **natation** car on trouve des piscines.
- d. L'été, Thomas et Olivier se retrouvent pour faire de la **pétanque/natation/randonnée**.
- e. Valérie va dans la forêt de Fontainebleau pour faire du **jogging/VTT**.
- f. Il y a de nombreuses associations qui proposent de faire du **VTT/ski/jogging** en montagne.

Activité 7 - page 35

1d - 2a - 3b - 4c

Activité 8 - page 36

1e - 2d - 3c - 4b - 5f - 6a

Activité 9 - page 36

- a. Dans **quel** pays a lieu le plus grand carnaval du monde ? Au Brésil.
- b. À **quelle** heure se termine le cours de badminton de Sandrine ? À 8 h 00.
- c. **Quelles** sont les activités culturelles proposées par la mairie ? Dessin, sculpture et ciné-club.
- d. Pour **quelle** association Marion est-elle bénévole ? Pour *Les Restaurants du cœur*.
- e. **Quels** sont les nouveaux horaires d'ouverture de la bibliothèque municipale ? De 9 h 00 à 19 h 00 du lundi au samedi.
- f. **Quels** films es-tu allé voir en septembre ? J'ai vu *La Môme* et *Intouchables*.

Activité 10 - page 36

gym suédoise : mercredi 18 heures à 19 heures, samedi 14 heures à 19 heures, dimanche 14 heures à 19 heures
danse : lundi 19 heures à 21 heures
judo : mercredi 15 heures à 16 heures
dessin : jeudi 18 h 30 à 20 h 00
yoga : dimanche 20 heures

Activité 11 - page 36

À la maison	À l'extérieur
se lever	travailler
prendre son petit déjeuner	se promener
boire un café	prendre les transports
se laver	faire du sport
se brosser les dents	aller au cinéma
se coucher	sortir avec des amis

Activité 12 - page 37

a5 - b1 - c2 - d4 - e3

Activité 13 - page 37

- Sonia** / Antoine / fait du sport le matin.
- Sonia** / Antoine / se prépare avant de prendre son petit déjeuner.
- Sonia / Antoine** / prennent leur petit déjeuner en écoutant de la musique.
- Sonia / **Antoine** / travaille à la maison.
- Sonia / **Antoine** / fait du sport le soir.
- Sonia / **Antoine** / sort souvent avec ses amis.

Activité 14 - page 37

- a. Qui travaille le lundi midi ? **Laëtitia**
- b. Qui travaille le mardi matin ? **Benjamin**
- c. Qui travaille le mercredi soir ? **Laëtitia**
- d. Qui travaille le jeudi après-midi ? **Samuel**
- e. Qui travaille le matin pendant le weekend ? **Samuel, Laëtitia**
- f. Qui travaille le dimanche soir ? **Laëtitia**

Activité 15 - page 38

- a. En Belgique, c'est l'hiver. À la réunion c'est l'été. Au Togo, c'est la saison sèche.
- b. En Suisse, c'est le printemps. En Afrique du sud, c'est l'automne. En Côte d'Ivoire c'est la saison des pluies.

Activité 16 - page 38

Personne n°1 : le week-end
Personne n°2 : le matin

Personne n°3 : le printemps
Personne n°4 : l'hiver

Activité 17 - page 39

Fatou **se réveille** la première et elle **se prépare** : elle **se douche** et elle **se maquille**. Ensuite elle réveille les enfants. Pendant qu'ils **se lèvent** et qu'ils **se lavent**, elle prépare le petit déjeuner. Ils mangent tous ensemble. Enfin, ils partent en voiture et elle les dépose à l'école.

Activité 18 - page 39

- a. Louis (**réveille**/se réveille) les enfants après sa douche.
- b. Amina (lève/**se lève**) généralement avant 7 heures.
- c. Christophe (prépare/**se prépare**) avant de prendre son petit-déjeuner.
- d. Violette (**habille**/s'habille) les enfants dans leur chambre.
- e. Jeanine (**promène**/se promène) son chien tous les soirs après le travail.
- f. Hélène (couche/**se couche**) toujours après le déjeuner pour faire la sieste.

Activité 19 - page 39

1e - 2a - 3d - 4b - 5f - 6c

Activité 20 - page 40

1a - 2c - 3e - 4b - 5d

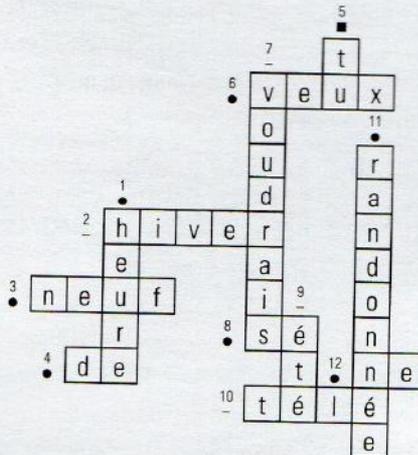
Activité 21 - page 40

- a. Je vais voir une exposition au Tate Museum.
- b. Tu vas prendre le métro pour aller au casino.
- c. Il va mettre un commentaire sur la page facebook du film.
- d. Les deux artistes vont participer à un débat télévisé.
- e. Nous allons manger avec la mère de Juliette.

Activité 22 - page 40

1d - 2b - 3e - 4a - 5c

Activité 23 - page 41



Activité 24 - page 41

- a. Il est juge. Il a trente ans. Il aime la course à pied. b. Elle est vendeuse. Elle a quarante ans. Elle aime la natation.
- c. Il est chanteur. Il a cinquante ans. Il aime la marche en forêt. d. Elle est boulangère. Elle a soixante ans. Elle aime la gymnastique.

Activité 25 - page 41

Proposition de corrigé :

Je suis très contente d'être en vacances en Corse. J'ai besoin de me reposer parce que je suis fatiguée. Mon programme pour les vacances, c'est du sport et du repos ! J'aimerais me coucher tôt et me lever tôt aussi. J'aime mieux faire du sport le matin. J'aime bien le vélo mais je préfère la randonnée. Je voudrais faire de longues promenades en montagne et pique-niquer le midi : ça, j'aime bien ! Et j'ai aussi envie d'essayer le parapente. L'après-midi, j'aimerais aussi faire des activités culturelles : musée ou exposition. Le soir, on pourrait regarder des films ou aller au cinéma. Je veux bien préparer les repas. J'aime bien faire la cuisine, mais j'aime aussi aller au restaurant de temps en temps. Et vous ? Qu'avez-vous envie de faire pendant les vacances ?

Activité 26 - page 41

Proposition de corrigé :

Bonjour à tous,
Je suis en mission en Afrique depuis

2 mois. Tout se passe bien mais j'ai envie de rentrer parce qu'ici il fait très chaud. Trop chaud ! Je voudrais aller au parc pour mon jogging le matin mais je ne peux pas. Et les horaires sont très différents : on se lève très tôt ici, vers 5 h 00. Quand je vais rentrer, il y a beaucoup de choses que j'aimerais faire. Je voudrais me lever tard pour dormir un peu le matin et faire du sport. J'aimerais aussi sortir parce qu'ici les gens dînent tôt et se couchent toujours tôt. J'ai envie de faire la cuisine. J'aime bien rencontrer des nouvelles personnes et aller au restaurant mais je préfère dîner à la maison en famille. Le week-end, j'ai envie d'aller au cinéma et j'ai aussi envie de passer du temps à la maison et faire du jardinage dans le jardin. J'aime découvrir de nouveaux pays, mais je préfère aller me promener avec vous. Je n'aime pas être loin de vous !

Bilan 1 - page 42

- a. Nadia aime l'eau et le sport. → la **natation** ou le jogging ?
- b. Jean-Luc n'est pas sportif, mais il aime être dans la nature. → le **jardinage** ou l'équitation ?
- c. Etienne aime les sports d'équipe et les jeux de balle. → le **football** ou le tennis ?
- d. Aurore aime les longues promenades en montagne mais elle n'aime pas marcher. → la randonnée ou le **VTT** ?
- e. Michel et Gérard aiment la musique. → un **concert** ou la lecture ?

Bilan 2 - page 42

- a. Je me (**réveille**/couche) tous les matins à 7 heures les jours de semaine.
- b. Anita (se douche/**se brosse les dents**) après chaque repas.
- c. Jérôme ne (**s'habille**/se rase) jamais deux jours de la même façon.
- d. Yves (**emmène**/prépare) ses enfants en voiture à l'école.
- e. Tu devrais (**te coucher**/te doucher) plus tôt le soir pour être moins fatigué.

Bilan 3 - page 42

Michel et Alice passent beaucoup de temps avec leurs enfants le **week-end**, car ils ne

travaillent pas. Le samedi **matin**, Michel fait du sport avec eux. L'**après-midi** Alice les aide à faire leur devoir. En général, ils passent toute la journée du dimanche en famille. En **été**, ils vont souvent à la piscine et quand il fait plus frais, en **hiver**, ils vont se promener en forêt.

Bilan 4 - page 42

En été, quand Cécile et Sylvain partent dans leur maison **à** la mer, ils en profitent pour faire **du** sport. En général, en été ils vont à la plage avec leur fille. Sylvain fait **de la** natation avec elle. Cécile fait souvent **du** jogging sur la plage. Ils s'arrêtent **au** restaurant pour déjeuner.

Bilan 5 - page 42

- Quel jour veux-tu aller au cinéma ?
- Quel film veux-tu voir ?
- Dans quelle salle ce film est-il proposé ?
- À quelle séance veux-tu aller ?
- Quels sont les tarifs pour les étudiants ?

Bilan 6 - page 42

- Les enfants ne se lèvent pas avant 7 heures.
- Hervé et Michel ne se promènent pas sur la plage.
- Capucine et Étienne se préparent pour aller à une fête.
- Jade ne se maquille pas pour aller au restaurant.
- Camille ne se déplace pas pour travailler.

Bilan 7 - page 42

- Ce week-end, je **vais sortir** avec mes amis.
- Demain, nous **allons voir** le nouveau spectacle de cet artiste.
- Est-ce que tu **vas aller** au festival de cinéma de Marrakech cette année ?
- Quand est ce qu'elle **va acheter** les places pour le théâtre ?
- Vous **allez vous habiller** ? On a réservé le restaurant pour 20 h 30.

Bilan 8 - page 42

Cette année, on **fait du** tennis **et de** la natation deux fois par **semaine**.

Bilan 9 - page 42

Tous les **jours**, à cinq heures, je fais de la **course à** pied.
Tous les **matins**, à **sept heures et quart**, je **pars au** travail **en** vélo.

Module 2 Comprendre son environnement

Unité 4 : S'ouvrir à la culture

Activité 1 - page 44

musique - opéra - dîner - **théâtre** - casino - **débat** - humour - **exposition** - **conférence** - zoo

Activité 2 - page 44

2g - 3f - 4e - 5c - 6b - 7d

Activité 3 - page 44

Malik : une pièce de théâtre
Clément : une exposition de photographies
Cécile : un spectacle de danse contemporaine

Activité 4 - page 45

je	finis	sors
tu	finis	sors
il/elle/on	finit	sort
nous	finissons	sortons
vous	finissez	sortez
ils/elles	finissent	sortent

Activité 5 - page 45

- C'est un **zoo** qui parcourt toute la France pendant l'été. **Ce** zoo existe depuis 70 ans.
- La nouvelle pièce** du Théâtre de la Colline est formidable. **Cette** pièce est un classique de la littérature française.
- Je suis allée voir **les artistes de rue** à Chalon-sur-Saône. **Ces** artistes sont impressionnants.
- Vous êtes déjà allés à l'**Opéra** de Lyon ? **Cet** opéra est très beau.
- Le flamenco est **une danse** espagnole. Les Espagnols vont dans des bars pour voir **cette** danse.

f. À Paris, on peut dormir à l'**hôtel de la Place du Louvre**. **Cet** hôtel est situé à côté du musée.

Activité 6 - page 45

- Vous avez déjà mangé dans **ce** restaurant ?
- L'année prochaine, nous irons voir **ce** concert.
- Ces** conférences sont intéressantes mais je ne peux pas y aller.
- Je ne connais pas **cette** chanteuse.
- Cet** opéra italien est très connu.

Activité 7 - page 45

- Regarde **cette affiche**... J'ai envie de voir **ce film**.
- **Cette actrice**, tu la connais ?
- Oui, elle joue très bien.
- Ah d'accord.
- Et **cet acteur** est très connu en France. Il joue un futur papa dans le film.
- En tout cas, le film est très drôle.
- Ce genre** doit te plaire.
- Oui. Je reviendrai vite dans **ce cinéma** pour voir *Le prénom*.

Activité 8 - page 46

toujours - souvent - de temps en temps - parfois - jamais

Activité 9 - page 46

- Il y a parfois de la neige à Marseille.
- Jeanne voit toujours les nouvelles pièces au théâtre de la ville.
- Est-ce que tu aimes aller à l'opéra de temps en temps ?
- Armelle ne fait jamais la cuisine chez elle.
- Gilles va toujours au travail en vélo.

Activité 10 - page 46

	Jamais	De temps en temps	Souvent	Toujours
Regarder la télé	X			
Faire du sport			X	

Aller au théâtre		X		
Aller au cinéma			X	
Lire des romans				X

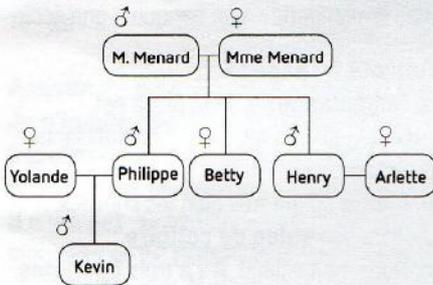
Activité 11 - page 47

- a. ma mère et moi - b. mon frère et ma sœur - c. mon père et ma mère - d. ma grand-mère - e. mes tantes - f. mon oncle

Activité 12 - page 47

- 1c - 2a - 3d - 4b - 5f - 6e

Activité 13 - page 48



Activité 14 - page 48

Verbe à l'infinitif	Verbe conjugué au passé composé
Travailler	J'ai travaillé
Parler	Tu as parlé
Aller	Elle est allée
Tomber	Nous sommes tombés
Visiter	Vous avez visité
Passer	Elles sont passées

Activité 15 - page 48

- Qu'est-ce que vous **avez fait** (faire) ce week-end ? Vous **êtes allés** (aller) à la plage ?
 - Non, nous **sommes restés** (rester) en ville. Nous **sommes allés** (aller) au parc d'attraction avec les enfants et le soir nous **avons invité** (inviter) des amis à la maison pour le dîner. Dimanche, ma femme **a visité** (visiter) un musée.

Activité 16 - page 48

- a. Restaurant Passé **Futur**

- b. Pianiste Élie Maalouf Passé **Futur**
 c. Théâtre **Passé** Futur
 d. Festival de cinéma Passé **Futur**
 e. Salon du livre **Passé** Futur
 f. Conférence sur Albert Camus Passé **Futur**

Activité 17 - page 49

- a. la sculpture - b. la littérature
 c. le cinéma - d. la photographie
 e. la peinture - f. la musique

Activité 18 - page 49

- a. Ce musée expose de nombreuses **œuvres** d'art.
 b. Je vais aller voir l'**exposition** temporaire sur Frida Kahlo au Musée de l'Orangerie.
 c. Molière est un auteur qui a écrit beaucoup de pièces de **théâtre**.
 d. Elle vend ses peintures dans une **galerie** d'art à Singapour.
 e. Il y aura beaucoup d'**artistes** différents au festival de musique orientale cette année.

Activité 19 - page 49

L'Institut Lumière sera gratuit pendant le mois de novembre !
 Cette salle de concert/**Ce musée** fête ses 30 ans. Il est consacré à Louis et Auguste Lumière, **deux frères**/deux cousins qui vivaient à Lyon et qui étaient **inventeurs**/sculpteurs.
 À l'Institut Lumière vous allez découvrir les premières peintures/**photographies** en couleur et les **premiers films**/premières émissions de radio.
 Venez nombreux pour découvrir la maison où est né la bande dessinée/**le cinéma**.

Activité 20 - page 50

- a. Il y avait des clowns et des animaux.
 b. C'était un concert.
 c. Il y avait trois musiciens.
 d. C'était une pièce de théâtre.
 e. C'était calme.
 f. Il y avait un décor sur la scène.

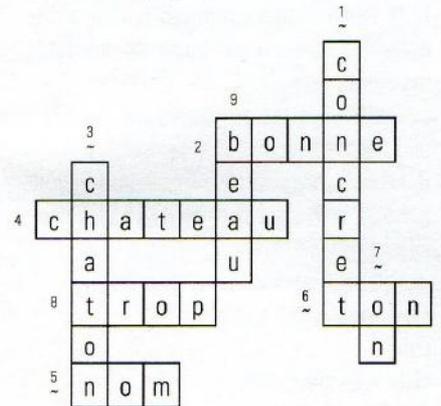
Activité 21 - page 50

Le week-end dernier, nous sommes allés aux *jours du patrimoine* à Paris. **Il y avait** beaucoup de monde dans les rues, **c'était** fantastique. Le programme était très bien : **il y avait** des visites de musée, de monuments, des expositions temporaires... **Il y avait** aussi des conférences sur l'architecture et l'histoire... En plus, **c'était** gratuit. Nous avons bien profité de cette journée : **c'était** très intéressant.

Activité 22 - page 50

- a. scène n°2 - b. scène n°6 - c. scène n°4 - d. scène n°1 - e. scène n°3 - f. scène n°5

Activité 23 - page 51



Activité 24 - page 51

- a. J'ai appris l'anglais.
 b. Tu as visité Bruxelles.
 c. Il a aimé la pièce de théâtre.
 d. On va aller à la banque.
 e. Ils vont manger au restaurant.
 f. Elle est partie à Avignon.
 g. Il est rentré à Annecy.
 h. Tu as été étonné.
 i. Tu as parlé à Amélie ?

Activité 25 - page 51

Proposition de corrigé :
 J'ai vu le film *Marock*. C'était une histoire d'amour entre deux jeunes marocains qui vivent à Casablanca. J'ai beaucoup aimé : c'était super, drôle et romantique. C'est un film à voir.

Activité 25 - page 51

Proposition de corrigé :

Salut !

Je passe mes vacances à Nice, dans le sud de la France. Je profite de la plage mais il y a aussi beaucoup d'événements culturels dans la région.

Hier, j'ai vu une exposition au musée Chagall et je suis allé(e) au concert de Vanessa Paradis. Demain, je vais au spectacle de Vincent Moscato au Casino royal de Cannes : ça va être super !

Je t'embrasse,

Julie

Bilan 1 - page 52

a. Je reviens du **cinéma** : le dernier film avec Jean Dujardin est formidable.

b. Ils étaient au **musée** de Nice ce week-end mais ils n'ont pas aimé les peintures exposées.

c. On déteste les **concerts** ; on préfère écouter de la musique à la maison.

d. La dernière pièce de Denis Podalydès est très bien : je l'ai vue au **théâtre** des Célestins.

e. Vous allez vous déguiser pour le **carnaval** cette année ?

Bilan 2 - page 52

1c - 2d - 3a - 4b - 5e

Bilan 3 - page 52

La **galerie** Monnin vous invite à visiter son **exposition** le 26 octobre à 19 heures. De nombreux **artistes** haïtiens vont présenter leur travail : vous pourrez voir les sculptures de Mario Benjamin, les **peintures** de Jean-Louis Maxan, etc. Venez nombreux admirer des **œuvres** d'art haïtiennes et profiter de la soirée !

Bilan 4 - page 52

a.

– Tu connais l'artiste qui a fait cette peinture ?

– Oui, **cet** artiste s'appelle Robin Sėti.

b.

– Tu as aimé le film sur les extraterrestres ?

– Non, **ce** film est un très mauvais film de science-fiction.

c.

– Je ne comprends pas l'œuvre exposée devant la mairie.

– Oui... **Cette** œuvre est étrange.

d.

– Nous sommes allés dans un restaurant chinois hier.

– Ah oui, je connais **ce** restaurant. Il est très bon.

e.

– Il y avait trois musiciennes sur scène hier.

– Oui, **ces** musiciennes sont fantastiques.

Bilan 5 - page 53

a. Je (**ne vais jamais**/vais toujours) à l'opéra. Je n'aime pas ça.

b. Élise regarde (rarement/**souvent**) les documentaires de voyage à la télévision. C'est une grande voyageuse.

c. Julie va (**rarement**/toujours) en vacances à la montagne. Elle préfère aller à la mer.

d. Étienne (ne va jamais/**va toujours**) au cinéma à Barbès. Il habite juste à côté.

e. Maureen court (**parfois**/toujours) les dimanches matin. Ce n'est pas une grande sportive.

Bilan 6 - page 53

a commencé - sommes venus - ai préféré - a choisi - avez visité - suis allée

Bilan 7 - page 53

a. Hier soir, au cinéma il y avait des acteurs célèbres.

b. Merci pour le restaurant : c'était très bon !

c. Il y avait de belles sculptures dans cette exposition.

d. Le festival du livre est passé : c'était la semaine dernière.

Bilan 8 - page 53

a. Nous **avons** un **bon** cuisinier.

b. Nous **allons** au **château**.

c. C'est un **autre** problème.

d. **On** **propose** une visite **aux** touristes.

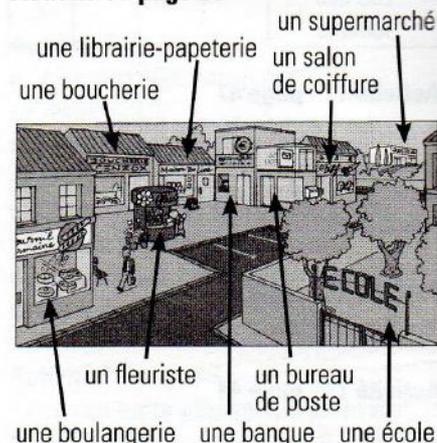
e. C'est un **restaurant** **onéreux**.

Bilan 9 - page 53

On va aller à l'aéroport chercher Eric à une heure.

Unité 5 : Goûter à la campagne

Activité 1 - page 54



Activité 2 - page 54

a. La **boulangerie** de la place est excellente, il y a les meilleurs croissants du village.

b. Marius coupe très bien les cheveux. J'adore son **salon de coiffure**.

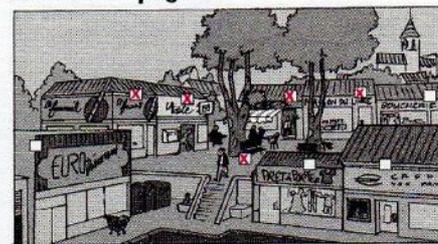
c. Dans mon village, il y a trois **fleuristes**. Ils vendent de très belles fleurs.

d. Je dois envoyer une lettre et la **poste** ferme à 18 heures.

e. Manon va retirer de l'argent à la **banque**.

f. Au **supermarché**, je trouve un grand choix de produits.

Activité 3 - page 54



Activité 4 - page 55

a. Ils (**mangent**/manges) du poulet rôti.

b. J'(achètes/**achète**) des fruits au marché.

c. Tu (paye/**payes**) en liquide ou par carte bancaire ?

d. Elle (manges/**mange**) des légumes de saison.

e. Nous (**mangeons**/mangez) des omelettes mexicaines

f. Vous (**achetez**/achètes) la viande au supermarché ?

Activité 5 - page 55

– Dans notre village, il **n’y a plus** de boulangerie. Alors, c’est vraiment terrible, je **ne** mange **jamais** de croissants...
– Vous faites les courses à l’épicerie alors ?
– **Non, non**, je **ne** fais **pas** d’achats à l’épicerie. Je vais au supermarché [...]
À la petite épicerie, on **ne** trouve **pas** tous les produits.

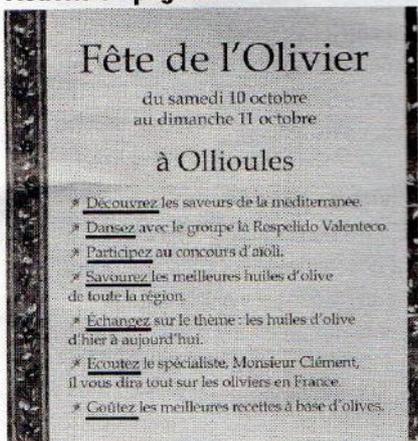
Activité 6 - page 55

1c - 2e - 3a - 4f - 5b - 6d

Activité 7 - page 55

Je n’habite pas dans une jolie maison à la campagne. Les cigales **ne chantent pas** le jour et **ne dorment pas** la nuit.
Il n’y a pas de boulangerie près de chez moi, alors **je ne mange pas de** croissants au petit-déjeuner. **Il n’y a plus de** pharmacie. **Je ne vais jamais** faire de courses au marché.

Activité 8 - page 56



Activité 9 - page 56

Verbes au présent de l'indicatif	Verbes à l'impératif présent
Tu prends	Viens
Vous achetez	Allons
Tu invites	Mangez
	Achète

Activité 10 - page 56

Proposition de corrigé :

Mixez les olives, les câpres et les filets d’anchois.
Ajoutez le citron au mélange et un peu d’huile. Mélangez pour obtenir une crème.
Servez sur des tranches de pain ou des toasts grillés.
Régalez-vous !

Activité 11 - page 57

a - b - c - d - g - h - i

Activité 12 - page 57

1b - 2a - 3d - 4c

Activité 13 - page 57

Alice : légumes - poisson - pâtes - œuf - fromage
Aglæ : frites - jambon - des tartines de pain - des croissants

Activité 14 - page 58

une casserole - une poêle - un couteau - une fourchette - un saladier - un lit - une assiette - un verre

Activité 15 - page 58

1b - 2f - 3c - 4e - 5d - 6a

Activité 16 - page 58

Paul : les assiettes - les verres
Sara : les fourchettes - un couteau - les serviettes

Activité 17 - page 58

1d - 2a - 3f - 4b - 5e - 6c

Activité 18 - page 59

a. Je voudrais **du** fromage avec mes pâtes s’il vous plaît.
b. Il ne mange pas **de** pain au petit-déjeuner.
c. Il boit **du** café au lait tous les matins.
d. Vous désirez un peu **d’**eau ?
e. Il faut **deux** œufs dans ce gâteau aux pommes

Activité 19 - page 59

a. Je voudrais **une escalope de poulet** s’il vous plaît.

b. Au marché, j’achète **des fruits et des légumes**.

c. À table, je n’aime pas ajouter **de sel**.

d. Je souhaiterais un kilo **de poires** s’il vous plaît.

e. Comme dessert, je voudrais **de la mousse au chocolat** s’il vous plaît.

f. Il met trop **du sucre** dans son yaourt.

Activité 20 - page 60

a. Oui, j’en achète 10 par mois. - b. J’en prends un. - c. Oui, j’en voudrais un s’il vous plaît. - d. J’en voudrais 3 kg s’il vous plaît.

Activité 21 - page 60

1d - 2c - 3b - 4a

Activité 22 - page 60

a. Elle en veut deux kilos.
b. Il en prend tous les soirs.
c. Vous en voulez combien ?
d. J’en voudrais un paquet
e. Il en a un peu.

Activité 23 - page 61

a. Tu viens dîner ? Tu viens dîner.
b. Il a trente ans ? Il a trente ans.
c. Il est professeur. Il est professeur ?
d. Tu parles anglais ? Tu parles anglais.

Activité 24 - page 61

Départ				
↓	banc	caen	paon	client
	orange	jean		cent
	lampe	chambre	temps	trente
				étudiant
				↓
				Arrivée

Activité 25 - page 61

Proposition de corrigé :

Nicolas : Qu’est-ce que tu penses de cette assiette de crudités ?

Je me régale !

Nicolas : Et tu aimes les escargots de Bourgogne ?

Beurk ! C’est dégoûtant !

Nicolas : Et le lapin à la moutarde ?

C'est délicieux !

Nicolas : Et la cuisson du steak haché ça va ?

Non, le steak haché n'est pas assez cuit ! Et ça manque de sel ! Tu peux me passer le sel s'il te plaît ?

Activité 26 - page 61

Proposition de corrigé :

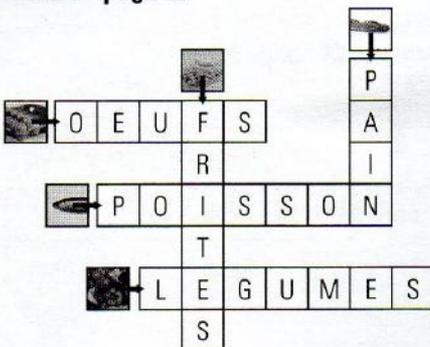
Une baignade à la rivière

Chers amis, Je vous invite à une baignade à la rivière dimanche. Au programme : pique-nique et baignade. Rendez-vous à 11 heures sur la place du marché. Venez nombreux !

Bilan 1 - page 62

- Dans cette **boucherie** la viande est excellente !
- Ma maman aime beaucoup les fleurs. Elle va chez le **fleuriste** tous les samedis.
- Je ne trouve pas tous les produits à l'épicerie alors je vais au **supermarché**.
- Il y a des rencontres littéraires tous les mois dans cette **librairie**.
- On peut acheter des médicaments le dimanche. La **pharmacie** est ouverte sept jours sur sept.

Bilan 2 - page 62



Bilan 3 - page 62

Dans un **saladier** cassez les œufs, fouettez avec une **fourchette**, salez et poivrez. Vous pouvez ajouter un petit **verre** de lait. Versez les œufs battus dans une **poêle**. Faites cuire 3 minutes en remuant bien. Servez bien chaud dans votre **assiette**. Vous n'avez pas besoin de **couteau** mais n'oubliez pas votre serviette ! Bon appétit !

Bilan 4 - page 62

- Non, je ne mange pas de frites tous les jours.
- Non, je ne prends pas de pain avec les pâtes.
- Non, elle ne boit pas de thé au petit-déjeuner.
- Non, il n'y a pas de café près de chez moi.

Bilan 5 - page 63

Faites du sport une fois par semaine ! (faire)

Oubliez le chocolat et les boissons sucrées ! (oublier)

Prenez vos repas à heures régulières ! (prendre)

Marchez ! (marcher)

Consommez des fruits et des légumes ! (consommer)

Bilan 6 - page 63

- Je prends **une tasse de** café tous les soirs avant de me coucher. (quantité précise)
- Il ne faut **pas d'**huile dans ce plat. (quantité nulle)
- J'ai fait **de la** confiture de framboise cet été. (quantité imprécise)
- J'aimerais bien **du** fromage avant le dessert. (quantité imprécise)

Bilan 7 - page 63

- Dialogue 1 : du thé
 du café
 du chocolat
- Dialogue 2 : d'amis
 de frères
 de travail
- Dialogue 3 : de l'eau
 du jus d'orange
 un sirop
- Dialogue 4 : des oranges
 des épinards
 des citrons
- Dialogue 5 : du café
 de l'eau
 du thé
- Dialogue 6 : un vélo
 une moto
 une voiture

Bilan 8 - page 63

- Il vend des oranges.
- Il travaille dans une boulangerie ?
- Elle fait ses courses.
- Elle travaille dans une boucherie ?
- On peut payer par chèque ?

Bilan 9 - page 63

- Je mange des pâtes.
- J'éteins la lampe.
- Jean est un bon ami.
- Jeanne est ma voisine.
- J'allume la lumière.

Unité 6 : Voyager dans sa ville

Activité 1 - page 64

- Il y a une église. Vrai Faux
- Il y a des voitures. Vrai Faux
- Il y a des petites rues. Vrai Faux
- C'est une place. Vrai Faux
- C'est un rond-point. Vrai Faux
- C'est un grand boulevard. Vrai Faux
- C'est charmant ! Vrai Faux
- C'est sale ! Vrai Faux

Activité 2 - page 64

Personne 1 : à la gare
Personne 2 : à la banque
Personne 3 : au musée
Personne 4 : à l'office de tourisme
Personne 5 : au cinéma
Personne 6 : au parc

Activité 3 - page 64

- Sur les deux dessins : il y a des rues ; il y a des immeubles ; il y a une mairie ; il y a un musée ; il y a des voitures.
- Sur le dessin B : il y a une poste ; il n'y a pas de bus ; il n'y a pas de vélo ; il y a un taxi ; il y a un restaurant.

Activité 4 - page 65

- Nous **prenons** finalement la grande valise verte à 60€.
- Je **prends** la ligne 4 du métro tous les jours.
- Pour la gare, vous **prenez** la 3^e rue sur votre droite et continuez tout droit.
- Elle **prend** un menu végétarien ce soir.
- Est-ce que tu **prends** un dessert ?

f. Quand tu arrives à l'aéroport, tu **prends** le RER pour aller dans le centre de Paris.

Activité 5 - page 65

- Ils ont croisé une **vieille** dame dans la rue.
- Lisa a toujours aimé les villes **cosmopolites**.
- Une **petite** voiture est plus facile à garer en centre ville.
- Les activités **scolaires** reprennent la semaine de la rentrée.
- Nous avons mangé un **mauvais** repas dans le restaurant de l'hôtel.

Activité 6 - page 65

- Le Luxembourg est un petit état européen.
- Le Congo est un grand pays africain.
- Québec est une vieille ville charmante.
- Victor Hugo est un grand écrivain français.
- Marion Cotillard est une jeune actrice talentueuse.
- Le français est une belle langue internationale.

Activité 7 - page 65

- C'est un jeune homme sportif.
- C'est un vieil homme intellectuel.
- C'est une femme blonde.
- C'est une femme brune.
- C'est une petite voiture italienne.
- C'est une grande voiture allemande.

Activité 8 - page 66

- Elles y partent pour Noël.
- Mes parents y sont.
- Ils y partent régulièrement.
- J'y vais toutes les semaines.
- Je vais y habiter.

Activité 9 - page 66

J'ai vu Tony hier. Il rentre du Canada. Il **y** a passé 3 semaines pour rendre visite à sa sœur. Il **g** a ramené de très belles photos. Les paysages sont magnifiques. Il **g** est aussi allé jusqu'aux États-Unis en voiture. Il **y** a rencontré un cousin qui habite à Boston. Il **y** a visité l'Université Harvard et **g** est rentré juste après à Montréal.

Activité 10 - page 66

Proposition de corrigé :

- Je vais au salon du chocolat de Bruxelles la semaine prochaine, et toi ?
- **Oui, j'y vais avec Sophie.**
- Combien de temps y restes-tu ?
- **J'y reste deux jours.**
- Que souhaites-tu trouver là-bas ?
- **Je souhaite y trouver du chocolat noir pour ma sœur, elle adore ça.**
- Pense à prendre ton téléphone pour se retrouver.
- **J'y penserai, ne t'inquiète pas.**

Activité 11 - page 66

- Le tramway est un moyen de transport collectif qui circule sur des rails.
- Le vélib' est un moyen de transport individuel qui circule sur des pistes cyclables.
- Le gyropode est un moyen de transport individuel qui circule sur les trottoirs.
- Le batobus est un moyen de transport collectif qui circule sur l'eau.
- Le métro est un moyen de transport collectif qui circule en souterrain.
- Le bus est un moyen de transport collectif qui circule sur la route.
- Le taxi est un moyen de transport individuel qui circule sur la route.

Activité 12 - page 67

- J'arrive à la gare./J'achète un billet./Je vais sur le quai./Je monte à bord du train./Je regarde mon numéro de réservation./Je m'installe à ma place.
- Je cherche ma ligne./Je regarde la direction du terminus./Je vais sur le quai./Je monte dans le métro.

Activité 13 - page 67

- Pour aller de Convention à Passy : Prendre la ligne 12 direction Porte de la Chapelle jusqu'à la station Pasteur. Changer et prendre la ligne 6 direction Charles-de-Gaulle- Étoile. Descendre à la station Passy.
- Pour aller de Saint Germain-des-prés à Chaussée d'Antin - Lafayette : Prendre la ligne 4 direction Porte de Clignancourt jusqu'à la station Strasbourg Saint-Denis. Changer et prendre la ligne 9 direction Pont de Sèvres.

Activité 14 - page 68

- Personne 1 : Faire une promenade architecturale.
- Personne 2 : Faire une chasse au trésor.
- Personne 3 : Découvrir la ville en gyropode.
- Personne 4 : Visiter la ville avec un habitant bénévole.
- Personne 5 : Faire une croisière.

Activité 15 - page 68

Proposition de corrigé :

- À quelle heure commence le concert ?** C'est à 20 h 30.
- Quels sont les horaires d'ouverture du musée ?** Le musée est ouvert de 9 heures à 18 heures.
- Est-ce que le musée est ouvert aujourd'hui ?** Non, il est fermé. Il est fermé tous les mardis.
- C'est combien l'entrée ?** 8 € pour les adultes et 5 € pour les enfants.
- Est-ce que c'est loin ?** Non ce n'est pas très loin. C'est à 5 minutes à pied environ.
- Où se trouve le cinéma le Louxor ?** Il se trouve à l'angle du boulevard Barbes et du boulevard Magenta.

Activité 16 - page 68

- L'opération « Nuit Blanche » est : une chasse au trésor/une manifestation sportive/**une manifestation culturelle**.
- « Nuit blanche » se passe : dans un seul musée de la ville/**dans plusieurs quartiers**/dans tous les cinémas.
- « Nuit blanche » se passe : **pendant toute une nuit**/pendant toute une journée/pendant toute une semaine.
- On peut assister à : **des expositions d'art**/des compétitions sportives/des débats culturels.
- Pour obtenir des informations vous pouvez : téléphoner/acheter un guide/**consulter le site internet**.
- « Nuit blanche », c'est : la fête de la musique, **la fête de l'art contemporain**, la fête des voisins.

Activité 17 - page 68

- Le vélo passe **sur** le pont.
- Le bateau passe **sous** le pont.
- Le bus est **devant** la voiture.

- d. La moto est **derrière** le bus.
- e. Le vélo roule **sur** la piste cyclable.
- f. Le bus est garé **en face** de la mairie.

Activité 18 - page 69

Lorsque vous sortez de la station de métro Barbes Rochechouart, remontez le **boulevard Barbes** en direction du Nord et prenez la première à droite. Vous êtes dans la **rue de la Goutte d'Or**. Avancez tout droit et prenez la **rue des gardes** sur votre gauche. Au premier carrefour, prenez la **rue Polonceau** sur votre droite. L'école maternelle Saint-Luc se trouve au croisement de la rue Polonceau et de **la rue Saint-Luc**.

Activité 19 - page 69



Activité 20 - page 70

- a. Les grandes villes sont **plus** polluées que les petites villes.
- b. La voiture individuelle est **moins** écologique que les transports collectifs.
- c. Les nouveaux téléphones sont **aussi** puissants que des petits ordinateurs.
- d. Le métro de Paris a **plus de** stations que le métro de Marseille.
- e. Sur le boulevard Nord, il y a **autant** d'embouteillages que sur le boulevard Sud.
- f. C'est la même chose.
- g. Les tablettes numériques prennent **moins de** place que les ordinateurs portables.

Activité 21 - page 70

- a. Montréal est plus froide que Bruxelles.
- b. Bamako est moins peuplée que Kinshasa.
- c. Casablanca est une ville plus dynamique que Nouakchott.
- d. Dakar est moins rurale que Niamey.
- e. Genève est une ville aussi cosmopolite que Luxembourg.

Activité 22 - page 70

- a. Le Blueberry est moins grand que le Nokiorolarola.
- b. Le Nokiorola est plus lourd que le Blueberry.
- c. Le Nokiorola a autant de mémoire que le Blueberry.
- d. Le Nokiorola a plus d'applications que le Blueberry.
- e. Le Blueberry est aussi cher que le Nokiorola.

Activité 23 - page 71

Départ				
pire				
joli				
vie		île	cycle	laïc
visite	ville	arrivée		dynamique
				Arrivée

Activité 24 - page 71

Départ				
sonner	passer	scène		
		pièce		
		façon		
		nation	ciseaux	concert
				Arrivée

Activité 25 - page 71

Proposition de corrigé :

Bonjour Paul. Merci pour ta proposition pour la visite du musée Picassiette à Chartres. Je voudrais avoir quelques précisions s'il te plaît. Qu'est-ce qu'on peut voir dans ce musée ? Comment est-ce que je peux y aller depuis l'hôtel de la gare ? Le musée ouvre à quelle heure ? Combien coûte le billet d'entrée ? Est-ce qu'il y a un tarif réduit pour les étudiants ? À quelle heure souhaites-tu y aller et où voudrais-tu que l'on se retrouve ?

Activité 26 - page 71

Proposition de corrigé :

Chers amis,
Je voudrais aller à Strasbourg pour notre week-end de fin d'année. Strasbourg est une très belle ville. Nous pourrions faire une visite guidée du centre historique autour de la cathédrale. Nous pourrions aussi faire le tour de la ville en bateau. J'aime beaucoup le bateau. Et Strasbourg est le cœur de l'Europe. Nous pourrions visiter le Parlement européen. C'est très intéressant. Strasbourg est juste à côté de l'Allemagne. Nous pourrions y aller pour l'après-midi.
Je pense que Strasbourg est plus intéressante que les autres villes parce que c'est une ville plus cosmopolite. Que pensez-vous de Strasbourg ? J'espère que vous avez envie d'y aller maintenant. À bientôt,

Bilan 1 - page 72

Nous allons visiter **le centre-ville** de Cotonou cet après-midi. Tout d'abord, nous irons au marché artisanal dans **le quartier** de Camp Guezo. Ensuite nous irons **sur les bords du** fleuve où se trouve la cathédrale. De là, nous partirons **en direction** de l'aéroport pour visiter la Fondation Zinsou. **Il y a** de nombreux artistes d'Afrique de l'ouest qui sont exposés. Elle est récente.

Bilan 2 - page 72

Mesdames, messieurs, bienvenue à bord du TGV 2234 (**à destination**/à proximité) de Brest. Ce train desservira (**les gares**/stations) de Rennes, Saint Brieuc, Guingamp et arrivera à 11 h 44 en gare de Brest. (**son terminus**/son changement). Le train fermera ses portes dans quelques instants. Veuillez vous installer sur le siège correspondant à votre numéro de (**réservation**/disponibilité). Si vous n'avez pas composé votre (**billet**/ticket), merci d'en informer le contrôleur lors de son passage. Pour votre confort, un bar est situé en (compartiment/**voiture**) 14. La SNCF vous souhaite un agréable voyage.

Bilan 3 - page 72

visiter : un musée, une exposition,
un concert.

assister : à un concert, à une pièce de théâtre, **à une promenade en vélo.**

participer : à une chasse au trésor, à un géocaching, **à un musée.**

faire : une croisière, une promenade en vélo, **un monument.**

Bilan 4 - page 72

a. Poitiers est une petite ville agréable.

b. La nourriture marocaine traditionnelle est délicieuse.

c. Les grands appartements modernes sont très recherchés dans le centre-ville.

d. Les voitures vertes ne se vendent pas facilement en France.

e. Montréal est une grande ville internationale.

Bilan 5 - page 73

Je pars en Bretagne le week-end prochain.

J'**y** vais en train. Je vais **g** passer le weekend dans un gîte près de la plage avec des amis. Nous allons **y** rester 3 jours. Nous **g** allons pêcher, cuisiner et nous promener. Je ne connais pas la Bretagne. C'est la première fois que j'**y** vais.

Bilan 6 - page 73

Le quartier latin se situe **au** Sud de Paris. Quand vous descendez **à** la station Saint-Germain des prés, prenez le boulevard Saint-Germain à gauche et marchez **jusqu'au** carrefour de l'Odéon. Il y a de nombreux cinémas. Vous verrez **à côté** de vous, le théâtre de l'Odéon. Si vous continuez en direction du Nord, vous arrivez derrière le Sénat et juste **derrière**, il y a le Jardin du Luxembourg. C'est un très beau parc. Il est très agréable.

Bilan 7 - page 73

a. Depuis son enfance Antoinette a **plus d'**amis que Jérôme.

b. Le smartphone d'Yves a **plus de** mémoire que celui de Pierre mais il a **moins d'**options.

c. J'aime **autant** la mer que la montagne.

d. Pour rentrer de l'aéroport, le bus est **aussi** rapide que le train.

Bilan 8 - page 73

a. Je pars **samedi** dans les Pyrénées.

b. On va **visiter** un musée.

c. Je rêve de **partir sur une île** déserte.

d. C'est un **psychologue** sympathique.

e. C'est mon **unique** robe !

Bilan 9 - page 73

a. Ils **sont passés** à la maison.

b. J'ai appris ma **leçon**.

c. Je **suis sûr** de moi !

d. Il va avoir **treize** ans, tu as **raison**.

e. Nous **connaissons** ce problème.

Module 3 Changer de vie

Unité 7 : Faire du neuf avec du vieux

Activité 1 - page 74

a. une brocante - **b.** un disque vinyle -
c. une horloge - **d.** un miroir - **e.** un jouet ancien - **f.** un sac en cuir

Activité 2 - page 74

1e - 2a - 3d - 4c - 5b

Activité 3 - page 74

Sarah	Mickaël	Tatiana	Amina
un tourne-disque, des vinyles	un jeu de société, un jouet	des anti-quités, une machine à écrire	des chaises, un sac

Activité 4 - page 75

a. Qu'est-ce que tu **fais** ?

b. Elle **fait** des lampes avec de vieilles bouteilles en verre.

c. Aujourd'hui, Isabelle et Arnaud **font** le tour des brocantes du quartier.

d. Vous **faites** souvent des achats sur internet ?

e. Je **fais** le tri dans mes vieux vêtements.

f. Mon mari et moi **faisons** du bricolage tous les dimanches.

Activité 5 - page 75

Quand j'**étais** (être) petite, je **vivais** (vivre) à Paris. Tous les matins, mon père m'**emmenait** (emmener) à l'école du quartier et le soir ma mère **venait** (venir) me chercher. Le week-end, nous **allions** (aller) à la campagne, chez mes grands-parents qui **habitaient** (habiter) à 150 km de Paris. Fin août, on **organisait** (organiser) un grand vide-greniers dans le village : c'était (être) génial ! J'**adorais** (adorer) ça !

Activité 6 - page 75

a. Avant, j'allais à la piscine une fois par semaine.

b. Avant, je dormais 9 heures par nuit.

c. Avant, je lisais la presse écrite.

d. Avant, je buvais 8 expressos par jour.

e. Avant, je vivais en ville.

f. Avant, je n'avais pas d'enfant.

Activité 7 - page 76

a. Antoine - **b.** Medhi - **c.** Florence -
d. Marie

Activité 8 - page 76

a. Il **a pris** (prendre) son petit-déjeuner.

b. Il **a embrassé** (embrasser) sa femme.

c. Il **est sorti** (sortir) de la maison.

d. Il **est allé** (aller) directement aux Puces de Montreuil.

e. Il **est arrivé** (arriver) au marché aux puces.

f. Il **a vu** (voir) tout de suite l'objet qu'il cherchait.

g. Il **a couru** (courir) vers le stand.

h. Il **a pris** (prendre) l'objet dans ses mains.

i. Il **a souri** (sourire) de bonheur : enfin, il l'avait trouvé !

j. Il **a emporté** (emporter) son trésor.

https://vk.com/french_italian_spanish

Activité 9 - page 76

	Correct	Incorrect	Correction
a. Ils sont nés la même année.	X		
b. Vous avez achetées les robes rouges?		X	acheté
c. Elle s'est habillée rapidement.	X		
d. On s'est levé tard.	X		
e. Ils ont lavés les fenêtres.		X	lavé
f. Tu as acheté des chaussures?	X		

Activité 10 - page 77

- a. En décembre, j'ai skié avec Prunelle et j'ai passé Noël avec mes parents.
- b. Jeudi, j'ai acheté un smartphone. Vendredi je l'ai cassé.
- c. En juillet, je suis parti(e) en Italie pour 3 semaines. Je suis rentré(e) fin juillet à Marseille.
- d. La semaine dernière, j'ai acheté des nouveaux jouets. Hier, j'ai joué avec mes neveux.
- e. J'ai construit une cabane, ce matin j'ai peint les murs.
- f. En août, il a plu. En septembre, il a fait très froid.

Activité 11 - page 77

Outils	Objets
ciseaux - pinces - perceuses - agrafeuse - vis - marteau	cadre - téléphone - radio - machine à écrire - pot - porte

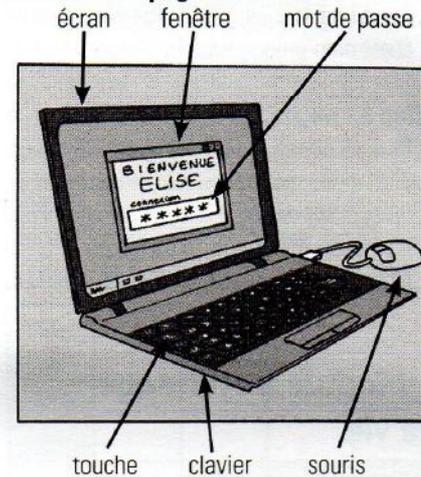
Activité 12 - page 77

- a. Planter un clou : **un marteau**
- b. Couper du papier : **des ciseaux**
- c. Assembler deux choses : **de la colle**
- d. Changer la couleur d'un objet : **de la peinture**
- e. Séparer un objet en deux parties : **une scie**
- f. Mesurer quelque chose : **un mètre**

Activité 13 - page 77

b	d	e	c	a
---	---	---	---	---

Activité 14 - page 78



Activité 15 - page 78

b	f	a	e	d	c
---	---	---	---	---	---

Activité 16 - page 78

Pour créer son blog et partager ses dessins, Stéphanie **se connecte sur** le site créablog. Une fois sur le site, elle **crée un compte**, pour cela, elle **remplit un formulaire** en ligne. Elle reçoit **un e-mail de confirmation** qui lui indique qu'elle est bien inscrite. Enfin, elle **publie ses articles et ses dessins** sur son blog.

Activité 17 - page 78

- a. Le téléphone **qu'**Aurore a vendu est en mauvais état
- b. Issa a rapporté une chaise **qui** est cassée.
- c. Maureen appelle un ami **qui** ne répond pas
- d. Le sac en cuir **que** Noémie a réparé appartenait à son arrière-grand-père.
- e. Ines a acheté une petite horloge **qui** fonctionne.
- f. Les jouets **que** Vivan a trouvés sont doux.

Activité 18 - page 79

1d - 2a - 3b - 4e - 5c

Activité 19 - page 79

- a.
- Arthur Rimbaud est un poète français qui a écrit *Le Bateau ivre*.
 - Victor Hugo est un écrivain français qui a écrit *Notre-Dame de Paris*.
 - Jean-Jacques Rousseau est un philosophe suisse qui est auteur des *Confessions*.
- b.
- Nelson Mandela est un président Sud-africain qui a lutté contre l'Apartheid.
 - Christophe Colomb est un navigateur génois qui a découvert l'Amérique.
 - Louis Pasteur est un scientifique français qui a inventé le vaccin contre la rage.

c.

- Usain Bolt est un sportif jamaïcain qui a battu le record du monde du 100 mètres.
- Rafael Nadal est un joueur de tennis espagnol qui a remporté plusieurs victoires à Roland Garros.
- Zinedine Zidane est un footballeur français qui est à la retraite.

Activité 20 - page 80

1b - 2a - 3e - 4f - 5c - 6d

Activité 21 - page 80

- a. Ne restez pas là sans rien faire !
- b. N'utilise pas Internet pour vendre ton vieux vélo !
- c. Ne va pas au marché aux puces le dimanche !
- d. N'achetez pas un ordinateur d'occasion !
- e. Ne bricole pas sans respecter les consignes de sécurité.
- f. Ne jetons pas tous ces vieux objets.

Activité 22 - page 80

Interdictions	1	2	3	4	5	6
situations	b	d	a	f	e	c

Activité 4 - page 85

	croire	voir
je	crois	vois
tu	crois	vois
il/elle/on	croit	voit
nous	croyons	voyons
vous	croyez	voyez
ils/elles	croient	voient

Activité 5 - page 85

- Bonjour Céline !
- Bonjour. Tu **viens d'arriver** ?
- Oui, je suis en retard. Comment vas-tu ?
- Ça va. J'ai une grande nouvelle : je vais partir étudier à l'étranger...
- Ah oui ? Mais, tu **viens de finir** tes études !
- C'est vrai ; mais j'ai besoin d'apprendre l'espagnol. Je **viens de me connecter** sur le site de l'Université de Buenos Aires et ils disent qu'on peut s'inscrire sur Internet.
- C'est une bonne idée. Mon frère, lui, **vient d'avoir** son visa pour les États-Unis : il va étudier à Los Angeles en septembre.
- Super ! Et toi ? Tu as des projets ?
- Moi, je pars en vacances demain avec Marc. Nous **venons d'acheter** nos billets de trains pour l'Italie.
- Quelle chance ! Mes parents **viennent de visiter** Rome. Ils ont beaucoup aimé.

Activité 6 - page 85

- a. Mon frère **est** (être) très heureux : il **vient d'obtenir** (obtenir) son diplôme de physique.
- b. Les étudiants espagnols **sont** (être) enfin en vacances : ils **viennent de passer** (passer) leurs examens.
- c. Je **viens de commencer** (commencer) l'espagnol mais je **comprends** (comprendre) déjà beaucoup de choses.

Activité 7 - page 86

1c - 2e - 3d - 4f - 5b - 6a

Activité 8 - page 86

- a. On va à la gare pour prendre le train de 12 h 43.
- b. J'ai rendez-vous chez le docteur pour faire mes vaccins.
- c. Il fait des études afin de connaître un nouveau métier.
- d. Elles sont parties au Brésil afin d'apprendre le portugais.
- e. Nous irons à l'ambassade pour récupérer nos visas.
- f. Vous devez avoir un passeport pour voyager à l'étranger.

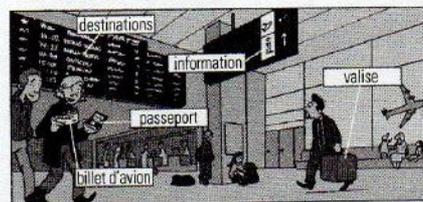
Activité 9 - page 86

- a. Elle part au Canada pour **apprendre l'anglais**.
- b. Il fait des études afin de **devenir professeur**.
- c. Ils vivent au Brésil pour **profiter du climat**.
- d. Elles ont quitté Paris afin de **changer de vie**.
- e. Il fait une formation pour **changer de métier**.

Activité 10 - page 86

1c - 2d - 3a - 4b

Activité 11 - page 87



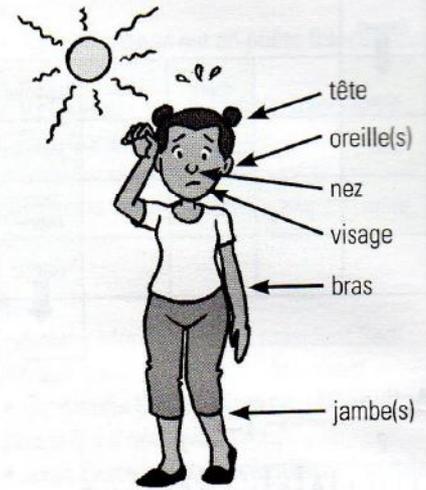
Activité 12 - page 87

b	a	d	c	e
---	---	---	---	---

Activité 13 - page 87

Avant de partir, Marie a acheté ses **billets d'avion** ; elle a demandé un **passeport** puis un visa à l'**Ambassade** de Corée et un **permis** pour travailler. Marie a aussi pris une **assurance** pour être protégée si elle a des problèmes. Elle n'a pas d'argent coréen, mais elle va trouver un **bureau de change** à son arrivée.

Activité 14 - page 88



Activité 15 - page 88

1e - 2a - 3d - 4b - 5c

Activité 16 - page 88

1. Choisir le bon professionnel...
Si vous êtes malade, consultez vite le docteur. Pour vos enfants, allez voir un **pédiatre**. Si vous avez mal aux dents, il faut prendre rendez-vous chez un dentiste. Les problèmes graves sont traités dans un **hôpital**.
2. Aller chez le médecin...
Tout d'abord, expliquez vos symptômes : dites-lui où vous avez **mal**. Le médecin va vous examiner ; il peut aussi vous faire une prise de sang.
3. Où trouver les médicaments ?
Il faut aller dans une **pharmacie** avec l'ordonnance du médecin pour acheter vos **médicaments**.
Et surtout, **soignez**-vous et continuez votre voyage !

Activité 17 - page 89

Verbe à l'infinitif	Verbe conjugué au futur simple
arriver	il arrivera
venir	je viendrai
demander	tu demanderas
se réveiller	elle se réveillera
aller	nous irons
informer	vous informerez
prendre	elles prendront

Activité 18 - page 89

Sarah. – Il faut trouver une date pour notre voyage en Inde : la semaine du 3 juin vous **serez** (être) en vacances ?

Émile. – Non, le 3 septembre on **passera** (passer) nos examens à l'université.

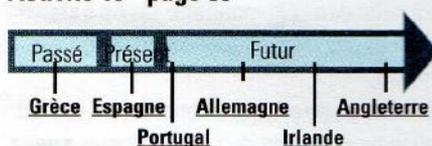
Mathieu. – Fin juin alors ? Nous **aurons** (avoir) moins de travail.

Katty. – D'accord. Demain j'**irai** (aller) à l'ambassade pour les visas.

Sarah. – Mathieu, tu **achèteras** (acheter) un guide pour préparer le voyage ?

Mathieu. – Oui ; et surtout vous **vérifierez** (vérifier) vos vaccins avant de partir !

Activité 19 - page 89



Activité 20 - page 90

1d - 2b - 3f - 4a - 5e - 6c

Activité 21 - page 90

- Non, **il va les acheter** tout à l'heure.
- Non, **je vais la rencontrer** demain.
- Non, **elle va le prendre** tout de suite.
- Non, **ils vont l'étudier** l'année prochaine.
- Non, **vous allez les recevoir** en fin de semaine prochaine.

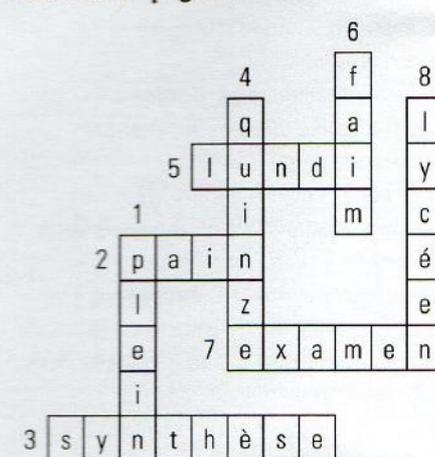
Activité 22 - page 90

- Le douanier demande son passeport à madame Buty mais elle ne le trouve pas.
- Marc trouve le passeport : elle l'a posé sur sa valise.
- Le douanier demande à madame Buty où est sa fille mais elle ne la voit pas.
- Le douanier dit à madame Buty où est sa fille : elle l'a laissée dans l'avion.

Activité 23 - page 91

- Je pars en Allemagne.
- C'est sûrement lui !
- Ce n'est pas grave !
- À demain !

Activité 24 - page 91



Activité 25 - page 91

Proposition de corrigé :

- En Ukraine il ne fait pas très beau : il y a du brouillard et il fait maximum 13°C.
- En Allemagne, il fait froid : entre -2°C et 4°C ; il neige et il y a des nuages.
- À Madagascar il fait très chaud, entre 29°C et 35°C, mais il pleut un peu.
- Au Pérou il y a des orages. Les températures sont moyennes, entre 12°C et 24°C.
- En Alaska, il fait très froid, jusqu'à -23°C, et il neige.
- En Indonésie le ciel est nuageux et il pleut. Il fait entre 24°C et 28°C.
- Au Maroc il fait beau et chaud, entre 22°C et 26°C mais il y a aussi du vent.

Activité 26 - page 91

Proposition de corrigé :

Je m'appelle Patrick Laurent. Mon fils, Léo, est passionné de trains et je veux réaliser son rêve : un tour du monde en train. Nous ferons notre premier voyage en Afrique. Nous partirons de Paris en avion et nous arriverons à Nairobi au Kenya. En Tanzanie, nous visiterons le Kilimandjaro. Nous continuerons en Zambie pour voir le lac Victoria puis au Zimbabwe. En Afrique du Sud nous pourrions voir des animaux : des lions, des girafes, des éléphants... Je pense que Léo sera très heureux ! Ensuite, nous irons de Prétoria à Cap Town : 1 400 km dans le train bleu pour arriver à la fin de notre voyage ! Notre prochaine destination ? L'Amérique latine...

Bilan 1 - page 92

(i	n	f	o	r	m	a	t	i	c	i	e	n)
b	c	e	n	f	a	z	g	o	x	l	m	a
(p	h	o	t	o	g	r	a	p	h	e)	h	v
r	a	y	h	j	r	o	a	x	z	a	j	e
o	p	c	p	m	i	f	p	(a	z	e	k	n
f	h	i	k	l	c	d	q	r	e	d	s	d
e	m	p	p	o	u	e	u	t	v	i	u	e
s	(t	u	q	e)	l	e	z	i	t	n	a	u
s	b	v	c	n	t	v	u	s	u	d	w	r
e	p	a	c	c	e	u	r	a	i	x	u	n
u	e	a	o	p	u	a	i	n	f	e	e	i
r	v	(d	e	n	t	i	s	t	e)	f	s	o

Bilan 2 - page 92

- Scène 1 Acheter un billet d'avion
 Présenter son passeport à la douane
 Faire ses vaccins
- Scène 2 Appeler l'assurance
 Demander un visa
 Apprendre la langue du pays
- Scène 3 Demander un passeport pour le chat
 Acheter un billet de train
 Présenter une pièce d'identité

- Scène 4 Présenter sa carte vitale
 Demander un permis de travail
 Changer de l'argent

Bilan 3 - page 92

Personnes 1, 2 et 4

Bilan 4 - page 92

- a. Elle **vient d'avoir** son examen.
b. Ils **viennent de rentrer** de vacances.
c. Tu **viens de faire** ton vaccin ?
d. Je **viens d'arriver** au Japon.
e. Nous **venons d'avoir** nos visas.

Bilan 5 - page 93

- a. Elle s'est installée à Tachkent afin de devenir journaliste.
b. Ils sont rentrés pour finir leurs études à l'Université Paul Valéry.
c. J'ai envoyé ma candidature afin d'obtenir ce poste d'assistant.
d. Il faut un master pour devenir professeur.
e. Elle est allée chez le médecin pour faire une prise de sang.

Bilan 6 - page 93

Céline : Alors patrice, qu'est-ce que tu **feras** (faire) cet été ?

Patrice : Cet été ? je **prendrai** (prendre) quelques jours de vacances ; je **ferai** (faire) un peu de sport et, avec mes enfants, nous **irons** (aller) à la mer.

Céline : Quelle chance ! tes enfants **aimeront** (aimer) beaucoup ces vacances, c'est certain.

Bilan 7 - page 93

- a. Ton passeport, tu **l'**as oublié ?!
b. Le dentiste, elle va aller **le** voir ?
c. Oh non, mes lunettes ! Je **les** ai laissées sur mon bureau.
d. Cette voiture, il **la** conduit depuis 21 ans !
e. La philosophie est une matière intéressante ; vous **l'**étudierez à l'université.

Bilan 8 - page 93

- a. Il est allemand ?
b. Je vais voir **le** médecin.
c. Bienvenue à tous !
d. Je vais à Marseille cet été.

Bilan 9 - page 93

- a. C'est un bon médecin.
b. C'est la **fin** des examens !
c. J'ai un rendez-vous dimanche **prochain**.
d. Il a **bien** étudié et il a obtenu une mention **bien**.
e. J'ai vraiment très **faim** !

Unité 9 : Devenir éco-citoyen

Activité 1 - page 94

- a. Il a toujours voulu **s'investir** dans une association.
b. Ce serait bien de **participer** à une campagne de sensibilisation sur l'environnement.
c. Si nous pouvions **sensibiliser** nos citoyens à leurs droits mais aussi à leurs devoirs !
d. Je voudrais vraiment **encourager** le droit de vote des femmes dans le monde.
e. Il faudrait **lutter** contre le racisme dans tous les pays du monde.

Activité 2 - page 94

- | | |
|--|--|
| | Vrai
Faux |
| a. Gwenaëlle Morel travaille dans les hôpitaux et à domicile, auprès des personnes âgées. | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. Le travail d'aide à domicile consiste principalement à s'occuper des tâches ménagères, des courses, du bricolage. | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
- Elle travaille uniquement à domicile auprès de personnes âgées.
Elle est également là pour veiller à ce que la personne soit bien, si elle a bien dormi, et il est à son écoute pour l'aider psychologiquement. C'est un métier médico-social.

- | | |
|--|--|
| | Vrai
Faux |
| c. C'est un métier qui n'est pas toujours très facile. | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| d. Ce métier est bien payé. | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| e. Gwenaëlle Morel aimerait changer bientôt de métier. | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
- C'est un travail difficile, il faut avoir un moral d'acier et donner beaucoup de soi !
On dit que c'est un « beau » métier mais c'est mal payé est souvent précaire.
Non, elle apprend beaucoup des moments qu'elle partage avec les personnes âgées.

Activité 3 - page 94

- a. Dominique : **éducateur spécialisé**
b. Éric : **animateur environnement**
c. Sophie : **aide à domicile**

Activité 4 - page 95

- a. Je **connais** (connaître) quelqu'un qui travaille dans l'humanitaire. Je **ne sais** (savoir) pas trop en quoi consiste son travail.
b. Vous **connaissez** (connaître) un endroit où je peux trouver du travail ou vous **savez** (savoir) à qui je pourrais m'adresser pour en trouver ?
c. Mes amis **ne connaissent** (connaître) pas ce pays et **ne savent** (savoir) même pas où il se situe !

Activité 5 - page 95

Quand (j'**étais**/j'ai été) petite, (j'ai rêvé/**je rêvais**) d'être professeur. Un jour, (je changeais/**j'ai changé**) d'avis quand (je voyais/**j'ai vu**) un reportage à la télévision sur les actions humanitaires : (je décidais tout d'abord/**j'ai tout d'abord décidé**) d'étudier à l'université, et puis (**j'ai enfin réussi**/je réussissais enfin) à réaliser mon objectif.
Cela (a fait/**faisait**) tellement longtemps que j'en (est rêvé/**rêvais**) !

Activité 6 - page 95

- | | Vrai | Faux |
|---|-------------------------------------|--|
| a. Quand elle avait 9 ans, Fanny rêvait d'être chanteuse de rock. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Elle rêvait avant 8 ans d'être chanteuse, mais à partir de 8-9 ans d'être médecin. |
| b. Elle a changé d'avis quand elle a vu un reportage à la télévision. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Elle a décidé de devenir médecin ce jour-là. |
| c. Elle a essayé d'être médecin mais elle n'y est pas parvenue. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Elle a fait ses études de médecine, et une spécialité dans l'humanitaire pour réaliser son rêve. |
| d. Elle a réalisé son rêve. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Elle est médecin, mais elle veut maintenant réaliser son 1 ^{er} rêve. |
| e. Elle est aujourd'hui chanteuse dans un groupe de rock. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Elle commence des cours de chant. |
| f. Elle devra choisir entre l'un et l'autre. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Les deux sont possibles ! |

Activité 7 - page 96

Proposition de corrigé :

J'étais en train de cuisiner mon repas du soir, quand tout à coup on a sonné à la porte.
J'ai arrêté ce que je faisais, puis je suis allé ouvrir la porte. Finalement, c'était mes amis qui m'attendaient pour me faire une belle surprise car c'était mon anniversaire !

Activité 8 - page 96

1e - 2d - 3a - 4c - 5b

Activité 9 - page 96

- a. **Depuis** combien de temps habitez-vous à Montréal ?
b. **Pendant** combien de temps avez-vous vécu à Montréal ?
c. J'ai cherché du travail **pendant** 6 mois.
d. Je cherche du travail **depuis** 6 mois.
e. Je ne l'ai pas vu **pendant** plus d'1 an !
f. Je ne le vois pas **depuis** plus d'1 an !
g. Il est malade **depuis** un jour.
h. Il a été malade **pendant** un jour.

Activité 10 - page 96

Proposition de corrigé :

- a. Depuis quand pratiques-tu la plongée sous-marine ?
b. Pendant combien d'années as-tu fait tes études supérieures ?
c. Depuis quand connais-tu Morgane ?
d. Depuis quand es-tu amoureux d'elle ?
e. Je travaille ici depuis un peu plus de 10 ans.

Activité 11 - page 97

- a. L'**environnement** est l'ensemble des éléments naturels qui entourent une espèce.
b. Toutes les **forêts** tropicales, en particulier en Amazonie, en Afrique équatoriale et en Asie du Sud-est, souffrent de la déforestation.
c. L'école intègre de plus en plus d'activités pour sensibiliser les enfants à la **protection de la nature**, c'est une bonne chose n'est-ce-pas ?
d. La ministre de l'**Écologie** s'est enfin engagée à taxer les industries qui polluent.
e. **Le développement durable**, cela veut dire le progrès économique et social avec la préservation de l'environnement.

Activité 12 - page 97

1b - 2a - 3c - 4e - 5d

Activité 13 - page 97

	Personne 1	Personne 2	Personne 3	Personne 4
a. Protéger les rivières et les mers/océans.	X		X	
b. Respecter la faune et la flore.	X		X	
c. Gérer ses déchets et ses poubelles.		X		X
d. Protéger et réintroduire des espèces menacées.	X			
e. Économiser les ressources naturelles.	X	X	X	
f. Faire attention à ce que l'on mange.			X	X
g. Ne pas polluer l'air.		X		X
h. Économiser l'énergie.	X	X		

Activité 14 - page 98

b	l	z	c	e	b	r	i	c
u	a	a	h	c	a	r	t	u
g	p	a	i	h	a	s	o	f
o	r	s	e	a	u	c	r	a
u	n	n	n	t	e	o	t	u
r	c	h	c	h	e	l	u	r
s	i	n	g	e	r	m	e	s
s	a	r	p	u	m	a	f	u
d	a	u	p	h	i	n	s	l

Activité 15 - page 98

1c - 2e - 3a - 4d - 5b

Activité 16 - page 98

- a. Pour Nathalie, les zoos sont **intéressants** et **passionnants**. Ils sont le meilleur moyen de **faire découvrir** des éléphants aux enfants.
b. Loïc est contre les zoos car les animaux sont enlevés de leur **environnement naturel**. Les **espèces** sont alors en danger.
c. Nathalie pense qu'aujourd'hui les zoos ressemblent plus à des **réserves naturelles** qui accueillent même des espèces **en voie de disparition**.

d. Sophie est d'accord avec Loïc, mais elle pense aussi qu'il existe des zoos qui respectent les animaux, qui ont une fonction pédagogique et dont le but est de **protéger** les espèces.

Activité 17 - page 98

- a. Mathieu ? Je **le** vois tous les jours à la terrasse du café, en bas de chez moi.
b. Il lit son journal, **le** replie quand il me voit arriver. Puis il appelle le serveur et **lui** redemande deux cafés bien serrés.
c. Il me raconte les actualités qu'il vient de lire, en **leur** donnant toute la passion et l'engagement qui **le** caractérisent, ce sacré Mathieu!
d. Il aimerait bien s'engager dans une action humanitaire, depuis longtemps, et s'est adressé à plusieurs organisations qui s'occupent de problèmes environnementaux : ce projet, qu'il **le leur** a présenté, va je l'espère, remporter beaucoup de succès !

Activité 18 - page 99

- a. Je lui conseille de faire une formation spécialisée.
b. Je leur propose de s'inscrire à un stage de plongée.
c. Elle lui a demandé d'arroser les plantes.
d. Elle me téléphone pour savoir mes disponibilités.
e. Elle nous demande de l'accompagner au zoo.
f. Sa mission lui plaît beaucoup.

Activité 19 - page 99

Proposition de corrigé :

- a. Ses parents lui expliquent qu'il ne faut pas lui jeter de la nourriture.
b. Son père lui recommande d'aller voter car il est citoyen.
d. Thomas lui rappelle que certaines espèces de poisson sont en danger.
e. Son petit-fils lui propose de l'aider.

Activité 20 - page 100

Salut Corinne !

Je t'espère en pleine forme!

Si j'ai bien compris le message de Willy, ses parents **devraient** (devoir) arriver

demain par l'avion de 19 h 45. Ils viennent à Mexico parce qu'ils **voudraient** (vouloir) découvrir le pays et pourquoi pas s'engager dans le tourisme solidaire. J'**aimerais** (aimer) les rencontrer pour les aider à avancer sur ce projet, mais ils ne m'ont pas prévenue des dates, et je serai malheureusement en voyage toute la semaine prochaine. Tu **pourrais** (pouvoir) leur donner quelques indications si tu as le temps ? Tu me **rendrais** (rendre) un grand service. Merci d'avance et à bientôt !

Bises,
Tiphaine

Activité 21 - page 100

1d - 2a - 3f - 4b - 5c - 6e

Activité 22 - page 100

Proposition de corrigé :

- a. Si j'étais un métier, je serais pompier.
b. Si j'étais un personnage historique, j'aimerais être Olympe de Gouges.
c. Si j'étais une œuvre d'art, j'incarnerais *La Joconde*.
d. Si j'étais un sport, je voudrais être le football.
e. Si j'étais une ville, je deviendrais Paris.
f. Si j'étais un film, je ressemblerais à *Amélie Poulain*.

Activité 23 - page 101

Proposition de corrigé :

Je suis heureux de voir nos jeunes aujourd'hui à cette réunion proposée par l'association « lire, écrire, et vivre », pour vous encourager à vous engager à nos côtés, dans une action de bénévolat, pour aider les adultes de notre commune à apprendre à lire et écrire, et à évoluer dans notre société, dans laquelle on ne peut pas vivre ni travailler, sans être alphabétisé. Regardez l'exemple de ce monsieur, qui à 31 ans ne savait ni lire ni écrire, et avait beaucoup de difficultés dans la vie de tous les jours: pour se déplacer, pour aider ses enfants à l'école, faire ses courses, comprendre et payer des factures, s'informer dans les journaux et dans les livres ! Il avait aussi beaucoup de difficultés pour trouver un travail intéressant, c'était vraiment très difficile !

Et puis Alain Denis a décidé de venir voir notre association... il a beaucoup travaillé, je suis vraiment admiratif... et nos bénévoles n'ont pas hésité à passer beaucoup de temps avec lui, pour lui apprendre à lire et à écrire, l'aider à être indépendant dans la vie de tous les jours, et construire un vrai projet professionnel. Et aujourd'hui ?

Il a 43 ans et il est Président d'une entreprise, c'est vraiment formidable ! Alors nous aimerions beaucoup voir des jeunes comme vous... pleins d'idées, d'énergie, d'enthousiasme... faire un geste dans une bonne action comme l'alphabétisation des adultes: la solidarité, c'est une expérience formidable et passionnante !

Activité 24 - page 101

Proposition de corrigé :

Dans le passé, la communication était possible grâce à des messages écrits, transportés grâce aux routes terrestres et maritimes parcourues par des messagers, à pied, en bateau, à cheval... Puis Gutenberg a inventé l'imprimerie en 1455 ce qui marquera un tournant dans l'histoire. De la moitié du XIX^e à la moitié du XX^e environ, de grands progrès technologiques ont révolutionné les moyens de communication : la radio, la télévision. Aujourd'hui, au XXI^e siècle, une invention a plus particulièrement révolutionné la communication depuis les années quatre-vingt: Internet. Le monde entier peut enfin s'informer et communiquer simultanément et efficacement, grâce aux smartphones, à internet et ses réseaux sociaux.

Bilan 1 - page 102

Tout **citoyen** qui souhaite s'engager de façon **responsable**, pour lui-même et ses concitoyens, peut le faire au quotidien, de différentes façons:

Il peut tout d'abord s'engager auprès d'une **association**, en tant que **bénévole**, ou dans le cadre d'un service civique, et participer à des activités sociales et culturelles de proximité ou bien dans une **action humanitaire** pour une ONG :

alphabétisation, **protection** de la nature, **aide aux personnes** âgées, lutte contre les discriminations... les occasions d'être utile et d'aider les autres ne manquent pas !

Bilan 2 - page 102

1c - 2d - 3a - 4b

Bilan 3 - page 102

- a. L'éléphant** d'Asie est beaucoup plus en danger que son cousin africain, en raison de la dégradation de son milieu naturel.
- b.** La population d'**ours** blanc (aussi appelé **ours** polaire) a diminué de 30 % en 45 ans en partie à cause du réchauffement du climat de la terre.
- c.** La **tortue** grecque peut peser jusqu'à 4 kg, et vivre jusqu'à 102 ans, mais reste malgré tout une espèce menacée.
- d.** Le **singe** bonobo est un animal qui passe la plupart du temps dans les arbres ; il est très menacé par la destruction de la forêt tropicale.
- e.** Le kiwi d'Okarito est une espèce d'**oiseau** qui n'a pas d'aile et ne peut donc pas voler ; il n'en reste plus que 350 à l'état sauvage, en Nouvelle Zélande.

Bilan 4 - page 103

Quand j'**étais** (être) petit, je **rêvais** (rêver) de travailler dans l'humanitaire et d'aider les populations. Je **voulais** (vouloir) m'engager auprès d'une association qui s'occupe d'alphabétiser les adultes. Je **suis allé** (aller) l'année dernière au Sénégal, pour participer à un projet humanitaire grâce à une ONG. Je **me suis dit** (se dire) que c'**était** (être) très important de permettre à beaucoup plus de gens d'avoir accès à la lecture, à l'écriture pour se débrouiller dans la vie. Depuis mon voyage, **j'ai décidé** (décider) de m'engager dans la formation des adultes.

Bilan 5 - page 103

- a.** J'ai travaillé à la mairie de mon village (depuis/**pendant**) 5 ans.
- b.** Je suis beaucoup plus heureux (**depuis**/pendant) que je travaille dans l'humanitaire.

- c.** Tous les ans, il s'engage (depuis/**pendant**) au moins 1 mois dans une action humanitaire.
- d.** Je n'ai pas eu de ses nouvelles (**depuis**/pendant) qu'il est parti travailler en Colombie.
- e.** (**Depuis**/Pendant) qu'il a décidé de devenir médecin, il travaille (depuis/**pendant**) des heures et des heures tous les jours pour se préparer à entrer en école de médecine.

Bilan 6 - page 103

- a.** Il **lui** parle tous les jours de son travail. (à sa femme)
- b.** Paul et Magalie **lui** ont tout expliqué. (à Valérie)
- c.** On ne peut plus **leur** raconter de belles histoires. (à nos enfants)
- d.** Je **lui** ai déjà dit (à mon frère) qu'il de devait pas le **leur** dire (à nos amis) de peur de les décevoir.

Bilan 7 - page 103

- a.** J'**aimerais** (aimer) tellement changer de métier.
- b.** Un jour ou l'autre, il **faudrait** (falloir) réussir à changer tout cela.
- c.** Nous **irions** (aller) bien faire un petit tour dans un pays d'Asie, pour y travailler peut-être.
- d.** Tu **devrais** (devoir) voyager un peu plus souvent, tu **serais** (être) ensuite un peu plus réaliste.
- e.** Tu **saurais** (savoir) m'expliquer le chemin pour aller chez elle ?

Congugaisons

ÊTRE

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
je suis		j'ai été	j'étais	je serai
tu es	sois	tu as été	tu étais	tu seras
il/elle/on est		il/elle/on a été	il/elle/on était	il/elle/on sera
nous sommes	soyons	nous avons été	nous étions	nous serons
vous êtes	soyez	vous avez été	vous étiez	vous serez
ils/elles sont		ils/elles ont été	ils/elles étaient	ils/elles seront

AVOIR

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
j'ai		j'ai eu	j'avais	j'aurai
tu as	aie	tu as eu	tu avais	tu auras
il/elle/on a		il/elle/on a eu	il/elle/on avait	il/elle/on aura
nous avons	ayons	nous avons eu	nous avions	nous aurons
vous avez	ayez	vous avez eu	vous aviez	vous aurez
ils/elles ont		ils/elles ont eu	ils/elles avaient	ils/elles auront

Verbes en -er

Verbes réguliers en -er : PARLER [aimer, regarder, écouter]

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
je parle		j'ai parlé	je parlais	je parlerai
tu parles	parle	tu as parlé	tu parlais	tu parleras
il/elle/on parle		il/elle/on a parlé	il/elle/on parlait	il/elle/on parlera
nous parlons	parlons	nous avons parlé	nous parlions	nous parlerons
vous parlez	parlez	vous avez parlé	vous parliez	vous parlerez
ils/elles parlent		ils/elles ont parlé	ils/elles parlaient	ils/elles parleront

Verbe irrégulier en -er : ALLER*

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
je vais		je suis allé(e)	j'allais	j'irai
tu vas	va	tu es allé(e)	tu allais	tu iras
il/elle/on va		il/elle/on est allé(e)(s)	il/elle/on allait	il/elle/on ira
nous allons	allons	nous sommes allé(e)s	nous allions	nous irons
vous allez	allez	vous êtes allé(e)(s)	vous alliez	vous irez
ils/elles vont		ils/elles sont allé(e)s	ils/elles allaient	ils/elles iront

* Tous ces verbes utilisent être au passé composé. Dans les formes verbales avec être, quand on signifie nous, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec les personnes représentées. Ma sœur et moi (féminin), on est parties tôt.

Verbes irréguliers en -er : ACHETER (e → è) [amener, emmener...]

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
j'achète tu achètes il/elle/on achète nous achetons vous achetez ils/elles achètent	achète achetons achetez	j'ai acheté tu as acheté il/elle/on a acheté nous avons acheté vous avez acheté ils/elles ont acheté	j'achetais tu achetais il/elle/on achetait nous achetions vous achetiez ils/elles achetaient	j'achèterai tu achèteras il/elle/on achètera nous achèterons vous achèterez ils/elles achèteront

Verbes irréguliers en -er : MANGER (g > ge) [bouger, changer, voyager]

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
je mange tu manges il/elle/on mange nous mangeons vous mangez ils/elles mangent	mange mangeons mangez	j'ai mangé tu as mangé il/elle/on a mangé nous avons mangé vous avez mangé ils/elles ont mangé	je mangeais tu mangeais il/elle/on mangeait nous mangions vous mangiez ils/elles mangeaient	je mangerai tu mangeras il/elle/on mangera nous mangerons vous mangerez ils/elles mangeront

Verbe irrégulier en -er : PAYER [essayer]

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
je paie/paye tu paies/payes il/elle/on paie/paye nous payons vous payez ils/elles paient/payent	paie / paye payons payez	j'ai payé tu as payé il/elle/on a payé nous avons payé vous avez payé ils/elles ont payé	je payais tu payais il/elle/on payait nous payions vous payiez ils/elles payaient	je paierai/payerai tu paieras/payeras il/elle/on paiera/payera nous paierons/payerons vous paierez/payerez ils/elles paieront/payeront

Verbes en -ir
Verbes réguliers en -ir : FINIR [choisir, réfléchir, remplir, réussir]

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
je finis tu finis il/elle/on finit nous finissons vous finissez ils/elles finissent	finis finissons finissez	j'ai fini tu as fini il/elle/on a fini nous avons fini vous avez fini ils/elles ont fini	je finissais tu finissais il/elle/on finissait nous finissions vous finissiez ils/elles finissaient	je finirai tu finiras il/elle/on finira nous finirons vous finirez ils/elles finiront

Autres verbes en -ir

SORTIR

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
je sors tu sors il/elle/on sort nous sortons vous sortez ils/elles sortent	sors sortons sortez	je suis sorti(e) tu es sorti(e) il/elle/on est sorti(e)(s) nous sommes sorti(e)s vous êtes sorti(e)(s) ils/elles sont sorti(e)s	je sortais tu sortais il/elle/on sortait nous sortions vous sortiez ils/elles sortaient	je croirai tu croiras il/elle/on croira nous croirons vous croirez ils/elles croiront

VENIR* [devenir*, revenir*, tenir]

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
je viens tu viens il/elle/on vient nous venons vous venez ils/elles viennent	viens venons venez	je suis venu(e) tu es venu(e) il/elle/on est venu(e)(s) nous sommes venu(e)s vous êtes venu(e)(s) ils/elles sont venu(e)s	je venais tu venais il/elle/on venait nous venions vous veniez ils/elles venaient	je viendrai tu viendras il/elle/on viendra nous viendrons vous viendrez ils/elles viendront

ÉCRIRE

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
j'écris tu écris il/elle/on écrit nous écrivons vous écrivez ils/elles écrivent	écris écrivons écrivez	j'ai écrit tu as écrit il/elle/on a écrit nous avons écrit vous avez écrit ils/elles ont écrit	j'écrivais tu écrivais il/elle/on écrivait nous écrivions vous écriviez ils/elles écrivaient	j'écrirai tu écriras il/elle/on écrira nous écrirons vous écrirez ils/elles écriront

DIRE

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
je dis tu dis il/elle/on dit nous disons vous dites ils/elles disent	dis disons dites	j'ai dit tu as dit il/elle/on a dit nous avons dit vous avez dit ils/elles ont dit	je disais tu disais il/elle/on disait nous disions vous disiez ils/elles disaient	je dirai tu diras il/elle/on dira nous dirons vous direz ils/elles diront

Autres verbes en -oir

DEVOIR

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
je dois tu dois il/elle/on doit nous devons vous devez ils/elles doivent	<i>n'existe pas</i>	j'ai dû tu as dû il/elle/on a dû nous avons dû vous avez dû ils/elles ont dû	je devais tu devais il/elle/on devait nous devions vous deviez ils/elles devaient	je devrai tu devras il/elle/on devra nous devrons vous devrez ils/elles devront

POUVOIR

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
je peux tu peux il/elle/on peut nous pouvons vous pouvez ils/elles peuvent	<i>n'existe pas</i>	j'ai pu tu as pu il/elle/on a pu nous avons pu vous avez pu ils/elles ont pu	je pouvais tu pouvais il/elle/on pouvait nous pouvions vous pouviez ils/elles pouvaient	je pourrai tu pourras il/elle/on pourra nous pourrons vous pourrez ils/elles pourront

SAVOIR

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
je sais tu sais il/elle/on sait nous savons vous savez ils/elles savent	sache sachons sachez	j'ai su tu as su il/elle/on a su nous avons su vous avez su ils/elles ont su	je savais tu savais il/elle/on savait nous savions vous saviez ils/elles savaient	je saurai tu sauras il/elle/on saura nous saurons vous saurez ils/elles sauront

VOIR

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
je vois tu vois il/elle/on voit nous voyons vous voyez ils/elles voient	vois voyons voyez	j'ai vu tu as vu il/elle/on a vu nous avons vu vous avez vu ils/elles ont vu	je voyais tu voyais il/elle/on voyait nous voyions vous voyiez ils/elles voyaient	je verrai tu verras il/elle/on verra nous verrons vous verrez ils/elles verront

VOULOIR

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
je veux tu veux il/elle/on veut nous voulons vous voulez ils/elles veulent	<i>pas utilisé</i> <i>pas utilisé</i> veuillez	j'ai voulu tu as voulu il/elle/on a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils/elles ont voulu	je voulais tu voulais il/elle/on voulait nous voulions vous vouliez ils/elles voulaient	je voudrai tu voudras il/elle/on voudra nous voudrons vous voudrez ils/elles voudront

Verbes en -oire

CROIRE

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
je crois tu crois il/elle/on croit nous croyons vous croyez ils/elles croient	crois croyons croyez	j'ai cru tu as cru il/elle/on a cru nous avons cru vous avez cru ils/elles ont cru	je croyais tu croyais il/elle/on croyait nous croyions vous croyiez ils/elles croyaient	je croirai tu croiras il/elle/on croira nous croirons vous croirez ils/elles croiront

BOIRE

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
je bois tu bois il/elle/on boit nous buvons vous buvez ils/elles boivent	bois buvons buvez	j'ai bu tu as bu il/elle/on a bu nous avons bu vous avez bu ils/elles ont bu	je buvais tu buvais il/elle/on buvait nous buvions vous buviez ils/elles buvaient	je boirai tu boiras il/elle/on boira nous boirons vous boirez ils/elles boiront

Verbes en -endre

PRENDRE

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
je prends tu prends il/elle/on prend nous prenons vous prenez ils/elles prennent	prends prenons prenez	j'ai pris tu as pris il/elle/on a pris nous avons pris vous avez pris ils/elles ont pris	je prenais tu prenais il/elle/on prenait nous prenions vous preniez ils/elles prenaient	je prendrai tu prendras il/elle/on prendra nous prendrons vous prendrez ils/elles prendront

Verbes en -tre

CONNAÎTRE

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
je connais tu connais il/elle/on connaît nous connaissons vous connaissez ils/elles connaissent	connais connaissons connaissez	j'ai connu tu as connu il/elle/on a connu nous avons connu vous avez connu ils/elles ont connu	je connaissais tu connaissais il/elle/on connaissait nous connaissions vous connaissiez ils/elles connaissaient	je connaîtrai tu connaîtras il/elle/on connaîtra nous connaîtrons vous connaîtrez ils/elles connaîtront

Verbes pronominaux

S'APPELER

présent	impératif	passé composé	imparfait	futur
je m'appelle tu t'appelles il/elle/on s'appelle nous nous appelons vous vous appelez ils/elles s'appellent	 appelle-toi appelons-nous appelez-vous	je me suis appel ée tu t'es appel ée il/elle/on s'est appel ée nous nous sommes appel ées vous vous êtes appel ées ils/elles se sont appel ées	je m'appelais tu t'appelais il/elle/on s'appelait nous nous appelions vous vous appeliez ils/elles s'appelaient	je m'appellerai tu t'appelleras il/elle/on s'appellera nous nous appellerons vous vous appellerez ils/elles s'appelleront

Table des matières

Unité 0 : Mes cinq sens en action	4
■ Se saluer, se présenter, être et avoir	4
■ Nationalités et pays	5
■ Les couleurs	6
■ Alphabet	6
■ Les jours de la semaine et les mois	7
■ Les articles définis	8
■ Les nombres de 0 à 20	10
■ Écrire son identité	11
■ Bilan	12
Module 1 Entrer en contact	
Unité 1 : S'ouvrir aux autres	14
■ Les professions.....	14
■ Conjugaison : les verbes du 1 ^{er} groupe.....	15
■ Les prépositions de lieu	15
■ L'identité.....	16
■ La négation (1)	17
■ Quelques objets	18
■ Les articles indéfinis	19
■ Les pronoms sujets et toniques.....	20
■ Consonnes finales muettes et e muet en fin de mot	21
■ Un - une	21
■ Demander de se présenter	21
■ Se présenter en ligne	21
■ Bilan	22
Unité 2 : Partager son lieu de vie	24
■ Le logement.....	24
■ Conjugaison : aller, venir	25
■ Genre et nombre des adjectifs	25
■ Genre et nombre des noms.....	26
■ L'équipement	27
■ La description physique	28
■ Les adjectifs possessifs.....	29
■ Les propositions simples	29
■ Le - Les.....	30
■ La liaison.....	30
■ Décrire un logement.....	31
■ Écrire un portrait	31
■ Bilan	32
Unité 3 : Vivre au quotidien	34
■ Les loisirs.....	34
■ Conjugaison : vouloir, pouvoir, devoir.....	34
■ Les articles contractés.....	35
■ L'adjectif interrogatif.....	36
■ Les activités quotidiennes	36
■ L'heure et les saisons	37
■ Les verbes pronominaux	39
■ Le futur proche	40

■ Les sons [y]- [EU]- [E]	41
■ L'enchaînement consonantique	41
■ Exprimer une préférence	41
■ Écrire une liste.....	41
■ Bilan	42

Module 2 Comprendre son environnement

Unité 4 : S'ouvrir à la culture	44
■ Les sorties	44
■ Conjugaison : <i>finir</i> et <i>sortir</i>	45
■ Les adjectifs démonstratifs.....	45
■ Les adverbes de fréquence	46
■ La famille	47
■ Le passé composé (1).....	48
■ l'art	49
■ L'imparfait (1)	50
■ Les sons [O] et [ɔ]	51
■ L'enchaînement vocalique	51
■ Parler d'un film qu'on a vu.....	51
■ Écrire une carte postale	51
■ Bilan	52
Unité 5 : Goûter à la campagne	54
■ Les services et commerces	54
■ Conjugaison : <i>payer</i> , <i>manger</i> , <i>acheter</i>	55
■ La forme négative (2).....	55
■ L'impératif affirmatif.....	56
■ Les aliments	57
■ Les ustensiles et équipements	58
■ Les articles partitifs et les quantités	58
■ Le pronom <i>en</i> de quantité	60
■ L'intonation interrogative.....	61
■ Les sons [a] et [ã]	61
■ Donner son appréciation	61
■ Écrire une invitation.....	61
■ Bilan	62
Unité 6 : Voyager dans sa ville	64
■ La ville et les lieux	64
■ Conjugaison : <i>prendre</i>	65
■ La place des adjectifs	65
■ Le pronom <i>y</i>	66
■ Les transports	66
■ Les activités	68
■ Les prépositions de lieux.....	68
■ La comparaison (1)	70
■ Les sons [i] et [y]	71
■ Les sons [s] et [z].....	71
■ Demander des précisions	71
■ Raconter sa ville	71
■ Bilan	72

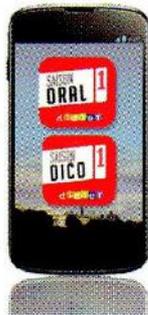
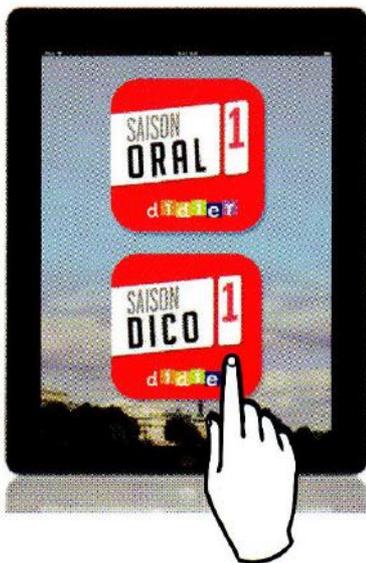
Module 3 Changer de vie

Unité 7 : Faire du neuf avec du vieux	74
■ Les objets de la brocante	74
■ Conjugaison : <i>faire</i>	75
■ L'imparfait (2)	75
■ Le passé composé (2)	76
■ Le bricolage	77
■ L'informatique	78
■ Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i>	78
■ L'impératif à la forme négative	80
■ Les sons [y] et [u]	81
■ Le son [R]	81
■ Exprimer l'obligation et l'interdiction	81
■ Vendre un objet sur Internet	81
■ Bilan	82
Unité 8 : Changer d'air	84
■ Les professions	84
■ Conjugaison : <i>croire, voir</i>	85
■ Le passé récent	85
■ Le but	86
■ Les formalités de voyage	87
■ La santé	88
■ Le futur	89
■ Les pronoms COD	90
■ Le « e » muet	91
■ Le son [ɛ̃]	91
■ Parler du temps qu'il fait	91
■ Décrire un projet	91
■ Bilan	92
Unité 9 : Devenir éco-citoyen	94
■ La citoyenneté et la solidarité	94
■ Conjugaison : <i>connaître, savoir</i>	95
■ L'imparfait et le passé composé (3)	95
■ <i>Depuis / pendant</i>	96
■ La nature et l'environnement	97
■ Les animaux	98
■ Les pronoms indirects (COI)	98
■ Le conditionnel présent	100
■ Encourager quelqu'un à devenir solidaire	101
■ Écrire une biographie	101
■ Bilan	102
Transcriptions	104
Corrigés	113
Conjugaisons	136

S'entraîner partout !

SAISON

Les applications pour mobile et tablette !



- L'appli **Oral** > Votre mission si vous l'acceptez : assistez l'agent spécial pour résoudre son enquête avec 40 activités de compréhension orale, de phonétique et de production orale.
- L'appli **Dico** > Renforcez votre vocabulaire avec un dictionnaire interactif sonorisé de + de 800 mots, plurilingue et en contexte. Amusez-vous avec près de 30 activités de lexique de l'unité 1 à 9. (Sortie janvier 2016)



www.didierfle.com/saison

Se préparer à l'examen



En partenariat avec le CIEP



Réussir
le

DELF

Des activités, des conseils
et des stratégies
pour une préparation complète.

84 1127 3



9 782278 082674

ISBN : 978-2-278-08267-4

